



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
امتحان الصف السابع للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩)  
الدرجة الكلية للامتحان (٤٠)

- المادة: الرياضيات
- الإجابة في الورقة نفسها
- زمن الإجابة: ساعة ونصف

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

### تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه

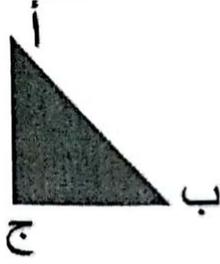
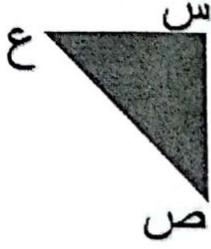
التوقيع بالاسم		الدرجة		درجة الورقة	الورقة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالأرقام		
				٥	١
				٤	٢
				٦	٣
				٦	٤
				٣	٥
				٤	٦
				٤	٧
				٦	٨
				٢	٩
مراجعة الجمع	جمعه				المجموع
				٤٠	المجموع الكلي

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

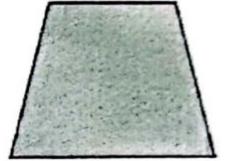
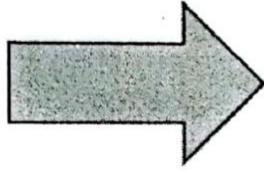
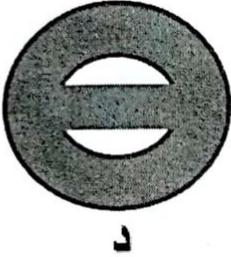
اجب عن جميع الأسئلة التالية

١

أ) في الشكلين المتطابقين  
الضلع الذي يطابق الضلع أ ب هو \_\_\_\_\_

[ ١ ]

ب) اكتب رمز الشكل حسب عدد محاور التماثل



[ ٢ ]

خطين تماثل	خط تماثل واحد	رمز الشكل
_____	_____	
_____	_____	

٢

نتاج العملية:

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{9}$$

[ ١ ]

حوظ مدى القيم التالية:

٣

[ ١ ]

٢٠٠	١٣٠	١١٠	١٤٥	١٢٥
-----	-----	-----	-----	-----

٩٠

٧٥

٧٠

٥٥

_____
٥

يتبع ٢/

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

قاست فاطمة أطوال بعض زميلاتها في الصف فكانت:

١,٤٠      ١,٣٨      ١,٤٠      ١,٥١      ١,٥٥

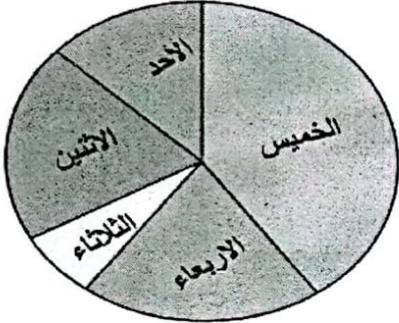
ضع إشارة (٧) في الفراغ المناسب من الجدول:

نوع البيانات	متصلة	منفصلة
الوحدة المستخدمة	كيلومتر	متر

[ ١ ]

يشير المخطط الدائري الى عدد الرسائل الإلكترونية

التي يستقبلها سالم في أسبوع واحد.

في أي يوم استقبل سالم أقل عدد من الرسائل؟ \_\_\_\_\_

[ ١ ]

يستخدم خالد الدوار المقابل  
صل بين الأحداث واحتمال ظهورها

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

ظهور عدد زوجي

ظهور عدد أكبر من ٧

[ ٢ ]

٤

يتبع/٣

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

فك الأقواس في العبارة الجبرية الآتية:

$$5(2س + ٤) = \underline{\hspace{2cm}}$$

٧

[ ١ ]

قيمة المقدار  $\frac{٣ \times ن}{٤}$  عندما  $ن = ٨$

٨

[ ١ ]

احسب الوسط الحسابي للقيم التالية:

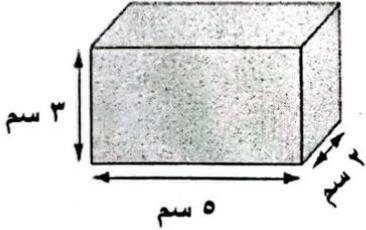
٩

٤      ١٠      ١٢      ٨      ٦

[ ١ ]

حوط حجم متوازي المستطيلات الآتي بالسم<sup>٣</sup>:

١٠



[ ١ ]

٦      ١٠      ١٥      ٣٠

بسط العبارة الجبرية:

$$5(س + ٣) + ٤(س + ٦) =$$

١١

[ ٢ ]

٦

يتبع/٤

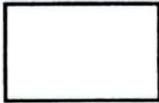
(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[ ٢ ]

١٢

صل كل وصف في العمود الأول بما يناسبه من الأشكال في العمود الثاني

ليس لي أي خطوط تماثل لكن لي  
رتبة تماثل دوراني قدرها ٢لي خط تماثل واحد ورتبة  
تماثل دوراني قدرها ١لي أربعة خطوط تماثل  
ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤

أوجد ناتج:

١٣

$$\dots\dots\dots = ٠,٢ \times ٢,٤ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٢ \div ١٦ \text{ (ب)}$$

[ ٢ ]

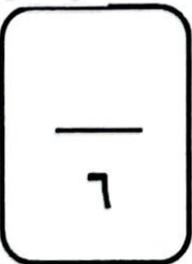
في جمعية للأعمال الخيرية يوجد ١٨ رجلا و ١٢ امرأة.

١٤

أكمل الجدول الآتي:

_____	النسبة المئوية للرجال
_____	النسبة المئوية للنساء

[ ٢ ]



يتبع/٥

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٥

أوجد ناتج:  $1 \frac{1}{8} - 3 \frac{4}{8}$

[ ١ ]

١٦

طلب الى عشرين طالبا اختيار الفاكهة المفضلة لديهم من بين الفواكه التالية: (برتقال، رمان، عنب كيوي، فاكهة أخرى) وكانت النتائج كالآتي:

الفاكهة المفضلة	برتقال	رمان	عنب	كيوي	فاكهة أخرى
	٥	٦	٢	٤	٣

ما الفاكهة المفضلة بشكل أكبر عند الطلبة؟ \_\_\_\_\_

[ ١ ]

١٧

الشكل المقابل يوضح سعر تلفاز في أحد المحلات التجارية، إذا خفض السعر بنسبة ٣٠٪ حوط على سعر التلفاز بعد التخفيض



٢٠٠ ريال عماني

١٧٠      ١٤٠      ١٢٠      ٦٠

[ ١ ]

٣

يتبع ٦/

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٨

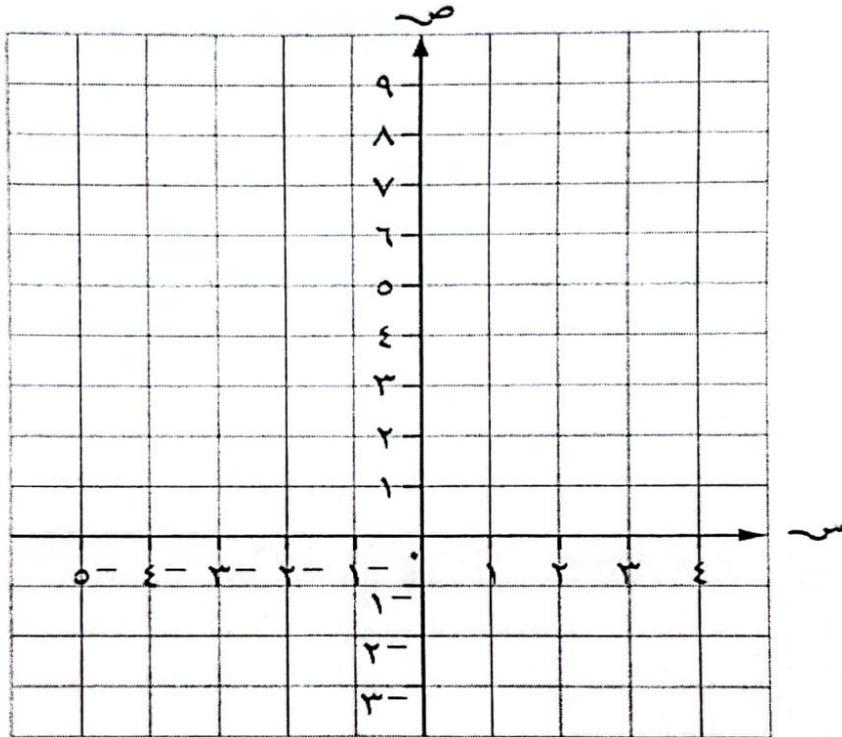
حوط ناتج أبسط صورة للمقدار  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$ 

[ ١ ]

$\frac{6}{20}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{9}$
----------------	----------------	----------------	---------------

١٩

حدد النقطتين ك (٣، -٢)، ن (٣، ٧) على شبكة الإحداثيات، ثم اكتب معادلة المستقيم ك ن



[ ٢ ]

٢٠

[ ١ ]

حوط إذا كان من  $\frac{1}{2}$  = ٢٤ من  $\frac{1}{4}$  .....

٦٠

٤٨

٣٦

٢٤

$\frac{\quad}{4}$
-------------------

يتبع/٧

لدى خالد ثلاث بطاقات أي من هذه البطاقات تختلف عن البطاقتين الأخرين؟  
(وضح خطوات الحل)

$$\frac{2}{5} \times 10 \quad (\text{ج})$$

$$\frac{9}{2} + 27 \quad (\text{ب})$$

$$\frac{3}{5} \times 25 \quad (\text{ا})$$

---



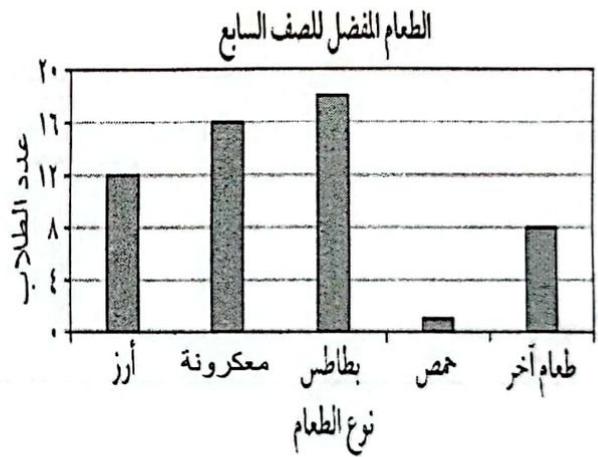
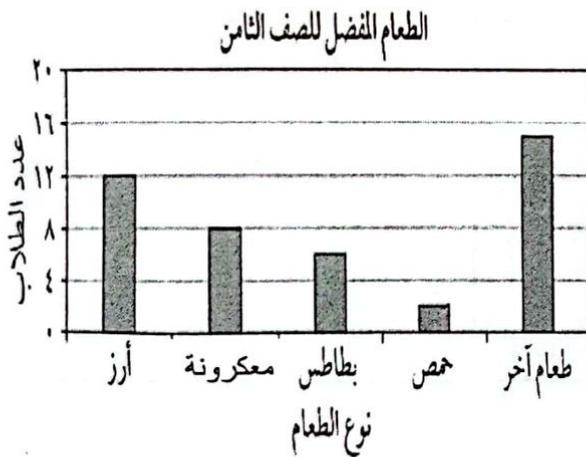
---



---

[ ٢ ]

يقوم طارق بدراسة استقصائية حول الطعام المفضل لبعض طلاب الصف السابع والثامن وتوضح الاعمدة البيانية النتائج التي حصل عليها.



أوجد:

(١) ما نوع الطعام المفضل لنفس عدد الطلاب من الصف السابع والثامن؟

(٢) كم عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون المعكرونة؟

[ ٢ ]

٤

يتبع/٨

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

إنها سهلة حقاً. عليك

فقط تبسيط الكسور أولاً



طلبت المعلمة من سعاد إيجاد ناتج:

٢٣

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7}$$

ما الكسر الذي ستحصل عليه سعاد إذا قامت بتبسيط الكسور أولاً ثم أجرت عملية الضرب؟  
(وضح طريقة الحل)

[ ٢ ]

٢٤

أظهرت دراسة استقصائية أجريت على ٤٠ سيارة على طول أحد الطرق أن ١٤ سيارة كانت  
مسرعة.

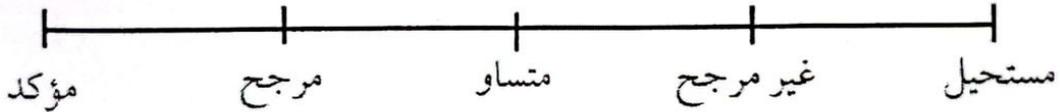
أوجد الاحتمال التجريبي:

(١) السيارة مسرعة

(٢) السيارة غير مسرعة

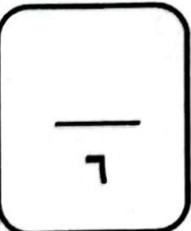
[ ٢ ]

٢٥



مستحيل	غير مرجح	متساوي	مرجح	مؤكد	
					سيكون المولود الجديد فتاة
					اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو السبت
					ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر ذي ستة أوجه

[ ٢ ]

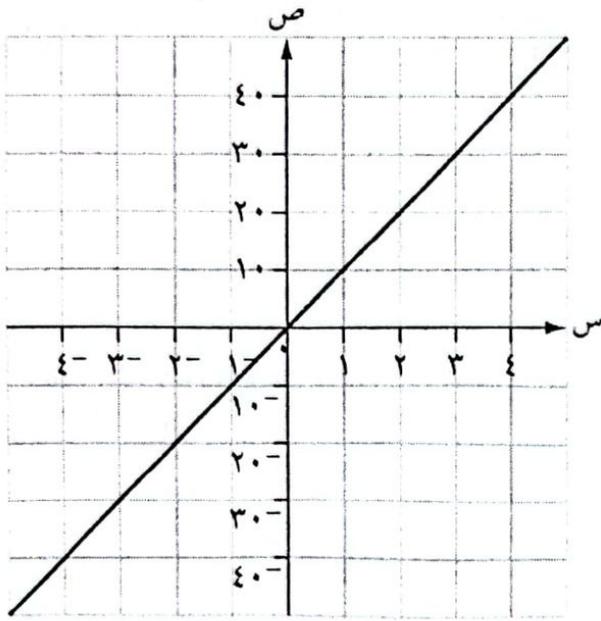


يتبع ٩/

(٩)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الاول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٦



المخطط البياني  
يمثل معادلة الخط المستقيم  $v = 10s$

هل النقطة (١٢، ١٢٠) تقع على الخط المستقيم؟

لا

نعم

فسر إجابتك.

---

---

---

[ ٢ ]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٨			
٤	٨			
٥	٣			
٦	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ) .
- يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الورق الشفاف .
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

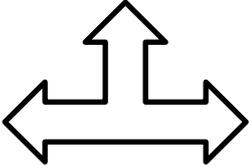
اسم الطالب	.....
الصف / الشعبة	السابع / .....
الرقم	.....

(١)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	م														
[١]	حوط الإجابة الصحيحة : 10% من ٨٠ كغم =	(١)														
[١]	٢٠ كغم      ١٦ كجم      ٣٢ كغم      ٨ كغم															
[٣]	يقول محمود : (أ) هل ما قاله محمود صحيح ؟ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غير صحيح (ب) فسر كيف توصلت للإجابة مستعيناً بالرسم .  للمثلث متطابق الأضلاع ثلاثة خطوط تماثل	(٢)														
[٢]	الجدول الآتي يوضح رأي ١٥٠ طالب حول اللعبة المفضلة لديهم ، إذا تم اختيار طالباً عشوائياً ، احسب احتمال ما يفضله طلاب : أ- كرة القدم . ب- كرة الطائرة . <table border="1" data-bbox="279 1120 726 1612"> <thead> <tr> <th>عدد الطلاب</th> <th>اللعبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٠</td> <td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>كرة اليد</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>السباحة</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td>١٥٠</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الطلاب	اللعبة	٥٠	كرة القدم	٢٠	كرة السلة	٢٥	كرة اليد	٣٠	السباحة	٢٥	كرة الطائرة	١٥٠	المجموع	(٣)
عدد الطلاب	اللعبة															
٥٠	كرة القدم															
٢٠	كرة السلة															
٢٥	كرة اليد															
٣٠	السباحة															
٢٥	كرة الطائرة															
١٥٠	المجموع															
[٢]	حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أم متصلة : (أ) عدد البيضات في السلة . ..... (ب) الزمن المستغرق في إعداد وجبة طعام . .....	(٤)														
[٢]																

(٢)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	<p>(٥) لدى يوسف حجر نرد ذو ستة أوجه مرقما من ١ الي ٦ إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية ام غير متنافية :</p> <p>(أ) عدد أولي وفردى ( ..... )</p> <p>(ب) عدد من مضاعفات ٢ و ٥ ( ..... )</p>	
[١]	<p>(٦) حوط : ناتج العملية <math>\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9}</math></p> <p><math>\frac{1}{81}</math>      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{5}{6}</math>      <math>\frac{2}{9}</math></p>	
[١]	<p>(٧) يبلغ عدد السكان في إحدى القرى ٤٥٠ شخصاً ، أرادت مريم معرفة أعمار الأشخاص الذين يعيشون بالقرية ، فقررت سؤال عينة من السكان نسبتها ١٠٪ فكم عدد الأشخاص الذين يجب أن تتضمنهم هذه العينة ؟</p> <p>.....</p>	
[١]	<p>(٨) تقول علياء أن الناتج : عند فك الأقواس وتبسيط العملية الجبرية س ( س + ٥ ) هو نفس الناتج عند فك العبارة الجبرية س ( س + ٥ ) . هل ما تقوله علياء صحيح ؟ <input type="checkbox"/> نعم    <input type="checkbox"/> لا . اشرح اجابته .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[٢]	<p>٩ في الشكل المقابل : (١) الرتبة الدورانية للشكل المقابل تساوي .....</p> <p>(٢) عدد خطوط التماثل تساوي .....</p> 	
[١]	<p>(١٠) حوط الإجابة الصحيحة . المدى للقيم الآتية : ٢٦ ، ٣٢ ، ١٧ ، ٢٦ ، ١٩</p> <p>٢٦      ٢٤      ١٦      ١٥</p>	

يتبع/٣

٨

الدرجة

(٣)

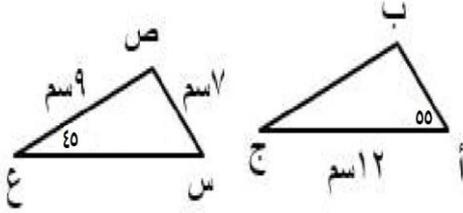
تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١١) أكمل جدول القيم التالي :  
حيث  $ص = ٤س + ٨$

س	-١	٠	٢
ص			

[١]

(١٢) المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ، أوجد :



(١) طول  $\overline{أب}$  = .....

طول  $\overline{س ع}$  = .....

(٢) قياس الزاوية  $(س ص ع)^\wedge$  = .....

[٢]

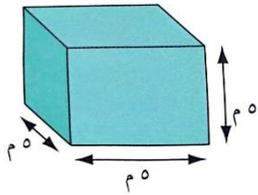
(١٣) قاست مها أطوال ست قطع من الخيط بالسنتيمتر وكانت كالتالي :  
١٠      ١٣      ٢٠      ١٤      ٩      ١٢  
أوجد الوسط الحسابي لهذه الأطوال .

.....

[١]

(١٤) أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) حوِّط مساحة سطح المكعب المقابل :



١٥٠

١٢٥

٢٥

١٥

(ب) أحسب حجم المكعب ؟

[٢]

.....

(١٥) أوجد ناتج ما يلي :

(أ)  $٠,٢٤ \times ٢,٤٥ =$  .....

(ب)  $١,٥ \div ٢,٢٥ =$  .....

[٢]

يتبع/٤

٨

الدرجة

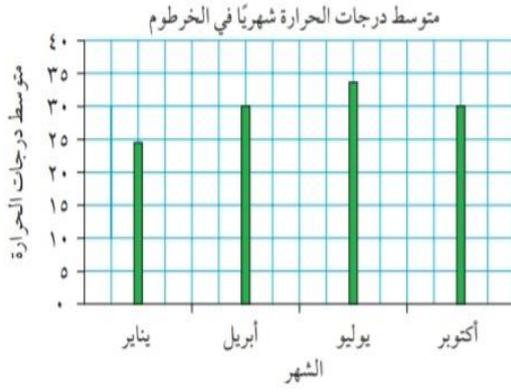
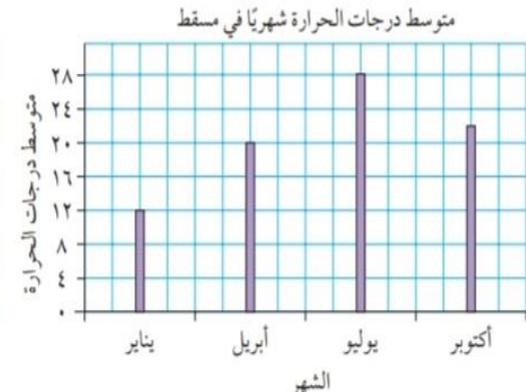
(٤)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>(١٦) يوضح المخطط الدائري الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصاً ، ما اللون الأقل تفضيلاً ؟</p>  <p>.....</p>													
[٢]	<p>(١٧) أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>(أ) <math>15 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots</math></p> <p>(ب) <math>12 \div \frac{3}{8} = \dots\dots\dots</math></p>													
[١]	<p>(18) يوضح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات :</p> <table border="1" data-bbox="308 947 1251 1061"> <thead> <tr> <th>العمر</th> <th>٢٥-١٦</th> <th>٣٥-٢٦</th> <th>٤٥-٣٦</th> <th>٥٥-٤٦</th> <th>٦٥-٥٦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>٢٠</td> <td>٢٨</td> <td>٢١</td> <td>٣٢</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>يبلغ فارس من العمر ٣٢ سنة ، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها ؟</p> <p>.....</p>	العمر	٢٥-١٦	٣٥-٢٦	٤٥-٣٦	٥٥-٤٦	٦٥-٥٦	التكرار	٢٠	٢٨	٢١	٣٢	١٥	
العمر	٢٥-١٦	٣٥-٢٦	٤٥-٣٦	٥٥-٤٦	٦٥-٥٦									
التكرار	٢٠	٢٨	٢١	٣٢	١٥									
[٣]	<p>(١٩) حضر ٤٠٠٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم في المجمع الرياضي ، ٨٠٪ منهم يشجعون الفريق المضيف :</p> <p>(أ) كم عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق المضيف ؟</p> <p>.....</p> <p>(ب) كم عدد الأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف ؟</p> <p>.....</p> <p>(ج) ما النسبة المئوية للأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف ؟</p> <p>.....</p>													
[١]	<p>(٢٠) ثلاثة من النقاط الموجودة في الإطار المقابل تقع على مستقيم .</p> <p>(٢ ، ٤) ، (٢ ، ٢) ، (٤ ، ٢) ، (٤ ، ٢-) ، (٤ ، ٢-) ، (٢ ، ٤-) ، (٢ ، ٤-) ، (٢- ، ٤-) ، (٢- ، ٢) ، (٢ ، ٢)</p> <p>أوجد معادلة المستقيم .</p>													

(٥)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>(٢١) حوط : ناتج <math>\frac{3}{5}</math> من ٣٠ كم .</p> <p>٦ كم      ١٥ كم      ١٨ كم      ٥٠ كم</p>	(٢١)																				
[٢]	<p>(٢٢) رأت بسمة المخططات البيانية التالية في مجلة تعرض درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div data-bbox="239 672 750 1064"><p>متوسط درجات الحرارة شهرياً في الخرطوم</p><table border="1"><thead><tr><th>الشهر</th><th>متوسط درجات الحرارة</th></tr></thead><tbody><tr><td>يناير</td><td>25</td></tr><tr><td>أبريل</td><td>30</td></tr><tr><td>يوليو</td><td>35</td></tr><tr><td>أكتوبر</td><td>30</td></tr></tbody></table></div><div data-bbox="766 672 1292 1064"><p>متوسط درجات الحرارة شهرياً في مسقط</p><table border="1"><thead><tr><th>الشهر</th><th>متوسط درجات الحرارة</th></tr></thead><tbody><tr><td>يناير</td><td>12</td></tr><tr><td>أبريل</td><td>20</td></tr><tr><td>يوليو</td><td>28</td></tr><tr><td>أكتوبر</td><td>24</td></tr></tbody></table></div></div> <p>أ) هل بسمة على صواب ؟ اشرح إجابتك .</p> <div data-bbox="223 1209 542 1355"><p>يمكنني القول أن الجو أدفأ في الخرطوم مقارنة بمسقط خلال شهر أكتوبر.</p></div>  <p>ب) خلال أي شهر تكون الحرارة في الخرطوم ضعف الحرارة في مسقط ؟</p> <p>.....</p>	الشهر	متوسط درجات الحرارة	يناير	25	أبريل	30	يوليو	35	أكتوبر	30	الشهر	متوسط درجات الحرارة	يناير	12	أبريل	20	يوليو	28	أكتوبر	24	(٢٢)
الشهر	متوسط درجات الحرارة																					
يناير	25																					
أبريل	30																					
يوليو	35																					
أكتوبر	30																					
الشهر	متوسط درجات الحرارة																					
يناير	12																					
أبريل	20																					
يوليو	28																					
أكتوبر	24																					

(٦)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	<p>(٢٣) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :</p> <p>(أ) <math>\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots</math></p> <p>(ب) <math>\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots</math></p>													
[٣]	<p>(٢٤) أ) أكمل الجدول التالي للمعادلة ص = ٥س - ٢٠</p> <table border="1" data-bbox="555 741 1198 857"> <tr> <td>س</td> <td>٤-</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٤٠-</td> <td></td> <td>٢٠-</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ب) أثبت أن ( ٢٠ ، ٨٠ ) تقع على المستقيم ص = ٥س - ٢٠</p>	س	٤-	٢-	٠	٢	٤	ص	٤٠-		٢٠-			
س	٤-	٢-	٠	٢	٤									
ص	٤٠-		٢٠-											

الدرجة	٥
--------	---

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للمصف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني ( الفترة المسائية )

المعلومة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف		المصحح الأول
١	٨			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٧			
المجموع			مراجعة الجمع	جمعه
المجموع الكلي				

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

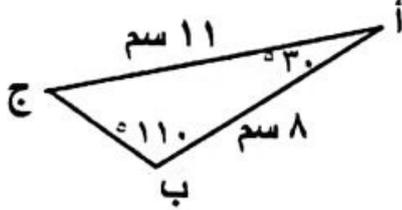
اسم الطالب:	
الصف:	الشعبة:

حوط ١٠٪ من ٥٠ ريال :

ريال ٥      ريال ١٠      ريال ١٥      ريال ٢٠

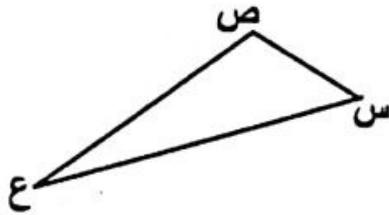
[١]

(٢) إذا كان المثلثان أ ب ج ، ع ص س متطابقين :  
أوجد:



(١) طول  $\overline{س ع}$  = ..... سم

(٢) طول  $\overline{ص ع}$  = ..... سم



(٣) قياس الزاوية  $\hat{ص}$  = .....

