



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

السؤال	الإجابة	هدف التقويم	مستوى الهدف	الدرجة	الارشادات									
١	(أ) ص ع (ب) <table border="1"><tr><td>رمز الشكل</td><td>خط تماثل واحد</td><td>خطين تماثل</td></tr><tr><td></td><td>أ</td><td>ب</td></tr><tr><td></td><td>ج</td><td>د</td></tr></table>	رمز الشكل	خط تماثل واحد	خطين تماثل		أ	ب		ج	د	VGs١١ VGs٨	معرفة	١	إذا وضع الطالب إجابة صحيحة في فراغين مختلفين يعطى درجة
رمز الشكل	خط تماثل واحد	خطين تماثل												
	أ	ب												
	ج	د												
٢	$\frac{٦}{٩}$ أو $\frac{٢}{٣}$	VNf٩	معرفة	١	لا يحاسب الطالب على التبسيط									
٣	٥٥ ٧٠ ٧٥ ٩٠	VDp١	تطبيق	١										

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

	١	معرفة	VDc٣	<table border="1"> <tr> <td>منفصلة</td> <td>متصلة</td> <td>نوع الوحدة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>متر</td> <td>كيلو متر</td> <td>الوحدة المستخدمة</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	منفصلة	متصلة	نوع الوحدة		√		متر	كيلو متر	الوحدة المستخدمة	√			٤
منفصلة	متصلة	نوع الوحدة															
	√																
متر	كيلو متر	الوحدة المستخدمة															
√																	
	١	معرفة	VDp٣	الثلاثة	٥												
*إذا وصل الطالب خطين صحيحين يعطى الدرجتين *إذا قام بتوصيل خط واحد صحيح يعطى الدرجة	٢	معرفة	VDb١١ VDb١٢		٦												
	١	تطبيق	VAe١٠	٢٠ + ١٠	٧												
إذا كتب الطالب حاصل الضرب دون ان يوجد ناتج القسمة يعطى الدرجة	١	تطبيق	VAe١١	٦ = ٤/٢٤	٨												
	١	تطبيق	VDP١	٨=٥/(٦+٨+١٢+١٠+٤)	٩												

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

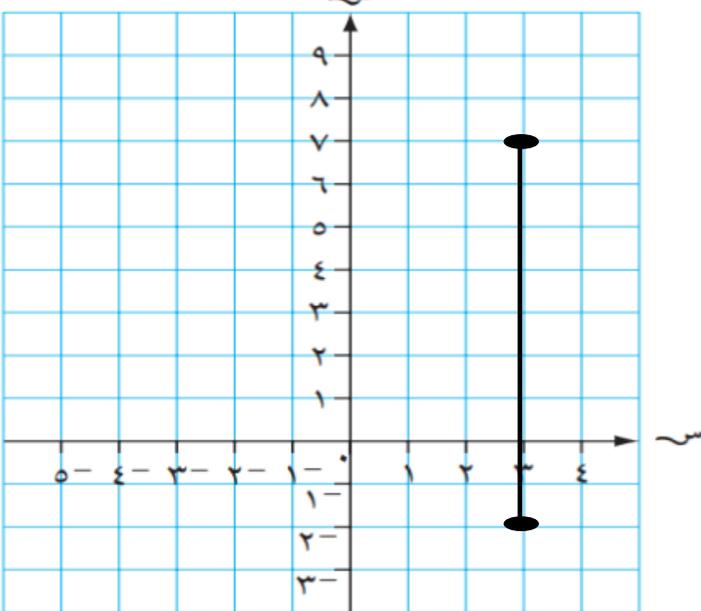
	١	تطبيق	٧Ma٤	٦ ١٠ ١٥ ٣٠	١٠
*إذا أوجد الطالب حاصل فك الأقواس يعطى درجة إذا قام الطالب بتجميع الحدود الجبرية المتشابهة يعطى درجة	١ ١	تطبيق	٧Ae١٠	٥س+١٥+٤س+٢٤ ٩س+٣٩	١١
*إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة يعطى الدرجة كاملة. *إذا أجاب إجابتين صحيحتين يعطى درجة واحدة فقط. *إذا أجاب على إجابة واحدة صحيحة أو لم يجب أي إجابة صحيحة يعطى صفر	٢	معرفة	٧Gs١١		١٢
	١	تطبيق	٧Nc١٦	٠,٤٨(أ)	١٣

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

	١			٨٠ (ب)	
تراعى الحلول الأخرى	١ ١	استدلال	٧Pt٧	$\%60 = 100 \times (30/18)$ $\%40 = 100 \times (30/12)$	١٤
لا يحاسب الطالب على عدم التبسيط الكامل	١	معرفة	٧Nf٩	$2\frac{3}{8}$	١٥
	١	معرفة	٧DC١	الرمان	١٦
	١	استدلال	٧Nc١٦	١٧٠ ١٤٠ ١٢٠ ٦٠	١٧
	١	تطبيق	٧Nf٩	$\frac{6}{20}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{9}$	١٨

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

<p>*يعطى الطالب درجة على تحديد موقع النقطتين على شبكة الاحداثيات بالشكل الصحيح *يعطى درجة على رسم الخط المستقيم</p>	<p>١</p>	<p>تطبيق</p>	<p>٧As٢</p>		<p>١٩</p>
	<p>١</p>	<p>استدلال</p>	<p>٧Nf٩</p>	<p>٦٠ ٤٨ ٣٦ ٢٤</p>	<p>٢٠</p>
<p>*إذا وضع الطالب خطوات الحل يعطى درجة *إذا اوجد البطاقة المختلفة يعطى درجة</p>	<p>٢</p>	<p>معرفة</p>	<p>٧Pt٧ ٧Di١</p>	<p>١٥ (أ) ٦ (ب) ٦ (ج) البطاقة المختلفة هي (أ)</p>	<p>٢١</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٢	(١) الأرز (٢) ١٦	VPs١	معرفة	١ ١																				
٢٣	$\frac{7}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$	٧Pt١	تطبيق	١ ١																				
٢٤	(أ) ٤٠/١٤ أو $\frac{7}{20}$ (ب) ٤٠/٢٦ أو $\frac{13}{20}$	٧Db٣	معرفة استدلال	١ ١																				
٢٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مستحيل</th> <th>غير مرجح</th> <th>متساوي</th> <th>مرجح</th> <th>مؤكد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>◆</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>↖</td> </tr> <tr> <td>↔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>سيكون المولود الجديد فتاة اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو السبت ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر ذي ستة أوجه</p>	مستحيل	غير مرجح	متساوي	مرجح	مؤكد			◆							↖	↔					VDB١	تطبيق	٢
مستحيل	غير مرجح	متساوي	مرجح	مؤكد																				
		◆																						
				↖																				
↔																								

* إذا وضح الطالب الاختصار في الحل يعطى درجة * إذا أوجد الطالب الكسر يعطى درجة

* إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة يعطى الدرجة كاملة.
* إذا أجاب إجابتين صحيحتين يعطى درجة واحدة فقط.

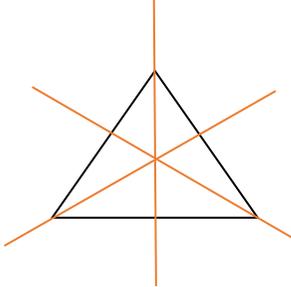
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

*إذا أجب على إجابة واحدة صحيحة أو لم يجب أي إجابة صحيحة يعطى صفر					
تراعى الحلول الأخرى	٢	استدلال	٧As١	نعم لان : ص = ١٠ س عند التعويض عن قيمة س = ١٢ نجد ص = ١٢٠ أو ص = ١٠ س عند التعويض عن قيمة ص = ١٢٠ نجد س = ١٢	٢٦

نهاية نموذج الاجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
 نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (40) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	الهدف	المستوى	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٨٧	١	٤-١٣	معرفة	منخفض	٨ كغم	١	
١٦	٢	(٢+١)٩	معرفة	منخفض	صحيح 	٣	كل محور تماثل درجة
٦٦	٣	(٢+١)١٢	معرفة	منخفض	أ) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{1}{6}$	١ ١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	الهدف	المستوى	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٣	٤ (أ)	١-١٠	معرفة	منخفض	أ) بيانات منفصلة	١	
٣٥	٤ (ب)	٢-١٠			ب) بيانات متصلة	١	
٧١	٥	١٢ (٤+٣)	تطبيق	منخفض	أ) غير متنافية	١	
					ب) متنافية	١	
٥٢	٦	١-١١	تطبيق	منخفض	١ ٢	١	
٣٨	٧	١٠ (٤+٣)	تطبيق	منخفض	٤٥ شخصاً	١	
١١٥	٨	١-١٥	تطبيق	منخفض	نعم س(س + ٥) = س ^٢ + ٥س هو نفسه س(س + ٥) = س ^٢ + ٥س	١	درجة على الشرح
٢٢	٩	٣-٩	استدلال	منخفض	الرتبة = ١	١	
					خطوط التماثل = ١	١	
٩٩	١٠	٢-١٤	استدلال	منخفض	١٥	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	الهدف	المستوى	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١١٧	١١	٢-١٥	معرفة	متوسط	س ١- ٠ ٢	١	ثلاث أو اثنتان صحيحة (درجة) واحدة صحيحة أو لا شيء (صفر)
٢٤	١٢	٩(٥+٤)	معرفة	متوسط	أ) طول أب = ٧ سم طول س ع = ١٢ سم	١	اثنتان صحيحة (درجة) واحدة صحيحة أو لا شيء (صفر)
					ب) قياس الزاوية (س ص ع) = ٨٠ °	١	
١٠٢	١٣	٣-١٤	معرفة	متوسط	١٣	١	
١٤٠	١٤ (أ)	١٧(٣+٢)	معرفة	متوسط	١٥٠ م ^٢	١	
١٣٦	١٤ (ب)	١-١٧	تطبيق	متوسط	١٢٥ م ^٣	١	
٨٠	١٥	١٣(٢+١)	تطبيق	متوسط	أ) ٠,٥٨٨ ب) ١,٥	١ ١	
٩٦	١٦	١-١٤	تطبيق	متوسط	الأصفر	١	
٩٥	١٧	١١(٤+٣)	تطبيق	متوسط	أ) ١٠	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	المستوى	الهدف	رمز الهدف	رقم المفردة	الصفحة
	١	٣٢ (ب)					
	١	٣٥ - ٢٦	متوسط	تطبيق	٥-١٠	١٨	٤٥
	١	أ) ٣٢٠٠٠ شخص	متوسط	استدلال	(٥+٣)١٣	١٩	٨٤
	١	ب) ٨٠٠٠ شخص					
	١	ج) ٢٠ %					
	١	ص = ٢	مرتفع	استدلال	٢-١٦	٢٠	١٢٦
	١	١٨ كم	مرتفع	معرفة	٢-١١	٢١	٥٥

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	الهدف	المستوى	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠٥	٢٢	١٤(٤+٥)	معرفة	مرتفع	(أ) نعم درجة الحرارة في الخرطوم في شهر أكتوبر أكبر عن درجة الحرارة في مسقط في شهر أكتوبر أو درجة الحرارة في الخرطوم < درجة الحرارة في مسقط (ب) يناير	١	درجة على الشرح
٦١	٢٣	٥-١١	تطبيق	مرتفع	(أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{7}{6}$	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	الهدف	المستوى	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٣٠	٢٤ (أ)	١٦ (٤+٣)	تطبيق	مرتفع	(أ) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>٤-</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٤٠-</td> <td>٣٠-</td> <td>٢٠-</td> <td>١٠-</td> <td>٠</td> </tr> </table>	س	٤-	٢-	٠	٢	٤	ص	٤٠-	٣٠-	٢٠-	١٠-	٠	٢	ثلاث صحيحة (درجتان) اثنتان صحيحة (درجة فقط) واحدة صحيحة أو لا شيء (صفر)
س	٤-	٢-	٠	٢	٤														
ص	٤٠-	٣٠-	٢٠-	١٠-	٠														
١٢٣	٢٤ (ب)	١-١٦	استدلال	مرتفع	إذا كانت س = ٢٠ ص = ٢٠ × ٥ - ٢٠ = ٨٠ بالتالي النقطة (٢٠ ، ٨٠) تقع على المستقيم ص = ٥س - ٢٠	١													
المجموع					٤٠														

نهاية نموذج الاجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الظن بـ	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	√NF١١	معرفة	منخفض	٥	١	
١	٢	√GS٧	معرفة	منخفض	(١) اسم (٢) ٨ سم (٣) ١١٠°	٣	كل جزئية درجة
١	٣	√Db١	معرفة	منخفض	(١) صفر (٢) ١	٢	إذا كتب مستحيل ومؤكد يأخذ الدرجة
١	٤	√GP١	معرفة	منخفض	أ = (٣، ١ -) أ = (٠، ٢ -)	٢	كل جزئية درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٧Db٤	تطبيق	منخفض	$\frac{7}{20}$ (١) $\frac{13}{20}$ (٢)	٢	
٢	٦	٧NF٩	تطبيق	منخفض	$٥ \frac{3}{4}$	١	
٢	٧	٧Dc٢	تطبيق	منخفض	٨٠ طالب	١	
٢	٨	٧Ae١٠	تطبيق	منخفض	ص ^٢ - ٥ ص	١	
٢	٩	٧GS١١	استدلال	منخفض	رتبة تماثل دوراني ٢ خط تماثل صفر	٢	كل جزئية درجة
٣	١٠	٧Dp١	استدلال	منخفض	٩	١	

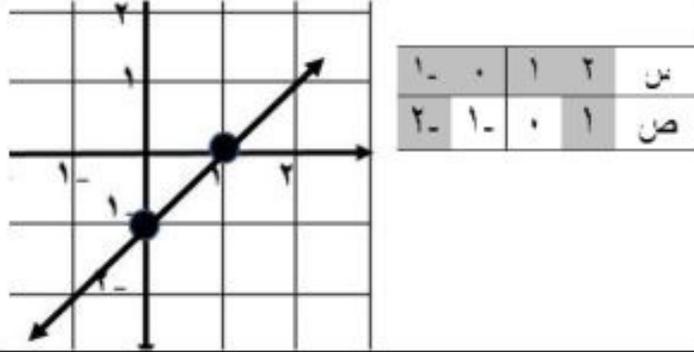
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	العلامة %	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١١	٧Ae١١	معرفة	متوسط	١	١	
٣	١٢	٧Gs٨	معرفة	متوسط	الدالتون	١	إذا كتب الطائرة الورقية يأخذ الدرجة
	١٣	٧NF٩	معرفة	متوسط	$\frac{11}{10}$	١	
٣	١٤	٧DP٢	معرفة	متوسط	١	١	
٣	١٥	٧Ma٥	معرفة	متوسط	٢٤ سم ^٢	١	
٤	١٦	٧Ma٤	تطبيق	متوسط	٣٦٠٠٠ سم ^٢	١	يكتب الناتج فقط يأخذ الدرجة
٤	١٧	٧NC١٦	تطبيق	متوسط	$150 = 5 \div (\dots \times 75) = 0,5 \div 75$	٢	كل جزئية درجة
٤	١٨	٧DP٣	تطبيق	متوسط		١	إذا كتب الأرقام على الرسم بدل الألوان يأخذ الدرجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٩	٧NF٩	تطبيق	متوسط	٤ ، ٦ ، ٩	٢	ناتج بطاقتين صحيحتين درجة ناتج ثلاث بطاقات صحيحة درجتان
٥	٢٠	٧DC٤	تطبيق	متوسط	٥ III	١	إذا كتب III أو ٥ يأخذ الدرجة
٥	٢١	٧NF١١	استدلال	متوسط	(١) ٤٨ (٢) ١٢ (٣) ٦٠	٣	كل جزئية درجة
٥	٢٢	٧As١	استدلال	متوسط	س = ١ -	١	
٥	٢٣	٧NF٩	معرفة	مرتفع	$١٠ \frac{٢}{٣}$	١	
٦	٢٤	٧Di١	معرفة	مرتفع	(أ) ٣٥ (ب) الدراسات	٢	كل جزئية درجة
٦	٢٥	٧NF٩	تطبيق	مرتفع	$١٢ \div \frac{١}{٣} = ٢٤$ قطعة	٢	إذا كتب ٢٤ قطعة يأخذ الدرجتان

