

اللهم إني استودعتك  
ما قرأت وما حفظت  
وما تعلمت فرده عند  
حاجتي اليه انك  
على كل شيء قدير



# صِفْ هذه الحديقة بجمال من انشائك

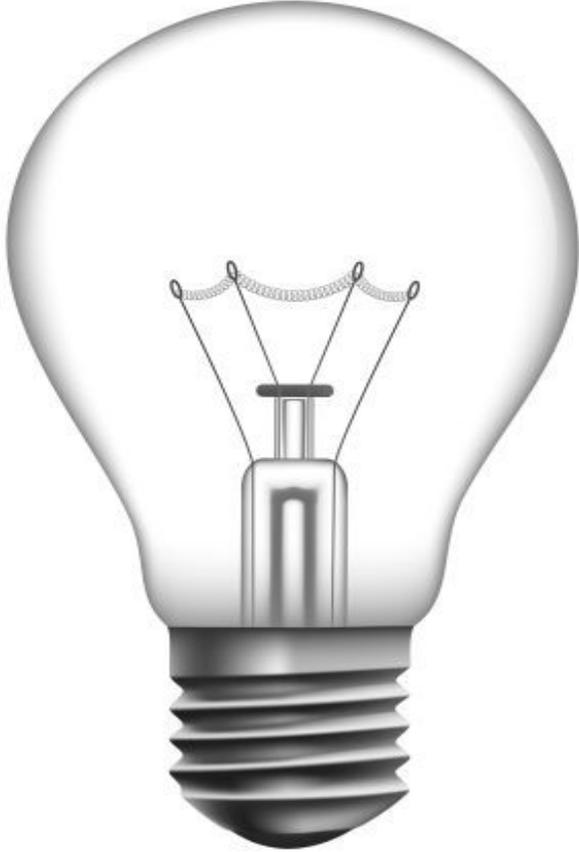


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : نُغْتِي الْجَمِيلَةَ

عنوان الدرس: النعت

## التعلم القبلي



اضغط على المصباح وقم بإضاءته وأجب

ما رأيك في أسلوب سيدنا  
ابراهيم عليه السلام مع  
أبيه؟

التعلم القبلي



اضغط على المصباح وقم بإضاءته وأجب

هل نجح سيدنا إبراهيم في  
مهمته؟



# هيا نتذكر

## علامات الإعراب تنقسم إلى

### علامات أصلية

الضمة للرفع

الفتحة للنصب

الكسرة للجر

### علامات فرعية

في جمع المذكر السالم

الياء للنصب  
والجر

الواو للرفع

في جمع المثنى

الياء للنصب  
والجر

الألف للرفع

في جمع المؤنث السالم

الكسرة للنصب

في الأسماء الخمسة

الياء للجر

الألف للنصب

الواو للرفع





## النعت

هو ما يدلُّ على وصفٍ في منوعٍ قبله لإظهار صفة من صفاته

## قاعدة نحوية

( صادقتُ زميلاً مُخلصاً )	النعت يأتي مفرداً
( الكتاب موضوعه مفيداً )	أو جملة اسمية
( الكتاب موضوعه مفيداً )	أو جملة فعلية
( زرتُ صديقاً من الكرماء )	أو جارا ومجروراً

في ستينيات القرن الماضي، لم تكن في السبب القديمة **طرق معبدة**، ولا سيارات تُقلنا إلا ما ندر، ولا **مساكن أسمنتية**، ولا كهرباء تضيء بيوتنا، ولكن القلوب كانت مملوءة دفناً بتفاؤل الأمهات الراضيات، وقناعة بتعاقد الآباء الكادحين.

وفي الصباح الباكر، نذهب -ونحن أطفال وادعون- إلى مدارس حفظ القرآن الكريم، نستذكر **الآيات الكريمة**، ونحفظها ابتغاء مرضاة الله وخوفاً من عصا المعلمة، وعندما نصل نجلس في حلقة دائرية، نصفها للفتيان ونصفها الآخر للفتيات المتعلمات، وكانت هناك معلمتان جليلتان تتناوبان على حلقة التدريس (المعلمة سعيدة والمعلمة بشارة) رحمهما الله.

**إضاءة معجمية:**

**وادعون:** مطمئنون،

هادئون.

