



سَلَامٌ بِقَدَمِهِ
Moving Forward
with Confidence



سَلَطَنَةُ عُمَان
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ

الدَّرَاسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

الصَّفُّ السَّادِسُ





الدِّراسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ

الصفُّ السادسُ الفصلُ الدِّرَاسِيُّ الأوَّلُ

الطبعة الأولى ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م



أُلِّفَ هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري ١٦٠ / ٢٠٢٣ م
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج
في مركز إنتاج الكتاب المدرسي بالمديرية العامة لتطوير المناهج.

محفوظة
جميع الحقوق

جميع حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لوزارة
التربية والتعليم

ولا يجوز طبع الكتاب أو تصويره أو إعادة نسخه كاملاً أو
مجزأً أو ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بأي
شكل من الأشكال إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حال
الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.

جميع خرائط سلطنة عُمان الواردة في الكتاب تم مراجعتها
من قبل الهيئة الوطنية للمساحة

لا يعتمد على الخرائط الواردة في الكتاب كمرجع للحدود الدولية
والسياسية والإدارية، والخرائط التاريخية للاستخدام التعليمي فقط.



حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
حفظه الله ورعاه



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد
طيب الله ثراه





النشيد الوطني



يا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلْيَدُمُ مُؤَيَّدًا
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُمَجَّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَّانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ
وَأَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
وَأَمْلَأِي الْكَوْنَ ضِيَاءَ

وَأَسْعِدِي وَأَنْعَمِي بِالرِّخَاءِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجالي المعرفة والتقانة، وتلبية متطلبات مؤسسات التعليم العالي، واحتياجات المجتمع العماني وسوق العمل، وهي بذلك تتوافق مع أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠ وركائزها التي أكدت أهمية رفع جودة التعليم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية؛ لإعداد متعلم معتز بهُويته، مبدع ومبتكر، ومنافس -عَالَمِيًّا- في جميع المجالات.

ولقد جاءت المناهج الدراسية منسجمة مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والإستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠م، وقانون التعليم المدرسي في تنظيم مجالات العمل التربوي، وتهيئة الفرص المناسبة لبناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، والحرص على امتلاكهم مهارات المستقبل؛ كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار، والتسامح والتقارب بين الثقافات.

ويمثل هذا الكتاب المدرسي ترجمة للمحتوى المعرفي والمهاري للمنهاج الدراسي، الذي وضع ليستقي منه الطالب معلومات شاملة ومتنوعة، وليكتسب منه مهارات تعليمية مختلفة؛ لتحقيق ما تصبو إليه الوزارة من أهداف تربوية، وغايات سامية تسهم في تقدم هذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق.

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة،

يسرُّنا أن نضع بين يديك كتاب الدراسات الاجتماعية، وهو كتاب ألف وفق مدخل المعايير، واستنادا إلى مجموعة من الوثائق المهمة مثل: رؤية عُمان ٢٠٤٠، وفلسفة التعليم، والإطار العام للمناهج، وبما يتماشى مع المستجدات التربوية والتطورات العلمية المتسارعة، حيث وُضع المحتوى بما يتناسب ومستواك العمري.

ولقد ضمَّ الكتاب بين دفتيه ثلاث وحدات دراسية، تناولت موضوعات تمثّلت في: رموز الخريطة والأسماء الجغرافية، وتاريخ عُمان والخلافة الراشدة، وكذلك مقومات الاقتصاد العُماني وقطاعاته.

احتوى الكتاب معارف مهمة، أكثرها ارتباطا بوطنك سلطنة عُمان، قدّمت بطرق مختلفة كالنصوص، والأشكال، والخرائط، والصور، والرسومات، وإضاءات من المقام السامي للسلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه -، وعن شخصيات عُمانية، وكذلك منجز عُماني، كما تضمن أيضا قيما إنسانية، ووطنية، ودينية، وكذلك أنشطة تقدم مجموعة متنوعة من مهارات المستقبل مثل قراءة الخرائط، وتحليل النصوص، والأشكال، واستخدام التقنية، آملين منك الاستفادة من المهارات والقيم في تنمية مهاراتك وتعزيزها.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة،

إذ نضع بين يديك هذا الكتاب فإننا متأكدون أنك على قدر المسؤولية، فعليك أن تستفيد مما ورد فيه، وتسخر كل جهدك للارتقاء بمهاراتك وتطوير نفسك، وأن تكون مواطنا على مستوى المسؤولية الأسرية والوطنية.

المحتويات

الوحدة الأولى

الخريطة: الرموز، والأسماء الجغرافية

١٧

الدرس الأول: رموز الخريطة

٢٧

الدرس الثاني: الأسماء الجغرافية على الخريطة

٣٦

أقيم تعلّمي

الوحدة الثانية

عمان في عصر الخلافة الراشدة

٤٣

الدرس الأول: تطوّر الدولة في عصر الخلافة الراشدة

٤٩

الدرس الثاني: علاقة عمان بالخلافة الراشدة

٥٣

الدرس الثالث: منجزات عُمانية في عصر الخلافة الراشدة

٥٩

أقيم تعلّمي

الوحدة الثالثة

الاقتصاد العماني: مقومات متنوعة، وقطاعات واعدة

٦٥

الدرس الأول: مقومات الاقتصاد العماني

٧٥

الدرس الثاني: قطاعات الاقتصاد العماني

٨٥

الدرس الثالث: مشاريع اقتصادية عمانية واعدة

٩٤

أقيم تعلّمي

٩٧

الملاحق



الوحدة الأولى

الخريطة: الرموز، والأسماء الجغرافية



الدَّرْسُ الأوَّلُ: رموزُ الخريطة.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الأسماءُ الجغرافيَّةُ على الخريطة.

مخرجاتُ التعلُّمِ

يتوقَّعُ من الطَّالِبِ الدَّارِسِ لهذه الوحدة أنْ:

- يتعرَّفَ أنواعَ الرُّمُوزِ (النُّقْطِيَّةِ، الخطِّيَّةِ، المساحيَّةِ) وأهميَّتها.
- يميِّزَ بينَ الرُّمُوزِ النوعيَّةِ والرُّمُوزِ الكميَّةِ.
- يمثِّلَ بعضَ الظَّواهرِ الجغرافيَّةِ على خريطةِ سلطنة عُمانَ باستخدامِ رموزٍ مناسبةٍ.
- يعطيَ أمثلةً على الأسماءِ الجغرافيَّةِ في الخرائطِ.
- يستنتجَ أهميَّةَ كتابةِ الأسماءِ الجغرافيَّةِ في الخرائطِ.
- يتعرَّفَ أساسياتِ كتابةِ الأسماءِ الجغرافيَّةِ على الرُّمُوزِ (النُّقْطِيَّةِ، والخطِّيَّةِ، والمساحيَّةِ).
- يكتبَ بعضَ الأسماءِ الجغرافيَّةِ على خريطةِ سلطنة عُمانَ بطريقةٍ صحيحةٍ.
- يدركَ أهميَّةَ رموزِ الخريطةِ والأسماءِ الجغرافيَّةِ في قراءةِ الخريطةِ.

رموز الخريطة



ما الظواهر الجغرافية الواضحة في الشكل؟ وكيف يتم تمثيلها في الخريطة؟

أتعلم في هذا الدرس

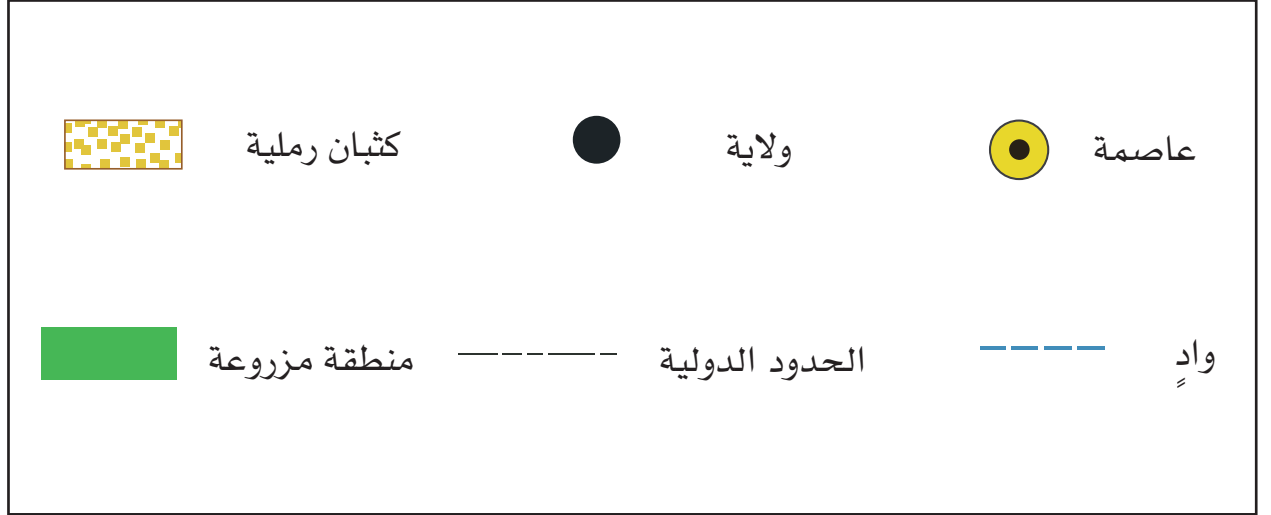
- مفهوم رموز الخريطة.
- أنواع رموز الخريطة.
- أهمية رموز الخريطة.

مفهوم رموز الخريطة

رموز الخريطة

مجموعة من الأشكال والخطوط والألوان تُرسم على الخريطة لتمثيل الظواهر الجغرافية الموجودة على سطح الأرض.

تتضمن الخرائط مجموعة من الرموز التي تظهر بأشكال ورسوم تصويرية مختلفة تعبّر عن الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية)، وتوضع دلالات الرموز وألوانها غالباً في مفتاح الخريطة (الشكل ١).



الشكل (١) نموذج من مفتاح خريطة.

ابحث



ابحث ومجموعتك في مصادر التعلم المختلفة عن أمثلة لبعض الظواهر الطبيعية والبشرية التي يتم تمثيلها في الخريطة باستخدام الرموز، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه أمام زملائكم في الصف.

حلل



ادرُس الخريطة في الصفحة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ استخرج ظاهرة طبيعية، وظاهرة بشرية.

٢ تمثّل السلاسل الجبلية بتدرجات لونية مختلفة. فسّر ذلك.



أنواع رموز الخريطة

تتنوع الرموز المستخدمة في الخرائط؛ إذ يعتمد اختيار الرمز المناسب على الظاهرة الجغرافية التي يعبر عنها، وتصنف الرموز بطرق مختلفة، من أهمها: الشكل، والدلالة.

أولاً: تصنيف الرموز من حيث الشكل

١- الرموز النقطية

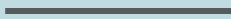
تستخدم لتمثيل الظواهر الجغرافية التي تدل على معالم وأماكن محددة (الشكل ٢).

ميناء	مطار
	

الشكل (٢) أمثلة من الرموز النقطية.

٢- الرموز الخطية

تستخدم لتمثيل الظواهر الجغرافية التي تتميز بخاصية الحركة والاستمرار (الشكل ٣).

وادي	الحدود الإدارية
	

الشكل (٣) أمثلة من الرموز الخطية.

٣- الرموز المساحية

تستخدم لتمثيل الظواهر الجغرافية التي تشغل مساحة واسعة (الشكل ٤).

كثبان رملية	بحار ومحيطات
	

الشكل (٤) أمثلة من الرموز المساحية.

نافذة المعرفة

تختلف بعض أشكال الرموز المستخدمة في الخرائط، وذلك حسب المواصفات المتبعة لدى الجهة المسؤولة عن رسم الخرائط.

استنتج

بالاستعانة بالأطلس المدرسي وخريطة سلطنة عُمان الواردة في نهاية الكتاب، أكمل بيانات الجدول الآتي:

صورة الظاهرة	اسم الظاهرة	نوع الرمز المناسب	شكل الرمز في الخريطة
	بئر نفط		
			
	طريق		
	كتبان رملية		

ابحث

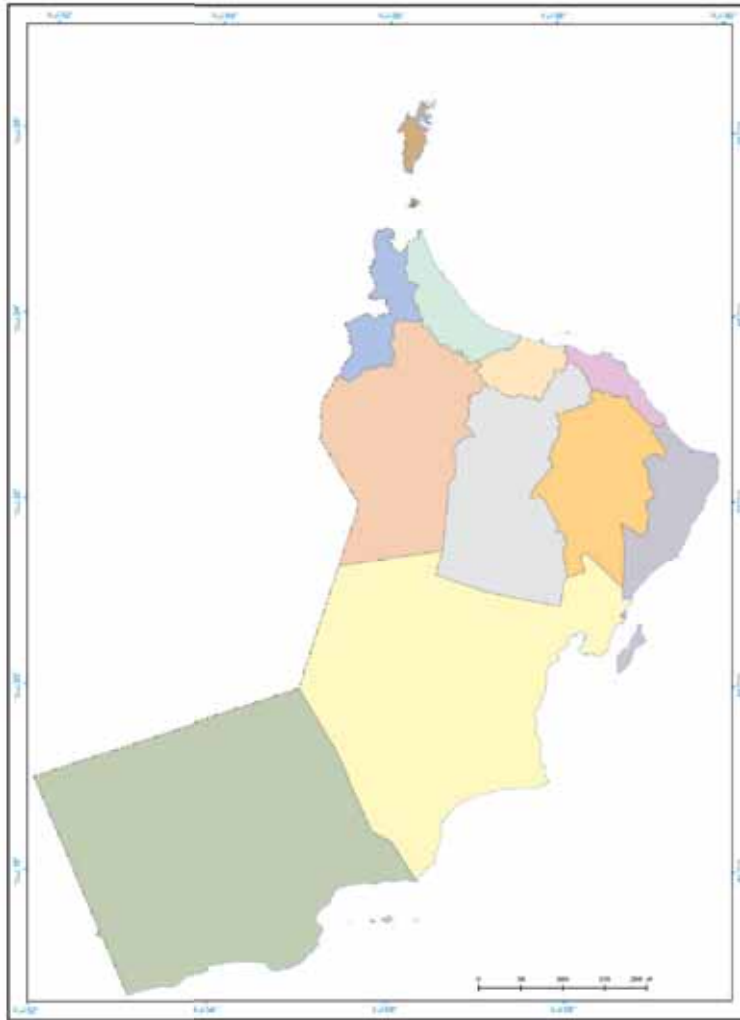


بالاستعانة بمصادر التَّعلُّمِ المختلفةِ، ابحثْ عن رموزِ (نقطيَّةٍ، خطيَّةٍ، مساحيَّةٍ) لظواهرَ جغرافيَّةٍ أُخرى، ثُمَّ اعرِضْ ما توصلتَ إليه أمامَ زملائك في الصفِّ.

طبّق



بالاستعانة بخريطة سلطنة عُمان الواردة في نهاية الكتاب المدرسي:



مَثِّلْ على الخريطةِ المقابلةِ الظواهرَ الجغرافيَّةَ (العاصمة، ولايتك، طريقًا بينَ مسقطَ وسُناو) مستخدمًا الرَّمزَ المناسبَ.

صمِّمَ مفتاحًا للخريطةِ يتضمَّنُ رموزَ الظواهرِ الجغرافيَّةِ التي وقَّعتَها ودلالاتِها.

