

# تجميع اختبارات عربي المنهج الجديد المجموعة الثانية

## للصف السابع

## الفصل الأول

تحتوي المذكرة على ثلاثة نماذج

الأول : من اعمال الأستاذ علي عياصرة

الثاني : تجربي من مدرسة خولة بنت ثعلبة للتعليم الأساسي

الثالث : اختبار من مدرسة الهدى الخاصة

تجميع / أبو الياس الوضاحي

# اللغة العربية

ARABIC LANGUAGE

الصف السابع

اللغة العربية

الاختبار النهائي 2022-2023

المنهج الجديد (3)

الفصل الدراسي الأول

2023 - 2022

للتواصل

94614260

إعداد الأستاذ

علي عياصرة

امتحان الصف السابع

المنهاج الجديد (3)

للعام الدراسي 2022-2023

الفصل الدراسي الأول- الدور الأول

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 4 )
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية.
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
		المدرسة
الصف		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					1
					2
					3
					4
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

أولاً: النصوص القرآنية : ( ١٠ درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى مادحا نبيه الكريم محمدا- صلى الله عليه وسلم – (وانك لعلى خلق عظيم )  
وقال عليه السلام عن نفسه: (أدبني ربي فأحسن تأديبي ) . من ذلك نتبين كيف كان خلق  
النبي -عليه السلام- وكيف لا يكون ذلك وقد رباه ربه عز وجل بنفسه ،وهو نبي هذه الأمة  
.. فمن أخلاقه عليه السلام نأخذ ونقتدي ، فقد كان أسوة في الأخلاق والعقيدة والعبادة  
والصدق والأمانة، فبناء على ذلك يتوجب على المسلم أن يأخذ نفسه بالأخلاق الفاضلة ،  
ويحليها بالأخلاق الإسلامية.

فإذا حافظت الأمة على أخلاقها القرآنية، وكان قدوتها نبيها محمد -عليه الصلاة  
والسلام- انتشر بينها المحبة والوئام ،وسادها الصدق، والوفاء ،وعمها الخير، والتعاون.

١- " فقد كان أسوة في الأخلاق والعقيدة " كلمة ( أسوة ) في السياق السابق تعني

..... (أكمل).

٢- فمن أخلاقه عليه السلام نأخذ ونقتدي . مضاد كلمة ( نقتدي ) في السياق السابق ،

هو .....(أكمل).

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

٤- اذكر أبرز صفتين من الصفات والأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الكاتب في النص .

.....

**إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)**

## ثانياً: النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

- ١ . نَسِيمُ الصُّبْحِ بَاكَرَنِي بَلِيلاً      فأبرأ طيبُهُ قلبًا عَليلاً  
٢ . وَأَشْرَقَتِ الغَزَالَةُ مِنْ سَمَاءٍ      كَبَلُورٍ غَدَا مَلَأَن نِيلاً  
٣ . فَتَحَتْ لَهَا الفُؤَادَ جَنَاحَ نَسْرِ      فأدفا نُورُهَا جِشْمِي النُّحَيْلاً  
٤ . وَفَاحَ الوَرْدُ يَجْمَعُ كُلَّ لَوْنٍ      لَدَى شَجَرٍ عَلَيْهِ حَنَا ظَلِيلاً  
٥ . فَخَلَّتْ الحَقْلَ طَاووسًا مَشَى      يُجَرَّرُ ريشَهُ ذَيْلاً حَضِيلاً  
٦ . وَغَرَّدَتِ الطُّيُورُ بِألفِ حُنِّ      تُحَيِّي المَشْهَدَ الحَسَنَ الجَلِيلاً

1. مرادف كلمة (نيلا) في البيت الثاني.....

2. جمع كلمة (الحقل) الواردة في البيت الخامس.....

3. اذكر أربعة من مشاهد الطبيعة التي وردت في الأبيات السابقة.

4. حدد الوقت الذي يصفه الشاعر في الأبيات.

5. (وأشرفت الغزالة من سماء)، ماذا يقصد الشاعر ب(الغزالة) في البيت الثاني؟

6. (فتحت لها الفؤاد جناح نسر)، لماذا اختار الشاعر جناح النسر دون أجنحة الطيور الأخرى في هذا الوصف؟

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

7. هل وُفق الشاعر في تشبيهه الحقل بالطاوس في البيت السادس؟ ولماذا؟

.....  
.....

