

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرخاء للتعليم الأساسي



مذكرة الأنشطة المساندة لمادة الرياضيات للفصل الأول الأساسي



إعداد الأستاذة: شمساء المقبالي
المعلمة الأولى: حنان الريسي
مديرة المدرسة: عائشة البلوشي

عوداً حميداً

لمصاييح الهدى الذين ملأوا

أرضنا نوراً وعلماً لكل الذين اصطفاهم

لنيل شرف التعليم ...

نعود مستعينين بالله متوكلين عليه وكلنا همه

وشوق للبذل والعطاء

فنخلق بهمتنا أعالي القمم ...

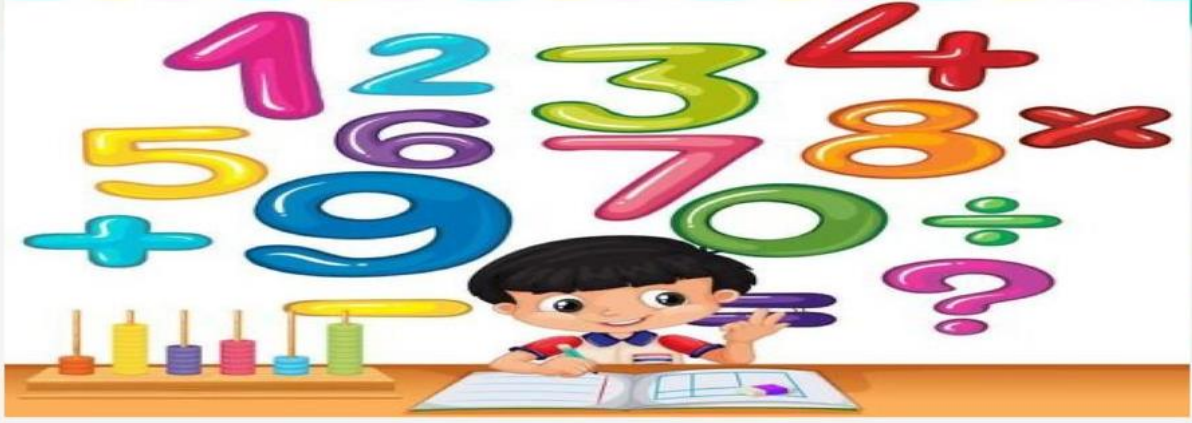
ونسمو بطموحنا عنان السماء ..



الأسناذه: شمساء المقبل

باركود شامل لدروس الصف الأول
لمادتي الرياضيات والعلوم الفصل
الدراسي الأول مع مجموعة من
العروض التقديمية والمرئية والألعاب
التفاعلية والأنشطة الإثرائية التي نخدم
المعلم وولي الأمر والطالب ..



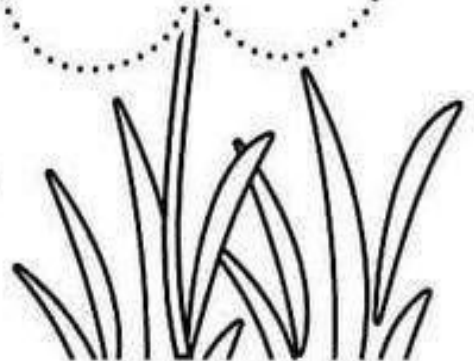
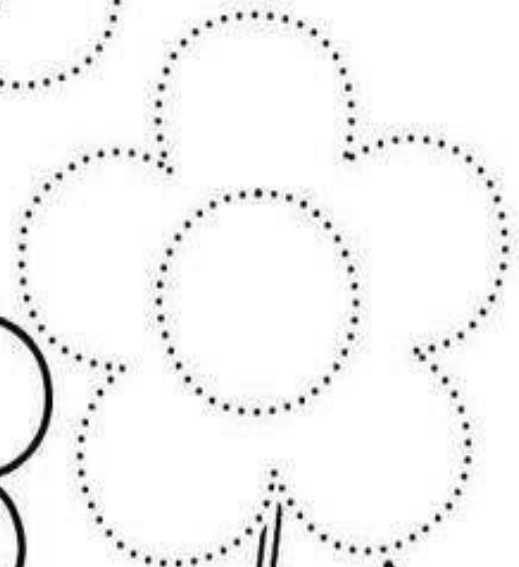
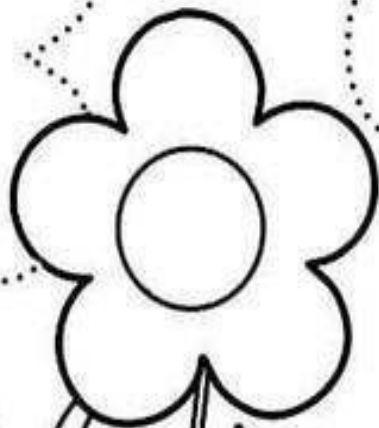
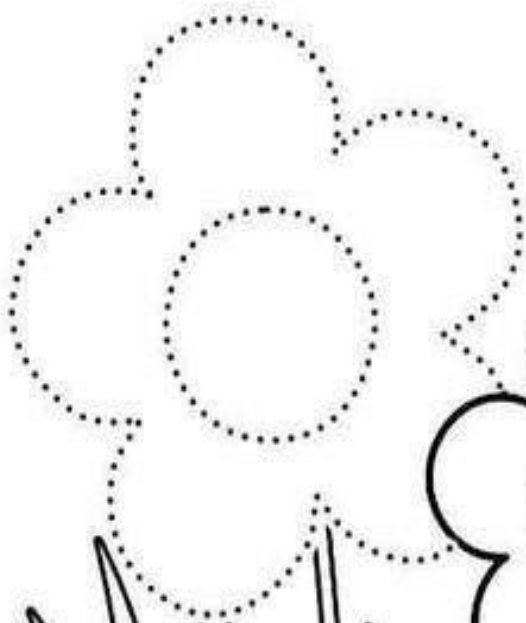
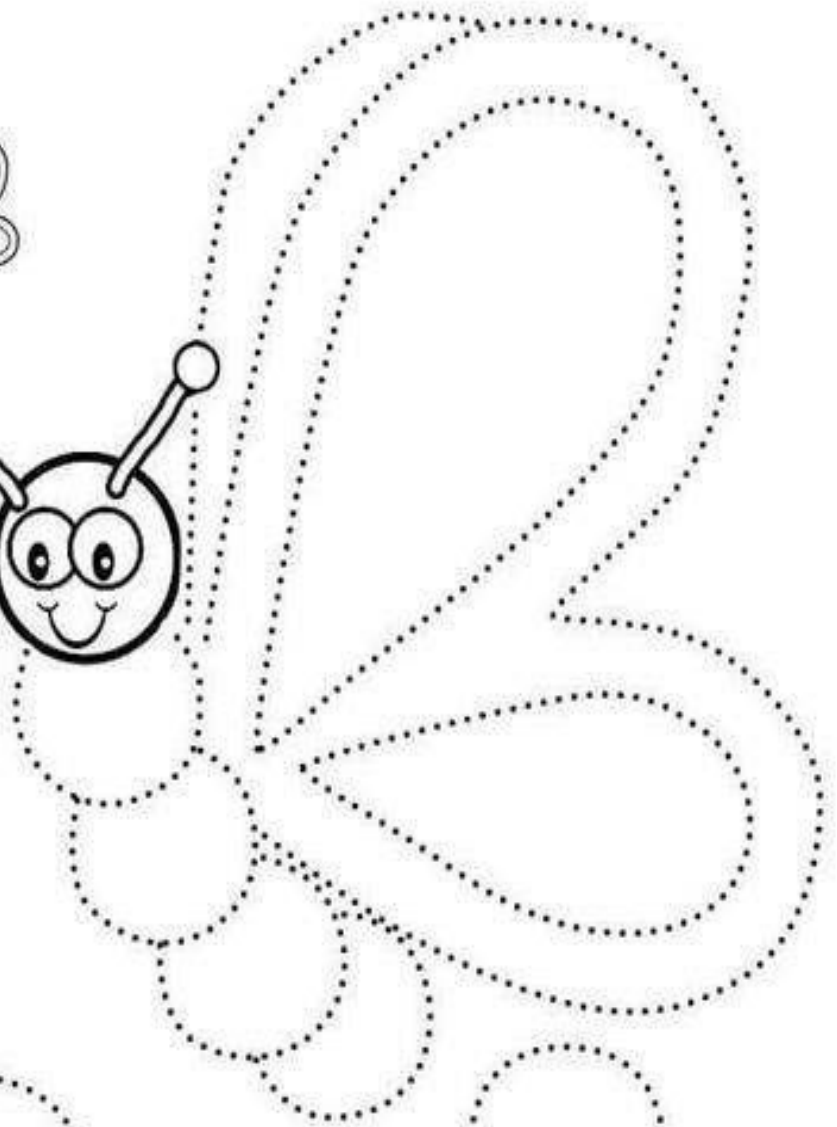
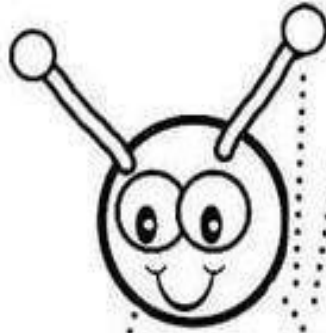


نصائح لولي الأمر

- ١- الإهتمام بالمادة الدراسية والمذاكرة اليومية.
- ٢- مذاكرة الدروس السابقة والتحضير اليومي .
- ٣- الأهتمام بالكراس المدرسي ، وترتيبه ، وتنظيمه .
- ٤- عدم الكتابه عن التلميذ مهما كانت الأسباب .
- ٥- عدم الغياب عن المدرسة إلا للضرورة القصوى.
- ٦- السعي معنا للرقى بمستوى التلاميذ.

الأسناذه : شمساء المقبالي







واحد



هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ١

١	١	١	١



لوّن يا مبدع وردة واحدة





اثنان



هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٢

٢	٢	٢	٢



لوّن يا مبدع وردتان (٢)



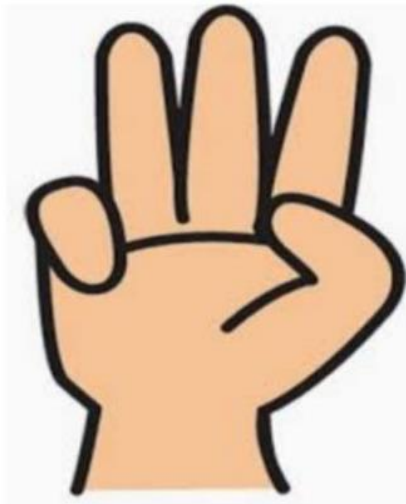


ثلاثة

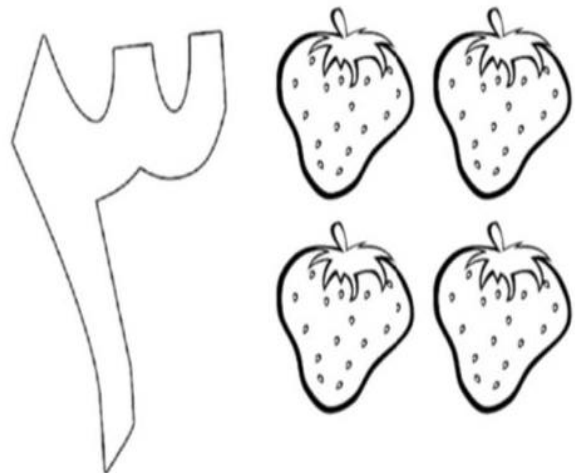


هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٣

٣	٣	٣	٣



لوّن يا مبدع ما يمثل العدد (٣)





أربعة

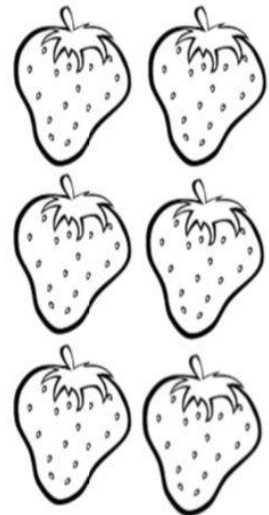


هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٤

٤	٤	٤	٤



لوّن يا مبدع ما يمثل العدد (٤)



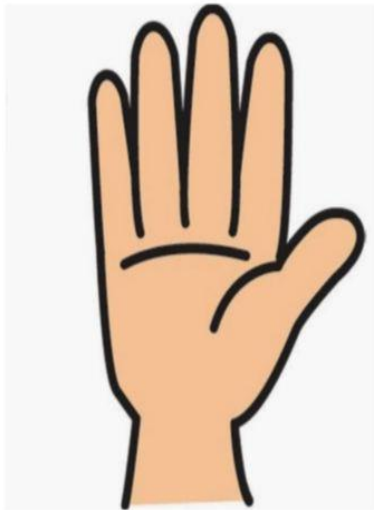


خمسة

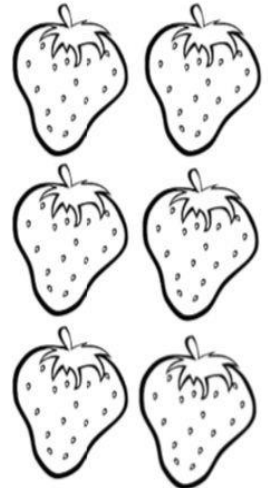


هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٥

٥	٥	٥	٥

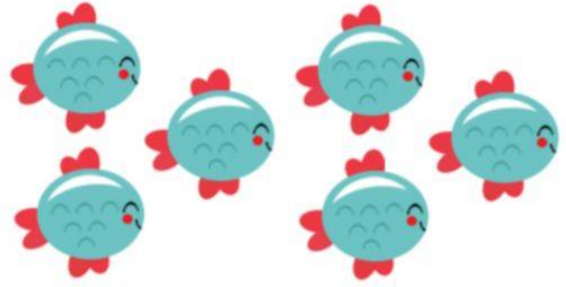


لوّن يا مبدع ما يمثل العدد (0)





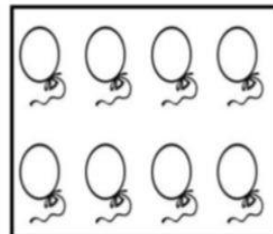
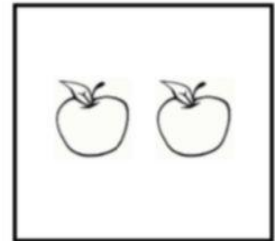
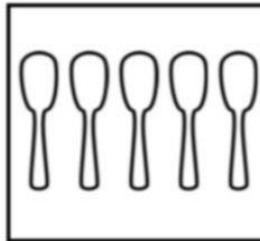
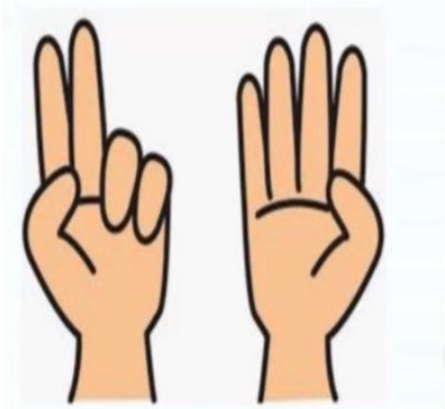
ستة



هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٦

٦	٦	٦	٦

لوّن يا مبدع المجموعة التي تحوي على العدد (٦)



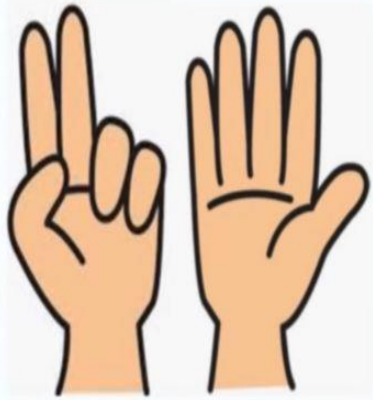


سبعة

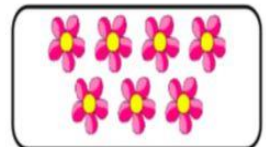
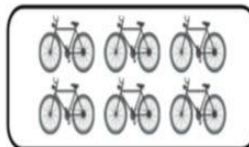


هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٧

٧	٧	٧	٧



أصِلْ العدد (٧) بالمجموعة التي تحتوي على سبعة عناصر (٧) :



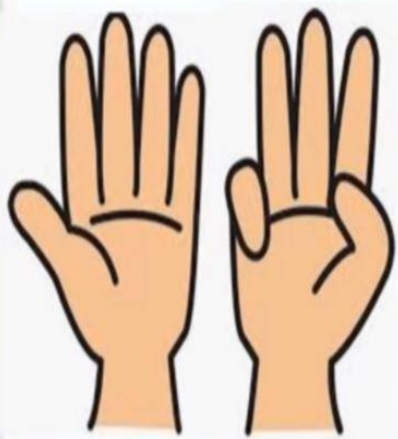


ثمانية



هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٨

٨	٨	٨	٨

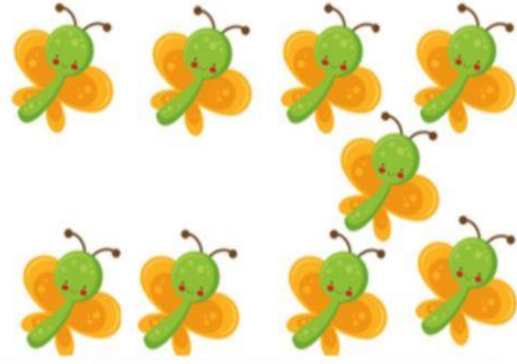


لوّن يا مبدع ما يمثل العدد (٨)





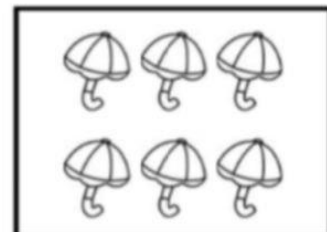
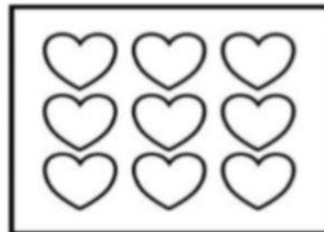
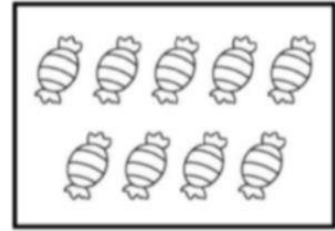
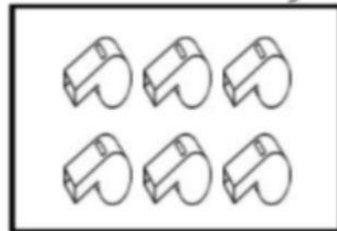
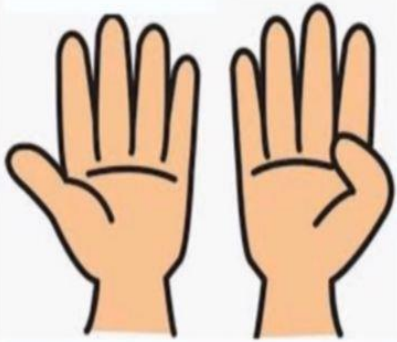
تسعة



هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ٩

٩	٩	٩	٩

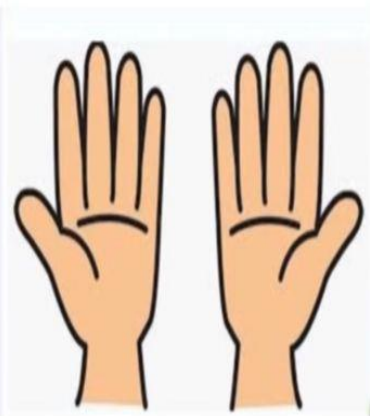
ألَوْنُ المَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تِسْعَةِ عُنَاصِرٍ (٩) :



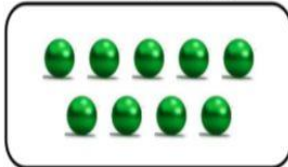


هيا يا عبقرى أعد كتابة العدد ١٠

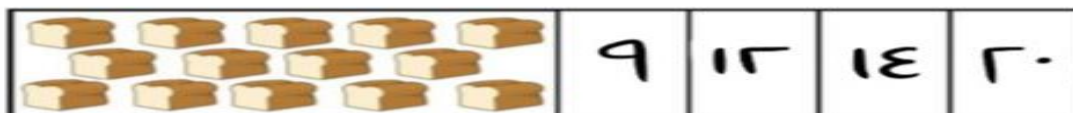
١٠	١٠	١٠	١٠



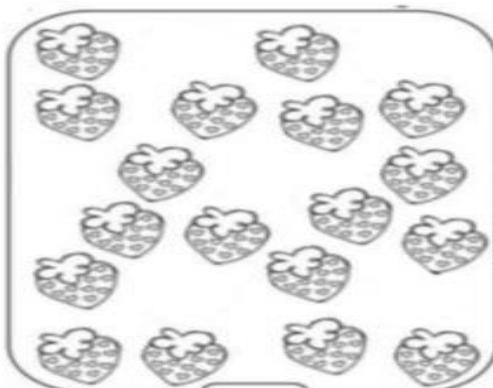
أصل العدد (١٠) بالمجموعة التي تحتوي على عشرة عناصر (١٠) :

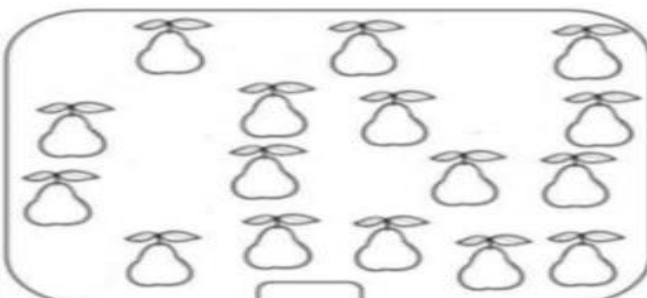


عدّ، ثم اختر الرقم المناسب يا عبقرى :

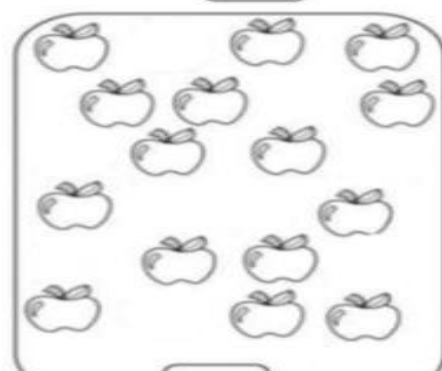


عدّ، ثم اكتب الرقم المناسب يا عبقرى :



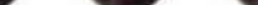








قم بعد العناصر ثم اكتب العدد داخل المربع :



اكتب الأعداد في الجدول التالي: (ردد الأعداد بصوت مسموع وأنت تكتب)

[illegible]

قم بعد الأشياء وضع دائرة حول الرقم الصحيح :



