سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040

تجميع إختبارات لمادة

الفيزياء القصير الأول

للصف العاشر

10

تجميع : أبو إلياس الوضاحي

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية والتعليم بظفار
إدارة التربية والتعليم بثمريت
مدرسة المنادر للتعليم الأساسي (١-١٢)

اختبار قصير (١)

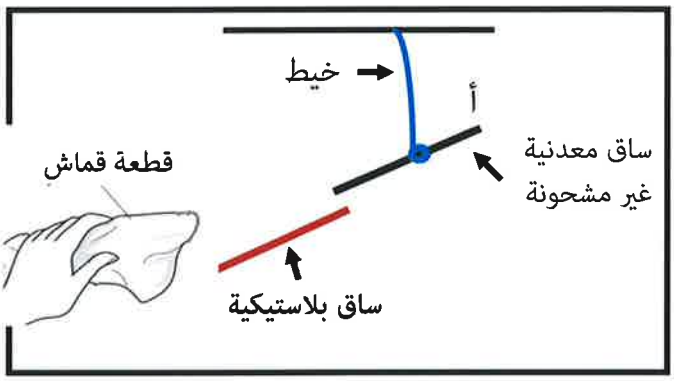
الفصل الدراسي الأول
الصف: العاشر
المادة : فيزياء
الزمن : حصة واحدة
الدرجة :

اسم الطالب / ..... التاريخ / .....

١) من المواد التي تعتبر موصلات كهربائية لافلزية : (درجة)
(ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الزئبق ☐ الجرافيت ☐ الزجاج ☐ النحاس

٢) يوضح الشكل المقابل ساق معدنية غير مشحونة معلقة بخيط، وتم تقريب منها ساق بلاستيكية مدلوكة بقطعة من القماش الجاف.



- ادرسه ثم أجب :

أ) فسر : يحدث شحن الأجسام بالدلك . (درجة)

.....

.....

ب) على الرسم حدد اتجاه انتقال الإلكترونات بين قطعة القماش والساق البلاستيكية . (درجة)

ج) ما نوع الشحنة عند الطرف (أ) من الساق المعدنية (درجة)

.....

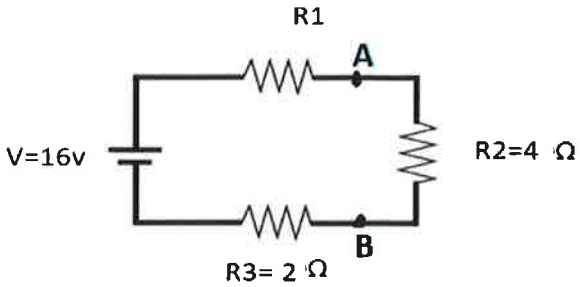
٣) أكمل الجدول التالي : (درجتان)

الجهاز	رمزه في الدائرة
المقامة الحرارية	
المقاومة الضوئية	

يتبع / ٢

٤) الشكل المقابل يوضح دائرة كهربائية .

- ادرسها الشكل ثم أجب :



أ) ما نوع توصيل المقاومات في الدائرة ؟ (درجة)

.....

ب) أحسب المقاومة R1 إذا علمت أن شدة التيار المار في الدائرة يساوي 1.6 أمبير . (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج) إذا تم توصيل مقاومة رابعة بين النقطتين (A ، B) .

- تنبأ بما يحدث لقيمة المقاومة المكافئة في الدائرة ؟ (درجة)

.....

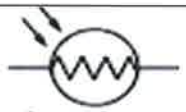
مع أطيب التمنيات أ/ حسن محجوب

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بظفار
إدارة التربية والتعليم بثمريت
مدرسة المنادر للتعليم الأساسي (١-١٢)

الفصل الدراسي الأول
الصف : العاشـــــر
المادة : فـــيزياء

نموذج إجابة اختبار قصير (١)

الدرجة : ١٠ درجات

رقم السؤال		الإجابة	الدرجة	عنصر التعلم: معرفي	عنصر التعلم: تطبيق	عنصر التعلم: استدلال	المخرج التعليمي
١		الجرافيت	١	✓			١-٦
٢	أ	بسبب انتقال الالكترونات الحرة من أحد الأجسام إلى الآخر	١		✓		١-٤
	ب	يرسم الطالب انتقال الالكترونات من قطعة القماش إلى ساق البلاستيك	١		✓		٢-٦
	ج	سالبة	١			✓	١-١
٣		الجهاز: المقامة الحرارية — رمزه في الدائرة:	١	✓			٢-٨
		الجهاز: المقاومة الضوئية — رمزه في الدائرة: 	١				
٤	أ	توالي	١	✓			٢-٧
	ب	$R=\frac{V}{I}=\frac{16}{1.6}$ $R=10\ \Omega$ $R=R1+R2+R3$ $R=R1+4+3$ $R1=4\ \Omega$	١ ١		✓		٢-٤
	ج	تقل	١			✓	٢-٤
		المجموع	١٠	٤	٤	٢	