8. من آيات سورة القصص (قصة قارون)، اكتب مما تحفظ من قوله تعالى: (إن قارون كان من قوم موسى ..... ) إلى قوله تعالى: (إن الله لا يحب المفسدين).

.....  
.....

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية.

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يحكى أنه كان هناك رجل حكيم يأتي إليه الناس من كل مكان لاستشارته. لكنهم كانوا في كل مرة يحدثونه عن نفس المشاكل والمصاعب التي (تواجههم)، حتى سئم منهم. وفي يوم من الأيام، جمعهم الرجل الحكيم وقصّ عليهم نكتة طريفة، فانفجر الجميع ضاحكين. بعد بضع دقائق، قصّ عليهم النكتة ذاتها مرة أخرى، فابتسم عدد قليل منهم. ثم ما لبث أن قصّ الطرف مرة ثالثة، فلم يضحك أحد. عندها ابتسم الحكيم وقال: - "لا يمكنكم أن تضحكوا على النكتة نفسها أكثر من مرة، فلماذا تستمرون بالتذمر والبكاء على نفس (المشاكل) في كل مرة.

1. استخرج من القطعة السابقة.

أ- فعلا مضارعا مجزوما.....

ب- فعلا مضارعا مرفوعا.....

ج- كلمة على وزن (فعل).....

د- أداة جزم للفعل المضارع.....

2. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة.

..... يأتي:

..... الجميع:

3. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(تواجههم) ، (المشاكل)

4. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

أ. علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر:

1. الفتحة 2. الكسرة 3. الضمة 4. السكون

ب- الميزان الصرفي لكلمة (قليل):

1. فَعِيل 2. فَعَلَ 3. فاعِل 4. مَفْعول

5. علامة جزم الفعل المضارع صحيح الآخر..... (أكمل)

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

رابعاً: الإملاء والترقيم.

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

في أحد الأيام كان هنالك ثعلب يتمشى في الغابة ( ) وفجأة رأى عنقودَ عنب يتدلَّى من أحد الأغصان المرتفعة. - "هذا ما كنت أحتاجه لأطفئ عطشي!" قال الثعلب لنفسه مسروراً. تراجع بضع خطوات للوراء ثم قفز محاولاً التقاط العنقود، لكنه فشل. فحاول مرّة ثانية وثالثة، واستمر في المحاولة دون جدوى. أخيراً، وبعد أن فقد الأمل سار مبتعداً عن الشجرة، وهو يقول متكبّراً ( ) - "إنها ثمار حامضة على أي حال... لم أعد أريدها!".

1. ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة ختمت بهاء زائدة: .....

ب. كلمة ختمت بنون ساكنة: .....

3. أعد كتابة الجملة التالية، مع تصويب الخطأ الإملائي فيما تحته خط.  
(لا تحقرن صغيرن في مخاصمة).

---

4. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

أ. لا \_\_\_\_\_ صلباً فتكسر، ولا لينا فتعصر.

1. تكّ 2. تكن 3. تكون

ب. لا تضاف ألف التفريق في الحالة الآتية:

1. أواخر الأفعال المنتهية بواو الجماعة 2. نهاية الأفعال المنتهية بواو أصلية

5. حول ما تحته خط إلى المطلوب بين القوسين، وغير ما يلزم.

حامل الأعلام يتصدر المسيرة. (جمع مذكر سالم)

---

6. هاء السكت: هي هاء ..... تلحق بعض الكلمات عند الوقف.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

## نموذج الإجابة

<u>أولاً: النصوص القرآنية : ( ١٠ درجات)</u>	
١	١ - مثال يحتذى به أو قدوة أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى .
١	٢ - نترك أو نبتعد أو نخالف، أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى
٢	٣ - الأخلاق الإسلامية ، أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى .
٢	٤ - الصدق - الأمانة - إخلاص العبادة لله تعالى . (يكتفى باثنتين، لكل درجة)
٢	٥ - إنه عليه الصلاة والسلام القدوة الأتمثل للأخلاق الفاضلة .
٢	٦ - تنتشر فيها المحبة والسلام وعمها الخير والتعاون وسيطر الشعور الصادق بمراقبة الله عز وجل .