٣

٥

١



٢

٧

٩



٣

٢

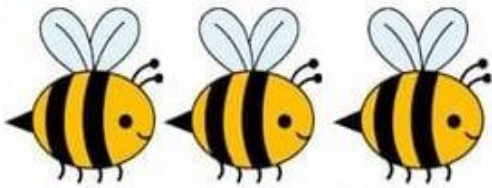
٤



٤

٦

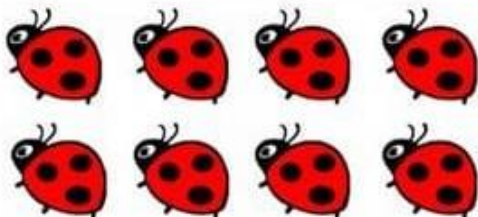
٨



٩

٣

٤



٨

٢

٦



٢

٨

٦

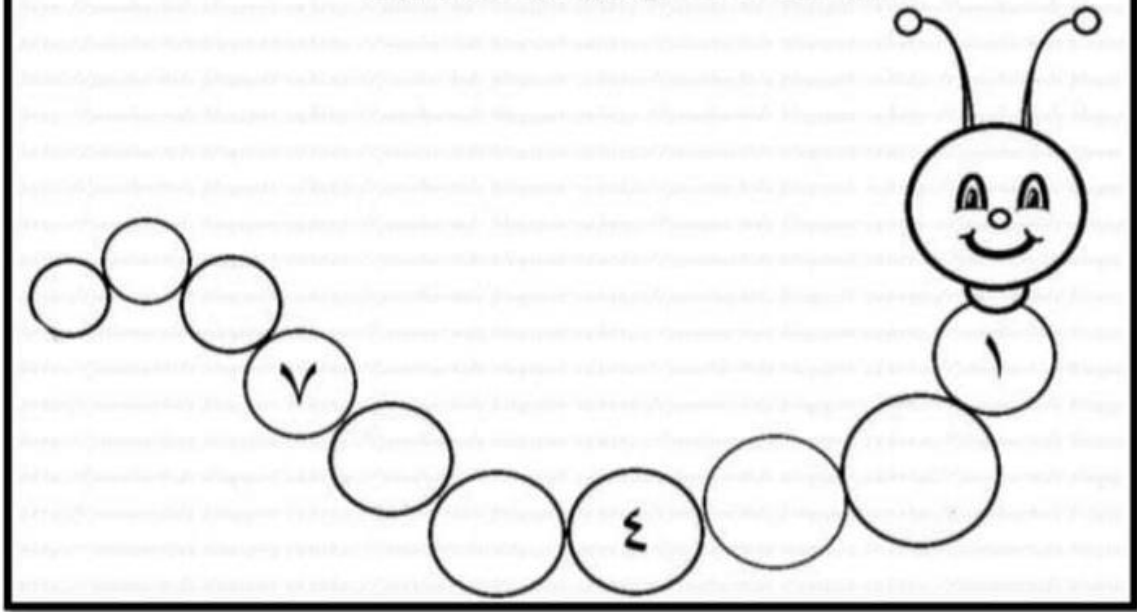


٥

٣

٤

أتمم كتابة تسلسل الأرقام على الدودة



اختر العدد المناسب:

٤ ١ ٢ ٣



١٠ ٢ ٣ ٤



٧ ٨ ٩ ٦

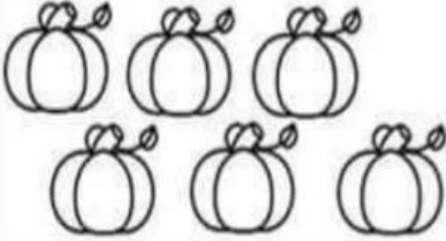
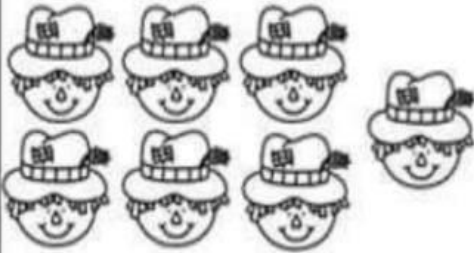
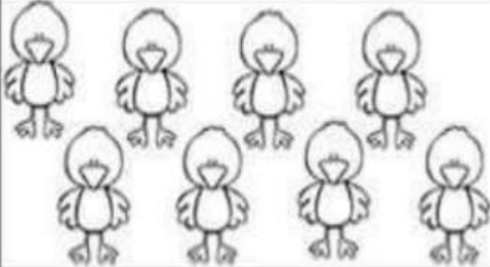
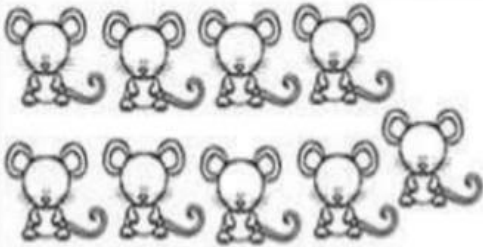
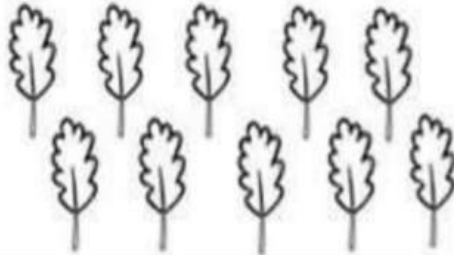


٣ ٦ ٨ ٧



قم بعد الأشياء وضع دائرة حول الرقم الصحيح



	٦ ٧ ٨
	٧ ٥ ٦
	٩ ٨ ٧
	٧ ٩ ٨
	١٠ ٨ ٩

حوط على أزواج العدد ١٠

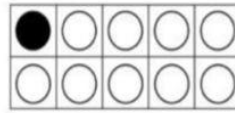
$$1+9 \quad 2+8 \quad 3+7$$

$$4+6 \quad 5+5 \quad 6+4 \quad 7+3$$

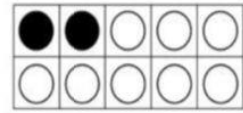
$$8+2 \quad 9+1 \quad 0+10 \quad 1+9$$

$$2+8 \quad 3+7 \quad 4+6 \quad 5+5 \quad 6+4 \quad 7+3 \quad 8+2 \quad 9+1$$

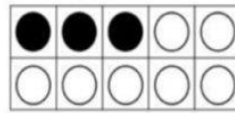
أزواج ١٠



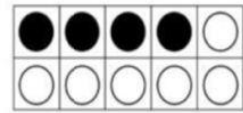
$$10 = \square + 1$$



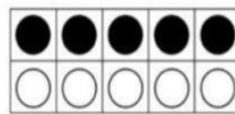
$$10 = \square + 2$$



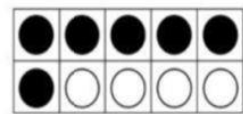
$$10 = \square + 3$$



$$10 = \square + 4$$

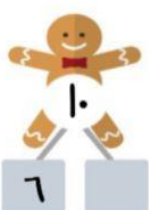
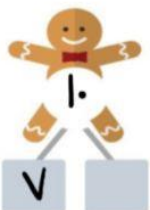
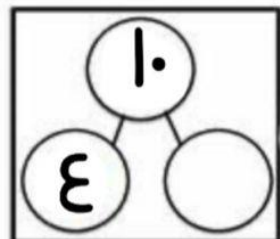
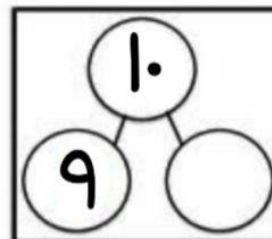
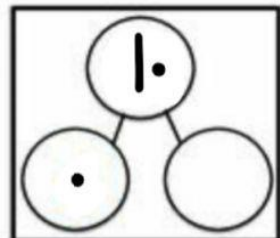
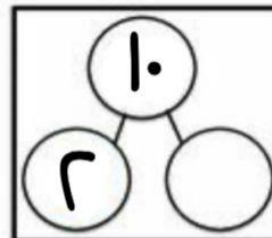
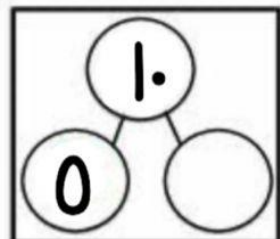
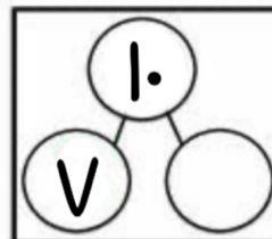


$$10 = \square + 5$$

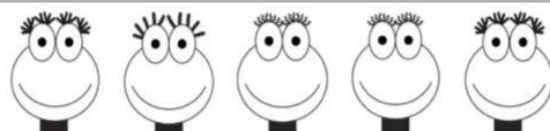
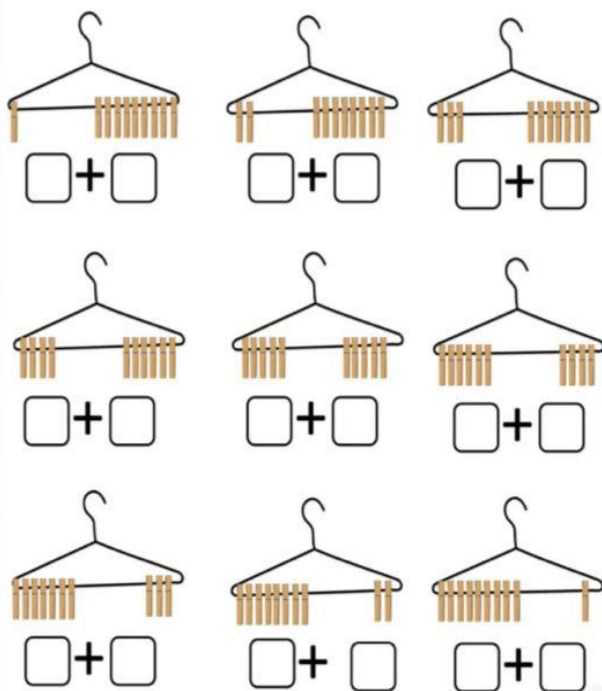
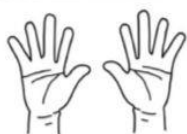


$$10 = \square + 6$$

هتيا يا عبقرى ، اكمل :



اوجد أزواج العدد ١٠



هيا نصنع مكونات العدد ١٠

$$10 = \square + 7$$

$$10 = \square + 3$$

$$10 = \square + 8$$

$$10 = \square + 2$$

$$10 = \square + 9$$

$$10 = \square + 6$$

$$10 = \square + 0$$

$$10 = \square + 1$$

$$10 = \square + 0$$

Copyright © 2014 www.worksheetfun.com All rights reserved

اسمي:

هيا يا عبقرى

اكمل أزواج ١٠



$$10 = 0 + 10 \quad 10 = 4 + 6 \quad 10 = 2 + 8$$



$$10 = 8 + 2 \quad 10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



كُون أزواج العدد ١٠
مثلما ترغب

اكمل شريط العشرة لتكوين ١٠



$$10 = 2 + 8$$

$$10 = 4 + 6$$



$$10 = 3 + 7$$

$$10 = 0 + 10$$



$$10 = 1 + 9$$

$$10 = 6 + 4$$

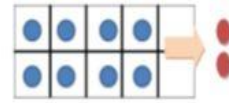


$$10 = 7 + 3$$

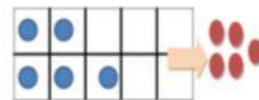
$$10 = 8 + 2$$

هيا يا عبقرى، صل بين الرسم والجملة العددية المناسبة له:

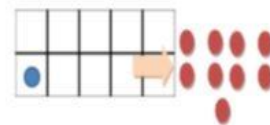
$$٤ = ٦ - ١.$$



$$٧ = ٣ - ١.$$



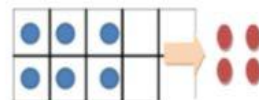
$$٦ = ٤ - ١.$$



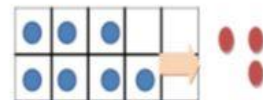
$$٨ = ٢ - ١.$$



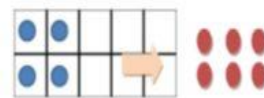
$$٠ = ٠ - ١.$$



$$٢ = ٨ - ١.$$



$$٣ = ٧ - ١.$$

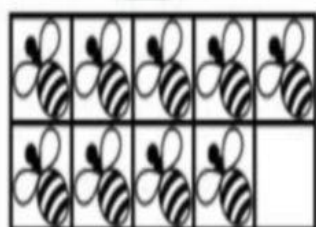


$$١ = ٩ - ١.$$

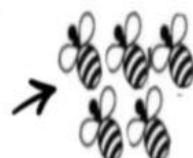
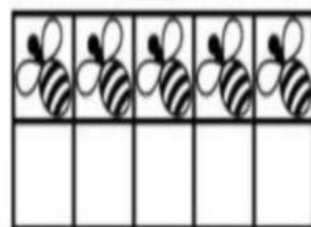


هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من عشرة الممثلة بالإطار عشرة:

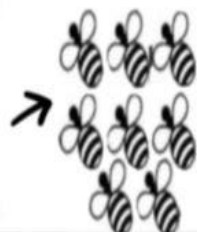
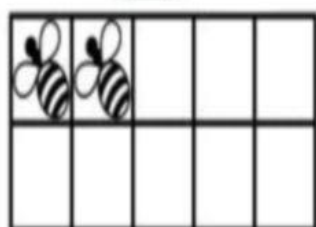
$$= \square - 1.$$



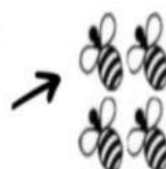
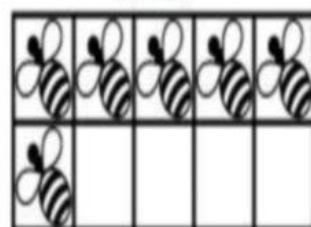
$$= \square - 1.$$



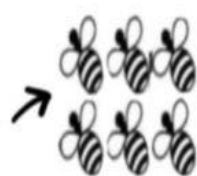
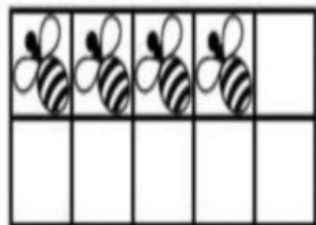
$$= \square - 1.$$



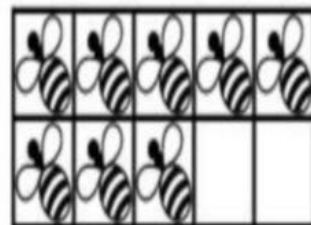
$$= \square - 1.$$



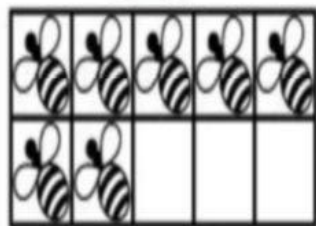
$$= \square - 1.$$



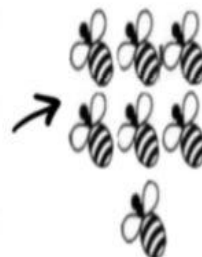
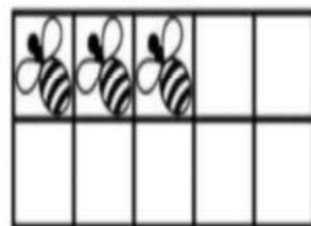
$$= \square - 1.$$



$$= \square - 1.$$

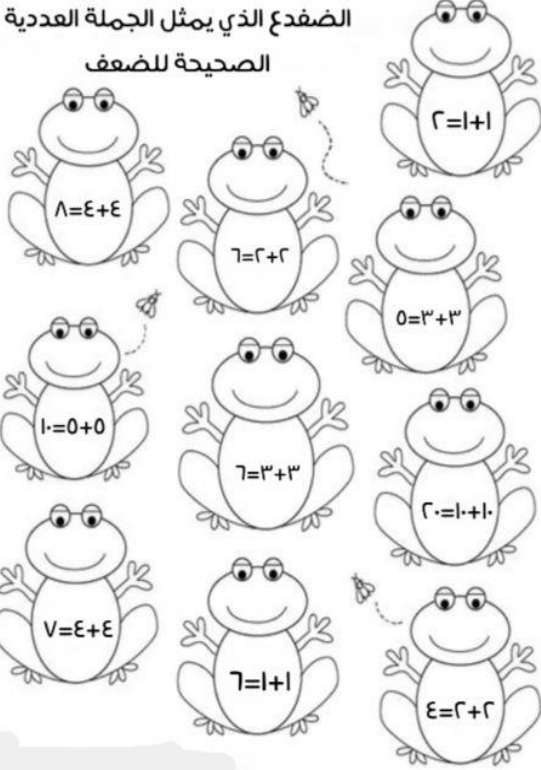


$$= \square - 1.$$

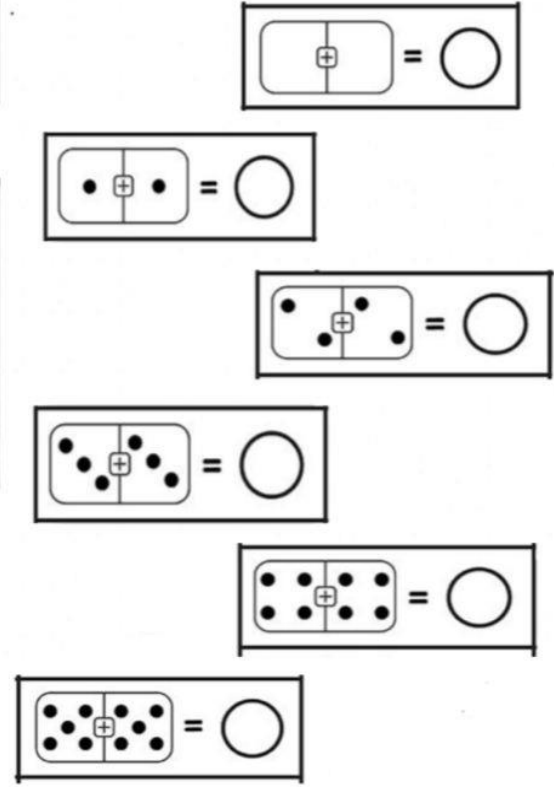


لَوْن يَا مُبَدِع

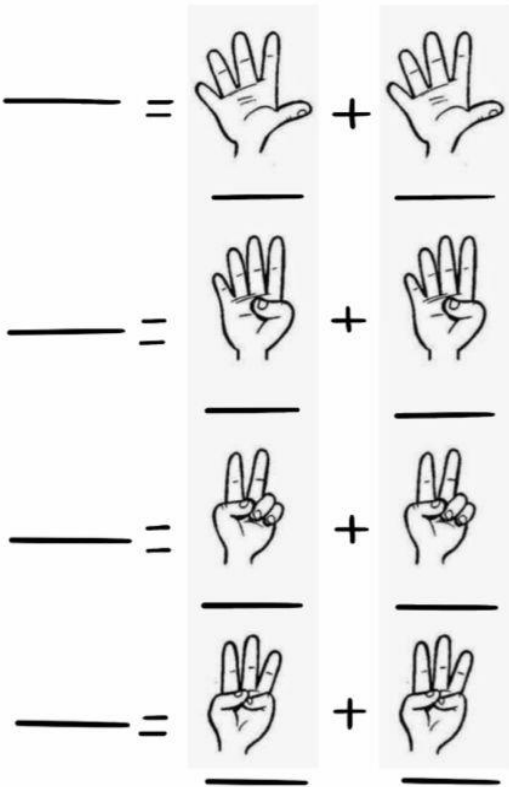
الضفدع الذي يمثل الجملة العددية
الصحيحة للضفدع



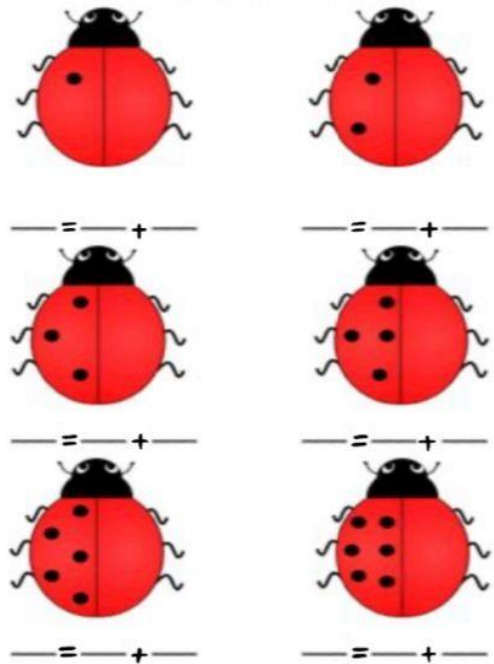
من خلال قطع الدومينو اكتب يا عبقرى ناتج الضعف



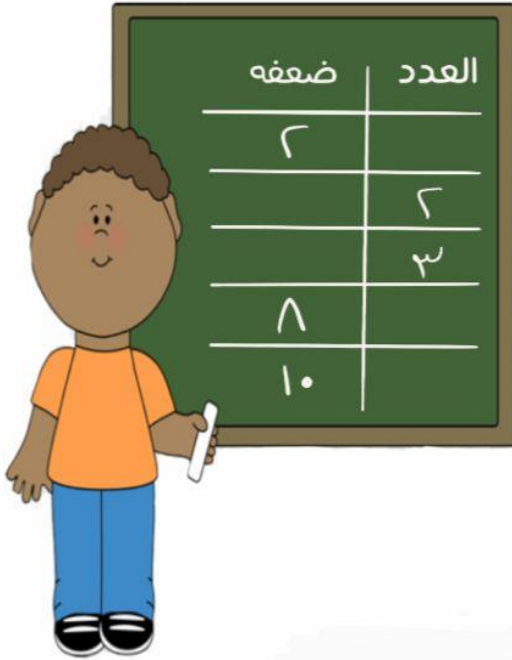
اكتب الجملة العددية الصحيحة :



هتيا يا ذكي، ارسم الدوائر في النصف الآخر
واكتب الجملة العددية الصحيحة للضفدع



ساعدوا سالم في إكمال
حل السؤال



قالت سعاد أن ضعف عدد البالونات التي
يحملها المهرج هي ٧
هل ما قالته سعاد صحيح؟

نعم ☐ لا ☐

فسر إجابتك _____



عبارة الصف الأول، ساعدوا نور في إيجاد
ضعف الأعداد الموجودة لديها

٦

٤

١٠

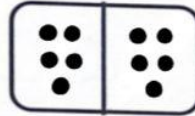
٨



رسم كل من أحمد ومحمد ضعف
العدد ٥، أيهما على صواب؟

محمد ☐

أحمد ☐



١٠ = ٥ + ٥ ☐ فسّر إجابتك _____

١٠ = ٦ + ٥ ☐

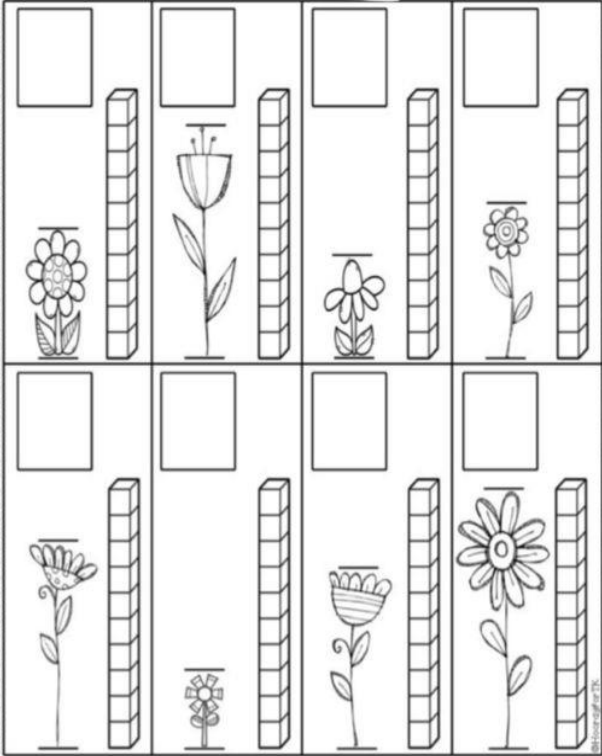


أوجد ضعف عدد الكرات
التي لدى عُمر



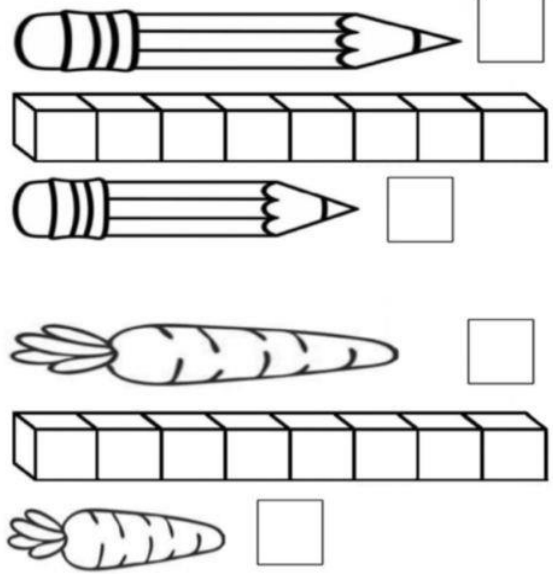
يا مُبدع

جد طول الزهور التالية من خلال قيامك بعدد المكعبات واكتب نتيجة العد في المربع:



