



الجزء الثاني

الهيئة العامة
للكتاب المدرسي
Ministry of Education
General Authority for
Textbooks



سلطنة عُمان
سلطنة التَّوْحِيدِ وَالْعِلْمِ

كتاب التربية الإسلامية

ديني حياتي

للفص الأول

الفصل الدراسي
الثاني





سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

كتاب التربية الإسلامية

ديني حياتي

للصف الأول

الجزء الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الطبعة الأولى

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م



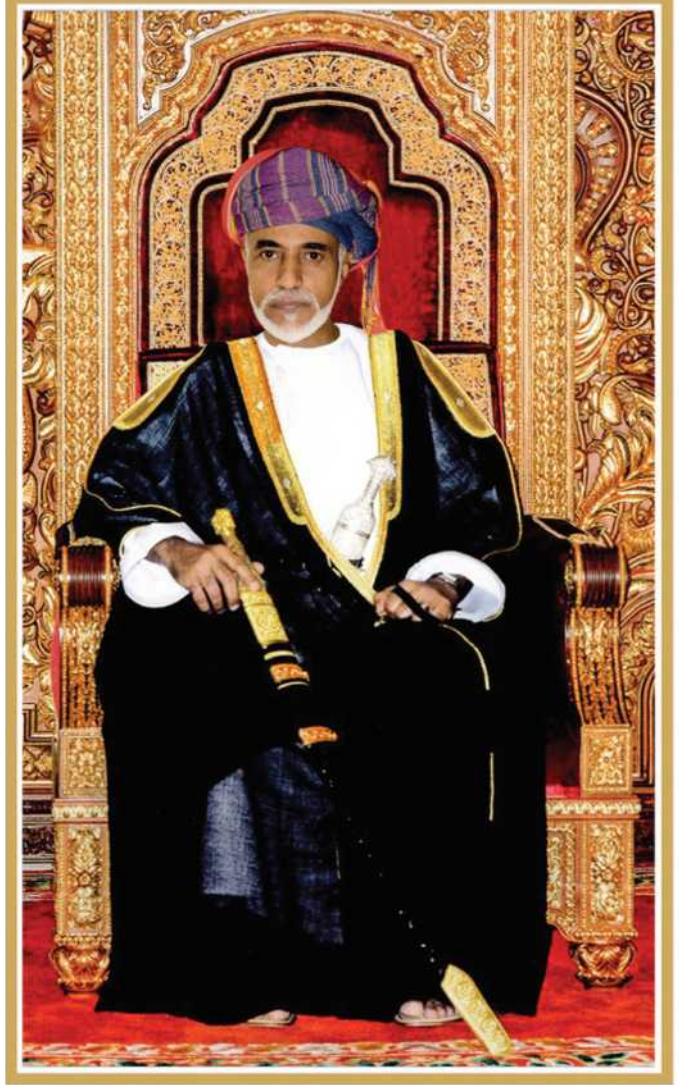
أُلف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٢٠١٦/٣١٥ م
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج
الكتاب المدرسي
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

مُحفوظة
جميع الحقوق

وزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد
- طيب الله ثراه -

سُلْطَنَةُ عُمان



أنتجت بالهيئة الوطنية للمساحة ، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
لا يعدت بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .







النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ

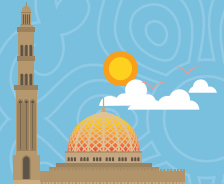


يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلِيَدُمُ مَوَئِيدًا
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُومَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
وَأَمْلِي الْكُونَ الضِّيَاءِ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرَّخَاءِ



تَقْرِيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال المعرفة والتقانة، وتلبية متطلبات مؤسسات التعليم العالي، واحتياجات المجتمع العُماني وسوق العمل، وهي بذلك تتوافق مع أهداف رؤية عمان ٢٠٤٠ وركائزها التي أكدت أهمية رفع جودة التعليم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية؛ لإعداد متعلم معتز بهويته، مبدع ومبتكر، ومنافس عالمياً في جميع المجالات.

كما جاءت المناهج الدراسية منسجمة مع فلسفة التعليم في السلطنة، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ في تهيئة الفرص المناسبة لبناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، والحرص على امتلاكهم مهارات القرن الحادي والعشرين؛ كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار، والتسامح والتقارب بين الثقافات.

ويمثل هذا الكتاب المدرسي ترجمة للمحتوى المعرفي والمهاري للمنهاج الدراسي، وقد وضع ليسترشد به المعلم والمتعلم للوصول إلى معلومات شاملة ومتنوعة، ولاكتساب مهارات تعليمية مختلفة؛ لتحقيق ما تصبو إليه الوزارة من أهداف تربوية، وغايات سامية تسهم في تقدم هذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه-.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم



مُتَلِّمَاتُ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... ،

فهذا الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الثاني ، نقدمه لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف دراسته والاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله تعالى، ولرسوله ﷺ، وللقرآن الكريم، مؤكداً في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ. وقد اشتمل الجزء الثاني من كتاب الفصل الدراسي الثاني على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما ستة دروس في فروع المادة الستة وهي (القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسير، والآداب الإسلامية) كما تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.

وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من خلال القصص المسموعة، والقصص المصورة ، والتي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس. ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها، وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تسهم في تحقيق المخرجات، وتنمي لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة التي يجب أن يتشربها التلاميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. آمين من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

المؤلفون



المحتويات

١١	التلاوة والحفظ
١٥	الوحدة الثالثة
١٦	الدرس الأول: سورة الماعون
٢٢	الدرس الثاني: من آداب المجالس
٢٨	الدرس الثالث: نعمة الغيث
٣٤	الدرس الرابع: منبطلات الوضوء
٣٩	الدرس الخامس: آداب التعامل
٤٥	الدرس السادس: الرسول محمد ﷺ في كفاية عمه





المحتويات

٥١	الوحدة الرابعة
٥٢	الدرس الأول: سُورَةُ قُرَيْشٍ
٥٨	الدرس الثاني: أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
٦٣	الدرس الثالث: الْحَوَاسُّ نِعْمَةٌ
٦٩	الدرس الرابع: الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
٧٦	الدرس الخامس: آدَابُ الْحَدِيثِ
٨٣	المُلَصَّقاتُ



المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلتَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ:

١. تِلَاوَةُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ (الْقَارِعَةُ، التَّكَاثُرُ، الْعَصْرِ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. حِفْظُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ (الْقَارِعَةُ، التَّكَاثُرُ، الْعَصْرِ) حِفْظًا مُتَقَنًا.
٣. مَعْرِفَةُ بَعْضِ الْعَلَامَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.