[٣]

(٣) رمت زينب حجر نرد (ذي ستة أوجه) مرة واحدة:

أوجد:



(١) احتمال الحدث م : تحصل على ٧ .....

(٢) احتمال الحدث ل: تحصل على عدد أقل من ٧ .....

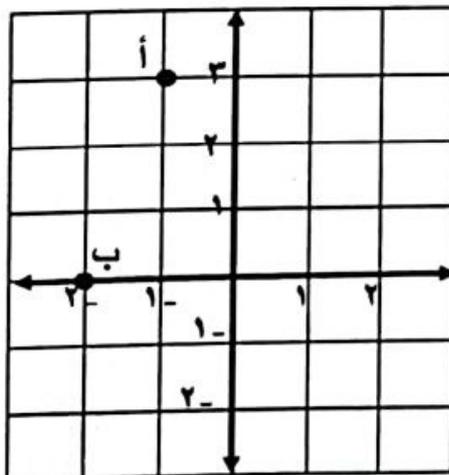
[٢]

(٤) في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين أ ، ب .

(      ،      ) = أ

(      ،      ) = ب



[٢]

الدرجة

يتبع / ٢

(٥) تحتوي حقيبته على كرة واحدة بيضاء ، وكرة واحدة سوداء ، وكرة واحدة حمراء  
سحب هيثم كرة واحدة وسجل اللون ثم ارجعه وكرر الأمر نفسه ٢٠ مرة .  
سجل هيثم النتائج التي توصل إليها في الجدول المقابل .  
استخدم نتائج هذه التجربة :

النتيجة	بيضاء	سوداء	حمراء	الإجمالي
التكرار	٩	٤	٧	٢٠

(١) لتقدير احتمال ظهور كرة حمراء .

(٢) لتقدير احتمال عدم ظهور كرة حمراء.

[٢]

(٦) لدى عائشة قطعتي قماش، يبلغ طول إحدى القطعتين  $2\frac{1}{3}$  متر، وطول القطعة الأخرى  $3\frac{1}{4}$  متر.  
حوط مجموع طولي القطعتين بالمتر.

$$٥ \frac{٣}{٤} \quad ٥ \frac{١}{٣} \quad ٥ \frac{١}{٤} \quad ٥ \frac{١}{٦}$$

[١]

(٧) يبلغ عدد طلبة إحدى المدارس ٨٠٠ طالب ، أراد مدير المدرسة معرفة ما إذا كان الطلبة يشعرون بالرضى عن ما يقدمه المقصف المدرسي من منتجات فقرر سؤال عينة قدرها ١٠٪ من طلبة المدرسة .  
احسب عدد الطلبة الذين يجب أن تتضمنهم هذه العينة.

.....

[١]

(٨) فك القوس: ص ( ص - ٥ ) =

.....

[١]

(٩) يقول هلال إن متوازي الأضلاع له خط تماثل واحد وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١ .  
ما يقوله هلال خطأ .  
فسر ذلك.



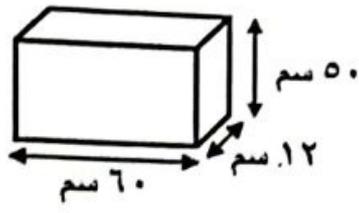
.....  
.....

[٢]

الدرجة ٧

يتبع ٣/





(١٦) صندوق على شكل متوازي مستطيلات  
طوله ٦٠ سم وعرضه ١٢ سم وارتفاعه ٥٠ سم.  
أوجد حجمه.

.....  
.....  
.....

[١]

(١٧) اكمل باستخدام العمليات الحسابية المتكافئة:

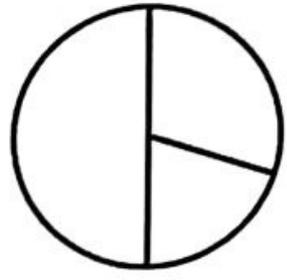
$$\dots\dots\dots = 5 \div ( \dots\dots \times 75 ) = 0,5 \div 75$$

[٢]

(١٨) يوضح الجدول الآتي الألوان التي اختارها ٥٠ شخصاً .

النتيجة	الأحمر	الأخضر	الأزرق	الإجمالي
التكرار	١٥	٢٥	١٠	٥٠

اكمل المخطط الدائري بكتابة كل لون في المكان المناسب.



[١]

(١٩) أوجد ناتج كل بطاقة مما يلي.

$$\frac{2}{3} \div 6$$

$$\frac{3}{4} \times 8$$

$$\frac{1}{3} \times 12$$

.....

[٢]

الدرجة

يتبع / ٥

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(٢٠) يوضح الجدول التكراري المقابل اختيار ٢٠ طالب لمادتهم المفضلة.

التكرار	علامات العد	المادة
٨		رياضيات
		علوم
٧		دراسات
٢٠	الإجمالي	

اكمل الجدول.

[١]

(٢١) وجد سعيد أن ١٦٪ من العدد ١٥٠ يساوي ٢٤.

أوجد ناتج كلاً مما يلي مستخدماً الحقيقة السابقة:

..... (١) ٣٢٪ من ١٥٠

..... (٢) ٨٪ من ١٥٠

..... (٣) ٤٠٪ من ١٥٠

[٣]

(٢٢) ما يقوله مهند غير صحيح.

اكتب المعادلة الصحيحة.

معادلة المستقيم المار بالنقطتين

(٣، ١-)، (٣-، ١-)

هي ص = ٣



.....

[١]

(٢٣) حوط  $\frac{2}{3}$  من ١٦ كغم في صورة عدد كسري.
 $\frac{10}{3}$  كغم     $\frac{10}{3}$  كغم     $\frac{11}{3}$  كغم     $\frac{11}{3}$  كغم

[١]

يتبع / ٦

٦

الدرجة

(٢٤)

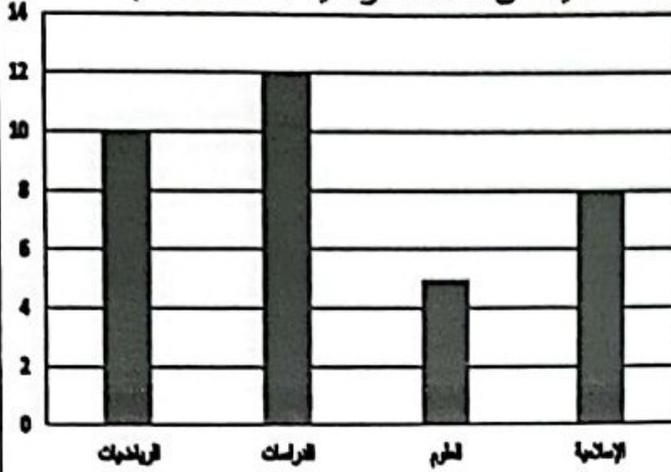
المُخطط البياني الآتي يمثل دراسة استقصائية عن المادة الدراسية المفضلة لطلبة

الصف السابع في إحدى المدارس.

أوجد:

(١) عدد طلبة الصف السابع.

(٢) المادة التي تمثل المنوال.



[٢]

(٢٥)

لدى سعيد حبل طوله ١٢ متر يريد تقسيمه لقطع متساوية طول القطعة  $\frac{1}{3}$  متر

احسب عدد القطع التي يحصل عليها سعيد.

[٢]

(٢٦)

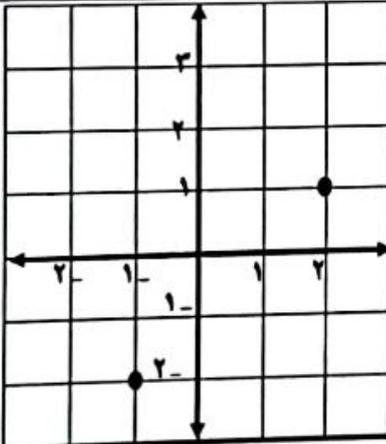
(١) اكمل جدول القيم التالي

للمعادلة ص = س - ١

س	٢	١	٠	١-
ص	١			٢-

(٢) ارسم المخطط البياني

للمعادلة ص = س - ١



[٢]

(٢٧)

اثبت أن النقطة (٤، -١) تقع على المستقيم ص = ٧ - ٢س .

[١]

٧

الدرجة

انتهت الاسئلة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
امتحان مادة: الرياضيات  
للمصنف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الصباحية )

التوقيع بالاسم	الدرجة		الصفحة
	بالحروف	بالأرقام	
المصحح الثاني			٨
المصحح الأول			٧
			٦
			٦
			٦
			٧
مراجعة الجمع	جمعه		الاجمعي
			الكل

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب:	
الصف:	
الشعبة:	

(1)

حوط ناتج جمع:

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

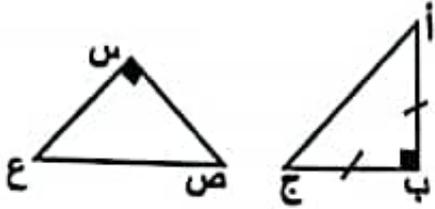
$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{5}{14}$$

[1]

(2) إذا كان المثلثان القائمان أ ب ج ، ص س ع متطابقين :



(أ) (1) حدد وتر المثلث ص س ع. ....

(2) حدد الضلع المتناظر مع أ ج. ....

(ب) اكتب عدد خطوط التماثل للمثلث أ ب ج . ....

[3]

(3) بوضع الجدول المقابل كيفية ذهاب مجموعة من الأشخاص إلى العمل كل يوم. إذا وقع الاختيار على أحد هؤلاء الأشخاص عشوائياً:

المجموع	سيارة	الحافلة	سيراً
٢٠	٧	٩	٤

أوجد احتمال أن يكون الشخص الذي وقع عليه الاختيار:

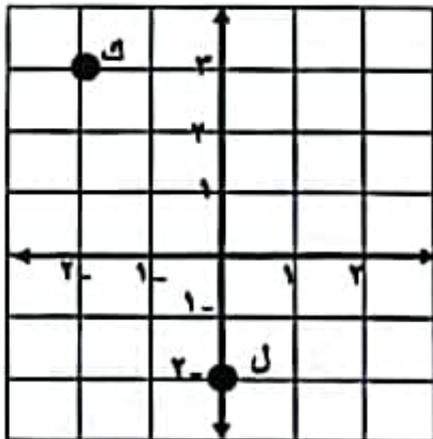
(1) يذهب للعمل بالسيارة. ....

(2) لا يذهب للعمل بالحافلة. ....

[2]

(4) في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين ك ، ل .



$$K = ( \quad , \quad )$$

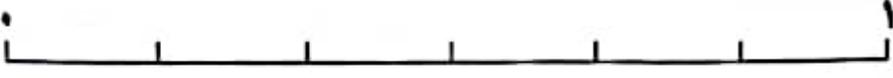
$$L = ( \quad , \quad )$$

[2]

يتبع /

٨

الدرجة

[٢]	<p>(٥) زمت سارة حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة.</p> <p>(أ) اكتب احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ ؟ .....</p> <p>(ب) ضع على مقياس الاحتمال (احتمال ظهور عدد أكبر من ٢ هو <math>\frac{2}{3}</math>).</p> 						
[١]	<p>(٦) يبيع أحد المحلات هاتفاً بسعر ٧٠ ريال إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ١٠٪.</p> <p>حوط السعر الجديد للهاتف بالريال.</p> <p>٦٣ ريال      ٧٧ ريال      ٨٠ ريال      ٨٧ ريال</p>						
[١]	<p>(٧) فك القوس: <math>٧(٣ - ) =</math></p> <p>.....</p>						
[١]	<p>(٨) يوضح الإطار التالي درجات مجموعة من الطلبة في مادة الرياضيات.</p> <table border="1" data-bbox="478 1086 1141 1142"><tr><td>٩٦</td><td>٩٩</td><td>٩٠</td><td>٩٢</td><td>٩٨</td></tr></table> <p>أوجد الوسيط لدرجات الطلبة.</p> <p>.....</p>	٩٦	٩٩	٩٠	٩٢	٩٨	
٩٦	٩٩	٩٠	٩٢	٩٨			
[٢]	<p>(٩) اذكر أسماء الأشكال التالية حسب وصفها.</p> <p>(١) لي أربعة اضلاع جميعها متطابقة ، وليس لي اي زاوية قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢.</p> <p>.....</p> <p>(٢) لي زوجان من الأضلاع المتطابقة ، ولي أربع زوايا قائمة ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢.</p> <p>.....</p>						

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(١٠) طلب حسن من جيرانه الإجابة عن استبيان حول النظام الغذائي. وفيما يلي جزء من الأسئلة التي كتبها حسن:

(١) ما اسمك؟

(٢) ما تاريخ ميلادك؟

اعط سبباً واحداً لعدم مناسبة هذه الأسئلة للاستطلاع.

[١]

(١١) أوجد قيمة العبارة الجبرية  $٥ + ٨$  عندما  $س = ٣$

[١]

(١٢) استخدم الطريقة الكتابية التي تفضلها لإيجاد كل مما يلي:

$$(١) ٥,٢٢ \times ٠,٤ =$$

$$(٢) ٣٢ \div ٠,٢ =$$

[٢]

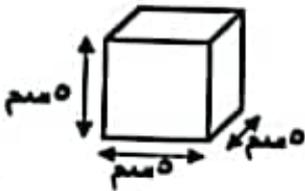
(١٣) في الشكل المقابل يشير المخطط الدائري إلى الألوان المفضلة التي اختارها طلبة الصف السابع.



اكتب اللون الأكثر تفضيلاً؟

[١]

(١٤) حوط مساحة سطح المكعب المقابل :



$$١٥٠ \text{ سم}^٢$$

$$١٢٥ \text{ سم}^٢$$

$$٦٠ \text{ سم}^٢$$

$$٢٥ \text{ سم}^٢$$

[١]

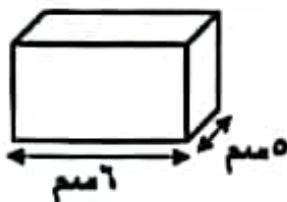
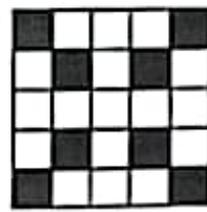
يتبع /

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

[١]	<p>(١٥) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم وعرضه ٥ سم وحجمه ١٢٠ سم<sup>٣</sup>. أوجد ارتفاعه . ..... ..... .....</p>  <p>(لم يراعى القياس النقي عند الرسم)</p>								
[١]	<p>(١٦) في الشكل الآتي: ظلل مربعاً واحداً إضافياً حتى يكون للشكل الجديد رتبة تماثل دوراني قدرها ٤.</p> 								
[١]	<p>(١٧) بوضوح الإطار التالي درجات الحرارة التي سجلها سعيد في الجبل الأخضر خلال اسبوع.</p> <table border="1" data-bbox="391 985 1220 1041"> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> </table> <p>أوجد الوسط الحسابي لكل درجات الحرارة خلال هذا الأسبوع. .....</p>	٤	١	٢	٣	١	٢	٧	
٤	١	٢	٣	١	٢	٧			
[٣]	<p>(١٨) قسّم راشد شريط طوله ٦ متر الى أجزاء متساوية طول الجزء <math>\frac{1}{3}</math> متر، وقسّم سعيد شريط طوله ١٢ متر الى أجزاء متساوية طول الجزء <math>\frac{3}{4}</math> متر</p> <p>(١) احسب عدد الأجزاء التي حصل عليها راشد. .....</p> <p>(٢) احسب عدد الأجزاء التي حصل عليها سعيد. .....</p> <p>(٣) أوجد مجموع طولي جزئين ( جزء من شريط راشد وجزء من شريط سعيد). .....</p>								

يتبع / ٥

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(١٩) وضع معلم الرياضيات اختبار من ١٠ درجات فكانت نتائج ٢٠ طالب كما في الجدول التكراري المقابل.

الدرجة	علامات العد	التكرار
٨		٧
٩		٨
١٠		
	الإجمالي	٢٠

اكمل الجدول.

[١]

(٢٠) حصل سامي على ١٧ درجة من ٢٥ درجة في مادة العلوم وحصل على ١٥ درجة من ٢٠ درجة في مادة الرياضيات. أي العادتين كان أداء سامي أفضل؟

فسر إجابتك.

[٣]

معادلة المستقيم المار بالنقطتين  
(٣،٢)، (٣،١-)  
هي  $x=3$



(٢١) ما يقوله راشد غير صحيح. حوِّط على الإجابة الصحيحة:

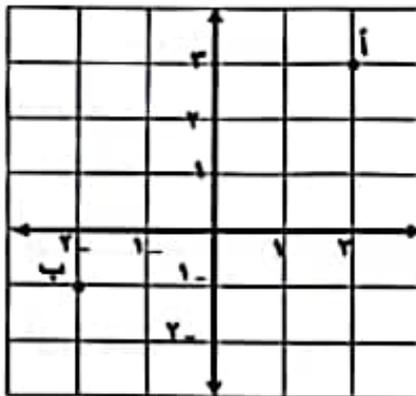
ص = ٣

ص = ٢

س = ٣

س = ١-

[١]



(٢٢) حوِّط إحداثيات نقطة منتصف الخط الواصل بين النقطتين أ (٣،٢) ، ب (١-،٢-).

(١،٠) ، (٠،١-) ، (٠،١) ، (١،٠)

[١]

يتبع / ٦

٦

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(٢٣)

يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلبة الصف السابع وطلبة الصف الثامن الى المدرسة. احسب المدى لكل صف من الصفين.

الصف السابع				
😊	😊	😊	😊	سيرا
	😊	😊	😊	حافلة
😊	😊	😊	😊	سيارة

الصف الثامن				
	😊	😊		سيرا
😊	😊	😊	😊	حافلة
😊	😊	😊	😊	سيارة

بالإشارة إلى: 😊 يمثل : طالب

[٢]

(٢٤)

صل بين كل بطاقة من العمود الأول بالبطاقة المناسبة من العمود الثاني .

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$2$$

$$4$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4} \div 2$$

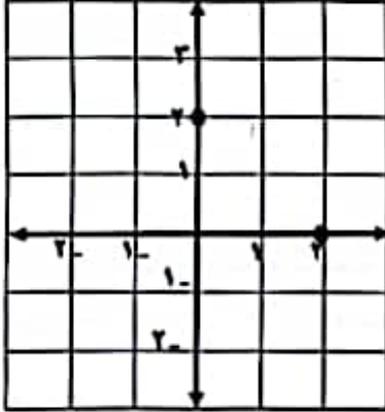
[٢]

(٢٥)

(١) اكمل جدول القيم التالي:  
للمعادلة  $x - 2 = 0$  من

من	١	٢	٠	١
ص	٢	٠		

(٢) ارسم المخطط البياني  
للمعادلة  $x - 2 = 0$  من



[٢]

(٢٦)

إذا علمت ان  $\frac{1}{4}$  من مبلغ ما يساوي ٢١ ريال.  
أوجد نصف هذا المبلغ.

.....

.....

[١]

٧

الدرجة

انتهت الاسئلة

## امتحان مادة : الرياضيات

### للفص : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : ..	الصف : ..
اسم المدرسة :	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالارقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/			
٢	/			
٣	/			
٤	/			
٥	/			
٦	/			
٧	/			
٨	/			
٩	/			
١٠	/			
المجموع			مراجعة	الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )
- يسمح باستخدام: المسطرة - المنقلة -  
المثلث القائم - الورق الشفاف
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

حوظ ناتج ١٠ ٪ من ٤٠ ريالاً بالريال:

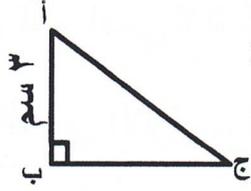
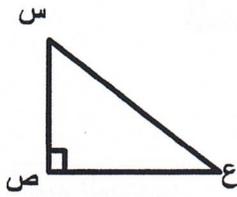
[١]

٣٠

١٠

٤

١

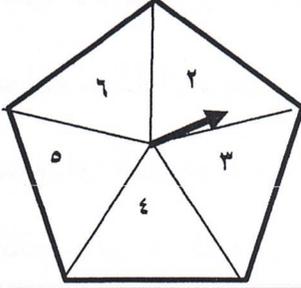


المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع . أوجد :

- ( أ ) الضلع المتناظر مع ( أ ج ) .....
- ( ب ) طول الضلع ( س ص ) . .....
- ( ج ) الزاوية المتناظرة مع ( ص ع س ) .....

[٣]

دور محمد الدوار المقابل . ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار :



- ( أ ) عدد فردي . .....
- ( ب ) من مضاعفات العدد ٥ . .....