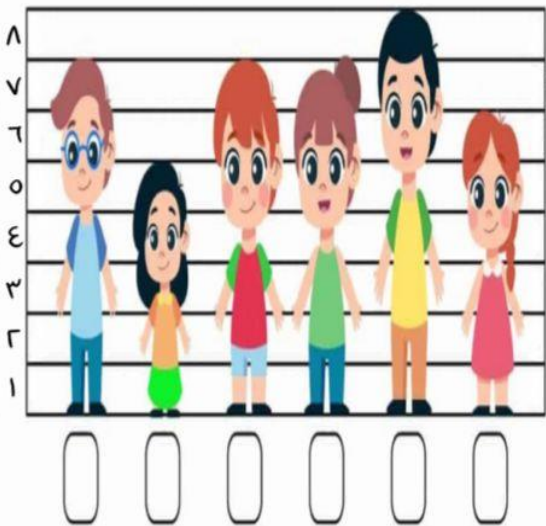
عبقري الرياضيات

جد طول الأقلام والجزرات من خلال عد المكعبات



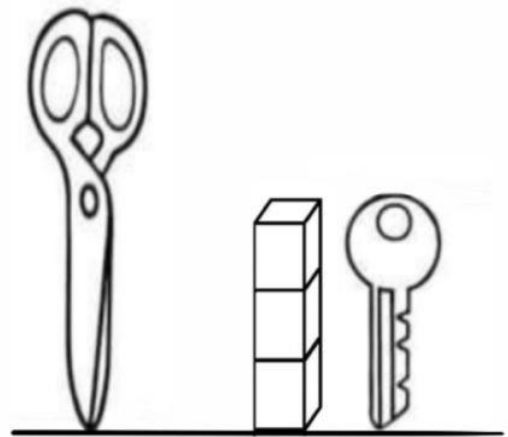
اجب عن الآتي:

١/ ما هو طول الأطفال؟



٢/ ضع دائرة حول أطول طفل

إذا علمت أن طول المقص ضعف طول المفتاح، فأوجد طول المقص؟



طول المقص =

فكرة السؤال مُقتبسة من كتيب بهمتنا

الأزواج العددية للعدد ٥

٥

٤

٣

٢

١

٠

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

الأزواج العددية للعدد ٦

٦

٥

٤

٣

٢

١

٠

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

الأزواج العددية للعدد ٧

٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	

الأزواج العددية للعدد ٨

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+						

الأزواج العددية للعدد ٩

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	
	=		+			=		+	

اكتب الأزواج العددية لمجموع قطع
الدومينو كما يوضحه المثال:

اكمل يا عبقرى كما في المثال:

$7 = 6 + 1$

$7 = 6 + 1$

$7 = 6 + 1$

$7 = 6 + 1$

نور اله قلبك: شمساء المقبلاني

اكمل يا عبقرى الأزواج العددية للأعداد التالية:

اكمل يا عبقرى الأزواج العددية لـ 0

$0 = \square + 1$

$= \square + 2$

$= \square + 3$

$= \square + 4$

$= \square + 5$

اكمل الجملة العددية بشكل صحيح

حتى يُخلق المنطاد:

$$\begin{array}{c} 3 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ + \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \hline 0 \end{array}$$

يا مبدع، اكمل كتابة الأرقام حتى
تصل إلى الخمسون



				1
50				

يا عبقرى، اكتشف الأعداد المفقودة

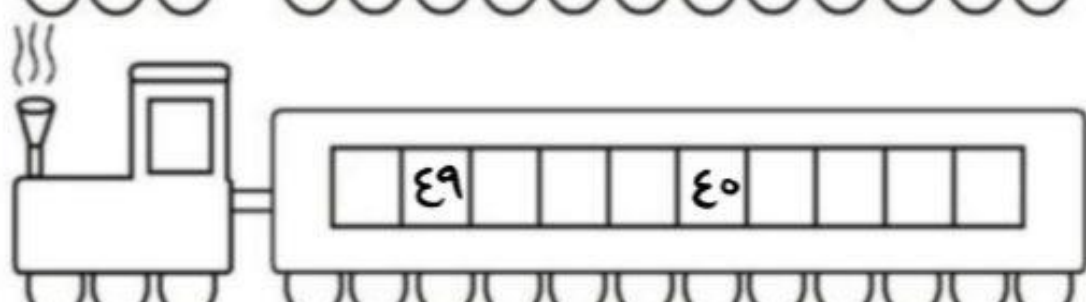
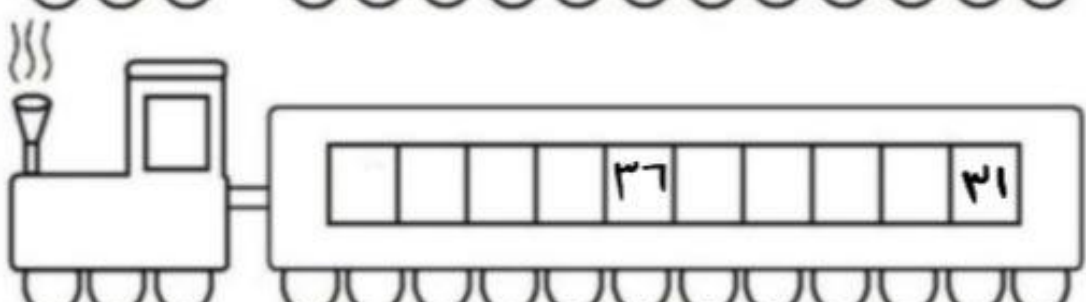
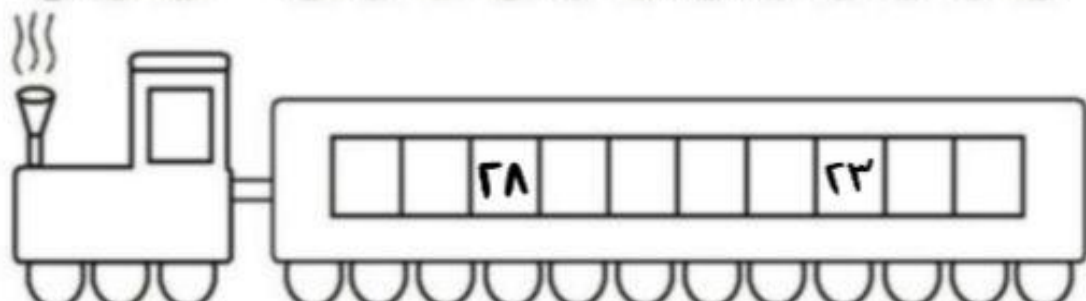
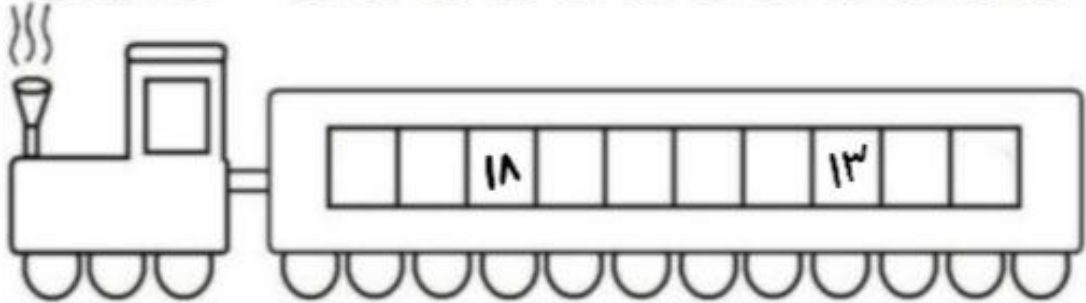
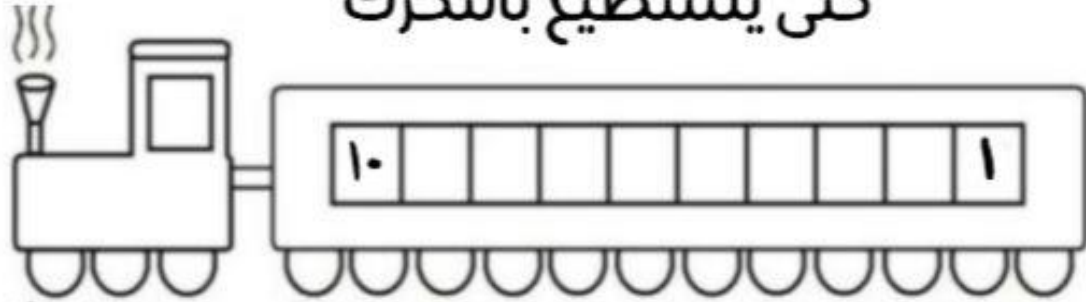
١٠	٩	٨	٧	٦		٤	٣		١
٢٠	١٩		١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥		٢٣	٢٢	٢١
٤٠		٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣		٣١
	٤٩	٤٨	٤٧		٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	



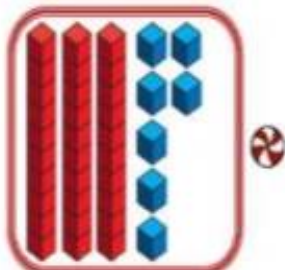
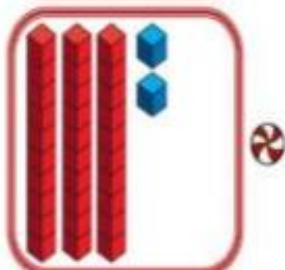
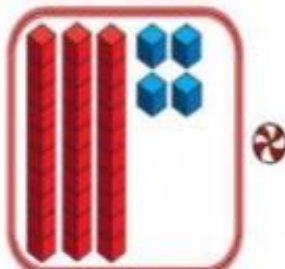
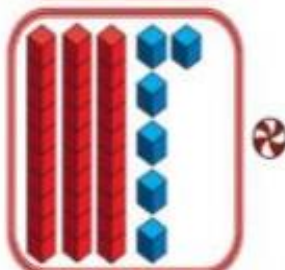


اكمل سلاسل الأعداد في القطار التالي

حتى يستطيع بالتحرك

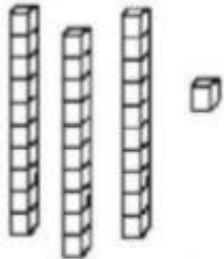
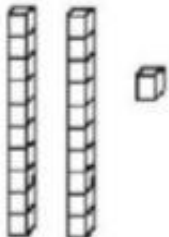
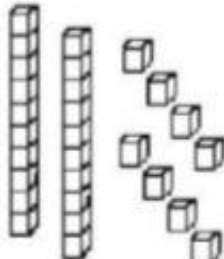
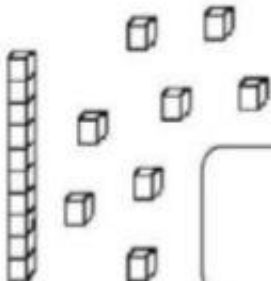
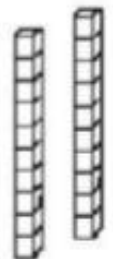
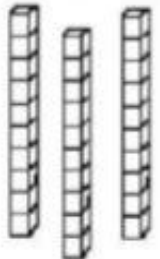
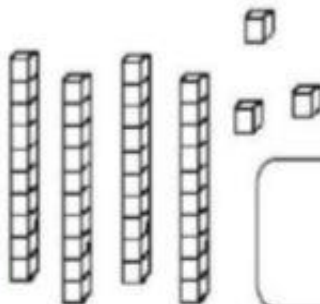
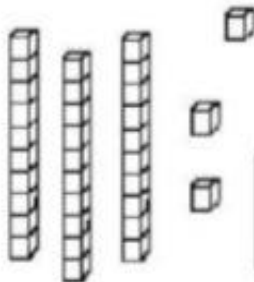


يا رائع، قم بإيصال العدد بما يمثله بمواد الأساس
عشرة بطريقة صحيحة

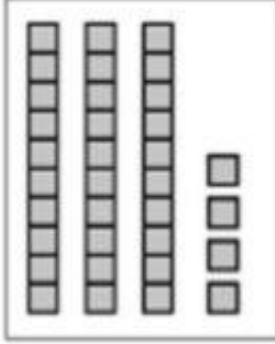


٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩

هيا يا بطل، أكتب العدد الصحيح وساعد الأطفال
من خلال مواد الأساس عشرة الموجودة لديهم

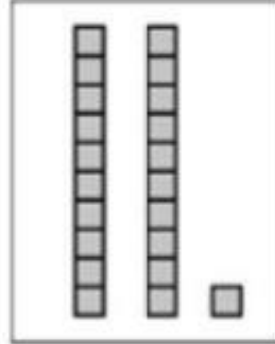
 	 
 	 
 	 
 	 

عبقري الرياضيات، اكتب العدد الممثل بمواد الأساس عشرة



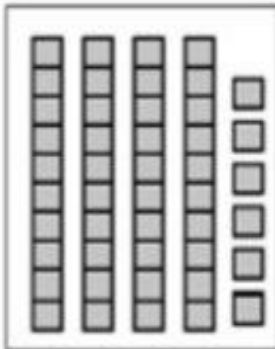
الآحاد	العشرات

العدد



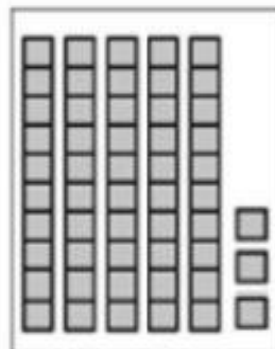
الآحاد	العشرات

العدد



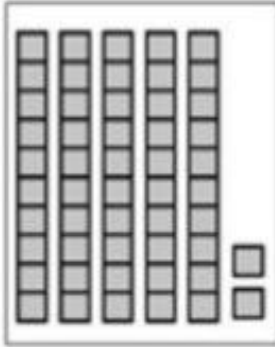
الآحاد	العشرات

العدد



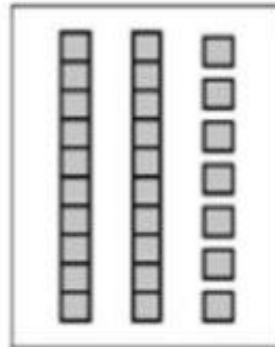
الآحاد	العشرات

العدد



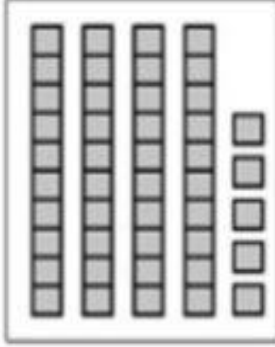
الآحاد	العشرات

العدد



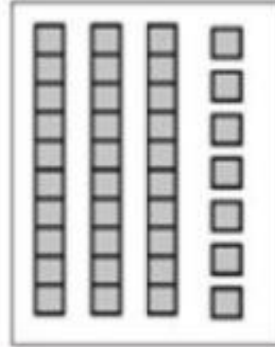
الآحاد	العشرات

العدد



الآحاد	العشرات

العدد



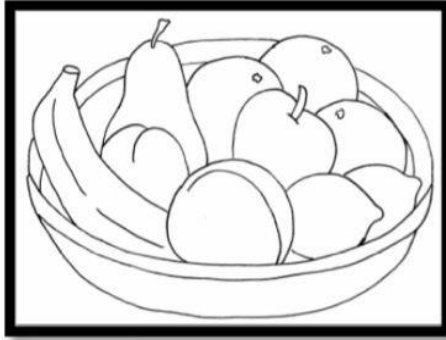
الآحاد	العشرات

العدد

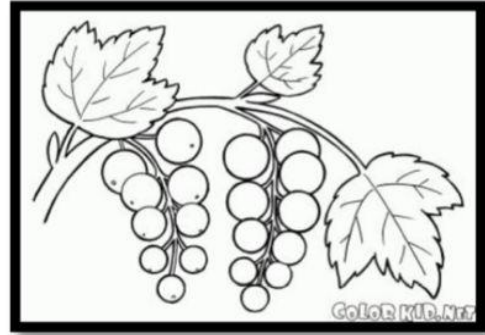


عنوان الدرس : التقدير

هيا يا ذكي قدر عدد حبات الفواكه الموجودة أمامك . ثم أكتب العدد الفعلي بعد التقدير



التقدير
العدد



التقدير .
العدد :



أنظر الصورة أمامك قدر عدد الأشخاص داخل الصورة بدون أن تعد هل تتوقع أن عدد الأشخاص في الصورة يكون

أقل من عشرة أم أكثر من عشرة

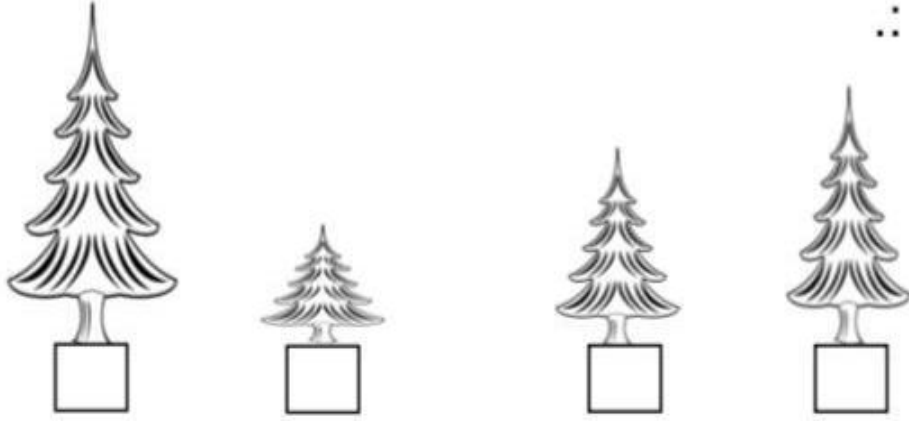
--

عد الأشخاص ثم أكتب العدد هل كان توقعك :

صحيحاً أو خاطئاً

(١-٣ قياس الطول) /

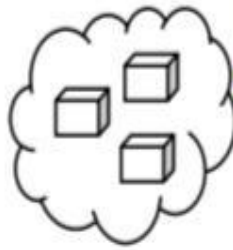
١- رتب الأشجار التالية من الأقصر إلى الأطول بكتابة الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .:



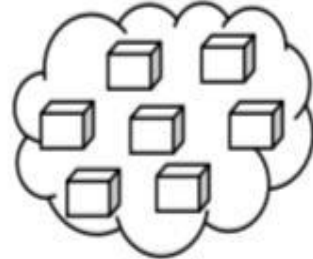
٢- بجوار عمود الإنارة ارسم شجرة أقصر منه .:



٢- الشكل التالي يوضح البرج العملاق .:



مريم



أحمد

- من يستطيع أن يبني برجاً أطول من البرج العملاق ؟

(٣-١ قياس الطول)

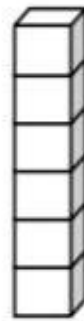
الأسئلة

١- أوجد قياس طول كل قلم .:



ج- القلم الأقصر طوله =  مكعب

٢- بجوار المكعبات ارسم خط أقصر بمكعب واحد .:



٣- طول قلم علي يساوي ٤ مكعبات وطول قلم سلمى يساوي ضعف طول قلم علي .:

- طول قلم سلمى =  مكعب

(٥ - ١ : التقدير) .

الأسئلة



١- قدر عدد النجوم

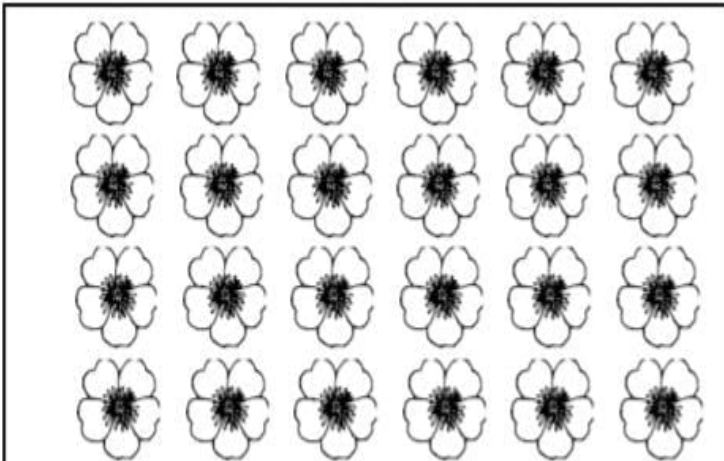
العدد الفعلي

٢- يقدر احمد عدد البيض داخل السلة بأنها ١٠ بيضات تحقق من عددها فوجدتها ٨ بيضات .



ارسم العدد الفعلي .:

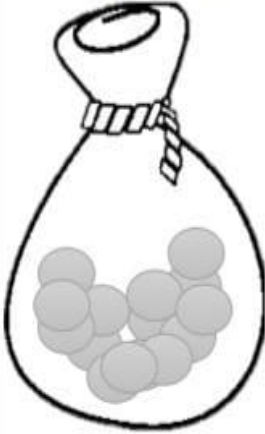
٤- يقدر عامر عدد الزهور بأنها ٢٠ زهرة قام بعدّها وقال أنها ٢٣ زهرة لماذا عامر على خطأ ؟



. (٥ - ١ : التقدير) .

الأسئلة

١- عدد الأقراص داخل الكيس تُقدر بأنها أقل من ٢٠ فإن من التقدير المعقول لعددتها .:



ظل يمين الإجابة الصحيحة .:

٢١ ٥

٢٥ ٥

١٧ ٥

٢٨ ٥

٢- ارسم أشربة الأعداد التي تحتاجها لنضع فيها أكثر من ١٠ عناصر وأقل من ٢٠ عنصراً .:



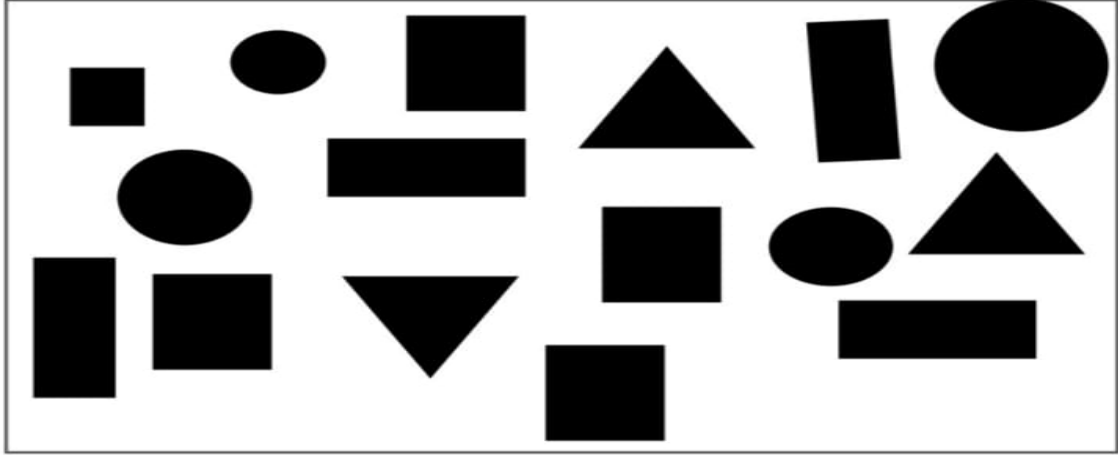
٣- يحتوي الصندوق على أكثر من ٢٥ قلماً ،
قدر سالم الأقلام بأنها ٢٠ قلماً .