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٢٦	٧As٢	تطبيق	مرتفع		٢	اكمال الجدول درجة رسم النقطتين أو الخط درجة
٦	٢٧	٧ As١	استدلال	مرتفع	ص = ٧ - ٤ × ٢ = ١ -	١	

نهاية نموذج الإجابة



نموذج الإجابة للاختبار النهائي لمادة الرياضيات الدور الأول الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣م

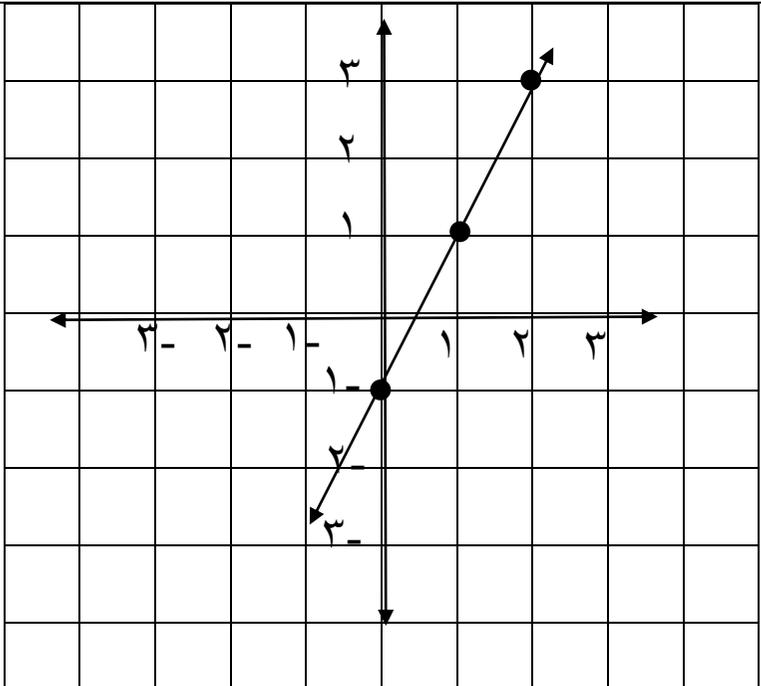
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى السؤال	الإجابة	الدرجة	الارشادات
	١	7Pt7	معرفة	منخفض	١ ٤ ١٠ ٣٠	١	
	٢	7Pt3	معرفة	منخفض	أ) س ع ب) ٣ سم ج) ب ج أ	3	لكل مفردة درجة
	٣	7Ps5	معرفة	منخفض	أ) $\frac{2}{5}$ ب) $\frac{1}{5}$	٢	لكل مفردة درجة
	٤	7Pc3	معرفة	منخفض	✓ × ✓ ✓	2	درجتان : ٤ إجابات صحيحة درجة : ٣ إجابات صحيحة أو إجابتان غير ذلك صفر

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

لكل إجابة صحيحة درجة	٢	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">فرص متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">مؤكد</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد أكبر من ٨</div> </div>	منخفض	تطبيق	7Ps5	٥
	١	$\frac{5}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{12}$	منخفض	تطبيق	7Pt7	٦
	١	١٦٠ طالب	منخفض	تطبيق	7Ps6	٧
	١	٧س + ١٤	منخفض	تطبيق	7Pt2	٨
	٢	الشكل الأول = ٤ الشكل الثاني = ١	منخفض	استدلال	VPt3	٩
	١	١٠ = ١ + ٩ = س	منخفض	استدلال	7Ps3	١٠

	١		متوسط	معرفة	7Ae11	١١
		٢				
درجتان : ٣ إجابات صحيحة	٢	لا يوجد له أي خطوط تماثل	متوسط	معرفة	7Pt3	١٢
درجة : إجابتان صحيحتان		المثلث متطابق الأضلاع				
صفر: إجابة واحدة أو لا توجد إجابة صحيحة		رتبة تماثل دوراني قدرها ٣				
		المربع				
		يتقاطع القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما				
		الدالتون				
		القطران يتقاطعان عموديا وينصف كل منهما الآخر				
	١	الوسط الحسابي = ٣٦ دفتر	متوسط	معرفة	7Ps3	١٣
لكل مفردة درجة	١	(أ) ١٨٤ ١٢٠ ٨٠ ٤٠	متوسط	معرفة	7Ma4	١٤
	١	(ب) ٣ م				
لكل مفردة درجة	٢	٣,٠٤ ٢٥	متوسط	تطبيق	7Pt6	١٥
	١	عدد الطلاب = ١٦٠ ÷ ٢ = ٨٠ لأن الطلاب الذين يفضلون كرة القدم يمثلون نصف القطاع الدائري	متوسط	تطبيق	7Ps1	١٦

درجة للمبلغ الذي صرفه ودرجة للباقي	١ ١	المبلغ الذي صرفه هيثم = $\frac{3}{8} \times 40 = 15$ ريال الباقي = $40 - 15 = 25$ ريال	متوسط	تطبيق	7Ps3	١٧
	١	٢٦ طالب	متوسط	تطبيق	7Ps3	١٨
الخصم درجة والسعر درجة	١ ١	أ) مقدار الخصم = $80 \times \frac{10}{100} = 8$ ريالات السعر بعد الخصم = $80 - 8 = 72$ ريال	متوسط	استدلال	7Pt7	١٩
درجة واحدة	١	ب) النسبة المئوية للخصم الجديد = $100 \times \frac{4}{80} = 5\%$				
	١		متوسط	استدلال	7Pt4	٢٠
	١	$\frac{2}{17}$ $\frac{1}{17}$ $\frac{2}{16}$ $\frac{1}{16}$ ١٧ ١٧ ١٦ ١٦	مرتفع	معرفة	7Pt1	٢١

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

درجة لإيجاد طول العمود	١	<p>طول العمود = ٩ + ٢ = ١١</p>	مرتفع	معرفة	7Ps1	٢٢
درجة للرسم						
نتج الضرب درجة والقسمة درجة تراعى الإجابات الأخرى الصحيحة	٢	$\frac{3}{42} = \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$ $\frac{2}{5} = \frac{28}{5} \times \frac{3}{42} = \frac{5}{28} \div \frac{3}{42}$	مرتفع	تطبيق	7Pt1	٢٣
أ) درجة إشارة س سالبة درجة للرقم ٢ ب) درجة	٢ ١	<p>أ) معادلة المستقيم هي ص - = س + ٢ أو ص = ٢ - س</p> <p>ب) ص = ٤</p>	مرتفع	استدلال	7As1 7Ps1	٢٤

انتهى النموذج



ملحق نموذج الإجابة للاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السابع الدور الأول الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الارشادات	الدرجة	الاجابة	مستوى السؤال	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
درجة لكل نقطة	٤		متوسط	استدلال	VP1٤	٢٠	
درجة لرسم المستقيم							
ملغي وتم توزيع درجته		لا يصح تم التحميل على موقع منهاج عمان	مرتفع	استدلال	VAs١ VPs١	٢٤	

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
 نهاية العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تبنيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٨٤	١	(٤)١٣	معرفة	منخفض	٨٠ ريالاً ٦٠ ريالاً ٤٠ ريالاً ٢٠ ريالاً	١	
-١٦ ١٩	٢	(٢-١)٩	معرفة	منخفض	طول الضلع أ ب = ٤ سم _ قياس الزاوية (ع) = ٥٥ ° _ طول الضلع ص ع = ٤,٦ سم	٣	لكل إجابة بدرجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات									
٦٦- ٦٨	٣	١٢ (٢-١)	معرفة	منخفض	- احتمال أن يكون عددا فرديا = ٥ / ٢ - احتمال أن يكون عدد أكبر من ٣ = ٥ / ٣	٢	كل إجابة صحيحة بدرجة									
٣٣- ٣٥	٤	١٠ / أ٤ (١) ٤ ب / ١٠ (٢)	معرفة	منخفض	(أ) بيانات المستشفى (ب) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>بيانات متصلة</th> <th>بيانات منفصلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستي</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	بيانات متصلة	بيانات منفصلة	عدد طلاب الصف السابع في مدرستي		√	الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي	√		١ ١	(أ) درجة (تراعى الاجابات الصحيحة) (ب) إجابتين صحيحة بدرجة
العبارة	بيانات متصلة	بيانات منفصلة														
عدد طلاب الصف السابع في مدرستي		√														
الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي	√															
٧١- ٧٤	٥	١٢- (٣) (٤١)	تطبيق	منخفض	(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) غير متنافية	٢	درجتان إذا أجب ٤ اجابات صحيحة درجة إذا أجب ثلاث أو إجابتين صحيحتين صفر غير ذلك									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥٢	٦	١١-(١)	تطبيق	منخفض	$\frac{١}{٦}$ $\frac{٦}{٩}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{٦}{٤}$	١	
٣٨-٤١	٧	١٠-(٤-٣)	تطبيق	منخفض	٦٠ زائرا	١	
١١٥	٨	١٥-(١)	تطبيق	منخفض	٢ س - ٦ ص	١	
٢٢	٩	٩-(٣)	استدلال	منخفض	رتبة التماثل الدوراني رمز الشكل	٢	كل عمود درجة اثنان واحد أ، د ب، ج
٩٩	١٠	١٤-(٢)	استدلال	منخفض	٧	١	٢٧ ٢١ ٩
١١٧	١١	١٥-(٢)	معرفة	متوسط	٨	١	

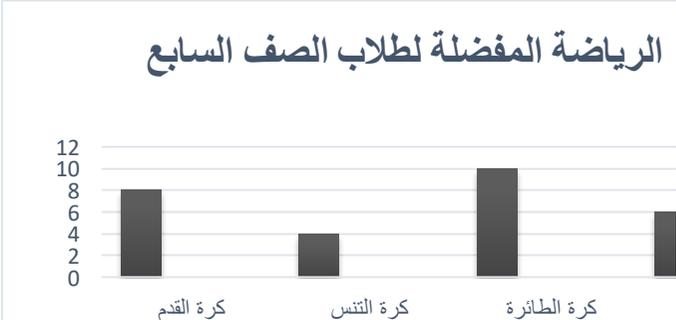
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب	الاجابة	الإرشادات
٢٤- ٢٧	١٢	٩-(٤-٥)	معرفة	متوسط		<p>يحصل الطالب على الدرجة كاملة عند الإجابة على ٣ إجابات صحيحة</p> <p>درجة عند الإجابة على ٢ أو ١</p> <p>صفر دون ذلك</p>
١٠٥	١٣	١٤-(٣)	معرفة	متوسط	٢٠ كغم	١
١٣٦- ١٤٠	أ ١٤ ب ١٤	١٧-(٢-٣)	معرفة	متوسط	١٢ ٣٢ ٤٨ ٩٦	١
	١٤ ب	١٧(١)	تطبيق	متوسط	ل = ٦ سم	١
٨٠- ٨٢	١٥	١٣-(١-٢)	تطبيق	متوسط	$١٠٠ \div ٦٠٠٠ = ١٠٠ \div (٥ \times ١٢٠٠)$ $٦٠ =$	<p>خطوات الحل درجة</p> <p>النتائج النهائي درجة</p>

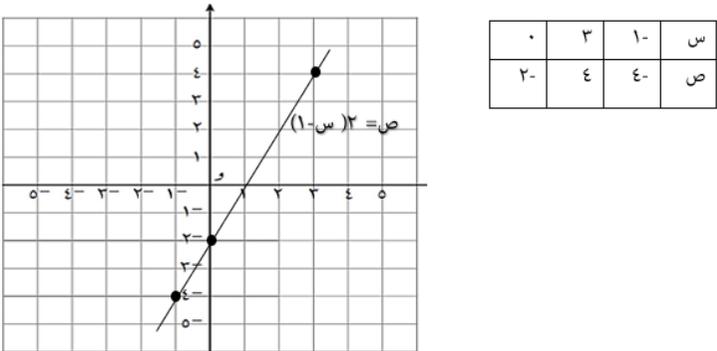
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٩٦	١٦	(١)١٤	تطبيق	متوسط	٣٠	١	
٥٧	١٧	- ١١	تطبيق	متوسط	$٢ \div ٧٢ = ٢ \div (٣ \times ٢٤)$	١	خطوات الحل درجة
٥٩	(٤-٣)				$٣٦ =$	١	الناتج النهائي درجة
٤٤٥	١٨	(٧)-٣	تطبيق	متوسط	١٢ طالبا	١	
٨٤ ، ٩٠	١٩	(١)٤	استدلال	متوسط	$\%٧٥ = ١٠٠ \times ٢٠ / ١٥$ $\%٨٠ = ١٠٠ \times ٥٠ / ٤٠$	٢	إيجاد النسب الصحيحة بدرجتين
					الأفضل نتيجة سناء	١	تحديد الأفضل بدرجة
١٢٦	٢٠	(٣)-٥	استدلال	متوسط	س = ٢ -	١	
٥٥	٢١	-٧ (٦+٢)	معرفة	مرتفع	٥ ريال ٦ ريال ١٠ ريال ١٢ ريال	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠٥ - ١٠٨	٢٢	٨-(٤)	معرفة	مرتفع	(أ) الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع  (ب) المدى = ١٠ - ٤ = ٦	١	
٦١	٢٣	٨-(٣)	تطبيق	مرتفع	$\frac{3}{10}$ ، $\frac{10}{20}$	٢	كل كسر بدرجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م.الطالب	الاجابة	الترجيحات	الإرشادات
١٢٨ - ١٣٠	١٢٤	-١٦ (٤_٣)	تطبيق	مرتفع		٢	إكمال الجدول بدرجة رسم خط السير صحيح بدرجة
١٢٣	٢٤ ب.	١٦ (١)	استدلال	مرتفع	$v = أ$	١	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة اختبار الرياضيات الصف السابع
نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

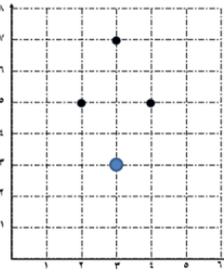
رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات						
١	٧Gp١	معرفة	١ - ١٦	(٢، ٣)	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة						
٢	٧Dp٣	معرفة	١ - ١٤	أ) المانجو ب) الموز	٢	درجة لكل إجابة صحيحة						
٣	٧Gs١١	معرفة	٣ - ٩		١	درجة على الإجابة الصحيحة						
٤	٧Dc٣	معرفة	١ - ١٠	<table border="1"><thead><tr><th>نوعها</th><th>البيانات</th></tr></thead><tbody><tr><td>منفصلة.....</td><td>عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات .</td></tr><tr><td>متصلة.....</td><td>الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .</td></tr></tbody></table>	نوعها	البيانات	منفصلة.....	عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات .	متصلة.....	الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .	١	درجة اذا اكمل الطالب الجدول بشكل صحيح
نوعها	البيانات											
منفصلة.....	عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات .											
متصلة.....	الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .											