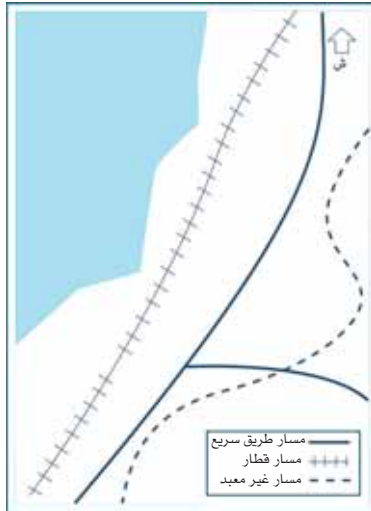
ثانياً: تصنيف الرُّمُوزِ من حيث الدَّلالةُ

١- الرُّمُوزُ النوعيَّةُ

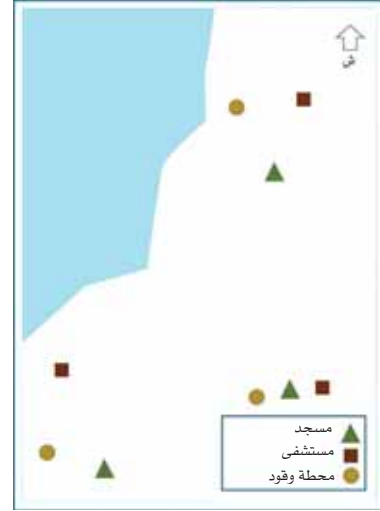
الرُّمُوزُ الَّتِي توضحُ الاختلافَ في نوعِ الظَّاهِرَةِ الجغرافيَّةِ، فمثلاً: الرُّمُوزُ النقطيَّةُ تُستخدمُ لتمثيلِ العواصمِ والمدنِ، وتمثِّلُ الرُّمُوزُ الخطيَّةُ الحدودَ السَّياسيةَ والأنهارَ، أمَّا الرُّمُوزُ المساحيَّةُ فتمثِّلُ المناطقَ الرَّمليَّةَ والمسطحاتِ المائيَّةَ (الشَّكْلُ ٥).



رُمُوزُ مساحيِّ نوعيِّ.



رُمُوزُ خطيِّ نوعيِّ.

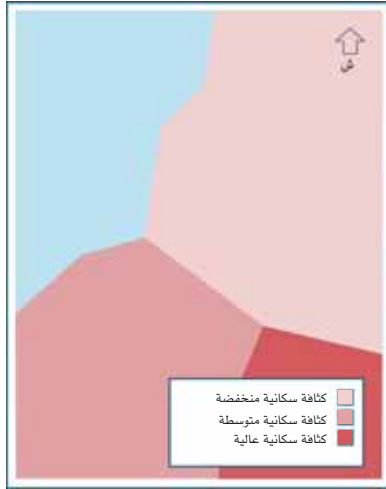


رُمُوزُ نقطيِّ نوعيِّ.

الشَّكْلُ (٥) أمثلةٌ من الرُّمُوزِ النوعيَّةِ.

٢- الرُّمُوزُ الكميَّةُ

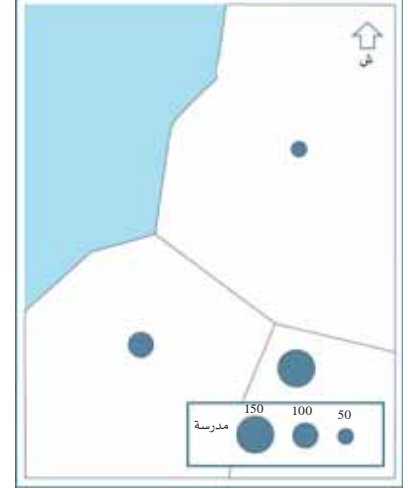
الرُّمُوزُ الَّتِي توضحُ كَمَّ ظاهِرَةٍ مُعيَّنةٍ أو حَجَمَها، حيثُ تُعطي النقطَةُ أو الخطُّ أو المساحةُ مدلولاً كميّاً فتظهرُ بأحجامٍ مختلفةٍ أو تدرجاتٍ لونيةٍ، ومن الأمثلةِ على الرُّمُوزِ النقطيَّةِ الكميَّةِ: توزيعُ عددِ المدارسِ، وعلى الرُّمُوزِ الخطيَّةِ الكميَّةِ: المجاري المائيَّةُ، وعلى الرُّمُوزِ المساحيَّةِ الكميَّةِ: الكثافةُ السكانيةُ (الشَّكْلُ ٦).



رمز مساحي كمي.



رمز خطي كمي.



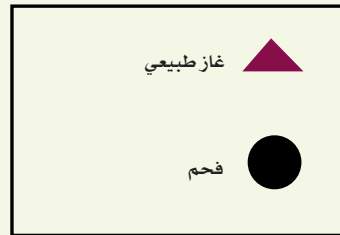
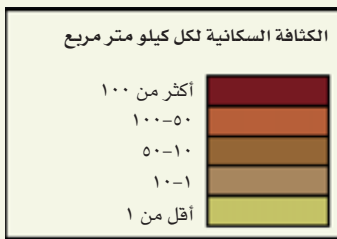
رمز نقطي كمي.

الشكل (٦) أمثلة من الرموز الكمية.

صنّف

أمامك مجموعة من الرموز المستخدمة في مفتاح الخريطة، صنّفها وفق الآتي، بكتابة الرمز الصحيح أسفل كل منها:

- أ- رموز نقطية نوعية. ج- رموز خطية نوعية. هـ - رموز مساحية نوعية.
ب- رموز نقطية كمية. د- رموز مساحية كمية.





بالاستعانة بالأطلس المدرسي، ابحث ومجموعتك عن خرائط تم تمثيل ظواهرها الجغرافية برموز مختلفة، ثم أكمل الجدول الآتي:

أنواع الرموز	عنوان الخريطة
رموز نقطية نوعية	
رموز خطية كمية	
رموز مساحية نوعية	
رموز مساحية كمية	



في ضوء دراستك لأنواع الرموز، ارسم خريطة ذهنية موضحاً فيها: أنواع الرموز، وأمثلة على الظواهر الجغرافية التي يتم تمثيلها بتلك الرموز.

أهمية رموز الخريطة

تعد الرموز لغة عالمية لفهم دلالات الظواهر الجغرافية الموجودة في الخرائط، وتبرز أهميتها في الآتي:



ناقش



إمكانية قراءة الخريطة، وفهمها دون وجود دلالات للرموز الواردة فيها.

اقترح

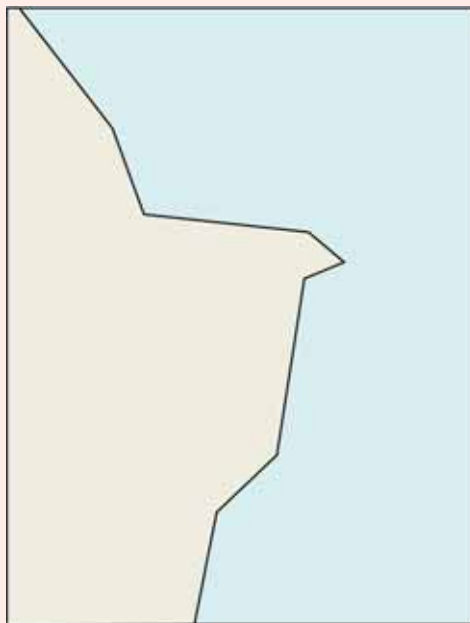


عُرِضَتْ عليك خريطة لمبنى مدرسي، موضح عليها جميع مرافق المدرسة بتفاصيل كثيرة متداخلة (مسميات، صور، أشكال)، وطلب منك إعادة رسمها، ما التعديلات التي تقترحها لتصبح الخريطة أكثر وضوحًا، وتحقق الفائدة المرجوة منها؟

طبّق



ادرس الخريطة (أ)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(ب)



(أ)

١- أعد تمثيل الظواهر الجغرافية الواردة في الخريطة (أ) إلى الخريطة (ب)، مستخدمًا رموزًا مناسبة.

٢- صمّم مفتاح رسم مناسب للخريطة (ب).

الأَسْمَاءُ الجُغْرَافِيَّةُ عَلَى الخَرِيطَةِ



إذا أردت التوجُّه من مسقط إلى صور، أي الخريطين ستستخدم؟ ولماذا؟

أتعلَّم في هذا الدَّرْسِ

- مفهوم الأَسْمَاءِ الجُغْرَافِيَّةِ.
- أساسيات كتابة الأَسْمَاءِ الجُغْرَافِيَّةِ عَلَى الخَرِيطَةِ.
- أهميَّة الأَسْمَاءِ الجُغْرَافِيَّةِ.

مفهوم الأسماء الجغرافية

الأسماء الجغرافية

مُسَمَّياتُ الأماكنِ والظواهرِ الجغرافيةِ (الطبيعيةِ والبشريةِ) التي تتضمنها الخريطة.

استُخدمَت الأسماءُ الجغرافيةُ في الخرائط منذُ القِدَم؛ لتوثيقِ المعالمِ المختلفةِ عليها، حيثُ مِنَ المُهمِّ أَنْ يكونَ لكلِّ ظاهرةٍ أو مَعْلَمٍ اسمٌ يَعْرِفُ به ويميِّزُه عن غيرِه، لتَصْبِحَ لَهُ دلالةٌ معينةٌ.

نافذة المعرفة



يختصُّ قسمُ الأسماءِ الجغرافيةِ بالهيئةِ الوطنيةِ للمساحةِ والمعلوماتِ الجيومكانيةِ بتوثيقِ الأسماءِ الجغرافيةِ في خرائطِ سلطنةِ عُمان، ومراجعتها.

الربط مع الحياة



قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (البقرة: ٣١).
تخيَّلْ عَدَمَ وجودِ مُسمَّياتٍ للأشياءِ مِنْ حولنا، وَضَّحْ أَثَرَ ذلكِ في حياتِكَ.

ابحث



تعدُّ سلطنة عُمانَ عضوًا في الشُّعبةِ العربيَّةِ لخبراءِ الأسماءِ الجغرافيَّةِ، والتي تختصُّ بجمعٍ وتوحيدِ أسماءِ الأماكنِ والمعالمِ في البلدانِ العربيَّةِ. في ضوءِ ذلك، ابحثْ في مصادرِ التَّعلمِ المختلفةِ عن الاختصاصاتِ الأُخرى لهذه الشُّعبةِ، ثمَّ اعرِضْ ما توصَّلتَ إليه أمامَ زملائك في الصَّفِّ.

قيِّمنا

نقدِّرُ جهودَ المؤسساتِ المعنيَّةِ بتسميةِ الطَّواهرِ الجغرافيَّةِ المختلفةِ على خرائطِ سلطنة عُمانَ وتوثيقها.

طبِّقْ



باستخدامِ برنامجِ جوجل إيرث (Google Earth)، قُمْ بإظهارِ خريطةِ سلطنة عُمانَ، ثُمَّ استخرجْ منها أمثلةً لأسماءِ بعضِ الطَّواهرِ الجغرافيَّةِ.

أساسيات كتابة الأسماء الجغرافية

يجب مراعاة بعض الأساسيات عند كتابة الأسماء الجغرافية على الخرائط قدر الإمكان منها:



كتابة الأسماء بحجم خط مناسب، وبوضع أفقي قدر الإمكان، ويعتمد حجم الخط على أهمية الظاهرة الجغرافية، إذ تُكتب المدن مثلاً بخط صغير، بينما تُكتب المحافظات بخط أكبر.



تُكتب أسماء المدن الساحلية على المسطح المائي، وأسماء المدن الداخلية في موضع مناسب على اليابس.

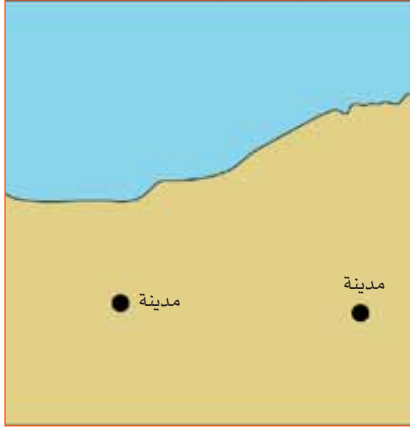


تُكتب الأسماء الجغرافية على الخرائط في موقع محدد ويشير إلى رمز واحد فقط.

وتختلف أساسيات كتابة الأسماء الجغرافية حسب نوع الرُّموز كالآتي:

الرُّموز النُّقْطِيَّة

تُكْتَبُ الأَسْمَاءُ غَالِبًا أَعْلَى
الرَّمْزِ أَوْ يَمِينَهُ مَبَاشَرَةً.



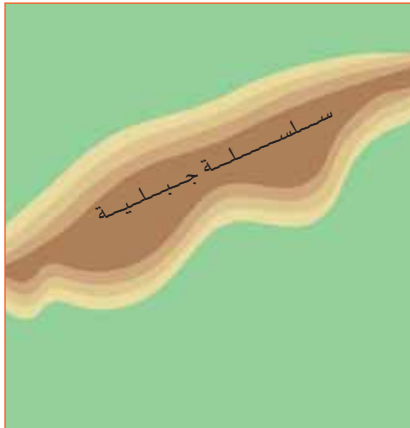
الرُّموز الخطِيَّة

تُكْتَبُ الأَسْمَاءُ فَوْقَ الرَّمْزِ
مَبَاشَرَةً، وَلَيْسَ أَسْفَلَهُ.



الرُّموز المساحِيَّة

تُكْتَبُ الأَسْمَاءُ عَلَى الظُّوَاهِرِ
الَّتِي لَهَا امْتِدَادٌ مَسَاحِيٌّ فِي
وَضْعٍ يَدُلُّ عَلَى اتِّجَاهِ امْتِدَادِهَا.





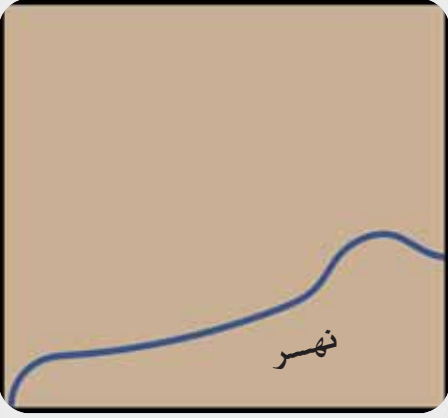
ادرُس خريطة سلطنة عُمان التي أمامك، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة التي تليها:



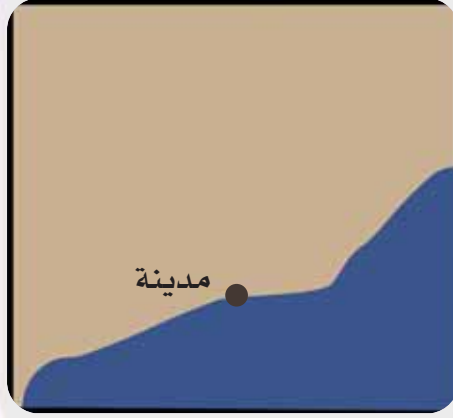
١ فسّر اختلاف حجم الخط في كتابة الظواهر الجغرافية في (مسندم، الجبل الأخضر، بحر عُمان).

٢ قارن بين كلٍّ من: ولاية صور، وولاية المزينة، من حيث موقع كتابة اسم الولايتين، مع ذكر السبب.

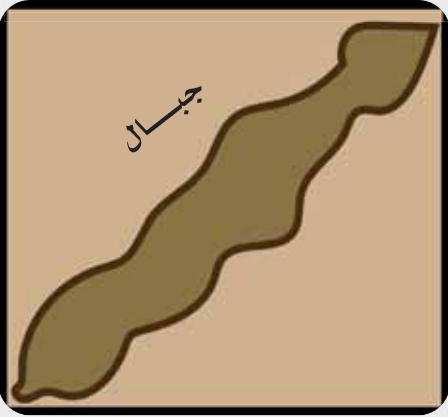
اكتب الخطأ الذي وقع فيه رسام الخرائط في كتابة الأسماء الجغرافية على الرموز التي أمامك، ثم أعد كتابتها بطريقة صحيحة في الخريطة.