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

ثانياً: النصوص الأدبية.

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
<b>الثاني</b>	1	أ	اللون الأزرق	1
	2		الحقول	1
	3		نسيم – الصبح – أشرفت – الغزاة – سماء – الورد وغيرها	2
	4		الصباح الباكر	2
	5		الشمس	2
	6		لأن جناح النسر يتميز بالقوة والطول	1
	7		نعم، لأن الطاووس يتميز بجمال ألوانه.	1
	8		يكمل الطالب الآيات	2

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية.

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	1	أ	يضحك	1
		ب	يمكنكم - يحكى - يأتي - تواجههم - تستمرون - يحدثونه	1
		ج	سئم - لبث	1
		د	لم	1
	2		الجميع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	2
	2		يأتي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره.	2
	3		تواجههم (ضمة) / لمشاكلٍ (كسرة)	نصف درجة نصف درجة
	4	أ	3. الضمة	1
		ب	1. فعيل	1
	5		السكون	1

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)

رابعاً: الإملاء والترقيم.

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع	1	أ	(:) - (٠)	
	2	ب	أحتاجه - لنفسه - لكنه	1
		ج	عن - من	1
	3		صغيراً	1
	4	أ ب	2. تكن 2. نهاية الأفعال المنتهية بواو أصلية	1
	5		<u>حاملو الأعلام يتصدرون</u> المسيرة	1
	5		ساكنة	1

إعداد الأستاذ: علي عياصرة (94614260)



امتحان تجريبي للصف السابع  
للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة:
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

			اسم الطالب
السابع	الصف	خولة بنت ثعلبة للتعليم الأساسي	المدرسة

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة المسموح بها في جميع المواد عدا مادة الرياضيات للصفوف 5 - 7 فقط.
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(1)

امتحان تدريبي للصف السابع المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول للعام  
الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2023 / 2022 م

أولاً: النصوص القرائية :

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الغذاء هو ما يكون به نماء الأبدان من الأطعمة والأشربة ، فإن اعتنى الإنسان بمأكله ومشربه وقي جسمه من الأمراض ، ومن اختار أطيب الطعام وأسوغ الشراب بنى جسماً سليماً قوياً ، والله عز وجل أحل لنا الطيبات وحرم علينا الخبائث ، فقال : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ " ، والغذاء الصحي يزود الأجسام بالمركبات اللازمة للحياة ، فالبروتين يبني الخلايا ، ويقوي العضلات ، ونجده في اللحوم والأسماك وفي الدواجن والبقوليات... والفيتامين يساعد الأجسام على النمى والحركة ، ونجده في مختلف أنواع الفواكه والخضروات ... والدهون تعمل كالوقود على توليد الطاقة اللازمة للجسم ، ونجدها في اللحوم والزيوت والأجبان .  
ومهما وفر الإنسان لجسمه من هذه المركبات فلن يكون بنياناً متماسكاً إلا بمراعاة شروط النظافة ، والجودة ، والاعتدال في المأكل والمشرب ، فالأطعمة الصحية هي النظيفة والطازجة لا المجمدة ولا المجفف ، والأشربة الصحية هي الطبيعية والنقية لا المصنوعة والمحفوظة ؛ لأن تناول الأطعمة المعلبة والأشربة المحفوظة يقلل من قيمتها الغذائية ، ويؤدي إلى كثير من الأمراض ، والاعتدال في الطعام والشراب هو صحة وعافية الأبدان ، فمتى أهمل الإنسان شروط السلامة ، صار مريضاً نحيلًا ، ومتى أسرف الإنسان في طعامه ، وشرابه صار سميناً بديناً . "

( المصدر: اللغة العربية المهارات اللغوية )

(1)- وردت في الفقرة الأولى كلمة تعني (أعذب) هي ..... أكمل.

(2)- نبحث في المعجم عن معنى كلمة (نحيلًا) من مادة .....

( أ- ناكل ب- نحل ج- منحل د- انحل ) تخير الصواب .

(3)- (حرم الله على الإنسان الخبائث التي تؤذيه وتضر صحته ، وأمره بأكل الطيبات التي تنفعه وتحفظ صحته) دلل على ذلك من الفقرة الأولى .