تم التحميل على موقع منهاج عمان

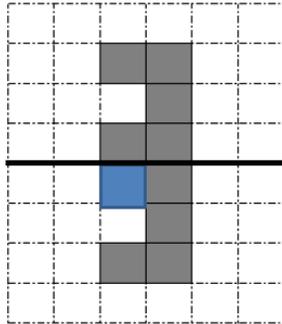
<https://minhaj-oman.com/>

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة				
درجة في حالة الإجابة الصحيحة	١	٨	٢ - ١١	معرفة	٧Nf٩	٥				
درجة اذا اكمل الطالب الجدول بشكل صحيح	١	<table border="1"> <tr> <td>طول الضلع دو</td> <td>٥,٧ سم</td> </tr> <tr> <td>قياس الزاوية (أ ب ج)</td> <td>٦١ °</td> </tr> </table>	طول الضلع دو	٥,٧ سم	قياس الزاوية (أ ب ج)	٦١ °	١ - ٩	معرفة	٧Gs٧	٦
طول الضلع دو	٥,٧ سم									
قياس الزاوية (أ ب ج)	٦١ °									
درجة لكل إجابة صحيحة	٢	أ) ٢٠٪ ب) ٤٨٠٠ شخص	٣ - ١٣	معرفة	٧Nf١١	٧				
درجة في حالة كتابة الرموز بصورة صحيحة	١		١ - ١٢	معرفة	٧Db١	٨				
درجة على الإجابة الصحيحة	١	٥٤	٢ - ١٧	معرفة	٧Ma٤	٩				
يحصل الطالب على درجة اذا قام بالتوصيل بشكل صحيح	١		٥ - ١١	معرفة	٧Nc٩	١٠				

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة					
درجة في حالة الإجابة الصحيحة	١	<p>البدء</p> <p>ثلاث أضلاع</p> <p>لا يوجد خطوط تماثل</p> <p>رتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <p>مثلث مختلف الأضلاع</p>	٤ - ٩	معرفة	٧Gs٢	١١					
درجة في حالة كلا الإجابتين صحيحة	١	<table border="1"> <tr> <td>حدثان متنافيان</td> <td>حدثان غير متنافيين</td> <td rowspan="2">ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٧</td> </tr> </table>	حدثان متنافيان	حدثان غير متنافيين	ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣	٧	٧	٣ - ١٢	معرفة	٧Db٣	١٢
حدثان متنافيان	حدثان غير متنافيين	ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣									
٧	٧										
درجة على الإجابة الصحيحة	١	٨٠	١ - ١٣	معرفة	٧Nc١٦	١٣					
يحصل الطالب على درجة في حالة كتابة المعادلة الصحيحة	١	س = ٣	٢ - ١٦	معرفة	٧As١	١٤					
درجة لكل إجابة صحيحة ولا يشترط تبسيط الكسر	٢	<p>أ) $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$</p> <p>ب) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$</p>	٢ - ١٢	تطبيق	٧Db٢	١٥					

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة
درجة إذا كتب الطالب : $\frac{1}{5} \times 120$ أو $\frac{2}{11} \times 120$ درجة إذا كتب الطالب : مقدار التخفيض ٢٤ درجتين : إذا كتب الطالب ٩٦	٢	٩٦ ريال	٤ - ١٣	تطبيق	٧Nf١١	١٦
يحصل الطالب على درجة اذا حدد النقطة على الرسم بشكل صحيح يحصل الطالب على درجة اذا كتب احداثيات النقطة بشكل صحيح	٢	 <p>(أ)</p> <p>(ب) (٥، ٣)</p>	٥ - ٩	تطبيق	٧Gs٨	١٧
درجة على الإجابة الصحيحة	١	٠,٣٠	٢ - ١٤	تطبيق	٧Pt٥	١٨
درجة في حالة الإجابة الصحيحة	١	٧٥ شخصاً	٣ - ١٠	تطبيق	٧Dc٢	١٩
درجة في حالة الإجابة الصحيحة	١	١٢٠ سم ^٣	١ - ١٧	تطبيق	٧Ma٤	٢٠
يحصل الطالب على درجة في حالة كتابة عملية الجمع يحصل الطالب على درجة في حالة جمع عددين كسريين يحصل الطالب في حالة إيجاد الناتج النهائي	٣	$3 \frac{1}{3} + 2 \frac{2}{9} =$ $(3+2) + \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{9} \right) =$ $5 + \left(\frac{3}{9} + \frac{2}{9} \right) =$ $5 \frac{5}{9} =$ <p>تم التحميل على موقع منهاج عمان</p>	١ - ١١	تطبيق	٧Nf٩	٢١

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة																		
<p>صفر في حالة كتابة تكرار واحد فقط بصورة صحيحة</p> <p>درجة في حالة كتابة تكرارين أو ثلاث تكرارات بصورة صحيحة</p> <p>درجتين في حالة كتابة جميع التكرارات بصورة صحيحة</p>	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>علامات العد</th> <th>الفاكهة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>///</td> <td>موز</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>///</td> <td>عنب</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>///</td> <td>برتقال</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>////</td> <td>مانجو</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td colspan="2">الإجمالي :</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	علامات العد	الفاكهة	٣	///	موز	٣	///	عنب	٥	///	برتقال	٤	////	مانجو	١٥	الإجمالي :		٥ - ١٠	تطبيق	٧Dc٤	٢٢
التكرار	علامات العد	الفاكهة																						
٣	///	موز																						
٣	///	عنب																						
٥	///	برتقال																						
٤	////	مانجو																						
١٥	الإجمالي :																							
<p>يحصل الطالب على درجة اذا أكمل الجدول بصورة صحيحة .</p> <p>يحصل الطالب على درجة اذا رسم الرسم بشكل صحيح</p>	٢	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٠</td> <td>٢-</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> <td>٢-</td> <td>٤-</td> <td>ص</td> </tr> </tbody> </table>	٤	٢	٠	٢-	س	٢	٠	٢-	٤-	ص	٣ - ١٦	تطبيق	٧As٢	٢٣								
٤	٢	٠	٢-	س																				
٢	٠	٢-	٤-	ص																				

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة
يحصل الطالب على درجة اذا ظلل المربع الصحيح. يحصل الطالب على درجة اذا رسم محور التماثل	٢		٢ - ٩	استدلال	٧Gs١١	٢٤
درجة على الإجابة الصحيحة	١	$\frac{٤}{٥}$ من ٥ أمتار	٢ - ١١	استدلال	٧Nf٩	٢٥
يحصل الطالب على درجة في حالة فك الأقواس يحصل الطالب على درجة في حالة جمع الحدود المتشابهة	٢	س(س-١٥) - س(س-٣) = س ^٢ - ١٥س - س ^٢ + ٣س = -١٢س	١ - ١٥	استدلال	٧Ae٩	٢٦
يحصل الطالب على درجتين اذا أوجد متوسط درجات كلا من المجموعتين ، أو أي تفسير له نفس المعنى	٢	نعم متوسط درجات المجموعة (أ) = $\frac{٨+٧+٦+٥+٤}{٥} = ٦$ متوسط درجات المجموعة (ب) = $\frac{٩+٥+٤+٤+٣}{٥} = ٥$ متوسط درجات المجموعة (أ) < متوسط درجات المجموعة (ب)	٤ - ١٤	استدلال	٧Dp٣	٢٧
يحصل الطالب على درجة اذا أوجد الإجابة الصحيحة بأي طريقة	١	١٥ متراً	٣ - ١٣	استدلال	٧Nf١١	٢٨

نهاية نموذج الإجابة

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman/>



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تتبعه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الدرس	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٩	١	٢-٩	VGs١١	معرفة	منخفض		١													
٢٤	٢	٤-٩	VGs٢	معرفة	منخفض	<table border="1"><thead><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th><th>العبارة</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓</td><td></td><td>المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td></tr></tbody></table>	صواب	خطأ	العبارة	✓		المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١	✓		المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤	✓		المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥	٢	درجتان (جميعها صحيحة) درجة (إجابتان صحيحتان) صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خاطئة)
صواب	خطأ	العبارة																		
✓		المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١																		
✓		المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤																		
✓		المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥																		
٥٣	٣	١-١١	VNf٩	معرفة	منخفض	$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$	١													
٥٧	٤	٣-١١	VNf٩	معرفة	منخفض	١٥ ١٠	١ ١													
٨١	٥	١-١٣	VNc١٦	معرفة	منخفض	٨٨,٤	١													
٩٦	٦	١-١٤	VDp٣	معرفة	منخفض	المانجو	١													

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>



تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الدرس	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٣٦	٧	١-١٧	VMa٤	معرفة	متوسط	الحجم = $٨ \times ٥ \times ٢ = ٨٠$ سم ^٣	١	
٢٣	٨	٣-٩	VGs١١	معرفة	متوسط	١	١	
١١٥	٩	١-١٥	VAe١٠	معرفة	متوسط	٦س + ١٥	١	
٣٣	١٠	١-١٠	VDc٣	معرفة	متوسط	عدد الطلبة بالمدرسة اطوال الطلبة بالمدرسة	١	كُتِل الطلبة بالمدرسة اعمار الطلبة بالمدرسة
١٠٢	١١	٣-١٤	VDp٢	معرفة	متوسط	الوسط الحسابي = $\frac{١٨ + ١٦ + ١٢ + ١٤}{٤} = ١٥$ $١٥ = ٤ \div ٦٠ =$	١	
١١٨	١٢	٢-١٥	VAe١١	معرفة	مرتفع	٥٦	١	
٦٩	١٣	٢-١٢	VDb٢	معرفة	مرتفع	$\frac{٢}{٥}$	١	
١٢٣	١٤	١-١٦	VGp١	معرفة	مرتفع	م (١، ١)	١	
١٣٨	١٥	٢-١٧	VMa٤	تطبيق	منخفض	المساحة = ٢٤ سم ^٢	١	



تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢م / ٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الدرس	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	١٦	١-٩	VGs٨	تطبيق	منخفض	<p>٢سم</p> <p>٣سم</p> <p>٤سم</p> <p>٥سم</p>	١	
٢٦	١٧	٤-٩	VGs٢	تطبيق	منخفض	<p>لا يوجد له خطوط تماثل، ورتيبة دورانه قدرها ١، وأضلاعه غير متطابقة</p> <p>له ٢ من خطوط التماثل، ورتيبة دورانه قدرها ٢ وجميع زواياه قائمة</p> <p>له خط تماثل واحد، ورتيبة دوران قدرها ١، وضلعان متطابقان</p>	٢	درجتان (جميعها صحيحة) درجة (إجابتان صحيحتان) صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خاطئة)
٨٧	١٨	٤-١٣	VNf١١	تطبيق	منخفض	١٠٠ ريال	١	
١٣٦	١٩	٢-١٦	VAs١	تطبيق	متوسط	س=٢	١	
٧٦	٢٠	٤-١٢	VDb٤	تطبيق	متوسط	الاحتمال التجريبي لحدث ظهور اللون الأحمر = $\frac{١٤}{٤٠} = \frac{٧}{٢٠}$	١	تقبل الإجابة بدون تبسيطها
٣٩	٢١	٣-١٠	VDc٢	تطبيق	متوسط	عدد الطلبة الذين ستشملهم العينة = $١٢٠ \times ٢٠\% = ٢٤$ طالب	١	



تابع / نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الدرس	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٢٩	٢٢	٣-١٦	VAs٢	تطبيق	متوسط		١	
٨٢	٢٣	٢-١٣	VNc١٦	تطبيق	متوسط	(أ) ٣٠ (ب) ٩	١ ١	
٥٥	٢٤	٢-١١	VNf٩	تطبيق	متوسط	$\frac{٣}{٤} \text{ كم}$ $\frac{١}{٤} \text{ كم}$ $\frac{٣}{٤} \text{ كم}$ $\frac{١}{٤} \text{ كم}$	١	



تابع / نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م / ٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الدرس	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦١	٢٥	٥-١١	VNc9	تطبيق	متوسط		٢	درجتان (جميعها صحيحة) درجة (إجابتان صحيحتان) صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خاطئة)
١٠٦	٢٦	٤-١٤	VDi2	تطبيق	مرتفع	<p>مدى الاختبار الأول = ٦٣-٩٥ = ٣٢</p> <p>مدى الاختبار الثاني = ٨٠-٩٦ = ١٦</p> <p>الاختبار الأول فيه اختلاف أكبر في الدرجات</p>	١ ١	درجة على إيجاد المدى للاختبارين درجة على تحديد الاختبار الأول (الاختلاف الأكبر) ملاحظة: لا يحاسب على الخطأ مرتين
٨٥	٢٧	٣-١٣	VNc16	استدلال	منخفض	١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠	١	
٤٧	٢٨	٥-١٠	VDc4	استدلال	منخفض	أ) ٥ طلاب ب) ١٧ طالب	١ ١	

تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الدرس	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الإرشادات												
٧٢	٢٩	٣-١٢	VDb٣	استدلال	متوسط	<table border="1"> <tr> <td>الحدث</td> <td>متنافيان</td> <td>غير متنافيين</td> </tr> <tr> <td>أ، ب</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب، ج</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>أ، ج</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	الحدث	متنافيان	غير متنافيين	أ، ب	✓		ب، ج		✓	أ، ج	✓		درجتان (جميعها صحيحة) درجة (إجابتان صحيحتان) صفر (إجابة واحدة أو جميعها خاطئة)
الحدث	متنافيان	غير متنافيين																	
أ، ب	✓																		
ب، ج		✓																	
أ، ج	✓																		
١٣١	٣٠	٤-١٦	VAs٢	استدلال	مرتفع	لا .. عند التعويض عن س = ٧ ص = ٧ × ٢ + ٦ = ٢٠ (٧ ، ٢٠) تقع على المستقيم وليس (٧ ، ١٤)	درجة على التفسير فقط تراعى التفسيرات الأخرى												
١٠١	٣١	٢-١٤	VDp١	استدلال	مرتفع	الدرجة الثالثة = ٦ + المدى = ٧ + ٦ = ١٣ المنوال = ١٢ إذن الدرجات الثلاث هي ١٢ ، ١٢ ، ١٣	لا يشترط الترتيب												
٨٥	٣٢	٣-١٣	VNf١١	استدلال	مرتفع	٤٠% من الحضور = ٢٠ ٦٠% من الحضور = ٣٠ عدد الحضور من الذكور في اليومين معاً = ٣٠ عدد من حضر من الذكور يوم الجمعة = ٣٠ - ١٨ = ١٢	درجة فقط على إيجاد الحضور من الذكور يوم الجمعة تراعى الحلول الأخرى												

نهاية نموذج الإجابة



المصنف الثاني
المصنف الثالث
المصنف الرابع
المصنف الخامس
المصنف السادس
المصنف السابع
المصنف الثامن
المصنف التاسع
المصنف العاشر
المصنف الحادي عشر
المصنف الثاني عشر
المصنف الثالث عشر
المصنف الرابع عشر
المصنف الخامس عشر
المصنف السادس عشر
المصنف السابع عشر
المصنف الثامن عشر
المصنف التاسع عشر
المصنف العشرون

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات الصف السابع (تجريبي)
الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