صح الخطأ الذي وقع فيه سالم ؟

الدرس العاشر: تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد

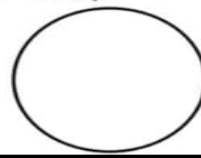
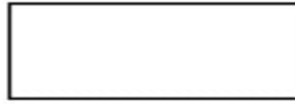
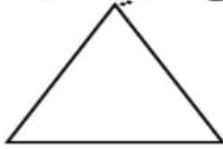
هل أنت قوي التركيز؟ استخرج من الشكل الذي أمامك عدد المربعات والدوائر والمثلثات والمستطيلات واكتب عددها



عدد الدوائر..... عدد المثلثات.....

عدد المستطيلات..... عدد المربعات.....

• لون المربع باللون الأخضر والدائرة باللون الأحمر والمستطيل باللون الأزرق والمثلث باللون الذي تحبه

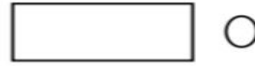
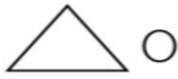


الأشكال ثنائية الأبعاد			
			الاسم
			عدد أضلاعه
			عدد الرؤوس
			عدد الزوايا

تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد :

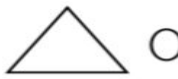
١- شكل ثنائي الأبعاد وله ٣ جوانب هو ..

ظلل يمين الإجابة الصحيحة ..



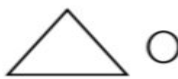
٢- الشكل الذي يمثل مستطيل هو ..

ظلل يمين الإجابة الصحيحة ..



٣- المستطيل هو ..

ظلل يمين الإجابة الصحيحة ..



٤- الشكل الذي امامك يمثل منزلاً ..



ظلل دائرة واحدة لكل عبارة ..

لا ☐
لا ☐

نعم ☐
نعم ☐

- الباب شكل مستطيل ☐
- النوافذ تأخذ شكل مثلث ☐

٥- ارسم شكلاً ثنائي الأبعاد له ٤ جوانب ..



٦- يقول أحمد نحتاج إلى ٤ جوانب مستقيمة متساوية الطول لرسم مستطيل

لا ☐

نعم ☐

هل أحمد على صواب ؟

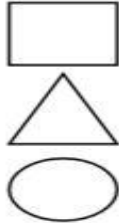
وضح إجابتك ؟

ملاحظة :

يمكن الطالب يجيب شفويا المستطيل له أربع جوانب غير متساوية .. أو كتابيا إذا كان ممتلكا لمهارة الكتابة

تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد :

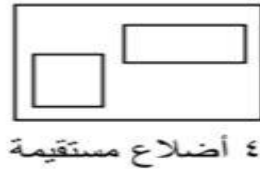
١- صل بين الأشكال في العمود الأول ووصف أضلاعه المناسب في العمود الثاني .:

الأضلاع	الأشكال
جوانب مستقيمة	
جوانب منحنية	

٢- ارسم الشكل الثنائي حسب الصفة المحددة .:

أضلاع مستقيمة	أضلاع منحنية

٤- صنف أحمد الأشكال الثنائية إلى مجموعتين حسب عدد الأضلاع .:



ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد ؟

١- ارسم الأشكال المفقودة في النمط .:



٢- الشكل التالي للنمط ○ △ ○ ○ △



٣- يرتب حامد الأشكال الثنائية بنمط معين .:



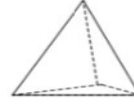
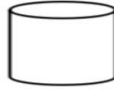
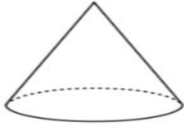
ما الخطأ الذي وقع فيه حامد ؟

المجسمات :

١ - المجسم المماثل للشكل الظاهر هو ..:

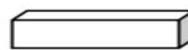


ظلل يمين الإجابة الصحيحة ..:



٢ - المجسم الذي له ستة أوجه مربعة ..:

ظلل يمين الإجابة الصحيحة ..:



٣ - عند صنع مجسم من مجموعة الأشكال الثنائية التالية ..:



الشكل الناتج هو :

١ - صنف المجسمات التالية بكتابة رقمها في المكان المناسب ..:



(٤)



(٣)



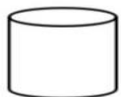
(٢)



(١)

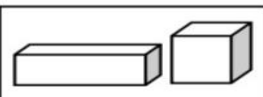
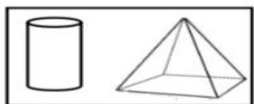
أوجه منحنية	أوجه مسطحة

٢ - حوِّط جميع المجسمات التي بها أوجه منحنية ..:



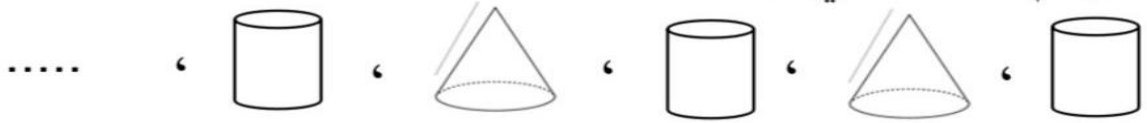
٣ - المجسمات التي بها ٦ أوجه مسطحة هي ..:

ظلل يمين الإجابة الصحيحة ..:

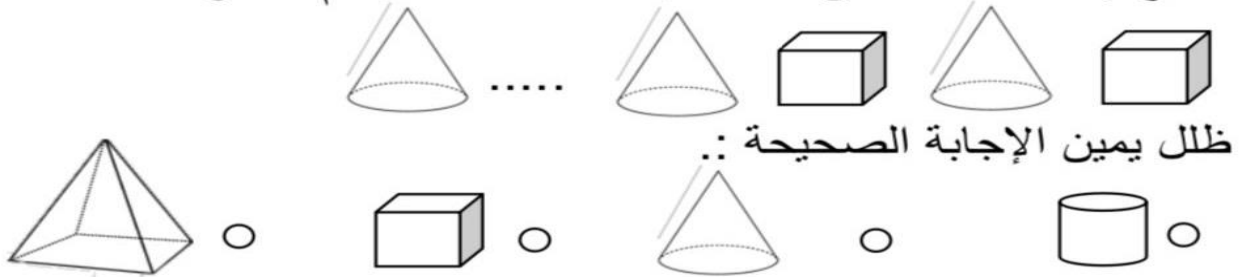


المجسمات :

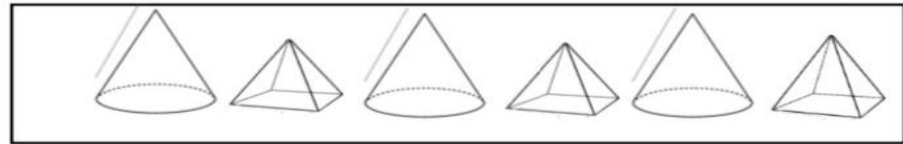
١- ارسم النمط التالي .:



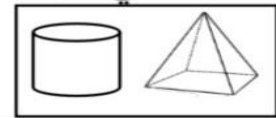
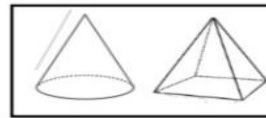
٢- رتب أحمد نمطاً من هذه المجسمات ، ما المجسم المفقود ؟



٣- وضع سالم المجسمات بنمط معين .:



ما القاعدة التي اتبعها سالم .:



٤- صُنفت المجسمات كما في الجدول التالي .:

مجموعه (٢)	مجموعه (١)

في أي مجموعه يمكنك وضع الكرة ؟

مجموعه (٢) ☐

مجموعه (١) ☐

موضوع الدرس: المجسمات

تاريخ اليوم:

* هيا يا عبقري صل كل مجسم باسمه المناسب.

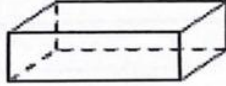
منشور ثلاثي .



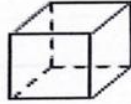
متوازي مستطيلات



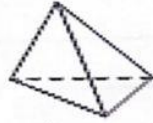
أسطوانة



مخروط



مكعب



هرم ثلاثي



المجسم	اسم	هرم	مخروط	أسطوانة	كرة
عدد الأوجه					



المجسم التالي يسمى

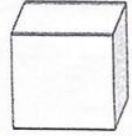
المخروط

الأسطوانة

هرم

المكعب

(ب) سم الأشكال الثلاثة الأبعاد التالية بمسمىها أسفل الشكل:



نشاط في درس المجسمات الهندسية

(١) قالت سارة أن المجسم المقابل هو مخروط.

هل كلام سارة صحيح؟



فسر إجابتك

(٢) أكمل الجدول التالي:

اسم المجسم	عدد الرؤوس	عدد الحواف
		
		

نشاط صفي

السؤال الأول:

اسم الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	رسم الشكل
			
			
			

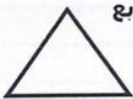
السؤال الثاني:

قالت سارة أن اسم الشكل مربع

هل كلام سارة صحيح؟

☐ نعم

☐ لا

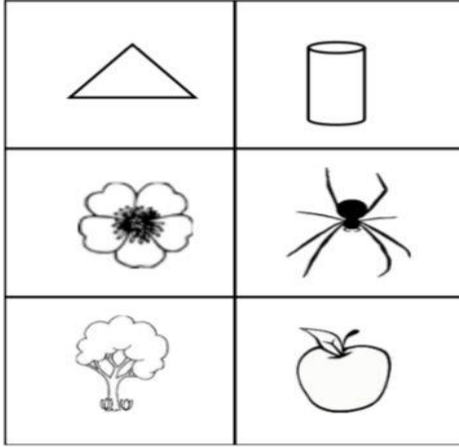


فسر إجابتك



/ (٦-٣ : التماثل والأنماط) .

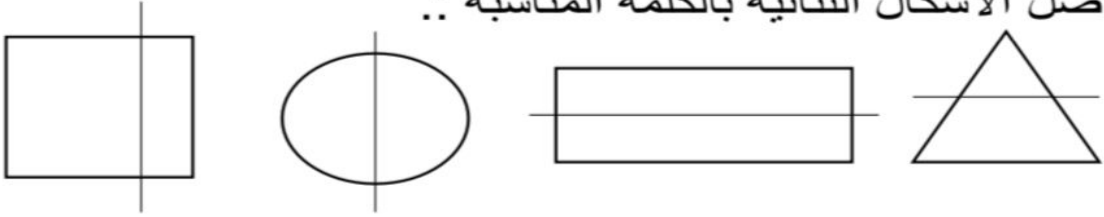
الأسئلة



١- أمامك الشبكة التالية ::
ضع علامة (✓) أمام كل عبارة ::

العبارة	الصواب	الخطأ
يقع المثلث أعلى الزهرة		
تقع الأسطوانة بجوار المثلث		
يقع العنكبوت أسفل التفاحة		
تقع الزهرة بجوار المثلث		

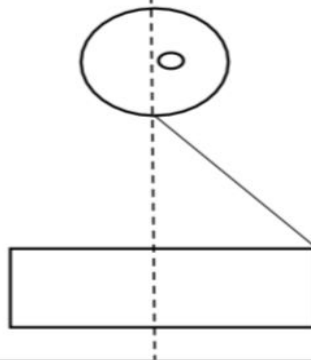
١- صل الأشكال الثنائية بالكلمة المناسبة ::



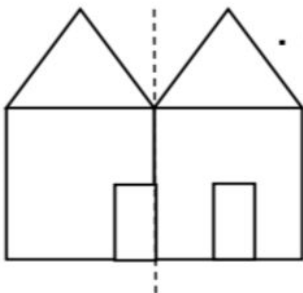
غير متماثل

متماثل

٢- اكمل رسم الصورة لنحصل على جانب متماثل ::



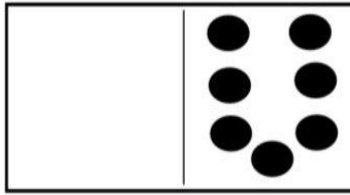
٣- يكمل أحمد الصورة ليحصل على منزل متماثل .



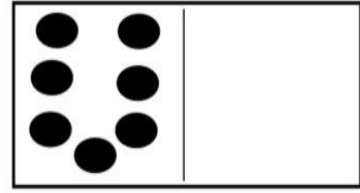
لماذا أحمد على خطأ ؟

أزواج الأعداد حتى ١٠ :

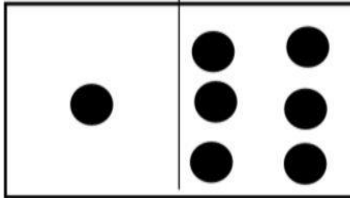
- الجمع : وضع كميتين مع بعضهما البعض ورمزها (+).
- يساوي : له نفس القيمة ورمزها (=).
- يتعرف الطالب ويتدرب أكثر على كتابة الجملة العددية .
- تُسجل التمارين في دفتر الطالب ويتدرب عليها حتى (يتقنها ذهنياً).
- ضرورة أن يدرك الطالب أن تغير ترتيب الأعداد في عملية الجمع لا يغير ناتجها .
- مثال على الأزواج العددية للعدد ٧ عن طريق قطع الدومينو :.



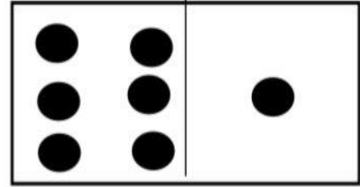
$$7 = 0 + 7$$



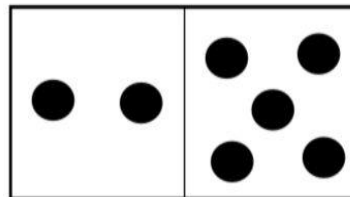
$$7 = 7 + 0$$



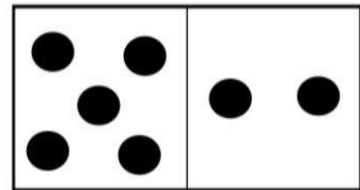
$$7 = 1 + 6$$



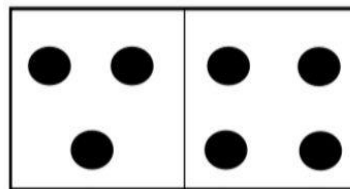
$$7 = 6 + 1$$



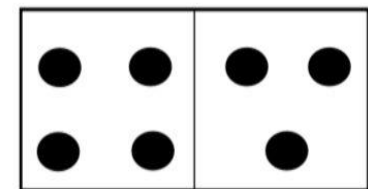
$$7 = 2 + 5$$



$$7 = 5 + 2$$



$$7 = 3 + 4$$



$$7 = 4 + 3$$

أسئلة تدريبية :

أ- أي عددين ناتجها ٧ .

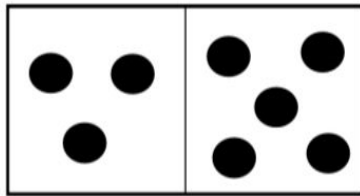
ب- أذكر أزواج العدد ٧ ؟

ج- بنفس الطريقة تدرب الطالب على أزواج العدد ٨ ، ٩ ، ١٠ .

أزواج الأعداد حتى ١٠ :

١- أكمل .:

- إذا كانت $٧ = ٣ + ٤$ فإن $\square = ٤ + ٣$



٢- عند تدوير قطعة الدومينو التالية .:
فإن الجملة العددية التي تمثلها هي .:

ظل يمين الإجابة الصحيحة .:

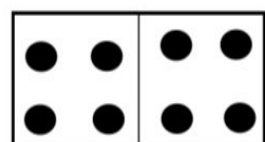
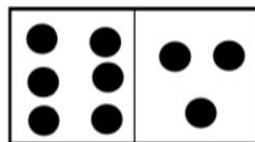
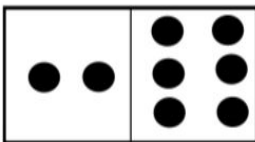
$١ + ٥ \bigcirc$

$٥ + ٥ \bigcirc$

$٥ + ٣ \bigcirc$

$٢ + ٥ \bigcirc$

٣- لدينا قطع الدومينو التالية .:



(ج)

(ب)

(أ)

- تقول منال أن قطعة الدومينو التي تعبر عن الجملة العددية $٣ + ٦$

هي (ج).

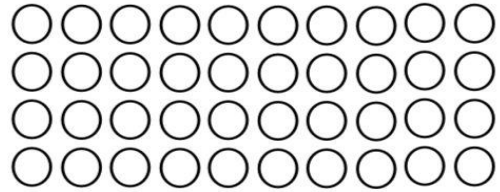
- لماذا منال على خطأ ؟

الأعداد الأكبر من ٢٠ :

١- اكمل .:

- العدد الذي يأتي بعد ٣٩ مباشرة هو

٢- اكمل رسم الخرز لتصل للعدد ٤٦ .:



٣- يعد علي على لوحة المائة من ١ إلى ٥٠ ويظللها .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

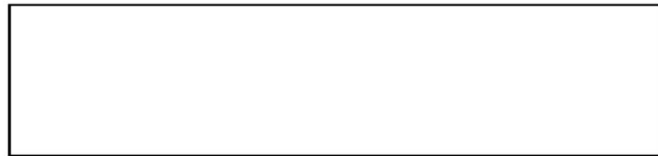
صح الخطأ الذي وقع فيه علي ؟

.....

١- اكتب العدد التالي .:

- واحد آحاد وواحد عشرات

٢- ارسم عشرين و ٣ آحاد ؟



٣- تقول أحلام لتكوين العدد ٢٣ تحتاج إلى ٣ عشرات و ٢ آحاد .:

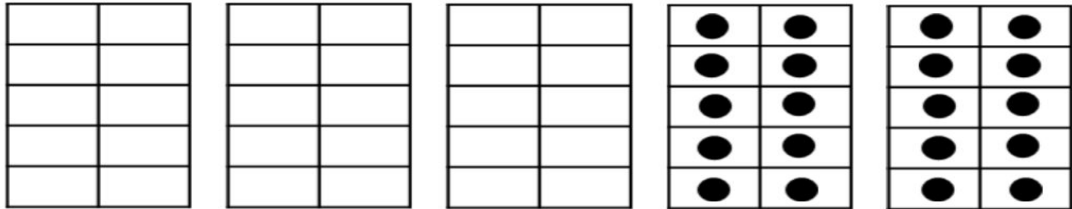
- لماذا أحلام على خطأ ؟

الأعداد الأكبر من ٢٠ :

١- اكمل السلسلة بكتابة العدد .:

٦٠		٤٠	٣٠		١٠
----	--	----	----	--	----

٢- اكمل الرسم لتحصل على ٤ عشرات .:



٣-



- من منهم على صواب ؟ ☐ سالم ☐ علي
- اشرح إجابتك

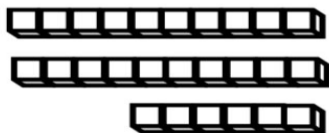
١- العدد ٢٦ اكثر من عشرين بمقدار .:
ظلل يمين الإجابة الصحيحة .:

٦ ٠ ٥ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠

٢- ارسم عناصر اكثر من عشرين بمقدار اثنان .:



٣- يقول ماجد أنه لديه مكعبات أكثر من عشرين بأربعة .:



- لماذا ماجد على خطأ ؟

(يجيب الطالب شفويّاً)

الأعداد الأكبر من ٢٠ :

١- العدد الأكبر من ٧٥ بعشرة هو :.

ظلل يمين الإجابة الصحيحة :.

٨٥ ○

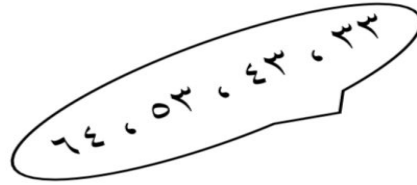
٨٠ ○

٧٠ ○

٧٦ ○

٢- ارسم العدد الكبير من ٤٣ بعشرة على اطار العشرة :.

٣- يعد سمير بالعشرات كما يلي :.



لا ☐

نعم ☐

هل عد سمير بطريقة صحيحة ؟

فسر إجابتك

١- من نمط الأعداد التالي :.

٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

ظلل دائرة واحدة لكل عبارة :.

لا ○

نعم ○

نمط العدد هو عد تصاعدي عشرات

لا ○

نعم ○

نمط العدد هو عد تنازلي عشرات

٢- تعد سارة بنمط العشرات تنازلياً من ١٠٠ إلى ١٠ كما يلي :.

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ .

- ما الخطأ الذي وقعت فيه سارة ؟

الأعداد الأكبر من ٢٠ :

٤٨ ١- من بطاقة العدد

ظلل دائرة واحدة لكل عبارة :.

- العدد في البطاقة أكبر من ٤ عشرات بمقدار ٧ ☐ نعم ☐ لا
- العدد ٣٨ أقل من العدد في البطاقة بمقدار ١٠ ☐ نعم ☐ لا

٢- اكمل الرسم لتحصل على عدد أكبر من ٣ عشرات بمقدار ٣ .:

	
--	---

٣- نقول سوسن لديها عدد أكثر من ٤ عشرات بمقدار ٤ .:



- لماذا سوسن على خطأ؟

(يجيب الطالب شفويًا)

١- اكتب العدد التالي .:

* ٤ عشرات واحد آحاد

٢- ارسـم ٣ عـشـرات و ٤ آحاد .:

--

العدد

٣- قال سالم أن أربع عشرات واثنان أحاد يكون العدد ٢٤ .:

لماذا أحمد على خطأ؟

/ (قياس السعة) .

الأسئلة

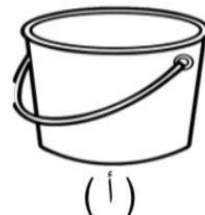
١- رتب الأوعية التالية من الوعاء الأكبر سعة إلى الأقل سعة بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أسفل الأوعية .:



٢- ارسم وعاء يتسع لكمية أكبر من وعاء سالم .:



٣- لدى أحمد أوعية بنفس الطول كما يلي .:



- أي الأوعية أكبر سعة؟

- فسر إجابتك

الأسئلة

١- استخدم الكلمات التالية لتكون العبارة صحيحة :
(يسع أكثر - يسع أقل)



(ج)



(ب)



(أ)

- الوعاء (أ) من الوعاء (ج)
- الوعاء (ج) من الوعاء (ب)

٢- ارسم وعاء يتسع لكمية أكبر من الوعائين التاليين :.