مع أطيب التمنيات أ / حسن محجوب

الاختبار القصير الأول في مادة الفيزياء للصف العاشر الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢١\٢٠٢٢م

مدرسة الفضل بن الحواري للتعليم الأساسي (٥-١٠)

زمن الاختبار: حصة دراسية

10	

الاسم:..... التاريخ :..... الصف : ١٠ / .....

١/ أ) المصطلح العلمي الدال على المنطقة المحيطة بالجسم المشحون وتؤثر بقوة على أي جسم مشحون آخر (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [١]

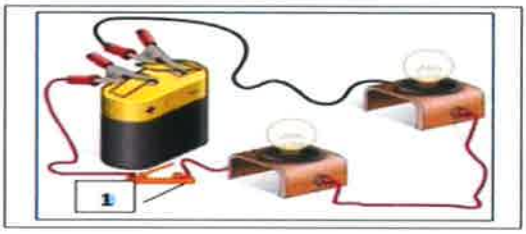
◯ الكهرباء الساكنة ◯ المجال الكهربائي ◯ الموصلات ◯ العوازل

ب) ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [٢]

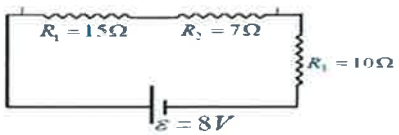
العبارة	صواب	خطأ
الكولوم وحدة قياس الشحنة الكهربائية في النظام الدولي للوحدات		
إنتاج الكهرباء الساكنة يتطلب توفر مادتين مختلفتين لتصبح إحداهما موجبة والأخرى سالبة الشحنة		

٢/ الشكل المقابل يوضح دائرة كهربائية بسيطة . ادرسه جيدا ثم أجب عن ما يلي : [2]

ارسم بالرموز الدائرة الموضحة في الشكل المقابل :



٣/ تم توصيل ثلاث مقاومات وبطارية كما في الشكل التالي :



أ) نوع توصيل المقاومات في الشكل : ..... [١]

ب) احسب المقاومة المكافئة للمقاومات الثلاث . [١]

.....

.....

ج) جد قيمة شدة التيار عند المقاومة R_2 [١]

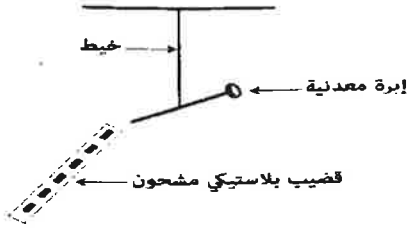
.....

.....

د) تنبأ بما سيحدث للمقاومة المكافئة عند زيادة مقاومة رابعة في الدائرة وتوصيلها على التوالي . [١]

.....

٤/ الشكل الآتي يوضح تجربة قامت بها مريم حيث علقت إبرة معدنية غير مشحونة بواسطة خيط من مادة عازلة ثم قربت قضيب بلاستيكي مشحون من الإبرة .

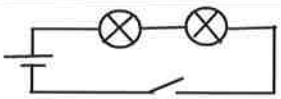


- توقعك . بما سيحدث عند تقريب القضيب البلاستيكي المشحون من الإبرة المعدنية هو : [١]

◯تنجذب ◯ تتنافر ◯ تبتعد ◯لا يحث لها شيء

،،، انتهت الأسئلة / دعائي لكم التفوق والتميز ... مخلصكم / أ. حريز التوبي

نموذج الإجابة للاختبار القصير الأول للصف العاشر

السؤال	المفردة	الاجابة	أهداف التقويم			الملاحظات
			المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
١	أ	المجال الكهربائي	١			
	ب	- صواب - صواب	٢			
٢	-			٢		
٣	أ	التوالي	١			
	ب	32 Ω		١		
	ج	I=V/R I=8/32 I=0.25A		١		
	د	تزيد المقاومة المكافئة			١	
٤	-	تنجذب			١	

انتهى نموذج الاجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم محافظة ظفار
مدرسة السعادة للتعليم الأساسي (١٠-١٢)

الاختبار القصير الأول الصف العاشر
المادة: الفيزياء
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أسم المبدعة:
الصف:
الدرجة:

السؤال الأول :

أ- المكوّن الكهربائي الذي يوضحه الرمز **هو** [1]

(ظلل الدائرة بجور الإجابة الصحيحة)

O مفتاح كهربي O مصدر جهد O مقاومة متغيرة O بطارية

ب- قامت مريم بتكوين دائرة كهربية لاستقصاء المقاومة الحرارية فقامت بتوصيل مقاومة حرارية بمصدر جهد وامتير وفولتميتر

١- وضح العلاقة بين المقاومة الحرارية ودرجات الحرارة [1]

.....