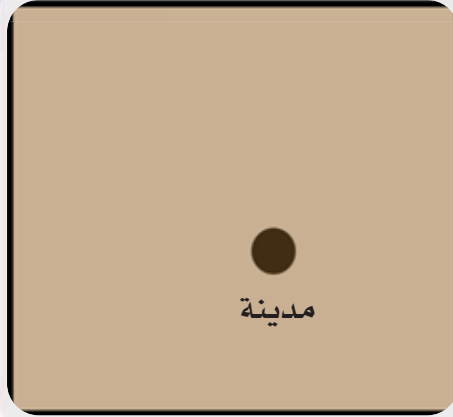
.....



.....



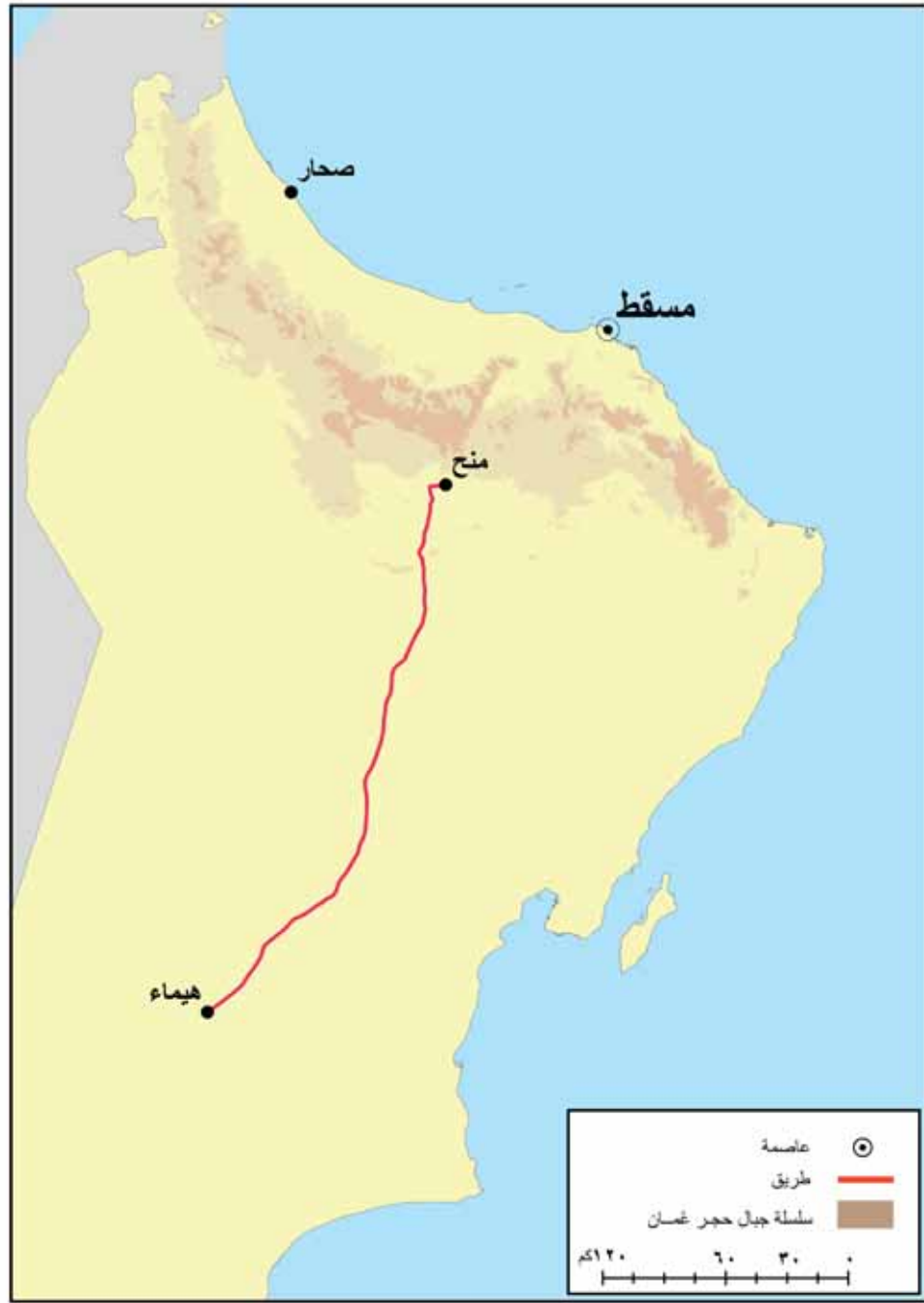
.....



.....



في ضوءِ دراستِكَ لأساسيّاتِ كتابةِ الأسماءِ الجغرافيّةِ على الخرائطِ، اكتبْ أسماءَ الظّواهرِ الجغرافيّةِ الآتيةِ: (صحار، طريق منح هيماء، جبال حجر عُمان) مستعيناً بمفتاحِ الخريطةِ في مكانها الصّحيحِ، وبطريقةٍ صحيحةٍ.



أهمية كتابة الأسماء الجغرافية

تعدُّ الأسماء الجغرافية وسيلة سهلة لقراءة وفهم الخرائط الطبيعية والبشرية، حيث تُوفِّر معلومات مهمة عن المواقع والظواهر الجغرافية؛ مما يجعل الخريطة أداة مناسبة للتعرف إلى العالم بتفاصيله المختلفة.

الربط مع الحياة



ارسِّم خريطةً للحَيِّ الذي تعيش فيه، موضحًا أهمَّ المعالم والظواهر الجغرافية الموجودة فيه مستخدمًا رموزًا مناسبة، ثمَّ اكتب الأسماء الجغرافية على الظواهر بطريقة صحيحة.

أَقِيْمُ تَعْلَمِي

١- اكتب نوع الرمز المناسب لتمثيل الظواهر الجغرافية الموضحة في الجدول الآتي:

الظاهرة الجغرافية	بحر العرب	بئر ماء	خُطوط الملاحة في المحيط الهندي	غابة
نوع الرمز				

٢- بالاستعانة بخريطة سلطنة عُمان في نهاية الكتاب المدرسي، وقّع على الخريطة التي أمامك الظواهر الآتية باستخدام الرمز المناسب، مع كتابة اسم الظاهرة بالشكل الصحيح.

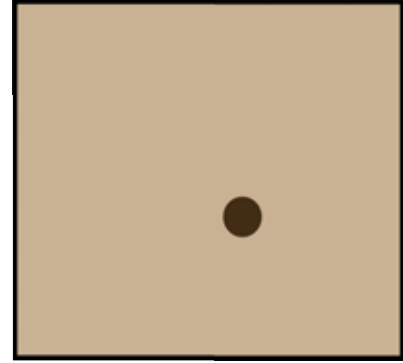
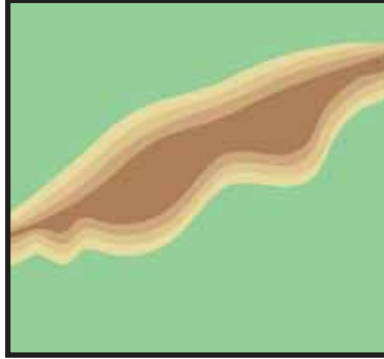
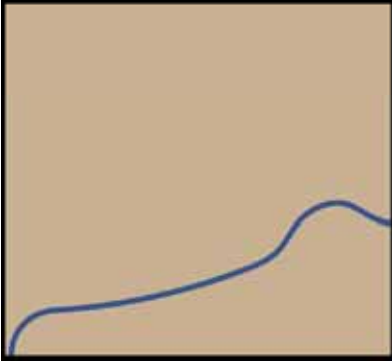
(عاصمة سلطنة عُمان، ميناء صلالة، ولاية صور، ولاية البريمي، جبال ظفار).



٣- اكتب المفهوم أمام كل عبارة.

المفهوم	العبارة
.....	توضُّح كم ظاهرة معينة أو حجمها.
.....	مُسَمَّياتُ الأماكنِ والظواهرِ الجغرافيَّةِ التي تتضمنها الخريطة.
.....	توضُّح الاختلافَ في نوع الظاهرة الجغرافيَّة دونَ الاهتمامِ بالحجم.

٤- اكتب الأسماء الجغرافيَّة على الرُّموزِ الآتية بشكلٍ صحيح. (مدينة، نهر، جبال).



٥- اذكر أهمية واحدة لكل مما يأتي:

- رموز الخريطة.
- الأسماء الجغرافية في الخريطة.

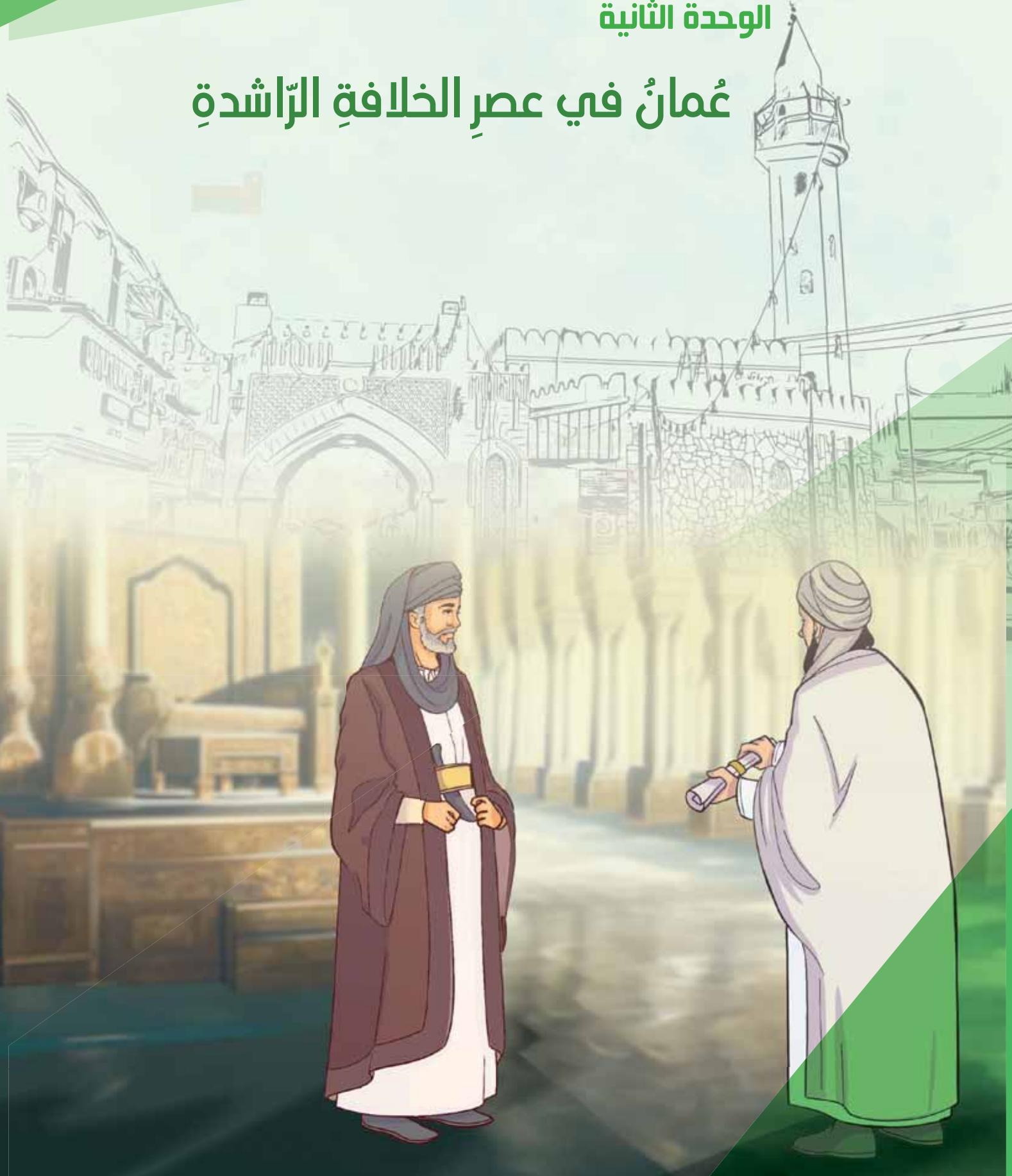
٦- علل ما يأتي:

- كتابة الأسماء الجغرافية في موضعٍ محدَّد يدلُّ على رمزٍ واحدٍ فقط.
- تعدُّ رموز الخريطة لغةً عالميَّة.

- سامر، مينا. (٢٠٢١). أنواع الرموز المستخدمة في الخرائط، ودلالاتها. استرجع من: <https://www.almrsl.com/post/1100013> استرجع بتاريخ: ١١/١٠/٢٠٢٣ م.
- الشريعي، أحمد البدوي. (١٩٩٣). رموز الخريطة الطوبوغرافية المصرية. البحوث الجغرافية جامعة عين شمس، مصر.
- مروان، محمد. (٢٠٢١). ما هي رموز الخريطة؟ استرجع بتاريخ ١٠/١٠/٢٠٢٣، استرجع من: <https://2u.pw/dUDsJyU3>
- الشعبة العربية لخبراء الأسماء الجغرافية. (٢٠١٧). عدد خاص عن إنجازات الدول العربية. مجلة الأسماء الجغرافية، (٤)، المركز الجغرافي الملكي الأردني.
- الهيئة الوطنية للمساحة. (٢٠٢٢). أطلس الطرق سلطنة عُمان. سلطنة عُمان: وزارة الدفاع.
- وزارة التربية والتعليم. (٢٠٠٤). الأطلس المدرسي لسلطنة عُمان والعالم. مسقط، سلطنة عُمان: دار النهضة للنشر والتوزيع.
- وزارة التربية والتعليم. (٢٠٢٢). الجغرافيا والتقنيات الحديثة. مسقط، سلطنة عُمان.
- وزارة التربية والتعليم. (٢٠٢٤). أطلس خرائط سلطنة عُمان. مسقط، سلطنة عُمان: مطبعة نزوى.
- الأمم المتحدة. (٢٠٠٧). دليل توحيد الأسماء الجغرافية على الصعيد الوطني. منشورات الأمم المتحدة.

الوحدة الثانية

عُمانُ في عصرِ الخلافةِ الرَّاشدةِ



الدَّرْسُ الأوَّلُ: تطوُّرُ الدَّوْلَةِ فِي عَصْرِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: عَلاَقَةُ عُمانَ بِالْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَنَاجِزُ عُمانِيَّةٍ فِي عَصْرِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.

مَخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ الدَّارِسِ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- يَتَّبِعَ انْتِقَالَ الْحُكْمِ فِي عَصْرِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.
- يَتَعَرَّفَ أَبرَزَ مَنَاجِزِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.
- يُحَدِّدَ عَلَى الْخَرِيطَةِ امْتِدَادَ الدَّوْلَةِ فِي عَصْرِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.
- يَتَعَرَّفَ عَلاَقَةَ عُمانَ بِالْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.
- يَتَّبِعَ مُشَارَكَةَ الْعُمانِيِّينَ فِي الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- يَحْلُلُ النُّصُوصَ التَّارِيخِيَّةَ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ.
- يَعْتَزُّ بِالْمَنَاجِزِ الْعُمانِيَّةِ فِي عَصْرِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.
- يَعْتَزُّ بِالشَّخْصِيَّاتِ الْعُمانِيَّةِ فِي عَصْرِ الْخِلاَفَةِ الرَّاشِدَةِ.

تطور الدولة في عصر الخلافة الراشدة

لَمَّا مَرِضَ الرَّسُولُ m مَرَضُهُ الْأَخِيرَ، وَخَضَرَتِ الصَّلَاةُ، قَالَ: مُرُوا أَبَا بَكْرٍ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ، قَالَتْ: السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ 1 : إِنَّ أَبَا بَكْرٍ رَجُلٌ رَقِيقٌ، ضَعِيفُ الصَّوْتِ كَثِيرُ الْبَكَاءِ إِذَا قَرَأَ الْقُرْآنَ، فَقَالَ الرَّسُولُ m مُؤَكِّدًا: مُرُوا أَبَا بَكْرٍ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ.