(ب)



(أ)



٣- يملئ خالد دلوين بكوب ماء

- أي الدلوين يحمل أكثر كمية من أكواب الماء

- فسر إجابتك ؟

لوقت / (٩ - ١) أهلاً بك في مطعم المدرسة (المقصف) و (٩ - ٢) النقود

الأسئلة

١- العملة التي تمثل ١ ريال هي :
ظل يمين الإجابة الصحيحة :



٢- الأوراق النقدية التي تساوي ريال :
ظل يمين الإجابة الصحيحة :



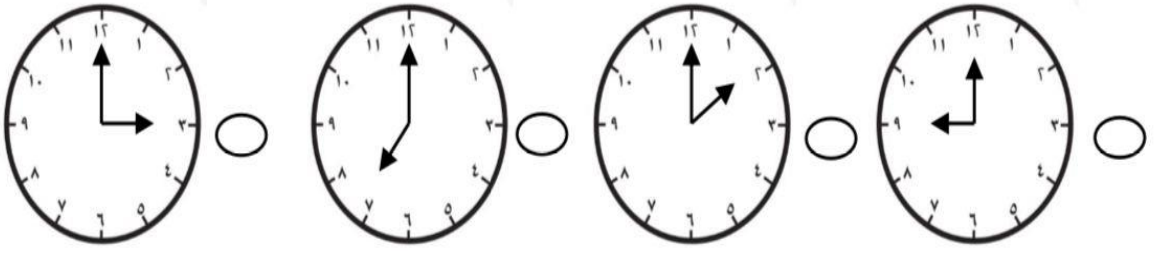
٣- حوّل الأوراق النقدية التي تحتاجها لتكوين ريال واحد :



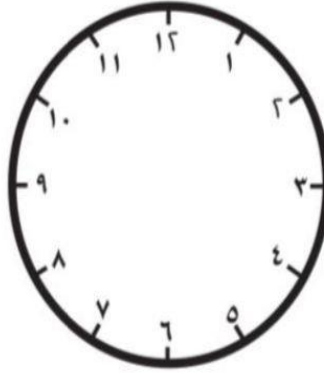
والوقت / (٩ - ٣) قراءة الوقت (١) و (٩ - ٤) قراءة الوقت (٢) .

الأسئلة

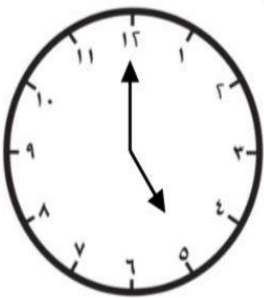
١- الساعة التي تشير على الساعة الثانية :
ظل يمين الإجابة الصحيحة :



٢- يقدم المطعم الشاي عند الساعة الثامنة ، لمدة ساعة واحدة .
ارسم وقت انتهاء تقديم الشاي على الساعة المقابلة :



٣- يقول أحمد أن الوقت في الساعة التالية يشير إلى الساعة الثانية عشر



- لماذا أحمد على خطأ ؟

فردية والزوجية / (١١-١ : الأعداد الزوجية).

الأسئلة

١- عند العد اثنتين في سلسلة الأعداد التالية :.

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، — .

- يكون العدد الناقص :

ظلل يمين الإجابة الصحيحة :.

١٠ ○

٩ ○

٨ ○

٧ ○

٢- أكمل سلسلة الأعداد التالية :.

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، — ، — .

٣- يريد راشد بناء ٣ أبراج ، كل برج يتكون من ٢ مكعب . كم عدد المكعبات التي يحتاجها ؟

٤- لدى راشد ٦ مكعبات ن يريد بناء أبراج من مكعبين .

كم برجاً سيبنى راشد ؟

٥- يعد أحمد الأعداد بالطريقة التالية :.



١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ .

- القاعدة التي يتبعها أحمد في العد هي —————

فردية والزوجية / (١١-١ : الأعداد الزوجية).

الأسئلة

١- سالم يعد اثنتين بدءاً من ١ - ٢٠
ظل دائرة واحدة لكل عبارة .

- يحصل سالم على العدد ٦ . ☐ نعم ☐ لا
- يحصل سالم على العدد ٧ . ☐ نعم ☐ لا

٢- عند العد اثنتين في هذه السلسلة :
١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ،
فإن العدد التالي هو :
ظل يمين الإجابة الصحيحة :

- ١٦ ☐ ١٨ ☐ ١٩ ☐ ٢٠ ☐

٣- عامر يعد اثنتين بدءاً من العدد ١ .

١-٣-٥-٦-٩-١١-١٣-١٥-١٧-١٩



- صحح الخطأ الذي وقع فيه عامر ؟

الفردية والزوجية / (١١-١ : الأعداد الزوجية).

الأسئلة

المضاعف هو : عندما تُعد من الصفر بخطوات بنفس العدد .

١- أكمل مضاعفات العدد ٢ :

٠ ، ٢ ، ٤ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ .

٢- الأعداد التالية ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٨ من مضاعفات العدد _____ .

٣- اذكر مضاعفات العدد ١٠ ؟

									٠
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ملاحظة : في هذا الدرس نركز على مضاعفات العدد ٢ لربطها بالعدد الزوجي .

الفردية والزوجية / (١١-٢ :. الأعداد الفردية).

الأسئلة

١- صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :.

العمود الأول

العمود الثاني

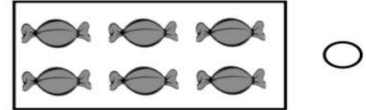
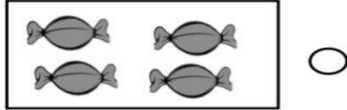
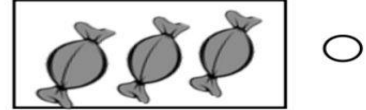
٥
٨
١٠
٧

عدد زوجي

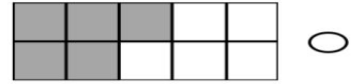
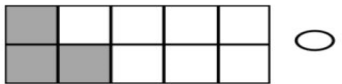
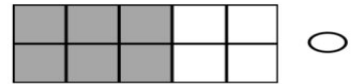
عدد فردي

٢- عدد فردي بين ٠ و ٢٠ أحادة نفس عشراته .
العدد هو

٣- أكلت فاطمة عدداً فردياً من قطع الشوكولاتة .
ظل ما يمثل ذلك :.



٤- الأجزاء المظلمة التي تمثل عدد زوجي :.
ظل يمين الإجابة الصحيحة :.



٥- راشد يقول أن جميع الأعداد في البطاقات التالية أعداد زوجية :.

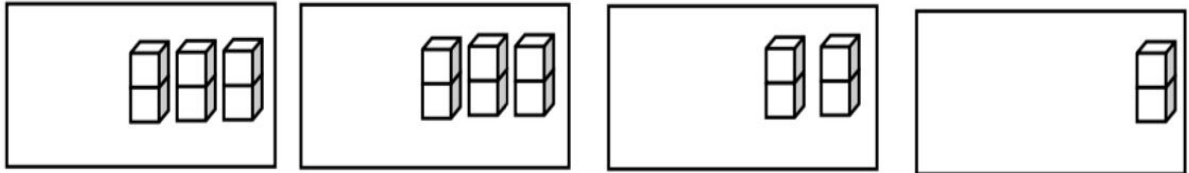
١٢ ٨ ١٠ ٥ ٢

- فسر لماذا راشد على خطأ؟

الفردية والزوجية / (١-١١ :: الأعداد الزوجية + ١١ - ٢ الأعداد الفردية) .

الأسئلة

١- اكمل رسم النمط التالي ::

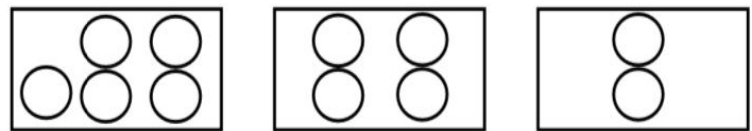


٢- الشكل التالي يوضح جزء من لوحة المئة .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

- النمط المستخدم في تظليل الأعداد هو

٣- حتى نكمل النمط التالي ::



يقول احمد اننا نحتاج إلى دائرتين .

لا ☐

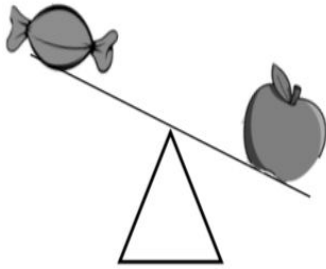
نعم ☐

- هل إجابة أحمد صحيحة ؟

- فسر إجابتك ؟

نِة الوزن / (١٠-١ المقارنة المباشرة) .

الأسئلة



١- من خلال الميزان التالي :
ظل دائرة واحدة لكل عبارة :

لا ☐

نعم ☐

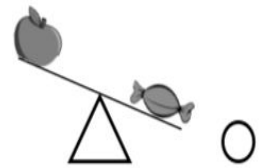
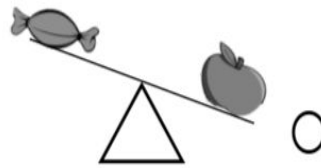
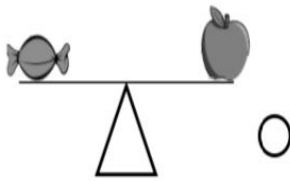
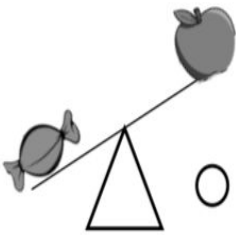
- الأثقل هو قطعة الحلوى

لا ☐

نعم ☐

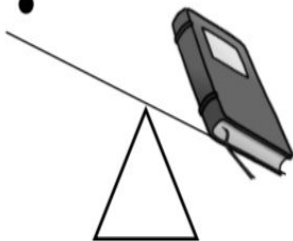
- الأخف هو التفاحة

٢- الميزان الذي يمثل المقارنة الصحيحة بين ثمرة التفاح وقطعة الحلوى :



٣- في الميزان التالي ما الشيء الذي يمكن وضعه في الكفة الثانية :

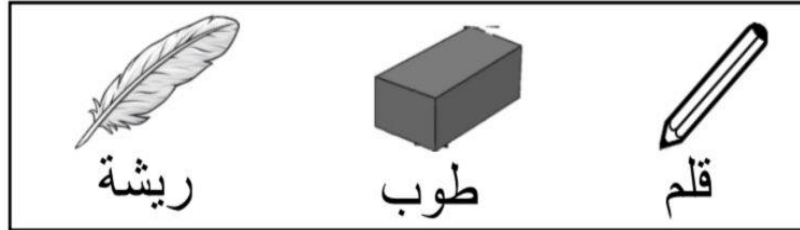
؟



- فسر سبب اختياري ؟

نـة الـزن / (١٠-١ المقارنة المباشرة) .

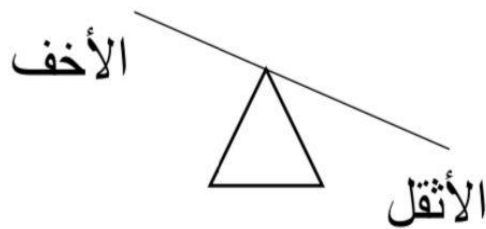
الأسئلة



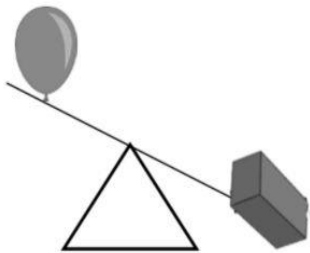
١- اكتب الكلمات التالية لتكون العبارة صحيحة :
(أخف من - أثقل من)



٢- سلمى تقول ان القلم أخف من الطوب ، ارسم على كفتي الميزان ما تقول سلمى :.



٣- في الميزان التالي :
يقول أحمد أن البالونة أثقل من الطوب .

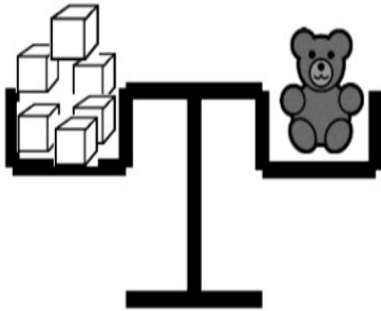


- فسر / لماذا احمد على خطأ ؟

الوزن / (١٠-٢ استخدام الميزان ذو الكفتين) () .

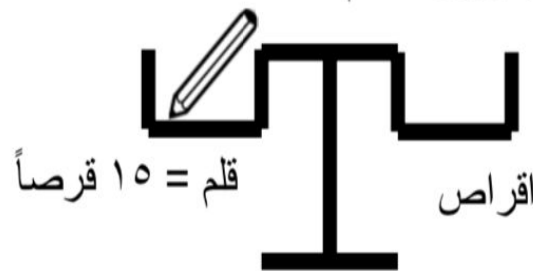
الأسئلة

١- عدد المكعبات التي يصل وزنها إلى وزن لعبة الدب



يساوي

٢- ارسم اقراصاً تكافئ وزن القلم .:

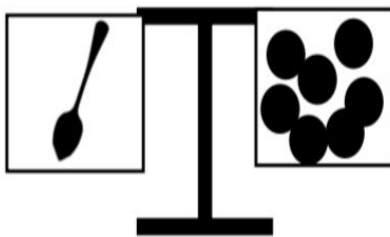


قلم = ١٥ قرصاً

اقراص

٣- في الميزان التالي .:

يقول ناصر أن عدد الأقراص التي تساوي وزن الملعقة يساوي ١٢ .



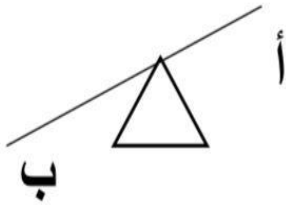
فسر لماذا سالم على خطأ؟

.....

رنة الوزن / (١٠-٢ استخدام الميزان ذو الكفتين).

الأسئلة

١- ضع التفاحة والبالونة في المكان المناسب في الميزان للمقارنة بينهما .:



- الكفة التي ستضع فيها التفاح هي .:

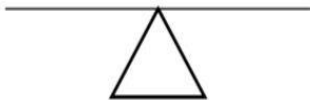
☐ ب

☐ أ

- اشرح كيف توصلت للإجابة؟

ملاحظة: طالب الصف الأول يجيب شفويًا على هذا السؤال .

٢- عند استخدامك للميزان التالي .:



ناقش الطلاب في الأسئلة التالية .:

أ- كيف تجعل أحد الكفتين أثقل من الآخر ؟

ملاحظة: مناقشة شفوية .

الأعداد : (١٢ - ١) بالأعداد بالترتيب) .

الأسئلة

١- اشتركت الحيوانات التالية في السباق .



- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة : .

العبارة	الصواب	الخطأ
الحيوان الذي وصل الأول هو القط .		
الحيوان الذي وصل الرابع هو الغزال .		
الحيوان الذي وصل الثالث هو القرد .		
الحيوان الذي وصل الثاني هو الأرنب .		

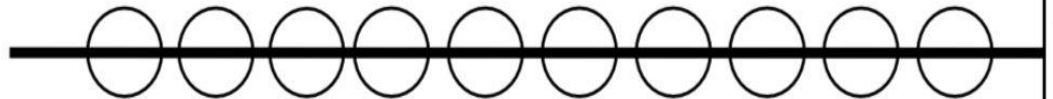
٢- يقف خمسة أشخاص في الطابور الذي تقف فيه .

إذا كان عدد الأشخاص أمامك أربعة

فإن ترتيبك هو _____ .



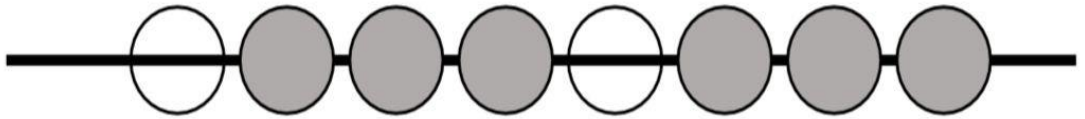
٣- ظلل الخرزة الثامنة : .



١٢ - الأعداد : (١ - ١٢ بالأعداد بالترتيب).

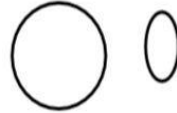
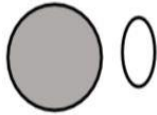
الأسئلة

٤- في سلسلة الخرز التالية :

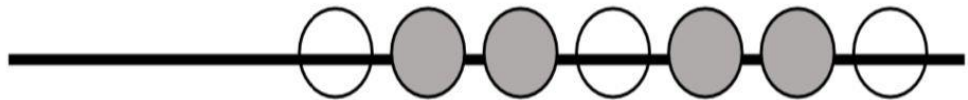


الخرزة التاسعة هي :

ظل يمين الإجابة الصحيحة :



٥- لديك سلسلة من الخرز ، مرتبة بنمط ما ارسم الخرزة الثامنة :



ب. الأعداد / (١٢ - ٢ : بين).

الأسئلة

١- عند العد من ٢٣ على ٢٧ :
ظل دائرة واحدة لكل عبارة :

- العدد ٢٥ من الأعداد التي تقع بين العددين ☐ نعم ☐ لا
- العدد ٢٢ من الأعداد التي تقع بين العددين ☐ نعم ☐ لا

٢- الأعداد التي تقع بين ١٥ و ١٨ هي
ظل يمين الإجابة الصحيحة

١٦ ، ١٥ ☐ ١٨ ، ١٧ ☐ ١٧ ، ١٦ ☐ ٢٠ ، ١٩ ☐

٣- يفكر أحمد في رسم دوائر عددها يقع بين ١٠ و ١٢

ارسم عدد دوائر أحمد

ب. الأعداد / (١٢ - ٢ : بين).

الأسئلة

٤- العدد الواقع بين العددين ٤٩ ، — ، ٥١ ،
ظلل يمين الإجابة الصحيحة :.

٤٠ ٠

٥٠ ٠

١٥ ٠

٥٢ ٠

٥- احمد يكتب الأعداد الواقعة بين ٣٠ و ٣٤

٣٤ ، ٣٣ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٠



- صحح الخطأ الذي وقع فيه احمد ؟

١٠ والطرأ : الإضافة والحذف / (١٣ - ١ المزفء من أزواج الأءاء ل ١٠) .

الأسئلة

١- ففءكر الطلاب أزواج العدد ١٠ .:

$٥ + ٥$	$٦ + ٤$	$٧ + ٣$	$٨ + ٢$	$٩ + ١$	$١٠ + ٠$
---------	---------	---------	---------	---------	----------

والعكس ...

٢- فبأء عن أزواج العدد ١٠ فف مجموعة اءاء وئرسم لهما لفسهفل
عملفة الجمع ل ٣ اءاء .
أمثلة .:

$$١٣ = ٣ + ١٠ = ٤ + ٣ + ٦$$

$$١١ = ١٠ + ١ = ١ + ٩ + ١$$

$$١٤ = ٤ + ١٠ = ٤ + ٨ + ٢$$

$$١٥ = ٥ + ١٠ = ٧ + ٥ + ٣$$

٣- فمارفن فءرففة

لءفنا ٣ بطاقات جمعهما معاً هو ١٢ بطاقتان فكونان زوجاً اءافاً ل ١٠

$$١٢ = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$١٢ = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$١٢ = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

ملاحظة .: فكر فف إجابات متعددة .

* كءاب النشأط صفأة ٤١ ، ٤٢ فءرفب مهم على اءاء فصاعففا من ١٠ أو أكءر من ١٠ .

* ففءرب الطالب وفسجل الفمارفن فف الففر فأف فسهل فلفه عملفة جمع ٣ اءاء .

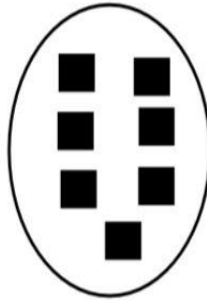
والطرح : الإضافة والحذف / (١٣ - ٢ الجمع على شكل ضم) .

الأسئلة

١- اجمع عناصر الأوعية التالية .:



٢- صندوق فيه ٨ كرات حمراء و ٧ كرات زرقاء .
كم عدد الكرات في الصندوق ؟ (اكتب الجملة العددية)



و



٣- دمج سالم المجموعتين

وقال إن $٦ + ٧ = ١٢$

لا ☐

نعم ☐

- هل ما قاله سالم صحيح ؟

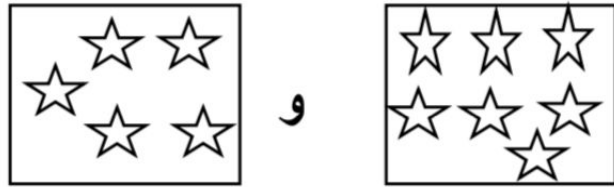
- فسر إجابتك ؟

والطرح : الإضافة والحذف / (١٣ - ٢ الجمع على شكل ضم) .

الأسئلة

-

١- اكتب الجملة العددية لدمج المجموعتين .:

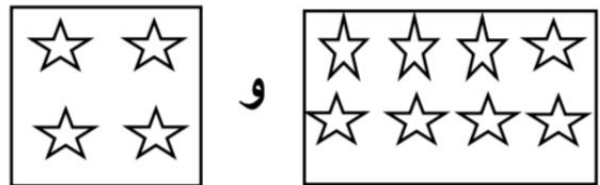


=

٢- أي من الأشكال التالية يعبر عن $9 + 5 = 14$.



٣- يكتب عامر الجملة العددية لضم مجموعتين .



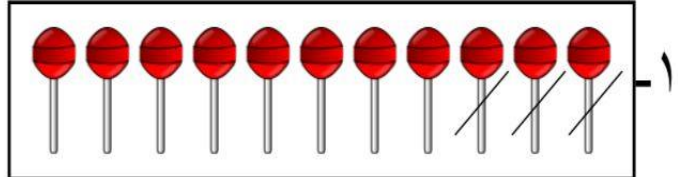
بهذه الطريقة $7 + 4 = 12$

- لماذا عامر على خطأ ؟

والطرح : الإضافة والحذف / (١٣ - ٣ الطرح على شكل الاخذ من).

الأسئلة

أكل منهما ٣ فإن المتبقي هو



٢- اشترى والدي ١٦ بيضة ، انكسر مهما ٦ بيضات .
كم عدد البيض المتبقي ؟

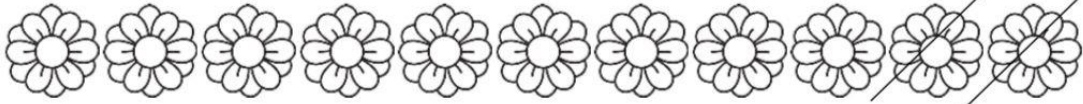
٣- لدى سالم ١٢ قلماً ، أصبحت الآن ١٠ أقلام .
يدعى سالم انه أخذ منهما قلماً واحداً .

- هل ادعاء سالم صحيح ؟ ☐ نعم ☐ لا
- فسر إجابتك ؟

والطرح : الإضافة والحذف / (١٣ - ٣ الطرح على شكل الاخذ من) .

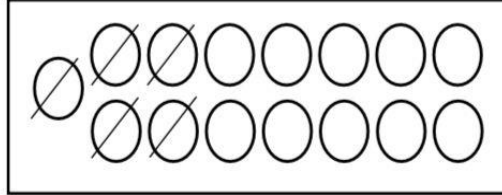
الأسئلة

١- اكتب الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي .:



$$\square = \square$$

٢- الجملة العددية التي تمثل الشكل التالي .:



ظل يمين الإجابة الصحيحة .:

$$١٠ = ٥ - ١٥ \bigcirc$$

$$٥ = ٥ - ١٠ \bigcirc$$

$$١١ = ٤ - ١٥ \bigcirc$$

$$١٥ = ٥ + ١٠ \bigcirc$$

٣- يرسم احمد الشكل الذي يعبر عن الجملة العددية ١١ - ٦ = ٥ .



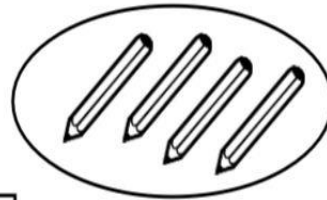
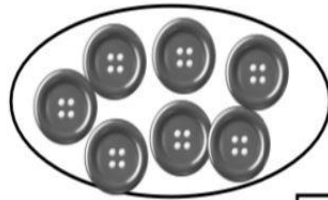
- صحح الخطأ الذي وقع فيه احمد ؟

تمارين ::

١- توجد ٣ بقرات في الحقل الأول و ٤ بقرات في الحقل الثاني ، كم عدد البقرات في الحقلين .