الفهم  
العام



- ١ **صِفْ** ولاية السَّيِّبِ مِنْ حَيْثُ: بِنَيْتِهَا التَّحْتِيَّةُ، وَعِلَاقَاتُهَا الْإِنْسَانِيَّةُ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ النَّصِّ.
- ٢ وردتْ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى كَلِمَةً بِمَعْنَى: (تعاون). **اسْتَخْرِجْهَا**، ثُمَّ **وَضِّفْهَا** فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

1- طرق مُعبِدةٌ – لا مساكن أَسْمَنْتِيَّةٌ – لا ماءٌ ولا كهرباء

الكلمة ( تعاضد ) **الجملة** ( التعاضد من صفات المسلمين )

تصفيق

**تأملُ** عبارة (السَّببِ القَدِيمَةِ) الواردة في السَّطْرِ الأوَّلِ،  
**ما** الذي أضافته كلمة (القَدِيمَةِ) إلى كلمة (السَّببِ)؟

ستجدُ أَنَّ كلمة (القَدِيمَةِ) قَدْ وصفتَ كلمة  
(السَّببِ)، وبذلكَ فإنَّ هذا الوصفَ قَدْ أضافَ  
معنىَ جديدًا للكلمة التي قبلها.

إذا؛ فكلمة (القَدِيمَةِ) وصفتَ كلمة (السَّببِ)؛ لذا  
فوظيفتها اللغوية تسمى: صفةً أو نعتًا، وتسمى  
كلمة (السَّببِ) : موصوفًا أو . **منعوتًا** .. (أكمل).

تصفيق

المنعوتُ	النَّعْتُ	م
القرنِ	الماضي	١
طُرُق	معبَّدةٌ	٢
مساكنُ	أسمنتية	٣
الأمهات	الرَّاضِيَاتِ	٤
الأبَاء	الكادحين	٥

تصفيق

عُدُّ إِلَى الْفِئْرَةِ الثَّانِيَةِ:

١ **لَا حِظَّ** الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، تَجِدُ أَنَّ كَلًّا مِنْهَا يَدُلُّ عَلَى مَنَعَوَاتٍ  
و... **نَعْتٍ** .....

فَفِي الْعِبَارَةِ: (وَفِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ) نَجِدُ أَنَّ الْمَنَعَوَاتَ هُوَ **الصَّبَاحُ** ...  
وَالنَّعْتُ هُوَ **الْبَاكِرُ** .....

٢ كَمَا تَجِدُ أَنَّ الْمَنَعَوَاتَ (الصَّبَاحِ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ أَتَى دَالًّا عَلَى اسْمٍ  
مَذْكَرٍ، وَكَذَلِكَ النَّعْتُ (الْبَاكِرِ) فَهُوَ يَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مَذْكَرٍ.

تَصْفِيْق

عُدَّ إلى المثال السابقِ نفسه (وفي الصَّباحِ الباكرِ)، وحدِّد وجهَ المطابقةِ

بينَ النعتِ والمنعوتِ مِنْ حيثُ ما يأتي:

■ العددُ:

- مفرّد.
- مثنى.
- جمع.

■ التَّعريفُ والتَّنكيرُ:

- معرفة.
- نكرة.

■ الحالةُ الإعرابيَّةُ:

- رفع.
- نصب.
- جر.

■ النوعُ:

- التذكيرُ.
- التأنيثُ.

(تخيِّر الصَّوابَ).

تصفيق

لاحظ الكلمات التي تحتها خطٌ في الفقرة الثانية، ثم أكمل الجدول الآتي:

٢	المنعوتُ	النعْتُ	الحالةُ الإعرابيةُ	العددُ: (الإفرادُ-التثنيةُ - الجمعُ)	النوعُ: (التذكيرُ - التأنيثُ)	التعريفُ أو التنكيرُ
١	أطفالُ	وادعون	الرفعُ	جمع	التذكيرُ	التنكيرُ
٢	القرآنُ	الكريمِ	الجر	الأفراد	التذكيرُ	التعريفُ
٣	حلقة	دائرية	الجر	الإفرادُ	التأنيثُ	التنكيرُ
٤	الفتياتِ	المتعلماتِ	الجر	جمع	التأنيثُ	التعريفُ
٥	معلمتانِ	جليلتانِ	الرفع	التثنية	التأنيثُ	التنكيرُ

تصفيق

اضغط وامرح واستنتج



يطابق النعت منعوته في الأوجه الأربعة الآتية

- 1- الحالة الإعرابية : ( الرفع – النصب – الجر )
- 2- العدد: ( الأفراد – التثنية – الجمع )
- 3- النوع: ( التذكير – التأنيث )
- 4- التعريف والتكثير

■ يدلّ على جمع:

(تخيّر الصّواب).