(بِتَصْرُفٍ: ابْنُ هِشَامٍ، د.ت.).

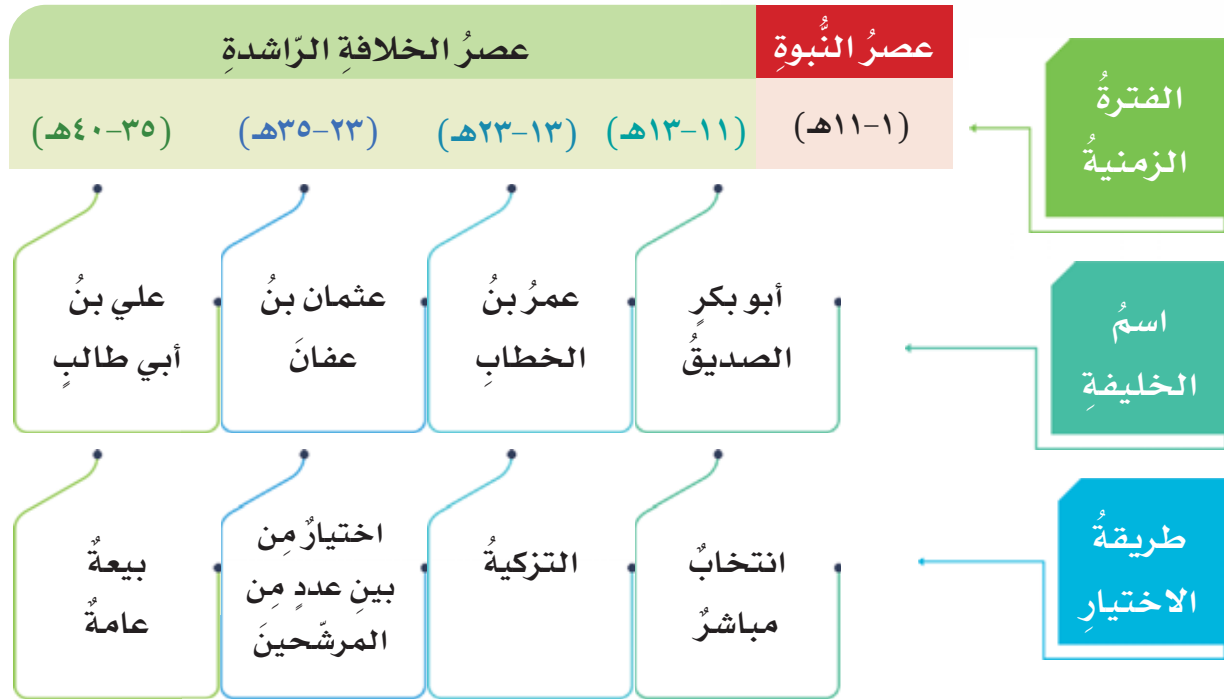
ما دَلَالَةُ اخْتِيَارِ الرَّسُولِ m مَنْ يَنْوُبُ عَنْهُ فِي إِمَامَةِ الصَّلَاةِ؟

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

- انْتِقَالَ الْحُكْمِ فِي عَصْرِ الْخُلَافَةِ الرَّاشِدَةِ.
- أَهْزَمَ مَنَاجِزَاتِ الْخُلَافَةِ الرَّاشِدَةِ.
- امْتِدَادَ الدَّوْلَةِ فِي عَصْرِ الْخُلَافَةِ الرَّاشِدَةِ.

انتقال الحُكم في عصر الخلافة الراشدة

بعد وفاة الرسول m سنة ١١ هـ اجتمع المهاجرون والأنصار؛ لاختيار مَنْ يخلفه في حكم الدولة، فتّم التشاور فيما بينهم، واختاروا أبا بكر الصديق 0 خليفة للمسلمين، وقد انتقل الحُكم بين الخلفاء الراشدين بطرائق مختلفة (الشكل ١).



الشكل (١) انتقال الحُكم بين الخلفاء الراشدين.

نافذة المعرفة

التزكية أنّ أبا بكر 0 رشّح عمر بن الخطاب 0 أنّ يخلفه في حكم المسلمين، وشاور الصحابة فوافقوا عليه.

الخلفاء الراشدون

هم الصحابة الذين تولّوا الحكم بعد وفاة الرسول m وسُمّوا بالراشدين؛ لأنّهم ساروا على نهج الراشد من العدل وخدمة الإسلام.



بالرجوع إلى الشكّل (١)، أجب عما يأتي:

١- اذكر اسم الخليفة الذي:

أ- حكم أطول فترة.

ب- حكم أقصر فترة.

ج- تم اختياره بطريقة مشابهة لاختيار أعضاء مجلس الشورى في سلطنة عُمان.

٢- المدّة الزمنية التي حكم فيها الخلفاء الراشدون هي (أكمل).

استنتج

تخيّل: لو لم يختَر المسلمون أحدًا ليحكم الدولة بعد وفاة الرسول m .
استنتج النتائج المترتبة على ذلك.

اقترح

مع بداية العام الدراسي أراد المعلم تشكيل مجلس الصفّ، في ضوء ذلك، اقترح
ومجموعتك الخطوات المناسبة لاختيار أعضائه.

ابحث

بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، اختر ومجموعتك إحدى طرق انتقال
الحكم بين الخلفاء الراشدين، ثمّ ابحثوا عنها، وشاركوا ما توصلتم إليه
زملاءكم في الصفّ.

أبرز منجزات الخلفاء الراشدين

شهد عصر الخلفاء الراشدين منجزات كثيرة، أسهمت في انتشار الإسلام، وتنظيم شؤون الدولة، وأهمها:

التوسع في
الفتوحات
الإسلامية.

إنشاء
الدواوين.

جمع القرآن
الكريم، وكتابة
المصاحف.

القضاء على
الردة.

نافذة المعرفة

حافظ المسلمون بعد وفاة الرسول m على قيم الإسلام ومبادئه وأركانه؛ ولذلك واجهوا المرتدين الذين رجعوا عن إسلامهم، أو أنكروا بعض أركانه، مثل: الصلاة، والزكاة.

قيّمنا

نحافظ على المنجزات العظيمة باعتبارها مكسباً دينياً ووطنياً.

ابحث

في ضوء دراستك لمنجزات الخلفاء الراشدين، ابحث في مصادر التعلم عن الآتي: مفهوم الدواوين، وأمثلة عليها، والمؤسسات التي تمثلها في الوقت الحالي.

صنّف

بالرجوع إلى أبرز منجزات الخلفاء الراشدين، صنّفها حسب الجدول الآتي:

دينية	إدارية	عسكرية

امتدادُ الدولة في عصر الخلافة الرَّاشدة

[illegible]

الشكل (٢) خريطة الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين.

نافذة المعرفة

(بتصرف: الصلابي، ٢٠٢٣).



بعدَ دراستِكَ لِلْعُهُدَةِ الْعُمَرِيَّةِ فِي نافذةِ المعرفةِ، قارنْ ما أعطاهُ الخليفةُ عمرُ بنُ الخطابِ مِنْ عهدٍ لأهلِ القدسِ، وما يحدثُ فيها في الوقتِ الحالي.



ادرسْ خريطةَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ في الشَّكْلِ (٢)، ثُمَّ أَجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

- ١- عاصمةُ الدَّولةِ في عصرِ الخلفاءِ الرَّاشدينَ هي (أكمل).
- ٢- استخرجْ أسماءَ المناطقِ الَّتِي فُتِحَتْ في عهدِ الخليفةِ عُثمانَ بنِ عفَّانَ 0 .

.....



أوصى الخليفةُ أبو بكرٍ الصِّديقُ 0 الجيوشَ قبلَ سيرِها إلى بلادِ الشامِ بالصَّبْرِ عندَ اللقاءِ، وعدمِ الغدْرِ، وعدمِ الفسادِ في الأراضي.

في ضوءِ ذلكَ، ناقشْ:

- ١- دلالاتِ وصايا الخليفةِ للجيوشِ.
- ٢- قيمَ ومبادئِ الإسلامِ في التعاملِ مع الآخرين.

علاقة عُمان بالخلافة الرَّاشدة



تتبع مسار أحد الوفود العُمانيَّة من عُمان إلى المدينة المنورة، ثمَّ ناقش دوافع وصول العُمانيين إليها رغم بُعد المسافة ومشقَّة الطريق.

أتعلَّم في هذا الدَّرْسِ

- موقف عُمان بعد وفاة الرَّسول m .
- علاقة عُمان بدولة الخلافة الرَّاشدة.

موقف عُمان بعد وفاة الرسول m

ذهاب الوفد العُماني إلى المدينة المنورة

بعد أن وصل خبر وفاة الرسول m إلى أهل عُمان، اتَّجه وفد برئاسة عبد بن الجُلندي، ومعهم عمَّرو بن العاص إلى المدينة المنورة؛ وذلك للتعزية في وفاة الرسول m، ومبايعة أبي بكر الصديق بالخلافة.

شخصية عُمانية



عقبة بن النُعمان العتكي

شاعرٌ من أهل عُمان ثبت على إسلامه بعد وفاة الرسول m، وكان أحد السبعين الذين شيعوا عمَّرو بن العاص من عُمان إلى المدينة.

ناقش



دلالة إرسال عُمان وفدًا برئاسة عبد بن الجُلندي إلى المدينة المنورة بعد وفاة الرسول m.

حلل



اقرأ خطبة أبي بكر الصديق في أهل عُمان، والتي ألقاها أمام الوفد العُماني وبحضور الصحابة، ثم أجب:

«معاشر أهل عُمان ... ثم أقام فيكم عمَّرو ما أقام مكرَّمًا، وقد منَّ الله عليكم بإسلام عبد وجيفر ابني الجُلندي، وأعزكم الله بهم، وأعزه بكم، وكنتم على خير حال، حتَّى أتتكم وفاة رسول الله m فأظهرتم ما يضاعف فضلكم، وقمتم مقامًا حمدناكم فيه، ومحضتم بالنصيحة، وشاركتهم بالنفس والمال، فثبتت الله ألسنتكم، ويهدي قلوبكم، وللناس جولة، ولست أخاف عليكم أن تغلبوا على بلادكم، ولا أن ترجعوا عن دينكم، فجزاكم الله خيرًا».

(بتصرف: السالمي، ٢٠١٦).

١- ما الفكرة الرئيسة التي تضمَّنها النص؟

٢- استخرج القيم التي تحلَّى بها العُمانيون.



بالاستعانة برمز الاستجابة السريعة، تحدّث بإيجاز عن الوفد العُماني، وأسباب الاستقبال الذي حظي به.

مشاركة عُمان في محاربة المرتدين

بعد وفاة الرسول ﷺ ارتدت العديد من القبائل عن الدين الإسلامي، ولكنّ العُمانيين ثبتوا على دينهم، بل شاركوا في مواجهة المرتدين مع الخليفة أبي بكر الصديق ⁰. وقد تمكّن عبد بن الجلندي من مواجهة الغساسنة المرتدين من قبيلة (آل جفنة) في الشام، بعد أن كلفه الخليفة أبو بكر للقيام بهذه المهمة (الشكل ٣).



الشكل (٣) خريطة مسار جيش عبد بن الجلندي لمواجهة آل جفنة.

شخصية عُمانية



عرفجة البارقي

شارك في حروب الردّة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق.

قيمنا

نعتز بثبات العُمانيين على مبادئ الدين الإسلامي.



أسباب عدم ارتداد العُمانيين عن الإسلام بعد وفاة الرسول m .

استنتج



دلالة مشاركة العُمانيين في مواجهة المرتدّين.

علاقة عُمان بدولة الخلافة الراشدة

العامل (الوالي)

هو ممثّل حاكم الدولة في ولاية من الولايات، ومن مهامّه جمع الصّدقات، وتعليم الناس أمور دينهم.

استمرّ حكم ملوك آل الجُلندى بعُمان في عصر الخلافة الراشدة، مع وجود عُمالٍ من قبَلهم، ومن هؤلاء العُمال حذيفة بن محصن في عهد الخليفة أبي بكر الصديق 0 ، وعثمان بن أبي العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب 0 .

استنتج



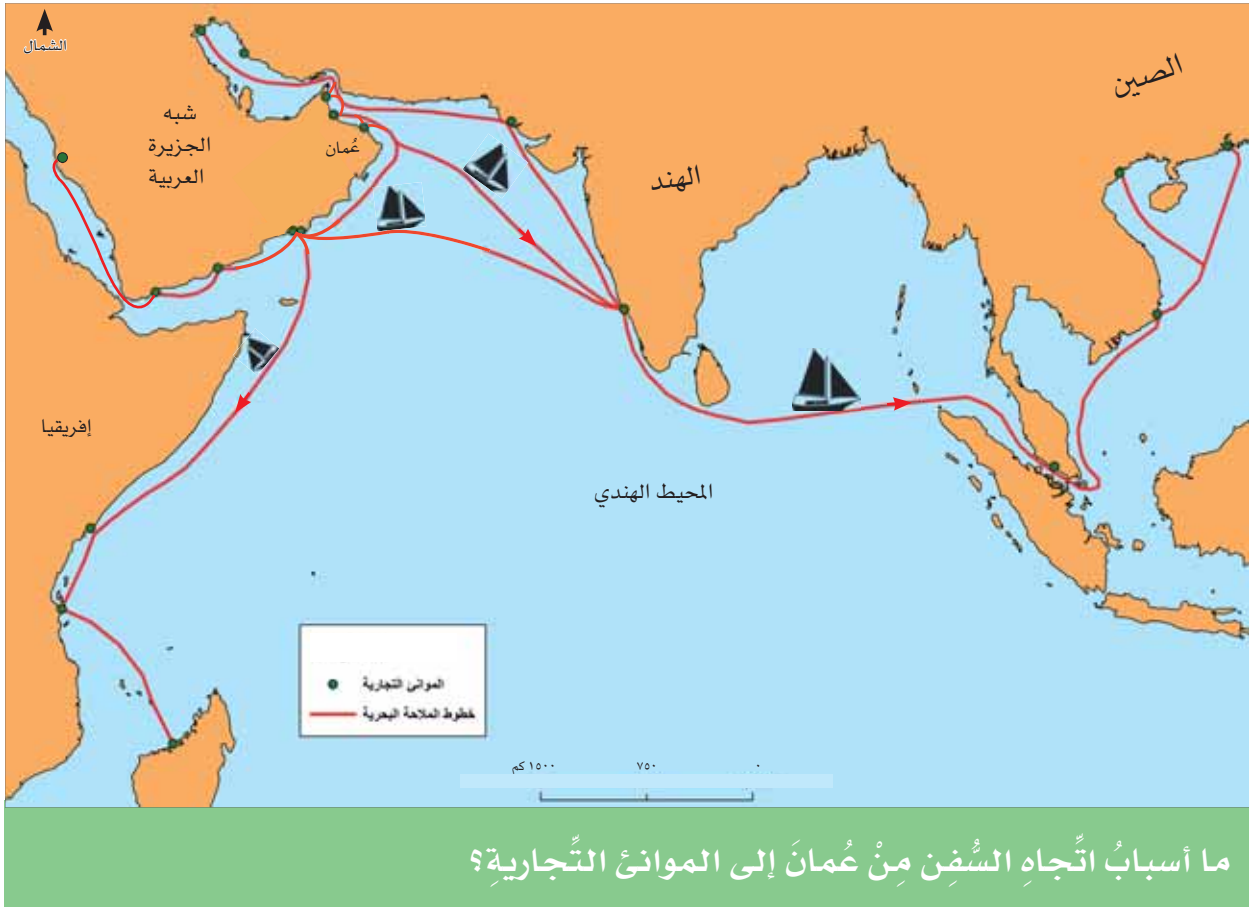
أهميّة وجود عامل الخلافة الراشدة في عُمان.