٢- توجد ٨ بقرات في الحقل الواحد ، فتح المزارع البوابة ، خرجت بقرتان . كم بقرة بقيت في الحقل .

٣- لدينا وعائين كما في الصورة ::



كم عدد الأشياء في الوعائين ؟

٤- اشترت هند ١٠ تفاحات ، أكلت منها ٣ تفاحات . كم تفاحة بقيت مع هند ؟

٥- الجملة العددية التي تعبر عن ٦ تفاحات حمراء و ٧ تفاحات خضراء ::
ظل يمين الإجابة الصحيحة ::

$2 + 8 \bigcirc$

$7 + 6 \bigcirc$

$6 - 7 \bigcirc$

$2 - 8 \bigcirc$

ع والطرح : الإضافة والحذف / (١٣-٤ خط الأعداد (١) إيجاد الفرق).

الأسئلة

-

١- من خلال خط الأعداد التالي الفرق بين ٨ و ٥ .:



ظل يمين الإجابة الصحيحة .:

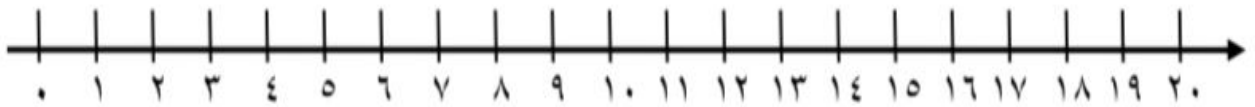
٣ ○

٤ ○

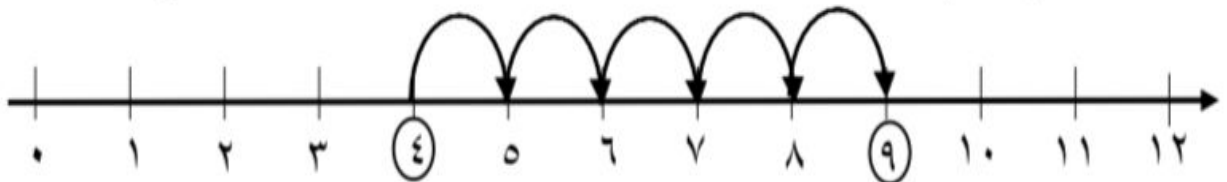
٥ ○

٨ ○

٢- ارسم القفزات على خط الأعداد لمعرفة الفرق بين ١٥ و ١٠ .



٣- يستخدم سالم خط الأعداد لإيجاد الفرق بين ٩ و ٥ كما يلي .:



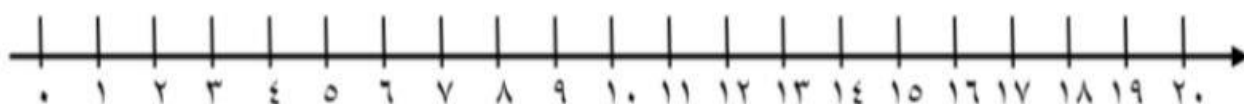
- صحح الخطأ الذي وقع فيه سالم ؟

والطرح : الإضافة والحذف / (١٣-٥ خط الأعداد (٢) إضافة وطرح اثنين الأسئلة

أولاً: التدرب على الجمع عن طريق خط الأعداد وهذه الطريقة تحقق جزء من هدف **1Nc11** حيث يستطيع الطالب جمع عددين من رقم ١ عن طريق العدد التصاعدي عندما يرسم القفزات للأمام .

****** حيث لم يتم الإشارة إلى الجمع عن طريق العدد التصاعدي في هذا الدرس ولكن ذلك واضحاً من خلال استخدام خط الأعداد حسب اتجاه القفزات .
- استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع .:

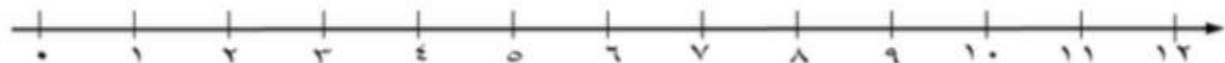
$$\square = 2 + 12$$



$$\square = 2 + 3$$

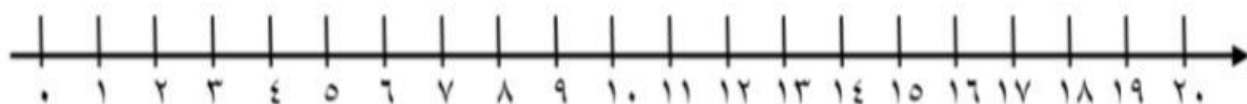


$$\square = 2 + 8$$



ثانياً: التدرب على الطرح عن طريق خط الأعداد وهذه الطريقة تحقق جزء من هدف **1Nc11** حيث يستطيع الطالب طرح عددين عن طريق العد التنازلي . عندما يرسم القفزات للخلف .
****** حيث لم تتم الإشارة إلى الطرح عن طريق التنازلي في هذا الدرس ولكن ذلك واضحاً من خلال استخدام خط الأعداد حسب اتجاه القفزات .
- استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح .:

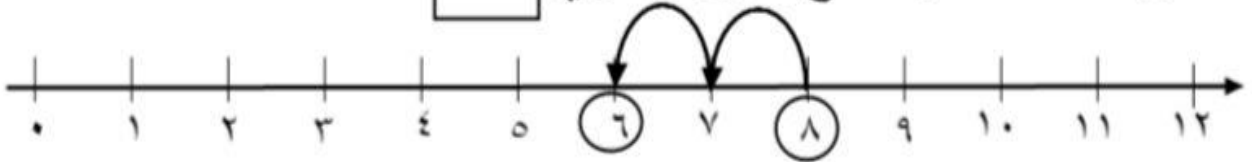
$$\square = 2 - 15$$



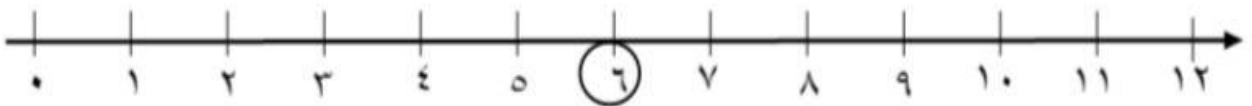
الطرح : الإضافة والحذف / (١٣-٥ خط الأعداد (٢) إضافة وطرح اثنين

الأسئلة

١- من الشكل المقابل ناتج الفرق يساوي



١- في خط الأعداد التالي عند إضافة اثنان للعدد ٦ فإن ناتج الجمع هو -



ظلل يمين الإجابة الصحيحة .:

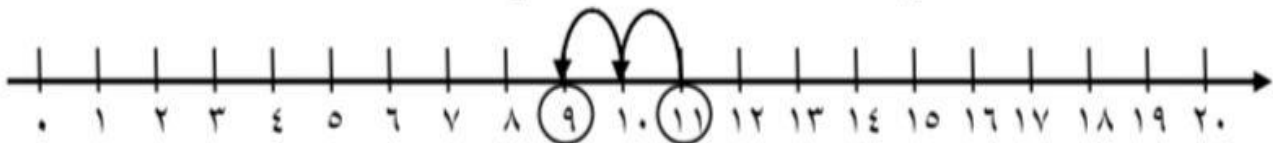
١٠ ○

٨ ○

٦ ○

٤ ○

٢- العملية الحسابية التي يمثلها خط الأعداد التالي .:



ظلل يمين الإجابة الصحيحة .:

٩ - ١١ ○

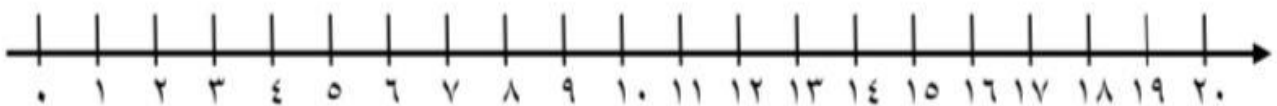
١٠ + ١١ ○

٢ + ٩ ○

٢ - ١١ ○

٣- استخدم خط الأعداد لإيجاد .:

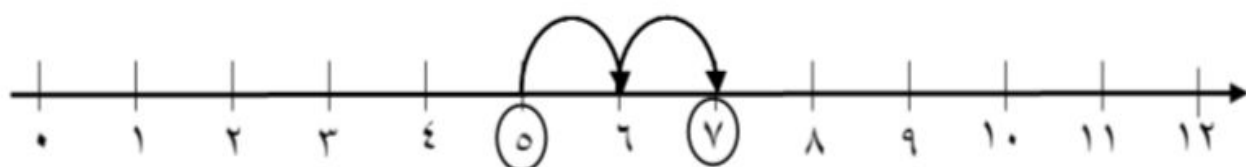
$$\boxed{} = ٢ - ١٥$$



الطرح : الإضافة والحذف / (١٣ - ٥ خط الأعداد (٢) إضافة وطرح اثنين

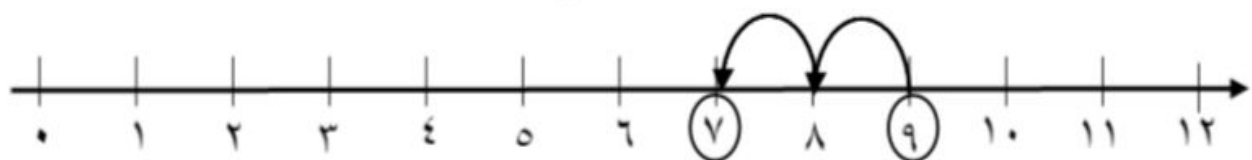
الأسئلة

٤ - يستخدم أحمد خط الأعداد ليمثل العملية الحسابية التالية :
 $7 - 5 = 2$



- هل توافق احمد على إجابته ؟ ☐ نعم ☐ لا
- فسر إجابتك ؟

٥ - يستخدم سعيد خط الأعداد لإيجاد ناتج $9 + 2$ ، فيرسم بهذه الطريقة



- هل سعيد على صواب ؟ ☐ نعم ☐ لا
- اشرح إجابتك ؟

٦ -



عندما يقفز الأرنب إلى الخلف اثنان فإن العدد الذي يصل إليه هو
 13 ☐ 9 ☐

- اشرح اجابتك ؟

ب الأعداد (٢) / (١٤ - ١ : ترتيب الأعداد).

الأسئلة

ملاحظة: الدرس عبارة عن ترتيب الأعداد بالاستفادة من التجزئة وما زال الهدف غير منتهي (التقويم مستمر) .

١ - صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني .:

العمود الثاني

٢٣
١٦
٣٥

العمود الأول

العدد الأكبر
العدد الأصغر

٢ - ترتيب الأعداد ١٨ ، ٢٦ ، ٤ من الأصغر إلى الأكبر .:
ظل يمين الإجابة الصحيحة .:

٤ ، ١٨ ، ٢٦ ○

١٨ ، ٢٦ ، ٤ ○

٤ ، ٢٦ ، ١٨ ○

٢٦ ، ١٨ ، ٤ ○

٢٩ □

١٩ □

٣ - العدد الذي يأتي أولاً في خط الأعداد
فسر إجابتك ؟

٣٣ □

٣٧ □

٣٠ □

٣٥ □

٤ - من البطاقات التالية

٣٧ □

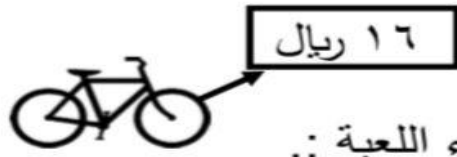
٣٥ □

العدد الأكبر هو

اشرح إجابتك ؟

/ (١٤-٢ : المجموعات) .

الأسئلة



٢- يريد احمد شراء اللعبة

أ- حوّل الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة :.



أو السؤال :- اكتب الطرق المحتملة لتحصل على ١٦ ريال من الأوراق النقدية التالية :.

الطريقة الأولى :.

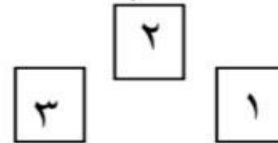
الطريقة الثانية :.

ب- مع سالم ٣ أوراق نقدية مجموعهما ١٥ فما هذه الأوراق ؟

ج- مع أحمد ٣ أوراق نقدية مجموعهما ١١ فما هذه الأوراق ؟

في كل مرة يسأل المعلم الطالب ما هي الخطة التي فكرت بها لتحصل على الإجابة ؟
الطالب يشرح شفويًا
** يحتاج الطالب إلى تدريب أكثر .

١- لديك ٣ بطاقات عددية



- كون من البطاقات السابقة أكبر عدد من الأعداد المكونة من منزلتين

- ما هي الخطة التي عملت بها للعثور على جميع الإجابات المحتملة .

يشرح الطالب شفويًا

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرخاء للتعليم الأساسي



مذكرة الأنشطة المساندة لمادة العلوم

للفيف الأول الأساسي

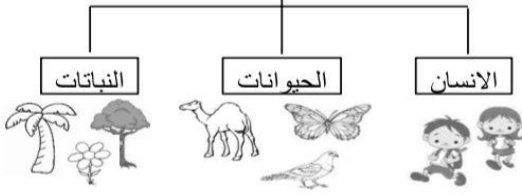


إعداد الأستاذة شمساء المقبالي
المعلمة الأولى: حنان الريسي
مديرة المدرسة: عائشة البلوشي

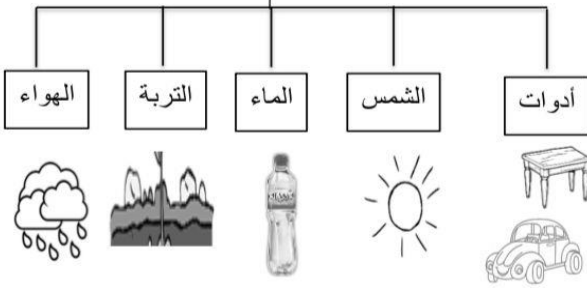
الدرس الاول: الكائنات الحية والاشياء الغير الحية

ماذا تعلمت ؟

الكائنات الحية هي:



الاشياء غير الحية من حولنا هي:



الدرس الاول: الكائنات الحية والاشياء الغير الحية

ماذا تعلمت ؟

الكائنات

اشياء غير حية :

لا تحتاج ماء ولاغذاء ولاهواء

لا تأكل لا تشرب لا تنفّس لا تنمو ولا تتكاثر



كائنات حية :

تحتاج ماء وغذاء وهواء

تأكل وتشرب وتنفّس وتنمو وتتكاثر



معلومة مهمة : تعتبر الشمس والقمر والنجوم وقوس المطر والغيوم والمطر والتربة والصخور اشياء غير حية

الدرس الاول: الكائنات الحية والاشياء الغير الحية

٤) صنف الصور التالية الى كائنات حية واشياء غير حية :



اشياء غير حية	كائنات حية

الدرس الاول: الكائنات الحية والاشياء الغير الحية

أجب عن الاسئلة التالية :

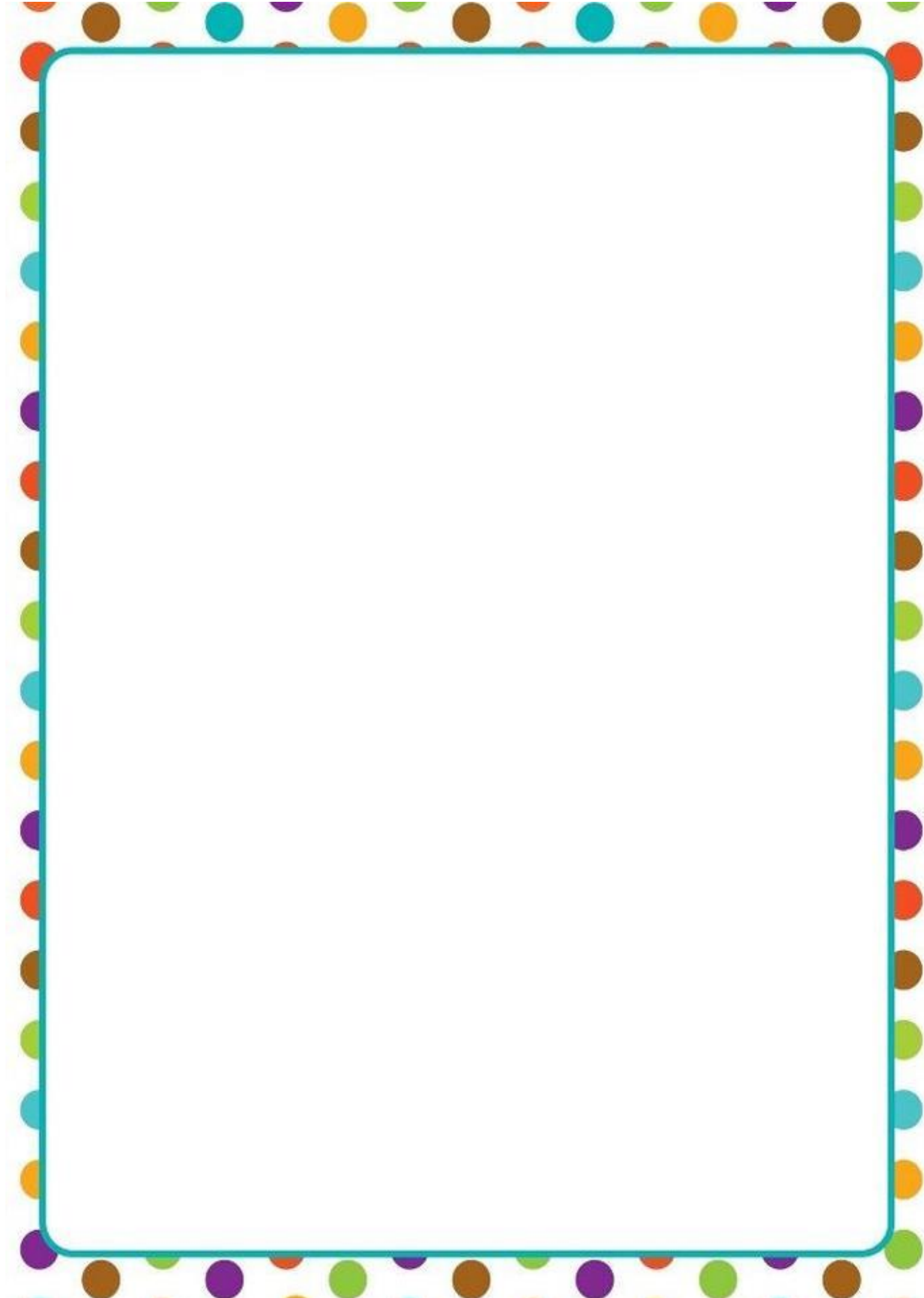
- ضع علامة () للعبارة الصحيحة وعلامة () للعبارة الخاطئة :
 - الكائنات نوعين كائنات حية واشياء غير حية ()
 - يعتبر القمر من الكائنات الحية ()
 - الكائنات التي تأكل وتشرب وتنفّس وتتكاثر هي الكائنات الحية ()

٢) ضع دائرة حول الكائنات الحية فقط :



٣) ضع دائرة حول الاشياء الغير الحية فقط :





الدرس الثاني : البيئات المحلية

ماذا تعلمت ؟

البيئات المحلية :

في الاماكن الخاصة التي تعيش فيها كائنات
حية (انسان - حيوان - نبات)
وتتوفر فيها ما يلي

مسكن
(مأوى)

غذاء

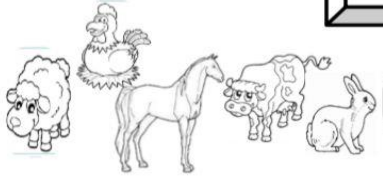
ماء

- تعتبر كل بيئة مناسبة لكل حيوان بسبب توافر جميع احتياجاته الأساسية من أكل وشرب ومسكن .
- الحيوانات التي تعيش معنا في المنزل أو المزرعة تسمى حيوانات أليفة .
- لكل نبات بيئة محلية مناسبة له لا يستطيع العيش في بيئة أخرى .
- تعتبر الضفدع من الحيوانات البرمائية لذلك هي تعيش بين اليابسة والماء

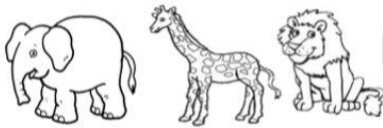
الدرس الثاني : البيئات المحلية

ماذا تعلمت ؟

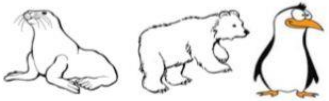
حيوانات البيئات



المزرعة



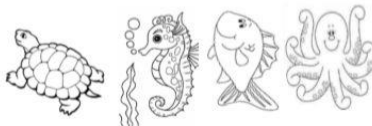
الغابة



منطقة ثلجية



الصحراء



البحار

الدرس الثاني : البيئات المحلية

ماذا تعلمت ؟

أنواع البيئات



المزرعة



الغابة



منطقة ثلجية



الصحراء



البحار

الدرس الثاني : البيئات المحلية



٤) أختار الاجابة المناسبة : البيئة المحلية للماعز :



غابة



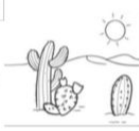
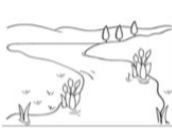
صحراء



مزرعة

- أين تبني الطيور أعشاشها ؟
أ- البحار ب- السماء ج- الأشجار د- الوديان

في البيئة :



ج-

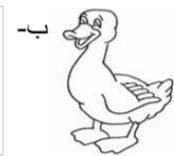
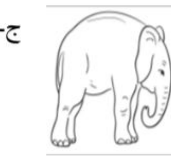
ب-

أ-

يعيش الحيوان :



في البيئة الصحراوية



ج-

ب-

أ-

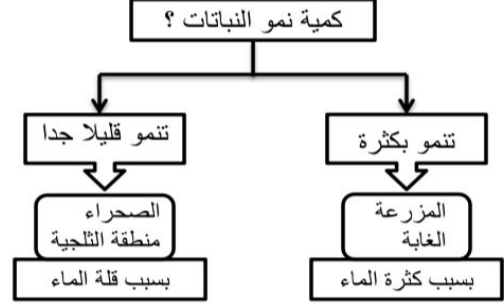
الدرس الثاني : البيئات المحلية

أجب عن الاسئلة التالية :

(١) أكمل مايلي :

- المكان الخاص الذي يعيش فيه الكائن الحي يسمى
- توفر البيئة المحلية للكائنات الحية و..... و.....

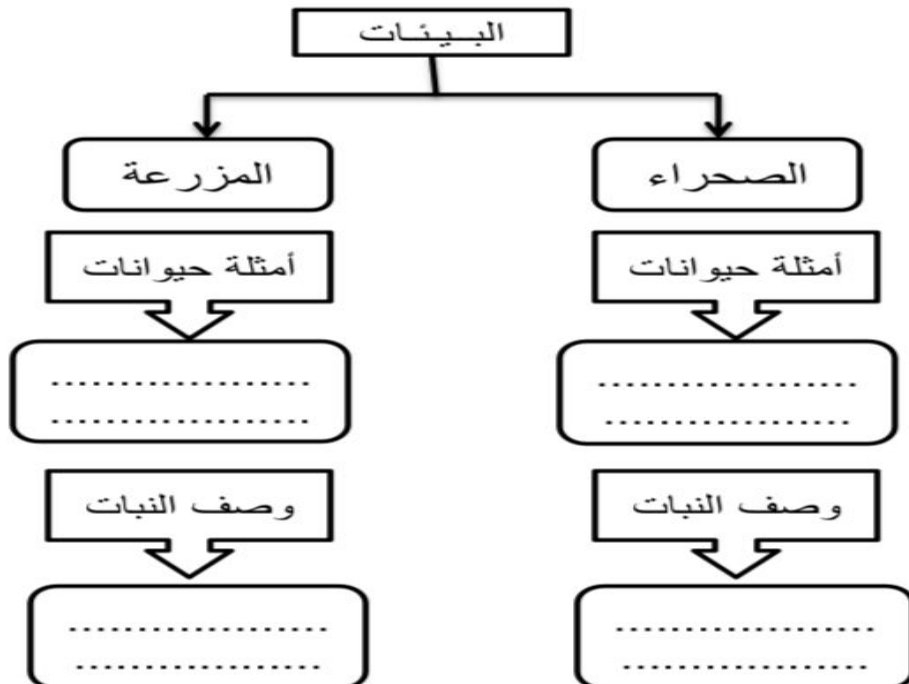
(٢) أين تنمو النباتات ؟ في المكان الذي فيه ماء وضوء .