لغير عاقلٍ.

لعاقلٍ.

لاحظ النّعت في الكلمات الملونة السابقة:

(معبّدة) أسمنتية - ..... الكريمة (أكمل).

تجد أنه ورد مفرداً مؤنثاً.

كما تلاحظ أنه يصح أن يأتي النّعت مطابقاً لمنعوتة فيما سبق، فنقول:

- طرقٌ معبّدة. - مساكنُ أسمنتيات. - الآياتِ الكريمات (أكمل).

تصفيق

اضغط وامرح واستنتج



قد يأتي النعت مفردًا مؤنثًا إذا كان منعوته جمعا لغير العاقل

## نموذج إعرابي:



قال تعالى: ﴿فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (النحل: ٩٨)

**فاستعذ:** فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ.

**الشيطان:** اسمٌ مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره.

**الرجيم:** نعتٌ مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره.

## يطابقُ النعتُ منعوتهُ في

### التعريف والتنكير

مثال:

تعاقدَ اللاعبونَ  
المحترفونَ مع  
الفريقِ.

### النوع

مثال:

أكرمتِ المعلمةُ  
الطالباتِ المجداتِ.

### العدد

مثال:

مررتُ برجلينِ  
كريمينِ.

### الإعراب

مثال:

العاملُ المجدُّ  
خيرٌ منَ العاملِ  
الكسولِ.

- يأتي نعتُ جمعٍ غيرِ العاقلِ مفردًا مؤنثًا، أو جمعًا، مثل: (تتميزُ سلطنةُ  
عُمانَ بجبالِها الشَّاهقةِ / الشَّاهقاتِ).

## ١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَلَكُمْ كَانَ يَسْعُدُنِي أَنْ آخِذَ خَشَبَةً مَسْطُوحَةً، فَأَقْطَعُهَا بِمَنْشَارٍ حَادٍّ حَسَبَ مَقَاسَاتٍ دَقِيقَةٍ، ثُمَّ أَصْقِلُهَا بِمَنْجَرٍ صَغِيرٍ، وَأَحْفِرُ فِيهَا بِآلَةٍ حَادَّةٍ خَطُوطًا مُسْتَقِيمَةً، وَخَطُوطًا مُتَعَرِّجَةً، وَأَسْتَفِرِّقُ فِي مَعَالِجَتِهَا حَتَّى أَذْهَلَ عَنِ الدُّنْيَا حَوْلِي. وَتَمُرُّ السَّاعَاتُ الطَّوَالَ وَيَتَوَاصَلُ الْعَمَلُ الدَّوَّوبُ، وَإِذَا بَتَلَكَ الخَشَبَاتِ المَهْمَلَةِ تَتَحَوَّلُ بِالتَّدرُجِ طَاوِلَةً صَقِيلَةً، أَوْ إِطَارًا لَصُورَةٍ بَدِيعَةٍ. وَمَا أَطْيَبَ العَرَقَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِي، فَأَمْسُحُهُ بِيَدَيْنِ صُلْبَتَيْنِ! مِثْلَمَا تَفْعَلُ الفلَّاحَاتُ الكَادِحَاتُ فِي الحَقُولِ، وَالْعَامِلُونَ المَجْدُّونَ فِي مَصَانِعِهِمْ.

سبعون، ميخائيل نعيمة (بتصرف).

المنعوت	النعته
خشبة	مسطحة
منشار	حاد
مقاسات	دقيقة

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

١. ثلاثة نعوت، ثمَّ حُدِّدَ منعوتاتها.