[٢]

ضع علامة ✓ أو × أمام كل عبارة :

✓ أو ×	العبارة الجبرية
	عدد الكتب في مخزن المدرسة يعتبر من البيانات المنفصلة .
	إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس المدة التي ينامها شخص ليلاً هي الدقائق .
	تمثل ارتفاعات الأشجار من البيانات المتصلة .
	لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد (٢) عند رمي حجر النرد ٢٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة .

[٢]

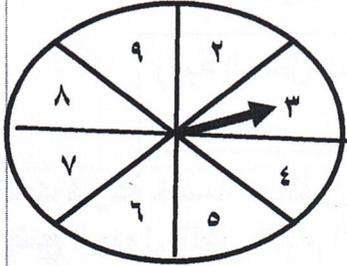
يتبع/٢

٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	<p>٥ عند تدوير القرص المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">فرص متساوية</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد أكبر من ٨</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مؤكد</div> </div> 	٥
[١]	<p>٦ حوط ناتج <math>\frac{1}{6} + \frac{2}{6}</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><math>\frac{5}{6}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{5}{8}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{3}{8}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{2}{12}</math></div> </div>	٦
[١]	<p>٧ بلغ عدد طلبة إحدى المدارس ٨٠٠ طالب ، أراد مدير المدرسة معرفة عدد الطلبة الذين يحضرون إلى المدرسة بسيارة خاصة ، فقرر سؤال ٢٠٪ من الطلبة . ما عدد الطلبة ( العينة ) التي تمثل هذه النسبة ؟</p> <p>طالب .....</p>	٧
[١]	<p>٨ فك القوس في العبارة الجبرية <math>٧ (س + ٢)</math></p> <p>.....</p>	٨
يتبع/٣	الدرجة	٥

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اكتب رتبة التماثل الدوراني للأشكال الآتية :

مستشفى  
H



رتبة التماثل الدوراني

..... =

رتبة التماثل الدوراني

..... =

[٢]

وظفت شركة خمسة موظفين .  
يوضح الجدول التالي الأيام التي تأخر فيها كل شخص عن العمل خلال سنة كاملة .

الشخص	خديجة	محمود	شيماء	عمر	مازن
عدد أيام التأخر عن العمل	٢	١	س	٤	٦

إذا كان المدى لعدد أيام التأخر عن العمل = ٩ فإن:  
قيمة س = .....

[١]

أوجد قيمة :

$$(١٥ - س^٢) \div س \text{ عندما } س = ٣$$

[١]

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

لا يوجد له أي خطوط تماثل

المثلث متطابق الأضلاع

رتبة تماثل دوراني قدرها ٣

المربع

يتقاطع القطران عموديا وينصف  
قطر واحد فقط منهما

الدالتون

القطران يتقاطعان عموديا  
وينصف كل منهما الآخر

[٢]

يتبع/٤

٦

الدرجة

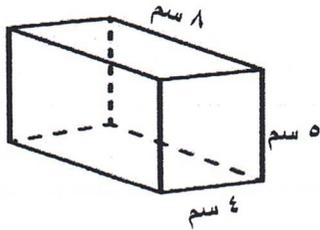
(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٣ سجل هلال عدد الدفاتر التي بيعت في احدى المكتبات خلال ٥ أيام وكانت كالتالي :  
١٥ ، ٥٠ ، ٥٠ ، ١٥ ، ٥٠  
احسب الوسط الحسابي لعدد الدفاتر .

[١] دفتر .....

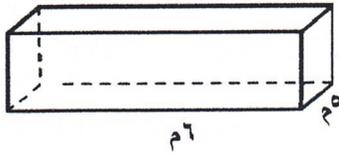
١٤ ( أ ) حوط مساحة المجسم المقابل بوحدة السم<sup>٢</sup> :



١٨٤      ١٢٠      ٨٠      ٤٠

[١]

ب ( خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦ م ، وعرضه ٥ م . فإذا كان حجمه يساوي ٩٠ م<sup>٣</sup> فأوجد ارتفاعه بالمتر ؟



..... متر

[١]

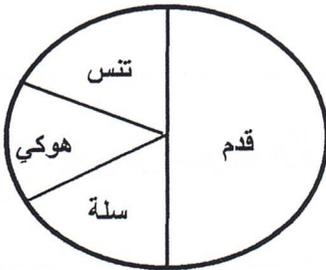
١٥ أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\dots\dots\dots = ٧٦ \times ٠,٠٤$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ \div ٠,٦$$

[٢]

١٦ يوضح المخطط الدائري المقابل الرياضات المفضلة لدى طلاب الصف السابع في إحدى المدارس . إذا كان عدد طلاب الصف يساوي ١٦٠ طالبا ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم يساوي ..... طالب



[١]

يتبع/٥

٦

الدرجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٧

لدى هيثم ٤٠ ريالاً . صرف منها  $\frac{3}{8}$  لشراء مستلزمات مدرسية .  
كم المبلغ الذي تبقى لديه ؟

وضح خطوات الحل

ريال .....

[٢]

١٨

يوضح الجدول التكراري فئات الدرجات التي حصل عليها طلاب أحد الصفوف في  
اختبار الرياضيات وعدد الطلاب لكل فئة ممثلاً عن طريق علامات العد .

علامات العد	فئات الدرجات
	٥ - ١
###	١٠ - ٦
###	١٥ - ١١
### ###	٢٠ - ١٦

كم عدد طلاب هذا الصف ؟ ..... طالب

[١]

١٩

مكتسة كهربائية سعرها الأصلي ٨٠ ريالاً . عرضت في أحد المحلات بخصم ١٠ %

( أ ) أوجد سعرها الجديد بعد الخصم ؟

.....

( ب ) إذا خصم من سعرها الأصلي ٤ ريالاً ، فأوجد النسبة المئوية للخصم الجديد؟

.....

[٣]

يتبع/٦

٦

الدرجة

(٦)

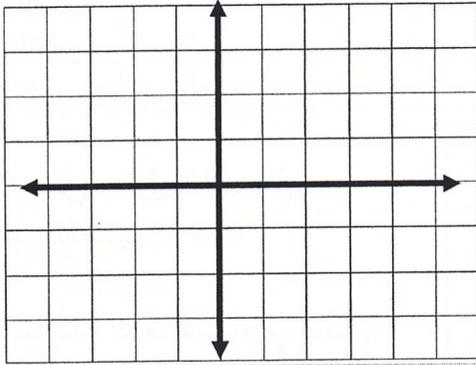
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٠ يوضح الجدول الآتي جدول القيم للمعادلة

ص = ٢ س - ١

س	٠	١	٢
ص	-١	١	٣

ارسم المخطط البياني للمستقيم .



[١]

٢١ حوط ناتج  $\frac{2}{3}$  من ٢٥ كغم بوحدة الكغم :

$$١٧ \frac{2}{3}$$

$$١٧ \frac{1}{3}$$

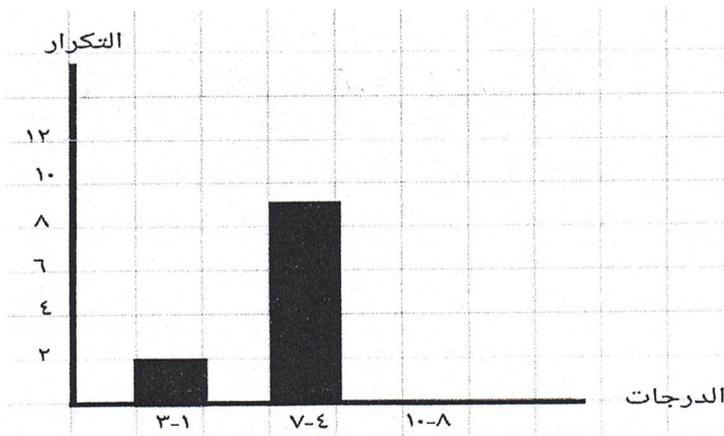
$$١٦ \frac{2}{3}$$

$$١٦ \frac{1}{3}$$

[١]

٢٢ يعرض المخطط التكراري المقابل نتائج اختبار الرياضيات لطلاب الصف الثامن والبالغ عددهم ٢٢ طالبا .

قال مهند أن : ( نصف طلاب الصف الثامن حصلوا على ٨ درجات فأكثر ) .



ارسم العمود الذي يمثل الطلاب الذين حصلوا على فئات الدرجات ٨ - ١٠

[٢]

٢٣ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : (وضح خطوات الحل)

$$\frac{5}{28} \div \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$$

[٢]

يتبع/٧

٦

الدرجة

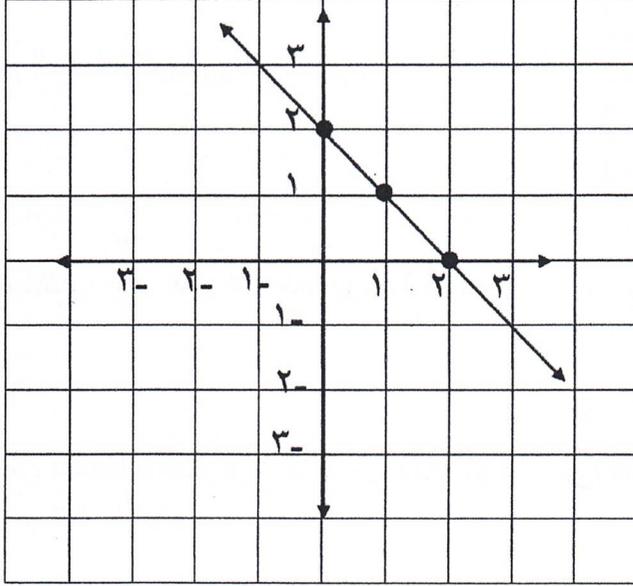
(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٤

(أ)

٣	٢	١	٠	س
١-	٠	١	٢	ص



بناء على جدول القيم والرسم  
البياني المقابل .

فان معادلة المستقيم الذي يمثلها  
هي

ص = .....

( ب ) إذا كانت نقطة المنتصف للخط الواصل بين نقطتين هي ( ٥ ، ٤ )  
وكانت إحداثيات النقطتين هما ( ٦ ، ٧ ) ، ( ١ ، ص )

فأوجد قيمة ص .

.....

[٣]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

## امتحان مادة: الرياضيات

### للف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :	الصف:
اسم المدرسة :	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرق ام	بالحروف	المصحح ح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ) .
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

(١)

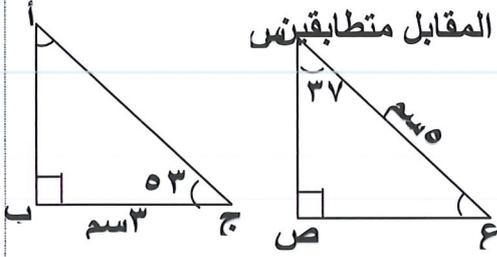
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١ تباع المكينة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ١٠٠ ريال.. بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪  
حوظ سعر التخفيض:



[١] ٢٠ ريال ٤٠ ريال ٦٠ ريال ٨٠ ريال

٢ إذا كان المثلثان (أ ب ج)، (س ص ع) في الشكل المقابل متطابقين  
أوجد كلا من:



\_\_\_\_\_ طول الضلع أ ج = ..... سم  
\_\_\_\_\_ قياس الزاوية (أ) = .....  
\_\_\_\_\_ طول الضلع ص ع = ..... سم

[٣]

٣ كل بطاقة من البطاقات التالية مكتوب عليها حرف من أحرف كلمة رياضيات.  
اختر هيثم بطاقة واحدة عشوائياً.



أكمل:

- احتمال أن يكون الحرف (ر) = .....  
- احتمال أن يكون الحرف (ي) = .....

[٢]

٤ في دراسة استطلاعية لحصر عدد الكتب المستعارة من مركز مصادر التعلم بالمدرسة:

(أ) ما المصدر الذي يمكنك استخدامه للحصول على هذه البيانات؟

.....

(ب) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

بيانات منفصلة	بيانات متصلة	العبارة
		أطوال طلاب الصف السابع
		عدد الكتب في أحد رفوف المكتبة

[٢]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٥

لدى سعاد حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقما من ١ الى ٦، إذا قامت برمي الحجر مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.  
حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية.  
(أ) العدد زوجي وفردي.



(ب) العدد أكبر من ٤ وأصغر من ٢.

(ج) العدد من مضاعفات ٣ ومضاعفات ٤.

(د) عدد زوجي ويقبل القسمة على ٣.

[٢]

٦

حوط ناتج العملية الحساب =  $\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{1}$$

$$\frac{7}{8}$$

[١]

٧

قرر أسامه سؤال ١٠٪ من زوار السوق المركزي في ولايته. فإذا زار السوق خلال اليوم الواحد ٤٠٠ شخص.  
حدد عدد الزوار الذين استهدفهم أسامة.

[١] زائرا .....

٨

أوجد ناتج فك الأقواس:  
٣(٥ س + ٣ ص)

[١]

يتبع/٣

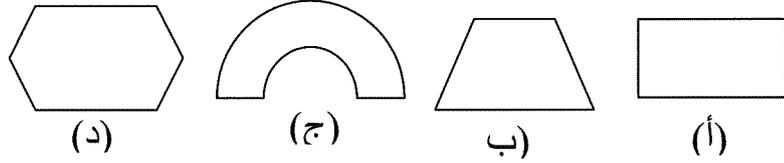
٥

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٩ لكل شكل من الأشكال التالية رتبة تماثل دوراني قدرها واحد أو اثنان:



أكمل الجدول التالي حسب رتبة التماثل الدوراني لكل شكل:

رتبة التماثل الدوراني	واحد	اثنان
رمز الشكل	.....	.....

[٢]

١٠ إذا كان المنوال للقيم ١٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٧ هو ٢٧ .  
حوظ قيمة س

[١]

٢٧

٢١

٩

٧

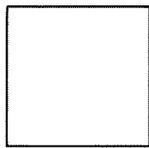
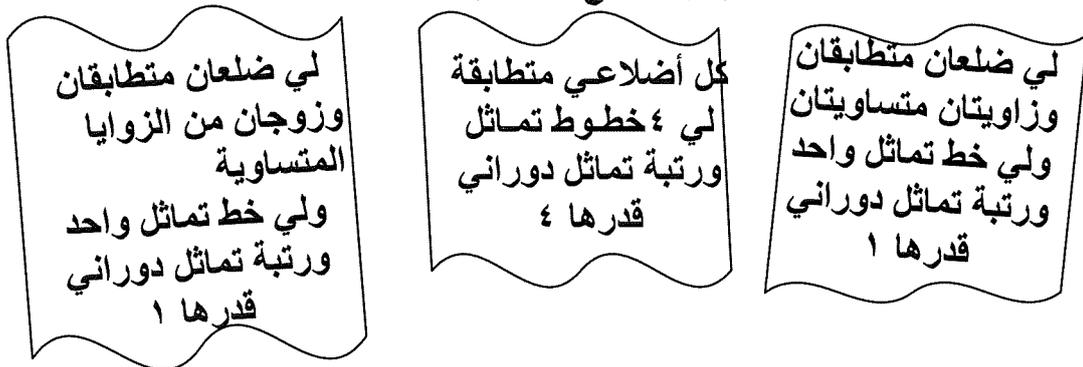
١١

أوجد قيمة العبارة الجبرية  $ل^٢ - ٢ل$  عندما  $ل = ٥$

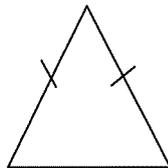
[١]

.....

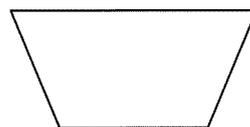
١٢ صل كل من الخصائص التالية بالمضلع المناسب أدناه:



د



ج



ب



أ

[٢]

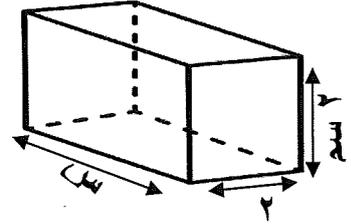
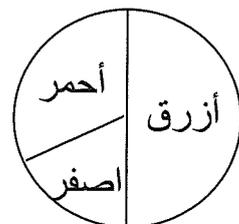
يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

	<p>سجلت هدى كتل ٤ أطفال بالكيلوغرام وكانت كالتالي:</p> <p>١٠ ، ٨ ، ١٢ ، ١٠</p> <p>احسب متوسط كتل الأطفال.</p>	١٣
<p>[١] كغم .....</p>	<p>(أ) لدى مها صندوق على شكل مكعب طول حرفه ٣ م. تخطط لطلاء الأوجه الخارجية للصندوق</p> <p>حوط المساحة الكلية (بالمتر المربع) التي تحتاج مها لطلائها:</p> <p>٥٤                      ٣٦                      ٢٧                      ١٨</p>	١٤
<p>[١]</p>	<p>(ب) حجم متوازي المستطيلات المقابل ٢٤ ،</p> <p>أوجد قيمة س .</p>  <p>سم _____</p>	
<p>[٢]</p>	<p>أوجد ناتج العملية التالية :</p> <p><math>42 \div 7 = 0</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٥
<p>[١]</p>	<p>يوضح المخطط الدائري الألوان التي اختارتها ٤٠ طالبة.</p> <p>اوجد عدد الطالبات اللاتي يفضلن اللون الازرق</p>  <p>طالبة.....</p>	١٦
<p>يتبع/٥</p>	<p>الدرجة</p> <p>٦</p>	

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

يفكر خليل في خطوات حل العملية التالية :

$$= \frac{3}{5} 27$$



$$\frac{3}{5} 27$$

هل يمكنك مساعدة خليل في حل هذه المسألة؟

اكتب خطوات حلك

١  
٧

[٢]

الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٣٠ طالبا من طلاب الصف الخامس:

التكرار	القياس
٥	٣٣-٣١
٧	٣٦-٣٤
١٥	٣٩-٣٧
٣	٤٢-٤٠

١  
٨

[١]

كم طالبا قياس حدانه أكبر من ٣٦ ؟ ..... طالبا

حصلت على  
٢٠ من ١٥



أحمد

حصلت على  
٥٠ من ٣٣



محمد

يقول كل من أحمد ومحمد:

من منهما حصل على نتيجة أفضل من الآخر؟  
موضحا اجابتك بتحويل النتيجة إلى نسبة مئوية.

.....  
.....  
.....

[٣]

الأفضل هو .....

١  
٩

يتبع/٦

٦

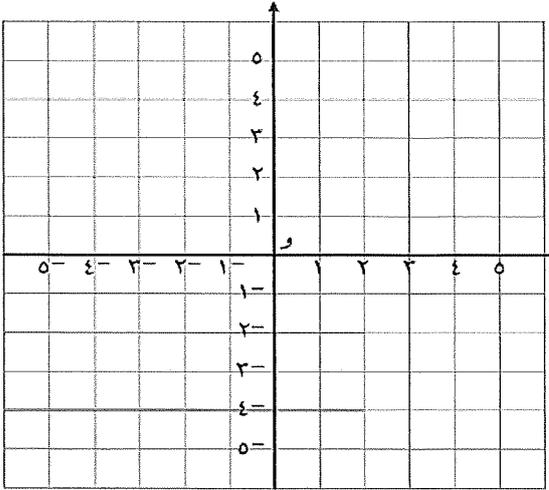
الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٠

ارسم المخطط البياني للمستقيم  
س = -٣



[١]

٢١

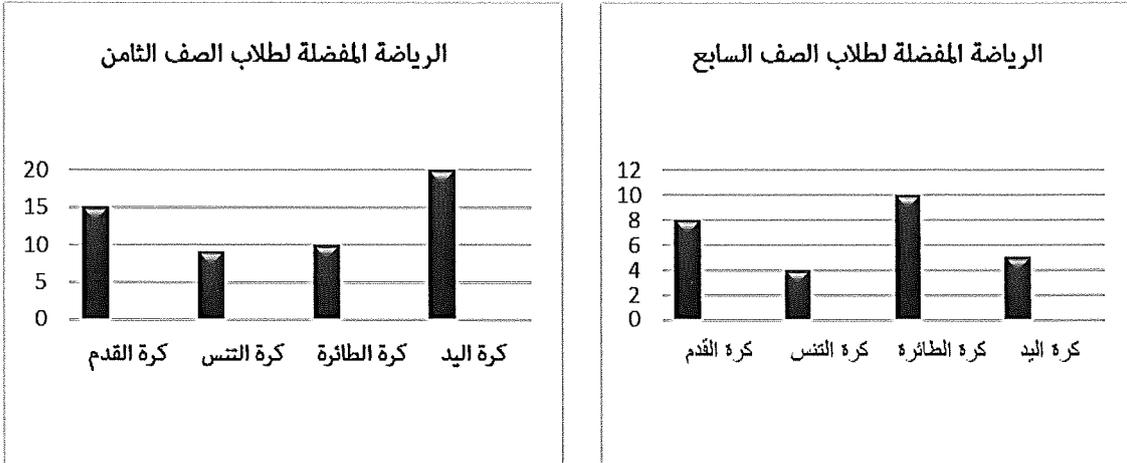
حوظ ناتج  $\frac{3}{4}$  من ١٠ في صورة عدد كسري:

$$٨ \frac{1}{٤} \quad ٧ \frac{1}{٤} \quad ٧ \frac{1}{٤} \quad ٢ \frac{1}{٧}$$

[١]

٢٢

يقوم حمد بدراسة استقصائية حول الرياضة المفضلة لدى طلاب الصفين السابع والثامن. يوضح الرسم البياني التالي النتائج التي توصل اليها حمد:



(أ) ما الرياضة التي يتساوى فيها عدد الطلاب من الصف السابع والصف الثامن؟

.....

(ب) أوجد المدى لطلاب الصف السابع.

.....

[٢]

يتبع/٧

٤

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٣ فيما يلي جزء من الواجب الخاص بسارة في ضرب الكسور وقسمتها وقد انسكب عليه بعضا من الحبر .



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$$

ساعد سارة في تذكر الخطوات المغطاة بالحبر.

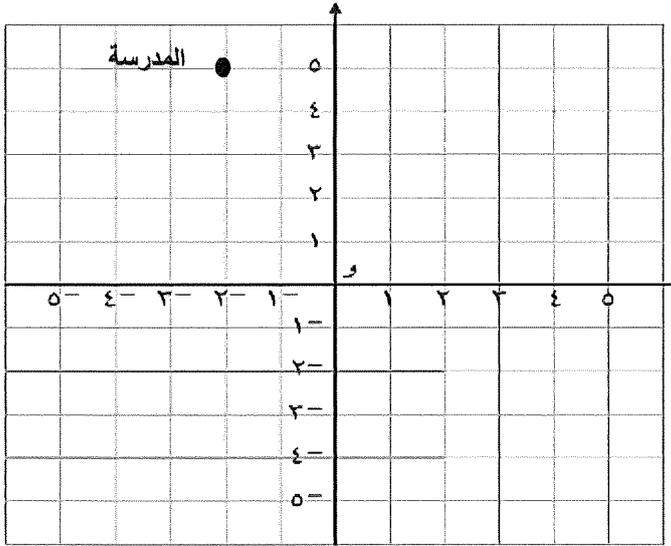
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$$

[٢]

٢٤

إذا كان سالم يسير الى المدرسة وفق المعادلة ص = ١ - ٢س

(أ) اكمل جدول القيم التالي ثم ارسم خط سير سالم.



س	١	١ -	٠
ص			

(ب) إذا كانت النقطة ( ١٠ ، ك ) تقع على الخط المستقيم ص = ١ - ٢س . فأوجد قيمة ك .

.....

[٣]

الدرجة ٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(١)

حوط ناتج جمع:

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

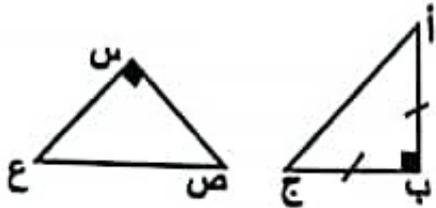
$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{5}{14}$$

[١]

(٢) إذا كان المثلثان القائمان أ ب ج ، ص س ع متطابقين :



(أ) (١) حدد وتر المثلث ص س ع. ....

(٢) حدد الضلع المتناظر مع أ ج. ....

(ب) اكتب عدد خطوط التماثل للمثلث أ ب ج . .....