(4)- ذكر الكاتب عددًا من الشروط التي يجب أن تتوافر في الغذاء الصحي . اذكر اثنين منها .

(5)- ما علاقة جملة "صار مريضًا نحيلًا" بما قبلها الواردة في الفقرة الأخيرة ؟

(6) - قال تعالى : " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " حدد من الفقرة الأخيرة الجملة التي تتوافق مع معنى الآية الكريمة السابقة .

(2)

تابع امتحان تدريبي الصف السابع المادة اللغة العربية الفضل الدراسي الأول للعام  
الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

تابع السؤال الأول:

(7) - لديك صديقة تكثر من تناول الأطعمة المعلبة والأشربة المحفوظة . ما نصيحتك لها؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمه ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. نسيم الصبح باكرني بليلا  | فأبرأ طيبه قلبا عليلا    |
| 2. وأشرفت الغزالة من سماء   | كبلور غدا ملآن نيلا      |
| 3. فتحت لها الفؤاد جناح نسر | فأدفا نورها جسمي النحيلا |
| 4. وفاح الورد يجمع كل لون   | لدى شجر عليه حنا ظليلا   |
| 5. فخلت الحقل طاووسا تمشى   | يجرر ريشه ذيلا خضيللا    |

1. وردت في البيت الأول لفظة بمعنى (مريضا)، هي .....
2. "فتحت لها الفؤاد جناح نسر"، جمع كلمة الفؤاد .....
3. هات من الأبيات لفظتين من معجم الطبيعة.

4. بين سبب اختيار الشاعر لتركيب (جناح نسر).

5. ما أثر الطبيعة في نفس الشاعر.

6. وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الخامس.

7. أشر إلى البيت الدال على : ( أشعة الشمس مصدر لإمداد جسم الشاعر الضعيف بالدفء)

(3)

تابع امتحان تدريبي للصف السابع المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

تابع السؤال الثاني:

1- اكتب مما تحفظ من قصيدة ( وتجلت لي عمان ) البيتين التاليين للبيت :  
عطش يأكل عمري فاهطلي في ضنى الغربية قبلة

.....  
.....

السؤال الثالث : التطبيقات النحوية:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من مظاهر النهضة العمرانية في عمان إنشاء المدارس والكليات والمستشفيات، ورصف الطرق وتوسيعها وزراعتها بالأشجار، وكثرة (الحدائق) والمنزهات العامة كي تجذب (الأعين) وتريح الأنفس.

1. استخرج من الفقرة أعلاه ما يأتي:

أ. فعلا مضارعا مرفوعا: .....

ب. فعلا مضارعا منصوبا: .....

ج. أداة نصب: .....

2. أعرب ما تحته خط في الفقرة إعرابا تاما:

	الأشجار
	الأنفس

3. اضبط ما بين الأقواس ضبطا صحيحا :

(الحدائق)، (الأعين)

4. تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. جميع ما يأتي من حروف النصب ما عدا:

1. ( أن \_ لن \_ إذن ) 2. ( أن \_ لم \_ كي ) 3. ( أن \_ لن \_ كي )

4. ( أن \_ كي \_ لام التعليل ).

ب. يجزم الفعل المضارع معتل الآخر ب\_\_\_\_\_

1. الفتحة 2. الضمة 3. السكون 4. حذف حرف العلة

5. أدخل أداة جزم على الفعل ( يحضر ) ثم ضعه في جملة من إنشائك.

.....

(4)

تابع امتحان تدريبي للصف السابع لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول للعام  
الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم نور للعقول ، يرشدها إلى طريق الحق ، فقد سعى الإنسان منذ القدم إلى  
المعرفة ( ) وظل البشر حريصين على التعلم، فصمموا المدارس ثم ألفوا الكتب، حتى إن  
الشخص المتعلم يقول بنفسه : ليت الناس كلهم متعلمون ( )  
1. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة أعلاه.

2. استخرج من الفقرة ما يلي:

أ. كلمة منتهية بهاء زائدة : .....

ب. كلمة بها ألف التفريق: .....

3. الهاء الأصلية ، هي الهاء التي لا يمكن حذفها وترد في ..... ، ..... أكمل.

4. تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الاسم المنتهي بنون ساكنة مما يأتي هو:

1. من 2. من 3. عن 4. اطمئن.

ب. المدرسة أبوابها .....

1. واشعتن 2. واسعة 3. واسعة 4. واسعة.

5. صوب الخطأ في العبارة التالية:

الجملة	الخطأ	التصويب
حضر فاعلوا الخير.		

انتهت الأسئلة ، دعواتي للجميع بالتوفيق والنجاح. / منى البرطمانية.



### أولاً / النصوص القرائية: ( ٨ درجات )

اقرأ النص الآتي قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

الملاكمة رياضة عالمية مشهورة، يتبارى فيها ملاكمان أمام الجمهور، على حلبة مربعة مُحاطة بحبال. ظهرت الملاكمة لأول مرة كرياضة في الألعاب الأولمبية اليونانية، وذلك في القرن السابع قبل الميلاد، وكان لبريطانيا دور مهم في هذا المجال، إلا أن قوانين هذه الرياضة المتعارف عليها اليوم لم توضع إلا سنة ١٨٦٥. منذ هذه السنة بدأ اللاعبون يلبسون القفازات في أيديهم لكي تغطي قبضاتهم، وسمح بضرب الخضم فوق الحزام فقط.

تتكون المباراة بين الهواة من ثلاث جولات، يفصل بين كل منها دقيقة واحدة للإستراحة. أما المباراة بين المحترفين فتتكون من ست جولات أو أكثر، وقد يصل عدد الجولات إلى خمس عشرة جولة، وهو الحد الأقصى.

إن مباريات الملاكمة تجذب اليوم عددًا كبيرًا من المشاهدين، قسم منهم يذهبون إلى حلبات الملاكمة ليشاهدوها مباشرة، وقسم آخر يكتبها بمشاهدتها على شاشات التلفزيون. وينال الفائز في كل مباراة جائزة مالية. وتكون الجوائز في مباريات المحترفين كبيرة القيمة، وقد تصل إلى عدة ملايين من الدولارات. (موقع المناهج الإماراتية)

١- كلمة " قبضاتهم " جمع مفرداها : .....

٢- ( ينال الفائز) المضاد اللغوي لكلمة " الفائز":

أ- الخاسر ب- الناجح ج- المهاجم د- اللاعب ( تخير الصواب)

٣- استخراج من النص جملة تكون حقيقة وليس رأي .

٤- لماذا بدأ الملاكمون بلبس القفازات ؟

٥- كم عدد الجولات بين المحترفين ؟

٦- رياضة الملاكمة يراها البعض رياضة مفيدة لمن يمارسها ، ويراها الآخرون رياضة ضارة ناقش هذا القول من وجهة نظرك

ثانياً / النصوص الأدبية: ( ٨ درجات )

اقرأ النص الآتي قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة : ( وتجلت لي عمان )

- ١- كَلِمَا وَجَّهْتُ قَلْبِي \*\*\* فِي مَكَانٍ لَسْتُ أَهْلُهُ
- ٢- هَزَّ نَبْضِي مِنْ حُقُولِ الشُّوقِ فَاسَاقَطَ نَخْلُهُ
- ٣- وَتَجَلَّتْ لِي عُمَانُ \*\*\* فِي ضَنْيِ الْغُرْبَةِ قِبْلَةَ
- ٤- عَطَشْتُ يَاكُلُ عُمْرِي \*\*\* فَاهْطَلِي فِي الْعُمْرِ قُبْلَةَ
- ٥- يَاإِلْيَاقِ السَّوَاقي \*\*\* إِنَّ غَوَى قَلْبِي دَلَّهُ

١- ( يا لإيقاع السّواقي ) المرادف اللغوي لكلمة ( السّواقي ) هو .....

( أكمل )

٢- عَطَشْتُ يَاكُلُ عُمْرِي ) الضد اللغوي لكلمة ( عَطَش ) هو :

( تخير الصواب )

أ- جوع      ب- ري      ج- شبع      د- ظمًا

٣- اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر ( مِنْ حُقُولِ الشُّوقِ ) .