سُورَةُ الْقَارِعَةِ ٦٠٠

سُورَةُ الْقَارِعَةِ
ترتيبها ١١١ آياتها ١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
 ٣ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤
 وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا
 مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
 ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
 ٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١

سُورَةُ التَّكْوِينِ
ترتيبها ١١٣ آياتها ٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ١ هَهُمَّ التَّكْوِينِ ٢ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٣ كَلَّا سَوْفَ
 تَعْلَمُونَ ٤ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٥ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
 ٦ عِلْمَ الْيَقِينِ ٧ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ٨ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا
 ٩ عَيْنَ الْيَقِينِ ١٠ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ١١

١ انقلاب ٢ غنة ٣ إدغام بلافتة ٤ الحروف والتعيين بالأحر إدغام ٥ من إخفاء ٦ مدمتصل ٧ منفصل
 ٨ المد اللازم ٩ صلة كبرى ١٠ صلة صغرى ١١ نهار مجزئ من ١٢ قلقلة ١٣ اوى طبيعي اللون الأزرق، لا يلفظ



الوحدة الثالثة



المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْمَاعُونِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْمَاعُونِ.
٣. يَلْتَزِمُ آدَابَ الْمَجَالِسِ.
٤. يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُنْزِلُ الْغَيْثَ.
٥. يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ.
٦. يَتَعَرَّفُ مَبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.
٧. يُقَدِّرُ مَرَاجِلَ نَشْأَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
٨. يُرَاعِي الْآدَابَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.



سُورَةُ الْمَاعُونِ

الدَّرْسُ
الأول

أنا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٧) آيَاتٍ ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ ، وَقَدْ سُمِّيَتْ بِاسْمِ إِنَاءِ الطَّعَامِ .



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي
يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾



أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى

• أَصْلُ بَخَطٍ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالرَّسْمَةِ الْمُعْبَرَةِ عَنْهَا:



يَدْعُ الْيَتِيمَ



الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ



وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ



أَعْذِرْنِي، لَا أُعِيرُ
أَدَوَاتِي.



أُرِيدُ اسْتِعَاذَةَ الْخَلَاطِ
الْكَهْرَبَائِي.



الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ



وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

أَسْتَنْتِجُ

أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ.

لَكِنِّي يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي فَإِنِّي:

أَفْعَلُ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةَ

أَتَجَنَّبُ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةَ



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْمَاعُونِ أَنْ:



أَحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْيَتِيمِ.

هَيَّا لَقَدْ حَانَ وَقْتُ
الصَّلَاةِ.



أَصَلِّي صَلَاتِي فِي وَقْتِهَا.



أُعِيرَ أَدْوَاتِي مَنْ يَحْتَاجُهَا.



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَعْبُرُ شَفَوِيًّا عَنِ السُّلُوكِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



النَّشَاطُ الثَّانِي

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

لِكَيْ يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي أَعَامِلُ الْيَتِيمَ بِ:

الْقَسْوَةَ

الْحُسْنَى

التَّجَاهُلِ



النشاط الثالث:

أكتب:

المُسلِمُ يُصدِّقُ بيومِ الدينِ.



مِن آدَابِ الْمَجَالِسِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظَهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

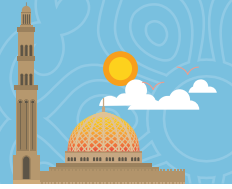
(لَا يُقِيمَنَّ أَحَدُكُمْ رَجُلًا مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَوَسَّعُوا وَتَفَسَّحُوا).

مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، رقم الحديث ٨٤.

أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ







أَجِيبُ شَفْوِيًّا:

١ مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ سَلْمَى مَعَ زَمِيلَتِهَا؟



٢ بِمَاذَا نَصَحَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا سَلْمَى؟



أَتَعَلَّمُ لِأَطْبِقَ

١. أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمَوْقِفِ الْوَاضِحِ فِي الرَّسْمَةِ.
٢. أَقْتَرِحُ حَلًّا لِيَجْلِسَ التِّلْمِيذُ الْوَاقِفُ.





أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



- نَضَعُ إِشَارَةَ (✓) عَلَى الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى آدَابِ الْمَجَالِسِ، وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَفْسَحُ الْمَكَانَ لِلْكَبِيرِ.

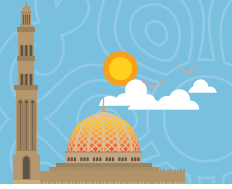
أَتَوَسَّعُ فِي الْمَكَانِ.

لَا أُقِيمُ أَحَدًا مِنْ مَكَانِهِ.

أَنْشَغُلُ بِلُعْبَتِي الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ.

أَقْطَعُ حَدِيثَ الْآخَرِينَ.

أَدْفَعُ الَّذِي يَجْلِسُ بِجَانِبِي.



أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

م	الموقف	صحيح	خطأ
١	أَقِيمُ شَخْصًا مِنْ مَكَانِهِ لِأَجْلِسَ فِيهِ.		
٢	أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ مُغَادَرَةِ الْمَجْلِسِ.		
٣	أُثِيرُ الْفَوْضَى فِي الْمَجْلِسِ.		
٤	أَبْتَسِمُ عِنْدَ لِقَاءِ الْآخَرِينَ فِي الْمَجْلِسِ.		
٥	أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا بَعْدَ مُغَادَرَةِ الْمَجْلِسِ.		



النشاط الثاني

أَقْرَأْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَكْتُبْهُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

﴿فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾

عِنْدَ انْتِهَاءِ الْمَجْلِسِ نَقُولُ:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ نَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ».