٢- وضح بالرسم مخطط للدائرة الكهربية التي كونتها مريم [1]

السؤال الثاني :

أ- أكمل الجدول التالي [2]

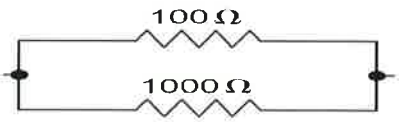
م	المصطلح	المكون الكهربي
١	مكون كهربي تقل مقاومته عندما يسلط عليه الضوء	.....
٢	مكون كهربي يعمل على تدفق او إيقاف تدفق التيار الكهربي في الدائرة الكهربية	.....

ب- أي زوج من المقاومات ادناه ستكون له مقاومة مكافئة اقل من 100 Ω [1]

(ظلل الدائرة بجور الإجابة الصحيحة)

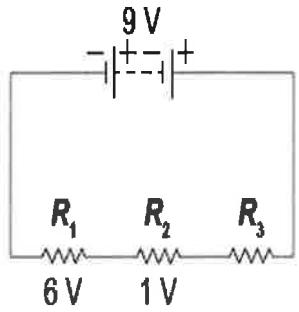
O

O

O 

O

السؤال الثالث :



أ- الشكل المقابل يوضح مجموعة من المقاومات متصلة معا فإذا كانت قيمة المقاومات هي $R_1 = 30\Omega$, $R_2 = 5\Omega$, $R_3 = 10\Omega$

١- احسب قيمة المقاومة المكافئة [1]

.....

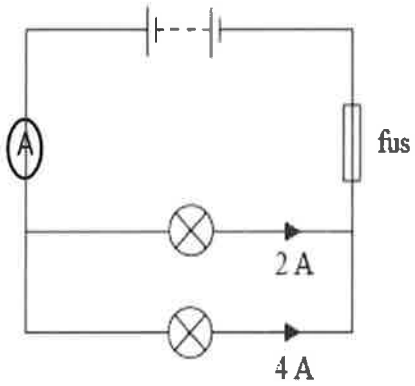
.....

.....

٢- ما قيمة فرق الجهد بين طرفي المقاومة R_3 [1]

.....

ب- الشكل المقابل يوضح دائرة كهربية تحتوي على مصباحين كهربيين ومنصهر ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية



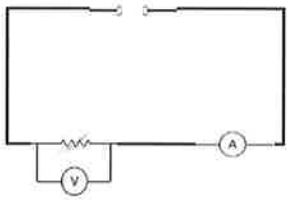
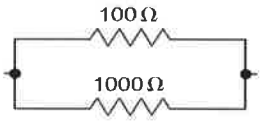
١- احسب قراءة الاميتر [1]

.....

.....

٢- قيمة المنصهر المستخدم ..... [1]

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول النموذج

السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	عناصر التحكم			المخرج التعليمي
				معرفي	تطبيقي	استدلال	
الأول	أ	مقاومة متغيرة	١	√			2-1
	ب	١- تقل المقاومة الحرارية بزيادة درجة الحرارة	١	√			2-9
		٢- 	١		√		2-8
الثاني	أ	المقاومة الضوئية المفتاح الكهربي	٢	√			2-1
	ب		١		√		2-6
الثالث	أ	١- $R_T = R_1 + R_2 + R_3$ $R_T = 30 + 5 + 10 = 45\Omega$			√		2-4
		٢- من الرسم 2V				√	2-3
	ب	١- قراءة الاميتر = 2A + 4A 6A =			√		2-5
		٢- 7A				√	3-3

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم

مدرسة آمنة بنت وهب للتعليم الأساسي (٥-١٢)

الاسم:.....

التاريخ :.....