زمن الامتحان: ساعة

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

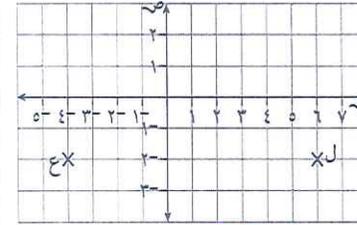
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب : الصف:

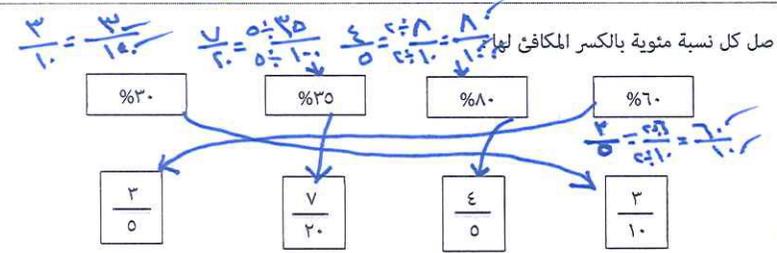
(1)
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع (تجريبي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة التالية



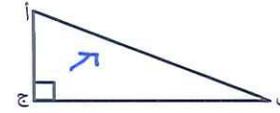
[1]

(٢٠، ٦) (٦، ٢٠) (٢٠، ٦) (٢٠، ٦)



[٢]

حدّد الوتر في المثلث المقابل



ب ب [اضلع المثلث المقابل للزاوية القائمة] لوتر هو ب ب

[1]

أجرى سالم دراسة استقصائية عن الطعام المفضل لبعض الطلبة من صف السابع. يوضح التمثيل البياني بالأعمدة النتائج التي حصل عليها



[١]

الطعام المفضل

ما هو الطعام المفضل؟

البطاطس

يتبع/٢

الدرجة ٥

(٢)

٥ اكتب الوصف المناسب لكل حدث من الأحداث التالية باستخدام الكلمات من الإطار المقابل

مؤكد مرجح متساوي غير مرجح مستحيل

(أ) إذا رميت عملة معدنية ستحصل على صورة **متساوي**

(ب) اليوم الذي يلي يوم الاثنين هو يوم الثلاثاء **مؤكد**

(ج) الحصول على الرقم ٦ عند إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه **غير مرجح**

(د) يستطيع شخص أن ينهي سباق ماراثون في أقل من ساعة **مستحيل**

[٢]

٦ فكّ الاقواس في العبارة $3(s + 7)$ **3س + ٢١**

[١]

٧ ارسم النقطتين ع(٢٠، ٤)، م(٣، ١) على شبكة الأحداثيات

[١]

٨ قام سام بتوصيل بن بطاقات المتكافئة ضع (٧) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صحيح	خطأ
من $\frac{3}{4}$ كم $\frac{2}{3}$		<input checked="" type="checkbox"/>
من $\frac{2}{3}$ كم $\frac{3}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/>	
من $\frac{5}{6}$ كم $\frac{1}{3}$		<input checked="" type="checkbox"/>

[٢]

الدرجة ٦ يتبع ٣/

٩ يقول زياد أنه يمكنك إيجاد ناتج عمليات الضرب بسهولة إذا قمت بالتبسيط أولاً قبل إجراء عملية الضرب طبق ما قاله زياد و أوجد الناتج؟

$$\frac{1}{9} = \frac{5}{7} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{4}$$

[٢]

١٠ يشير الجدول التكراري التالي إلى الرياضة المفضلة لطلبة الصف السابع. أوجد قياس زاوية القطاع الدائري لكرة القدم

نوع الرياضة	التكرار
كرة السلة	٥
كرة القدم	٢٠
كرة الطائرة	٨
أخرى	٧

زاوية القطاع الدائري لكرة القدم = 90°

[١]

١١ رمى سعيد حجر نرد ذو ستة أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ فيما يلي بعض الأحداث الممكنة

الحدث س: ظهور عدد زوجي **٦، ٤، ٢**

الحدث ص: ظهور عدد أولي **٥، ٣، ١**

اشرح السبب الذي يجعل الحدثين س، ص غير متنافيين **سبب وجود عدد مشترك وهو ٣**

[١]

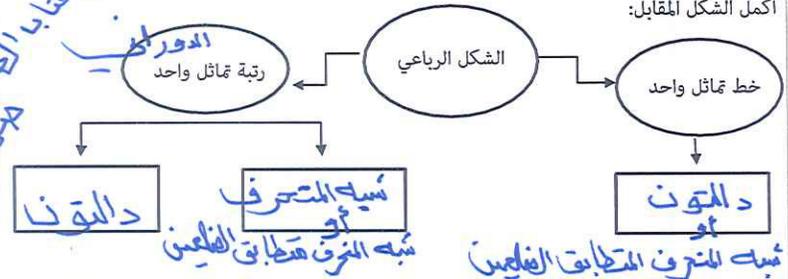
١٢ حوِّط على البطاقة التي تختلف عن البطاقات الأخرى

[١]

الدرجة ٥ يتبع ٤/

١٦

أكمل الشكل المقابل:



راجع كتاب الطالب صفحة ٤٤

[٢]

١٧

يوضح الجدول المقابل النتائج التي سجلها حسن صباح كل جمعة حول الطقس

علمًا بأنه قد قام بملاحظة الطقس لمدة ٢٠ يومًا

استخدم البيانات التي سجلها حمد لتقدير احتمال أن يكون

يوم الجمعة القادم ليس ممطرًا

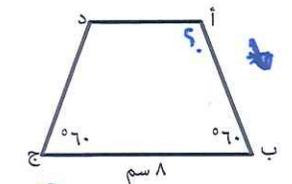
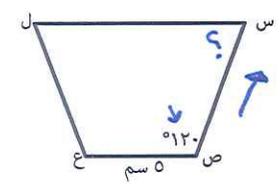
٥	شمس
١٢	غائم
٣	ممطر

$$\frac{17}{20}$$

[1]

١٨

إذا كان \hat{A} ب ج د ، \hat{C} ص ل ع متطابقان . أوجد



لمزيد من الفهم عارن كتاب الرياضيات في السوال
 م ب ج د يطابق من س ل ع
 م يطابق ص ، ب يطابق س
 ج يطابق ل ، د يطابق ع

- (أ) ما قياس (ص س ل) ٦٠°
 (ب) ما قياس (د أ ب) ١٢٠°
 (ج) طول \overline{AD} ٥ سم

[٢]

يتبع/٦

٦

الدرجة

١٣

أيهما أكبر:

كبري

$$0,2 \times 43,6 = 8,72$$

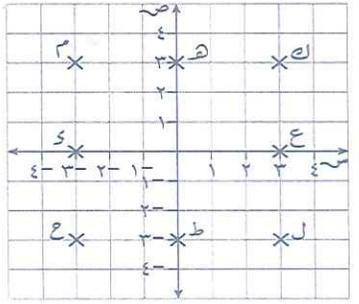
$$0,05 \times 96,8 = 4,84$$

$$8,72 > 4,84$$

أيهما أكبر: $8,72 > 4,84$

١٤

من الشبكة الإحداثية المقابلة حدّد النقاط التي تقع على المستقيمات التالية



معادلة السقيم الموازي المحور السيني

(أ) $y = 3$

(ب) $y = 0$

معادلة المحور السيني

١٥

يبيع أحد محلات الأجهزة خلاطاً كهربائياً بسعر ٣٠ ريال ، إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ٥ % ما السعر الجديد للخلاط الكهربائي ؟

$$30 \times 1,05 = 31,5$$

السعر الجديد للخلاط = ٣١,٥ ريال

[١]

الدرجة

٤

يتبع/٥

٢٢

أكمل الجدول بوضع رمز كل شكل في المكان المناسب:
 (أ) المربع
 (ب) المستطيل
 (ج) متوازي الاضلاع
 (د) مثلث متطابق الأضلاع

عدد خطوط التماثل						رتبة التماثل الدوراني
٤	٣	٢	١	٠		
					١	
					٢	
					٣	
					٤	

[٢]

٢٣

أوجد الناتج في أبسط صورة :

(أ) $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{16} = \frac{2 \times 3}{4 \times 4}$

(ب) $\frac{7}{9} \div \frac{5}{25} = \frac{7}{9} \times \frac{25}{5} = \frac{7 \times 5}{9} = \frac{35}{9}$

ثبت غير قابل للتبسيط

[٢]

٢٤

إذا كانت درجة مها في الاختبار النهائي ٣٦ من ٤٠

حوظ على النسبة المئوية لدرجاتها في الاختبار النهائي

%١٠٠ %٩٥ %٩٠ %٨٥ %٨٠

[١]

يتبع/٩

٥

الدرجة

١٩

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسامي .

السؤال : استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد $٠,٦ \div ٣,٦$
 الإجابة : يمكنني إيجاد $١٠ \div (٦ \times ٣,٦)$
 $٢١,٦ = ٦ \times ٣,٦$
 $٢١,٦ = ٦ \div ٢١,٦$

لا نعم

هل سامي على صواب؟

استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية $٠,٦ \div ٣,٦$

$٠,٦ \div ٣,٦ = \frac{٠,٦ \times ١٠}{٣,٦ \times ١٠} = \frac{٠,٦}{٣٦} = \frac{٦}{٣٦٠} = \frac{١}{٦٠}$

[١]

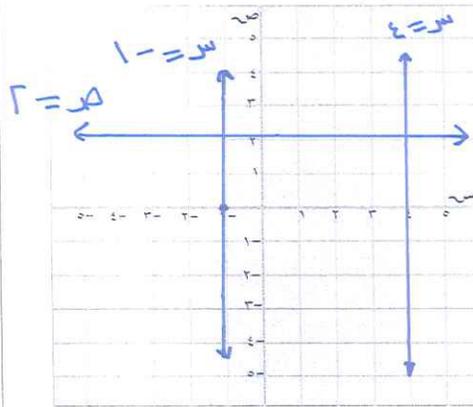
٢٠

على شبكة الإحداثيات المقابلة : ارسم المستقيمات باستخدام المعادلات

س = ١ -

س = ٤ -

ص = ٢ -



[٣]

٢١

فيما يلي أعمار السيارات (السنوات) في موقفين للسيارات
 ما هو الموقف الذي لديه تنوع أكبر من حيث الأعمار

موقف السيارات (أ): ٤ ٨ ٩ ٢ ٧ ١٠ ١
 موقف السيارات (ب): ١ ٤ ٥ ٦ ٤ ١ ٣

مدى السيارات (أ) = $٩ - ٤ = ٥$
 مدى السيارات (ب) = $٦ - ١ = ٥$
 التنوع في أعمار السيارات (أ) > (ب)

أكبر من (ب)

يتبع/٨

٥

الدرجة

٢٥	<p>تم تسجيل الوقت الذي استغرقه مجموعة من الطلبة (بالتوازي) لإكمال مهمة ما. أوجد:</p> <p>المتنوال = الوسيط = المدى =</p> <p>القيمة مرتبة</p> <table border="1"> <tr> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>٣٦</td> <td>٢٩</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> </tr> </table> <p>المسألة أكثر تكراراً المتنوال = ١٨ الوسيط = ٢٠ المدى = ٣٦ - ١٨ = ١٨ القيمة المرتبة ١٨ - ٣٦ = -١٨</p>	١٨	١٥	١٤	١٤	١٢	١٢	٣٦	٢٩	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١٨	١٥	١٤	١٤	١٢	١٢								
٣٦	٢٩	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠								
٢٦	<p>لدى سعاد قطعتي قماش يبلغ طول احدي القطعتين $1\frac{3}{5}$ متر وطول القطعة الأخرى $2\frac{3}{8}$ متر ما طول قطعة القماش التي ستحصل عليها إذا قامت بوصل طرفي قطعتي القماش معاً.</p> <p>المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً</p> <p>المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً</p>												
٢٧	<p>صف وجه الشبابة لقطرا المربع والمعين</p> <p>المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً</p>												
٢٨	<p>تستخدم عائشة الصيغة $d^2 = r^2 + s^2$ ص عندما تقوم بالتعويض عن $d = 4$ ، $r = 3$ ، $s = 7$ في الصيغة ، فإنها تحصل على المعادلة $8 = 6 + 14$ ص هل حل عائشة صحيح ؟ وضح كيف توصلت إلى إجابتك .</p> <p>المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً المسألة أكثر تكراراً</p>												
الدرجة	٥												

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدارس ولايتي نخل ووادي المعاول للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الصفحة الأولى من الأسئلة
الصفحة الثانية من الأسئلة
الصفحة الثالثة من الأسئلة

اسم الطالب	
المدرسة	الفصل

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١	٨		
٢	٥		
٣	٦		
٤	٦		
٥	٧		
٦	٤		
٧	٤		
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠		

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) .
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسية .
- لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة.

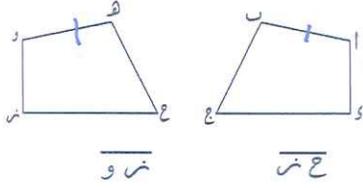
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

١	أجب عن جميع الأسئلة التالية حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ٥ % من ٣٠٠	$150 = 3 \times \frac{50}{100}$ ١٥٠	١,٥	٠,١٥
٢	لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان اكتب الحرف الدال على كل شكل في الجدول حسب عدد خطوط التماثل كما في المثال :		خط تماثل واحد (١)	خطا تماثل (٢)
٣	ضع علامة (٧) في المكان المناسب :		أ ، ج ، د	ب
٤	عشرون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائيا ، أوجد احتمال أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٥		٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥	١/٤
٥	من الشبكة الإحداثية المقابلة أ) أكمل : معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب) المعادلة هي س = ١ ب) اكتب رمز نقطة تقع على المستقيم ص = ٢ النقطة هي ج (٢, ٢) ج) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل نقطة (ج) : (٣ ، ٤)			
	الدرجة	٨	يتبع / ٢	

٦ الشكلان المجاوران متطابقان .

حوّط الضلع الذي يتناظر مع الضلع أ ب



[١]

٧ أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\frac{1}{4} = \frac{2 \div 3}{3 \div 6} = \frac{2}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$= 1 \frac{1}{6} + \frac{4}{3}$$

[١]

٨ سمّ كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :

(أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١

شبه المنحرف

[٢]

(ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.

المربع

٩ أوجد ناتج ما يلي :

$$= 0,5 \div 3,5$$

[١]

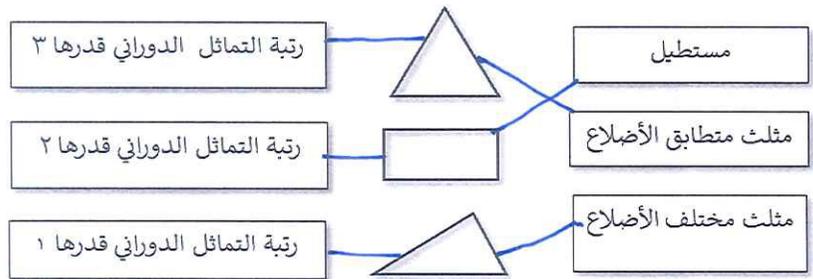
$$\sqrt{1} = \frac{35}{10} = \frac{7}{2}$$

يتبع ٣/

٥

الدرجة

١٠ صلّ بين كل بطاقة من العمود (أ) بالبطاقتين المناسبين لها من العمودين (ب) ، (ج) ، (د) :



[٢]

١١ سجل مُعلّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعة من الطلاب

في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

[١]

الدرجات	١٩ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣
---------	------------------------

احسب الوسيط . $\frac{10}{10}$ متوسط القيم

١٢ إذا كان ناتج عملية الضرب $6 \times 144 = 864$

[١]

$$\text{حوّط ناتج ما يلي } 0,6 \times 14,4 = 8,64$$

[١]

١٣ ضع علامة \checkmark فقط في المكان المناسب أمام كل شكل حسب خواصه كما في المثال :

اسم الشكل	القطران متعامدان	القطران ينصف كل منهما الآخر
المربع	\checkmark	\checkmark
متوازي الاضلاع		\checkmark
دالتون	\checkmark	

[٢]

يتبع ٤/

٦

الدرجة

١٤ أوجد الوسط الحسابي للدرجات

٩ ، ٩ ، ٩ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٠ ، ٦

[١] $\text{الوسط} = \frac{٤٨}{٨} = ٦$

١٥ سجل أحمد درجات أصدقائه في أحد الاختبارات كما يلي :

الدرجات ٢٠ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠

أوجد المدى .