نِعْمَةُ الْغَيْثِ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي بِالسَّيَّارَةِ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مِنْ مُحَافِظَةِ مَسْقَطٍ إِلَى مُحَافِظَةِ
ظَفَّارٍ، مَرَرْنَا فِيهَا بَعْدَ مِنْ الْوِلَايَاتِ الْعُمَانِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، ثُمَّ قَطَعْنَا صَحْرَاءَ شَاسِعَةً،
تَعِبْتُ مِنْ طُولِ الْمَسَافَةِ وَالِانْتِظَارِ فَنَمْتُ بِجَانِبِ أُخْتِي، وَفَجْأَةً أَيَقْظَتْنَا



أُمِّي قَائِلَةٌ: اسْتَيْقِظُوا يَا أَبْنَائِي فَقَدْ وَصَلْنَا بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى.

فَتَحْتُ عَيْنِي فَرَأَيْتُ الْمُرُوجَ الْخَضْرَاءَ، وَالزُّهُورَ الْمُتَفَتِّحَةَ فَسَأَلْتُ أُمَّي: هَلْ أَنَا
أَحْلُمُ يَا أُمَّي؟

الْأُمُّ: لَا يَا أَحْمَدُ هَذِهِ حَقِيقَةٌ.

أَحْمَدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ يَا أُمَّي؟. كُنَّا فِي صَحْرَاءَ جَافَّةٍ، وَنَحْنُ الْآنَ فِي وَسْطِ جَنَّةٍ
خَضْرَاءَ.

الْأُمُّ: هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي يُنْزِلُ الْغَيْثَ فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ، فَتَنْبُتُ الْأَعْشَابُ
وَالْأَشْجَارُ لِتَكُونَ كَمَا تَرَى مُرُوجًا تُبْهِجُ النَّفْسَ وَتَشْرِحُ الصَّدْرَ.

أَحْمَدُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ.

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

١ صِفِ الطَّرِيقَ إِلَى مُحَافِظَةِ ظُفَّارَ كَمَا وَصَفَهَا أَحْمَدُ؟

٢ لِمَاذَا تَعَجَّبَ أَحْمَدُ عِنْدَ رُؤْيَيْهِ الْمُرُوجِ الْخَضْرَاءِ؟



أَتَأْمَلُ وَأُعْبِرُ

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدِينَ وَأُعْبِرُ شَفَوِيًّا عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ بَعْدَ نُزُولِ الْغَيْثِ.



﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾
الأنبياء (٣٠)



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا.



أَدْعُوا أَثْنَاءَ نُزُولِ الْغَيْثِ فَأَقُولُ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ
وَرَحْمَتِهِ.



أَقُولُ بَعْدَ نُزُولِ الْغَيْثِ:



أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



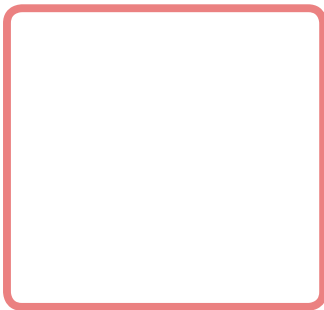
النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الشَّكْلَ بِالرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ:

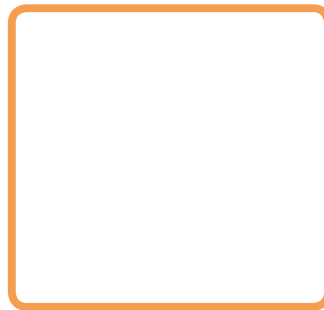
اللَّهُ تَعَالَى يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنَ السَّمَاءِ



فِيحْيِي بِهِ



النَّبَاتَ



الْحَيَوَانَ



الْإِنْسَانَ



النشاط الثاني

تَخَيَّلْ لَوْ انْقَطَعَ الْغَيْثُ عَنْ بِلَدَتِكُمْ وَجَفَّتِ الْأَرْضُ وَمَاتَتِ الْأَشْجَارُ. إِلَى مَنْ سَتَلْجَأُ لِيُنْقَذَكُمْ؟

النشاط الثالث:

نُزُولُ الْغَيْثِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ؟



مُبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ



هِيَ كُلُّ مَا يُفْسِدُ وُضُوءَ
الْمُسْلِمِ.



مبطلات الوضوء

دَرَسْنَا سَابِقًا أَعْمَالَ الْوُضُوءِ،
فَمَنْ يَعْرِفُ مُبْطَلَاتِهِ؟

وَمَاذَا تَقْصِدِينَ
بِمُبْطَلَاتِهِ يَا مُعَلِّمَتِي؟



أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.



أَنَا يَا مُعَلِّمَتِي، فَلَمَسْتُ النَّجَاسَاتِ
مُبْطَلٌ لِلْوُضُوءِ.



أجِبْ شَفَوِيًّا:

١ ماذا يُقصدُ بِمُبْطَلاتِ الوُضوءِ؟

٢ بِماذا أَجابَ أَحْمَدُ؟

٣ عَدَّ بَعْضَ النَّجاساتِ الَّتِي ذَكَرَها أَحْمَدُ؟



أفكر وأطبق



أصل العبارة بالصورة المناسبة:

يُبطلُ الوُضوءَ



لا يُبطلُ الوُضوءَ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَسْتَتَجُّ مَا أَبْطَلَ وَضُوءَ أَحْمَدَ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١. ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَبِيهِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْمَسْجِدَ صَلَّى سُنَّةَ الْفَجْرِ ثُمَّ بَدَأَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَغَلَبَهُ النَّوْمُ فَنَامَ، وَاسْتَيْقَظَ عَلَى صَوْتِ الْإِقَامَةِ لِلصَّلَاةِ.

٢. تَوَضَّأَ أَحْمَدُ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ، وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ اضْطَرَّ لِدُخُولِ الْحَمَّامِ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ.



النَّوْمُ وَالْإِغْمَاءُ مِنْ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ
وَهِيَ لَيْسَتْ مِنَ النَّجَاسَاتِ.



أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :
١. تَوَضَّأَ عَامِرٌ ثُمَّ أَصَابَهُ دَمٌ فِي يَدِهِ فَإِنَّهُ:



٢. الَّذِي لَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ:





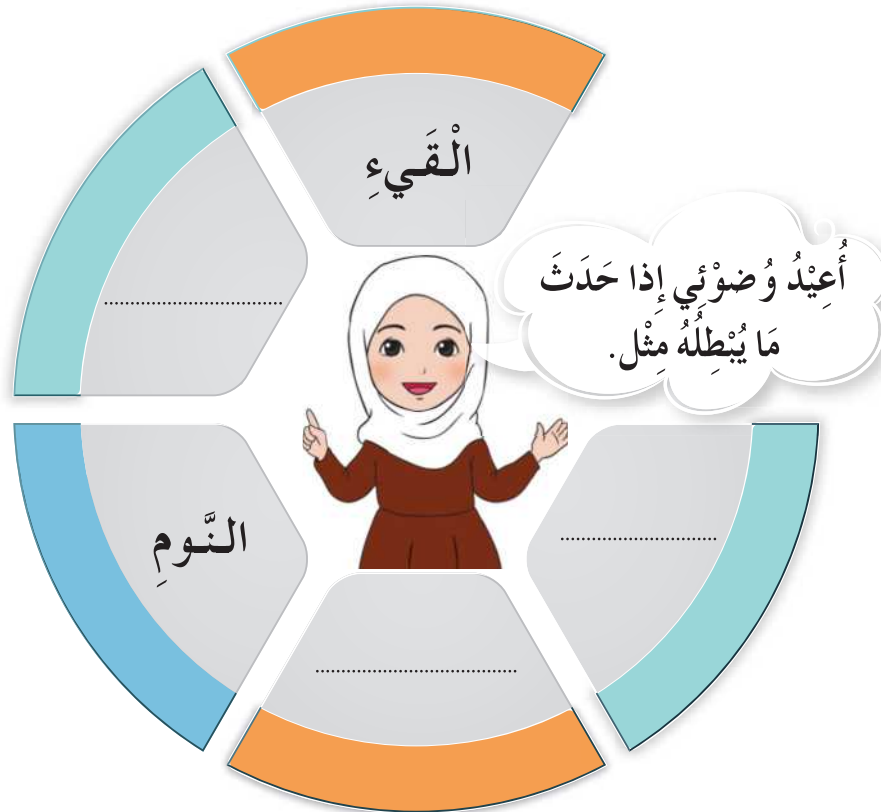
النشاط الثاني

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا أَرَدْتَ الصَّلَاةَ وَتَعَرَّضْتَ لِهَٰذَيْنِ الْمَوْقِفَيْنِ:

١. تَوَضَّأْتَ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ أُغْمِيَ عَلَيْكَ .
٢. تَوَضَّأْتَ لِلصَّلَاةِ وَخَرَجَ مِنْكَ الرِّيحُ .

النشاط الثالث:

أُكْمِلُ الشَّكْلَ.





آداب التَّعَامُلِ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأَفْهَمُ



مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالسَّاحَةِ فَرَأَتْ خَالِدًا يَبْكِي وَأَصْحَابَهُ يَلْعَبُونَ فَسَأَلَتْهُ عَنْ سَبَبِ
بُكَائِهِ.



لِمَاذَا تَبْكِي يَا خَالِدُ؟

زُمَلَائِي يَرْفُضُونَ أَنْ أَلْعَبَ
مَعَهُمْ.





أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ جَيِّدًا وَنَضَعُ إِشَارَةَ (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:





أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ ثُمَّ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْجَدْوَلِ .

صَحِيحٌ	الْمَحَبَّةُ	أَشَارِكُهُمْ
---------	--------------	---------------



- أَرَى أَنَّ هَذَا السُّلُوكَ
- هَذَا السُّلُوكُ يُؤَدِّي إِلَى
- عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فَإِنِّي أَلْعَابِي .

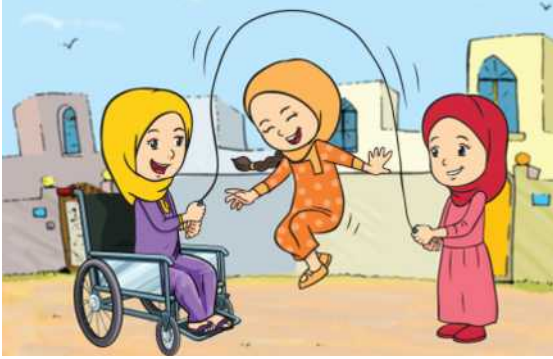


أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الَّذِي يُمَثِّلُ آدَابَ التَّعَامُلِ، وَإِشَارَةَ (×) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْمُنَافِي لِلاَّدَابِ.





النشاط الثاني:



تَنزَعُجُ مَرِيْمٌ مِنْ سُلُوْكِ زَمِيْلَتِهَا عَبِيْرَ الَّتِي تَعْبَثُ دَائِمًا بِأَدْوَاتِهَا الْخَاصَّةِ.

- مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوْكِ عَبِيْرَ؟
- مَا النَّصِيْحَةُ الَّتِي تُوجِّهُهَا إِلَيْهَا؟



الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ

الدَّرْسُ
السادس

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



وَاصِلَ الْجَدِّ قِصَّةَ كِفَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى أَحْفَادِهِ قَائِلًا: تَوَلَّى أَبُو طَالِبٍ عَمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ رِعَايَتَهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَضَمَّهُ إِلَى أَوْلَادِهِ وَأَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا لِأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَصِفَاتِهِ النَّبِيلَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ يُرَافِقُهُ كُلَّمَا خَرَجَ.





كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ بَارًّا بِأَهْلِهِ وَهُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ فَسَاعَدَ عَمَّهُ فَعَمِلَ فِي رِعْيِ
الْغَنَمِ مَعَ أَبْنَاءِ عَمِّهِ، كَمَا سَاعَدَهُ فِي أَعْمَالِ التِّجَارَةِ.
اسْتَمَرَ أَبُو طَالِبٍ يَزْعَى ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى أَنْ مَاتَ، فَحَزِنَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ
ﷺ لِمَوْتِ عَمِّهِ حُزْنًا شَدِيدًا.
وَهَكَذَا يَا أَبْنَائِي رَعَى اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ فَسَخَّرَ لَهُ مَنْ كَفَلَهُ فِي طُفُولَتِهِ
وَشَبَابِهِ.