٢. نعْتًا (مرفوعًا - منصوبًا - مجرورًا).  
الطوال مسطحة حاد

٣. نعْتًا مفردًا، منعوتُه جمعٌ لغير العاقل.

الخشبّات المهملة

تصفيق

ب) **أعرب** ما تحته خط في الفقرة السابقة:  
(صغير - صقلية - يدين - صلبتين).

**صغير** : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

**صقلية** : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**بيدين** : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

**صلبتين** : نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

تصفيق

٢ أكمل الفراغات في الفقرة الآتية بالمنعوت أو النعت المناسبين:

أخي **الصغير**..... دائماً ما يثيرُ غيظي، فعندما أُشاهدُ مسلسلي **المفضل** في التلفاز ينادي **أمي**..... الطيبة؛ كي أعطيهُ الجهازَ؛ فيشاهدُ **البرامج**... المملة، وعندما تعدُّ أمي طعاماً للعشاء، يصرخُ صراخاً **عالياً**..... بأنه يريدُ **طعاماً**..... آخر، ويلجُّ على **أبي**..... العزيزِ أن يطلبَ لهُ من (برنامجِ توصيلِ الطعامِ)، وعندما لا يكونُ والداي **العزيزان** في المنزل، يتعاملُ معي بطيبة **كبيرة**.....؛ كي يحولَ دون عقابي لهُ. قلتُ لأمي: إنَّ التذليلَ **الزائد**..... قدَّ يحوّلُ أخي إلى **شخص**.. مستهتر.

ضحكتُ أمي وقالت: أَحَبُّ الأبناء، الابنُ **الأصغر**..... حتَّى يكبرَ، والابنُ **الأوسط**..... حتَّى يعودَ، والابنُ **المرضى** حتَّى يشفى.

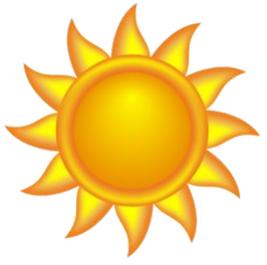
في **اليوم**..... التالي ادّعتُ المرضَ، وسمعتُ أمي تتَهَرُّ أخي بسببِ الصوتِ **العالي**..... فابتسمتُ ابتسامةً **جميلة**.....

تصفيق

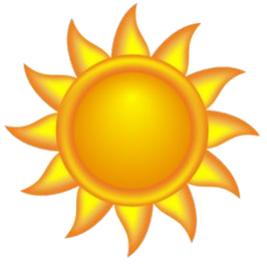
مع استراتيجيات شجرة  
التفاح هيا نمرح

# استخرج النعت من الجملة الآتية

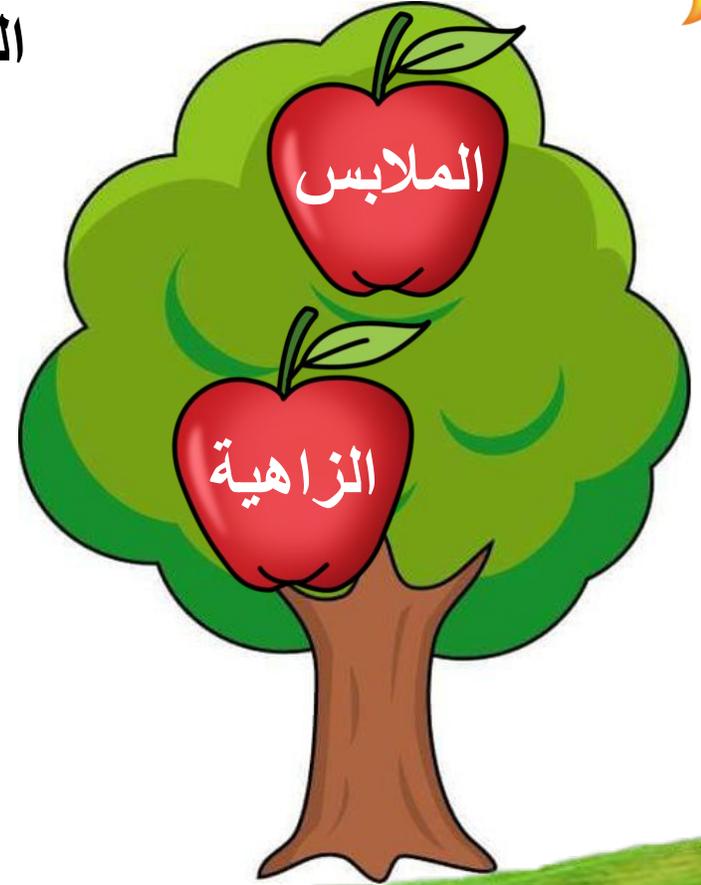
تحدثت إلى الممرضات الرحيمات



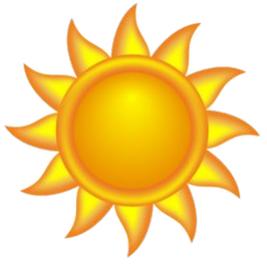
# استخرج النعت من الجملة الآتية



الملابس الزاهية ألوانها جميلة



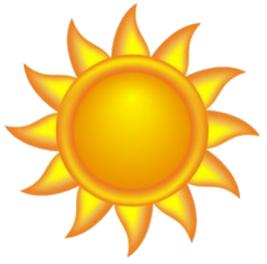
# استخرج النعت من الجملة الآتية



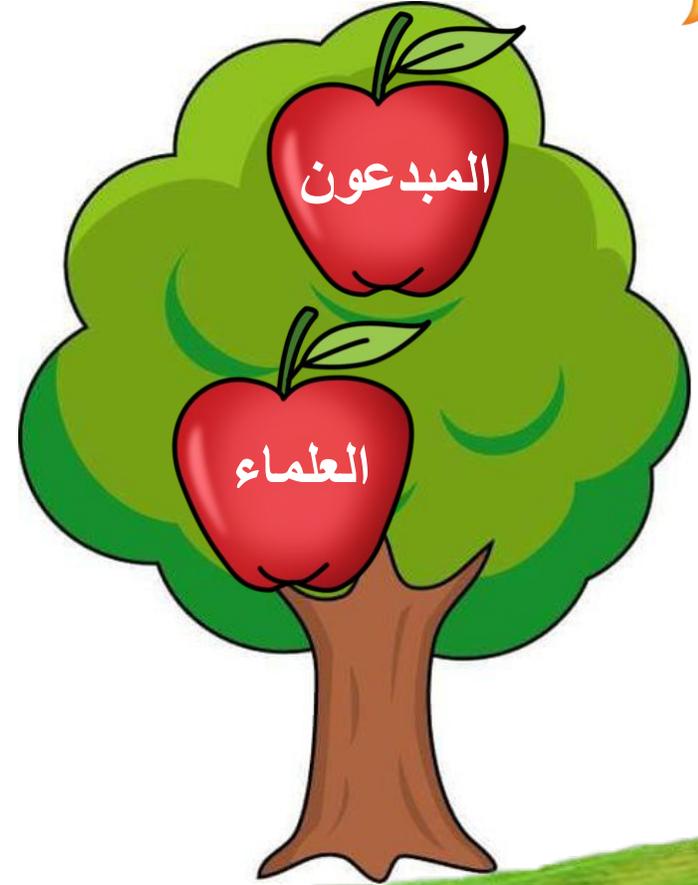
الشارع القريب يزدحم في الصباح



# استخرج النعت من الجملة الآتية



العلماء المبدعون مهدوا الطريق لنا



النشاط الختامي

أكمل بنعت مناسب



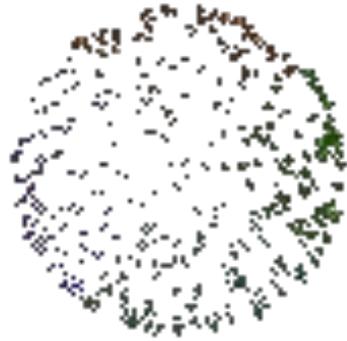
الأخلاق **الفاضلة** زينة الفتاة

جمال الطبيعة من صنع الخالق **الفاضلة**

رسم الفنان لوحة **جميلة**...

الدول **العربية** نهضتها عظمة

يزهو العرب بأبنائهم **المخلصين**



ممتاز

سبحانك اللهم  
وبحمدك أشهد أن لا  
إله إلا أنت أستغفرك  
وأتوب إليك

