

وحدة المجال الأول

الخطة السنوية لمادة: أحبُّ لغتي (مدارس الفترة الواحدة) للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م) / الصف: الأول الأساسي						الفترة الزمنية	
الشهر	الأسبوع	الوحدة الدراسية/ المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
اليوم الأخير من أغسطس + سبتمبر + الأسبوع الأول من أكتوبر	الأول (٩/٤-٨/٣١)	التهيئة	• أتعرف مدرستي • أتعرف صفي • من البيت إلى المدرسة	٧ ٦ ٦	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يعرف التلميذ بنفسه. - يتعرف على المبنى المدرسي. - يتعرف على مكونات قاعة الصف. - يتعرف أنشطة النظافة قبل الذهاب إلى المدرسة. - يتحدث بلغة عربية مبسطة في مواقف مختلفة. - يتدرب على أنشطة الوعي السمعي. - يميز بين الكل والجزء والعلاقة بينهما. - يتدرب على مهارات ما قبل القراءة والكتابة.	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	إجازة المولد النبوي في الأسبوع الثاني ٩/٧
	الثاني (١١-٧)						
	الثالث (١٤-١٨)						
	الرابع (٢١-٢٥)						
	مجموع الحصص						
هنا أعيش	الثالث (١٤-١٨)	هنا أعيش	• ب • ل • م	٦ ٦ ٦	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع.	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	
	الرابع (٢١-٢٥)						

تم التحميل على

موقع منهاج عمان / <https://minhaj-oman.com/>

	تابع: الرابع		• ر	٦	- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.	
	الخامس		• المراجعة	٨		
	(٩/٢٨)		• النشيد	٢		
	(١٠/٢)		• قراءة تشاركية	٢		
	مجموع الحصص	٣٦ حصة				

الشهر	الأسبوع	الوحدة الدراسية/ المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
أكتوبر	السادس (٥ - ٩)	هنا أتعلم	• د	٦	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يتحدث بلغة عربية مبسطة في مواقف مختلفة. - يتدرب على أنشطة الوعي السمعي. - يميز بين الكل والجزء والعلاقة بينهما. - يتدرب على مهارات قبل الكتابة. - يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع. - يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	
	• س		٦				
	• ك		٦				
	• ن		٦				
	الثامن (١٩ - ٢٣)	• المراجعة	٨				
	التاسع (٢٦ - ٣٠)	• النشيد	٢				
		قراءة تشاركية	٢				
		• ف	٦				
		• ت	٦				
مجموع الحصص			٤٨ حصة				

نوفمبر	العاشر (٦-٢)	أنا نظيف	• ح	٦	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يحلل الكلمة المسموعة إلى مقاطعها الصوتية. - يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات .	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	
	• ق		٦				
	• ز		٦				
	• ط		٦				
	الثاني عشر (٢٠-١٦)	أنا نظيف هذا غذائي	• المراجعة	٧			اليوم الوطني ١١/٢١-٢٠
	• النشيد		٢				
	• قراءة تشاركية		٢				
	• ء		١٠				
مجموع الحصص			٤٥ حصة				
ديسمبر	الرابع عشر (١١/٣٠-١٢/٤)	هذا غذائي	• و	٦	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة. - يحلل الجمل إلى كلمات. - يركب من الكلمات جملا مفيدة. - يحاكي كتابة الحروف برسمها الصحيح في مواضعها المختلفة (بداية الكلمة – وسطها – آخرها). - يحاكي الجملة الأسمية المؤلفة من مبتدأ وخبر مفردين.	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية الأسئلة القصيرة	
	• ج		٦				
	• ش		٦				
	• ع		٦				
	السادس عشر (١٨-١٤)		• ظ	٦			
السابع عشر (٢٥-٢١)	مراجعة المحور		٦				
			النشيد	٦			
			قراءة تشاركية				