أَجِيبْ شَفْوِيًّا:

١ مَنْ تَكْفَلَ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ؟

٢ كَيْفَ كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُعَامِلُ النَّبِيَّ ﷺ؟

٣ لِمَاذَا حَزِنَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا تُوفِّيَ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ؟



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ نَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

كَفَلَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ ثَمَانِ سَنَوَاتٍ.	كَفَلَ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدَتِهِ.
سَاعَدَهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَعْمَالِ التِّجَارَةِ.	كَانَ يُقَرِّبُ النَّبِيَّ ﷺ وَيُجْلِسُهُ إِلَى جَانِبِهِ.

أَفَكَّرُ وَأَطَبِّقُ



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُسَاعِدُ عَمَّهُ أَبَا طَالِبٍ.

أَكْتُبُ عِبَارَةً أُبَيِّنُ فِيهَا اقْتِدَائِي بِالنَّبِيِّ ﷺ:

.....



أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضِعْ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (×) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١. تَكَفَّلَ أَبُو طَالِبٍ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ. ()
٢. رَعَى النَّبِيُّ الْكَرِيمُ ﷺ الْبَقَرَ مَعَ أَبْنَاءِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ. ()
٣. كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ وَيُدَافِعُ عَنْهُ. ()

النَّشَاطُ الثَّانِي:

أَجِيبُ شَفَوِيًّا : لِمَاذَا أَحَبَّ أَبُو طَالِبٍ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ؟



أَسْتَفِيدُ مِنْ سُلُوكِ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ
فَأُحِبُّ أَقْرَبَائِي الْأَيْتَامَ وَأَعْطِفُ عَلَيْهِمْ.



أَفْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ فَأُسَاعِدُ أَهْلِي
فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.



أُنشِدْ وَأَتَعَلَّمْ:

مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ

مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ
أَصْلُهُ ذَاكَ الْوَلِيدِ
فَحَمَى الْبَيْتَ التَّلِيدِ
بِعَطَايَاهُ الْعَظِيمَةَ
بِيَدِ الْبِرِّ الْكَرِيمَةَ
حَسَنَ الْخُلُقِ فَصِيحًا
كَامِلَ الْخَلْقِ صَاحِبًا
عِنْدَ ذِي عَقْلِ سَدِيدِ
مَنْهَلِ الْحُبِّ السَّعِيدِ
حُبُّهُ بِسَاقِ يَزِيدِ

مَكَّةُ الْغُرَاءِ كَانَتْ
حَيْثُ نُورٌ قَدْ تَسَامَى
حِينَ رَدَّ اللَّهُ جَيْشًا
أَكْرَمَ اللَّهُ حَلِيمَةً
أَرْضَعْتَهُ وَرَعْتَهُ
وَنَمَا الطُّفْلُ جَمِيلاً
فِي بَوَادِي آلِ سَعْدِ
عَاشَ يُتَمَّا لَيْسَ يَخْفَى
جَدُّهُ وَالْعَمُّ كَانَا
هُوَ لِلْأَرْوَاحِ نُورٌ

شعر: خديجة بنت ناصر الطائية

الوحدة الرابعة



المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ قُرَيْشٍ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ قُرَيْشٍ.
٣. يَحْرِصُ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
٤. يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْحَوَاسِ.
٥. يَتَعَرَّفُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ الْمَفْرُوضَةَ.
٦. يُرَاعِي الْأَدَابَ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.



سُورَةُ قُرَيْشٍ

الدَّرْسُ
الأوَّلُ

أنا سُورَةُ عَدَدُ آيَاتِي (٤) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي جُزْءٍ عَمَّ مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ، وَسُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ؛ لِأَنَّ آيَاتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ۝١ إِيْلَهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ
مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝٤

أَنْطِقْ وَأَرَدِّدْ:

إِئْتَفِهَم

لِإِيْلَفِ

أَخْتَشِفُ الْمَعْنَى

• أَصْلُ بَخَطٍ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْكَعْبَةُ الْمَشْرِفَةُ

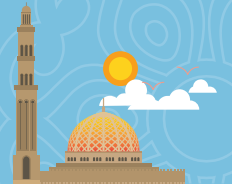
فُرَيْشٍ

قَبِيلَةٌ كَانَتْ تَسْكُنُ مَكَّةَ
الْمُكْرَمَةَ

لِإِيْلَفِ

تَأَلَّفَ أَفْرَادُ قَبِيلَةِ فُرَيْشٍ
وَاجْتَمَاعُهُمْ

الْبَيْتِ



أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ:

كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ تَعِيشُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِجِوَارِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ، وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا بِنِعْمٍ كَثِيرَةٍ، فَكَانَ أَفْرَادُ الْقَبِيلَةِ يُسَافِرُونَ لِلتَّجَارَةِ فِي رِحْلَةِ الشِّتَاءِ إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ، وَفِي رِحْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ، وَقَدْ أَطْعَمَهُمُ اللَّهُ مِنَ الْجُوعِ بِمَا يَكْسِبُونَهُ مِنَ التَّجَارَةِ، وَآمَنَهُمْ مِنَ الْخَوْفِ فَلَا يَتَعَرَّضُ لَهُمْ أَحَدٌ بِسُوءٍ؛ لِأَنََّّهُمْ جِيرَانُ بَيْتِ اللَّهِ وَسُكَّانُ الْحَرَمِ، غَيْرَ أَنَّهُمْ لَمْ يَعْبُدُوا اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي رَزَقَهُمْ هَذِهِ النِّعْمَ وَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ.