الرّبط مع الحياة



قارن بين مهام كلٍّ من: العامل في عصر الخلافة الراشدة، والوالي في الوقت الحالي.

مُنَجَزَاتُ عُمانِيَّةٍ في عصرِ الخِلافةِ الرَّاشِدةِ



ما أسباب اتِّجاهِ السُّفنِ مِنْ عُمانَ إلى الموانئِ التِّجاريَّةِ؟

أَتَعَلَّمُ في هذا الدَّرْسِ

منجَزاتِ عُمانِيَّةٍ في المِجالاتِ السِّياسِيَّةِ، والاِقْتِصادِيَّةِ، والثِّقافِيَّةِ.

المجال السياسي

شارك العُمانيون في الفتوحات الإسلامية، لاسيما في فتوحات العراق وبلاد فارس والسند، في عهد الخليفة عمر بن الخطاب 0 (الشكل ٤)، مستفيداً من خبرة العُمانيين في ارتياد البحر، إذ اعتمدت دولة الخلافة في فتوحاتها البحرية على العُمانيين بالدرجة الأولى، خاصة وأن الإسلام قد أذكى في نفوس العُمانيين حماسة كبيرة للمشاركة فيها.

الأسطول

مجموعة من السفن تُستخدم لأغراض مدنية أو عسكرية.



الشكل (٤) خريطة مشاركة العُمانيين في الفتوحات الإسلامية.



بالاستعانةِ برمزِ الاستجابةِ السَّريعةِ، لُخِّصَ دورُ العُمانِيِّينَ في الفتوحاتِ الإسلاميَّةِ.



أسبابُ مشاركةِ العُمانِيِّينَ في فتحِ فارسَ والعراقِ والسُّنْدِ.



هلْ تويَّدُ اهتمامَ الدَّولِ بتطويرِ الجيوشِ والأساطيلِ العسكريَّةِ؟ ولماذا؟

نافذة المعرفة

كانتْ صحارُ ميناءً رئيسًا للتَّجارةِ والملاحةِ في عُمانَ.

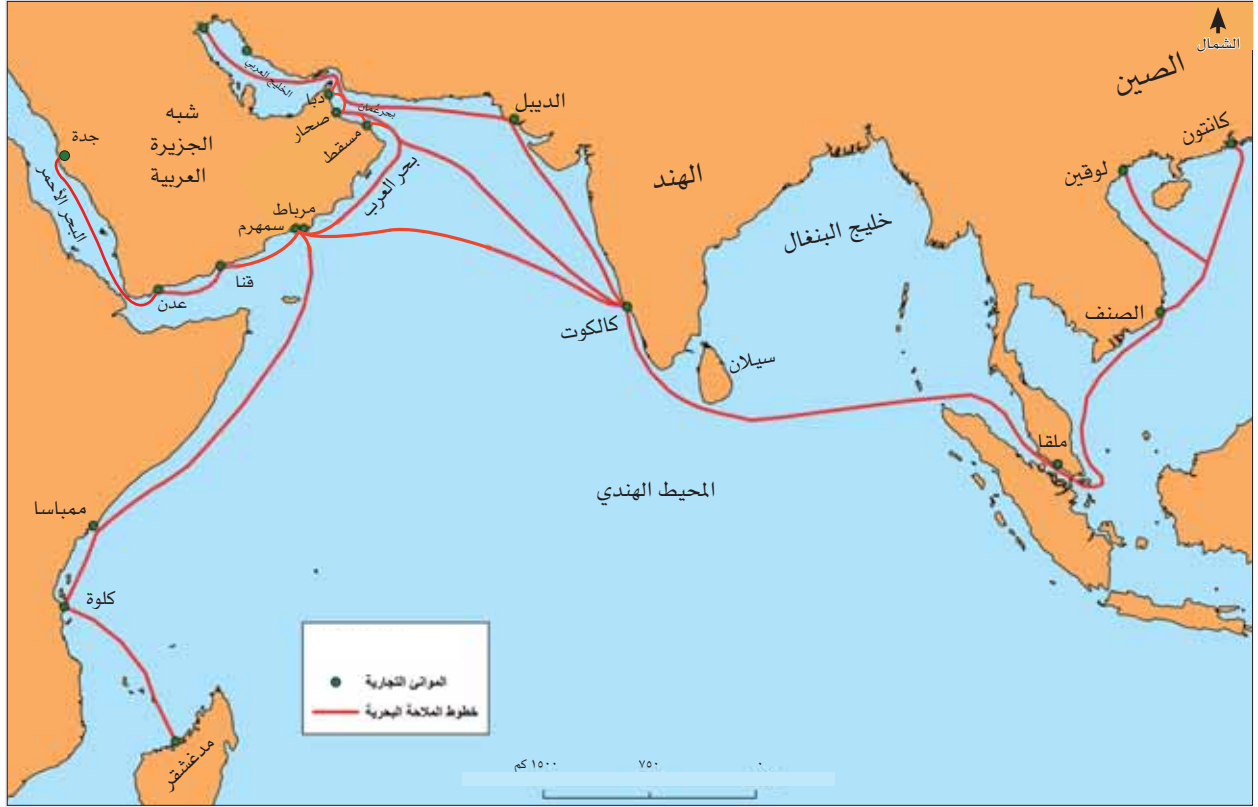
قيمنا

نعتزُّ بمهارةِ العُمانِيِّينَ في صناعةِ السُّفنِ.

المجالُ الاقتصاديُّ

اشتهرَ العُمانِيُّونَ بالملاحةِ البحريَّةِ، فقد ازدهرتِ التَّجارةُ في عصرِ الخلفاءِ الراشدينَ، إذ كانتِ السُّفنُ العُمانيةُ تسيِّرُ حاملةً البضائعَ إلى موانئَ بعيدةٍ عبرَ المحيطِ الهنديِّ. وتميَّزَ العُمانِيُّونَ بصناعةِ السُّفنِ، وكانوا يصنعونها آنذاك من الأخشابِ التي تُجلبُ من الهندِ، وكانت تُربطُ بالأليافِ ولا تُنَبَّتُ بمساميرِ الحديدِ.





١- ما أهمُّ الموانئِ العُمانيةِ التي ازدهرتْ في عصرِ الخلافةِ الرَّاشدةِ؟

٢- استنتجْ سببَ ازدهارِ التَّجارةِ العُمانيةِ في عصرِ الخلافةِ الرَّاشدةِ.

سببَ استخدامِ الأليافِ في صناعةِ السُّفنِ بدلاً منِ المساميرِ.



بالاستعانة بمصادر التعلُّم المختلفة، ابحثْ عنْ أهمِّ المُنتجاتِ العُمانيةِ التي كانت السفُنُ تحملُها إلى الهندِ.

المجال الثقافي

أسهمَ العُمانيونَ في نشرِ الإسلامِ؛ وذلكَ مِنْ خلالِ مشاركاتِهِم الفاعلةِ في الفتوحاتِ الإسلاميةِ، كما عَمِلَ التُّجَّارُ العُمانيونَ على نشرِهِ في المناطقِ التي وصلوا إليها. واهتمَّ العُمانيونَ بالعلمِ، فبرزَ علماءُ عُمانيونَ في عصرِ الخلافةِ الرَّاشدةِ، ومنهم: كعبُ بنُ سُورٍ، الذي عَيَّنَهُ الخليفةُ عمرُ بنُ الخطابِ قاضيًا على البصرةِ، وصعصعةُ بنُ صوحانَ الذي وُصِفَ بأنَّه مِنْ خُطبائِ العربِ المشهورينَ.





بالاستعانة برمز الاستجابة السريعة، تعرّف إلى قصة كعب بن سور، ثم استنتج القيم التي تعلّمتها.



سأل عبدالله بن العباس صعصعة بن صوحان: «ما السؤدد فيكم؟ فقال: إطعام الطعام، ولين الكلام، وبذل النوال، وكف المرء نفسه عن السؤال، والتودد للصغير والكبير».

(المسعودي، ٢٠٠٥م).

١- استنتج القيم التي وردت في كلام صعصعة بن صوحان.

٢- علام يدل أسلوب صعصعة في الرد على سؤال عبدالله بن العباس؟



صنّف المنجزات الآتية حسب المجالات التي بين القوسين (ثقافي / سياسي / اقتصادي):

الخطابة.

تبادل السلع
العُمانيّة مع
مختلف الدول.

المشاركة
في الفتوحات
الإسلامية.

أَقِمْ تَعْلَمِي

١- أكمل ما يأتي:

- الخليفة الذي تولى الحكم بعد وفاة الرسول m هو
- تُسمّى الحادثة التي وقعت بعد وفاة الرسول m نتيجة إنكار بعض المسلمين للإسلام أو أحد أركانِه بحادثة
- المادّة المستخدمة في صناعة السفن العُمانيّة قديمًا لتثبيت الأخشاب هي

٢- عرّف ما يأتي:

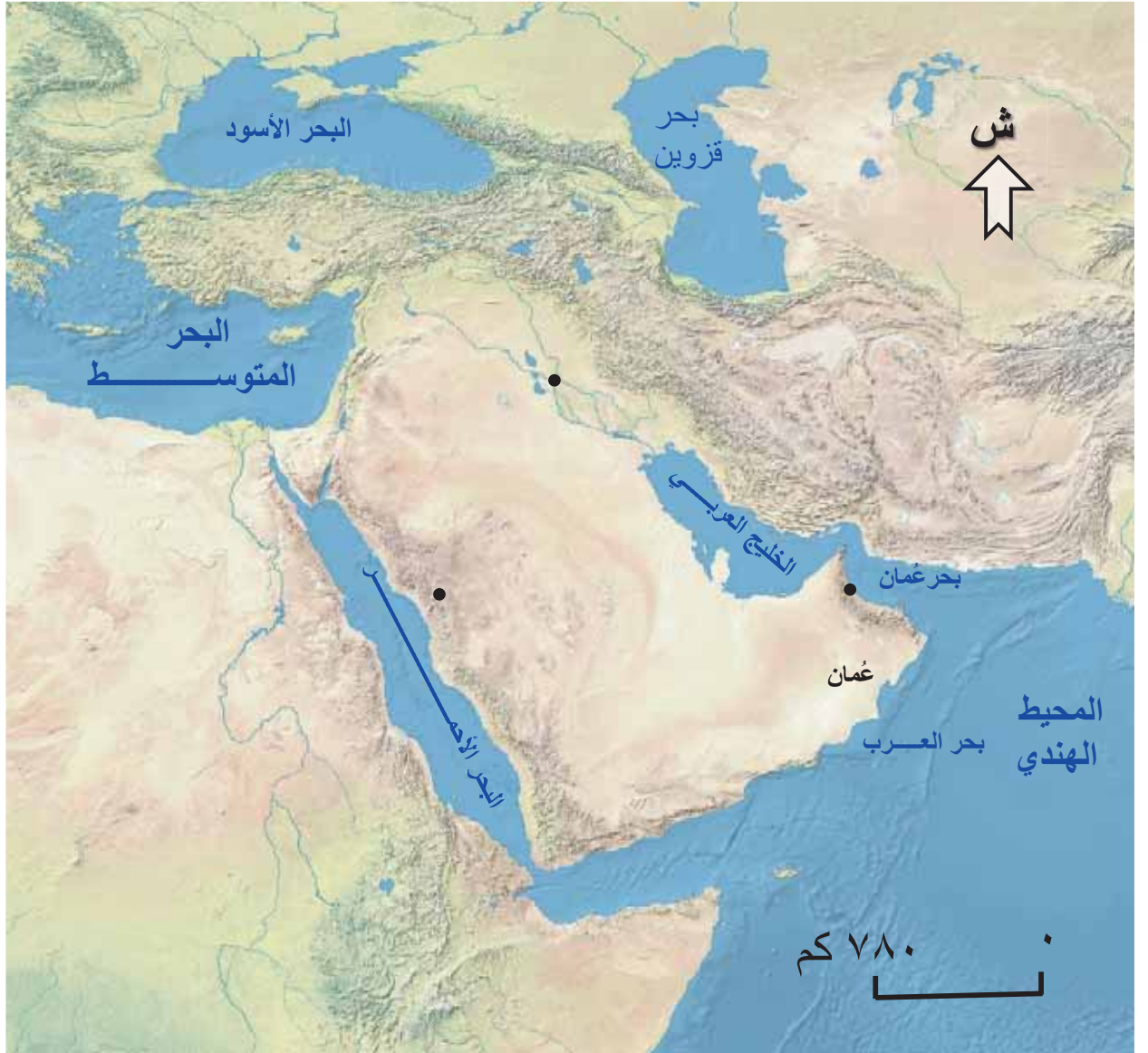
- الخلفاء الراشدين.
- الأسطول.

٣- علّل ما يأتي:

- مشاركة العُمانيين في الفتوحات الإسلاميّة البحريّة.
- توجّه وفد عُمانيّ بعد وفاة الرسول m إلى المدينة المنورة.
- ٤- اكتب اسم الشخصية العُمانيّة المرتبطة بالأعمال الآتية:

م	أهم أعمالها	اسم الشخصية
١	ترأس الوفد الذي ذهب إلى المدينة المنورة برفقة عمرو بن العاص.	
٢	عيّنه عمر بن الخطاب قاضيًا على البصرة.	
٣	شارك في حروب الردة في عهد الخليفة أبي بكر.	

٥- أدرس الخريطة التي أمامك، ثمَّ أجِبْ:



- اكتب في المكان الصحيح على الخريطة اسم كلٍّ من: عاصمة عُمان، وعاصمة دولة الخلافة الراشدة.
- ظلِّل منطقتين أسهم العُمانيون في فتحهما.

- السالمي، نور الدين عبد الله بن حميد. (٢٠١٦). تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان. سلطنة عُمان: مكتبة الجيل الواعد.
- العوتبي، أبو المنذر سلمة بن مسلم. (٢٠٠٦). الأنساب. تحقيق محمد إحسان.
- السيابي، سالم بن حمود بن شامس. (٢٠٠١). عُمان عبر التاريخ. سلطنة عُمان: وزارة التراث القومي والثقافة.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد. (٢٠٠١). سير أعلام النبلاء. ج٣. مؤسسة الرسالة.
- العاني، عبد الرحمن عبد الكريم. (د.ت) دور العُمانيين في الملاحة والتجارة الإسلامية حتى القرن الرابع الهجري. سلسلة تراثا. ط٣. سلطنة عُمان: وزارة التراث القومي والثقافة.
- المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين. (٢٠٠٥). مروج الذهب ومعادن الجوهر. راجعه كمال حسن مرعي. بيروت: المكتبة العصرية.

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ
الاقتصادُ العُمانيُّ: مقوِّماتُ
متنوّعة، وقطاعات واعدة



الدَّرْسُ الأوَّلُ: مَقُومَاتُ الاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: قِطَاعَاتُ الاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَشَارِيعُ اِقْتِصَادِيَّةٍ عُمَانِيَّةٍ وَاعِدَةٌ.

مَخْرَجَاتُ التَّعَلُّمِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ الدَّارِسِ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- يَعْطِي أَمْثَلَةً عَلَى الْمَقُومَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ لِلَاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ.
- يَتَعَرَّفَ الْقِطَاعَاتِ الْمَكُونَةَ لِلَاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ.
- يَصْنِفُ الْاَنْشِطَةَ اِلْقِصَادِيَّةَ إِلَى قِطَاعَاتِهَا الْمَخْتَلِفَةِ.
- يُنَاقِشُ مَسَاهِمَةَ قِطَاعَاتِ اِلْقِصَادِ العُمَانِيِّ فِي النَّاتِجِ الْمَحَلِّيِّ اِلْجَمَالِيِّ.
- يَتَعَرَّفُ نَمَازِجَ مِنَ الْمَشَارِيعِ اِلْقِصَادِيَّةِ الْحَدِيثَةِ فِي مُخْتَلَفِ الْقِطَاعَاتِ.
- يَقْدِّرُ اِهْتِمَامَ سُلْطَنَةِ عُمَانٍ بِالْقِطَاعَاتِ اِلْقِصَادِيَّةِ الْوَاعِدَةِ لِتَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ.