[١] $١٠ - ٢٠ = -١٠$

١٦ أكمل جدول القيم التالي حيث

ص = ٣ - س

س	٣	١	٠	٣
ص	٠	٢	٣	٠

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة ص = ٣ - س

[٢]

١٧ أ) فلك الأقواس فيما يلي ثم بسّطها

٢(س + ٣) + (س + ٤)

[٢] $٢(٦ + ٣) + (٦ + ٤) = ١٠ + ١٠ = ٢٠$

ب) استخدم الصيغة ص = ٥س + ع لإيجاد قيمة ص عندما س = ٢ ، ع = ٧

$٧ = ٥ + ٣ = ١٠$

$٧ + ٢ \times ٥ = ١٧$

$٧ + ١ \times ٥ = ١٢$

الدرجة ٦ يتبع ٥/

١٨ يوضح المخطط الدائري المقابل الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصا .

ما اللون الأكثر تفضيلا ؟

[١]

أحمر

١٩ أيهما أكبر : $\frac{٣}{٥}$ من $\frac{٢}{٣}$ ريال أم $\frac{٢}{٣}$ من $\frac{٢}{٣}$ ريال ؟

[٢] $\frac{٣}{٥} = ٠.٦$ ، $\frac{٢}{٣} = ٠.٦٦$

٢٠ حوِّط ناتج ما يلي:

[١] $٥٠ = \frac{٥}{٣} \times ٣٠ = \frac{٣}{٥} \div ٣٠$

٢١ مكنسة كهربائية سعرها ٥٠ ريال عليها خصم بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد بعد الخصم .

[٢] $\text{مقدار الخصم} = \frac{٢٠}{١٠٠} \times ٥٠ = ١٠$ ريال

$\text{السعر الجديد} = ٥٠ - ١٠ = ٤٠$ ريال

الدرجة ٧ يتبع ٦/

٢٢ إذا كانت معادلة خط مستقيم هي $ص = س + ٣$
أكمل الجدول لإيجاد قيم س ، ص .

س	٢	٧
ص	٥	١٠

٢٣ حوِّط ناتج كسر الكمية التالية في صورة عدد كسري .
العدد $\frac{٣}{٥}$ ١٢ تساوي $\frac{٣٦}{٥} = ١٢ \times \frac{٣}{٥}$

٢٤ تعيش شروق في إحدى القرى ، ويوضح التمثيل التالي :
وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قريتها كما سجلتها شروق :

الوسيلة	عدد الأشخاص
سيارة	٤
سيارة	١٠ + ٢٠
حافلة	١٠

الدليل: \square يمثل ٢٠ شخصا

أوجد عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق .

الاجوع = ٨٠

الدرجة

٢٥ أوجد ناتج $\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٥}$

٢٦ فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦
الحدث ل: عدد زوجي $\{٢, ٤, ٦\}$
الحدث م: أحد مضاعفات ٣ $\{٣, ٦\}$
حدد ما إذا كان الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية أم لا.

نعم لا

٢٧ قام إسلام بإلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ،
فكان الحدثان المحتملان هما (صورة) و (كتابة).
إذا كان الحدثان مرجحين بالتساوي،
فما احتمال كل حدث؟

الدرجة

انتهت الأسئلة . مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة.....

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف

نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (.....) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في () صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	VNF١١		معرفة متوسط	حساب النسبة المئوية	١٦ كغم	١	يحصل الطالب على الدرجة اذا حوط الإجابة الصحيحة
٢	VNF١١		معرفة متوسط	حساب النسبة المئوية	٢٧ (أ) ٤٠ (ب)	٢	يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة
٣	VDb١ VDb٢		استدلال منخفض	مقياس الاحتمال	١) غير مرجح ٢) $\frac{1}{2}$	٢	يحصل الطالب على الدرجة اذا حوط الإجابة الصحيحة
٤	VDi١		معرفة منخفض	المقاييس الإحصائية والمدى	١٦ طالب	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الإجابة الصحيحة
٥					١) ٠,٣ ٢) ٠,٢	٢	يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
٦			تطبيق منخفض		$= 1\frac{1}{6} + 4\frac{1 \times 2}{3 \times 2}$ $= 1\frac{1}{6} + 4\frac{1}{3}$	١	يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الجواب النهائي فقط								
٧	٧Nf٩		تطبيق منخفض	الكسور	<p>أ) $\frac{5}{2}$</p> <p>ب) ٩ كغم</p>	٢	يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة								
٨	٧As٢		تطبيق منخفض	المعادلات في صورة	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>-٢</td> <td>٠</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٠</td> <td>٨</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	س	-٢	٠	٣	ص	٠	٨	٢٠	١	الإجابة جميع القيم يحصل درجة
س	-٢	٠	٣												
ص	٠	٨	٢٠												
٩	٧Nc٩		تطبيق منخفض	استخدام الكسور مع الكميات	$1\frac{1}{20}$	١	يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الجواب النهائي فقط								
١٠	تطبيق ٧DP٣		منخفض	الوسط الحسابي	<p>٢٤ ●</p>	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا حوّل على الإجابة الصحيحة								

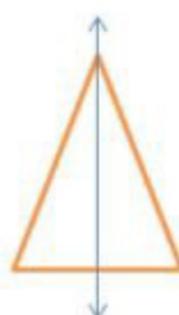
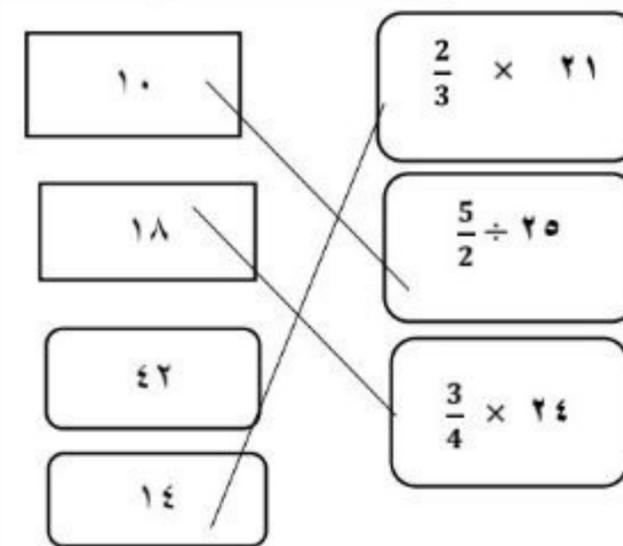
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١١	Nc١٦		معرفة متوسط	ضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية	٠,٧٥٩	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا حوط على الإجابة الصحيحة
١٢	٧Nf٩		استدلال منخفض	ضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية	١٢ متر	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا حوط على الإجابة الصحيحة
١٣	7NF9		تطبيق متوسط	ضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية	٠,٠١٥		يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الجواب
١٤					ب	٢	يحصل الطالب على درجتين إذا حوط على الإجابة الصحيحة
١٥	٧Nf١١		معرفة متوسطة	زيادة النسب المئوية وانخفاضها	% ٥	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الناتج النهائي
١٦							
١٧	vDb٣		تطبيق متوسط	٣-١٢	متنافيان	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الإجابة الصحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
					غير متنافيان		
١٨	٧Gs٧		تطبيق متوسط	التعرف على الأشكال المتطابقة	(١) $أ ب = ٧ سم$ من $ع = ١٢ سم$ (٢) $١١٠ = (٤٠ + ٣٠) - ١٨٠$	٢	يحصل الطالب على درجة لكل جزئية صحيحة من أ او ب
١٩	٧NC١٦		تطبيق متوسط	الضرب وقسمة الكسور	٠,٥٦٨	١	يحصل الطالب على الدرجة اذا كانت الإجابة صحيحة
٢٠							
٢١	٧Di٢		استدلال متوسط	مقارنة التوزيعات	البنات هن الأثقل؛ إذ إن الوسط الحسابي للبنات هو ٣,٤ كغم، بينما الوسط الحسابي للأولاد هو ٣,٢ كغم.	١	اذا ذكر الطالب ان البنات هم الاثقل فقط يحصل علي صفر اذا فسر الاجابة يحصل علي ١
٢٢					(أ) غير صحيح (ب) للمثلث متطابق الضلعين خط تماثل واحد فقط كما هو موضح	٢	درجتان إذا أختار الطالب غير صحيح وكان التفسير صحيحا درجة إذا اختار غير صحيح وكان التفسير خاطئ

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
							صفر إذا أختار صحيح <u>تراعى التفاسير الصحيحة المختلفة</u>
٢٣	٧NC ٩		معرفة مرتفع	ضرب وقسمة عدد صحيح مع كسر		٢	إذا أجاب الطالب على مفردة يعطى صفر وإذا أجاب على مفردتين يعطى درجة اذا أجب على ثلاث يعطى درجتين
٢٤	٧nf ١١ ٧nc ١٦		معرفة مرتفعه	ضرب الأعداد العشرية وقسمتها	٥,٩٤ ٣,٤	١	إذا أجاب الطالب على مفردة يعطى صفر وإذا أجاب على مفردتين يعطى درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥	VDP١		مرتفع	المقاييس الإحصائية والمدى	أ) المنوال هو العدد ١٨ ب) المدى = ٢٤ - ١٧ = ٧ ج) ١٧، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٤ الوسيط = ١٩	٢	يأخذ الطالب درجة إذا أجاب مفردتان ويأخذ درجتان إذا أجاب الثلاث مفردات ولا يأخذ أي درجة إذا أجاب مفردة واحدة
٢٦	VNf٩		مرتفع	استخدام الكسور مع الكميات	أوجد $\frac{2}{5}$ من ٤٤ كم الحل $٤٤ \times \frac{2}{5} = \frac{88}{5} = ١٧ \frac{3}{5}$ كم	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا أعطى الناتج بصورة عدد كسري
٢٧				التماثل الدوراني	الرتبة الدورانية لشكل هي ٨	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كانت الإجابة صحيحة
٢٨	VAe١١		استدلال مرتفع	العبارات الجبرية	س (س - ٥) + س (س + ٣) = س ^٢ - ٥س + س ^٢ + ٣س س ^٢ + ٢س = س ^٢ - ٢س	١	إذا فسر الإجابة يحصل علي درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
					$٢س(س-١) = ٢س٢ - ٢س$		

نهاية نموذج الإجابة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	٥٠ - ٥٤
التكرار	٤	٦	١٤	١٦	١١	٩

(أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

٦. شحنها [مجموع التكرارات]

(ب) يبلغ محمد من العمر ٣٧ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

٣٥ - ٣٩

(ج) يقول مهند أن عمره ٤٨ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

التكرارات الخاطئة هي ١١ و ٩
والتكرارات الصحيحة هي ١٠ و ١٠

[٢]

٧ استخدام عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية $٤٣ \times ٠,٥$

$$٣١,٥ = \frac{٢١٥}{١٠} = \frac{٥}{١٠} \times ٤٣$$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{٤}{١٠} \div \frac{٤٨}{٤} = \frac{٤}{١٠} \times \frac{٤}{٤٨} = \frac{٤}{١٢٠}$$

[١]

٩ تباع المكنسة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ٥٠ ريال: بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد للمكنسة الكهربائية.

$$\text{مقدار التخفيض} = ١٠٠ \times ٥٠ \times ٢٠\% = ١٠٠ \times ٥٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ١٠٠ \times ١٠ = ١٠٠٠$$

$$\text{السعر بعد التخفيض} = ١٠٠٠ - ١٠٠ = ٩٠٠ \text{ ريال}$$

[٢]

الدرجة

٧

صفحة (٢)

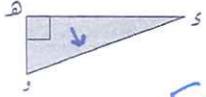
يتبع صفحة

٣

إعداد وتصميم أ. / إسلام عيد

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

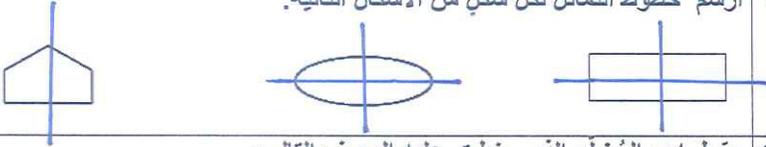
١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



هس [مقابل الزاوية القائمة]

[١]

٢ ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



[١]

٣ حوِّط اسم المضلع الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

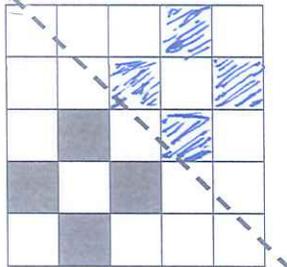
له ٦ أضلاع متطابقة ، له ٦ زوايا متساوية القياس
له ٦ خطوط تماثل ، له رتبة تماثل دوراني قدرها ٦

متوازي الأضلاع المعين المستطيل السداسي المنتظم

[١]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطعة تمثل خطوط تماثل.

أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



[١]

٥ الشكلان المجاوران متطابقان.

(أ) ما الضلع الذي يتناظر مع

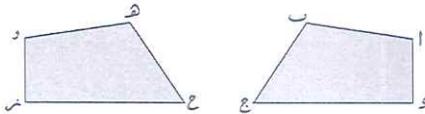
الضلع وهـ ؟

ب. د

(ب) ما الزاوية المتناظرة مع (ا.ج)؟

د. ج

[١]



الدرجة

٥

صفحة (١)

يتبع صفحة

٢

إعداد وتصميم أ. / إسلام عيد

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

الصفحة الثالثة

①

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ سالم وسعيد يعيشان في قرى مختلفة، ويوضح التمثيل بالصور وسائل النقل التي يستخدمها الأشخاص في كلا القريتين.

القرية التي يعيش فيها سالم		القرية التي يعيش فيها سعيد	
سيارة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	سيارة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
سيارة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	سيارة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
حافلة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	حافلة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
وسيلة أخرى	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	وسيلة أخرى	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

الدليل: يمثل ٤ من البالغين

أوجد عدد الأشخاص في:

- ١) القرية التي يعيش فيها سالم ٢٩
- ٢) القرية التي يعيش فيها سعيد ٤٤

١٦ يوضح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

المسافة (كم)	أقل من ٥	٥ - ١٠	١٠ - ٢٠	٢٠ - ٣٠
عدد الأشخاص	٥	٧	٨	١٢

حوط الفئة المنوالية؟

- (أقل من ٥) (٥ - ١٠) (١٠ - ٢٠) (٢٠ - ٣٠)

١٧ يعرض الجدول التالي عدد الروايات التي يمتلكها ١٠ طلاب

عدد الروايات	١	٢	٣	٤
عدد الطلاب	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي لعدد الروايات.