أُجِيبُ شَفْوِيًّا:

١ بِمَاذَا أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى قُرَيْشٍ؟

٢ لِمَاذَا كَانَتْ الْقَبَائِلُ لَا تَتَعَرَّضُ لِقُرَيْشٍ بِسُوءٍ؟

٣ مَاذَا كَانَتْ تَعْبُدُ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

٤ كَيْفَ قَابَلَتْ قُرَيْشٌ نِعْمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهَا؟



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ قُرَيْشٍ



تَعْظِيمَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ.

أَنَّ التِّجَارَةَ مَصْدَرٌ لِكَسْبِ الرِّزْقِ.



الحمد لله

شُكْرَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ.





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

إِلَى بِلَادِ الشَّامِ

رِحْلَةُ الشِّتَاءِ

إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ

رِحْلَةُ الصَّيْفِ



النشاط الثاني

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَمَا أَسْتَفِيدُهُ مِنْهَا فِي حَيَاتِي:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا
وَسَقَانَا.

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ
الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ



اللَّهُمَّ زِدْ بَيْتَكَ شَرَفًا
وَتَعْظِيمًا.

وَأَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ



أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الدَّرْسُ
الثَّانِي

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
(عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ أَوَّلُ مَا يَنْبَغِي أَنْ يُتَعَلَّمَ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ هُوَ).

الربيع، الجامع الصحيح، رقم الحديث (٣)

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





أجيب شفويًا:

١ ماذا أهدى الأب ابنه أحمد؟

٢ كيف سيستفيد أحمد من الهدية؟



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



أَتَأَمَّلُ الرَّسُومَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتَشِفُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ:



أَتَعَلَّمُ لِأُطَبِّقَ

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي تِلَاوَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١. أَوَّلُ عِلْمٍ عَلَيَّ أَنْ أَتَعَلَّمَهُ هُوَ

٢. أَفْضَلُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَنْ طَرِيقِ



النَّشَاطُ الثَّانِي

أَنَا حَرِيصٌ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَقَدْ تَعَلَّمْتُ فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ
السُّورَةَ الْآتِيَةَ:

الْفَاتِحَةُ



قُرْآنِي نُورٌ حَيَاتِي لِذَلِكَ سَأَحْرُصُ عَلَى
الْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ السُّلْطَانِ قَابُوسَ
لِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



الحواس نعمة

الدرس
الثالث

أستمع وأستنتج





لَأَنَّهُ فَاقِدٌ لِحَاسَةِ الْبَصَرِ، وَنَحْنُ
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ مُبْصِرَانِ، فَعَالِمِنَا أَنَّ
نَنْتَبِهَ لَهُ حَتَّى لَا نُؤْذِيَهُ.

وَلَكِنْ لِمَاذَا لَمْ يَنْتَبِهْ عِنْدَ
عُبُورِهِ الطَّرِيقِ؟

أَسْتَنْجُ مِنَ الْمَوْقِفِ أَنَّ:

حَاسَّةٌ نِعْمَةٌ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَيْهَا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نُخْتَارُ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلصقاتِ العُضْوَ الْمَسْئُولَ عَنِ النَّعْمِ الْآتِيَةِ، وَنُلصِقُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

أَسْمَعُ بِهَا الْأَصْوَاتَ.

أُمَيِّزُ بِهَا الْأَلْوَانَ وَالْأَشْكَالَ.

أَتَذَوِّقُ بِهِ الطَّعَامَ.

أَشْتُمُ بِهِ الرِّوَائِحَ.

أُمَيِّزُ بِهَا مَلْمَسَ الْأَشْيَاءِ.



أُنشِدْ وَأَتَعَلَّمْ:

عَيْنَايَ وَاللِّسَانَ وَالْأَنْفَ وَالْأُذُنَانَ

وَاللَّمْسُ بِالْبَنَانِ مِنْ أَنْعَمِ الْمَنَانِ

فَالْحَمْدُ لِلرَّحْمَنِ

الْحَمْدُ لِلرَّحْمَنِ

شعر: سعيد بن علي اليعربي.



أُخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ كَيْفِيَّةِ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ الْحَوَاسِّ:

- السَّمْعِ.
- الْبَصَرِ.
- التَّذَوُّقِ.