مَقُومَاتُ الاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ



تَخَيَّلْ أَنَّكَ تَريدُ إِنشاءَ مشروعٍ يَعودُ عَلَـيْكَ بِالرَّيْحِ وَالْفائِدَةِ:

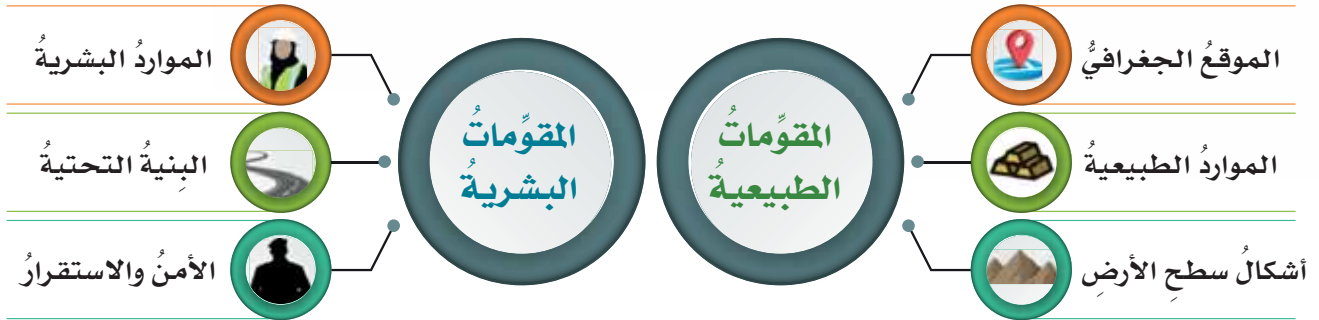
- ١- اقترح اسماً للمشروع الذي تريدُ إنشاءَهُ.
- ٢- ما الذي يَمكنُ أَنْ يُسَهِّمَ في نجاحِ المشروعِ من خلالِ الرُّمُوزِ أعلاه؟

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

- المقومَاتِ الطَبِيعِيَّةَ للاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ.
- المقومَاتِ البَشَرِيَّةَ للاِقْتِصَادِ العُمَانِيِّ.

المَقُومَاتُ الطَبِيعِيَّةُ وَالْبَشَرِيَّةُ

تَطَوَّرَ الاقتصادُ العُمانيُّ نتيجةَ اعتمادِهِ على المَقُومَاتِ الطَبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ المتوفرةِ واستثمارِها منها الآتي:



أَوَّلًا: المَقُومَاتُ الطَبِيعِيَّةُ

١- الموقعُ الجغرافيُّ

المَضِيقُ

ممرٌ مائيٌّ طبيعيٌّ يصلُ
بينَ بحرَينِ أو خليجينِ
أو بحرٍ وخليجٍ.

تتميّزُ سلطنةُ عُمَانُ بموقعِها الجُغرافيِّ الإستراتيجيِّ المنفتحِ على العالمِ الخارجيّ، حيثُ تُطلُّ على مجموعةٍ مِنَ البحارِ والمحيطاتِ، كما أنَّها تُشرفُ على أهمِّ المَضائِقِ المائيَّةِ وهو مَضِيقُ هُرمُزَ، وترتبطُ بحدودِ بريَّةٍ معَ مجموعةٍ مِنَ الدُّولِ.

طبِّقْ

بالاستعانةِ بالخرائطِ الواردةِ في نهايةِ الكتابِ، اكتبِ البياناتِ الآتيةَ في موقعِها الصَّحيحِ على الخريطةِ:



- المحيطَ الَّذي يربطُ سلطنةَ عُمَانَ بقاراتِ العالمِ.
- مَضِيقُ هُرمُزَ.
- أسماءَ الدُّولِ الَّتِي ترتبطُ بحدودِ بريَّةٍ معَ سلطنةِ عُمَانِ.

الأهمية الاقتصادية لموقع سلطنة عُمان.

٢- الموارد الطبيعية

أسهم اتساع مساحة سلطنة عُمان وموقعها الجغرافي والفلكي، وتكوينها الجيولوجي في تنوع الموارد الطبيعية، منها: الموارد المائية، والمعادن، ومصادر الطاقة كالاتي:



نافذة المعرفة

تستثمر سلطنة عُمان الموارد الطبيعية بشكل أمثل، ومن الأمثلة على ذلك مبادرة المدارس الخضراء التي أطلقتها وزارة التربية والتعليم.



اقترح

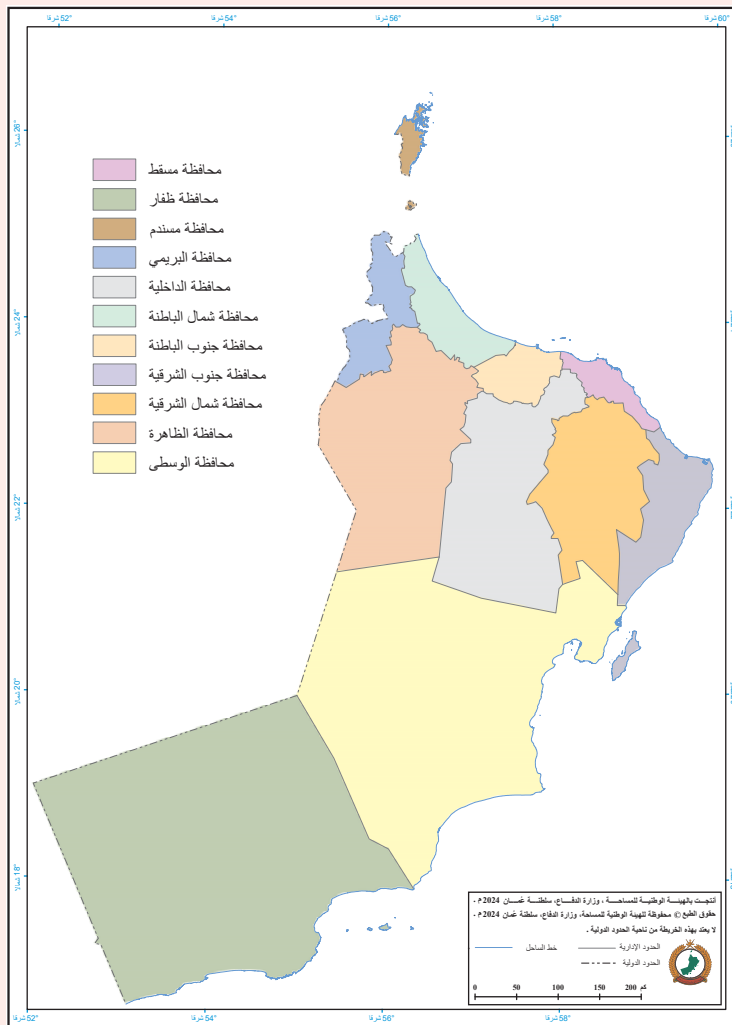
تعد الطاقة الشمسية من الطاقات النظيفة والصديقة للبيئة. اقترح أفكارًا للاستفادة من الطاقة الشمسية في منزلك.

ابحث

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث ومجموعتك عن أهم استخدامات المعادن في حياتنا اليومية، ثم عرضوا ما توصلتم إليه أمام زملائكم في الصف.

طبق

بالاستعانة برمز الاستجابة السريعة، اكتب على الخريطة المقابلة أسماء الأفلج المدرجة في قائمة التراث العالمي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في المحافظة التي تقع فيها.



نُحافظُ على المواردِ الطبيعيَّةِ، ونستثمرُها بشكلٍ أمثلٍ ومُستدامٍ.

نافذة المعرفة

تَمَتَّدُ سواحلُ سلطنة عُمان بطول ٣١٦٥ كيلومترًا.

٣- أشكالُ سطحِ الأرضِ

تتميّزُ سلطنة عُمانُ بتنوّعِ أشكالِ سطحِ الأرضِ، مثلُ: الصحاري والجبالِ والسهولِ والبحارِ (الشَّكْلُ ١). حيثُ استثمرَها الإنسانُ العُمانيُّ اقتصاديًّا، كالسُّهولِ في الزَّراعةِ، والصحاري في استخراجِ النّفطِ والمعادنِ، والبحارِ بما تحتويه من ثرواتٍ سمكيَّةٍ.



الشَّكْلُ (١) مِنْ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ فِي سُلْطَنَةِ عُمانَ.

الرَّبطُ مَعَ الْحَيَاةِ



مِنْ خِلالِ دِرَاسَتِكَ لِأَشْكَالِ السَّطْحِ فِي سُلْطَنَةِ عُمانَ، أَعْطِ أَمْثَلَةً لِأَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَيْتِكَ، مَوْضِّحًا كَيْفِيَّةَ الاسْتِفَادَةِ مِنْهَا اقْتِصَادِيًّا.

ادرس الخريطة التي أمامك، واستخرج منها أهم أشكال سطح الأرض، ثم صنّفها في الجدول التالي:



أشكال مرتبطة بالماء	أشكال مرتبطة باليابسة
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

ثانياً: المقومات البشرية

١- الموارد البشرية

توفّر سلطنة عُمان فرص التعليم وبرامج تأهيل وتدريب للموارد البشرية في المؤسسات المختلفة؛ لذلك فهي تتميز بتوفر موارد بشرية مدربة في مختلف المجالات والتخصصات.



إضاءات سلطانية



"إنَّ الاهتمامَ بقطاعِ التَّعليمِ بمختلفِ أنواعِهِ ومستوياتِهِ، وتوفيرِ البيئةِ الداعمةِ والمحفزةِ للبحثِ العلميِّ والابتكارِ سوفَ يكونُ في سُلَّمِ أولوياتنا الوطنيةِ، وسنمدُّه بكافَّةِ أسبابِ التَّمكنِ باعتباره الأساسَ الذي مِن خِلالِهِ سيتمكَّنُ أبناؤنا من الإسهامِ في بناءِ مُتطلباتِ المرحلةِ المُقبلةِ".

من خطابِ حضرة صاحب الجلالة السلطانِ هيثم بن طارقِ المعظم - حفظه الله ورعاه -، فبراير ٢٠٢٠م.

منجز عُمانِي



الأكاديمية السلطانية للإدارة
ROYAL ACADEMY OF MANAGEMENT

تمَّ إنشاءُ الأكاديميةِ السلطانيةِ للإدارة بهدف تأهيل القيادات الإدارية الحالية وتطويرها، وإعداد القيادات الواعدة.

ناقش



أهمية تدريب وتأهيل الكوادر البشرية للاقتصاد.



بعد اختيارك المشروع الذي تريد إنشاءه في بداية الدرس، اقترح أهم المهارات التي ينبغي أن تتوفر لدى العاملين في المشروع.

٢- البنية التحتية

تمتلك سلطنة عُمان بنية تحتية حديثة تتمثل في شبكة متقدمة من الطرق والموانئ والمطارات، (الشكل ٢)، وشبكات المياه والاتصالات؛ مما عزز قدرتها في جذب الاستثمارات المحلية والأجنبية.



الشكل (٢) خريطة مواقع الموانئ والمطارات في سلطنة عُمان.

ناقش



أهمية البنية التحتية في جذب الاستثمارات المحلية والأجنبية.



تعمل دول العالم على تطوير البنية التحتية، اقترح ومجموعتك أفكارًا لتطوير البنية التحتية في محافظتك.

٣- الأمن والاستقرار

نافذة المعرفة

يعدُّ رأس المال من أهمِّ مقوِّمات الاقتصاد العُماني؛ فهو المحرِّك الأساسي للمقوِّمات الاقتصادية الأخرى.

أسهمَ استقرارُ الوضع السياسي، وتوفُّرُ القوانين والتشريعات التي تؤمِّن الحماية الكاملة للمستثمر في ارتفاع حجم الاستثمارات المحليَّة والأجنبيَّة في سلطنة عُمان.

حلُّل



«لقد عرَفَ العالمُ عُمانَ عبرَ تاريخها العريق والمشرفِ كياناً حضارياً فاعلاً، ومؤثراً في نماءِ المنطقةِ وازدهارها، واستتبابِ الأمنِ والسلامِ فيها، تتناوبُ الأجيالُ على إعلاءِ رايبتها، وتحريضِ على أنْ تظلَّ رسالةُ عُمانَ للسلامِ تجوبُ العالمَ، حاملةً إرثاً عظيماً، وغاياتٍ ساميةً، تَبني ولا تهدمُ، وتقربُ ولا تباعدُ، وهذا ما سنحرصُ على استمراره، معكم وبكم، لنؤدِّي جميعاً بكلِّ عزمٍ وإصرارٍ دورنا الحضاريِّ وأمانتنا التاريخيَّةَ».

من خطابِ حضرة صاحبِ الجلالةِ السلطانِ هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- فبراير ٢٠٢٠م.

في ضوءِ ذلك، أجبْ عن الآتي:

١. ما الفكرةُ الأساسيَّةُ التي ركَّزَ عليها الخطابُ؟
٢. ما أثرُ الأمنِ والاستقرارِ في نموِّ الاقتصادِ وازدهاره؟

ناقشْ



١- أهمية رأس المال في تنمية الاقتصاد.

٢- تعدُّ القيمُ الاجتماعيَّةُ التي يتحلَّى بها المجتمعُ العُمانيُّ (كالتسامح، واحترام الآخرين، ...) من العواملِ التي أسهمت في جذبِ المستثمرِ الأجنبيِّ وتوفيرِ الاستقرارِ له ولأسرته. في ضوءِ ذلك، ناقشْ أثرَ القيمِ الاجتماعيَّةِ في الاقتصادِ العُمانيِّ.



إذا كنتَ أحدَ المستثمرينَ في سلطنة عُمانَ، وتريدُ إنشاءَ أحدِ المشاريعِ الاقتصاديةِ،
ادرسَ المواقعَ الآتيةَ، واختَرِ الموقعَ المناسبَ لمشروعِكَ معَ ذكرِ السببِ.

الموقعُ (أ)



الموقعُ (ب)



الموقعُ (ج)



قطاعات الاقتصادِ العُمانيِّ

«سوف يشهد الاقتصادُ خلالَ الأعوامِ الخمسةِ القادمةِ معدلاتَ نموٍّ تُلبِّي تطلعاتكم جميعاً أبناءَ الوطنِ العزيزِ» .

من خطابِ حضرة صاحبِ الجلالة السلطانِ هيثمِ بنِ طارقِ المعظم -حَفِظَهُ اللهُ ورعاهُ- ١٨ نوفمبر، ٢٠٢٠م.