[٣]

(٣) بوضع الجدول المقابل كيفية ذهاب مجموعة من الأشخاص إلى العمل كل يوم. إذا وقع الاختيار على أحد هؤلاء الأشخاص عشوائياً:

المجموع	سيارة	الحافلة	سييرا
٢٠	٧	٩	٤

أوجد احتمال أن يكون الشخص الذي وقع عليه الاختيار:

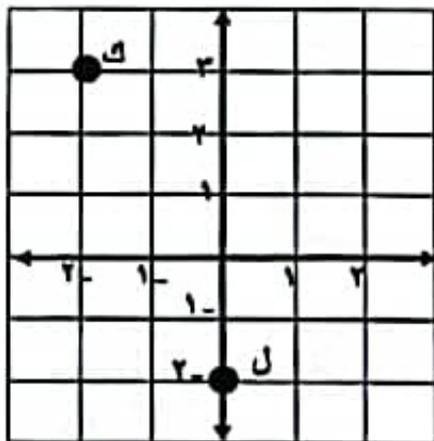
(١) يذهب للعمل بالسيارة. ....

(٢) لا يذهب للعمل بالحافلة. ....

[٢]

(٤) في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين ك ، ل .



$$ك = ( \quad , \quad )$$

$$ل = ( \quad , \quad )$$

[٢]

يتبع /

٨

الدرجة



## امتحان مادة: الرياضيات

### للف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :	الصف:
اسم المدرسة :	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في

دفتر الأسئلة.

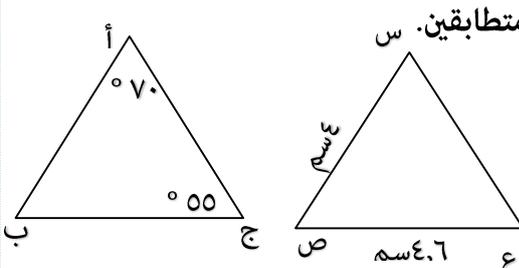
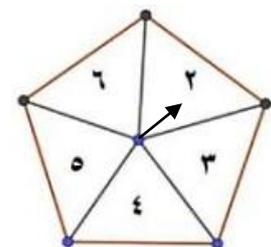
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

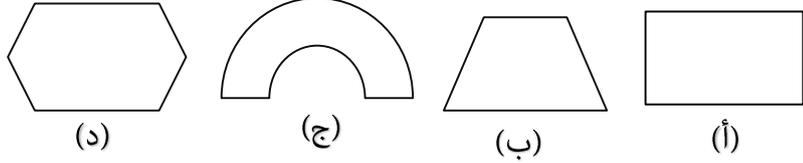
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[١]	<p>١ خفّض أحد المحلات الإلكترونية سعر أحد الأجهزة المعروضة بنسبة ٢٠ % حوط سعر التخفيض لهاتف تبلغ قيمته (١٠٠) ريال:</p> <p>٨٠ ريال      ٦٠ ريال      ٤٠ ريال      ٢٠ ريال</p>	١									
[٣]	<p>٢ إذا كان المثلثان (أ ب ج) ، (س ص ع) في الشكل المقابل متطابقين. س أوجد كلا من:</p> <p>_____ طول الضلع أ ب = ..... سم _____ قياس الزاوية (ع) = ..... ° _____ طول الضلع ب ج = ..... سم</p> 	٢									
[٢]	<p>٣ لدى محمد دوارة به خمسة أجزاء. اذا قام محمد بلف الدوار مرة واحدة . ما احتمال ان يكون العدد الذي استقر عليه الدوار :</p> <p>عددا فرديا .....</p> <p>عددا أكبر من ٣ .....</p> 	٣									
[٢]	<p>٤ في دراسة استطلاعية لحصر عدد مرضى السكري في الولاية : (أ) ما المصدر الذي يمكنك استخدامه للحصول على هذه البيانات؟ .....</p> <p>(ب) ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :</p> <table border="1" data-bbox="526 1500 1356 1814"> <thead> <tr> <th>بيانات منفصلة</th> <th>بيانات متصلة</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي</td> </tr> </tbody> </table>	بيانات منفصلة	بيانات متصلة	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد طلاب الصف السابع في مدرستي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي	٤
بيانات منفصلة	بيانات متصلة	العبارة									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد طلاب الصف السابع في مدرستي									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي									
يتبع/٢	الدرجة	٨									

[٢]	<p>٥ لدى هاجر حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقما من ١ الى ٦، إذا قامت برمي الحجر مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.</p> <p>حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية.</p> <p>(أ) العدد زوجي وفردى. (.....)</p> <p>(ب) أكبر من ٤ وأصغر من ٢. (.....)</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٣ ومضاعفات ٢. (.....)</p> <p>(د) عدد فردي ويقبل القسمة على ٣. (.....)</p>	٥		
[١]	<p>٦ حوط ناتج العملية الحسابية</p> $\frac{5}{6} + \frac{1}{3}$ <p>٥ <math>\frac{1}{6}</math>      ٤ <math>\frac{6}{9}</math>      ٤ <math>\frac{1}{6}</math>      ٣ <math>\frac{6}{9}</math></p>	٦		
[١]	<p>٧ قرر عمر سؤال ١٢% يوميا من زوار متحف التاريخ في ولايته حول انطباعهم عن تاريخ الولاية . فإذا زار المتحف خلال اليوم الواحد ٥٠٠ شخص. حدد عدد الزوار الذين استهدفهم عمر.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٧		
[١]	<p>٨ أوجد ناتج فك الأقواس: ٢ (س - ٣ ص)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	٨		
يتبع/٣	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">٥</td> <td style="width: 50%;">الدرجة</td> </tr> </table>	٥	الدرجة	
٥	الدرجة			

٩ لكل شكل من الأشكال التالية رتبة تماثل دوراني قدرها واحد أو اثنان:



أكمل الجدول التالي حسب رتبة التماثل الدوراني لكل شكل :

رتبة التماثل الدوراني	واحد	اثنان
رمز الشكل	..... ، .....	..... ، .....

[٢]

١٠ إذا كان المنوال للقيم ٥ ، ٩ ، ٢١ ، ١٧ ، ٣٣ هو ٢١ .  
حوظ قيمة س

[١]

٢٧

٢١

٩

٧

١١

أوجد قيمة العبارة الجبرية  $ل^٢ - ٢ل$  عندما  $ل = ٤$

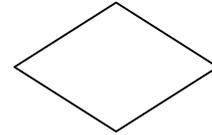
[١]

١٢ صل كل شكل من العمود الأول بالبطاقة المناسبة من العمود الثاني :

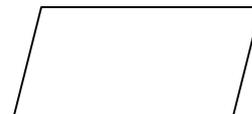
كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



لي زوجان من الزوايا المتساوية ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



[٢]

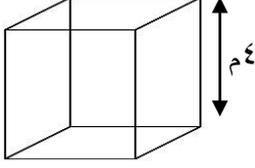
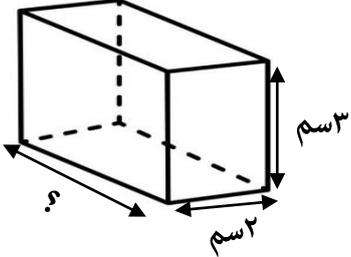
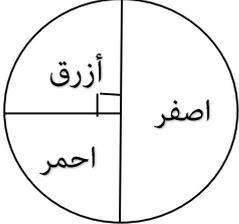
يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[١]	<p>إذا كان الوسط الحسابي للكتل التالية ( ١٠ ، ٢٠ ، ص ، ٣٠ ) هو ٢٠ كغم. اوجد قيمة ص.</p> <p>_____ كغم</p>	١٣
[١]	<p>أ) لدى مها صندوق على شكل مكعب طول حرفه ٤ م. تخطط مها لطلاء الأوجه الخارجية للصندوق حوط المساحة الكلية (بالمتر المربع) التي تحتاج مها لطلائها:</p>  <p>١٢      ٣٢      ٤٨      ٩٦</p>	١٤
[١]	<p>ب) في الشكل المجاور متوازي مستطيلات عرض قاعدته ٢سم وارتفاعه ٣سم، وحجمه ٣٦ سم<sup>٣</sup>. احسب طول قاعدته .</p>  <p>_____ سم</p>	١٥
[٢]	<p>أوجد الناتج <math>= ٠,٠٥ \times ١٢٠٠</math></p> <p>موضحا خطوات الحل</p>	١٦
[١]	<p>يوضح المخطط الدائري الألوان التي اختارتها ٦٠ طالبة. اوجد عدد الطالبات اللاتي يفضلن اللون الأصفر</p>  <p>طالبة.....</p>	١٦
يتبع/٥		الدرجة ٦

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

ساعد طيف في إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية موضحا خطوات الحل

١٧

$$= \frac{2}{3} \div 24$$



[٢]

الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٣٠ طالبا من طلاب الصف الخامس:

١٨

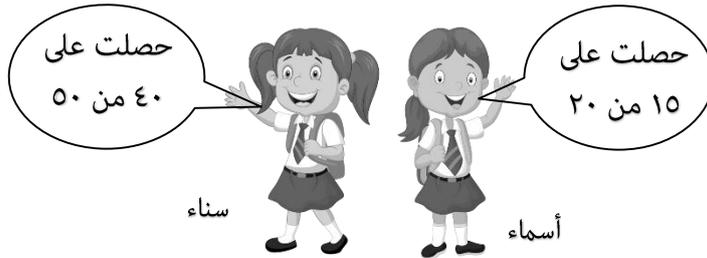
التكرار	القياس
٥	٣٣-٣١
٧	٣٦-٣٤
١٥	٣٩-٣٧
٣	٤٢-٤٠

حذائه أصغر من ٣٦ ؟

كم طالبا قياس

.....طالباً

[١]



١٩ تقول كل من سناء وأسماء:

من منهما حصلت على نتيجة أفضل من الاخرى؟ موضحا اجابتك باستخدام النسب المئوية

توضيح خطوات الحل:

[٣]

.....: الأفضل أداءاً هي

يتبع/٦

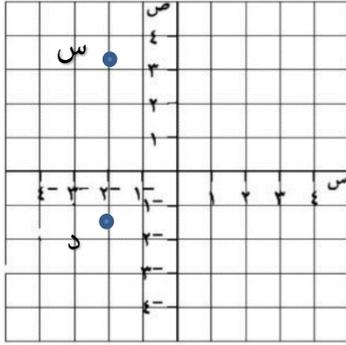
٦

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٠ اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين س ، د



[١]

٢١ حوط  $\frac{5}{6}$  من ١٢ ريال:

[١]

١٢ ريال

١٠ ريال

٦ ريال

٥ ريال

٢٢ يقوم حمد بدراسة استقصائية حول الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف السابع. يوضح الرسم البياني التالي النتائج التي توصل اليها حمد:

الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع



عدد طلاب

(أ) أكمل العمود الناقص اذا علمت أن  
الصف ٢٨ طالبا؟

(ب) أوجد المدى لبيانات السابقة:

[٢]

يتبع/٧

٤

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٣ لدى سالم واجب في ضرب الكسور وقسمتها. إنسكب عليه بعضا من الحبر

أوجد ناتج العملية التالية في أبسط صورة



$$\frac{30}{100} = \frac{\text{Sun}}{5} \times \frac{2}{5}$$

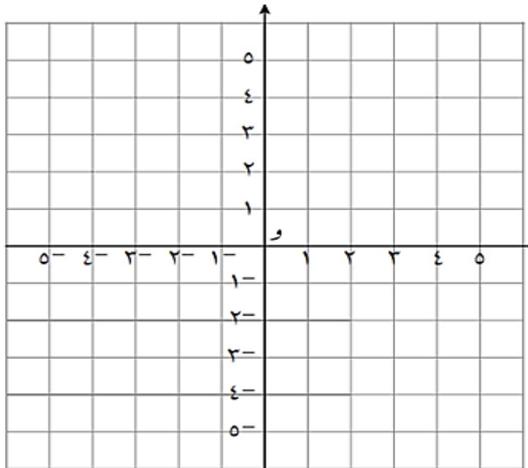
ساعد سالم في إيجاد القيم الناقصة

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{30}{100} = \frac{\quad}{\quad} \times \frac{2}{5}$$

[٢]

٢٤

إذا كان خط سير سعيد من منزله الى السوق وفق المعادلة  
ص = ٢(س - ١)



(أ) اكمل جدول القيم التالي ثم ارسم خط سير سعيد

س	٣	١-	٠
ص			

(ب) اذا كانت النقطة (أ، ١٢) تقع على الخط المستقيم ص = ٢(س - ١) . فأوجد قيمة أ .

.....

[٣]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

## امتحان مادة الرياضيات

الصف : السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب/ة	
الصف	سابع/

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٧	٢
			٥	٣
			٤	٤
			٦	٥
			٧	٦
			٣	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٧).
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسية.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في دفتر الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

(١) حوِّط الشكل الذي له خط تماثل واحد فقط

[١]

(٢) حدد ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ بوضع علامة (✓) في المكان المناسب

العبارة	صواب	خطأ
المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١		
المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤		
المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥		

[٢]

(٣) أكمل الفراغ بوضع الرقم المناسب داخل المستطيل

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$$

[١]

(٤) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{1}{2} \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

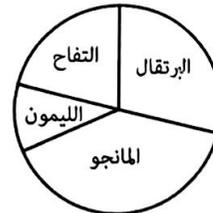
$$\frac{5}{6} \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[٢]

(٥) إذا كان  $884 = 4 \times 221$   
فأوجد ناتج:  $0.4 \times 221$ 

[١]

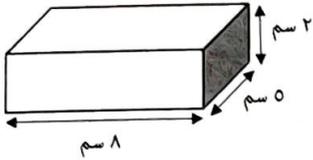
(٦) يوضح المخطط الدائري المقابل العصائر المفضلة لدى بعض الطلبة



اكتب نوع عصير الفاكهة الأكثر تفضيلاً.

[١]

(٧) احسب حجم متوازي المستطيلات المقابل.

[١]  $\underline{\hspace{2cm}}$  سم<sup>٣</sup>

(٨) اكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل المقابل

[١]  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

(٩) فك الأقواس في العبارة الجبرية:

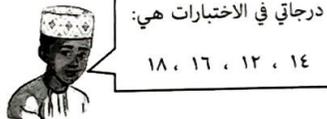
$$3(2s + 5)$$

[١]  $\underline{\hspace{2cm}}$ (١٠) حوِّط العبارة التي تمثل بيانات منفصلة

عدد الطلبة بالمدرسة  
كُتِل الطلبة بالمدرسة  
أطوال الطلبة بالمدرسة  
أعمار الطلبة بالمدرسة

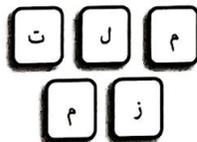
[١]  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

(١١) احسب الوسط الحسابي لدرجات الطالب.

[١]  $\underline{\hspace{2cm}}$ (١٢) أوجد قيمة العبارة الجبرية  $2s^2 + 6$  عندما  $s = 0$ [١]  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

(١٣) وضع أحمد حروف كلمة "ملتزم" في بطاقات ثم اختار بطاقة عشوائياً

اكتب احتمال أن يختار الحرف (م)

[١]  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

يتبع/٣

الدرجة ٧

يتبع/٢

الدرجة ٨

(٣)

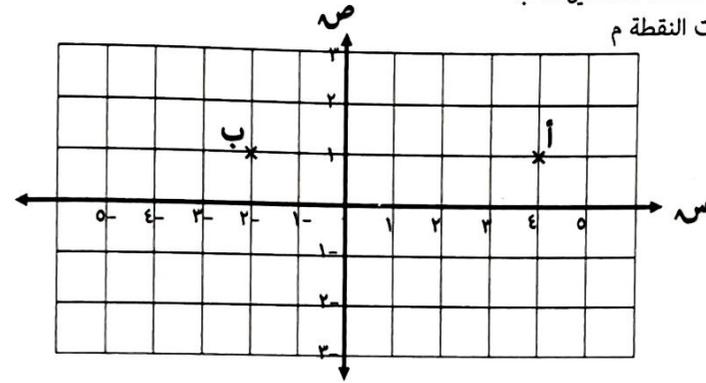
متحان مادة الرياضيات للصف السابع-الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول (الفترة الصباحية)- للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٤)

في شبكة الإحداثيات التالية:

م هي نقطة منتصف النقطتين أ ، ب

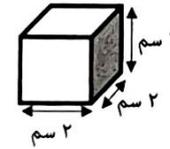
اكتب إحداثيات النقطة م



[١]

(١٥)

احسب مساحة سطح المكعب المقابل

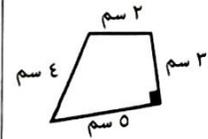


[١]

(١٦)

حوط طول الضلع س إذا علمت أن الشكلين متطابقان

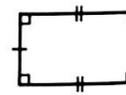
لا يوجد مقياس رسم



[١]

(١٧)

صل كل عبارة مع الشكل الذي يمثلها.

له خط تماثل واحد  
ورتبة دوران قدرها ١  
وضلعان متطابقانله ٢ من خطوط التماثل  
ورتبة دوران قدرها ٢  
وجميع زواياه قائمةلا يوجد له خطوط تماثل  
وله رتبة دوران قدرها ١  
وأضلاعه غير متطابقة

[٢]

(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع-الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول (الفترة الصباحية)- للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

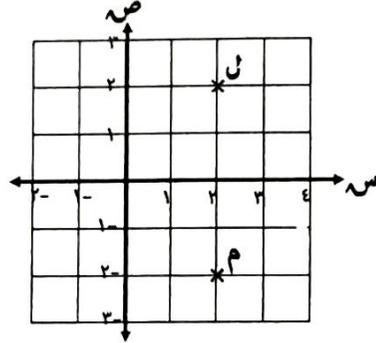
(١٨)

أوجد ٢٠٪ من ٥٠٠ ريالاً

[١] ريال \_\_\_\_\_

(١٩)

اكتب معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ل ، م



[١]

(٢٠)

قام أحمد بإدارة قرص دائري من ثلاثة ألوان (أحمر، أصفر، أزرق) عدداً من المرات وسجل النتائج في الجدول أدناه:

النتيجة (الحدث)	أحمر	أصفر	أزرق
التكرار	١٤	١١	١٥

اكتب الاحتمال التجريبي لحدث ظهور اللون الأحمر.

[١]

(٢١)

أرادت ممرضة المدرسة معرفة أنماط التغذية عند طلبة الصف السابع البالغ عددهم ١٢٠ طالباً، فقررت توزيع استبيان على عينة قدرها ٢٠٪ من الطلبة.

اكتب عدد الطلبة الذين ستشملهم العينة.

[١]

يتبع/٥

٤

الدرجة

٥

الدرجة

تم التصحيح علم موقع مناهج عمان

<https://minhaj-oman.com/>



(٧)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع-الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول (الفترة الصباحية)-للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٣٠) يقول راشد أن النقطة (٧، ١٤) تقع على المستقيم:  $ص = ٢س + ٦$   
هل ما يقوله راشد صحيحاً؟  
فسر إجابتك رياضياً

نعم  لا

[١]

(٣١) في اختبار درجته النهائية ١٥،  
إذا كان المدى لدرجات أربعة طلبة يساوي ٧ ،  
وقيمة المنوال لها يساوي ١٢،  
وأصغر هذه الدرجات ٦  
اكتب الدرجات الثلاث الأخرى.

			٦
--	--	--	---

[١]

(٣٢) الجدول التالي يوضح عدد المشاركين في مسابقة حفظ القرآن الكريم في يومين فقط.

اليوم	الذكور	الإناث
الجمعة	؟	٧
السبت	١٨	١٣

إذا كانت نسبة الحضور من الإناث في اليومين معاً ٤٠٪،  
أوجد عدد الحضور من الذكور في يوم الجمعة

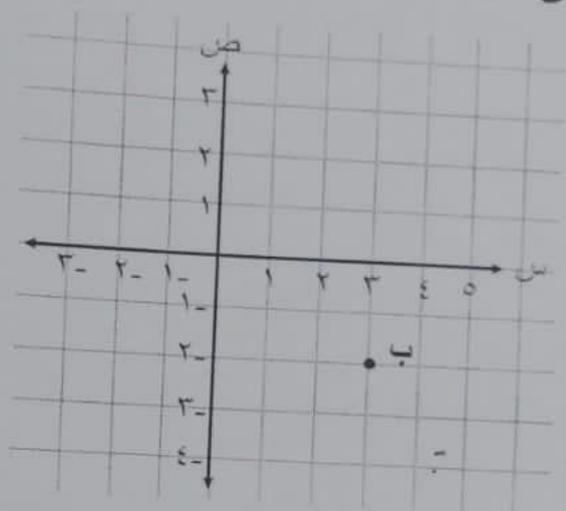
[١]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

٣

الدرجة

(١)  
 المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
 للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	م
	<p>اكتب إحداثيات النقطة ب الموضحة على شبكة الإحداثيات .</p> 	١
	<p>الإجابة : .....</p>	
	<p>يوضِّح المُخَطَّط الدائريُّ التالي الفواكه المُفضَّلة التي اختارها مجموعة من الأشخاص.</p> 	٢
	<p>(أ) اكتب الفاكهة الأكثر تفضيلاً .....</p> <p>(ب) اكتب الفاكهة الأقل تفضيلاً .....</p>	
	<p>حوظ الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له هي ٣</p> 	٣

الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اكتب نوع البيانات (متصلة ، منفصلة ) لكل مما يلي :

نوعها	البيانات
.....	عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات .
.....	الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .

[١]

٤

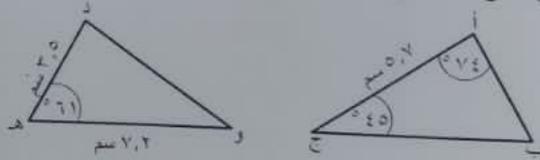
أوجد  $\frac{1}{4}$  من ٣٢ كغم .

الإجابة: ..... كغم

[١]

٥

إذا كان المثلثان المقابلان متطابقان  
أكمل الجدول التالي:



	طول الضلع $\overline{دو}$
	قياس الزاوية $(\hat{أ ب ج})$

[١]

٦

حضر ٦٠٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم منهم ٨٠٪ يشجعون الفريق المضيف .

أ) اكتب النسبة المئوية للأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف.

.....

ب) أوجد عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق المضيف.

.....

[٢]

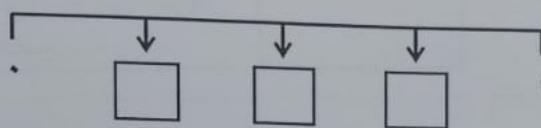
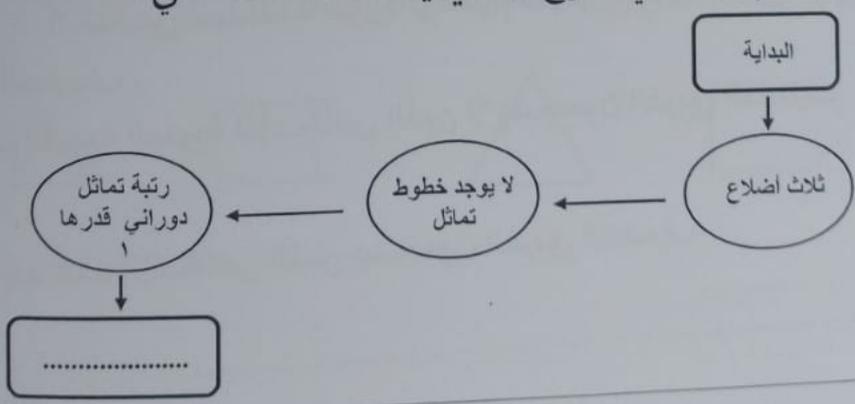
٧

يتبع/٣

الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>انظر إلى مقياس الاحتمال.</p> <p>اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على المقياس.</p> <p>أ- احتمال وصول أحمد في الوقت المناسب هو ٥٠ % .</p> <p>ب- احتمال تسجيل اللاعب لركلة الجزاء في مباراة لكرة القدم هو ٧٥ % .</p> <p>ج- احتمال تأخر حافلة المدرسة هو ٢٥ % .</p> 	٨						
[١]	<p>حوط المساحة الكلية لمكعب طول حرفه ٣ سم بوحدة ( سم<sup>٢</sup> ):</p> <p>٩                      ٢٧                      ٣٦                      ٥٤</p>	٩						
[١]	<p>صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بالنتائج الصحيحة في العمود الأيسر:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{3}{10}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{2}{10} \div \frac{1}{3}</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{1}{2}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{5}{2}</math></td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10} \div \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$	$\frac{5}{2}$		١٠
$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10} \div \frac{1}{3}$							
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$							
$\frac{5}{2}$								
[١]	<p>اكتب اسم الشكل في الفراغ والذي يمثله المخطط التالي :</p> 	١١						

٤

الدرجة

يتبع / ٤

(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح فيما يلي :  
عند رمي حجر نرد سداسي الأوجه يكون :

حدثان غير متنافيين	حدثان متنافيان

١٢

[١]

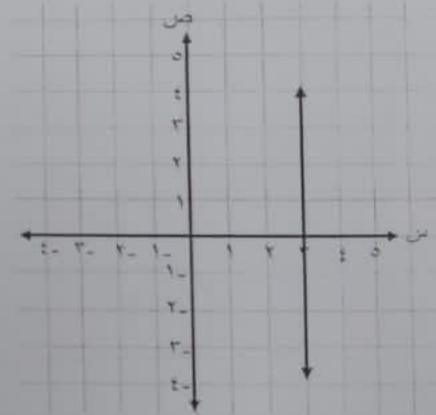
حوط ناتج العملية (  $72 \div 0,9$  )

١٣

٨٠                      ٨                      ٠,٨                      ٠,٠٨

[١]

اكتب معادلة المَسْتَقِيم المرسوم في الرسم البياني المقابل .



١٤

الإجابة : .....

[١]

لدى مازن ست بطاقات مرقمة ( من ٤ إلى ٩ ) ، أخذ منها صديقه فارس بطاقة بشكل عشوائي .

اكتب احتمال أن يكون الرقم الذي تحمله البطاقة :

..... (أ) من مضاعفات العدد ٢

١٥

..... (ب) من الأعداد الأولية

[٢]

يتبع/٥

٥

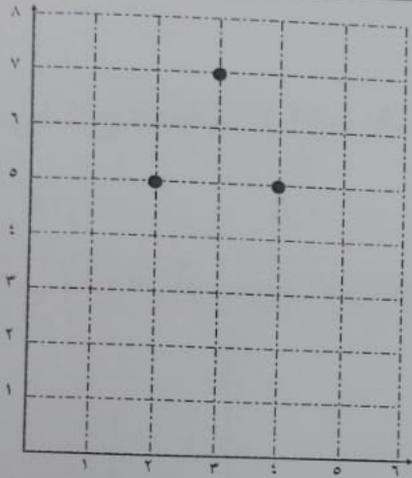
الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٦ يباع الهاتف النقال في أحد المحلات بسعر ١٢٠ ريال.  
بعد شهرين خفض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪.  
اكتب السعر الجديد للهاتف .

[٢] الإجابة: \_\_\_\_\_



١٧ أ) في شبكة المربعات المقابلة حدد  
النقطة التي تكمل شكل معين .

ب) اكتب إحداثيات نقطة تقاطع قطري  
المعين .

[٢]

يعرض الإطار المقابل أطوال ستة أشخاص (بالمتر)

١,٧٢    ١,٧٠    ١,٦٥    ١,٥٤    ١,٥٤    ١,٤٢

١٨ حوِّط قيمة المدى للأطوال (بالمتر):

١,٥٤    ٠,٧٢    ٠,٤٢    ٠,٣٠

[١]

يتبع/٦

٥

الدرجة

(٦)

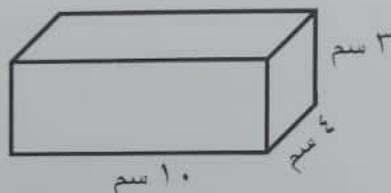
المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٩ يبلغ عدد سكان قرية ما ٣٠٠ شخص .  
تم أخذ أوزان عينة من السكان نسبتها ٢٥ % .  
احسب عدد الأشخاص الذين تشملهم العينة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

[١]

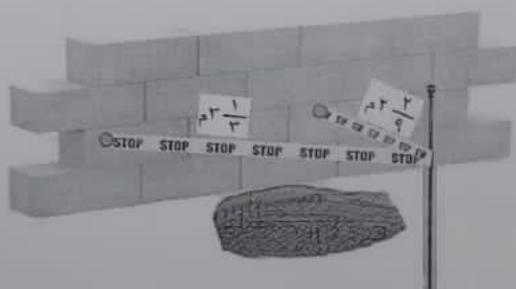
٢٠ أوجد حجم متوازي المستطيلات التالي :



الإجابة : \_\_\_\_\_

[١]

٢١ أراد سالم وضع شريطاً تحذيرياً لمنطقة خطرة كما في الشكل المقابل :  
احسب طول الشريط .



( موضحاً خطوات الحل )

.....  
.....  
.....  
.....

[٣]

يتبع / ٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

طُلب من ١٥ طالباً اختيار الفاكهة المفضّلة لديهم وكانت النتائج موضحة في الإطار على يسار الجدول :  
أكمل الجدول التكراري الآتي لهذه البيانات :

٢٢

موز عنب برتقال موز مانجو  
برتقال برتقال عنب مانجو عنب  
مانجو برتقال مانجو برتقال موز

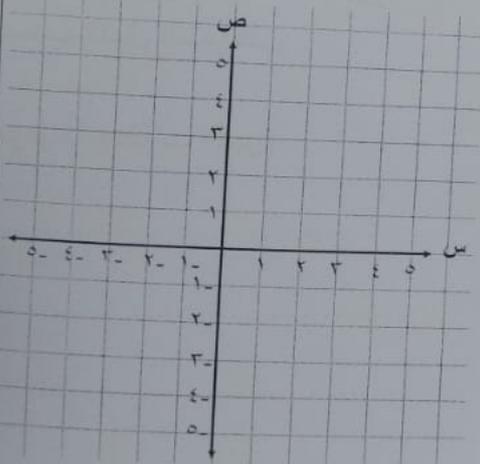
التكرار	علامات العد	الفاكهة
		موز
		عنب
		برتقال
		مانجو
١٥	الإجمالي :	

[٢]

أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $ص = س - ٢$  ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة

س	٢-	٠	٢	٤
ص		٢-		٢

٢٣



[٢]

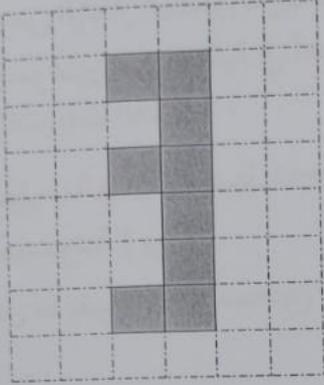
يتبع / ٨

٤

الدرجة

(٨)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



يحتاج محمد إلى تظليل مربع واحد فقط  
ليكون للشكل محور تماثل أفقي.

أ) ساعد محمد في تظليل المربع على الشبكة .

ب) ارسم محور التماثل الأفقي للشكل .

٢٤

[٢]

حوط الكمية المكافئة للكمية  $\frac{2}{3}$  من ٦ أمتار:

$\frac{1}{3}$  من ٦٠ متراً

$\frac{1}{3}$  من ٦ أمتار

٢٥

$\frac{4}{5}$  من ٥ أمتار

$\frac{2}{5}$  من ٥٠ متراً

[١]

قامت مريم بحل السؤال التالي :

س (س - ١٥) - س (س - ٣) بفك الأقواس .

فأوجدت الناتج بصورة خاطئة وهو (س<sup>٢</sup> - ١٨ س) .

فسر الخطأ الذي وقعت فيه مريم .

٢٦

.....  
.....  
.....

[٢]

يتبع / ٩

٥

الدرجة

(٩)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المجموعة (أ): ٤ ٥ ٦ ٧ ٨  
المجموعة (ب): ٣ ٤ ٥ ٩

يعرض الإطار المقابل درجات  
مجموعتين من الطلبة في أحد  
الاختبارات القصيرة .

يقول سالم أن متوسط درجات المجموعة ( أ ) أكبر من متوسط درجات  
المجموعة ( ب )

لا

نعم

هل ما يقوله سالم صحيح ؟

٢٧

فسر إجابتك :

.....  
.....  
.....

[٢]

طول ٤٠٪ من قطعة قماش هو ١٢ م .  
احسب طول ٥٠٪ من قطعة القماش .

٢٨

[١]

الإجابة : \_\_\_\_\_

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....

مدرسة .....

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات الصف السابع (تجريبي)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

زمن الامتحان: ساعة

- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

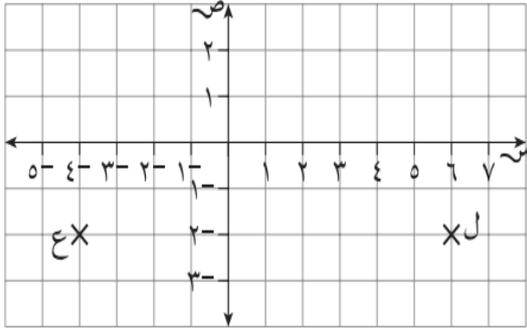
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

اسم الطالب : ..... الصف: .....

(1)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع (تجريبي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة التالية



١ في شبكة الاحداثيات المقابلة حوِّط على  
إحداثيات النقطة ل

[1]

(٢-، ٦)

(٦، ٢-)

(٢-، ٦-)

(٢، ٦)

٢

صل كل نسبة مئوية بالكسر المكافئ لها :

٣٠%

٣٥%

٨٠%

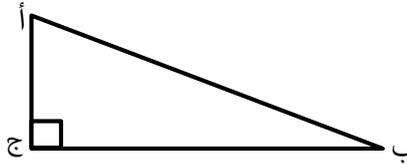
٦٠%

 $\frac{3}{5}$  $\frac{7}{20}$  $\frac{4}{5}$  $\frac{3}{10}$ 

[٢]

٣

حدِّد الوتر في المثلث المقابل

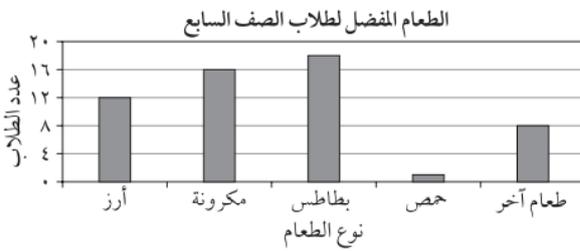


[1]

الوتر هو \_\_\_\_\_

٤

أجرى سالم دراسة استقصائية عن الطعام المفضل لبعض الطلبة من صف السابع. يوضح التمثيل البياني  
بالأعمدة النتائج التي حصل عليها



ما هو الطعام المفضل؟

[١]

الطعام المفضل \_\_\_\_\_

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٢)

تم التحميل على موقع منهاج عمان  
<https://minhaj-oman.com/>

٥ اكتب الوصف المناسب لكل حدث من الأحداث التالية باستخدام الكلمات من الإطار المقابل

مؤكد مرجح متساوي غير مرجح مستحيل

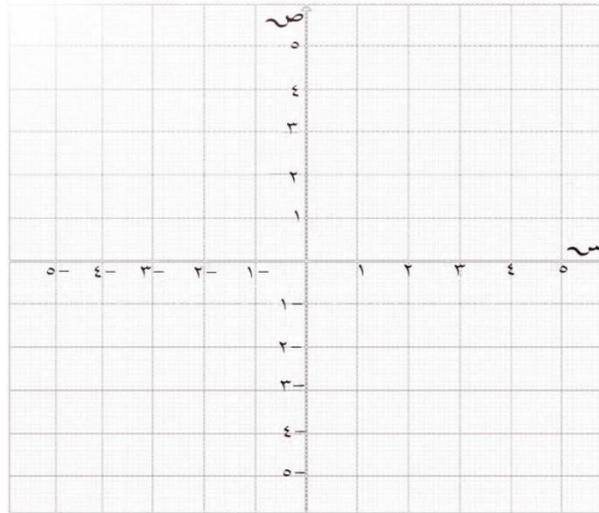
- أ) إذا رميت عملة معدنية ستحصل على صورة  
 .....  
 ب) اليوم الذي يلي يوم الاثنين هو يوم الثلاثاء  
 .....  
 ج) الحصول على الرقم ٦ عند إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه  
 .....  
 د) يستطيع شخص أن ينهي سباق مارثون في أقل من ساعة  
 .....

[٢]

٦ فكّ الاقواس في العبارة  
 ٣ (س + ٢)

[١]

٧ ارسم النقطتين ع(-٢، ٤)، م(٣، -١) على شبكة الأحداثيات



[١]

٨ قام سالم بتوصيل بن بطاقات المتكافئة ضع (٧) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

خطأ	صحيح	العبارة
		$\frac{3}{4}$ من ١٢ كم ← ١٢ كم
		$\frac{2}{3}$ من ٨ كم ← ٩ كم
		$\frac{5}{7}$ من ١٤ كم ← ١٠ كم

[٢]

٩

يقول زياد أنه يمكنك إيجاد ناتج عمليات الضرب بسهولة إذا قمت بالتبسيط أولاً قبل إجراء عملية الضرب طبق ما قاله زياد و أوجد الناتج ؟

$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$$

[٢]

١٠

يشير الجدول التكراري التالي إلى الرياضة المفضلة لطلبة الصف السابع. أوجد قياس زاوية القطاع الدائري لكرة القدم

التكرار	نوع الرياضة
٥	كرة السلة
٢٠	كرة القدم
٨	كرة الطائرة
٧	أخرى

زاوية القطاع الدائري لكرة القدم = \_\_\_\_\_

[١]

١١

رمى سعيد حجر نرد ذو ستة أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ فيما يلي بعض الأحداث الممكنة  
الحدث س: ظهور عدد زوجي  
الحدث ص: ظهور عدد أولي  
اشرح السبب الذي يجعل الحدثين س، ص غير متنافيين

[١]

١٢

حوط على البطاقة التي تختلف عن البطاقات الأخرى

$$\frac{10}{36}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{18}{27}$$

$$\frac{24}{36}$$

[١]

يتبع/٤

٥

الدرجة

١٣

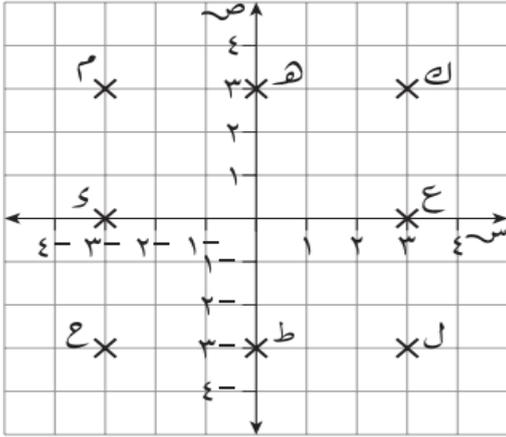
أيهما أكبر:

$$٠,٢ \times ٤٣,٦ \quad \text{أم} \quad ٠,٠٥ \times ٩٦,٨$$

[١]

١٤

من الشبكة الإحداثية المقابلة  
حدّد النقاط التي تقع على المستقيمات التالية



أ)  $٣ = س$

ب)  $٠ = ص$

[٢]

١٥

يبيع أحد محلات الأجهزة خلاطاً كهربائياً بسعر ٣٠ ريال ، إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ٥ % .  
ما السعر الجديد للخلاط الكهربائي ؟

[١]

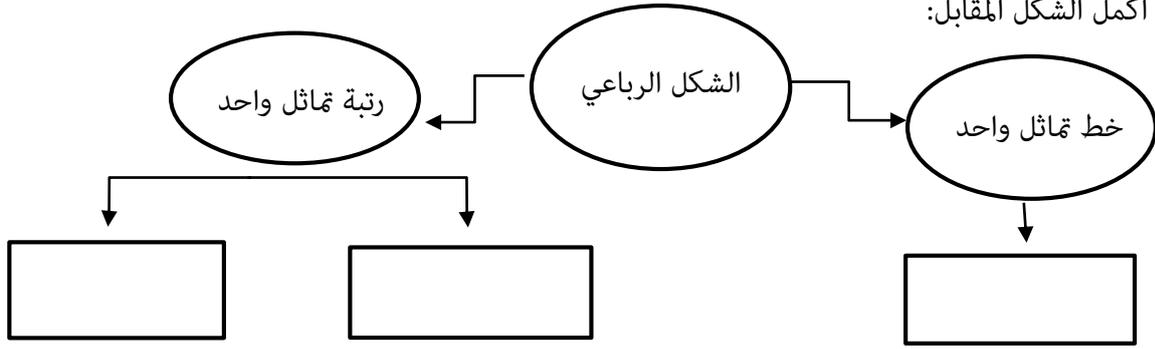
يتبع/٥

٤

الدرجة

١٦

أكمل الشكل المقابل:



[٣]

١٧

يوضح الجدول المقابل النتائج التي سجلها حسن صباح كل جمعة حول الطقس

٥	شمس
١٢	غائم
٣	ممطر

علمًا بأنه قد قام بملاحظة الطقس لمدة ٢٠ يومًا

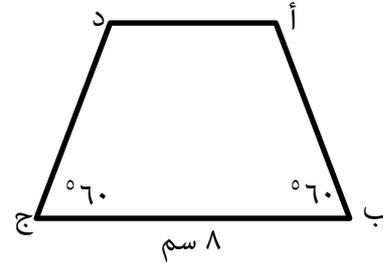
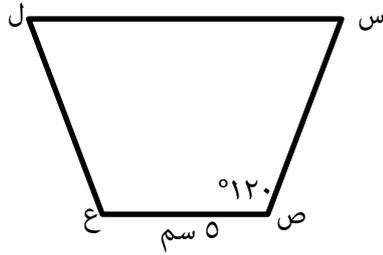
استخدم البيانات التي سجلها حمد لتقدير احتمال أن يكون

يوم الجمعة القادم ليس ممطرًا

[1]

١٨

إذا كان أ ب ج د ، ص س ل ع متطابقان . أوجد



(أ) ما قياس (ص س ل) .....

(ب) ما قياس (د أ ب) .....

(ج) طول  $\overline{أد}$  .....

[٢]

يتبع/٦

٦

الدرجة

١٩

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسامي .

السؤال استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد  $٠,٦ \div ٣,٦$ الإجابة يمكنني إيجاد  $١٠ \div (٦ \times ٣,٦)$ 

$$٢١,٦ = ٦ \times ٣,٦$$

$$٢١٦ = ٦ \div ٢١,٦$$

 لا نعم

هل سامي على صواب؟

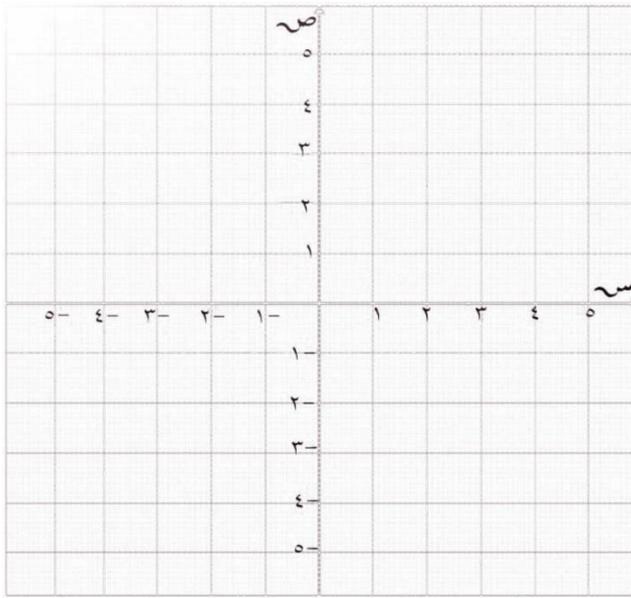
استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الاجابة الصحيحة للعملية  $٠,٦ \div ٣,٦$ 

.....

[١]

٢٠

على شبكة الإحداثيات المقابلة : ارسم المستقيمات باستخدام المعادلات



س = -١ ،

س = ٤ ،

ص = ٢

[٣]

٢١

موقف السيارات (أ) : ٤ ٨ ٩ ٧ ٢ ١٠ ٧  
موقف السيارات (ب) : ١ ٤ ٣ ٥ ٦ ٤ ١ ٤ ٣

فيما يلي أعمار السيارات (السنوات) في موقفين للسيارات  
ما هو الموقف الذي لديه تنوع أكبر من حيث الأعمار

[1]

يتبع/٨

٥

الدرجة

٢٢

أكمل الجدول بوضع رمز كل شكل في المكان المناسب:  
 (أ) المربع  
 (ب) المستطيل  
 (ج) متوازي الاضلاع  
 (د) مثلث متطابق الأضلاع

عدد خطوط التماثل						رتبة التماثل الدوراني
٤	٣	٢	١	٠		
						١
						٢
						٣
						٤

[٢]

٢٣

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \quad (\text{أ})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div \frac{7}{10} \quad (\text{ب})$$

[٢]

٢٤

إذا كانت درجة مها في الاختبار النهائي ٣٦ من ٤٠  
 حوط على النسبة المئوية لدرجاتها ف الاختبار النهائي

%١٠٠

%٩٥

%٩٠

%٨٥

%٨٠

[١]

يتبع/٩

٥

الدرجة

[٢]	<p>٢٥</p> <p>تم تسجيل الوقت الذي استغرقه مجموعة من الطلبة (بالثواني) لإكمال مهمة ما. أوجد :</p> <table border="1" data-bbox="209 304 772 472"> <tr> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣٦</td> <td>٢٩</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> </tr> </table> <p>المنوال = .....</p> <p>الوسيط = .....</p> <p>المدى = .....</p>	١٨	١٥	١٤	١٤	١٢	١٢		٣٦	٢٩	٢٠	٢٠	٢٠	
١٨	١٥	١٤	١٤	١٢	١٢									
	٣٦	٢٩	٢٠	٢٠	٢٠									
[١]	<p>٢٦</p> <p>لدى سعاد قطعتي قماش يبلغ طول احدي القطعتين <math>١ \frac{٣}{٥}</math> متر وطول القطعة الأخرى <math>٢ \frac{٣}{٨}</math> متر ما طول قطعة القماش التي ستحصل عليها إذا قامت بوصل طرفي قطعتي القماش معاً.</p> <p>متر _____</p>													
[١]	<p>٢٧</p> <p>صف وجه التشابه لقطرا المربع والمعين</p> <p>.....</p>													
[١]	<p>٢٨</p> <p>تستخدم عائشة الصيغة <math>د = ر^٢ + ٢س</math> ص عندما تقوم بالتعويض عن <math>د = ٤</math> ، <math>ر = ٣</math> ، <math>س = ٧</math> في الصيغة ، فإنها تحصل على المعادلة <math>١٤ + ٦ = ٨</math> ص هل حل عائشة صحيح ؟ وضح كيف توصلت إلى إجابتك .</p> <div data-bbox="647 1279 1337 1682" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>													
		الدرجة												

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدارس ولايتي نخل ووادي المعاول للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

		اسم الطالب
الفصل		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٥	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٤	٦
			٤	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعة واحدة

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسية .
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

أجب عن جميع الأسئلة التالية

١ حوِّط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة  
٥ % من ٣٠٠

[١] ١٥٠ ١٥ ١,٥ ٠,١٥

٢ لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان



[٢] اكتب الحرف الدال على كل شكل في الجدول حسب عدد خطوط التماثل كما في المثال :

خط تماثل واحد (١)	خطا تماثل (٢)	الشكل
أ ،	،	

٣ ضع علامة (٧) في المكان المناسب :

لا	نعم	العبارة
[١]		احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث مستحيل
		احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث مؤكد

٤ عشرون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائياً ، أوجد احتمال أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٥

[١] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(اكتب إجاباتك في صورة أعداد عشرية )

٥ من الشبكة الإحداثية المقابلة

(أ) أكمل : معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب) ،

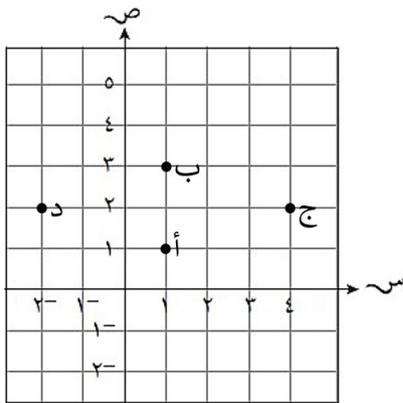
المعادلة هي  $s =$  \_\_\_\_\_

(ب) اكتب رمز نقطة تقع على المستقيم  $s = 2$

النقطة هي \_\_\_\_\_

(ج) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل نقطة (ج) :

( \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ )



[٣] \_\_\_\_\_

يتبع ٢/

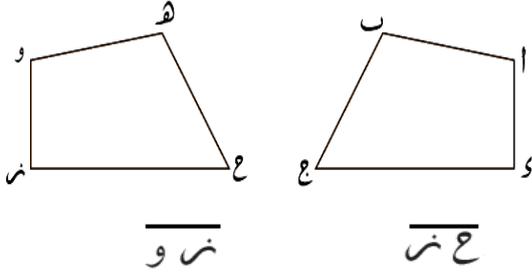
٨

الدرجة

٦ الشكلان المجاوران متطابقان .