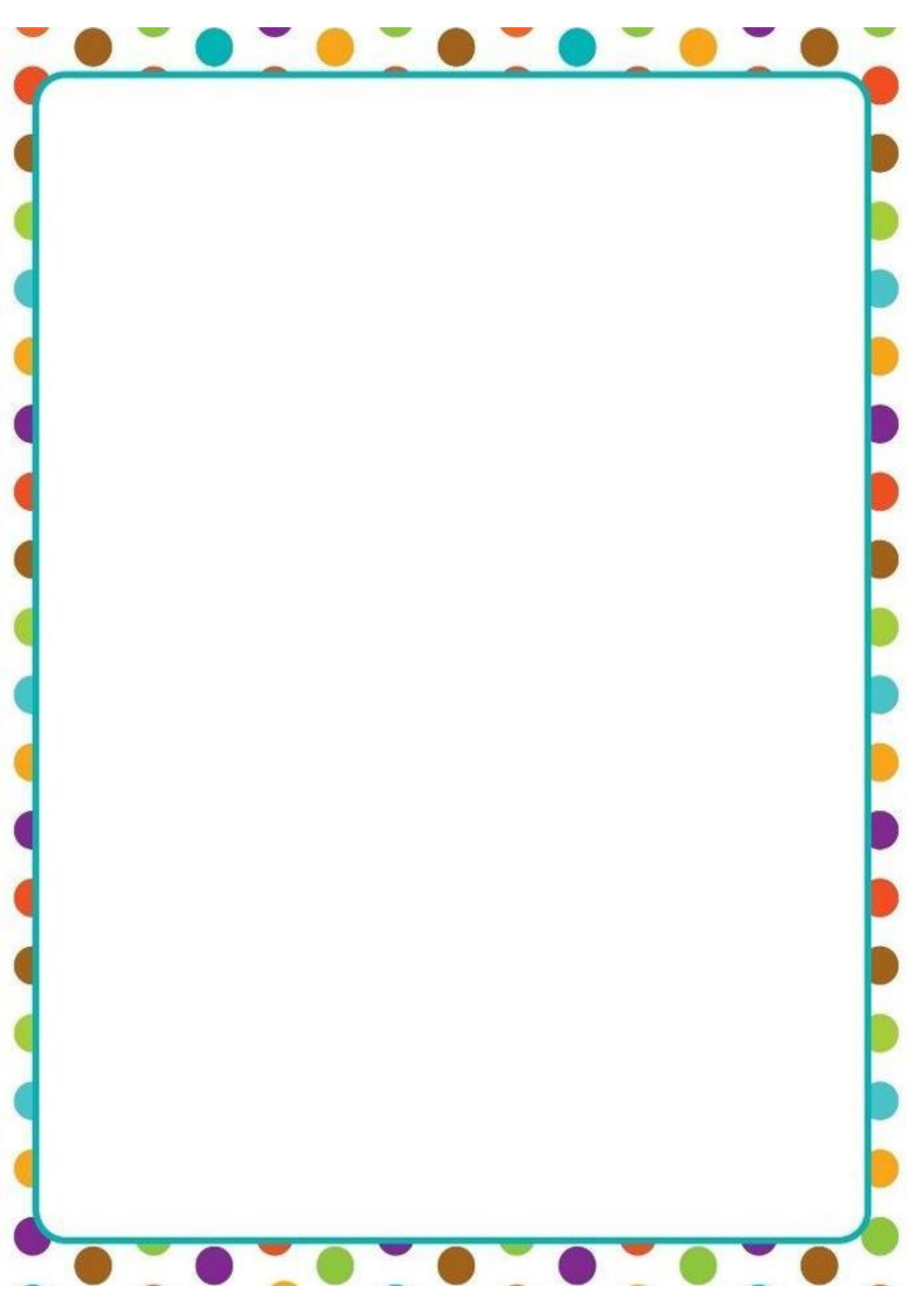


(٣) لماذا يعيش الدجاج في المزرعة ؟ لان المزرعة فيها غذاء وماء ومأوى لها .

الدرس الثاني : البيئات المحلية

(٥) أكمل المخطط التالي :





الدرس الثالث : صغار الحيوانات

أجب عن الاسئلة التالية :

- ١) ضع علامة () للعبارة الصحيحة وعلامة () للعبارة الخاطئة :
 - جميع الحيوانات تنجب صغير واحد فقط ()
 - تكبر صغار الحيوانات لتصبح حيوانات بالغة ()
 - صغير الاسد يسمى جرو ()
 - جميع الحيوانات تشابه والديها ()

٢) أكمل ما يلي :

- المسكن الذي يصنعه الانسان لأي حيوان ويوفر فيه الطعام والماء يسمى
- بعض الحيوانات تنجب العديد من الصغار في كل مرة مثل
- لعمل حاضنة لصغير الحيوان . ماذا أحتاج لكي يعيش هذا الصغير في الحاضنة ؟
أ- ب- ج-

الدرس الثالث : صغار الحيوانات

ماذا تعلمت ؟

أسماء صغار بعض الحيوانات

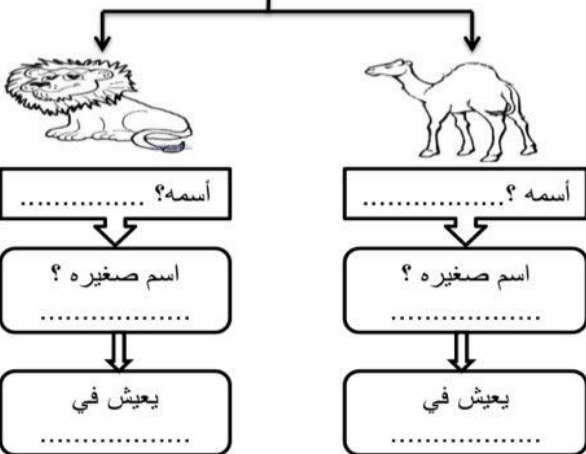
الاسد	الدجاجة	البقرة	الماعز
شبل	صوص	عجل	جدي
الحصان	القطعة	الكلب	الضفدع
مهر	هر	جرو	ذئبية
الخروف	الدب	الفيل	الجمل
حمل	ديسم	دغفل	حوار

ملاحظة : أمي ، اختي تساعدني في حفظ أسماء صغار الحيوانات

الدرس الثالث : صغار الحيوانات

٥) أكل المخطط التالي :

الحيوانات وصغارها



٦) سؤال وجواب :

- لماذا تنجب القطعة العديد من الصغار؟ بسبب المخاطر التي تتعرض لها الصغار في البرية مما تسبب في اختفاء اعداد كبيرة منها .
- ماذا يعمل العمال في حديقة الحيوان ؟ تنظيف الحديقة وتربية صغار الحيوانات .

الدرس الثالث : صغار الحيوانات

٣) أختار الاجابة الصحيحة :

- صغير البقرة يسمى :
أ- الشبل ب- الجرو ج- العجل
- المهر هو صغير :
أ- ب- ج-

٤) أرسم حاضنة مناسبة لطير صغير يعيش فيه ؟



ماذا تقترح لتجذب اكبر عدد من الطيور للحاضنة ؟

.....

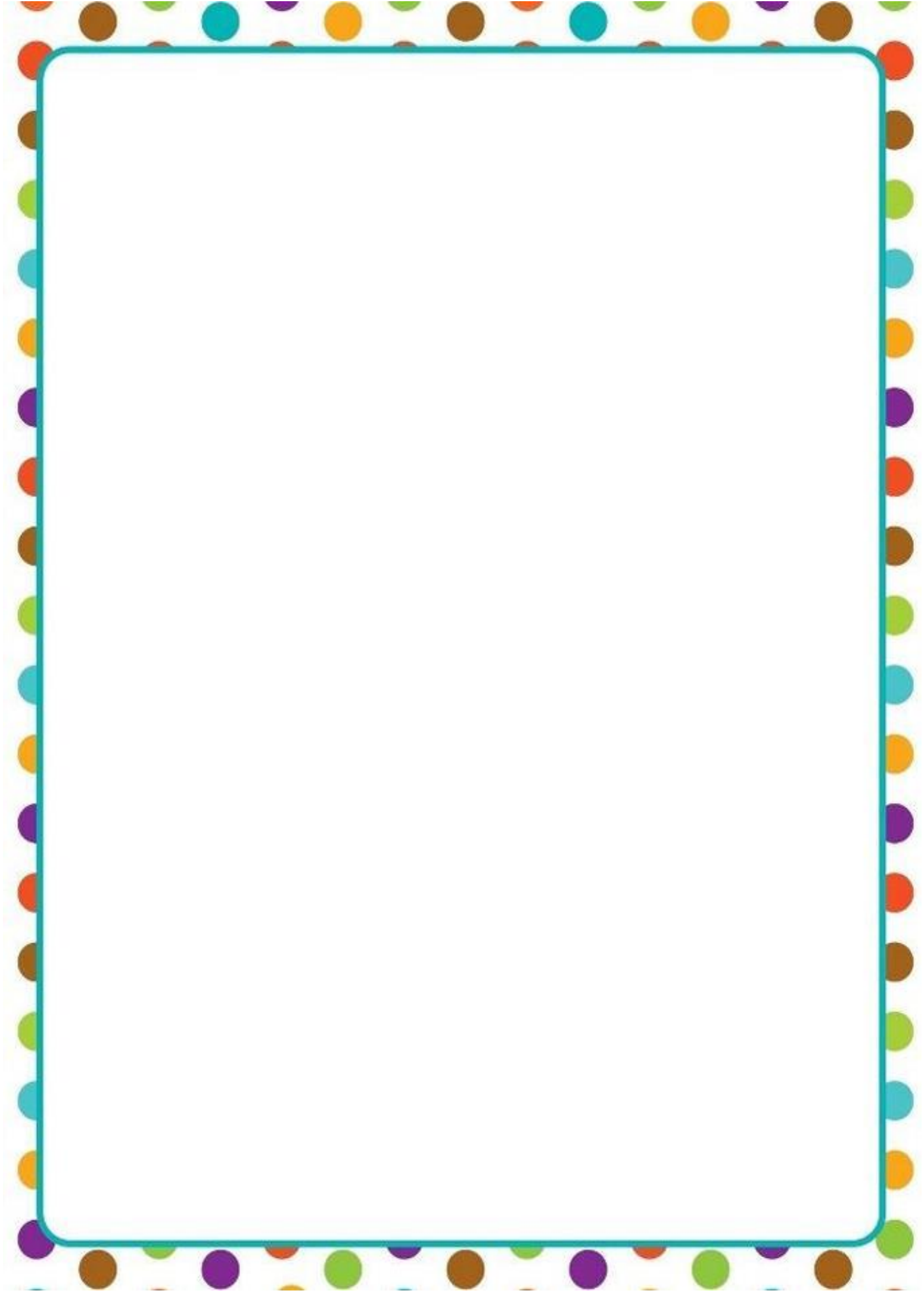
الدرس الثالث : صغار الحيوانات

ماذا تعلمت ؟

- تنجب جميع الحيوانات صغاراً تقوم بالاهتمام بها ورعايتها ، وتكبر هذه الصغار فيما بعد لتصبح حيوانات بالغة وقد تكون هذه الصغار مشابهة لها من الصغر أو انها تشابه والديها عندما تكبر (مثل الماعز والفيل) وبعض الصغار لا تشابه والديها في الصغر (مثل ابو ذنبية) وعندما يكبر يشبه والديها .
- بعض الحيوانات تنجب واحد او اثنان مثل الماعز والبقرة والفيل وغيرها.
- وبعض الحيوانات تنجب العديد من الصغار في كل مره مثل الارنب والفأر والكلب والقط وغيرها .

الحاضنة : هي المسكن الذي يصنعه الانسان لأي حيوان ويوفر فيه الطعام والماء ، مثل حاضنة الدجاج يجب ان يتوفر فيها الطعام والماء والاعشاش للبيض .





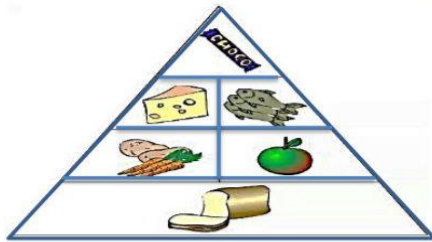
الدرس الرابع : الطعام والشراب الصحي

ماذا تعلمت ؟

■ **الطعام الصحي :** هو الغذاء الذي يجعل الجسم قوي البنية والتي يجب ان تؤكل بشكل يومي لأنها مليئة بالمواد المفيدة للجسم ولتحصل على جسم قوي يجب ان تكثر من شرب الماء .

■ **الطعام الغير الصحي:** هو الغذاء الغير المفيد للجسم والذي يسبب المرض والبنية الغير الصحية وبسببها يكون الجسم متعب دائم المرض وغير قوي .

■ **الطعام المعتدل :** هو غذاء مفيد للجسم لكن بحدود معقولة ويكون ضار عند الاكثار فيه مثل الدهون والسكريات والاملاح .



الهرم الغذائي المبسط

الدرس الرابع : الطعام والشراب الصحي

ماذا تعلمت ؟

الطعام والشراب الصحي

غير صحي



جسم غير صحي



المعتدل



صحي

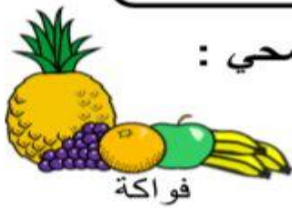


جسم صحي

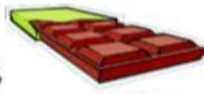


الدرس الرابع : الطعام والشراب الصحي

(٢) صنف الاطعمة التالية الى صحي وغير صحي :



فواكة



كاكاو



لحم



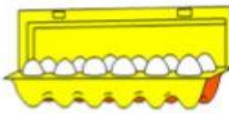
ايس كريم



كولا



ماء



بيض



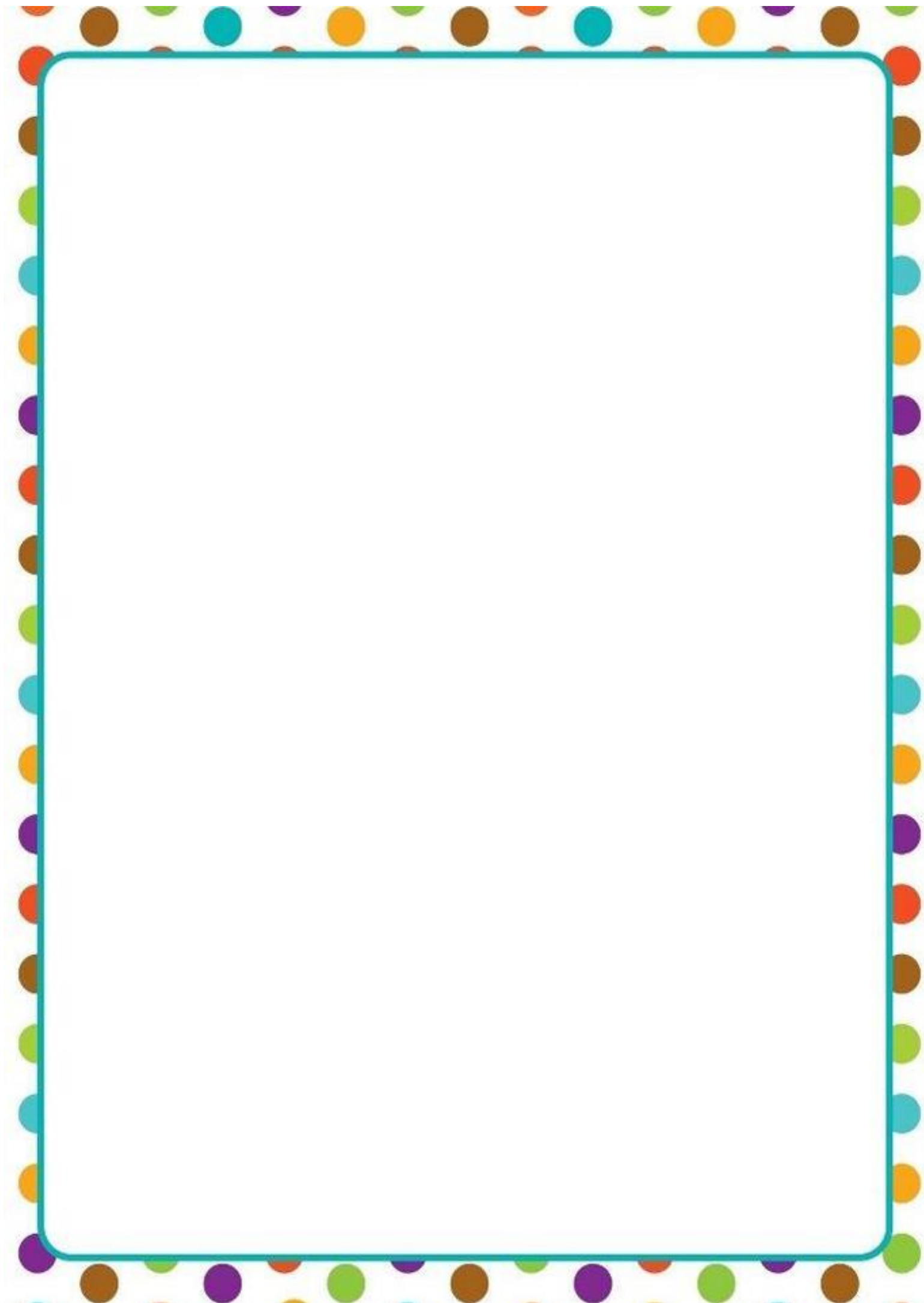
خبز



بسكوت

طعام غير صحي

طعام صحي



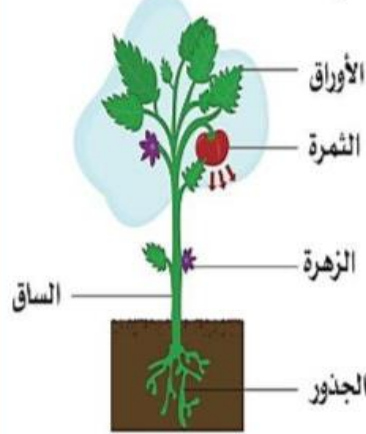
الوحدة الثانية النباتات

الدرس الاول أجزاء النبات

أجزاء النبات



أجزاء النبات



**** معظم النباتات تمتلك
الجزور والساق و الأوراق ،
ولكن بعضها فقط يزهر ويثمر .**

**** العديد من النباتات لديها
أزهار في اوقات معينة
من السنة والبعض من هذه
الازهار تتحول الى ثمار.**

الدرس الاول أجزاء النبات

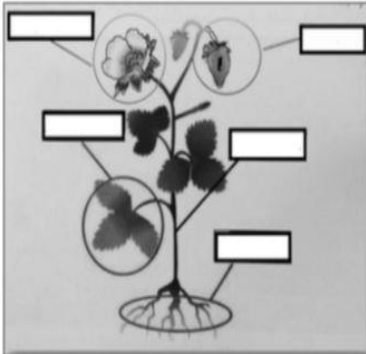
أجب عن الاسئلة التالية :



- (١) ما هي فائدة الجزور ؟ و
(٢) أين موقعها في النبات ؟

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :

- (١) تتحول بعض أزهار النبات خلال فترة معينة من السنة الى ثمار ()
(٢) تتكون جميع النباتات من جزور وساق و أوراق فقط ()
(٣) تقوم الجزور بتجميع الماء من التربة ()



أكتب أجزاء النبات :

الأوراق	الساق
الازهار	الجزور
الثمرة	

الدرس الاول أجزاء النبات

سؤال وجواب



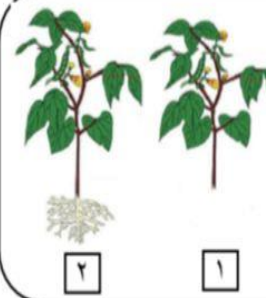
يريد سالم أن يزرع بعض النباتات في منزله. ساعده في معرفة طرق زراعة النباتات ؟ ((من خلال زراعة نبتة صغيرة أو زراعة بنور))

أجب عن الأسئلة التالية :

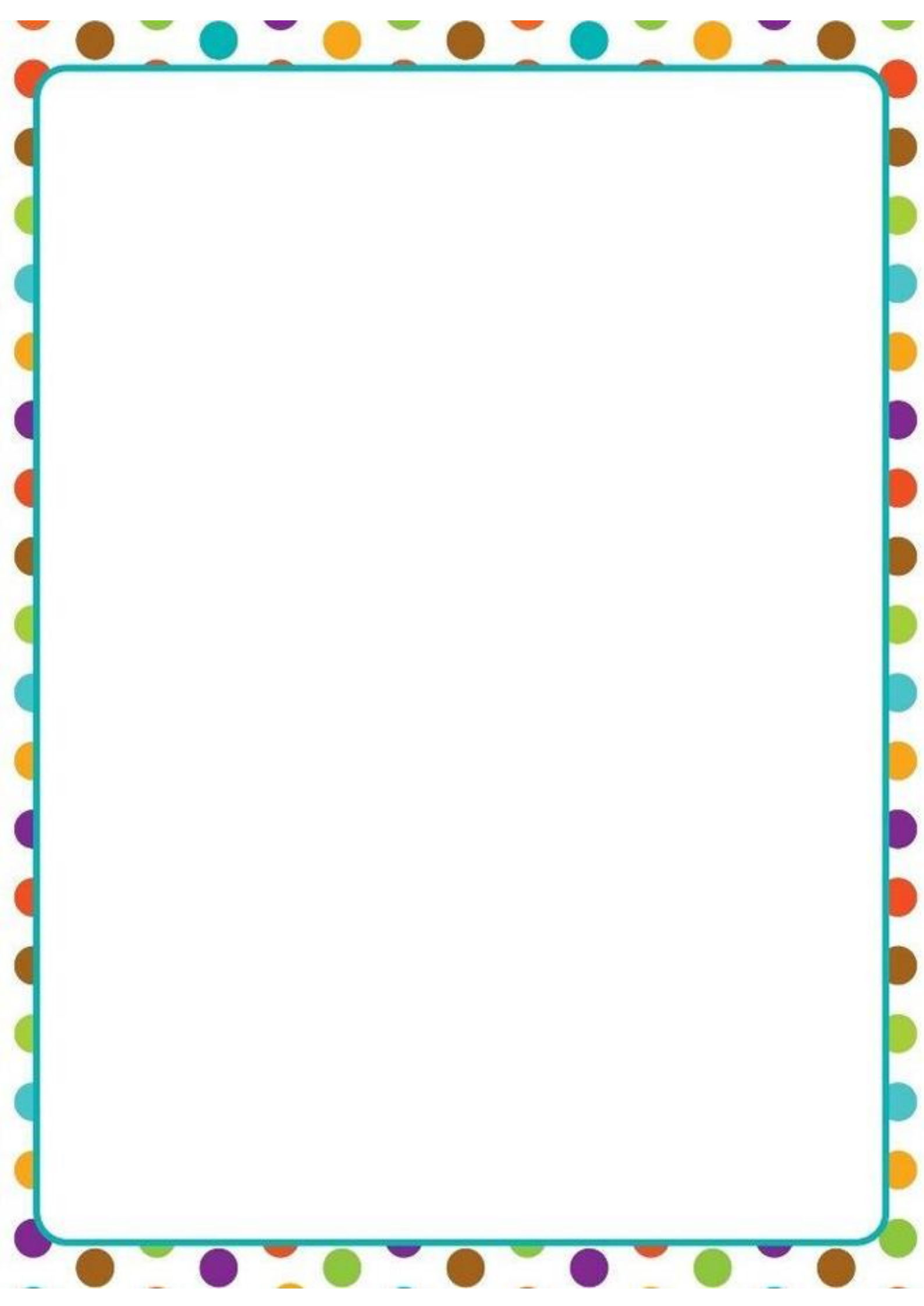


شاهد النبات رقم ١ والنبات رقم ٢ ثم أجب
عن الاسئلة التالية :
النبات الذي سينمو هو نبات رقم.....