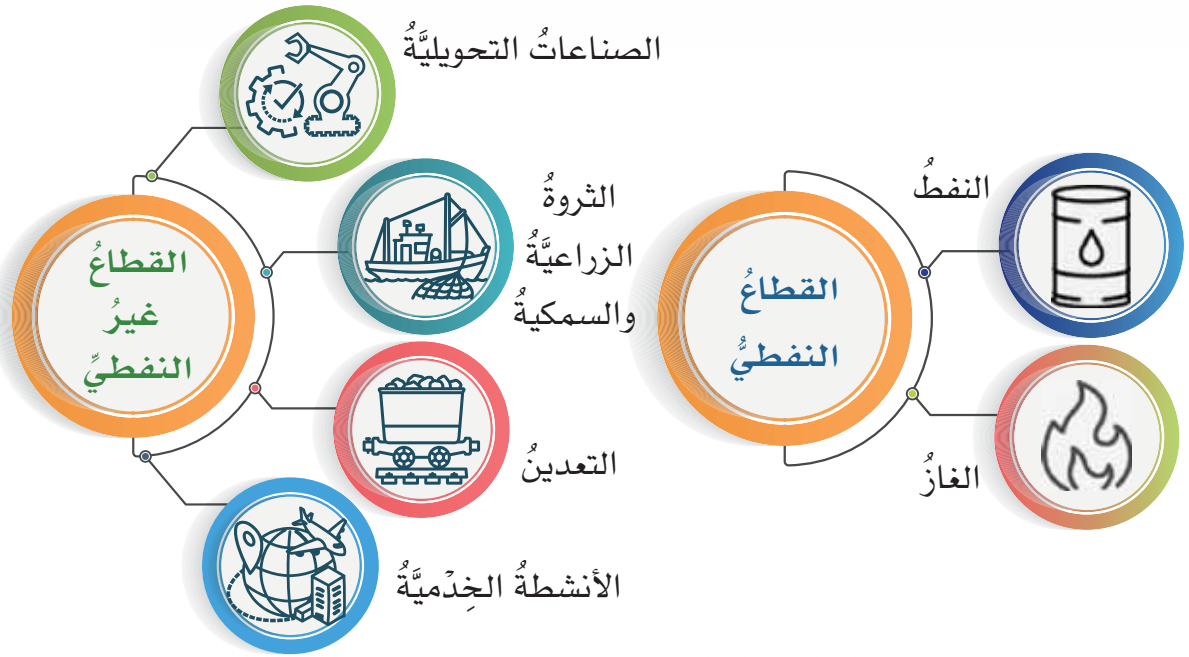
مِنْ خِلَالِ الْخِطَابِ السَّامِيِّ لِحُضْرَةِ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ السُّلْطَانِ هَيْثَمِ بْنِ طَارِقِ الْمَعْظَمِ - حَفِظَهُ اللهُ وَرَعَاهُ - مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْاِقْتِصَادِ وَتَطَلُّعَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْعُمَانِيِّ؟

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

- القطاعاتِ المكوِّنة للاقتصادِ العُمانيِّ.
- مساهمة قطاعاتِ الاقتصادِ العُمانيِّ في الناتج المحليِّ الإجماليِّ.

القطاعاتُ المكوِّنةُ للاقتصادِ العُمانيِّ

شهدَ الاقتصادُ العُمانيُّ خلالَ الأعوامِ الماضيةِ تطوراً ملحوظاً في مختلفِ القطاعاتِ، حيثُ اتَّبعَتِ الحكومةُ سياسةَ التَّوْيِيعِ الاقتصاديِّ، ويتكوَّنُ الاقتصادُ العُمانيُّ مِنْ قطاعينِ رئيسيينِ هما :



شارك برأيك



ما القِطَاعُ الذي يجبُ أنْ تركّزَ عليه سلطنة عُمانُ في تنميةِ الاقتصادِ؟ ولماذا؟

أولاً: القِطَاعُ النّفْطِيّ

يعدُّ القِطَاعُ النّفْطِيّ من المكوناتِ المهمّةِ في الاقتصادِ العُمانيّ؛ إذ يسهمُ بشكلٍ كبيرٍ في نموِّ الاقتصادِ، والاستفادةِ منه في دعمِ القطاعاتِ غيرِ النّفْطِيّةِ.

ويتضمَّن القطاعُ النفطيُّ مجموعةً من الأنشطة الاقتصادية، منها:



ابحث



يواجه القطاعُ النفطيُّ على مستوى العالم العديدَ من التحديات. في ضوء ذلك، ابحثْ ومجموعتك في مصادر التعلم المختلفة عن أهم تلك التحديات، واعرضوا ما توصلتُم إليه أمام زملائكم.

ناقش



طُرق الاستفادة من القطاع النفطي في زيادة نمو الاقتصاد العُماني.

ثانيًا: القطاع غير النفطي

يُمثِّل هذا القطاع محورَ الاهتمام الحاليِّ لسلطنة عُمان بهدف تنويع مصادر الدخل والتقليل من الاعتماد على القطاع النفطي، وتسعى الحكومة من خلال الخطة الخمسية العاشرة إلى التركيز على مجموعة من القطاعات الاقتصادية، ويتكوَّن القطاع غير النفطي من مجموعة قطاعات منها:

الخطة الخمسية

هي مجموعة إجراءات تضعها الحكومة لتنفيذ خمس سنوات.

١- الصناعات التحويلية

تعدُّ من القطاعات الواعدة التي تُسهم في تنمية الاقتصاد العُماني، ومن الأنشطة المرتبطة بها: الصناعات الزجاجية، والبلاستيكية، والدوائية، والغذائية، والمستلزمات الطبية، وتجهيزات المستشفيات والخدمات الصحية، ومن الأمثلة على الصناعات التحويلية ما يأتي:



منتج



زجاج



رمل

استنتج

من خلال الصور التي أمامك والتي تمثل موادَّ خامَّ للصناعات، استنتج الصناعات التي يمكن إنتاجها منها.





بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث عن الدول التي تصدر لها سلطنة عُمان منتجاتها من الصناعات التحويلية.



اختر إحدى المواد الخام المتوفرة في بيئتك المحلية، وحوّلها إلى منتج تستفيد منه، ثمّ اعرض عملك في الصّف.

٢- الثروة الزراعية والسمكية

ركّزت سلطنة عُمان على هذا القطاع لتلبية احتياجات السكان من الغذاء؛ وذلك من خلال التوسّع في موانئ الصيد وتوفير الفرص الاستثمارية للأراضي الزراعية، ومن أمثلة الأنشطة المرتبطة بهذا القطاع: الاستزراع السمكي (الشكل ٣)، تصنيع وتسويق التمور والألبان واللحوم بأنواعها.



الشكل (٣) الاستزراع السمكي.



بالاستعانة برمز الاستجابة السريعة:

أ. استعرض منصة تطوير الفرص الاستثمارية (Tatwir).

ب. استخرج بعض الفرص الاستثمارية في قطاع الثروة الزراعية والسمكية.

ج. قم بإنشاء خريطة توضيحية لمواقع تلك الفرص، مستخدمًا برنامج جوجل إيرث (Google Earth)، واعرضها أمام زملائك.



اقترح



اقترح مشروعًا يوفر الاحتياجات الغذائية لأسرتك.

٣- التعدين

يرتبط هذا القطاع بالاستفادة من الثروات المعدنية واستثمارها بما يخدم التنوع الاقتصادي في سلطنة عُمان من خلال التركيز على الأنشطة ذات العائد الاقتصادي المرتفع، مثل: التنقيب عن المعادن، واستخراجها، والإنتاج، والتسويق.

استنتج



العلاقة بين قطاع التعدين وقطاع الصناعات التحويلية.

ابحث



بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث عن المعادن التي تشتهر بها سلطنة عُمان.

٤- الأنشطة الخدمية

التجارة الإلكترونية

نظامٌ يُتيح للأفراد والشركات والمؤسسات بيع وشراء وتسويق السلع والخدمات والمعلومات عبر شبكة الإنترنت.

تعدُّ من القطاعات الحيوية ذات النمو الكبير في سلطنة عُمان، ويضمُّ العديد من الأنشطة الاقتصادية، أهمُّها: التعليم والبحث العلمي والابتكار، والنقل والتخزين، والتجارة الإلكترونية، والسياحة، مع التركيز على السياحة الثقافية والتراثية.

قيمتنا

نقدّر جهودَ الحكومة في التنويع الاقتصاديّ.

إضاءاتٌ سلطانية



"إننا إذ ننظرُ إلى المؤسسات التعليمية، والمراكز البحثية والمعرفية بجميع مستوياتها على أنها أساسُ بنائنا العلمي والمعرفي، ومستندُ تقدُّمنا التقني والصناعي؛ لنؤكد على استمرار نهجنا الداعي إلى تمكين هذا القطاع، وربط مناهج التعليم بمتطلبات النمو الاقتصادي، وتعزيز الفرص لأبنائنا وبناتنا، متسلحين بمناهج التفكير العلمي، والانفتاح على الآفاق الرحبة للعلوم والمعارف، وموجهين طاقاتهم المعرفية والذهنية إلى الإبداع والابتكار والتطوير؛ ليصبحوا أسساً للاستثمار الحقيقي وقادة للتطوير الاقتصادي".

من خطابِ حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه -، نوفمبر ٢٠٢٣م.





بالرجوع إلى إضاءات سلطانية، أجب عن الأسئلة الآتية:

- لماذا ركّز حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - في خطابه على الاهتمام بالمؤسسات التعليمية والمراكز البحثية؟

.....

- كيف يمكن استثمار طاقات أبناء سلطنة عُمان في تطوير الاقتصاد العُماني؟

.....

.....

اقترح



لو كان لدى جدك بيت تراثي قديم، اقترح بعض الأفكار لجعله وجهة سياحية تراثية.

صنّف



صنّف الأنشطة الاقتصادية الآتية إلى قطاعاتها المختلفة، ثم اعرض إجابتك في شكل مصمّم من إبداعك:

تصنيع التمور، التقيب عن المعادن، المنتجات الغذائية، التجارة الإلكترونية، الألبان، التعليم المدرسي، الاكتشاف، التسويق، التركيز والمعالجة.

الرّبط مع الحياة



بعد دراستك لأهم القطاعات الاقتصادية الواعدة في سلطنة عُمان، اكتب المهنة التي ترغب في العمل بها بعد الانتهاء من الدراسة، وضمن أي القطاعات تندرج.

القطاع	اسم المهنة
.....	

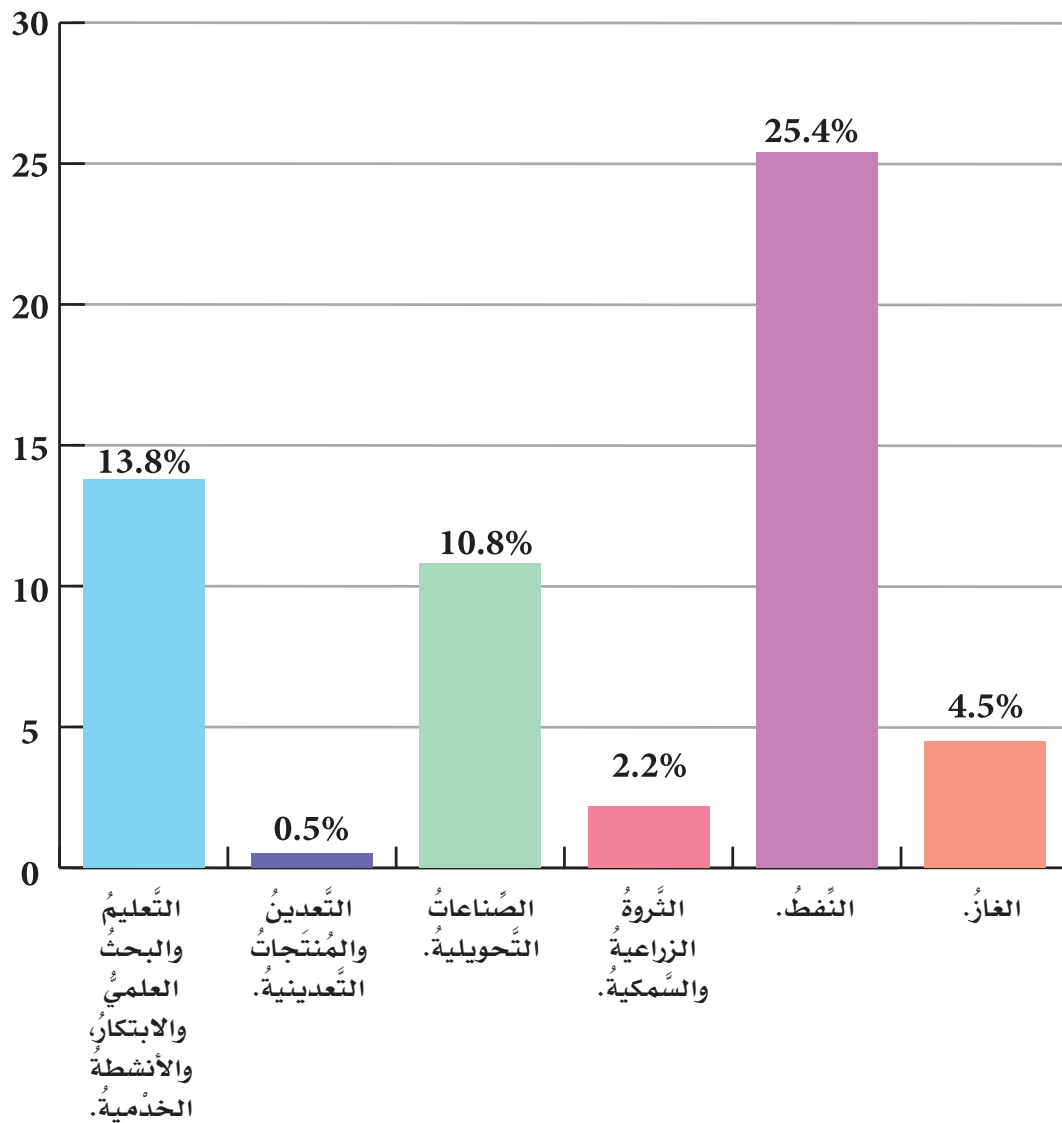
مساهمة القطاعات الاقتصادية في الناتج المحلي الإجمالي

تقاس أهمية القطاعات الاقتصادية من خلال مساهمتها في الناتج المحلي الإجمالي، وتتباين

مساهمة القطاعات النفطية وغير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي لسلطنة عُمان (الشكل ٤).

الناتج المحلي الإجمالي

مؤشر يقيس قيمة السلع والخدمات في الدولة خلال فترة زمنية (سنة أو نصف سنة).



الشكل (٤)، نسب مساهمة بعض القطاعات النفطية وغير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠٢٣ م.



بالرجوع إلى الشكل (٤)، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما القطاع الذي يسهم بنسبة ٤,٥٪ في الناتج المحلي الإجمالي؟
- ٢- رتب القطاعات المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي من الأكثر إلى الأقل.
- ٣- إجمالي مساهمة القطاعات غير النفطية هو:



ابحث ومجموعتك في مصادر التعلم المختلفة عن نسب مساهمة بعض القطاعات الاقتصادية في الناتج المحلي الإجمالي لسلطنة عُمان وفق آخر تحديث صدر من الجهات المختصة.



مشاريع اقتصادية عُمانية واعدة



ماذا تشاهد في الصور التي أمامك؟ وما أهميتها؟

أتعلم في هذا الدرس

- نماذج من المشاريع الاقتصادية في القطاع النفطي.
- نماذج من المشاريع الاقتصادية في القطاع غير النفطي.
- جهود سلطنة عُمان في الاهتمام بالقطاعات الاقتصادية الواعدة.

اهتمَّت سلطنة عُمان بالتنويع الاقتصاديِّ من خلال تنفيذ العديد من المشاريع الاقتصادية الواعدة في مختلف القطاعات (الشكل ٥).



الشكل (٥) خريطة نماذج من المشاريع الاقتصادية الواعدة في سلطنة عُمان.

إضاءاتٌ سلطانيةٌ



"ومضينا قُدُماً في تنفيذ خُطِّطنا وبرامجنا الاقتصادية والاجتماعية، بتوفيق من الله سبحانه وتعالى، مُسترشدين برؤية عُمان ٢٠٤٠، فتحسَّن أدائنا الاقتصادي والمالي، وبدأنا نُكْمِلُ لُكْمَ ومعكُم طريقَ النِّماءِ والازدهار".



من خطابِ حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم حفظه الله ورعاه، يناير ٢٠٢٢م.

مشاريع القطاع النفطي

نفذت سلطنة عُمان عددًا من المشاريع في القطاع النفطي في مختلف المحافظات، والتي أسهمت في نمو الاقتصاد العُماني، منها ما يوضحه الشكل (٦).