زمن الاختبار: حصة دراسية

الدرجة

10

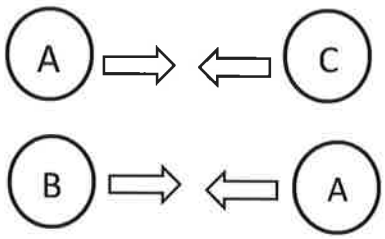
الاختبار القصير الأول في مادة الفيزياء للصف العاشر الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢١\٢٠٢٢م

السؤال الأول:

أ) ما المصطلح العلمي الدال على المنطقة المحيطة بالجسم المشحون وتؤثر بقوة على أي جسم مشحون آخر؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [١]

◯ الكهرباء الساكنة ◯ المجال الكهربائي ◯ الموصلات ◯ العوازل

ب) في الشكل المقابل إذا كانت الشحنة (A) تتجاذب مع الشحنة (B) ، والشحنة (A) تتجاذب مع الشحنة (C) .
حدد على الشكل شحنة كل من (B) و (C)؟ [١]



ج) صل بخط بين كل جسيم والشحنة الكهربائية التي يحملها فيما يلي : [١]

الجسيم
البروتون
الالكترون

الشحنة الكهربائية
سالبة
موجبة

السؤال الثاني [٢]

أ) ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

العبارة	صواب	خطأ
الكولوم وحدة قياس الشحنة الكهربائية في النظام الدولي للوحدات		
إنتاج الكهرباء الساكنة يتطلب توفر مادتين مختلفتين لتصبح إحداهما موجبة والأخرى سالبة الشحنة		

ب) يوضح الشكل المقابل عملية دلك ساق بلاستيك بقطعة قماش جافة . ما التفسير الصحيح لتكون شحنات سالبة على الساق البلاستيكية ؟ [١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ○ تنتقل البروتونات من الساق البلاستيكية إلى قطعة القماش الجافة .
- ○ تنتقل البروتونات من قطعة القماش الجافة إلى الساق البلاستيكية.
- ○ تنتقل الالكترونات من الساق البلاستيكية إلى قطعة القماش الجافة .
- ○ تنتقل الالكترونات من قطعة القماش الجافة إلى الساق البلاستيكية.

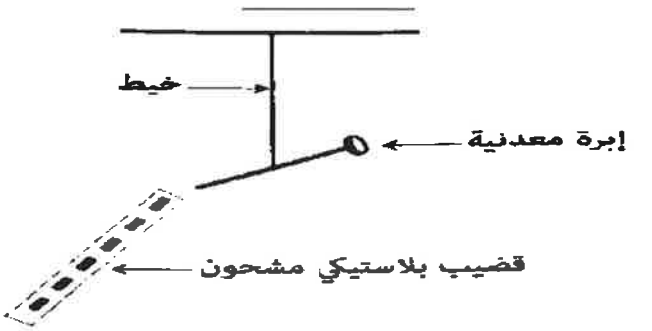
السؤال الثالث

أ) صنف المواد التالية إلى مواد موصلة وعازلة في الجدول التالي : [٢]

(الجرافيت في قلم الرصاص - أسوار من الذهب - قطعة قطن - كأس بلاستيكي)

مواد موصلة	مواد عازلة
.....	.....
.....	.....

ب) الشكل الآتي يوضح تجربة قامت بها مريم حيث علقت إبرة معدنية غير مشحونة بواسطة خيط من مادة عازلة ثم قربت قضيب بلاستيكي مشحون من الإبرة .



١- تنبأ ماذا يحدث عند تقريب القضيب البلاستيكي المشحون من الإبرة المعدنية. [١]

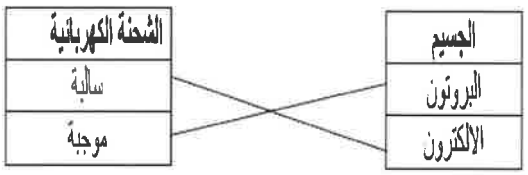
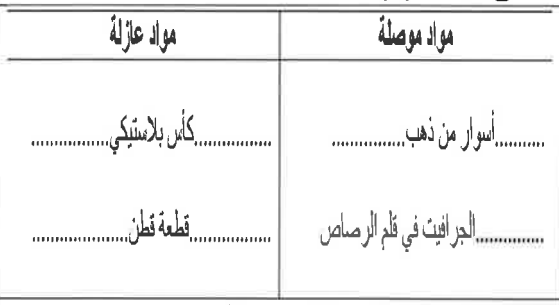
.....

٢- ما نوع الشحنة المتكونة على رأس الإبرة المعدنية (الطرف العريض البعيد من القضيب)؟ [١]

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح..

