

الاختبار القصير (1) للفصل الدراسي الثاني - 2023م

التاريخ: / / 2023م

اسم الطالب /

الدرجة النهائية للاختبار: (15)

المادة / اللغة العربية

الصف / السابع

(6 درجات)

السؤال الأول: أولاً: النصوص القرائية (المطالعة)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- بينما كان الأرنب ينتقل، فرحاً مسروراً في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه، فإذا بذئب يئن من الألم، وفوق صدره صخرة كبيرة، توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضّ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب: إنني جائع ولحمك لذيق ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهب إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما وحين ذهب إلى البطة الحكيمة.

٢- قال الذئب مفاخراً: أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذني وأريد أكله لأنني جائع جداً.

٣- قالت البطة: وكيف أنقذك الأرنب؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسى، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك؟ وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب، قالت له البطة الحكيمة: لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل... فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.
المصدر: قصة "الزاوية الحادة" الكاتبة: شهر زاد الخليلج."

١- أ - في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (يتوجع) استخرجها: (نصف درجة)

ب- كلمة (الحكيمة) مفرد جمعها: (الحكماء - الحكم - الحكيمات - الحكيمون). اختر (نصف درجة)

ج- "فقال الذئب مفاخراً" مضاد كلمة "مفاخراً" هو: (أكمل) (نصف درجة)

٢- استخرج من الفقرة الألفاظ المنتمية إلى الحقل الدلالي: (درجة واحدة)

أ - "السعادة": ب- "الألم والوجع":

٣- حدد من الفقرة السابقة الشخصية المناسبة للصفات الآتية:

أ - "حب مساعدة الآخرين": (نصف درجة)

ب- "الخيانة": (نصف درجة)

ج- "الحكيمة": (نصف درجة)

٤- درست عناصر القصة وفهمتها من خلال دراستك استخرج من القصة السابقة ما يلي: (درجتان)

الشخصيات	المكان	العقدة	الحل

ثالثاً: النصوص الأدبية: قصيدة أنت وأنا (خليل الهنداوي) (4.5 درجات)

- 1- أنتَ إنسانٌ وإنسانٌ أنا
فلماذا نحنُ خصمان هُنا؟
- 2- تُنبِئُ الأرضُ لنا أزهارها
ثمَّ لا تُنبِئُها إلا قَنّا
- 3- أرضنا إنْ شئتَ تَغدو مسكنًا
وإنْ شئتَ استحالت مدفنًا
- 4- يا أخي قصرُك قصرٌ شامخٌ
أكثرُ أن تَرى الكوخَ لنا؟
- 5- مذهبي الحبُّ وإيماني الهوى
لا غنىَ كالحبِّ في دُنيا الفَنّا

-المصدر: (الكتاب المدرسي)

(1) أ- في البيت الأول كلمة بمعنى "عداوة" استخرجها: (نصف درجة).

ب- مفرد "قَنّا" (أكمل). (نصف درجة).

ج- وضح الجذر المعجمي لكلمة "شامخ": (شموخ - شامخة - شَمَخَ - شَمِخَ). (نصف درجة).

س2: استخرج من البيت الأول أسلوب استفهام ووضح غرضه البلاغي. (درجة واحدة)

.....

س3: وضح الصورة الجمالية في "ثمَّ لا تُنبِئُها إلا قَنّا" ووضح دلالتها. (درجة واحدة)

.....

س4: في البيت الثالث لفظتين متضادتين استخرجهما وبيِّن الدلالة الفنية للتضاد. (درجة واحدة)

.....

ثانياً: التطبيقات النحوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: -

(5 و4 درجة)

- اقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

تعلق قلبي في أيامي السعيدة الماضية تعلقاً رائعاً بلعبة هي لعبة كرة القدم، وكنت أشعر بمتعة كبيرة وأنا أمارس تلك الهواية المفضلة في وسط بساتين مدينتنا الجميلة، وبين نهريين غزيرين كان لدينا أكثر من ملعب لكرة القدم، وفي الفريق الذي ضمّ زملاء لنا أحد هذه الملاعب الواسعة عرفت الفتى الذي قاد معي فريق كرة القدم، لقد شكلنا مع الفريق الذي ضم زملاء لنا ماهرين موهوبين، ونمارس هذه اللعبة رغبةً فيها.

المصدر: (قصة قصيرة: علي السباعي)

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه: _____ (نصف درجة)

ب- مفعولاً لأجله: _____ (نصف درجة).

2 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: -

الكلمة	إعرابها
أمارسُ	(نصف درجة)
الفريق	(نصف درجة)

3- اضبط بالشكل الكلمة التي تحتها خط:- (نصف درجة)

قال الشاعر: إِنِّي دَعَوْتُكَ لِلنَّوَائِبِ دَعْوَةً
لم يُدْعَ سامِعُهَا إِلَى أَكْفَائِهِ.

4"ذاكر الطالب دروسه ليلاً. كلمة "ليلاً"
(درجة واحدة)

(مفعول مطلق - مفعول به - مفعول فيه - مفعول لأجله) (اختر الصواب)

٥- "انطلق الصاروخ انطلاقاً". اجعل المفعول المطلق مبيناً للنوع.
(درجة واحدة)

انتهت الأسئلة والله ولي التوفيق،

إجابة الاختبار القصير الأول الصف السابع

١- أ- يُن

ب- الحكيمات

ج- متواضع

٢- أ- الفرح السرور ب- الأم – يُن

٣- أ- الأرنب ب- الذئب ج- البطة

٤- الشخصيات: الأرنب – الذئب – البطة

المكان : الغابة

العقدة: وضع الصخرة على صدر الذئب ومساعدة الأرنب له وانقض عليه الذئب ليأكله.
الحل: وضعت البطة الصخرة مرة أخرى على صدر الذئب جزاء لما فعله مع الأرنب

النصوص:

١- أ- خصمان

ب- قناة

ج- شمش

٢- فلماذا نحن خصمان هنا؟ الدهشة والتعجب

٣- تشبيه / حيث شبه الشاعر الأرض بأنها تنبت رماح.

٤- مسكنا – مدفنا يبرز المعنى ويوضحه.

النحو:

١- تعلقا – مبين للنوع ب- رغبة

٢- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره لأنه أصبح الآخر

ت- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- دعوة

٤- مفعول فيه

٥- انطلق الصاروخ انطلاقاً سريعاً.