حوّط الضلع الذي يتناظر مع الضلع أ ب

[١]

 $\overline{هـع}$  $\overline{وه}$ 

٧ أوجد ناتج كل مما يلي :

$$= ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{١}{٣}$$

[١]

٨ سَمِّ كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :

أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١

[٢]

ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.

٩ أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٣,٥ \div ٠,٥$$

[١]

يتبع ٣/

٥

الدرجة

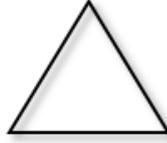
(٣)

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١٠ صل بين كل بطاقة من العمود (أ) بالبطاقتين المناسبين لها من العمودين (ب) ، (ج) ، (ج) :

[٢]

رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣



مستطيل

رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢



مثلث متطابق الأضلاع

رتبة التماثل الدوراني قدرها ١



مثلث مختلف الأضلاع

١١ سجل مُعلِّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعة من الطلاب

في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

[١]

الدرجات	١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩
---------	------------------------

احسب الوسيط .

١٢ إذا كان ناتج عملية الضرب  $١٤٤ \times ٦ = ٨٦٤$

حوّط ناتج ما يلي  $١٤,٤ \times ٠,٠٦ =$

[١]

٨٦,٤

٨,٦٤

٠,٨٦٤

٠,٠٨٦٤

١٣ ضع علامة  $\checkmark$  فقط في المكان المناسب أمام كل شكل حسب خواصه كما في المثال :

[٢]

اسم الشكل	القطران متعامدان	القطران ينصف كل منهما الآخر
المربع	$\checkmark$	$\checkmark$
متوازي الاضلاع		
دالتون		

يتبع /٤

٦

الدرجة

١٤ أوجد الوسط الحسابي للدرجات

٦ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٩ ، ٩

[١]

---



---

١٥ سجل أحمد درجات أصدقائه في أحد الاختبارات كما يلي :

الدرجات ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠

[١]

أوجد المدى .

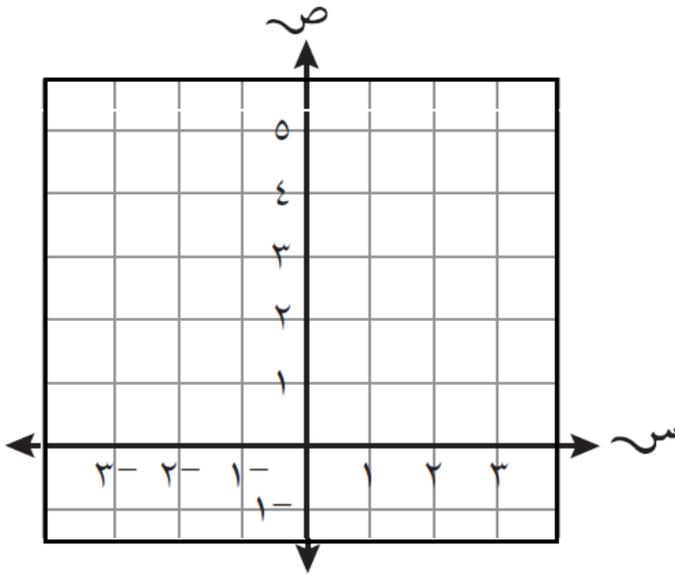
---

١٦ أكمل جدول القيم التالي حيث

$$ص = ٣ - س$$

٣	١	٠	س
		٣	ص

[٢]



ثم ارسم المخطّط البيانيّ

للمعادلة  $ص = ٣ - س$

١٧ أ) فكّ الأقواس فيما يلي ثم بسّطها

$$٢(س + ٣) + س + ٤$$

[٢]

---



---

ب) استخدم الصيغة  $ص = ٥س + ع$

لإيجاد قيمة ص عندما  $س = ٢$  ،  $ع = ٧$

---



---

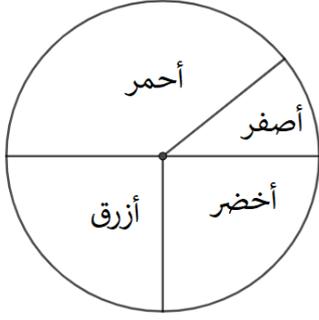
يتبع /٥

٦

الدرجة

١٨ يوضح المخطط الدائري المقابل

الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصا .  
ما اللون الأكثر تفضيلا ؟



[١]

١٩ أيهما أكبر :  $\frac{3}{5}$  من ٢٥ ريالاً أم  $\frac{2}{3}$  من ٢٤ ريالاً ؟

[٢]

٢٠ حوِّط ناتج ما يلي:

$$= \frac{3}{5} \div 3.$$

[١]

٦.

٥.

٤.

٣.

٢١ مكنسة كهربائية سعرها ٥٠ ريال

عليها خصم بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد بعد الخصم .

[٣]

يتبع ٦/

٧

الدرجة

٢٢ إذا كانت معادلة خط مستقيم هي  $ص = س + ٣$

أكمل الجدول لإيجاد قيم س ، ص .

[٢]

	٢	س
١٠		ص

٢٣ حوِّط ناتج كسر الكمية التالية في صورة عدد كسري .

$$\frac{٣}{٥} \text{ العدد } ١٢ \text{ تساوي}$$

[١]

$$\frac{١}{٥} \quad \frac{١}{٥} \quad \frac{١}{٧} \quad \frac{١}{٥}$$

٢٤ تعيش شروق في إحدى القرى ، ويوضح التمثيل التالي :

وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قريتها كما سجلتها شروق :

الوسيلة	عدد الأشخاص
سيارة	$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$
سيارة	$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$
حافلة	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$

الدليل:  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$  يمثل ٢٠ شخصا

[١]

أوجد عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق .

---



---



---



---



---



---

يتبع /٧

٤

الدرجة

٢٥

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

أوجد ناتج

[٢]

---

---

---

---

٢٦

فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦

الحدث ل: عدد زوجي

الحدث م: أحد مضاعفات ٣

حدد ما إذا كان الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية أم لا.

لا  نعم

[١]

---

---

---

---

٢٧

قام إسلام بإلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ،

فكان الحدثان المحتملان هما (صورة) و (كتابة).

إذا كان الحدثان مرجحين بالتساوي،

فما احتمال كل حدث؟

[١]

---

---

---

نهاية الأسئلة.

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة . مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....  
مدرسة .....

امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
للسابع : السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٤	١
			٥	٢
			٦	٣
			٧	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٦	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

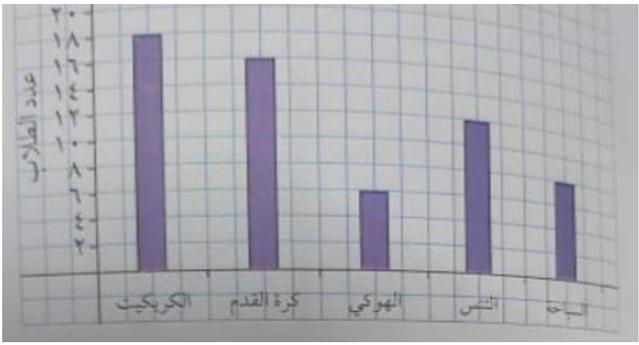
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(١)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للسف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	(١) حوط الإجابة الصحيحة ٤٠ % من ٤٠ كغم = ٢٠ كغم ١٦ كغم ٣٢ كغم ٨ كغم
[٢]	(٢) أوجد قيمة كلا مما يأتي: (أ) ٣٠% من ٩٠ (ب) ٢٥% من ١٦٠
[٢]	(٣) حوط الإجابة الصحيحة : (١) إذا كانت السماء ستمطر غداً بنسبة ٢٥% فإن مقياس الاحتمال لهذا الحدث هو مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل (٢) احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمى حجر نرد ذي الأوجه الستة مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة يساوى ..... $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ ١
[٤]	يقوم احمد بدراسة استقصائية عن الرياضة المفصلة لطلاب الصف السابع ويعرض المخطط البياني التالي نتائج الدراسة: 
[١]	ما عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم
يتبع/٢	الدرجة
	٤

(٢)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للسف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٥) لاحظ الجدول الآتي، حيث يوضح رأي ٢٠٠ تلميذ حول اللعبة المفضلة لديهم ،  
إذا تم اختيار تلميذ عشوائياً ،  
استخدم هذه النتائج ثم احسب احتمال أن يفضل التلميذ:



عدد التلاميذ	اللعبة
٦٠	كرة القدم
٣٠	كرة السلة
٣٥	كرة اليد
٤٠	السباحة
٣٥	الكرة الطائرة
٢٠٠	المجموع

١- كرة القدم .

٢- السباحة .

كرة القدم \_\_\_\_\_

السباحة \_\_\_\_\_

[٢]

(٦) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{3}$$

[١]

(٧) أوجد قيمة كلا مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{5}{12} \text{ من } 6 \text{ أمتار} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

[٢]

$$\frac{1}{3} \text{ من } 27 \text{ كغم} = \dots\dots\dots \text{ كغم}$$

(٨) أكمل جدول القيم التالي

حيث ص=٤س+٨

٣	٠	٢-	س
			ص

[١]

يتبع/٣

٥

الدرجة

(٣)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>(٩) أكتب الناتج في صورة عدد كسري : <math>\frac{4}{7} \div \frac{3}{5}</math></p>	(٩)
[١]	<p>(١٠) ظلل الإجابة الصحيحة الوسط الحسابي للقيم الآتية ٢٦ ، ٣٥ ، ١٤ ، ٢٨ ، ١٧</p> <p>٢١ <input type="radio"/>      ٢٣ <input type="radio"/>      ٢٤ <input type="radio"/>      ٩٠ <input type="radio"/></p>	(١٠)
[١]	<p>(١١) حوِّط : ناتج العملية التالية : <math>٣ \times ٢,٥ = ٠,٣</math></p> <p>٧٥٩      ٧٥,٩      ٧,٥٩      ٠,٧٥٩</p>	(١١)
[١]	<p>(١٢) مع أحمد قطعة قماش طولها ١٦ متر وأراد قص <math>\frac{3}{4}</math> طولها ففي توقعك كم متر يقص منها (حوِّط على الإجابة الصحيحة )</p> <p>١٢      ٣      ٤      ١٠</p>	(١٢)
يتبع/٤	الدرجة	٦

(٤)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للف: السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

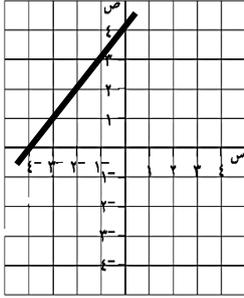
(١٣) أكمل :

$$٠,٠٣ = ٠,٥ \div \square$$

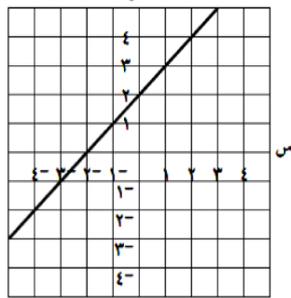
[١]

(١٤) حوّل الحرف الدال على الشكل الذي يمثل على المعادلة ص = ٤ - س

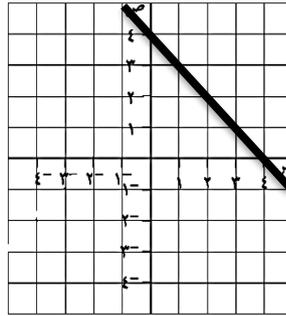
(د)



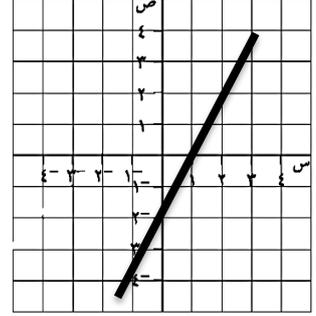
(ج)



(ب)



(أ)



[٢]

(١٥)

اشترى راشد سيارة بقيمة ٩٠٠٠ ريال .  
بعد مرور عام باعها بقيمة ٨٥٥٠ ريال .  
احسب النسبة المئوية للانخفاض في سعر السيارة.



[١]

%..... .

(١٦)

كمل جدول القيم التالي للمعادلة ص = س - ٣

س	٢-	٠	٢	٤	٦
ص	٥-				

[٢]

(١٧)

لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقماً من ١ إلى ٦ إذا قام برمي الحجر مرة واحدة  
ثم سجل العدد الظاهر حدد ما اذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

( أ ) العدد فردي وزوجي )

( ب ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ )

[١]

يتبع/٥

٧

الدرجة

(٥)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للفيف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٨)

المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ، أوجد :

(١) طول أ ب ، طول س ع

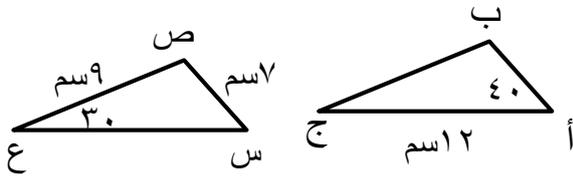
(٢) قياس الزاوية (س ص ع)

الإجابة :

(١) طول أ ب = .....

، طول س ع = .....

(٢) ق(س ص ع) = .....



[٢]

(١٩)

أوجد ناتج ما يلي :

$$= 1,42 \times 0,4$$

[١]

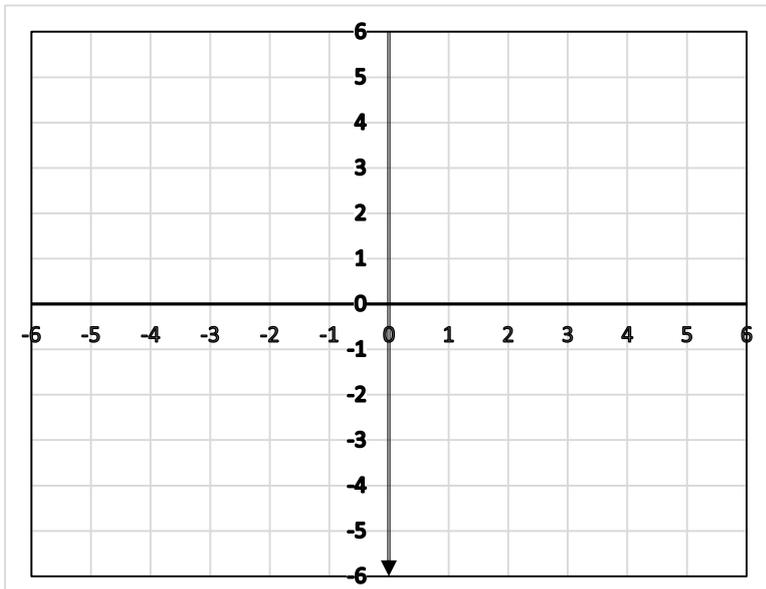
(٢٠)

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط: (٣، ٣)، (٣، ٥)، (٥، ١)، (١، ٣)

١- ارسم المربع على شبكة الاحداثيات

٢- ارسم قطري المربع

أوجد الاحداثيات لمركز المربع



[٢]

(٢١)

قامت الممرضة بإيجاد الكتلة الإجمالية ل ٢٠ طفلاً وكانت ٦٤ كغم، والكتلة الإجمالية ل ١٥ طفلة فكانت ٥١ كغم. هل الأولاد أم البنات؟ فسر إجابتك.

[١]

يتبع/٦

٦

الدرجة

(٦)

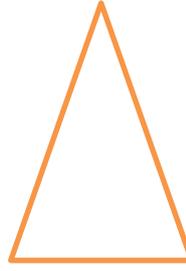
تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للسف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٢)

للمثلث متطابق الضلعين ثلاث  
خطوط تماثل



يقول أحمد :



(أ) هل ما قاله أحمد صحيح ؟

غير صحيح صحيح 

(ب) فسر كيف توصلت الى الاجابة مستعينا بالرسم

[٢]

(٢٣)

صل العبارة الجبرية في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

١٠

 $\frac{2}{3} \times ٢١$ 

١٨

 $\frac{5}{2} \div ٢٥$ 

٤٢

 $\frac{3}{4} \times ٢٤$ 

١٤

[٢]

(٢٤)

اوجد ناتج ما يلي

$$= ٣,٦ \times ١,٦٥$$

$$= ١,٦ \div ٥,٤٤$$

[١]

(٢٥) يوضح الاطار المقابل أعداد الطلاب في تسعة صفوف مختلفة

٢١ ، ١٨ ، ١٨ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

أوجد مايلي : (أ) المنوال -----

(ب) المدي -----

(ج) الوسيط -----

[٢]

(٧)

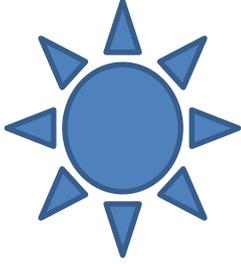
تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للسف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٦)

أوجد  $\frac{2}{5}$  من ٤٤ كم

[١]

(٢٧)



في الشكل المقابل

الرتبة الدورانية لشكل المقابل تساوي .....

[١]

(٢٨)

توصل سالم عند حلّ واجبه المنزليّ إلى أنّ:

عند فكّ الأقواس وتبسيط العملية الجبرية س (س - ٥) + س (س + ٣)  
تحصل على نفس الناتج عند فكّ الأقواس وتبسيط العبارة الجبرية  
٢س (س - ١).

اشرح إجابته :

.....  
.....  
.....

[١]

٦

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

### امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٤			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة فقط
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

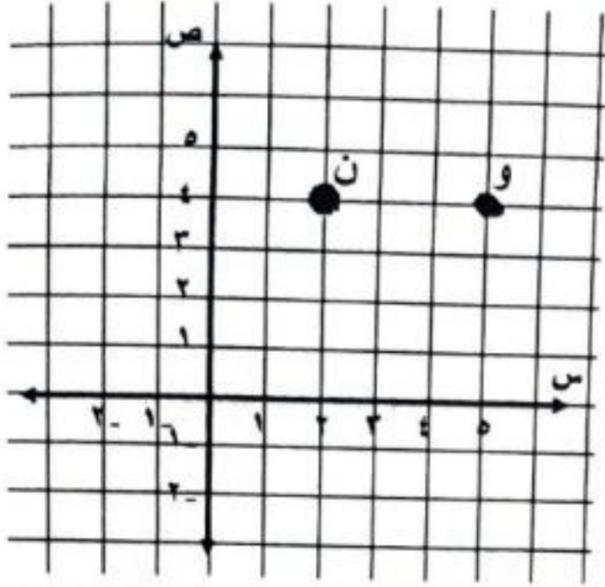
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

اسم الطالب
الصف

(١) اذا كان احداثيات النقطة و (٤ ، ٥)

اكمل احداثيات النقطة ن

ن ( ٢ ، ..... )



[١]

(٢) من القيم في الإطار المقابل

اكمل ما يلي

(أ) ٥٠٪ من ٢٠ ريال = \_\_\_\_\_ ريال

(ب)  $\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_ ٪

٢٥      ١٥      ١٠      ٥

[٢]

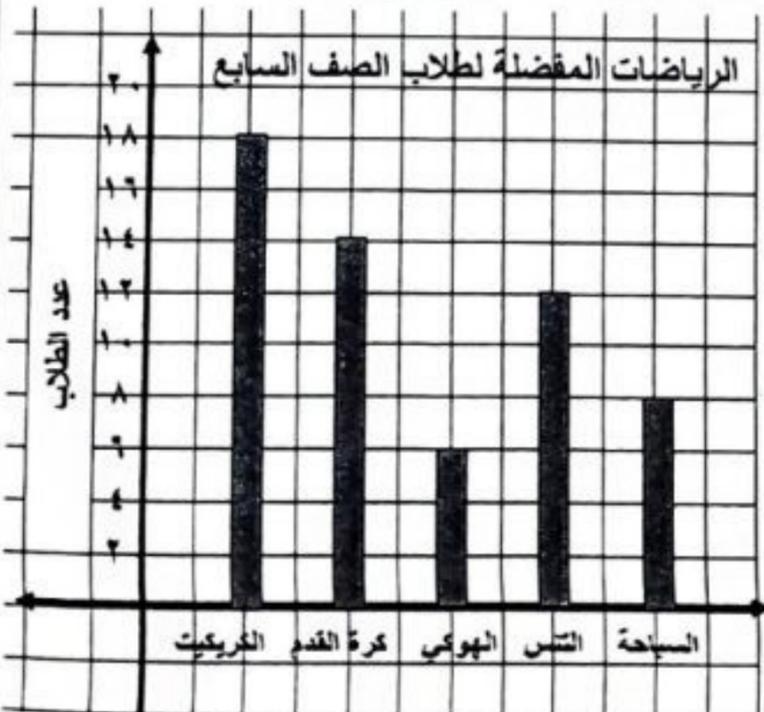
(٣) شكل رباعي جميع اضلاعه متطابقة وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٤

ضع دائرة حول الشكل الذي له الخصائص السابقة

المربع      المستطيل      متوازي الاضلاع      الدالتون

[١]

(٤) من الرسم المقابل



اكتب عدد الطلاب الذين يفضلون  
رياضة كرة القدم \_\_\_\_\_ طالب

[١]

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٥) الجدول يوضح نتائج دراسة استقصائية حول أنواع وسائل النقل التي تمر في إحدى الطرق

وسيلة النقل	سيارة	حافلة	دراجة نارية	المجموع
التكرار	٨٠	٢٠	٣٠	١٣٠

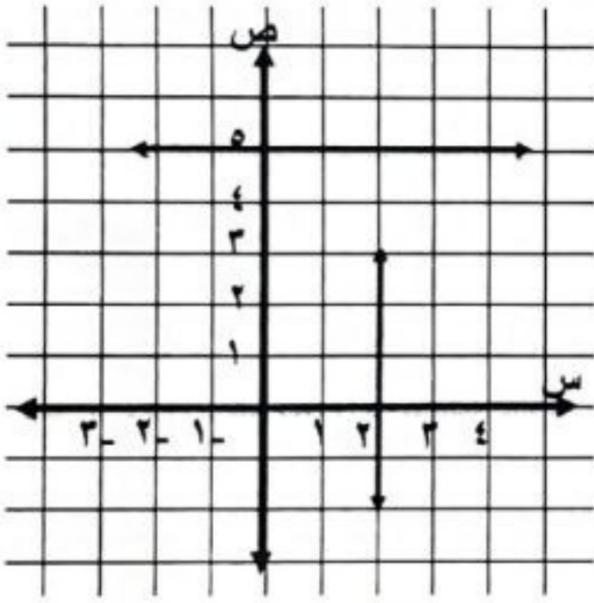
أوجد الاحتمال التجريبي للأحداث التالية:

(أ) أن تكون وسيلة النقل (سيارة) \_\_\_\_\_

(ب) أن تكون وسيلة النقل (دراجة نارية) \_\_\_\_\_

[٢]

(٦) انظر الى الشكل المقابل



ضع دائرة حول معادلة المستقيم الموازي لمحور السينات

٥ = ص

٢ = س

٢ = ص

٥ = س

[١]

(٧) الجدول يوضح النسب المئوية لفئة من النقود. أكمل الفراغ في الجدول.