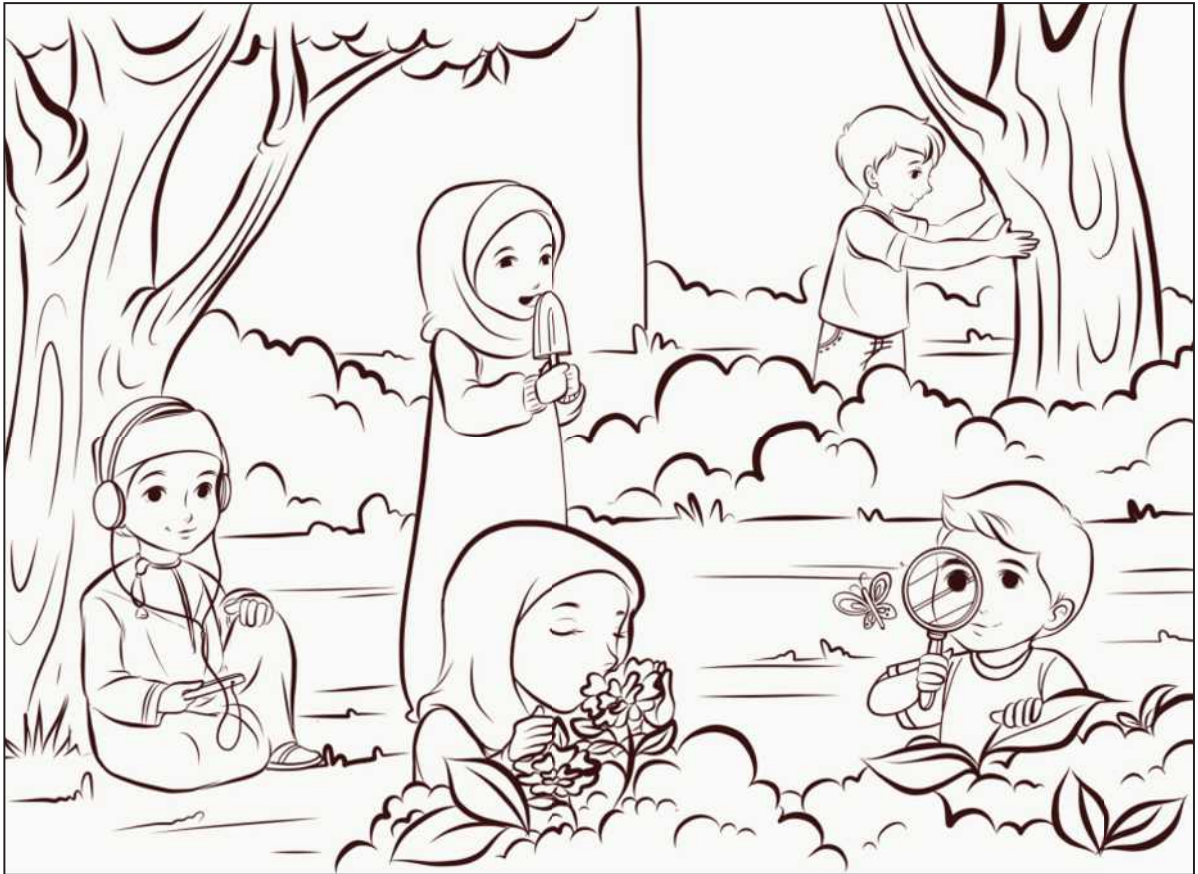
النَّشَاطُ الثَّانِي

كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ شَخْصٍ فَقَدَ نِعْمَةَ السَّمْعِ؟



النَّشَاطُ الثَّلَاثُ:

أَلْوَنُ الرَّسْمَةَ ثُمَّ أَتَّبِعُ الْعِبَارَةَ الْمُنْقَطَةَ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْحَوَائِصِ



الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



لَأَنَّ الصَّلَاةَ عِبَادَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ
تَعَالَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

أُمِّي لِمَاذَا تُصَلِّينَ؟





نَعَمْ؛ فَالصَّلَاةُ فُرِضَتْ خَمْسَ
مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يَا مَرْيَمُ.

وَلَكِنِّي أَرَاكَ تُصَلِّينَ
أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي الْيَوْمِ.



أَسْتَنْتَجُ مِنَ الْمَوْقِفِ أَنَّ:

الْمُسْلِمَ يُصَلِّي.....صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرَّسُومَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ نَكْتُبُ أَسْفَلَهَا اسْمَ الصَّلَاةِ.





أَتَعَرَّفُ وَأُلَوِّنُ

أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْوِي عِدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ.

٤	٣	٢	١	عِدَدُ الرَّكَعَاتِ الصَّلَاةِ
				الْفَجْرُ
				الظُّهْرُ
				الْعَصْرُ
				الْمَغْرِبُ
				الْعِشَاءُ



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النشاط الأول:

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾.

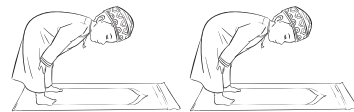
يَأْمُرُنِي رَبِّي فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِـ الصَّلَاةِ.



النَّشَاطُ الثَّانِي

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا، ثُمَّ أَلُونُ.

الظُّهْرُ



الْفَجْرُ



الْمَغْرِبُ





﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾

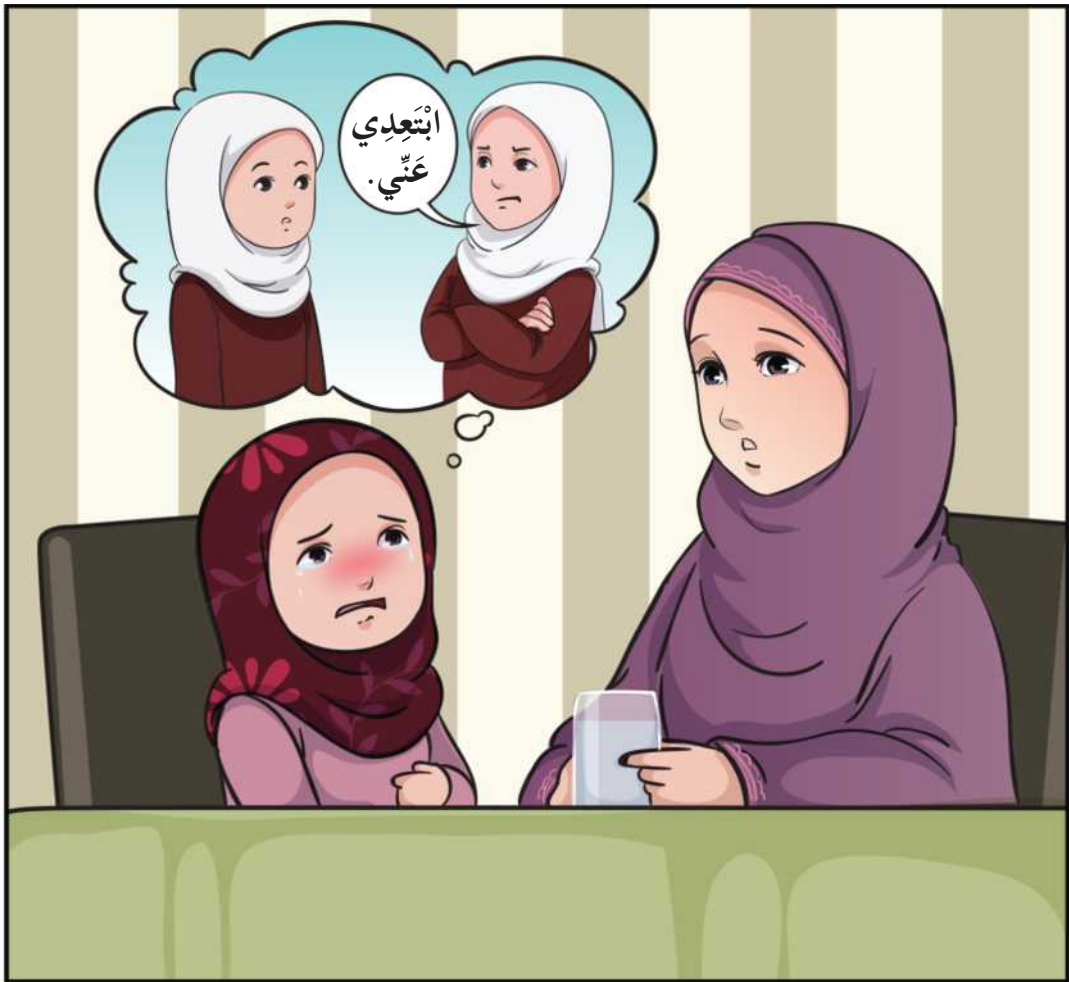
(ابراهيم، ٤٠)



