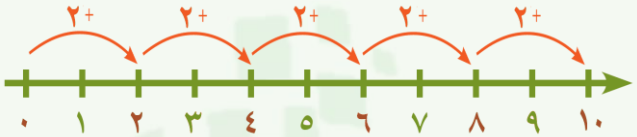
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

**5Nn13 يتعرف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و١٠ و٢٥ و٥٠ و١٠٠ حتى ١٠٠٠**

## المتتاليات (على خط الأعداد)

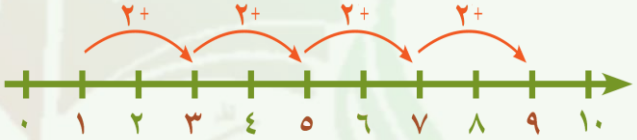
ابدأ من الصفر وعد خطوتين إلى جهة اليمين وسوف تجد سلسلة الأعداد التالية:

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، .....



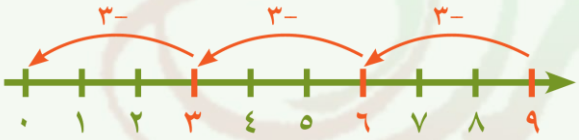

هذه الأعداد تمثل متتالية مضاعفات ٢ أو متتالية الأعداد الزوجية الموجبة

وإذا بدأت من الواحد وقمت بالعد خطوتين نحو اليمين، فسوف تجد متتالية الأعداد الفردية: ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ....

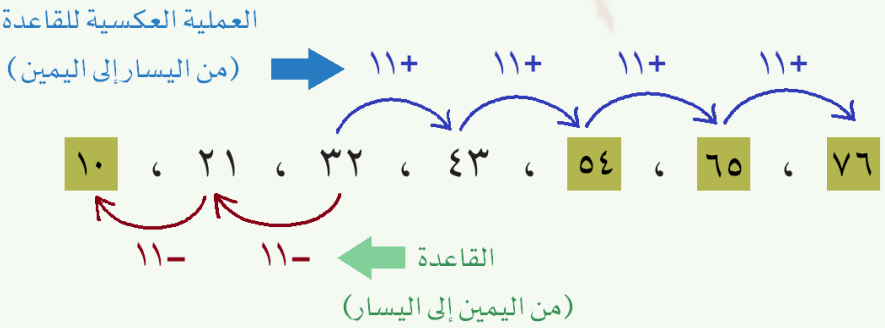



ماذا لو قمت بالعد في إتجاه اليسار؟؟

إذا بدأت من ٩ وقمت بالعد ٣ خطوات نحو اليسار فإن الأعداد ستنقص كما يظهر على خط الأعداد في المتتالية: ٩ ، ٦ ، ٣ ، ٠ ، .....

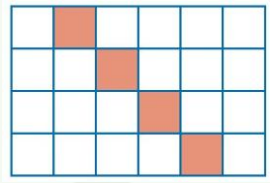



املأ الأعداد المفقودة في المتتالية: ؟ ، ؟ ، ؟ ، ٤٣ ، ٣٢ ، ٢١ ، ؟



5Nn12 يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملها

## المتتاليات في الشبكات (مضاعفات الأعداد)



لتحديد المتتالية المعروضة في الشبكة المقابلة،

نقوم أولا بكتابة الأعداد داخل المربعات بدأ من ( ١ ) كالتالي:

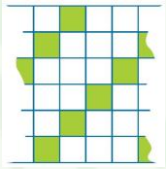
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ |
| ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ |
| ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ |

المربعات المظللة ستكون لنا المتتالية :

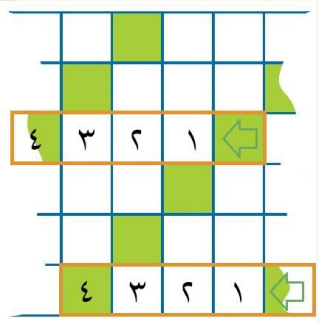
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠

(مضاعفات ٥ الأصغر من أو تساوي ٢٠ )

## المتتاليات في الشبكات المزقة (مضاعفات الأعداد)



لمعرفة المتتالية أو مضاعفات الأعداد المعروضة في الشبكة المزقة، نلاحظ أين يوجد مربعين مظللين في نفس الصف، ثم نبدأ بكتابة الأرقام بدأ من (١) في أول مربع غير ملون بينهما ونستمر إلى أن نصل إلى المربع الملون.




نلاحظ أن الرقم المكتوب في المربع الملون هو الرقم (٤) أي أن المضاعفات التي تم تظليلها هي مضاعفات (٤)

## المتتاليات في الشبكات (اتباع قاعدة لتظليل الأعداد)

اتبع القاعدة لتظليل الأعداد
(ابدأ بالرقم ٢ وعد ثلاثات)

العد ثلاثات

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ |
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ |
| ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |

المتتالية هي: