



امتحان مادة اللغة العربية

للفف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الترتيب
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) النشاط البدني هو جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه، كالتبضع من البقالة، وحمل أكياس الحاجيات، وصعود الدرج، واللعب مع الأطفال، بالإضافة إلى الأنشطة التقليدية كالمشي أو الجري أو رفع الأثقال وغيرها.

(٢) للنشاط البدني فوائد على صعيد الصحة تشمل الجانب الجسمي والنفسي، فهي تساعد في ضبط الوزن، وتقلل مخاطر الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة، كالسكري، وارتفاع ضغط الدم، وبعض أنواع السرطان، كما أنها في كثير من المجتمعات تمثل جزءاً من الصورة الاجتماعية للفرد.

(٣) في السابق، كان كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكل أو العدم، فإما أن يكون الشخص عداءً نشيطاً، يجري بالساعات في اليوم، متمتعاً بوزن صحي جيد، أو أن يكون خاملاً يقضي وقته في الجلوس على الأريكة أمام التلفاز مُتناولاً الأطعمة السريعة.

(٤) إن الأطباء يقولون إن هذه النظرة خاطئة للغاية، فكل نشاط يقوم به الشخص يحرق من خلاله بعض السرعات الحرارية التي عندما تتجمع فإنها تحدث تغيرات قد تكون حاسمة بشأن صحة الشخص خلال سنوات عمره، ففطرات الماء المستمرة والثابتة تحفر الجبال، وتصنع الوديان.

(٥) توصي وزارة الصحة والخدمات البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية الأشخاص البالغين الذين هم بصحة جيدة، ولا يعانون من أمراض بممارسة (١٥٠) دقيقة من الأنشطة الهوائية المعتدلة القوة في الأسبوع، أو (٧٥) دقيقة من الأنشطة الهوائية القوية في الأسبوع، وممارسة تمارين القوة مرتين على الأقل كل أسبوع، أما بالنسبة للأطفال أو البالغين الذين يعانون من مشاكل صحية، فيجب عليهم استشارة الطبيب.

مقال للدكتور أسامة أحمد، طبيب وأديب أردني.

(أكمل الفراغ)

١ - وردت في الفقرة الثالثة كلمة تحمل معنى (كسولا) هي.....

٢ - المضاد اللغوي لكلمة (خاطئة) الواردة في الفقرة الرابعة هو:

(تخير الصواب)

أ- قوية ب- صائبة ج- مناسبة د- ثاقبة

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣- عرّف النشاط البدني كما هو واردٌ في الفقرة الأولى.

٤- وضّح النظرية التي يراها الأطباء خاطئة من خلال الفقرتين الثالثة والرابعة.

٥ - تطرّقت الفقرة الثانية إلى فوائد عديدة للنشاط البدني. عدّد اثنتين منها.

٥- قدّم نصيحة لزميل لك يعاني من مرض ما، لكنّه يريد أن يمارس التمارين الرياضية.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات من قصيدة (نصائح طبيب) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتمضي دربَ عمرِكَ مُستقيماً
بتطبيبِ الورى أضحيّ فهِيماً
سئوتى هكذا عقلاً سليماً
ولا تتركه مُعتلاً سقيماً
نُعَدُّ أحيّ إنجازاً عظيماً
وأبقى الجسمَ ممشوقاً وسيماً
فَكُنْ عندَ اختيارِهما عليماً

١- إذا شئتَ أنْ تحيا سليماً
٢- فخذْ بعضَ النصائحِ من طبيبٍ
٣- إذا ما كنتَ ذا جسمٍ سليمٍ
٤- فراقبْ صحّةَ البدنِ المعافى
٥- مُمارسهُ الرّياضةِ كلّ يومٍ
٦- ووزنُكَ ليسَ يفرطُ في ازديادٍ
٧- طعامُكَ والشرابُ هما غذاءُ

١:

أ - وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (الخلق أو البشر) هي

ب - كلمة (البدن) مفرد جمعه: ١- البدانات ٢- البدين ٣- البادن ٤- الأبدان (اختر الإجابة)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية :

٢- وردت في الأبيات السابقة صفات تشير إلى الجسم السليم، وأخرى إلى الجسم المريض. صنفها حسب الجدول التالي:

صفات تشير إلى الجسم السليم	صفات تشير إلى الجسم المريض
١-	١-
٢-	٢-

٣ - (العقل السليم في الجسم السليم) توافق هذه الحكمة معنى أحد الأبيات السابقة. حدّده.

٤- ما نتيجة من يتّبع نصائح الطبيب الماهر كما هو مبين في البيت الأول؟

٥- زميلك يعاني من السمنة الزائدة في جسمه نتيجة افراطه في الأكل والشرب، وقلة ممارسة الرياضة. قدّم له نصيحتين للتخلّص من وزنه الزائد.

٦- الحفظ: من قصيدة (نصائح طبيب) اكتب البيتين التاليين لهذا البيت:
وَرَزُّ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيبًا لَدَيْهِ سَتَأْخُذُ النَّصْحَ الْحَكِيمَا

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الكتاب خير صديق يعتزُّ به الطالب الذكي الفطن، وهو نافذة المعرفة التي يطلُّ منها على العالم، فالكتب تحتوي على العديد من (المعارف) والدروس الحياتية المختلفة، فكّلما زادت قراءتك زادت حصيلتك المعرفية، وتفتّحت آفاقك، وتشكّلت أفكارك، فقد بات (الكتاب) زاد المجتهد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) اسم إنّ	(ب) خبر بات

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا:

الكلمة	إعرابها
(أ) خير	
(ب) العديد	

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(المعارف) (الكتاب)

٥- أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة فيما يلي:

أ- يأتي اسم كان اسما.....، أو ضميرا مستترا.

ب- إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة.....

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي أفعال ناسخة ما عدا:

١- كان ٢- صار ٣- لبت ٤- أضحى

ب- جميع أخوات كان الآتية تأتي في صيغة المضارع ما عدا:

١- صار ٢- ليس ٣- أمسى ٥- أصبح

٢-

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
إنَّ اللهَ بصيرًا بالعباد.		

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نما شعورُ بالحنين لدى أمير الشعراء أحمد شوقي في منفاه للوطن () لأنه شرب من مائه، وأكل من خيراته، وسرى في العروق دم يغلي من المحتل الغاصب، وقد كتب قصيدته الرائعة (غربة وحنين)، وهي من أجمل القصائد المعبرة عن الحنين للوطن ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا منتهيا بألف مقصورة:

ب - فعلا منتهيا بألف ممدودة:

٣ - أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسب:

تُكتب الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سُيِّقَتْ بحرف.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - دعا المؤمن ربّه. كُتِبَت الألف في الفعل الذي تحته خط ممدودة لأن أصلها:

١ - ألف ٢- ياء ٣ - همزة ٤ - واو

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢ - الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة الخاطئة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب في الجدول التالي:

الجملة	الصواب	السبب
روا الأب لابنه حكاية.		

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعا قواعدها خط الرقعة:

الصلاة عماد الدين.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	خاملا	درجة واحدة		فهم
٢	ب	ب) صائبة	درجة واحدة		فهم
٣		جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه. (تقبل الإجابة إذا وافقت معنى التعريف الوارد بالفقرة)	درجتان		فهم وتحليل
٤		كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكلّ أو العدم. أو إمّا أن يكون الشخص رياضيا وإما أن يكون خاملا.	درجتان		تحليل
٥		١- تساعد في ضبط الوزن. ٢- تقلل مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة. ٣- تمثل جزءا من الصورة الاجتماعية للفرد.	درجتان		فهم
٦		أنصح باستشارة الطبيب المختص. أن يمارس رياضة خفيفة لا يرهق نفسه (تقبل أي نصيحة مناسبة)	درجتان		قدرات عليا
المجموع		(١٠) عشرة درجات			

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الورى	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		صفات تشير إلى الجسم السليم: (سليما- البدن المعافى- ممشوقا- وسيمما) (درجة) صفات تشير إلى الجسم المريض: (معتلا- سقيما) (درجة)	درجتان (لكل صفة نصف درجة)		فهم
٣		إذا كنت ذا جسم سليم ستوتى هكذا عقلا سليما أو البيت الثالث أو ٣	درجتان		تحليل
٤		يحيا أو يعيش سليما	درجتان		تحليل
٥		أنصحه بمراجعة الطبيب. أنصحه بالاهتمام بصحته أنصحه بتناول الأكل الصحي أنصحه بممارسة الرياضة أنصحه بأن يقلل من السكريات. (تقبل أي نصيحتين مناسبتين)	درجتان		تقييم
٦		أخي نم باكرًا تهنأ قريراً فكم قد طبّب النوم الجسموما رُزقت أخي عافية وخيرا وعشت بصحة عيشا نعيما	درجتان (لكل بيت درجة مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	الكتاب (نصف درجة) زاد (نصف درجة)	درجة		فهم
٢	أ ب	خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	درجة درجة		تطبيق
٣		المعارف (كسرة) الكتاب (ضمة)	درجة درجة		تطبيق
٤	أ	ظاهرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٤	ب	الاسمية	درجة واحدة	١٤٧	تذكر
٥	أ	ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	ليس	درجة واحدة	١١٤	تذكر
٦		بصير	درجة واحدة		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		(٠) نصف درجة (٠) نصف درجة	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	سرى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	نما	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	(٤) واو (درجة) (١) التنقيص (درجة)	درجتان	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		الصواب: روى (نصف درجة) السبب: لأن أصل الألف ياء. (نصف درجة)	درجة	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة.	درجة واحدة		تطبيق
المجموع		(٨) ثمان درجات			

نهاية نموذج الإجابة