- (١) ١ ٢ ٣ ٤ ٥

١٨ سجل معلم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعتين من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩
المجموعة ب	١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

احسب المدى لكل مجموعة أكبر مجموعتين - أصف قمتك

المدى للمجموعة أ $19 - 13 = 6$

المدى للمجموعة ب $20 - 10 = 10$

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٠ أوجد ناتج كل مما يلي:

(أ) $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

(ب) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

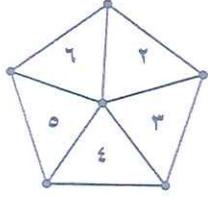
١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

١٢ أوجد ناتج ما يلي: قاعدة [نبت و تغير ، نقلب]

$\frac{3}{5} \div \frac{5}{5} = \frac{3}{5} \times \frac{5}{5} = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$

١٣ لدى محمد دوار به خمسة أجزاء. إذا قام محمد بلف الدوار مرة واحدة، ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار:



(أ) عددا فرديا $\frac{2}{5}$

(ب) عددا أوليا $\frac{3}{5}$

١٤ لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقمًا من ١ إلى ٦ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

(أ) العدد فردي و زوجي منفصلة ← (متنافيت)

(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ منفصلة ← (متنافيت)

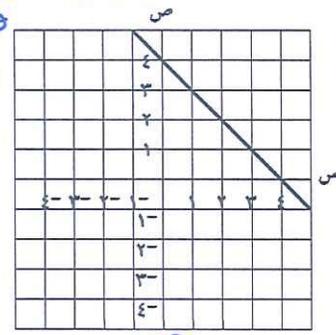
(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ يوجد اشتراك ← (غير متنافيت)

(د) العدد هو عدد أولي مربع ← (متنافيت)

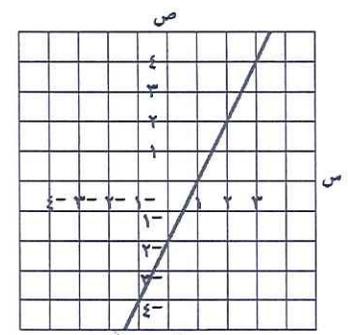
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٥

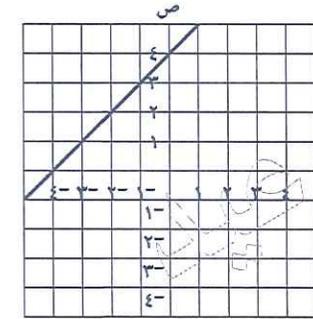
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة $ص = ٤ - س$ **الجزء الموضح من الصادات وطبق ذلك الشكل ب**



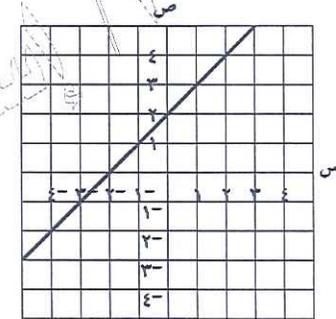
أ



ب



ج



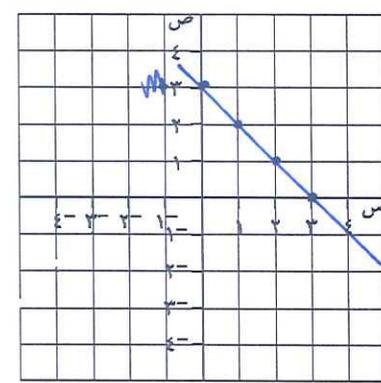
د

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص = ٣ - س$
ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة $ص = ٣ - س$

س	٣	٢	١	٠
ص	٠	١	٢	٣

* عند $س = ١$ $ص = ٣ - ١ = ٢$
* عند $س = ٢$ $ص = ٣ - ٢ = ١$
* عند $س = ٣$ $ص = ٣ - ٣ = ٠$



[٢]

الدرجة ٣ صفحة (٦) يتبع صفحة ٧

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩

يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف مروان وحسين إلى المدرسة:

صف مروان	صف حسين
سيارة	سيارة
حافلة	حافلة
دراجة	دراجة
سيارة	سيارة

دليل: \odot يمثل طالبين

هل تعتقد أن الطلاب في صف مروان يعيشون بالقرب من مدرستهم؟ اشرح إجابتك
نعم لأن الذين يذهبون بسيارة على الزحام أكثر

[١]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$٣(٥ + س) = ١٥ + ٣س$$

[١]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية: $٣س + ٨$ عندما $س = ٢$

$$٣(٢) + ٨ = ٦ + ٨ = ١٤$$

[١]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$٥س + ٢ص = ٥(٢) + ٢(٥) = ١٠ + ١٠ = ٢٠$$

[١]

٢٣ استخدم الصيغة $ل = \frac{٣ن}{٢}$ لإيجاد ح عندما يكون $م = ٦$ ، $ع = ٤$

$$ل = \frac{٣ \times ٦}{٢} = \frac{١٨}{٢} = ٩$$

[١]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $٤(س + ٣) + ٢(س + ٥)$

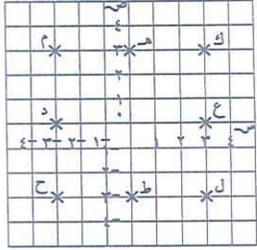
$$٤س + ١٢ + ٢س + ١٠ = ٦س + ٢٢$$

[٢]

الدرجة ٤ صفحة (٥) يتبع صفحة ٦

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٧ ما النقاط المرتبة بالحروف على الشبكة موجودة على الخط ص = ٣ ؟

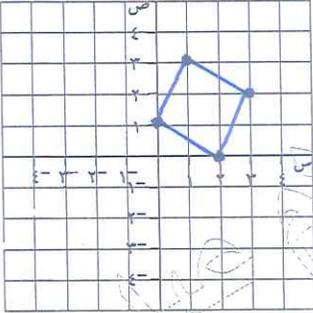


معادلات المستقيم الموازي للسينات

ك ه م

[١]

٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط



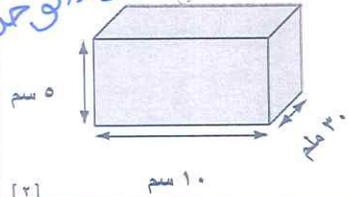
- (١ ، ٠)
- (٠ ، ٢)
- (٢ ، ٣)
- (٣ ، ١)

ارسم المربع.

[١]

٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم

أولاً: طول = ٣ ملم
المجم = ٥ × ١٠ × ٣ = ١٥٠ سم^٣

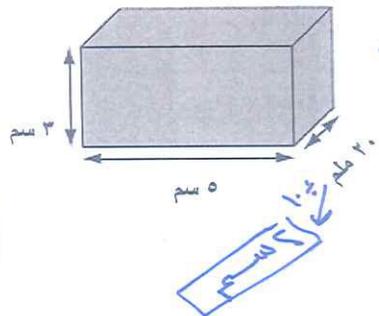


[٢]

٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم

نوجد الوحدات

مساحة الوجه العلوي = ٥ × ٢ = ١٠ سم^٢
مساحة الوجه الأمامي = ٣ × ٥ = ١٥ سم^٢
مساحة الوجه الجانبي = ٣ × ٢ = ٦ سم^٢
المساحة الكلية = ٥ × (٦ + ١٥ + ١٠) = ٣١ × ٥ = ١٥٥ سم^٢



[٢]

نهاية الامتحان

(٧)

صفحة

الدرجة ٦

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

38	أوجد ناتج كل مما يلي: (ح) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ (د) $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$
39	بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $(4+1)^2 + (1+1)^3$ $25 + 8 = 33$
40	استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية 0.07×32 2.24
41	أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة: بسّط الكسور قبل إجرائك لأي عملية حسابية. $35 \times \frac{3}{10} = \frac{105}{10} = 10.5$
42	أوجد ناتج ما يلي: قاعدة [نميتا ، نغير ، نقلب] $\frac{12}{4} \div \frac{3}{4} = 3 \times \frac{4}{3} = 4$
43	أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د) الخط يوزي المحور السيني ويمر بـ 5

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

31	في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟ ب [الضلع الذي يقابل الزاوية القائمة]
32	حوط الأشكال التي يكون لها حط تماثل واحد [شعاع ، حط ، حط تماثل ، حط تماثل ، حط تماثل ، حط تماثل ، حط تماثل]
33	تم تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالثواني) لإكمال مهمة ما فكانت النتائج هي 12 12 14 14 15 18 20 20 29 36 حوط الوقت المنوال لأننا الأكثر تكراراً 12 14 20 36
34	أوجد 20% من العدد 70 $14 = 70 \times \frac{20}{100}$
35	حوط درجة الدقة المناسبة لقياس أطوال الطلاب في الصف: أقرب مليمتر ، أقرب سنتيمتر ، أقرب متر ، أقرب كيلومتر
36	فك الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي: $5(7 - 3) = 35 - 15$
37	يوضّح المخطط الدائري المقابل الرياضات المفضلة لدى مجموعة مكونة من الطلاب . ما الرياضة الأكثر تفضيلاً؟ التنس أو 50% أو 1/3 أو 50%

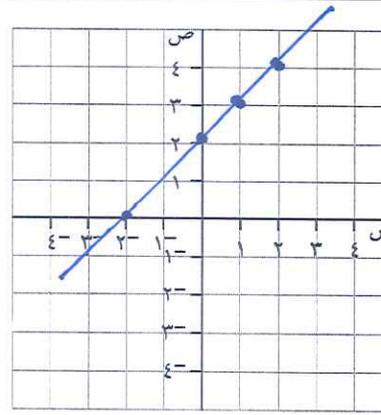
المؤدج الرابع لوسوف الح 1

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٩ أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص + س = ٢$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة $ص + س = ٢$

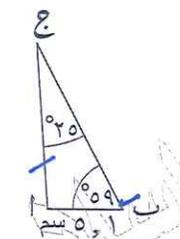
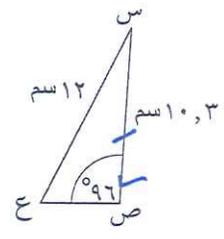
س	٢	١	٠	-١
ص	٠	١	٢	٣



← عند $س = ٢$ ، $ص = ٠$
 ← عند $س = ١$ ، $ص = ١$
 ← عند $س = ٠$ ، $ص = ٢$
 ← عند $س = -١$ ، $ص = ٣$
 ← عند $س = -٢$ ، $ص = ٤$

[٢]

٥٠ اكتب طول (ج)



اكتب قياس (ب)
 ٣ ز ١ سم
 ٥ ٩ ٦

[٢]

٥١ أوجد ناتج ما يلي:

$$٤,٣٧ \times ٠,٣ = \frac{٤٣٧}{١٠٠} \times \frac{٣}{١٠} = \frac{١٣١١}{١٠٠٠} = ١,٣١١$$

[١]

٥٢ حوِّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي: كل أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتنصف كلٌّ منها الآخر، ولديّ رتبة تماثل دوراني قدرها ٤
 المربع المعين المستطيل شبه المنحرف

[١]

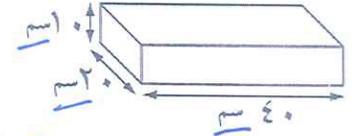
٥٣ سجّل النادي الصحي كتل (بالكيلوغرام) لثمانية رجال وست نساء. الرجال : ٦٧، ٨١، ٧٧، ٧٧، ٧٢، ٦٨، ٧٩، ٦٥

النساء : ٥٨، ٥٠، ٤٩، ٤٧، ٥٢، ٦٨
 احسب المدى لكل مجموعة
 المدى لمجموعة الرجال = ١٦
 المدى لمجموعة النساء = ٢١

[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٤ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



الحجم = $٤٠ \times ١٠ \times ٣ = ١٢٠٠$ سم^٣

✓ جميع الوحدات موحدة

[١]

٤٥ يعرض الجدول التالي عدد السيارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مختلفة تعيش في نفس الحي

عدد السيارات	١	٢	٣	٥
عدد العائلات	٥	٢	٢	١

أوجد الوسط الحسابي للسيارات في الحي. $(١ \times ٥) + (٢ \times ٢) + (٣ \times ٢) + (٥ \times ١)$

$$\frac{٥ + ٦ + ٦ + ٥}{٤} = \frac{٢٢}{٤} = ٥,٥$$

[٢]

٤٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها



- عدد زوجي
- عدد أصغر من ٤
- عدد أصغر من ٧
- العدد ١٢
- مستحيل
- غير مرجح
- فرصة متساوية
- مرجح
- مؤكد

[٢]

٤٧ أوجد قيمة كل مما يلي:

س + ص عندما يكون س = ٣ ، ص = ٥
 $٣ + ٥ = ٨$

[١]

٤٨ استخدم الصيغة $ح = \frac{ع \cdot م}{٣}$ لإيجاد ح عندما يكون م = ٦ ، ع = ٤

$$ح = \frac{٤ \times ٦}{٣} = \frac{٢٤}{٣} = ٨$$

[١]

الدرجة	٧	صفحة (٣)	يتبع صفحة	٤
--------	---	------------	-----------	---

إعداد وتصميم أ. / إسلام عيد

الدرجة	٨	صفحة (٤)	يتبع صفحة	٥
--------	---	------------	-----------	---

إعداد وتصميم أ. / إسلام عيد

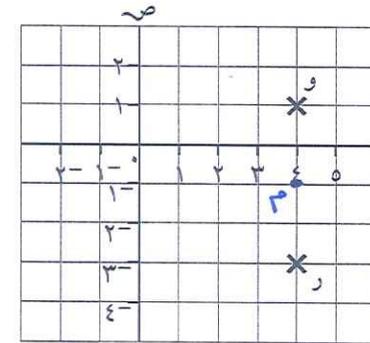
تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٥٨

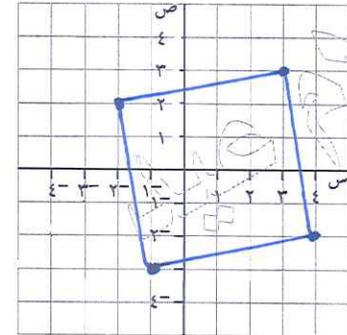
م هي نقطة المنتصف للنقطتين ر، و
اكتب الإحداثيات للنقطة م



المعادلة
للتقطعتين ر و
أما نقطة المنتصف م = (4, -1)

[1]

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط (٣، ٣) (٢، ٤) (١، -١) (٢، -٢) ارسم المربع.



[2]

٦٠ لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

- (أ) العدد زوجي وفردى.
(ب) العدد من مضاعفات ٤ و ٥
(ج) العدد من مضاعفات ٣ و ٤
(د) العدد هو عدد أولي مربع
- (.....) **مناخ** (غير مشترك)
(.....) **مناخ** (غير مشترك)
(.....) **مناخ** (مشترك)
(.....) **مناخ** (.....)