٤- ما العلاقة بين البيتين الأول والثاني ؟

٥- لا يروي عطش الغربة إلا هطول مطر الوطن. حدد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة،

رقم البيت هو (.....) .

٦- أكمل البيتين التابعين للبيت التالي من نص ( وتجلت لي عمان ) ، مراعيًا الترتيب الصحيح والكتابة

الإملائية الصحيحة .

خالدًا يُشبهه حقله

يعزف المجد اخضرارًا

ثالثاً / التطبيقات اللغوية: ( ٨ درجات )

اقرأ القطعة الأتية قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

وصى (أمير) المؤمنين علي بن أبي طالب ابنه قائلاً : "يا بُنَيَّ، اجعل نفسك ميزانًا فيما بينك وبين غيرك، فأحبّ لغيرك ما تحبّ لنفسك، واكره له ما تكره لنفسك، ولا تظلم كما لا تحب أن تُظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك... وارضَ من (الناس) ما ترضاه لهم من نفسك، ولا تقل ما لا تعلم، ولا كل ما تعلم، ولا تقل ما لا تحب أن يُقال لك... ولا تأكل من طعامٍ ليس لك فيه حق، فَيُنسَ الطعام الحرام".

١- استخرج من الفقرة ما يأتي :

أ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً : ..... ب- فعلاً مضارعاً منصوباً : .....

٢- أعرب ما تحته خط :

أ- تأكل : .....

ب- يحسن : .....

### تابع ثالثاً / التطبيقات اللغوية:

٣- استخراج الخطأ الوارد في العبارة الآتية، ثم صوّبهُ :  
( لا تخشى الناس، واخش الله تعالى ).

الخطأ : ..... ، الصواب: .....

٤- اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . ( أمير ) ، ( الناس )

٥- جميع ما يلي من أدوات نصب الفعل المضارع ما عدا : ( تخير الصواب )

أ- أن ب- لام التعليل ج- كي د- لما

٦- علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر هي : ( تخير الصواب )

أ- حذف حرف العلة ب- السكون ج- حذف حرف العلة والسكون د- الفتحة

### رابعاً / الإملاء والترقيم: ( ٥ درجات )

اقرأ القطعة الآتية قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

( لَمَّا وَلِيَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْخِلاَفَةَ ) ( وَوَقَدَ عَلَيْهِ وَفُودَ الْعَرَبِ لِلتَّهْنِئَةِ ، فَاخْتَارَ وَفَدَ الْحِجَازَ غُلَامًا مِنْهُمْ ، فَقَدَّمُوهُ عَلَيْهِمْ ؛ لِيَبْدَأَ بِالْكَلَامِ . وَبَعْدَ أَنْ سَلَّمَ الْوَفْدَ ، وَجَلَسُوا فِي مَجْلِسِ الْخِلاَفَةِ ، وَقَفَ الْغُلَامُ لِيَتَكَلَّمَ ، وَهُوَ أَصْغَرُ الْقَوْمِ سِنًّا ، فَقَالَ عُمَرُ ( ) " مَهْلًا يَا غُلَامُ ، لِيَتَكَلَّمَ مَنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْكَ ، فَهُوَ أَوْلَى بِالْكَلَامِ " . فَقَالَ الْغُلَامُ : " مَهْلًا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّمَا الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ : قَلْبُهُ وَلسَانُهُ ، فَإِذَا مَنَحَ اللَّهُ الْعَبْدَ لِسَانًا لَافِظًا ، وَقَلْبًا حَافِظًا ، كَانَ لَهُ أَنْ يَتَقَدَّمَ عَلَى مَنْ هُمْ أَسَنُّ مِنْهُ " ) .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة اشتملت على تنوين . (.....)

ب- اسمًا مُنتهياً بهاء زائدة . (.....)

٣- حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية إلى خطاب الجماعة، وغيري ما يلزم.  
( حافظ على العهد )

٤- (يسمو المؤمن بأخلاقه). علي لم يتم إضافة ألف فارقة بعد الواو في كلمة " يسمو " .

٥- يعزفُ المجددُ اخضرارًا \*\*\* ..... يُشبهُ حَقْلَهُ : ( تخير الصواب )

أ- خَالِدُنْ ب- خَالِدًا ج- خَالِدًا