		- يحاكي الجملة الفعلية المؤلفة من فعل وفاعل. - يحاكي أسلوب الاستفهام (من، ماذا، هل، أين ، متى). - يحاكي أسلوب النداء (يا). -ينشد النشيد بإيقاع مناسب.	٩	مراجعة المحور		الثامن عشر (١٢/٢٨) (٢٠٢٦/١/١)	
٥٧ حصة					مجموع الحصص		
٢٠٥ حصة					إجمالي عدد الحصص		
الفصل الدراسي الثاني							
إجازة يوم المعلم في الأسبوع الرابع ٢/٢٤	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يتعرف على أصوات وأشكال الحرف من خلال الاستماع. - يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.	٦	• خ	هذه مدينتي	الأول (٢٩-٢٥)	يناير
			٦	• ث		الثاني (٥-١)	
			٦	• ذ • ص		الثالث (١٢-٨)	
			١٠	• مراجعة المحور • النشيد	هذا وطني	الرابع (١٩-١٥)	فبراير
			٢	• قراءة تشاركية • هـ		الخامس (٢٦-٢٢)	
			٧	• غ • ض			

٥٧ حصة					مجموع الحصص		
	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	-يحلل الكلمة إلى مقاطعها الصوتية. -يركب من أصوات الحروف كلمات. -ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة. -يحلل الجملة إلى كلمات. -يقرأ الجمل قراءة صحيحة. -ينشد بطريقة معبرة. -يقرأ النصوص قراءة سليمة معبرة -يجيب على أنشطة فهم المقروء. -يوظف المفردات في جمل مفيدة. -يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل مفيدة.	٥	• تابع: ض • ي	هذا وطني	السادس (٥-١)	مارس
			٧				
			٨				
			٢				
إجازة عيد الفطر ٣/٢٢-١٨	العرض الشفوي		٢	نشيد: تمارين الصباح ندى تحب الرسم تابع: ندى تحب الرسم	هواياتي	الثامن (١٩-١٥)	
			٤				
			٩				
٣٩ حصة					مجموع الحصص		
	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية العرض الشفوي	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: -يقرأ النصوص قراءة سليمة معبرة -يجيب على أنشطة فهم المقروء. -يوظف المفردات في جمل مفيدة. -يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل مفيدة.	١٢	زينب تصنع كوبًا تابع: زينب تصنع كوبًا هيا بنا نركض تابع: هيا بنا نركض رحلة أخرى تابع: رحلة أخرى	هواياتي	العاشر (٤/٢-٣/٢٩)	مارس + أبريل
			٢				
			١٠				
			٦				
			٦			الثاني عشر (١٦-١٢)	
			٦				
			١٢				
						الثالث عشر (٢٣-١٩)	

			٢ ٢ ٨	قراءة تشاركية نشيد: طفل يسأل العصفور الصغير والسلحفاة	حكاياتي العجيبة	الرابع عشر (٣٠-٢٦)	
٦٠ حصة						مجموع الحصص	
إجازة عيد الأضحى ٥/٢٨-٢٦	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية الأسئلة القصيرة	• يتوقع من التلميذ بنهاية الوحدة أن يكون قادرًا على أن: - يقرأ النصوص قراءة سليمة معبرة. - يجيب على أنشطة فهم المقروء. - وظف المفردات في جمل مفيدة. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل مفيدة.	١٢	تابع: العصفور الصغير والسلحفاة	حكاياتي العجيبة	الخامس عشر (٧-٣)	مايو
			١٢	بذرة عجيبة		السادس عشر (١٤-١٠)	
			١٢	الفراشة في أمان		السابع عشر (٢١-١٧)	
			٤	الذنب والحمل		الثامن عشر (٢٨-٢٤)	
			٤٠ حصة				
	الملاحظة المناقشات الصفية الأسئلة الشفوية	- يقرأ النصوص قراءة سليمة معبرة. - يجيب على أنشطة فهم المقروء.	١٠	تابع: الذنب والحمل • قراءة تشاركية	حكاياتي العجيبة	التاسع عشر (٦/٤-٥/٣١)	مايو + يونيو
			٢	مراجعة المحور		العشرون (١١-٧)	
			١٢				
٢٤ حصة						مجموع الحصص	
٢٢٠ حصة						إجمالي عدد الحصص	

مديرة المدرسة

المشرف التربوي

المعلمة الأولى

يعتمد

تم التحميل على

موقع منهاج عمان <https://minhaj-oman.com/>