[3]

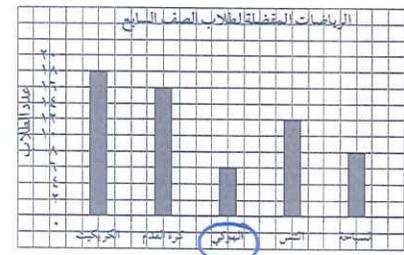
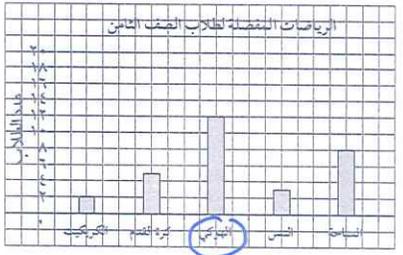
الدرجة	٦	صفحة	(٦)	نهاية الامتحان
--------	---	------	-------	----------------

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ. / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٥٤

يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن ضعف عدد طلاب الصف السابع؟
الهوكي

[1]

٥٥ يُباع جهاز الحاسوب في أحد المحلات بسعر ٣٠٠ ريال: بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٣٠٪. أوجد السعر الجديد لجهاز الحاسوب.

مقدار التخفيض = 30% × 300 = 90 ريال
السعر بعد التخفيض = 300 - 90 = 210 ريال

[2]

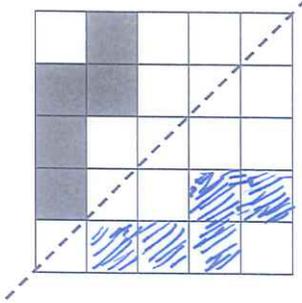
3

٥٦ حوّل مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم^٢

٢(١٥ × ١٠ + ١٠ × ١٠ + ١٥ × ١٠) = ٨٠٠

[1]

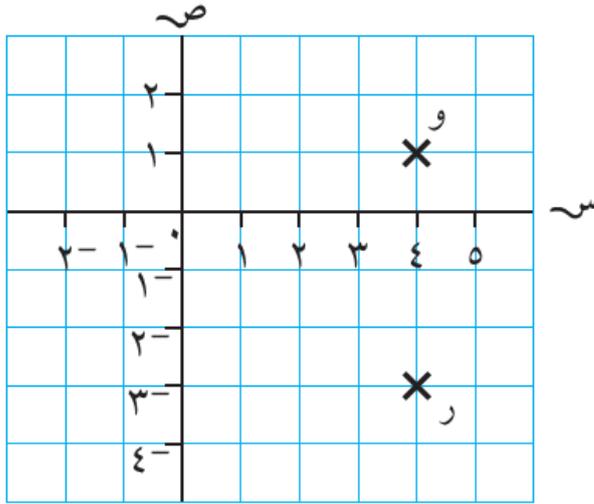
٥٧ في كل شكل من الأشكال التالية الخطوط المنقطعة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات في كل شكل ليكون متماثل:



[1]

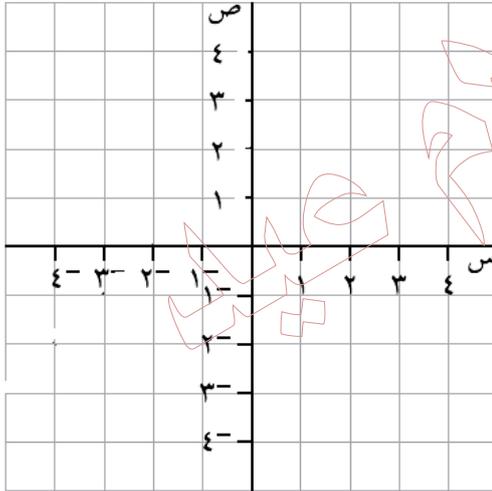
الدرجة	٥	صفحة	(٥)	يتبع صفحة	٦
إعداد وتصميم أ. / إسلام عيد					

م هي نقطة المنتصف للنقطتين ر، و
اكتب الإحداثيات للنقطة م



[١]

٥٩ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط (٣ ، ٣) (٢- ، ٤) (٣- ، ١-) (٢ ، ٢-)
ارسم المربع.



[٢]

٦٠ لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة
ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

- (أ) العدد زوجي وفردى .
(ب) العدد من مضاعفات ٤ و ٥
(ج) العدد من مضاعفات ٣ و ٤
(د) العدد هو عدد أولي مربع
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)

[٣]

نهاية الامتحان

صفحة (٦)

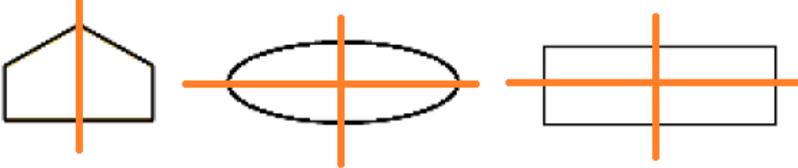
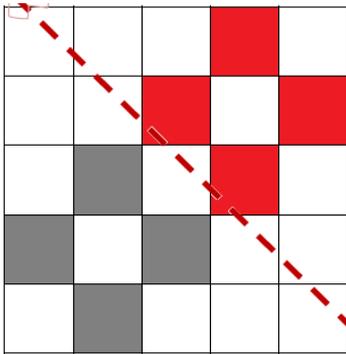
الدرجة ٦

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ. / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

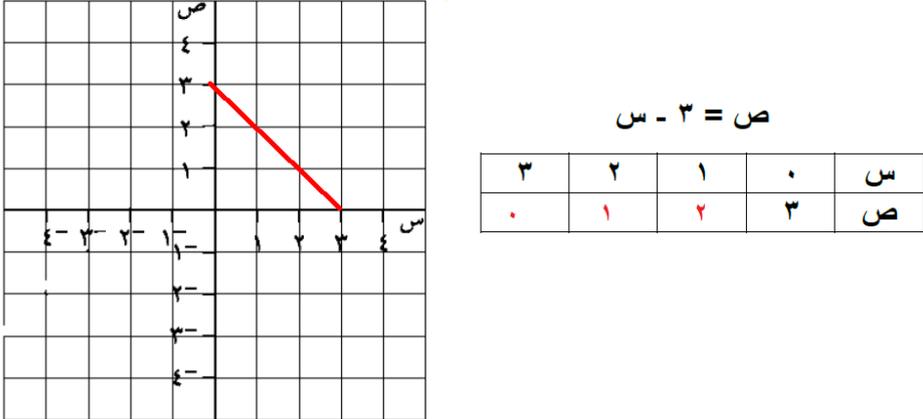
تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الأول
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
د و	١
	٢
السداسي المنتظم	٣
	٤
أ) أ ب (ب) الزاوية وزح	٥
أ) ٦٠ شخصا ب) ٣٩-٣٥ ج) التكرار الخطأ ١١، ٩ والتكرار الصواب هو ١٠، ١٠	٦
$٢١٥ = ١٠٠ \div ٥ \times ٤٣$	٧
١٢٠	٨
مقدار التخفيض = $١٠٠ \div ٢٠ \times ٥٠ = ١٠$ ريال السعر بعد التخفيض = $١٠٠ - ٥٠ = ٤٠$ ريال	٩
أ) $٥ \frac{١}{٢} = ٥ \frac{٣}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{٢}{٦} =$ ب) $٢ \frac{١}{٨} = ١ \frac{٤}{٨} - ٣ \frac{٥}{٨} =$	١٠
١٤	١١
٥٠	١٢

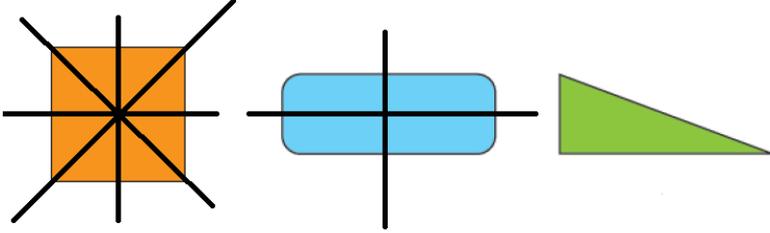
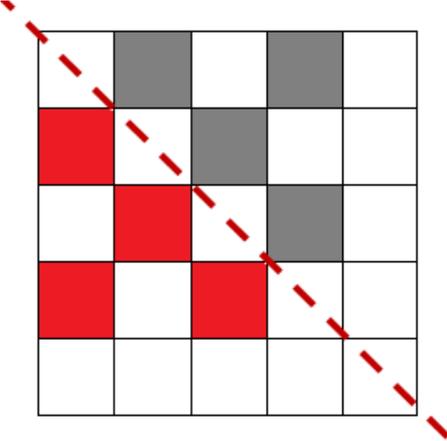
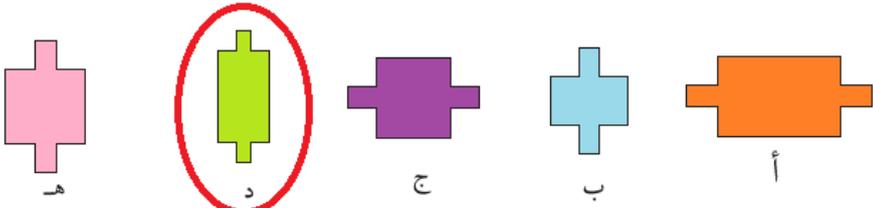
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٣	(أ) $\frac{2}{5}$
١٤	(ب) $\frac{3}{5}$ (أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية
١٥	قرية سالم = ٢٩ ، قرية سعيد = ٤٤
١٦	الفئة (٢٠ - ٣٠)
١٧	٢
١٨	مدى أ = ٦ ، مدى ب = ١٠
١٩	نعم ، لأن أكبر نسبة منهم يذهبون سيراً على الأقدام
٢٠	٦س + ١٥
٢١	٢٠
٢٢	صفر
٢٣	١٢
٢٤	٦س + ٢٢
٢٥	الشكل ب
٢٦	
٢٧	ك ، هـ ، م

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>٢٨</p>
<p>٣٠ ملم = ٣ سم الحجم = $٣ \times ١٠ \times ٥ = ١٥٠$ سم^٣</p>	<p>٢٩</p>
<p>٢٠ ملم = ٢ سم مساحة السطح الكلية = $(٣ \times ٥ + ٣ \times ٢ + ٥ \times ٢) \times ٢ = ٦٢$ سم^٢ = $٣١ \times ٢ = ٦٢$ سم^٢ = ٦٢٠٠ ملم^٢</p>	<p>٣٠</p>

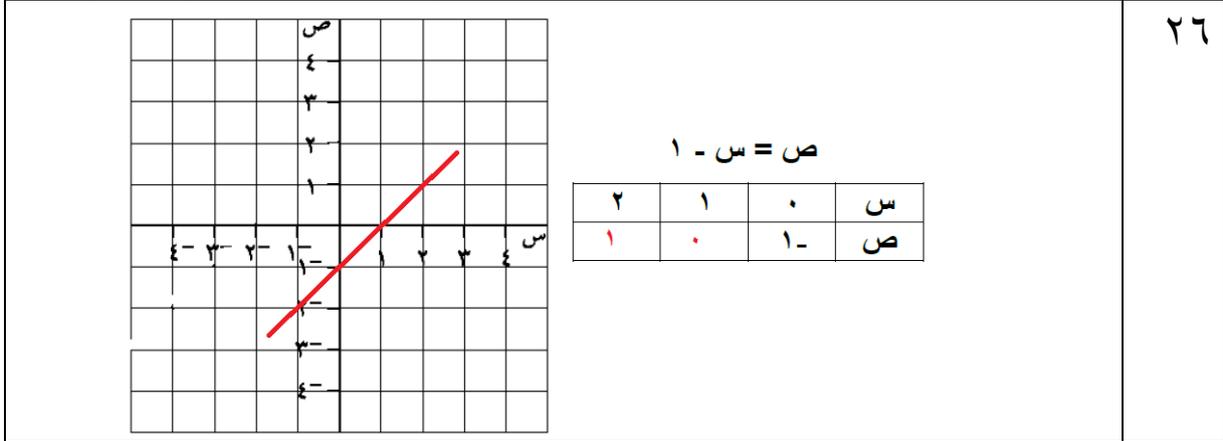
نموذج إجابة الاختبار التجريبي **الثاني**
في الرياضيات للصف **السابع** الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
ل م	١
	٢
متوازي الاضلاع	٣
	٤
	٥
<p>٦٠ شخصا (ت) ٤٤-٤٠ (ث) ال تكرار الخطأ ٢١، ٩ والتكرار الصواب هو ٢٠، ١٠٠ (ح)</p>	٦
$٢ \times ٤٣ = ١٠٠ \div ٨٦ = ١٠٠ \div ٨٦$	٧
١٢٠	٨
<p>مقدار التخفيض $١٨٠ \times ٢٠ \div ١٠٠ = ٣٦$ ريالاً السعر بعد التخفيض $٣٦ - ١٨٠ = ١٤٤$ ريالاً</p>	٩
<p>(ب) $٥ \frac{٢}{٣} = ٥ \frac{٤}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{٣}{٦} =$</p>	١٠

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

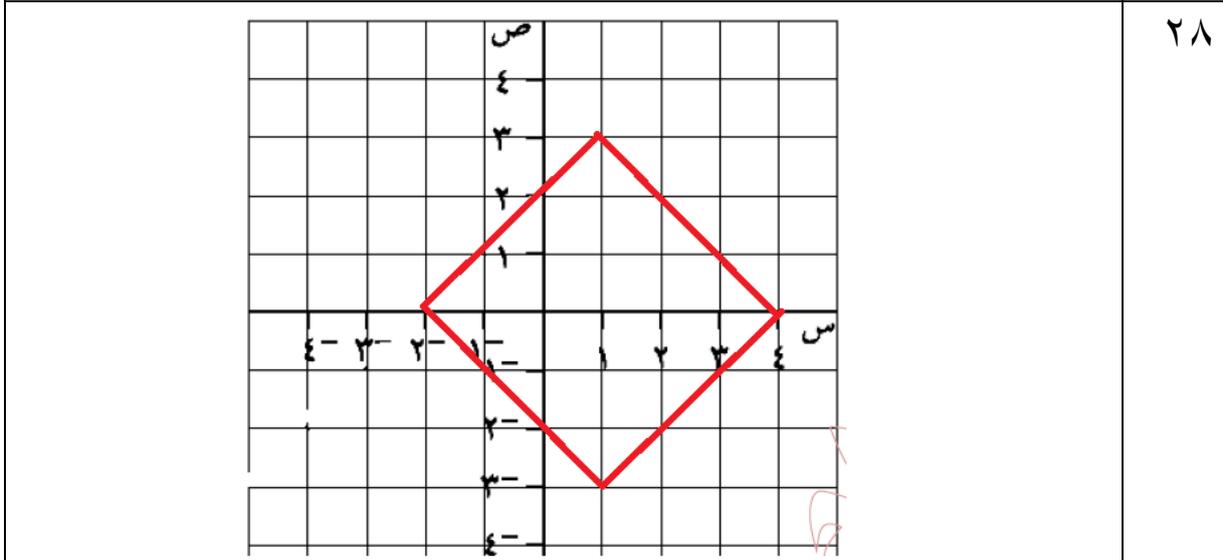
١١	١٢	(ب) $2 \frac{2}{9} = 1 \frac{3}{9} - 3 \frac{5}{9}$
١٢	٢٥	
١٣		(ت) $\frac{3}{5}$
		(ث) $\frac{2}{5}$
١٤		(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية
١٥		كرة الشبكة
١٦		الفئة (١٠-٥)
١٧		٢
١٨		مدى أ = ٢٥ ، مدى ب = ٣٠
١٩		١٠ = ٢٠ - ٣٠
٢٠		٦س + ١٥
٢١		٢٠
٢٢		صفر
٢٣		١٢
٢٤		٦س + ٢٢
٢٥		الشكل ب