آدَابُ الْحَدِيثِ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



الأمُّ: لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ يَا مَرْيَمُ؟
مَرْيَمُ: صَدِيقَتِي سَلَمَى غَاظِبَةٌ مِنِّي وَتَرْفُضُ التَّحَدُّثَ إِلَيَّ.

الأم: لماذا؟

مریم: لقد رفعت صوتي عليها، وسخرت منها.

الأم: سامحك الله يا مریم، ولم فعلت ذلك؟

مریم: حتى أفنعتها أن رأيت صواب ورأيها خطأ.

الأم: يا ابنتي علينا أن نقتنع الناس بأسلوب محترم راق بلا صراخ ولا سُخرية، فعليك أن تعتذري من صديقتك، وتلزمي آداب الحديث حتى تنالي رضا الله تعالى، ومحبة الناس.

أجيب شفويًا:

١ لماذا كانت مریم حزينة؟

٢ ما سبب الخلاف بين مریم وصديقتها؟

٣ بماذا نصحت الأم مریم لكي تُصلح خطأها؟



أَتَعَلَّمُ وَأَطَبِّقُ



أَصِلُ بِخَطِّ بَيْنَ كَلِمَتِي « أَفْعَلُ » وَ« لَا أَفْعَلُ » بِالسُّلُوكِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا.



لَا أَعْتَذِرُ عَنِ الْخَطَأِ.



أُبْرِهِنُ عَلَى صِحَّةِ كَلَامِي
بِكَثْرَةِ الْحَلْفِ بِاللَّهِ

أَفْعَلُ



أَحْتَرِّمُ رَأْيِي صَدِيقَتِي.

لَا أَفْعَلُ



لَا أَصِرُّ عَلَى رَأْيِي



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَضَعُ عَلامَةً (X) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْمُنَافِي لِآدَابِ الْحَدِيثِ:

الاحْتِرَامُ.



الصِّدْقُ.



رَفْعُ الصَّوْتِ.



الْكَذِبُ.



الْإِنْصَاتُ.



السُّخْرِيَّةُ.



قَالَ تَعَالَى

﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾

البقرة، (٨٣)



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زُمَلَائِهِ يَحْكِي لَهُمْ قِصَّةً قَرَأَهَا، وَأَثْنَاءَ رِوَايَتِهِ لِلْقِصَّةِ قَاطَعَهُ
زَمِيلُهُ مَاجِدٌ قَائِلًا: أَنَا أَعْرِفُ نَهَايَةَ الْقِصَّةِ، فَتَضَايَقَ أَحْمَدُ مِنْ مُقَاطَعَةِ مَاجِدٍ
لِحَدِيثِهِ.

أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

١. مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ مَاجِدٍ؟

٢. بِمَاذَا تَنْصَحُهُ؟



النشاط الثاني:

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. التصرفُ الذي سأفعله لو سبني زميلي هو:

أضربه.

أنصحه

أسبه

٢. زميلي قال رأياً لم يعجبني فإنني:

أنصرف عنه

أسخر منه

أحترم رأيه



أُنشِدْ وَاتَّعَلَّمْ:

دِينُ الْآدَابِ

مَعَ أَهْلِي مَعَ كُلِّ صِحَابِي
فِي مَدْرَسَتِي أَوْ فِي بَيْتِي
أَمْنَحُ كُلَّ الْعَالَمِ وَدِّي
أَوْ فِي حَقِّ أَخِي قَصْرَتُ
وَالنَّاسُ جَمِيعًا أَحْبَابِي

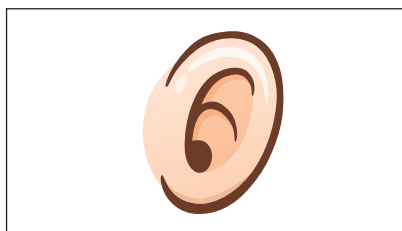
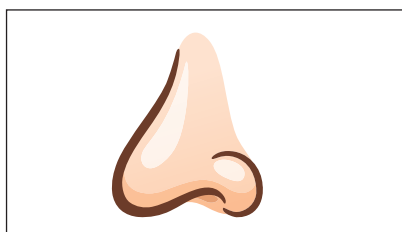
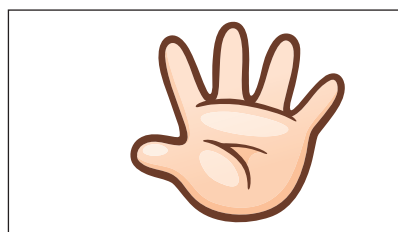
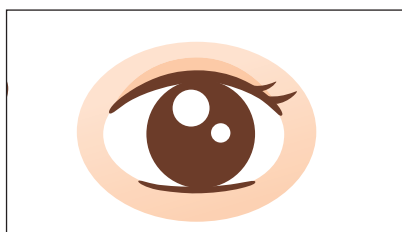
أَنَا مُسْلِمٌ أَلْزَمُ آدَابِي
عِنْدَ حِوَارِي أَخْفِضُ صَوْتِي
لَا أَسْخَرُ أَبَدًا مِنْ أَحَدٍ
أَتَأَسَفُ إِنْ أَنَا أَخْطَأْتُ
دِينِي هُوَ دِينُ الْآدَابِ

شعر: سعيد بن علي اليعربي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المُصَقَّاتُ





عزيزي التلميذ:

محافظةك على كتابك المدرسي قيمة حضارية



www.moe.gov.om