فسر إجابتك ؟

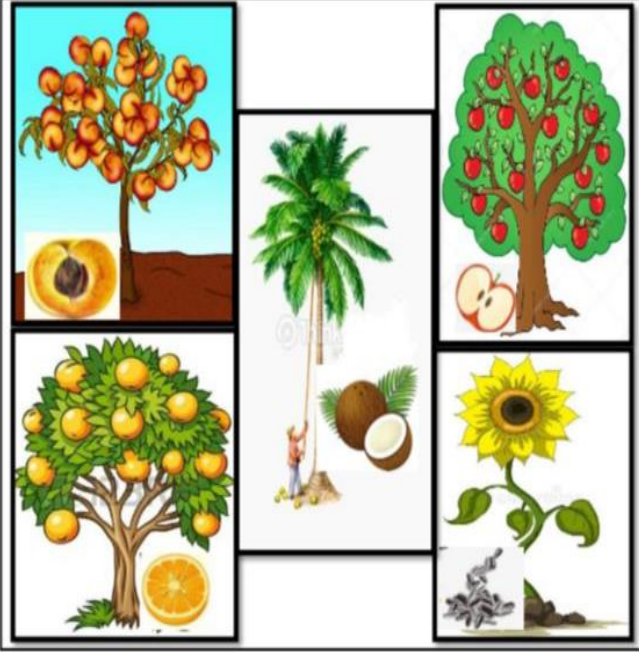


بعض النباتات لديها أزهار في فترة معينة من السنة؟ (فسر).....



الدرس الثاني : زراعة البذور

معلومة مهمة: ان البذور الكبيرة يجب ألا تأتي بالضرورة من نباتات كبيرة ، حيث ان بعض النباتات تنتج بذورا صغيرة .



الدرس الثاني : زراعة البذور

الاشياء الاساسية التي تحتاجها البذرة لتنمو

ضوء الشمس

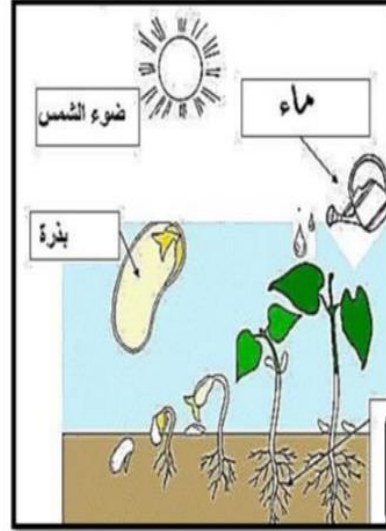
الماء

معلومات مهمة :

** معظم البذور يمكن أن تنبت بدون الحاجة للتربة .

** معظم البذور تنمو في الظلام تحت التربة وعندما تنمو النبتة تحتاج عندئذ الى الضوء لاستكمال نموها .

** تحتاج البذرة للماء لتبدأ بالنمو .



الدرس الثاني : زراعة البذور

أجب عن الاسئلة التالية :

هل يمكن لبذرة أن تنبت من غير ضوء الشمس ؟

.....

ظلل الاجابة الصحيحة :

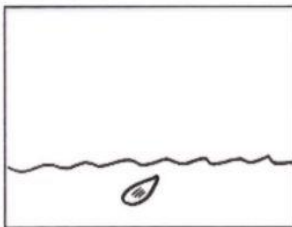
* أول جزء يتكون عند نمو البذرة :

① الساق ② الأوراق ③ الجذر

الاشياء الاساسية التي تحتاجها البذرة لتنمو :

① الماء ② الماء والضوء ③ الضوء

أرسم الاشياء التي تحتاجها البذرة حتى تنمو ؟



الدرس الثاني : زراعة البذور

معلومات مهمة

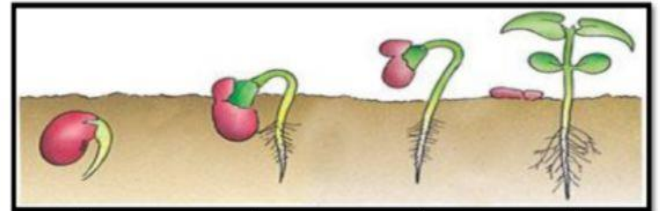


* يمر النباتات بعدة مراحل حتى ينمو ويكبر ويتكون نبات كبير .

* دورة حياة النبات تبدأ من زراعة البذور .

* عند زراعة اي بذرة يظهر بعد أيام أول جزء من أجزاء النبات وهو الجذر .

* تحتاج البذرة الى الماء لتنمو .

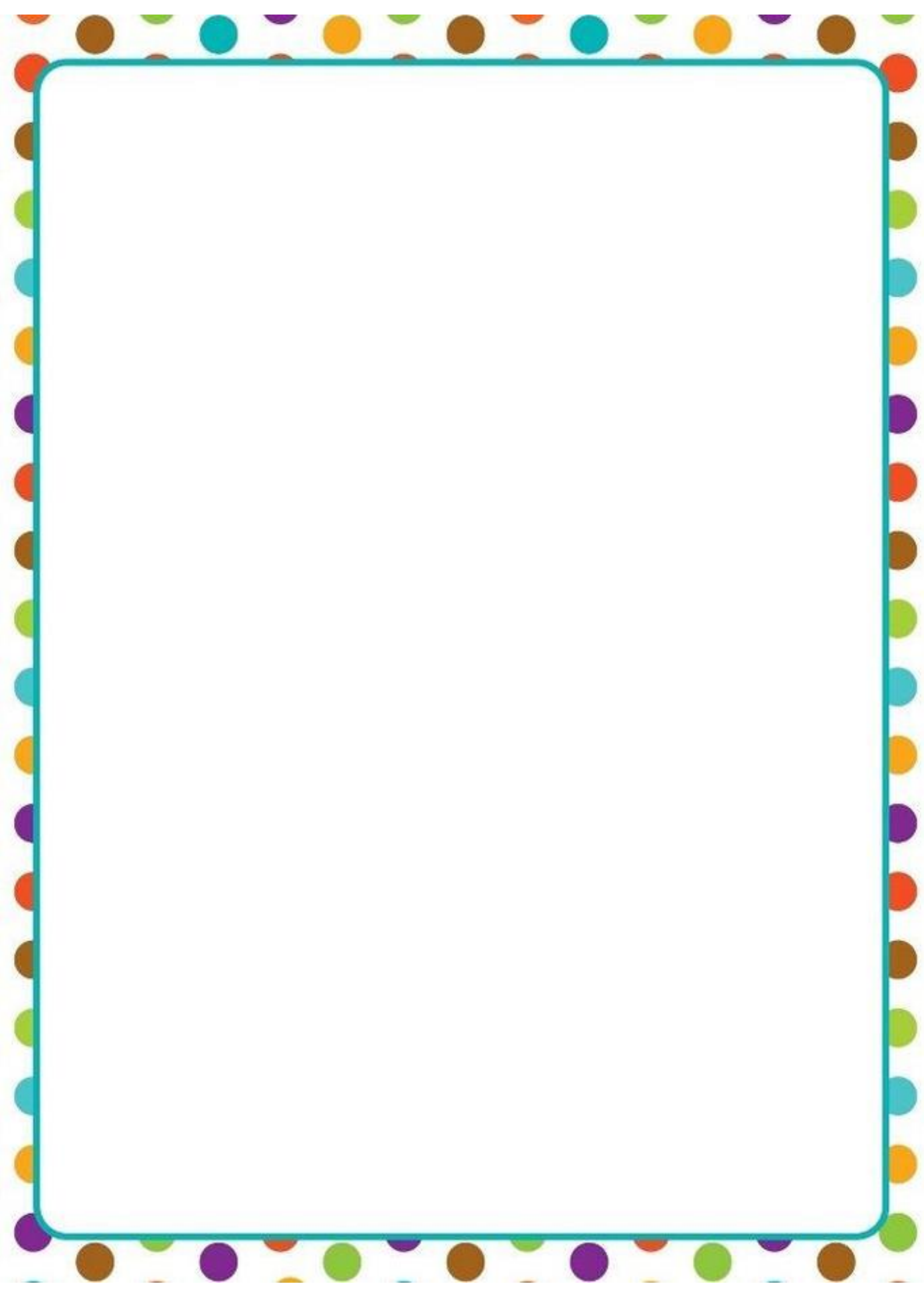


بذرة في التربة مع جذر صغير .

بذرة في التربة مع جذر أكبر قليل .

بذرة في التربة مع جذر أطول وساق قصيرة تحتوي على وريقتين .

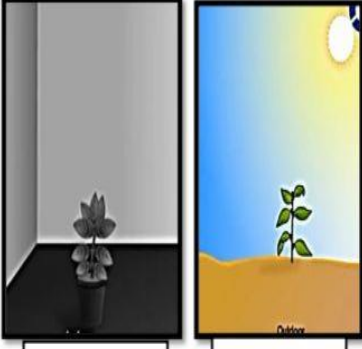
بذرة مع جذر طويل و أوراق



الدرس الثالث : النبات والضوء



سؤال وجواب:



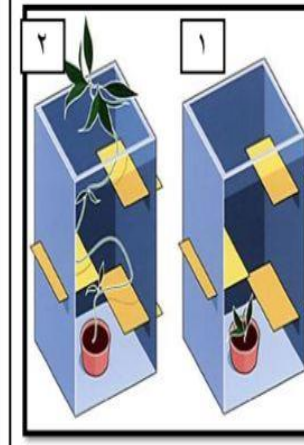
سؤال :

عند احضار نبتتين وضع واحدة في ضوء الشمس والأخرى في الغرفة . ماذا تتوقع سيحدث لهما؟

الجواب:

((أن النبتة الموجودة في الغرفة ستتمو بسرعة أكبر من تلك التي في الضوء وذلك لأنها كانت دائماً تبحث عن الضوء)).....

الدرس الثالث : النبات والضوء



قام طلاب الصف الأول بعمل التجربة التالية :

احضار نبتة ووضعها في الصندوق رقم (١) وتم فتح الصندوق بعد عدة أيام وتفاجأ الطلاب من شكل النبات

(١) كيف كان شكل النبات بعد عدة أيام؟

.....

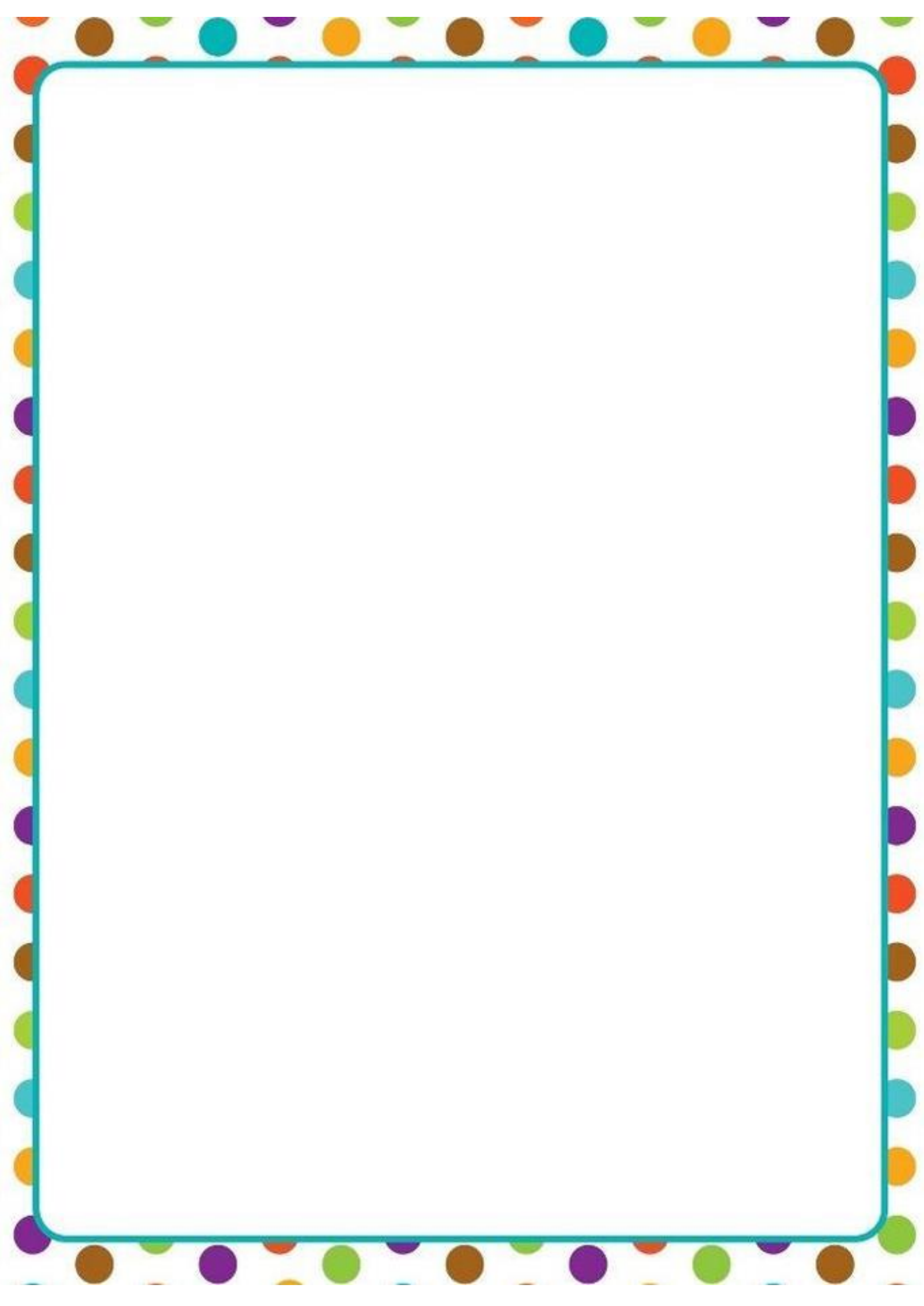
(٢) وضح سبب تغيير شكل النبات ؟

.....

سؤال وجواب:



لماذا تميل هذه النباتات جميعها الى الجهة نفسها ؟
((لأنها تحتاج الى ضوء الشمس))



الدرس الاول: نحن متشابهون

يتشابه الأشخاص في لون الشعر. ولكن هل يتشابهون في طول الشعر؟

ظلل الأجوبة الصحيحة :

(١) أوجه التشابه بيننا:

① لون الشعر (ب) لون العين (ت) عدد الاصابع

(٢) أوجه التشابه بينك وبين والدك

① الطول (ب) عدد العيون (ت) الشكل

انظر الى الصورة :

أكمل أوجه التشابه بين البشر؟



أ- عدد العيون ب- فم واحد

ج-

د-

هـ-

الدرس الاول: نحن متشابهون

ماذا تعلمت ؟

نحن متشابهون

جميعنا نحب اللعب جميعنا نشرب الماء جميعنا نأكل الطعام لدينا نفس أجزاء الجسم



فكر : كيف ستكون الحياة لو كنا جميعنا متشابهين تماما ؟
((كانت الحياة نفس الشيء لا جديد فيها لا يتغير فيها شيء))



الدرس الثاني : نحن مختلفون

معلومة مهمة (١) : تحديد أوجه الاختلاف أسهل من تحديد التشابه وعددها يكون أقل عدد من التشابه .



انظر الى الصورة :



اكمل أوجه الاختلاف بين هؤلاء الاصدقاء ؟

١- لون البشرة

٢-

٣-

٤-

معلومة مهمة (٢) : نختلف في الشكل الخارجي للجسم من حيث لون وشكل وطول الشعر كذلك لون البشرة وطول وحجم الجسم حيث ان بعضنا طويل والآخر قصير والبعض نحيف والآخر سمين ، كذلك الاشياء التي تفضلها والتي لا تفضلها .



الدرس الثاني : نحن مختلفون

ماذا تعلمت ؟

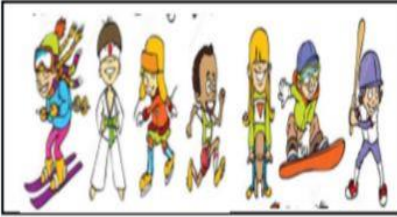
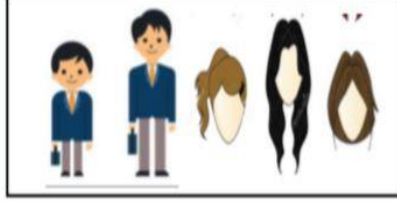
أوجه الاختلاف

اللون

الشكل والحجم

الطول

الالعب
المفضلة



الدرس الثالث: أجسامنا

أجب عن الأسئلة التالية :



كم يداً لديك؟
 كم أصبعاً لديك؟
 كم فماً لديك؟
 كم قدماً لديك؟



اكتب أسماء أجزاء
 الجسم التالية في
 الصورة المقابلة :

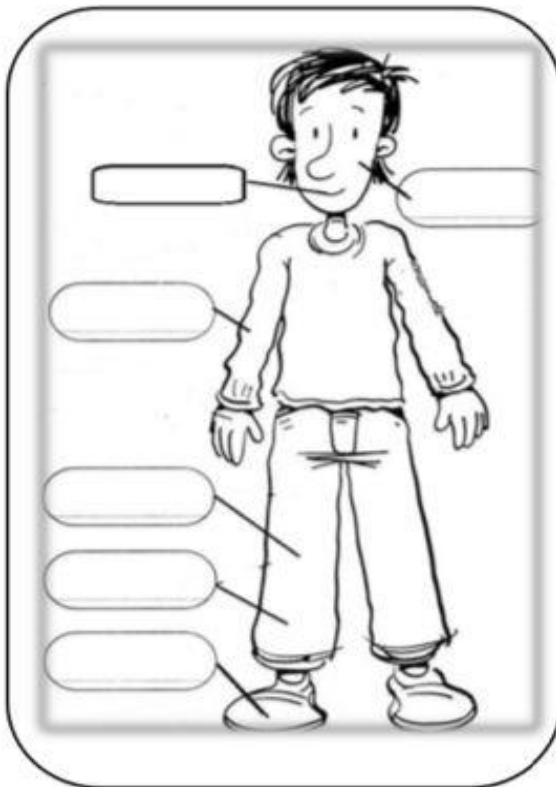
فم
 أنف
 عين
 أذن
 شعر

الدرس الثالث: أجسامنا

يتكون جسمك من الأجزاء التالية :



الدرس الثالث: أجسامنا



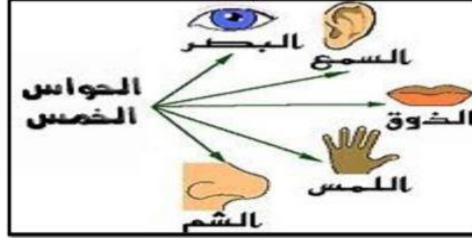
أنا صديقك سعيد
 قم بتسمية أجزاء
 جسمي :
 ذراع - ساق
 قدم - رأس
 فم - ركبة

الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

* الحواس هي الأشياء التي يستخدمها الإنسان والحيوان لاستكشاف العالم من حوله .

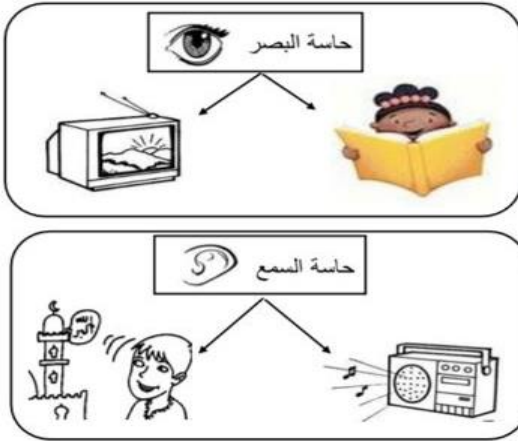


يوجد لدى الإنسان خمس حواس وهي ترتبط بأجزاء الجسم التالية :



الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

الحواس الخمس:



الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

ماذا تعلمت؟

الحواس تقي الإنسان من الوقوع في المخاطر



الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

أجب عن الأسئلة التالية :



العضو الذي يساعدك على تلمس الأشياء :



الصوت الذي تفضل سماعه :



معلومة مهمة : الأشياء من حولنا تختلف في اللمس قد تكون لينة أو القاسية ، خشنة أو ناعمة.



الدرس الرابع: حواسنا الرائعة



الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

معلومات مهمة :

* تمتلك الحيوانات حواس مثل الانسان.



يستخدم حاسة الرؤية لاصطياد طعامها مثل الصقر .



تستخدم حاسة الشم لتحسس الخطر مثل مهاجمة الحيوانات المفترسة والبعض البحث عن غذائها .



حاسة اللمس تستخدم الحشرات قرون الاستشعار لتعرف على الاشياء المحيطة بها .

تمتلك بعض الحيوانات حاسة سمع قوية مثل البومة والخفاش والققط حيث أنها تستطيع تحريك أذنيها في كل الاتجاهات كما يمكنها تحريكهما معا في اتجاهين مختلفين.



الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

معلومات مهمة :

* نتذوق الطعام باستخدام اللسان يختلف طعم كل نوع عن الآخر فمنها مالح والمر والحامض والحلو.

معلومة مهمة :

* ترتبط حاسة الشم مع حاسة التذوق فيمكنك التعرف على الاطعمة من خلال شمها .

معلومة مهمة :

* لا ترتبط حاسة اللمس باليد فقط انما هي لمس الاشياء باستخدام الجلد .

الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

أجب عن الاسئلة التالية :

* فسر :

(١) لا يمكننا التعرف على التفاحة بحاسة السمع .

أ لأن طعمها حلو

ب لأنها تصدر صوتاً



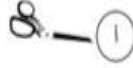
(٢) الشيء الذي يمكننا تمييزه من رائحة ونحن مغمضين الاعين هو :



ج



ب



أ

(٣) ماء البحر يعتبر محلول :

ج مالح

ب حلو

أ حامض

(٤) الشيء الذي ملمسه ساخن من بين الأشياء التالية هو :



ج



ب



أ

الدرس الرابع: حواسنا الرائعة

أجب عن الاسئلة التالية :



صل بين الشيء والعضو المستخدم لتعرف عليه :



* ما هي حاجتنا للحواس ؟

* كم عدد الحواس التي لدينا.....

* عدد أنواع الاطعمة ؟ حامض ، مر ، ،