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول للصف العاشر

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	أهداف التقويم: المعرفة	التطبيق	الاستدلال	الهدف التعليمي
الأول	أ	-	المجال الكهربائي	١			
	ب	-	-B، -C أو +B، +C يعطى الطالب درجة كاملة في حالة الإشارة على الرمزين صحيحة		١		
	ج	-		١			
الثاني	أ	-		٢			
	ب	-	تنتقل الالكترونات من قطعة القماش الجافة إلى الساق البلاستيكية		١		
	أ	-			٢		
الثالث	ب	١	تتحرك الإبرة باتجاه القضيب المشحون			١	
	ب	٢	شحنة سالبة			١	

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الشيخ حمد السالمي (5-12)

اختبار قصير أول فيزياء

الصف العاشر

2022-2021

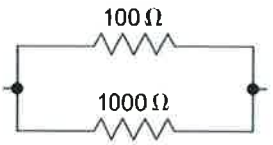
اسم الطالب ..... الصف .....

السؤال الأول: أ) أي من الخيارات في الجدول أدناه يمثل الرمز الصحيح للمكوّن الكهربائي؟ **(1)**

	المكون الكهربائي	الرمز في الدائرة
أ	مفتاح كهربائي	
ب	منصهر	
ج	مقاومة	
د	مقاومة متغيرة	

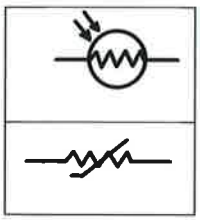
ب) بالاعتماد على الأشكال التالية أكمل بما هو مناسب. **(2)**

المقاومتان موصلتان على ..... والمقاومة المكافئة أكبر من .....

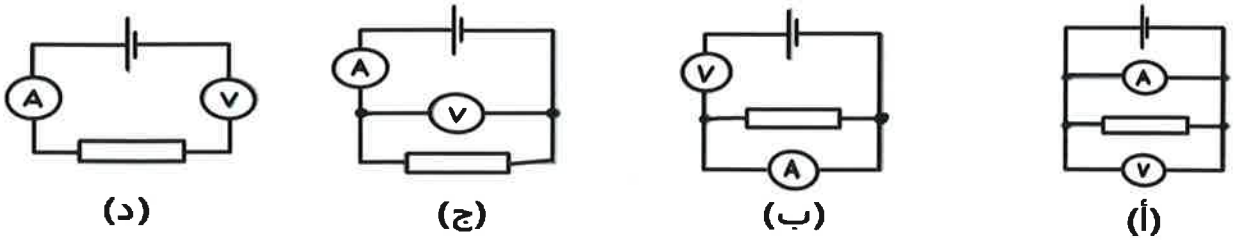


المقاومتان موصلتان على ..... والمقاومة المكافئة أصغر من.....

السؤال الثاني: أ) وصل بما هو مناسب **(2)**

LDR		مقاومة حرارية
NTC		مقاومة ضوئية

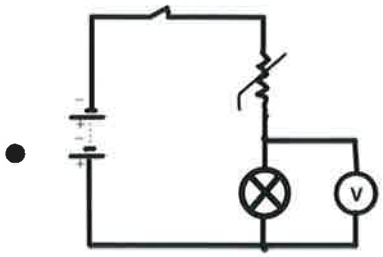
ب) اختر التوصيل الصحيح لقياس شدة التيار المار في المقاومة وفرق الجهد بين طرفيها. **(1)**



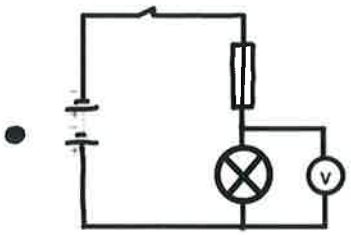
(أ) (ب) (ج) (د)

السؤال الثالث:

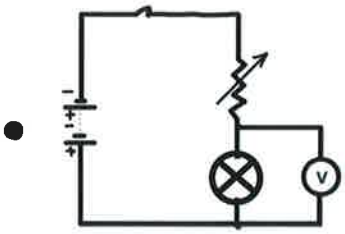
أ) وصل شكل الدائرة مع الوظيفة المناسبة لها. **(2)**



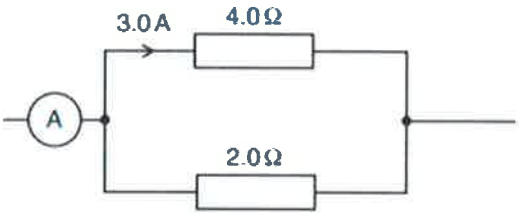
- فرق الجهد بين طرفي المصباح يتغير بين (0V,6V)



- شدة اضاءة المصباح تتغير مع درجة الحرارة
- المصباح محمي من الشحنات الزائدة



ب) الشكل التالي يوضح جزء من دائرة كهربائية تأمل الشكل وأجب على الأسئلة. **(2)**



1- أحسب مقدار المقاومة المكافئة في الدائرة.

.....

.....

.....

2- مقدار التيار المار في الأميتر.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالنجاح