

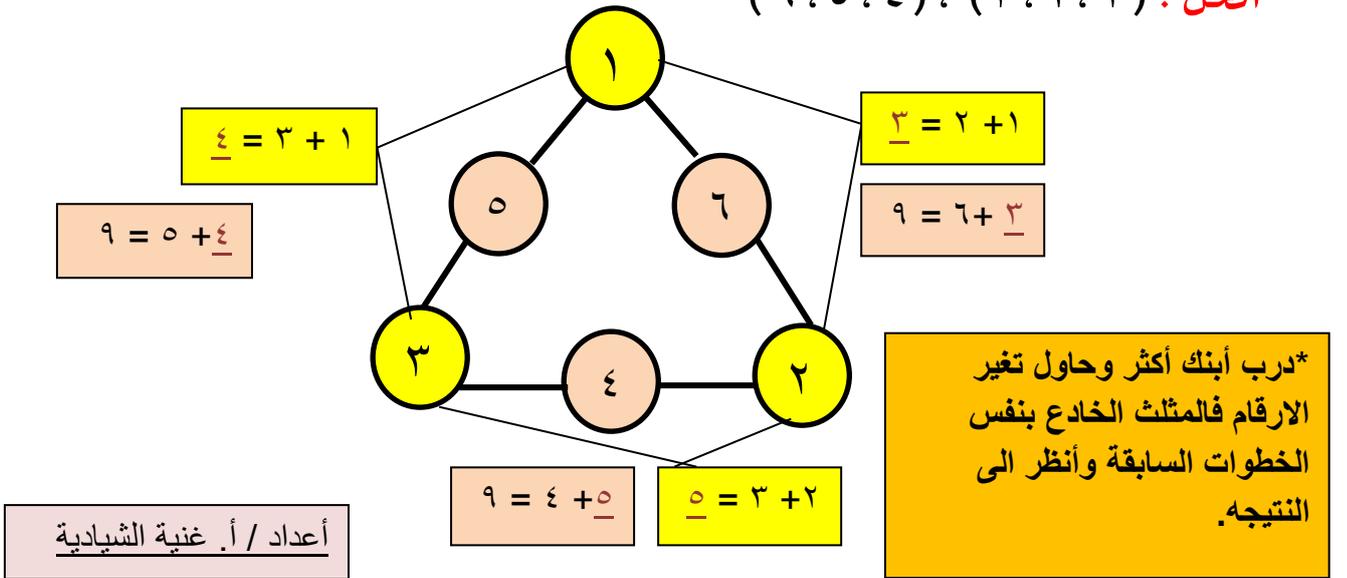
ملاحظات هامه (لولي الأمر) درس المثلث الخادع ( ٦-١ )

\*في هذا الدرس يجب أن يكون الطالب متمكن من اجراء عملية الجمع وعدم تكرار الارقام ويجب أن تكون الأضلاع متساوية في نهاية الحل .

تابع شرح أبسط طريقة للحل مع المثال:-

١. قسم الارقام الى مجموعتين الصغيرة والكبيرة.
٢. وزع الارقام الصغيرة أو الكبيرة على الرؤوس .
٣. أجمع الرؤوس في كل ضلع .
٤. ناتج الجمع الاكبر في الاضلاع أكتب في دائرته الرقم الاصغر المتبقي.
٥. ناتج الجمع الاصغر في الاضلاع أكتب في دائرته الرقم الاكبر المتبقي.
٦. الرقم المتبقي أكتبه في الدائرة المتبقية .

**الحل:** ( ٦ ، ٥ ، ٤ ) ، ( ٣ ، ٢ ، ١ )



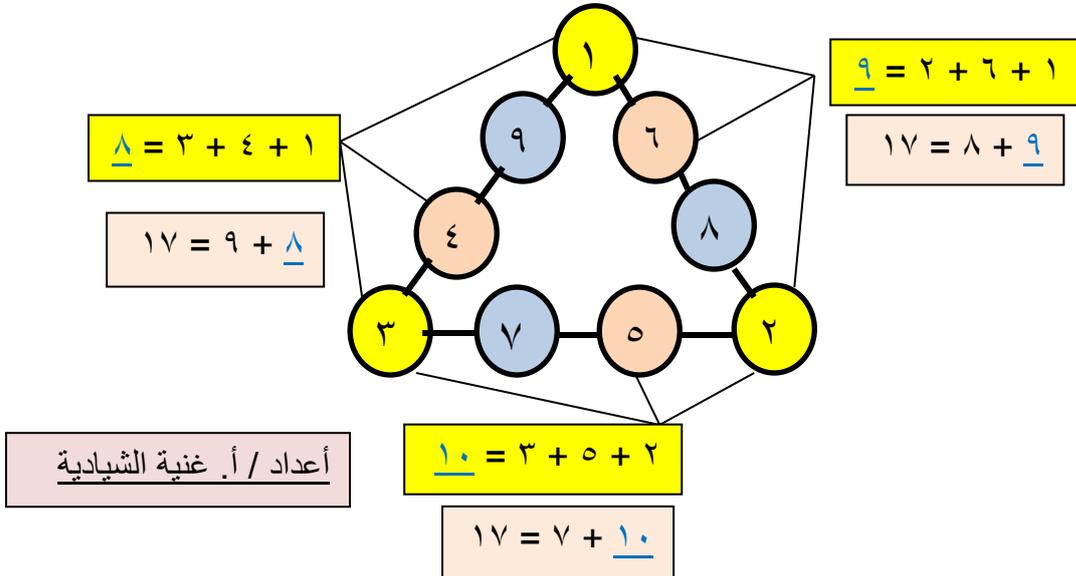
## ملاحظات هامه (لولي الأمر) درس المثلث الخادع ( ٩-١ )

\*في هذا الدرس يجب أن يكون الطالب متمكن من اجراء عملية الجمع وعدم تكرار الارقام وأن تكون الأضلاع متساوية في النهاية.

تابع شرح أبسط طريقة للحل مع المثال:-

١. قسم الارقام الى ثلاث مجموعات الصغيرة والوسط والكبيرة.
٢. وزع الارقام الصغيرة أو الكبيرة أو الوسط على الرؤوس .
٣. وزع بجانب كل رقم صغير رقم كبير من أي مجموعة .
٤. أجمع الارقام التي في الرؤوس والرقم الذي بجانبه في كل ضلع .
٥. ناتج الجمع الاكبر في الاضلاع أكتب في دائرته الرقم الاصغر المتبقي.
٦. ناتج الجمع الاصغر في الاضلاع أكتب في دائرته الرقم الاكبر المتبقي.
٧. الرقم المتبقي أكتبه في الدائرة المتبقية .

**الحل:** ( ٩ ، ٨ ، ٧ ) ، ( ٦ ، ٥ ، ٤ ) ، ( ٣ ، ٢ ، ١ )



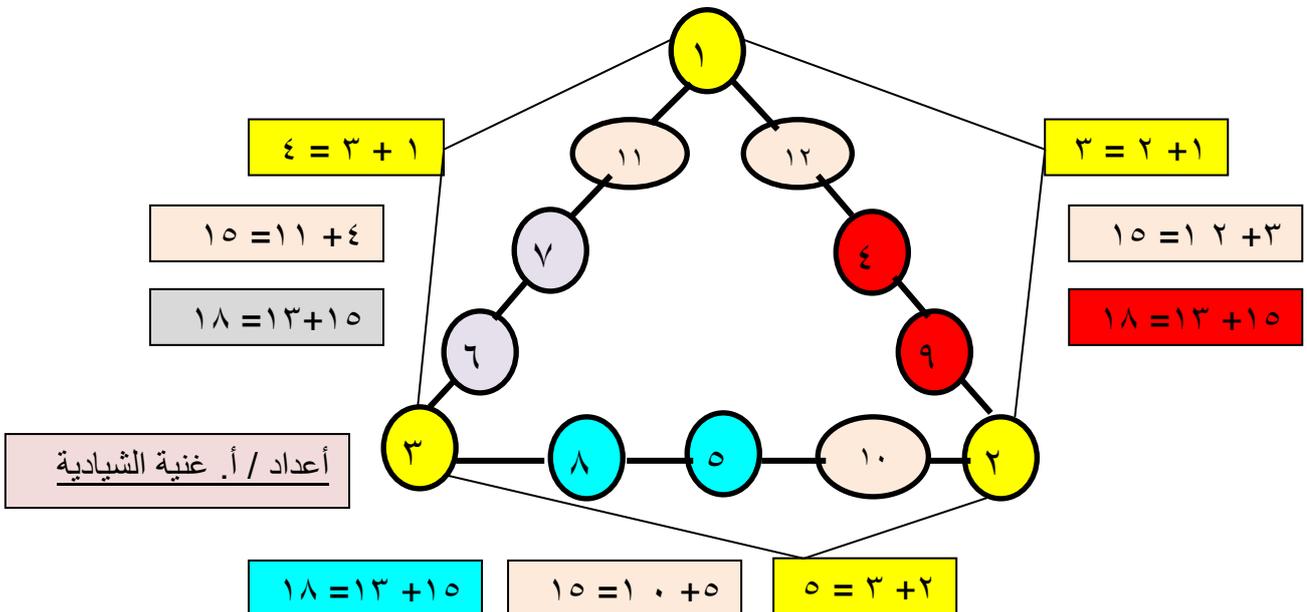
ملاحظات هامه (لولي الأمر) درس المثلث الخادع ( ١٢-١ )

\*في هذا الدرس يجب أن يكون الطالب متمكن من اجراء عملية الجمع وعدم تكرار الارقام وأن تكون الأضلاع متساوية في نهاية الحل .

تابع شرح أبسط طريقة للحل مع المثال:-

١. قسم الارقام الى ثلاث مجموعات الصغيرة والوسط والكبيرة .
٢. وزع الارقام الصغيرة أو الكبيرة على الرؤوس وسنختار المجموعة الاصغر في المثال .
٣. أجمع الرؤوس في كل ضلع .
٤. ناتج الجمع الاكبر في الاضلاع أكتب في دائرته الرقم الاصغر من المجموعة الكبيرة.
٥. ناتج الجمع الاصغر في الاضلاع أكتب في دائرته الرقم الاكبر من المجموعة الكبيرة.
٦. ناتج الجمع المتوسط أكتب في دائرته الرقم الوسط من المجموعة الكبيرة .
٧. الارقام الوسط (كل رقمين يعطن نفس ناتج الجمع وهو (١٣) أضعهم في ضلع واحد).

**الحل :** ( ٣ ، ٢ ، ١ ) ، ( ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ) ، ( ١٠ ، ١١ ، ١٢ )



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة روضة الالباب للتعليم الاساسي

### ملاحظات هامه (لولي الأمر) درس الضعف صف ٣

في هذا الدرس الاسهل ان يقوم الطالب بجمع العدد مره اخرى ليحصل على الضعف بسهولة .

مثال : أوجد الضعف للاعداد التاليه :

العدد	الضعف
٠	٠
٢	٤
٤	٨
٦	١٢
٨	١٦
١٠	٢٠

هذه الاعداد ممكن ايجاد الضعف بالأصابع او ذهنيا او بالضرب للمتمكن من جدول ضرب ٢

وهكذا ..... حتى ٩

\* اما باقي الاعداد فجمع العدد مره اخرى اسهل للجميع لانه تعلم قبلي لهم ( في الصف الثاني ).

مثال : أوجد الضعف للاعداد التاليه : ٤٣ ، ٥٦ ، ١٢٨ ، ١٥٧

$$\begin{array}{r} ١ \quad ١ \\ ١ \quad ٥ \quad ٧ \\ \hline ١ \quad ٥ \quad ٧ + \\ ٣ \quad ١ \quad ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١ \quad ٢ \quad ٨ \\ \hline ١ \quad ٢ \quad ٨ + \\ ٢ \quad ٥ \quad ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥ \quad ٦ \\ \hline ٥ \quad ٦ + \\ ١١ \quad ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \\ \hline ٤ \quad ٣ + \\ ٨ \quad ٦ \end{array}$$

أعداد / أ. غنية الشيدانية

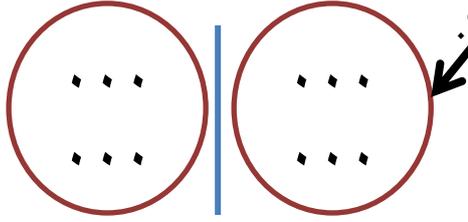
## ملاحظات هامه (لولي الأمر) درس النصف للاعداد الزوجيه الصف ٣

\*في هذا الدرس يجب ان يكون الطالب متمكن من معرفة الاعداد الزوجية وان يكون

قادرا على تقسيم الاعداد (٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠) ذهنيا أو بأستخدام الاصابع.

وبالنسبة للاعداد (١٢، ١٤، ١٦، ١٨) يقوم بعمل مجموعتين ويقسم العدد بالتساوي

ويعد كل مجموعة على كم تحتوي مثال ١٨ نصفها ٦.



تابع الشرح مع الامثلة :

أوجد النصف للاعداد التاليه :

العدد	النصف
١٢	٠
١٤	١
١٦	٢
١٨	٣

الاسهل نستخدم  
التقسيم في  
مجموعتين

الاسهل أستخدام  
الاصابع او ذهنيا  
للمتميزين

العدد	النصف
٠	٠
٢	١
٤	٢
٦	٣
٨	٤
١٠	٥

إذا تمكن الطالب من الامثلة السابقة سيستطيع حل نصف الاعداد الزوجية بسهولة مهما كانت عدد المنازل للعدد الذي منازلها جميعها زوجية .

العدد	النصف
٢٤	١٢
٨٦	٤٣
٢٦٨	١٣٤

أعداد / أ. غنية الشيايدية

## ملاحظات هامه (لولي الأمر) تابع: درس النصف للاعداد الزوجية الصف ٣

\*توجد أعداد زوجيه يكون عشراتها او مئاتها أو الاثنان معا فرديان لذلك يقع الطالب في مشكله ولا يستطيع ايجاد النصف بسهولة لذلك عليه ان يستخدم طريقه تشبه طريقة الاستلاف فالطرح ولكن فالنصف يجب أن يبدأ بأخر منزلة في العدد وليس الاحاد والهدف من ذلك ان يجعل جميع المنازل اعداد زوجيه يسهل تنصيفها مثلا اذا كان معك العدد ٧٤ وتريد ايجاد النصف له سيقوم العدد ٧ باعطاء ٤ واحد عشرات لكي يصبح ٧ سته يسهل تنصيفه ويصبح ٤ أربعة عشر يسهل تنصيفها ايضا ويركز على جعل المنازل جميعها زوجيه والتركيز على الاستلاف لآخر منزلة اي نبدأ من اليسار الى اليمين .

ركز في الشرح مع الامثله وقم بتدريب الطالب عليها جيدا .

مثال : أوجد النصف للاعداد التاليه : ٧٤ ، ٨٥٢ ، ٥٧٠ ، ٩٠٦ .

العدد	النصف
١٤ ٦	
٤ ٧	٣ ٧
١٢ ٤	
٢ ٥ ٨	٤ ٢ ٦
١٦	
١٠ ١٧ ٤	
٠ ٧ ٥	٢ ٨ ٥
١٠ ٨	
٦ ٠ ٩	٤ ٥ ٣

هنا من اليسار الي اليمين احتاجت الخمسة ان تعطي ٧ واحد عشرات فأصبحت الخمسة ٤ واصبحت السبعة ١٧ فاحتاجت السبعة عشر التخلص ايضا من العدد الفردي فأعطت الصفر واحد عشرات واصبحت السبعة عشر ١٦ والصفر اصبح ١٠ وهنا نركز على جعل الاعداد جميعها زوجية .

أعداد / أ. غنية الشيايدية



ملاحظات هامه (لولي الأمر) درس المضاعفات صف ٣

- ١- عند مضاعفة ٢ تجد في منزلة الآحاد أحد الأرقام الزوجية (٠، ٢، ٤، ٦، ٨).  
مثال : ( ٥٤ ، ٨٠ ، ٧٦ ، ٩٢ ، ٢٨ ) جميعها مضاعفات ٢ أما ( ٦٥ ، ٨٧ ، ٦٩ ، ٣١ ، ٢٣ ) فلا
- ٢- عند مضاعفة ٥ تجد أن الآحاد أما ( ٠ أو ٥ ) مثل : ( ٢٥ ، ٧٠ ، ٣٥ ، ٥٠ )
- ٣- عند مضاعفة ١٠ تجد أن الآحاد ( ٠ ) مثل : ( ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ )..... وهكذا
- ٤- عند العد تنازليا أو تصاعديا إثنيينات إذا بدأت بعدد فردي ستنتهي بعدد فردي وإذا بدأت بعدد زوجي ستنتهي بعدد زوجي والاعداد الفردية يكون احادها ( ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ )  
**مثال ١:** هل إذا بدأت ٥٦ ستنتهي ٥٨ ؟ نعم لانه بدأ بزوجي وانتهى بزوجي .  
وهل إذا بدأت ب٦٧ ستنتهي ٨٩ ؟ ايضا نعم بدأ فردي وانتهى بفردي .  
اما إذا قال إذا بدأت ب٥٦ هل ستنتهي ٤٥ ؟ لا لانه بدأ بزوجي وانتهى بفردي.
- ٥- عند العد تنازليا أو تصاعديا خمسات ستجد أن في الاحاد يتكرر نفس الرقمين في كل مره فمثلا عند الطرح في كل مره يعود الآحاد نفس الرقمين .  
**مثال :** عند العد من ٣٧ تنازليا خمسات هل ستنتهي ب ١٢ ؟ ستجد (٣٧-٥) = ٣٢ ،  
(٣٢-٥) = ٢٧ ، (٢٧-٥) = ٢٢ ، (٢٢-٥) = ١٧ إذا الإجابة نعم لان الاحاد اما ٧ أو ٢. ولن تحتاج الي الطرح كثيرا يكفي مره واحده ويظهر معك بماذا يبدا وبماذا ينتهي العد .
- ٦- عند العد تنازليا أو تصاعديا عشرات يكون الآحاد ثابت لا يتغير. **مثال :** هل إذا بدأت ب٥٧ تنازليا عشرات ستنتهي ١٧ ؟ الجواب نعم لان الاحاد ثابت لم يتغير. وهل إذا بدأت بالعدد ١٥ تصاعديا عشرات ستنتهي بالعدد ٦٩؟ الإجابة لا لان الاحاد تغير.