محطة مسندم للطاقة



ولاية بُحَاء



- يعدُّ أكبر المشروعات الاستثمارية في قطاع الطاقة بمحافظة مسندم.
- يُعزِّز إمداد المشاريع الصناعية بالطاقة.

ولاية الدقم



مصفاة الدقم



- مشروع مشترك بين سلطنة عُمان ودولة الكويت.
- أحد أكبر مشروعات تكرير النفط في الشرق الأوسط.
- يقع على خطوط الشحن البحري الدولي في المحيط الهندي.



الشكل (٦) من مشاريع القطاع النفطي.



باستخدام برنامج (Google Earth) نفّذ ما يأتي:

- أ- قم بجولة افتراضية في موقع محطة مسندم للطاقة ودوّن ملاحظاتك.
- ب- استخدم خاصية الصور التاريخية في البرنامج، وسجّل التغيرات التي حدثت في ولاية الدقم بين عام ٢٠٠٢م والوقت الحالي، ثمّ بيّن دلالة تلك التغيرات.



بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث ومجموعتك عن الآتي:

- أ- نماذج من المشاريع الاقتصادية العمانية الواعدة في القطاع النفطي، وصنّفها في الجدول أدناه:

اسم المشروع	المحافظة التي يقع فيها	الأهمية

مشاريع القطاع غير النفطي

تسعى سلطنة عُمان إلى زيادة المشاريع الاقتصادية في القطاع غير النفطي؛ وذلك بهدف التقليل من الاعتماد على القطاع النفطي، إذ ركزت في خططها الاقتصادية على مشاريع الصناعات التحويلية (الشكل ٧) للاستفادة من الموارد الطبيعية، كما اهتمت بتنفيذ عدد من المشاريع الداعمة للصناعات التحويلية (الشكل ٨).

مجمع لوى لصناعات البوليمر



ولاية صحار



- أكبر مشروع للصناعات التحويلية.
- يوفر المادة الخام للصناعات البلاستيكية في سلطنة عُمان.

الشكل (٧) من مشاريع الصناعات التحويلية.

ولاية بركاء



مدينة خزائن الاقتصادية

- تضم ميناء برياً يربط سلطنة عُمان بالأسواق العالمية.
- تضم مصانع لإعادة التدوير.
- تضم سوقاً للخضار والفواكه.



الشكل (٨) من المشاريع الداعمة للصناعات التحويلية.





أهمية مدينة خزان الاقتصادية في دعم مَجَمَع لوى للصناعات البوليمر.

استنتج



بالاستعانة بالخريطة التي أمامك، استنتج العوامل التي ستسهم في نجاح مشروع مدينة خزان.





إجراءات تسهم في تطوير مدينة خزائن الاقتصادية في سلطنة عُمان.

تسعى سلطنة عُمان إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء، وذلك بإنشاء مشاريع في مجال إنتاج اللحوم والأسماك والتمور والخضار والفواكه، ومن الأمثلة عليها مشروع المليون نخلة (الشكل ٩)، ومشروع استزراع الصفيح (الشكل ١٠).



يضم (١١) مزرعة موزعة على ست محافظات في سلطنة عُمان.

يعتمد على استخدام التقنيات الحديثة في مجال الزراعة.

أنشئ هذا المشروع بأوامر سامية من السلطان قابوس بن سعيد
طيب الله ثراه.

الشكل (٩) مشروع المليون نخلة.

التصدير للأسواق العالمية.



زيادة المخزون الطبيعي من
الصفيلج في سلطنة عُمان.



الشكل (١٠) مشروع استزراع الصفيلج في سلطنة عُمان.

الصفيلج

كائنٌ بحريٌّ من الرخويات، يعيشُ في
المناطق الساحلية ذات الشواطئ الصخرية
التي تكثُرُ بها الطحالب والأعشاب البحرية.

قيمنا

نُقدِّرُ جهودَ وطننا سلطنة
عُمانَ في الاهتمامِ بمشاريعِ
الاكتفاء الذاتي من الغذاء.



«بعد التمعّن في شؤونِ الغذاءِ في بلادنا، وجدنا أنّ النخلةَ منذُ القدمِ هي العمودُ الفقريُّ للأمنِ الغذائيِّ في عُمان».

من كلمة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -، نوفمبر ٢٠٠٩م.

- اقرأ نصّ كلمة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - ثمّ استنتج سبب تشبيهه النخلة بالعمود الفقري للأمن الغذائي.

الرّبطُ مع الحياة

تعدّ منتجات النخلة موادّ خامّ يمكن الاستفادة منها في عدّة مشاريع اقتصادية. في ضوء ذلك، فكّر ومجموعتك في مشروع تستفيد فيه من منتجات النخلة، موضّحاً الآتي:

- اسم المشروع.

- نوع المنتج.

- أهميّة المشروع.

ابحث

بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، ابحث عن أهمّ الدول التي يُصدّر إليها الصفيح العُماني.

ناقش

١- أهميّة المشاريع الاقتصادية الحديثة للفرد والمجتمع.

٢- اهتمام الدول بمشاريع الاكتفاء الذاتي من الغذاء.

أُقيِّمُ تعلُّمي

أولاً: اكتب أمام كل عبارة القطاع غير النفطي الذي يُعبّر عنه:

- أ- يلبي احتياجات السكان من الغذاء
- ب- يهتم بالتعليم والبحث العلمي والابتكار
- ج- تحويل المواد الخام الأولية إلى منتج جديد

ثانياً: عرّف ما يأتي:

- ١- الخطّة الخمسية.
- ٢- التجارة الإلكترونية.

ثالثاً: رتب الأنشطة الاقتصادية المرتبطة بقطاع النفط من المرحلة الأولى إلى المرحلة النهائية:

(التسويق - النقل والتخزين - الاكتشاف والإنتاج - التكرير والمعالجة).

رابعاً: علّل ما يأتي:

- ١- اهتمام سلطنة عُمان في خططها الاقتصادية بالصناعات التحويلية.
- ٢- يُعدّ القطاع غير النفطي محور اهتمام سلطنة عُمان في الاقتصاد.
- ٣- تنوّع الموارد الطبيعية في سلطنة عُمان.
- ٤- اهتمام سلطنة عُمان بتنفيذ العديد من المشاريع الاقتصادية الواعدة في مختلف القطاعات.

خامساً: صنّف ما يأتي:

١- مقومات الاقتصاد العُماني الآتية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:
الموانئ، السهول، القوانين والتشريعات، المعادن

مُقومات طبيعية	مُقومات بشرية

٢- المشاريع الآتية حسب الجدول أدناه:

مشروع (المليون نخلة)، محطة مسندم للطاقة، مجمع لوى للصناعات البوليمر، مصفاة الدقم.

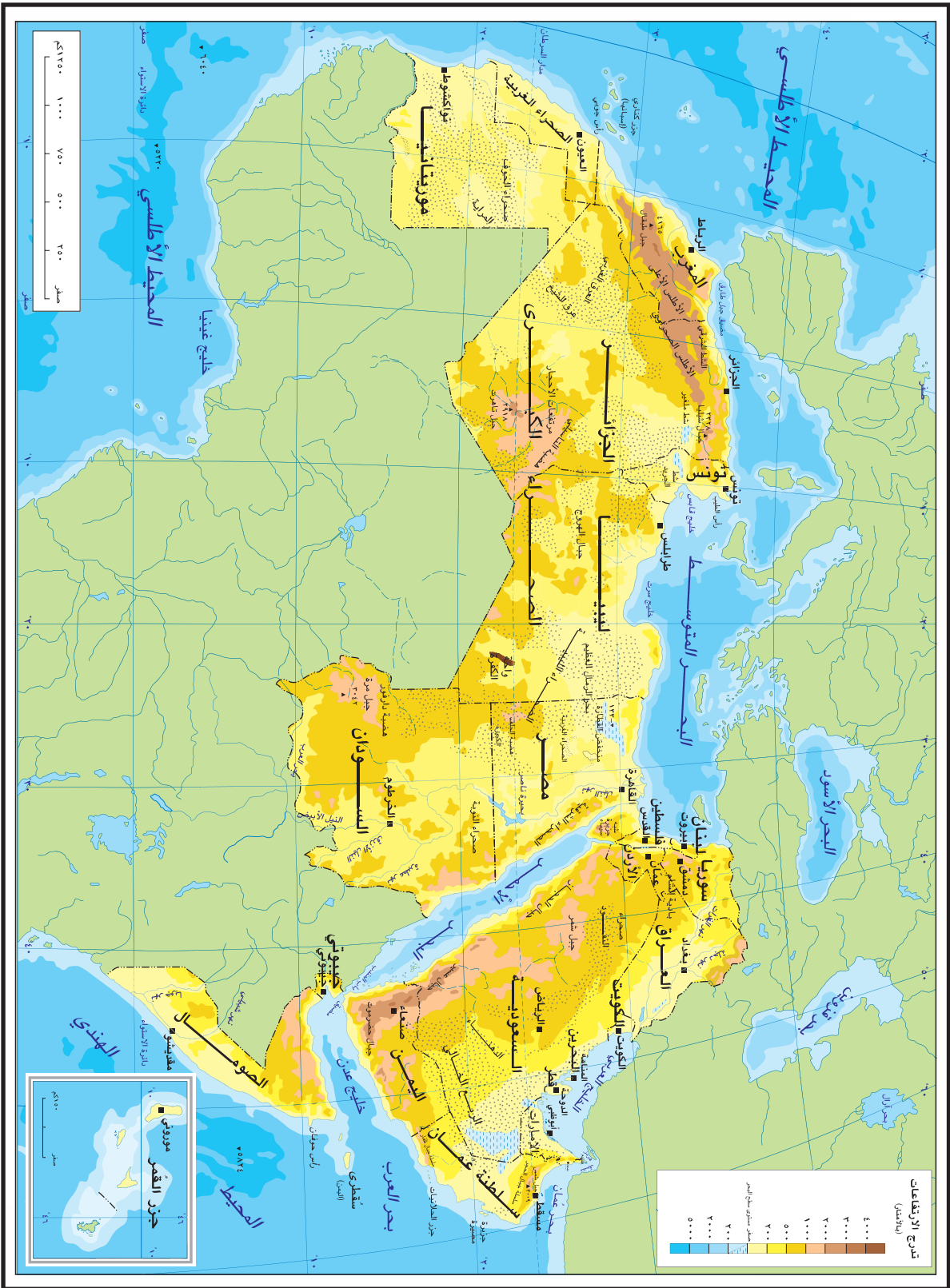
مشاريع القطاع النفطي	مشاريع القطاع غير النفطي

- شركة تنمية معادن عُمان.(٢٠٢٢). التقرير السنوي ٢٠٢٢.
- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات.(٢٠٢٣). الكتاب الإحصائي السنوي، سلطنة عُمان.
- الهيئة العامة للمناطق الاقتصادية الخاصة.(٢٠٢٤). مدينة خزائن. تم الاسترجاع من:
<https://2u.pw/bTxHQ3c>.
- وحدة متابعة رؤية عُمان ٢٠٤٠.(د.ت). وثيقة رؤية عُمان ٢٠٤٠. سلطنة عُمان.
- وزارة الاقتصاد.(٢٠٢١). خطة التنمية الخمسية العاشرة ٢٠٢١-٢٠٢٥، سلطنة عُمان.
- وزارة الاقتصاد.(٢٠٢٣). نشرة أداء الاقتصاد العُماني، سلطنة عُمان.
- وزارة الشؤون القانونية.(٢٠١٩). الجريدة الرسمية، (١٢٨١)، ٩١، سلطنة عُمان.
- وزارة الطاقة والمعادن.(٢٠٢٣). مستقبل الطاقة الهيدروجين الأخضر من الرؤية إلى التنفيذ. سلطنة عُمان.
- وزارة الطاقة والمعادن.(٢٠٢٣). التقرير السنوي. سلطنة عُمان.

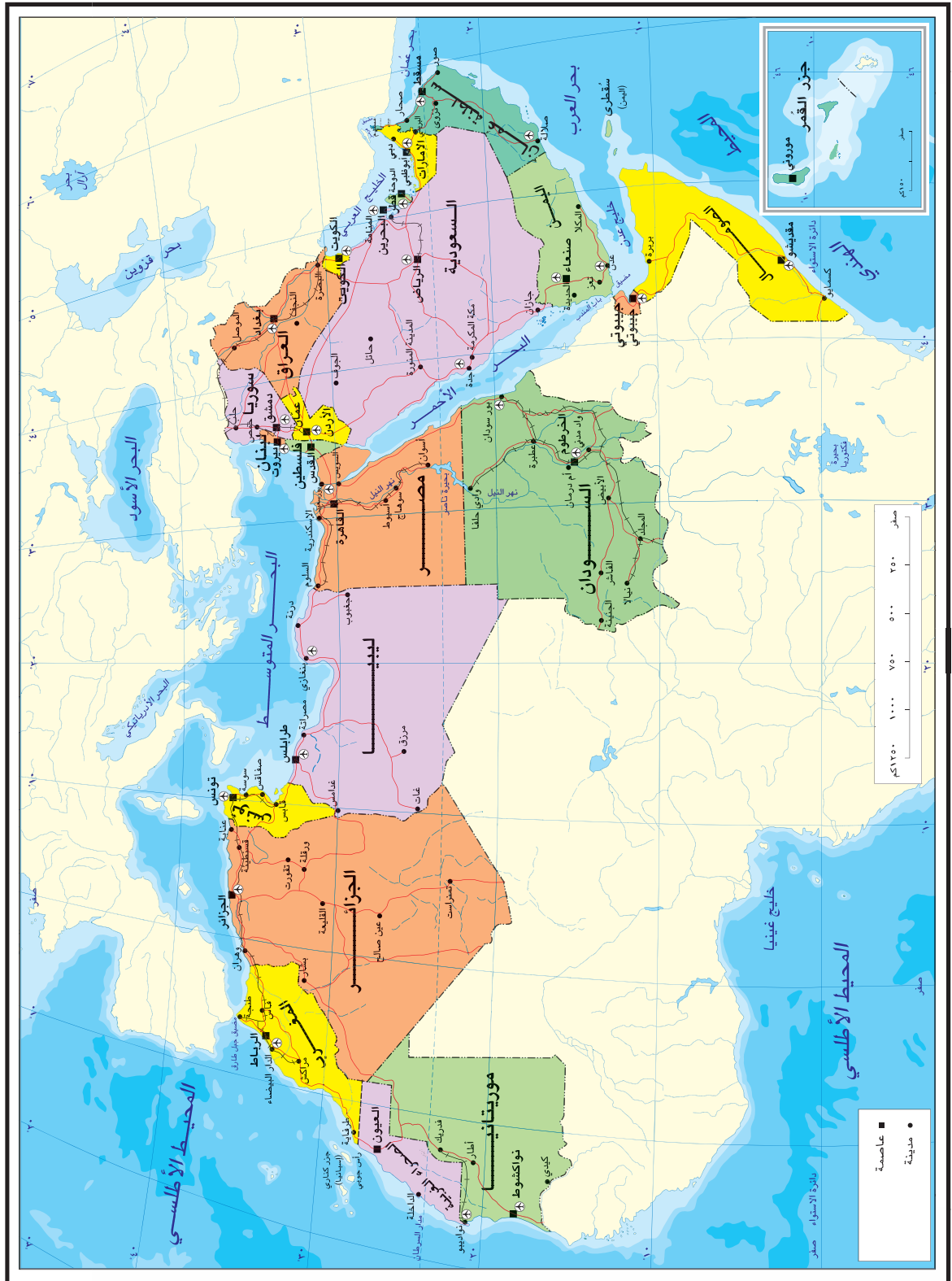
الملاحق

سلطنة عُمان
(المحافظات والولايات)

خريطة الوطن العربي «طبيعية»



خريطة الوطن العربي «سياسية»



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



www.moe.gov.om