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



٢٧

ص = ٢



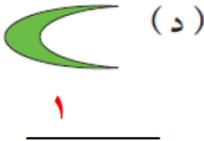
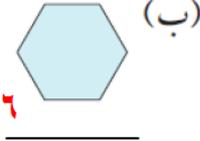
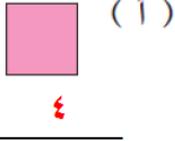
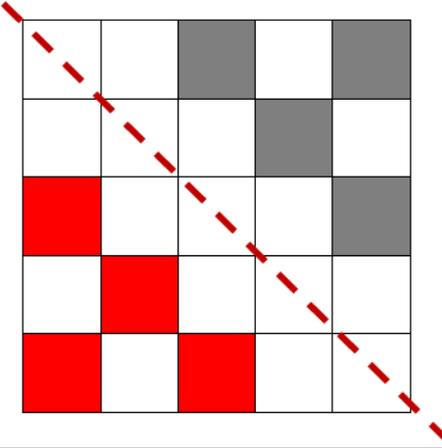
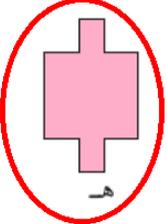
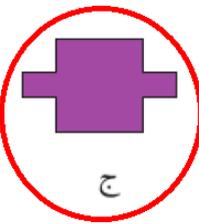
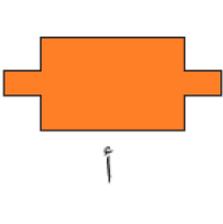
٢٩

٥٠ ملم = ٥ سم
 الحجم = $٤ \times ٨ \times ٥ = ١٦٠$ سم^٣

٣٠

٢٠ ملم = ٢ سم
 مساحة السطح الكلية = $(٣ \times ٦ + ٣ \times ٢ + ٦ \times ٢) \times ٢ = ٧٢$ سم^٢
 = ٧٢٠٠ ملم^٢

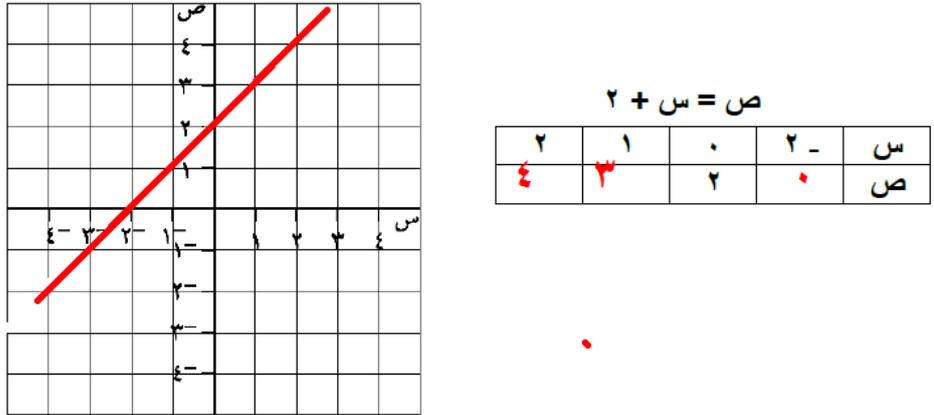
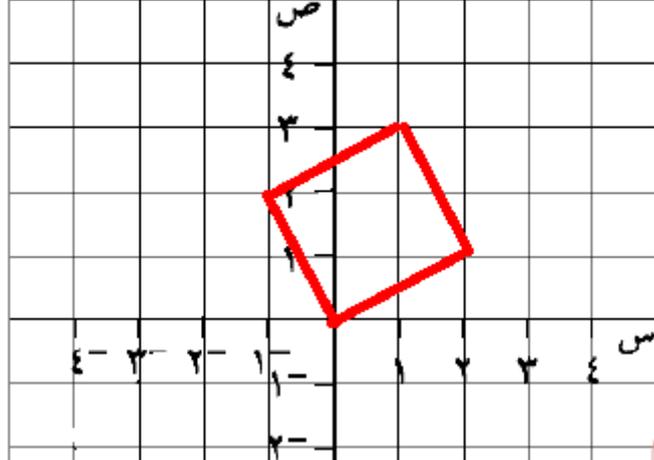
نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثالث
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
ص ع	١
   	٢
المستطيل	٣
	٤
    	٥
<p>(ج) ٥٠ شخصا</p> <p>(ح) ٤٩-٤٠</p> <p>(خ) التكرار الخطأ ١١ ، ٩ والتكرار الصواب هو ١٠ ، ١٠</p>	٦
$١٠٠ \div ٣ = ٣٣ \text{ و } ٩٣ = ١٠٠ - ٧$	٧
٣٢٠	٨
<p>مقدار التخفيض = $٢٠٠ \times ٤٠ \div ١٠٠ = ٨٠$ ريال</p> <p>السعر بعد التخفيض = $٢٠٠ - ٨٠ = ١٢٠$ ريال</p>	٩
$١ \frac{١}{٩} + ٥ \frac{٣}{٩} = ٦ \frac{٤}{٩}$ (ت)	١٠

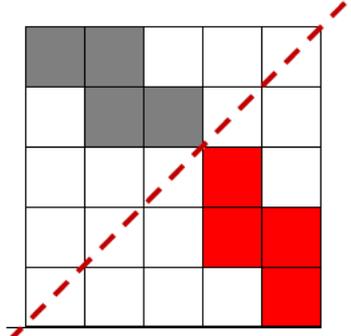
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

		(ب) $2 \frac{3}{8} = 1 \frac{1}{8} - 3 \frac{4}{8}$	
	٦		١١
	١٨		١٢
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد فردي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد أكبر من ٩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد أصغر من ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد أصغر من ١٥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"></div> </div>	١٣	
	(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية		١٤
	كرة السلة والهوكي		١٥
	١٤		١٦
	٢		١٧
	مدى أ = ٢٢ ، مدى ب = ١٨		١٨
	يناير		١٩
	٢٨ - ١٤		٢٠
	١٣		٢١
	١		٢٢
	٨		٢٣
	٥س + ٨		٢٤
	الشكل د		٢٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

 <table border="1" data-bbox="742 268 1181 347"> <tr> <td>س</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> <td>٢-</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> </table>	س	٢	١	٠	٢-	ص	٤	٣	٢	٠	٢٦
س	٢	١	٠	٢-							
ص	٤	٣	٢	٠							
ص = ٢	٢٧										
	٢٨										
الحجم = ٢٠ × ١٠ × ٥ = ١٠٠٠ سم ^٣	٢٩										
<p>٣٠ ملم = ٣ سم</p> <p>مساحة السطح الكلية = (٨ × ٤ + ٨ × ٣ + ٤ × ٣) × ٢ = ١٣٦ سم^٢</p> <p>١٣٦ × ٢ = ٢٧٢ سم^٢</p> <p>١٣٦٠٠ = ١٣٦ × ١٠٠ ملم^٢</p>	٣٠										

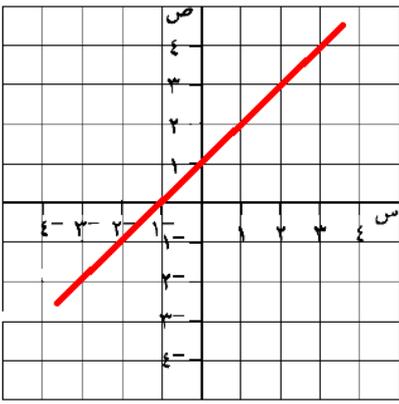
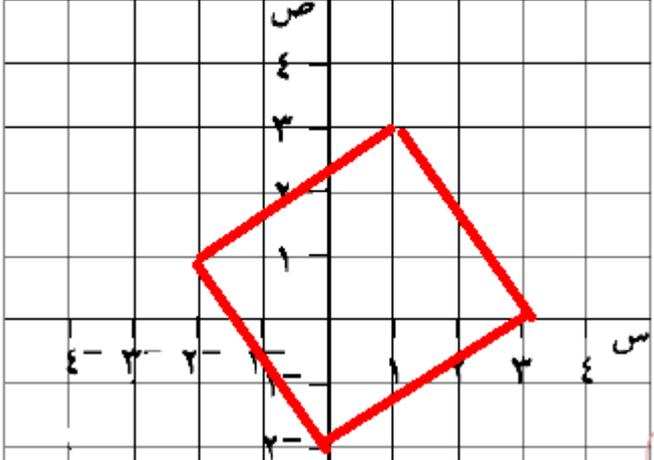
نموذج إجابة الاختبار التجريبي **الرابع**
في الرياضيات للصف **السابع** الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
ص ع	١
	٢
المعين	٣
	٤
أ ب = ٣١ سم زاوية س = ٩٥	٥
(خ) ١١٦ شخصا (د) ٤٥-٣٦ (د) التكرار الخطأ ٣٢، ١٥ والتكرار الصواب هو ٣١، ١٦	٦
$٢٤٨ \div ٢ = ١٢٤$ و $٢٤٨ \div ٨ = ٣١$	٧
١٢٠	٨
مقدار التخفيض = $٢٠٠ \times ٤٠ \div ١٠٠ = ٨٠$ ريال السعر بعد التخفيض = $٤٠٠ - ٨٠ = ٣٢٠$ ريالاً	٩
(ث) $٣ \frac{٢}{٣} = ٣ \frac{٤}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٢ \frac{٣}{٦} =$	١٠
(ب) $٤ \frac{١}{٤} = ١ \frac{١}{٤} - ٥ \frac{٢}{٤}$	
١٥	١١

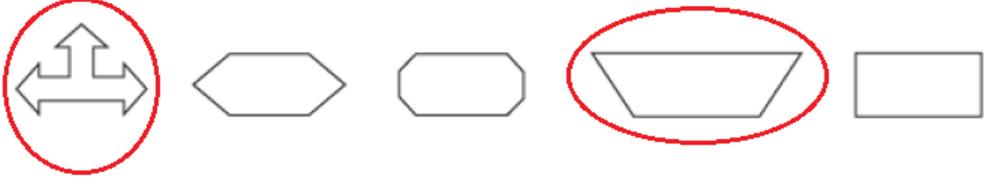
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢١	١٢										
<table border="1"> <tr> <td>مستحيل</td> <td>عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>عدد أكبر من ١٥</td> </tr> <tr> <td>فرصة متساوية</td> <td>عدد أصغر من ١٠</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>عدد أصغر من ١٣</td> </tr> <tr> <td>مؤكد</td> <td></td> </tr> </table>	مستحيل	عدد زوجي	غير مرجح	عدد أكبر من ١٥	فرصة متساوية	عدد أصغر من ١٠	مرجح	عدد أصغر من ١٣	مؤكد		١٣
مستحيل	عدد زوجي										
غير مرجح	عدد أكبر من ١٥										
فرصة متساوية	عدد أصغر من ١٠										
مرجح	عدد أصغر من ١٣										
مؤكد											
(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية	١٤										
كرة القدم	١٥										
١٨	١٦										
٢	١٧										
مدى أ = ٢٠ ، مدى ب = ٢١	١٨										
السباحة	١٩										
١٢س - ١٥	٢٠										
١٠	٢١										
٢	٢٢										
١٠	٢٣										
٥ص + ٨	٢٤										
الشكل ج	٢٥										

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

 <p style="text-align: center;">$ص = س + ١$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>١ -</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table>	س	١ -	٠	١	٢	ص	٠	١	٢	٣	٢٦
س	١ -	٠	١	٢							
ص	٠	١	٢	٣							
$ص = ٢$	٢٧										
	٢٨										
$الحجم = ١٠ \times ٣٠ \times ٦٠ = ١٨٠٠٠ \text{ سم}^٣$	٢٩										
<p style="text-align: center;">$٥٠ \text{ ملم} = ٥ \text{ سم}$ مساحة السطح الكلية = $(١٠ \times ١٢ + ١٠ \times ٥ + ١٢ \times ٥) \times ٢ = ٤٦٠ \text{ سم}^٢$ $= ٤٦٠٠٠ \text{ ملم}^٢$</p>	٣٠										

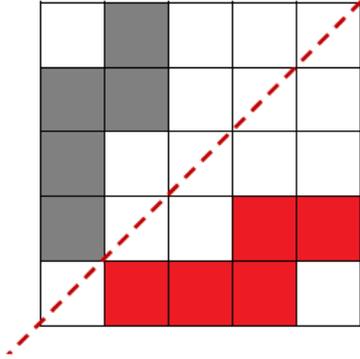
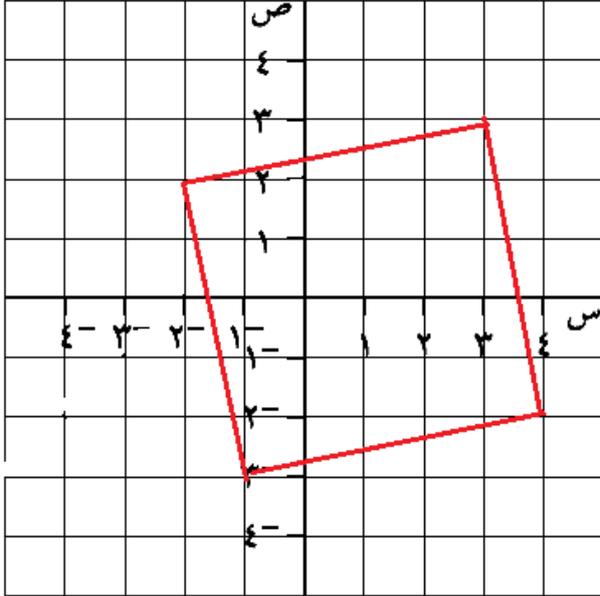
نموذج إجابة الاختبار التجريبي **الخامس**
في الرياضيات للصف **السابع** الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
أب	١
	٢
٢٠	٣
١٤	٤
اقرب سنتيمتر	٥
٣٠ ك - ٣٥	٦
التنس	٧
(ج) $3 \frac{3}{4} = 1 \frac{1}{4} + 2 \frac{2}{4} =$	٨
(ب) $1 \frac{1}{6} = 4 \frac{1}{6} - 5 \frac{2}{6}$	
١١ + ١٥	٩
$2 \text{ و } 24 = 100 \div 224 = 100 \div 7 \times 32$	١٠
$10.5 = \frac{21}{2}$	١١
١٦	١٢
س = ٥	١٣
الحجم = $10 \times 20 \times 40 = 8000$ سم ^٣	١٤
٢	١٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">عدد أصغر من ٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">عدد أصغر من ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العدد ١٢</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; margin-top: 10px; margin-left: auto;">مؤكد</div>	١٦										
٢-	١٧										
٨	١٨										
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ص = س + ٢</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tbody> <tr> <td>س</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	س	٢-	٠	١	٢	ص	٠	٢	٣	٤	١٩
س	٢-	٠	١	٢							
ص	٠	٢	٣	٤							
<p>اج = ١٠ و ٣ سم</p> <p>قياس زاوية ب ا ج = ٩٦</p>	٢٠										
١ و ٣ و ١	٢١										
المربع	٢٢										
<p>مدى الرجال = ١٦</p> <p>مدى النساء = ٢١</p>	٢٣										
الهوكي	٢٤										
<p>مقدار التخفيض = $٣٠٠ \times ٣٠ \div ١٠٠ = ٩٠$ ريال</p> <p>السعر بعد التخفيض = $٣٠٠ - ٩٠ = ٢١٠$ ريال</p>	٢٥										
١٦٢٠	٢٦										

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	٢٧
<p style="text-align: right;">س = ٤</p>	٢٨
	٢٩
<p>(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية</p>	٣٠