	١٠ ر.ع	٣٠ ر.ع	٤٠ ر.ع
% ١٠	١	.....	٤
% ٢٠	.....	٦	٨

[٢]

يتبع/٣

٥

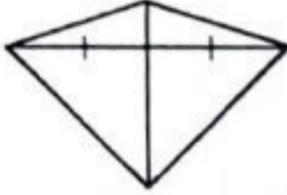
الدرجة

(٣)

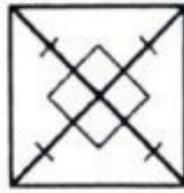
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٨)

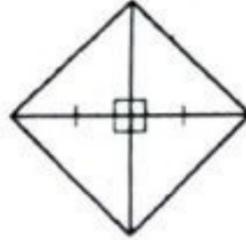
اكتب اسم الشكل امام الوصف المناسب له:



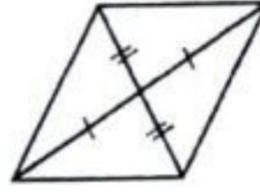
الدالتون



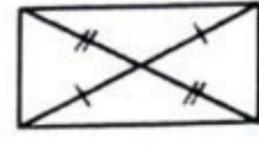
المربع



المعين



متوازي الاضلاع



المستطيل

• جميع اضلاعي متطابقة ولي اربع خطوط تماثل

(.....)

وقطران متعامدان ينصف كل منهما الآخر

(.....)

• لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وليس لي خط تماثل

• اقطاري متساوية وينصف كل منهما الآخر

(.....)

ولكنها ليست متعامدة ولي خط تماثل

• لي زوجان من الاضلاع المتطابقة وخط تماثل واحد

(.....)

ورتبة تماثل دوراني قدرها واحد

[٣]

(٩)

أكمل كل  بما يناسبه

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{3} = \frac{8}{12} = \frac{4}{\boxed{\phantom{000}}}$$

[٢]

(١٠)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



تخفيضات بنصف السعر  
السعر السابق: ٢,٤٠٠ ع.  
السعر الحالي

١,٨٠٠

١,٥٠٠

١,٣٠٠

١,٢٠٠

[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

أكمل الفراغ

(١١)

$$2(s + 3) = 2s + \underline{\hspace{2cm}}$$

[١]

(١٢) اشترت فاطمة  $\frac{1}{2}$  متر من الحرير و  $\frac{1}{4}$  متر من القطن.

احسب مجموع أمتار الأقمشة التي اشترتها فاطمة.

[٢]

(١٣) أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $s + 2 = v$

س	١	٢	٣	٤
ص	.....	٤	٥	.....

[١]

أكمل الفراغ

(١٤)

$$\frac{3}{\square} = \frac{\square}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{4}{5} \div \frac{3}{5}$$

[١]

الوجبة الخفيفة المفضلة



(١٥) يوضح المخطط الدائري التالي الوجبة الخفيفة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص

حوظ الوجبة الخفيفة الأكثر تفضيلاً

المكسرات

المقرمشات

الشوكولاتة

الفاكهة

[١]

يتبع/٥

٦

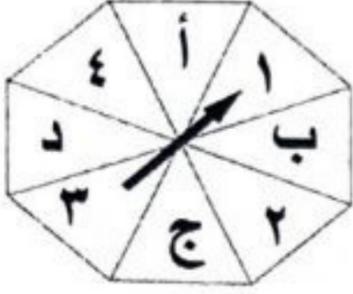
الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٦)

لدينا قرص دوار جميع الأجزاء فيه متساوية. ( قمنا بلف الدوار مرة واحدة )



الحدث (١): حرف من حروف (باب)

الحدث (٢): مضاعفات العدد ٢

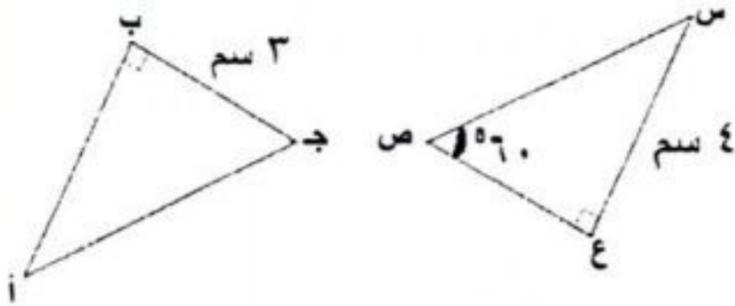
الحدث (٣): عدد أقل من ٣

حدد حدثين متنافيين من الأحداث السابقة.

[١]

(١٧)

المثلثان متطابقين



من خلال الرسم الذي أمامك اذا كان المثلث أ ب ج يطابق س ع ص

أوجد ما يلي

(أ) طول ع ص = \_\_\_\_\_ سم

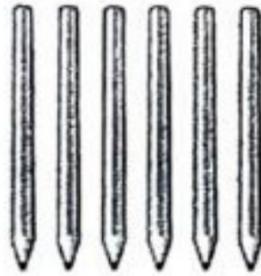
(ب) قياس الزاوية ( ج ) = \_\_\_\_\_

[٢]

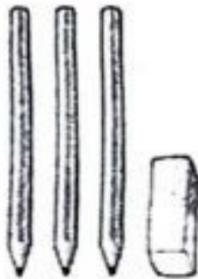
(١٨)

اكتب سعر شراء המחاة

سعر ٦ أقلام ( ١,٢٠٠ ريال عماني )



سعر ٣ أقلام وممحاة ( ٠,٦٥٠ ريال عماني )



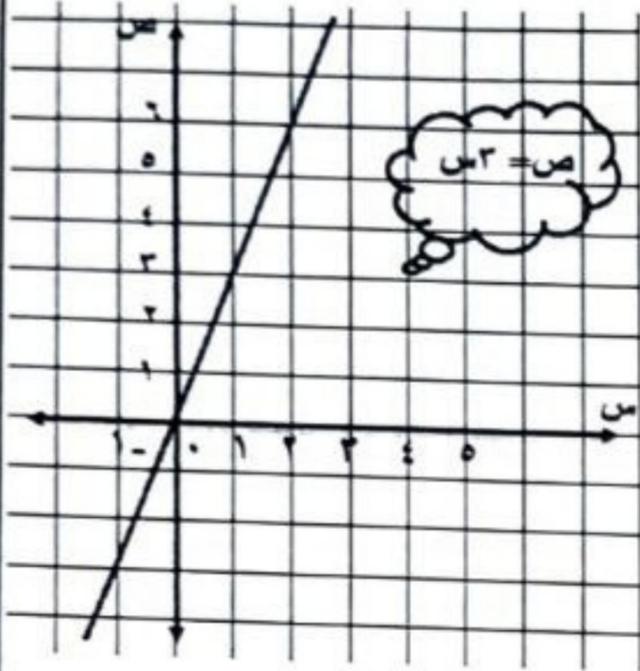
[١]

يتبع/٦

٤

الدرجة

المخطط البياني يمثل معادلة الخط المستقيم (ص = ٣ س)



هل النقطة (٧٥ ، ٢٥) تقع على الخط المستقيم ؟

نعم  لا فسر ذلك

[٣]

فاطمة تسأل مجموعة من الأشخاص السؤال التالي:

(( ماهي الرياضة المفضلة لديك ؟؟ ))

وكانت الإجابات وفق الجدول الآتي:

كرة القدم	الهوكي	كرة السلة	كرة القدم	السباحة
الهوكي	السباحة	كرة القدم	التنس	كرة القدم

هل يمكنك استخراج المنوال؟  نعم ،  لا

وضح ذلك

\_\_\_\_\_

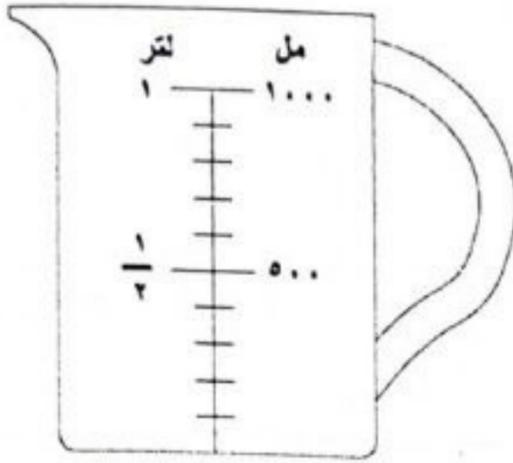
[٢]

يتبع/٧

الدرجة ٥

(٢١)

الوعاء مقياس بالنتر والمليلتر



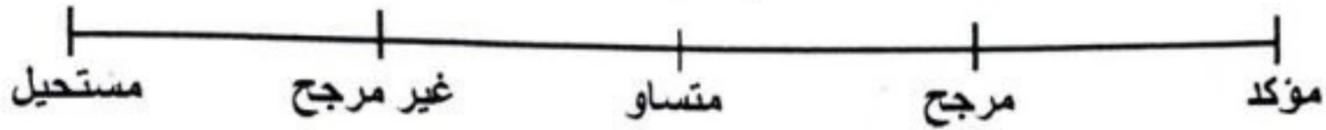
استخدم الرسم المقابل في إيجاد القيم التالية:

$$\frac{1}{2} \text{ لتر} = 500 \text{ مل (معطى لك)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = \text{مل } \underline{\hspace{2cm}}$$

[١]

(٢٢)



باستخدام مقياس الاحتمال ضع علامة ( ✓ ) أمام الوصف المناسب للعبارة:

مستحيل	غير مرجح	متساو	مرجح	مؤكد	
		✓			سيكون المولود الجديد فتاة
					اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو السبت
					ظهور الرقم ٢ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه

[١]

(٢٣)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

$$\frac{1}{2} \text{ من } 24 = \frac{1}{4} \text{ من } \dots\dots\dots$$

٦٠

٤٨

٣٦

٢٤

[١]

(٢٤)

توصل محمد الى الحقيقة التالية  $38 \times 12 = 456$



باستخدام ما توصل اليه اوجد ناتج ما يلي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1,2 \times 3,8$$

[١]

الدرجة

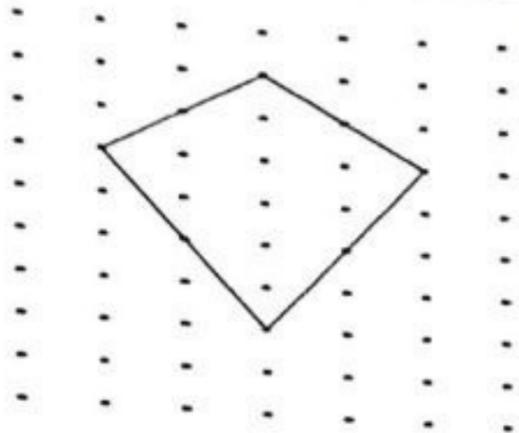
٤

يتبع/٨

(٢٥) عائلة سليمان تتكون من ٤ أفراد، مقاس أحذيتهم ١٠، ٥، ٧، ٤

أوجد الوسيط الخاص بمقاس الأحذية.

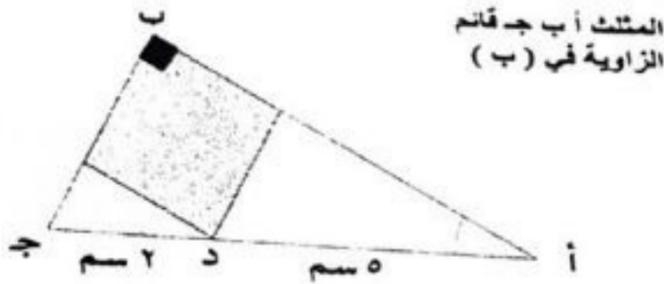
[١]



(٢٦) من خلال الشكل الهندسي المرسوم على اللوحة ضع (✓) على العبارة صحيحة وعلامة (×) على العبارة الخاطئة.

- الشكل المرسوم على اللوحة رباعي ( )
- عدد خطوط التماثل للشكل يساوي ٢ ( )
- الشكل يوجد به زاوية قائمة ( )

[٢]



المثلث أ ب ج قائم الزاوية في (ب)

(٢٧) احسب طول الوتر في المثلث (أ ب ج).

سم \_\_\_\_\_

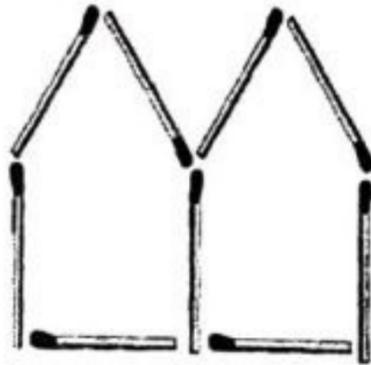
[١]

(٢٨) هيا بنا نصنع بيوت بواسطة أعواد الكبريت



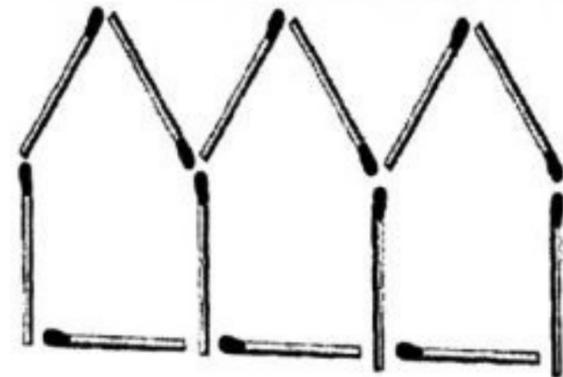
عدد البيوت = ١

عدد أعواد الكبريت = ٥



عدد البيوت = ٢

عدد أعواد الكبريت = ٩



عدد البيوت = ٣

عدد أعواد الكبريت = ١٣

(ك : عدد أعواد الكبريت، ب : عدد البيوت)

تلاحظ أن  $ك = ٤ \times ب + ١$

استخدم القاعدة السابقة في إيجاد عدد أعواد الكبريت (ك) اللازمة لبناء (٨) بيتاً (ب).

[١]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات  
للسف السابع الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

اسم الطالب:		الصف	المدرسة
-------------	--	------	---------

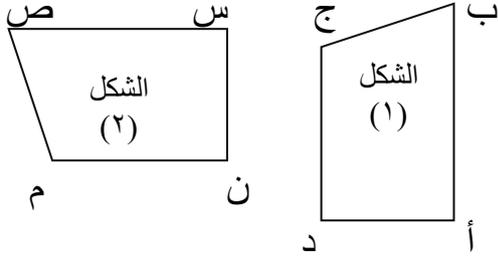
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٥	١
			٤	٢
			٥	٣
			٢	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٤	٧
			٤	٨
			٤	٩
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ).
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثبت القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١) إذا كان الشكلين (١)، (٢) متطابقين  
حوّط الضلع المتناظر مع الضلع ب ج



[١]  $\overline{ن م}$   $\overline{ص م}$   $\overline{س ص}$   $\overline{س ن}$

(٢) فك الأقواس في العبارة الجبرية  
س (س+٤)

[١] \_\_\_\_\_

(٣) أوجد ناتج  
 $٢٥ \times \frac{٢}{٥}$  كغم

[١] كغم \_\_\_\_\_

(٤) أكمل الجدول التالي

عدد خطوط التماثل الخطي	الشكل

[٢]

يتبع/٢

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٥) أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $ص = س + ٣$ 

س	٤-	٣-	٠	١	٤
ص		٠		٤	

[٢]

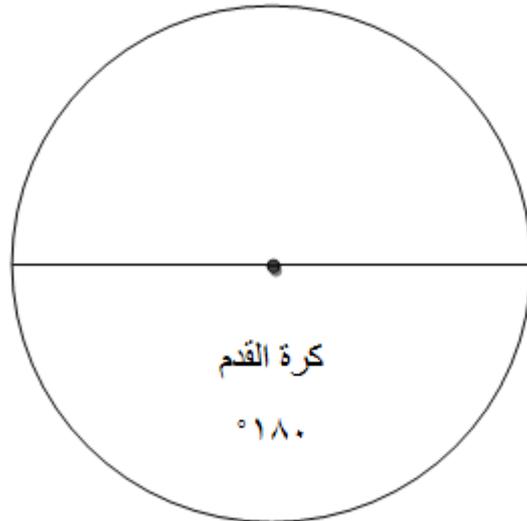
(٦) لدى أمين قطعتي خشب طول القطعة الأولى  $٢\frac{١}{٢}$  م وطول القطعة الثانية  $١\frac{١}{٤}$  م  
حوّط إجمالي طول القطعتين بالمتر

[١]

$\frac{٣}{٤}$	$٣\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٤}$	$\frac{٣}{٤}$
---------------	----------------	----------------	---------------

(٧) يوضّح الجدول المقابل الرياضات  
المفضّلة لدى مجموعة مكّونة من  
٦٠ شابًا .  
ارسم مخطّطًا دائريًا لعرض بيانات  
الجدول

عدد الدرجات	التكرار	الرياضة المفضّلة
١٨٠°	٣٠	كرة القدم
٦٠°	١٠	كرة السلة
٩٠°	١٥	التنس
٣٠°	٥	الهوكي



[١]

يتبع/٣

٤

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

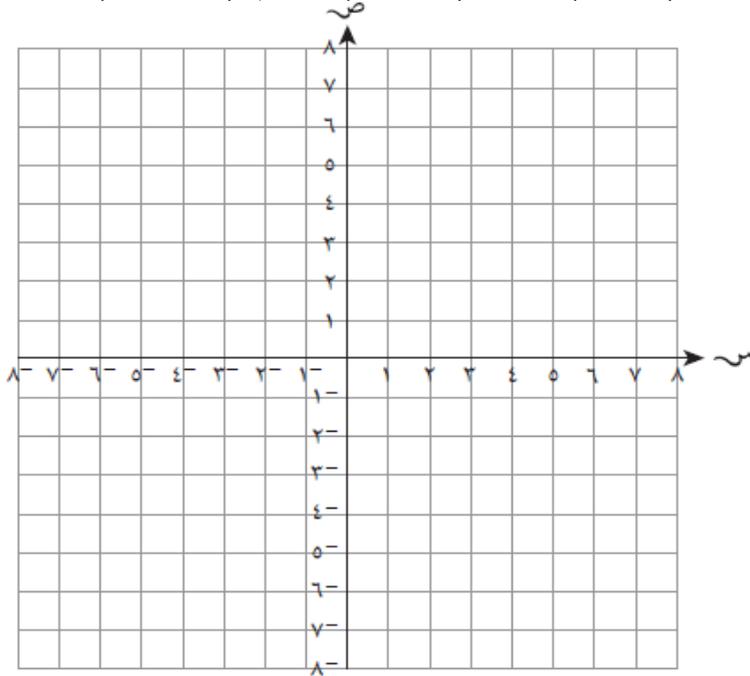
(٨) يوضِّح الإطار التالي درجات الحرارة التي سجلها سالم كل يوم لمدة ٧ أيام

٨	٦	١٥	١٥	١١	٨	٩
---	---	----	----	----	---	---

احسب المدى لدرجات الحرارة

[١] \_\_\_\_\_

(٩) على شبكة الإحداثيات التالية ارسم مستطيلاً إحداثيات رؤوس زواياه هي النقاط ك (٧، ٤) ، ل (٧، ٣-) ، م (٣-، ٢-) ، ن (٢-، ٤-)



• اكتب معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ك، ل

معادلة المستقيم هي \_\_\_\_\_

[٣]

(١٠) إذا كان الوسط الحسابي لأعمار أربعة أشخاص ٣٠ سنة ، فإذا أضيف شخص آخر عمره ٤٠ سنة

حوّط الوسط الحسابي لأعمار خمس أشخاص بالسنوات

[١]

٣٨

٣٢

٣٠

٢٢

يتبع/٤

٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

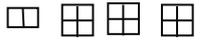
(١١) كُتِبَ على البطاقة المقابلة الصيغة التالية

$$م = س \times ص$$

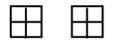
أوجد قيمة س عندما م = ٢٤ ، ص = ٦

[١] س = \_\_\_\_\_

(١٢) تعرض الجداول التالية التمثيلات بالصور للطعام المفضل لمجموعتين من الأشخاص

الطعام المفضل للمجموعة (٢)	
	أرز
	بطاطس
	بيتزا
	طعام آخر

الدليل:  يمثل ٤ أشخاص

الطعام المفضل للمجموعة (١)	
	أرز
	بطاطس
	بيتزا
	طعام آخر

الدليل:  يمثل ٤ أشخاص

تقول مريم: " يمكنني القول أن البطاطس هو الطعام المفضل للمجموعة (٢)  
بمقدار ضعف عدد المجموعة (١)"

هل ما تقوله مريم صحيح؟  نعم  لا

وضّح إجابتك

[١]

يتبع/٥

٢

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

				(١٣) حوِّط ناتج العملية $٣٦ \div ٠,٣$
[١]	١٢٠	١٢	١,٢	٠,١٢
				(١٤) فيما يلي أعمار لاعبي كرة القدم لفريقيين مختلفين الفريق الأول: ١٧، ١٧، ١٨، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٦ الفريق الثاني: ١٨، ١٨، ١٨، ٢٠، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٤، ٢٤، ٢٧ استخدم الوسيط لتحديد أي الفريقين يتضمّن أكبر سنًا؟
[١]	_____			(١٥) أكمل:
[١]	_____			احتمال ظهور كتابة في تجربة إلقاء قطعة نقود يساوي _____
				(١٦) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة
[١]				(أ) $\frac{٥}{٣} \div ١٥$
[٢]				(ب) $\frac{٧}{٩} \times \frac{٣}{٧}$
				الدرجة
			٦	
				يتبع/٦

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأوّل للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١٧) يوضّح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول كيفية ذهاب بعض الموظفين للعمل

طريقة الذهاب	السير على الأقدام	السيارة	الحافلة	الإجمالي
التكرار	٥	١٢	٨	٢٥

(١) أوجد الاحتمال التجريبي للحدث عدم الذهاب بالحافلة \_\_\_\_\_

(١٨) لدى منى ٩٠ ريالاً عُمانياً ، أنفقت منها ٤٥ ريالاً عُمانياً  
ما النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقته من نقودها ؟

(١) \_\_\_\_\_

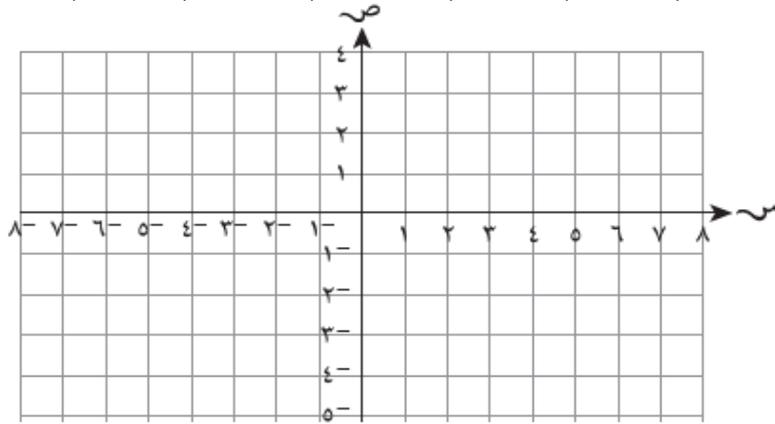
(١٩) قرأت عائشة في أحد الأيام ٢٠٪ من صفحات كتاب مكوّناً من ٢٠٠ صفحة  
ما عدد الصفحات التي قرأتها ؟

وضّح خطوات الحل

(٢) \_\_\_\_\_

(٢٠) حدّد موضع النقاط التالية على شبكة الإحداثيات

(٣، ٥) ، (٣، ١-) ، (١-، ٣-) ، (٣، ١-)



ما خصائص أقطار الشكل الناتج ؟

(٢) \_\_\_\_\_

يتبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢١) رمت هدى حجر نرد ذي ستة أوجه ، فيما يلي ثلاثة أحداث مختلفة:

حدث أ: ظهور عدد فردي

حدث ب: ظهور عدد زوجي

حدث ج: ظهور عدد أصغر من ٣

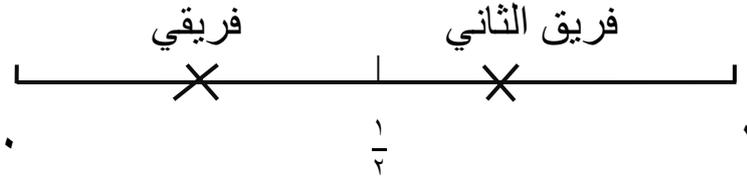
اكتب زوج من الأحداث المتنافية

[١]

(٢٢) تقول منى: " احتمال فوز فريقي ٠,٦ و احتمال فوز الفريق الثاني  $\frac{1}{4}$  ، إذن

الفريق الثاني هو المرجح للفوز "

قامت بتوضيح الاحتمالات على مقياس الاحتمال



ما الخطأ الذي وقعت فيه منى .

وضّح خطوات الحل

[١]

(٢٣) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بأحمد

صحّح الخطأ الذي وقع فيه أحمد .

السؤال أوجد ناتج  $12 \times \frac{5}{8}$

الإجابة:  $3 \cancel{12} \times \frac{5}{\cancel{4} 8}$

$$15 = 3 \times 5$$

$$3 \frac{3}{4} = 4 \div 15$$

وضّح خطوات الحل

[٢]

يتبع/٨

٤

الدرجة

(٨)

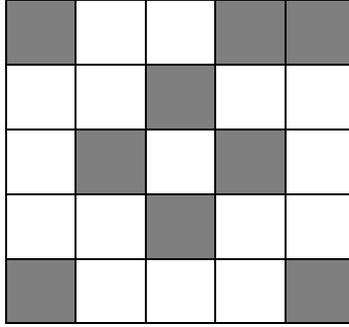
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

[١]	٤٨,٨	٤,٨٨	٠,٤٨٨	٠,٠٤٨٨							
[٢]	<p>العمود الثاني</p> <table border="1" data-bbox="268 743 593 1025"><tbody><tr><td>الطائرة الورقية</td></tr><tr><td>المستطيل</td></tr><tr><td>خماسي منتظم</td></tr><tr><td>المعيّن</td></tr></tbody></table>	الطائرة الورقية	المستطيل	خماسي منتظم	المعيّن	<p>العمود الأول</p> <table border="1" data-bbox="753 689 1347 1066"><tbody><tr><td>كل أضلاعه متطابقة و له خطان تماثل</td></tr><tr><td>لا توجد به أضلاع متوازية و له خط تماثل واحد</td></tr><tr><td>قياس كل زواياه ٩٠° له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</td></tr></tbody></table>	كل أضلاعه متطابقة و له خطان تماثل	لا توجد به أضلاع متوازية و له خط تماثل واحد	قياس كل زواياه ٩٠° له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢		
الطائرة الورقية											
المستطيل											
خماسي منتظم											
المعيّن											
كل أضلاعه متطابقة و له خطان تماثل											
لا توجد به أضلاع متوازية و له خط تماثل واحد											
قياس كل زواياه ٩٠° له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢											
[١]	_____										
يتبع/٩		٤		الدرجة							

(٩)

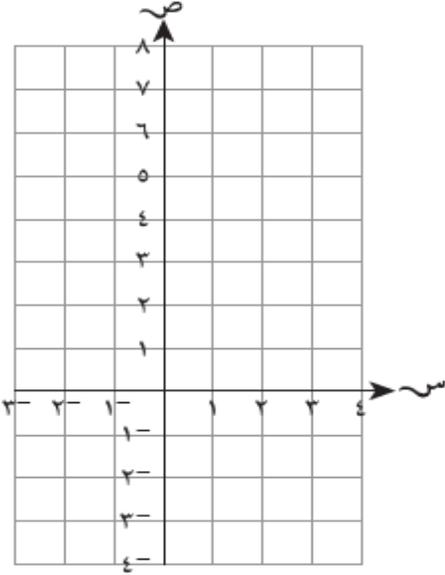
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢٧) ظلل ثلاث مربعات أخرى من هذا الشكل حتى تصبح رتبة التماثل الدوراني ٤



[٢]

(٢٨) تقول عبير: " عندما ارسم المعادلة  $ص = ٢س + ١$  بيانياً فإنّ النقطة أ (٢ ، ٥) لا تقع على المستقيم"  
هل ما تقوله عبير صحيح؟ نعم  لا



تحقق من ذلك

[٢]

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

الامتحان النهائي لمادة الرياضيات

للصف: السابع

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٤	١
			٥	٢
			٤	٣
			٥	٤
			٥	٥
			٣	٦
			٦	٧
			٥	٨
			٣	٩
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الإجابة: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

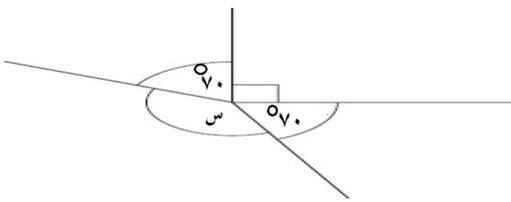
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>(١) صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب)</p> <p>(أ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><math>(٢-) + (٣-)</math> <math>(٣-) \div (٩-)</math> <math>(١-) \times ٧</math></div> <p>(ب)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><math>٣</math> <math>٥-</math> <math>٧-</math> <math>٧</math></div>																										
[١]	<p>(٢) يقول ماجد: العدد ٣٠ يقبل القسمة فقط وبدون باق على ٢ و ٥ . هل ما قاله صحيح؟ <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا فسر ذلك.</p>																										
[١]	<p>(٣) اكتب وتر المثلث القائم المقابل</p> 																										
[١]	<p>(٤) في الشبكة التي أمامك أربع عمليات حسابية مختلفة. اكتب الأعداد المفقودة في الشبكة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>٥,٣</td><td>÷</td><td>٠,١</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>×</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٠,٠١</td><td>×</td><td></td><td>=</td><td>٠,٠٦٢</td></tr><tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٠,٦٢</td><td></td><td></td></tr></table>	٥,٣	÷	٠,١	=		×		×			٠,٠١	×		=	٠,٠٦٢	=		=					٠,٦٢			
٥,٣	÷	٠,١	=																								
×		×																									
٠,٠١	×		=	٠,٠٦٢																							
=		=																									
		٠,٦٢																									
تدريج	<p>الدرجة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٤</div>																										

(٢)

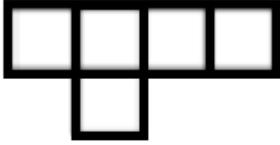
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>(٥) حوط على الاعداد العشرية التي تقع بين ٢٣,٤٥٦ و ٧٦,٧٦٦</p> <p>٢٣,٤٥٠      ٧٦,٥٦٦      ٥٥,٥٥٠      ٢٢,٤٥٥</p>	
[١]	<p>(٦) أ) احتمال وقوع الشيء المؤكد حدوثه = ب) احتمال وقوع الشيء المستحيل حدوثه =</p>	
[١]	<p>(٧) قال سالم لدي شكل هندسي فيه</p> <p>اربعة أضلاع ، زوجان منهما متطابقان ، وفيه أربع زوايا اثنتان منهما متساويتان في القياس ، وفيه خط تماثل واحد ، ورتبة تماثل دوراني قدرها ( ١ )</p> <p>اكتب اسم الشكل</p>	
[١]	<p>(٨) من الشكل المقابل ووفق دراستك لموضوع الزوايا.</p>  <p>قياس الزاوية (س) يساوي _____</p>	
[١]	<p>(٩) لدي خالد ثلاث بطاقات مختلفة يبحث عن مساعدة في توزيع الاعداد الاتية علي تلك البطاقات ، ساعد خالد في وضع كل عدد في البطاقة المناسبة</p> <p>٤ ، ٤- ، ٣ ، ٢</p> <p>عدد أولي</p> <p>١٦ ✓</p> <p>٢٧ ✓</p>	
يتبع ٣	<p>الدرجة</p> <p>٥</p>	

(٣)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

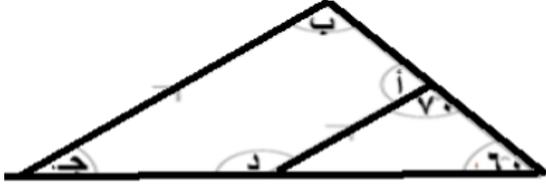
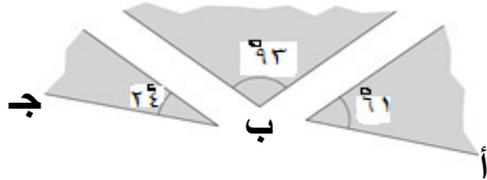
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>(١٠) قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع إيجاد ناتج العملية الحسابية <math>٥ + ٨ \div ٢</math> كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥). من منهما على صواب؟ فسر أجابتك.</p>	[١]			
[١]	<p>(١١) إشتري سالم الألعاب الموضحة بالرسم، وقام بدفع مبلغ ١٠ ريالاً للبائع، اكتب المبلغ الباقي له بعد خصم قيمة المشتريات.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>١,٤٩٠ ر.ع</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١,٦٤٠ ر.ع</p> </div> </div>	[١]			
[١]	<p>(١٢) في الشكل التالي اضف مربعاً واحداً لتكوين شكل جديد يكون له محور تماثل رأسي</p> <div style="text-align: center;">  </div>	[١]			
[١]	<p>(١٣) صل البطاقة في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>\frac{٥}{٢} \times \frac{٣}{٧}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>\frac{٣}{٥} \times \frac{٧}{٩}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>\frac{١}{٥} \times \frac{٣}{٧}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>\frac{١}{٥} \times \frac{٧}{٣}</math> </div> </div>	[١]			
يتبع ٤	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">الدرجة</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	الدرجة			
الدرجة					

(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

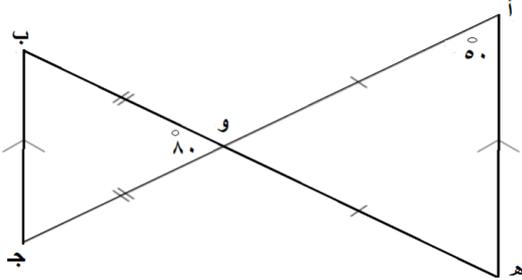
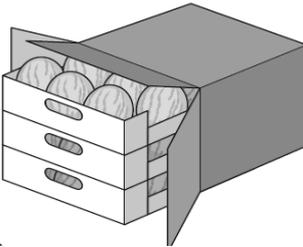
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>١٤) من خلال الشكل الذي أمامك، أوجد قياس الزوايا الآتية:</p>  <p>أ = .....</p> <p>ب = .....</p> <p>ج = .....</p>	(١٤)																				
[١]	<p>١٥) يستطيع كريم رسم قطعة مستقيمة بواسطة النقاط أ ، ب ، ج</p>  <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>لا <input type="checkbox"/></p> <p>اشرح إجابتك.</p>	(١٥)																				
[١]	<p>١٦) حوط على مجموع ما قد يدفعه ٥٠ شخص لدخول الحديقة المائية إذا كان من بينهم ٢٠ شخص دون ١٦ سنة.</p> <table border="1" data-bbox="231 1064 571 1377"><tr><td>أ</td><td>٩٠</td><td>١٠٥</td><td>١٢٣</td><td>١٣٠</td></tr><tr><td>ب</td><td>١٣٠</td><td>١٢٣</td><td>١٠٥</td><td>٩٠</td></tr><tr><td>ج</td><td>١٠٥</td><td>١٢٣</td><td>١٣٠</td><td>٩٠</td></tr><tr><td>د</td><td>٩٠</td><td>١٢٣</td><td>١٠٥</td><td>١٣٠</td></tr></table> <p>أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>الكبار أعلى من ١٦ سنة: السعر: ٢,٥ ريال عماني.</li><li>ما دون ١٦ سنة: السعر: ١,٥ ريال عماني.</li></ul>	أ	٩٠	١٠٥	١٢٣	١٣٠	ب	١٣٠	١٢٣	١٠٥	٩٠	ج	١٠٥	١٢٣	١٣٠	٩٠	د	٩٠	١٢٣	١٠٥	١٣٠	(١٦)
أ	٩٠	١٠٥	١٢٣	١٣٠																		
ب	١٣٠	١٢٣	١٠٥	٩٠																		
ج	١٠٥	١٢٣	١٣٠	٩٠																		
د	٩٠	١٢٣	١٠٥	١٣٠																		
[١]	<p>١٧) ضع دائرة حول العدد الذي يمثل ٣٤,٧٦ مقرباً إلى أقرب عدد كامل.</p> <p>٣٤      ٣٥      ٣٤,٧      ٤٠</p>	(١٧)																				
[١]	<p>١٨) حوط ناتج العملية</p> $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$ <p>أ      ب      ج      د</p> <p><math>\frac{11}{15}</math>      <math>\frac{11}{8}</math>      <math>\frac{3}{15}</math>      <math>\frac{3}{8}</math></p>	(١٨)																				
يتبع ٥	الدرجة																					

(٥)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>(١٩) في احد الايام تغيب <math>\frac{1}{8}</math> طلاب الصف السابع ، فإذا كان عدد طلاب الصف ٣٢ طالبا اكتب عدد الطلاب الحاضرين ذلك اليوم</p> <p>طالب .....</p>	
[١]	<p>(٢٠) تقرأ فاطمة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة ، أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠% . اكتب عدد صفحات اليوم الأول</p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٢١) من خلال الشكل المقابل. قياس الزاوية ( أ و هـ ) = _____ قياس الزاوية ( ب ج و ) = _____</p> 	
[١]	<p>(٢٢) توصلت هدي إلي خارج القسمة <math>٤٥,٦ \div ١,٢ = ٣٨</math> باستخدام ما توصلت إليه هدي أكتب ناتج ما يلي ..... = <math>١٢ \div ٤٥٦</math> ..... = <math>١,٢ \times ٣٨</math> ..... = <math>١,٢ \times ٣,٨</math></p>	
[١]	<p>(٢٣) يريد أحد المزارعين توزيع عدد ٦٨٠ من فاكهة البطيخ علي مجموعة صناديق ، كل صندوق يحوي ٣ صفوف وكل صف يتسع ١٥ بطيخة</p>  <p>اكتب عدد الصناديق التي سوف يحتاجها المزارع</p> <p>_____</p>	
يتبع	<p>الدرجة</p> <p>_____</p>	

(٦)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٤)

أحد المحلات التجارية يقدم عرض علي عصير الليمون  
حوط علي عدد العلب التي يمكن شراؤها بقيمة ٦ ريال

عرض خاص (٦ علب)



١,٥ ريال

٣٦

٢٤

١٨

١٢

[١]

(٢٥)

ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له

٠,٤    ٠,٣٧٥    ٠,٢٥

$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$

[١]

(٢٦)



إذا كانت الاحداث

- أ : ورقة نقدية فئة الخمسة ريال  
ب : ورقة نقدية فئة العشرة ريالات فأقل  
ج : ورقة نقدية فئة العشرين ريال  
د : ورقة نقدية فئة ٥٠ ريال فأقل  
ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

العبارة	صواب	خطأ
الحدثان أ و ب متنافيان		
الحدثان أ و ج متنافيان		
الحدثان أ و د غير متنافيان		

[١]

يتبع  
٧

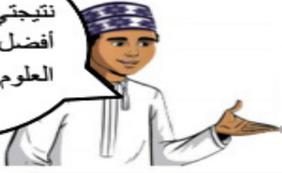
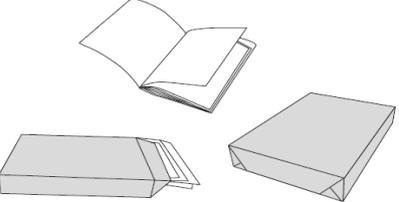
الدرجة

٣

(٧)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>(٢٧) في دراسة احصائية أجريت علي ٢٠٠ طالب وجد ان ٢٠ طالب لديهم حذاء تزلج و ١٢٠ طالب لديهم دراجة هوائية اكتب احتمال اختيار طالب لدية حذاء تزلج أو دراجة هوائية ؟</p>	(٢٧)
[١]	<p>(٢٨) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسالم هل اوجد سالم الاجابة الصحيحة؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> أشرح اجابتك</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>السؤال: أوجد ناتج <math>\frac{5}{6} \div 30</math></p> <p>الاجابة: <math>1 = 0 \div 0 = \frac{5}{6} \div 30</math></p> </div>	(٢٨)
[٢]	<p>(٢٩) حصل راشد على ٢٧ درجة من ٣٠ في مادة العلوم وحصل على ٤١ درجة من ٥٠ في مادة الرياضيات. يقول راشد: هل ما يقوله راشد: صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ <input type="checkbox"/> فسر اجابتك.</p> <div style="text-align: center;">  <p>نتيجتي في الرياضيات أفضل من نتيجتي في العلوم</p> </div>	(٢٩)
[٢]	<p>(٣٠) يفكر سالم في عمل كتيبات للمواد الدراسية، بحيث كل كتيب يحتوي على ٣٤ صفحة، وقام بشراء عدد ٢ من رزم الورق A4 وفي كل رزمة ٥٠٠ ورقة. ساعد سالم في حساب عدد الكتيبات التي يمكن عملها بتلك الرزمتين. عدد الكتيبات _____</p> <div style="text-align: center;">  </div>	(٣٠)
يتبع ٨	الدرجة <input type="text" value="6"/>	

(٨)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٣١)

هل  $\sqrt{89}$  يقع بين ٩ و ١٠ على خط الأعداد.

هل  $\sqrt{389}$  يقع بين ١٩ و ٢٠؟

اشرح ذلك.

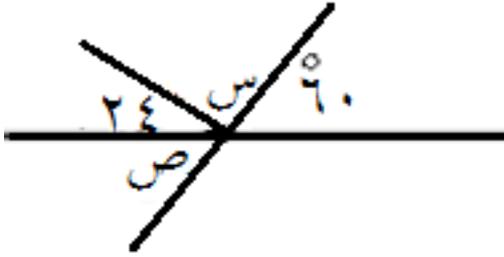
-----

[٢]

(٣٢)

من خلال الشكل التوضيحي المقابل

ق(س) + ق(ص) = -----



[١]

(٣٣)

ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من  $\frac{1}{9}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{100}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{1}{10}$

[٢]

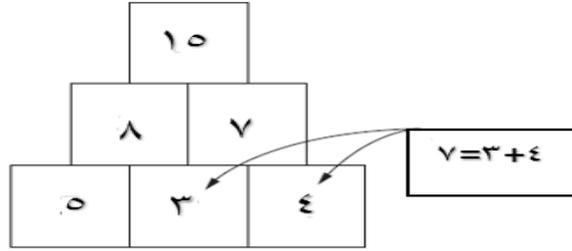
يتبع  
٩

الدرجة

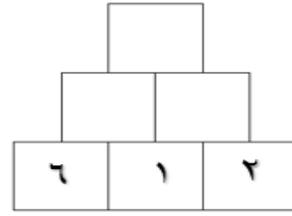
٥

(٩)  
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

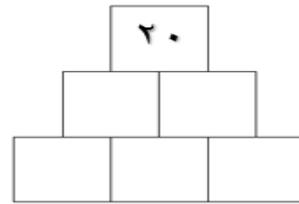
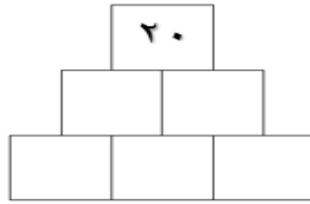
(٣٤)



من خلال النمط الهرمي السابق أكمل الأنماط الآتية:



بطريقتين مختلفتين أكمل الأنماط التالية:



[٣]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع التمنيات و الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

حدث ج: ظهور عدد اصغر من ١

اكتب زوج من الأحداث المتنافية

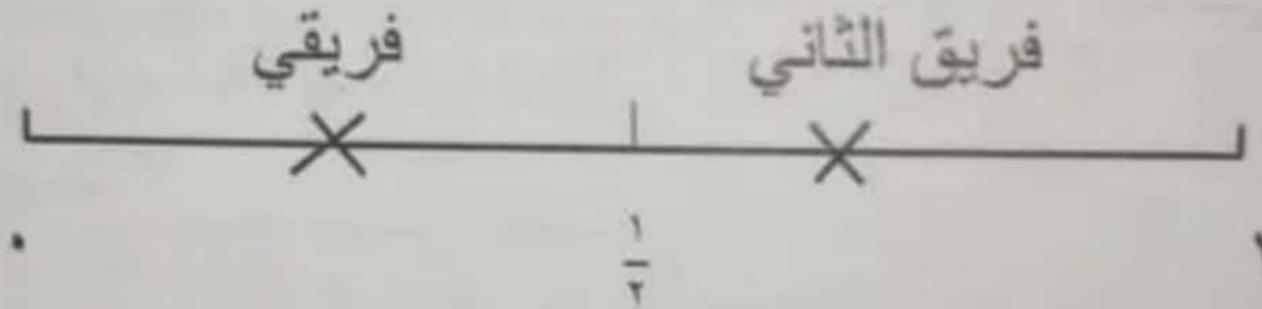
[١]

تقول منى: "احتمال فوز فريقى ٠,٦ و احتمال فوز الفريق الثاني  $\frac{1}{4}$ ، إذن

(٢٢)

الفريق الثاني هو المرجح للفوز"

قامت بتوضيح الاحتمالات على مقياس الاحتمال



ما الخطأ الذي وقعت فيه منى .

وضّح خطوات الحل

[١]

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بأحمد

(٢٣)

صحّح الخطأ الذي وقع فيه أحمد .

السؤال أوجد ناتج  $12 \times \frac{5}{8}$

الإجابة:  $3 \frac{3}{4} \times \frac{5}{8}$

$$15 = 3 \times 5$$

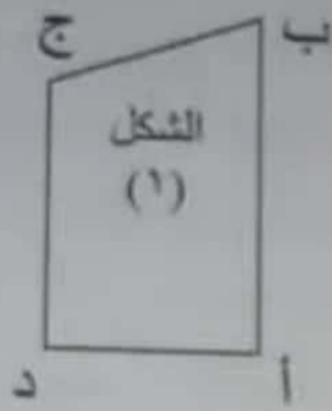
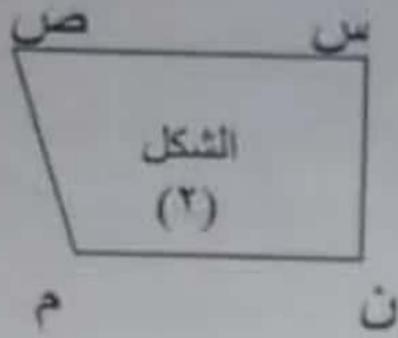
$$3 \frac{3}{4} = 4 \div 15$$

وضّح خطوات الحل

afidni.com

[٢]

(١) إذا كان الشكلين (١)، (٢) متطابقين  
حَوِّط الضلع المتناظر مع الضلع ب ج



[١]  $\overline{س ن}$   $\overline{ص م}$   $\overline{س ص}$   $\overline{ن م}$

(٢) فك الأقواس في العبارة الجبرية  
س (س+٤)

[١] \_\_\_\_\_

(٣) أوجد ناتج

$$\frac{2}{5} \times 25 \text{ كغم}$$

afidni.com

[١] \_\_\_\_\_ كغم

(٤) أكمل الجدول التالي

عدد خطوط التماثل الخطي	الشكل

[٢]

(٦)

لدى أمين قطعتي خشب طول القطعة الأولى  $2\frac{1}{4}$  م وطول القطعة الثانية  $1\frac{1}{4}$  م  
حَوِّط إجمالي طول القطعتين بالمتر

$$3\frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{2}$$

$$3\frac{1}{4}$$

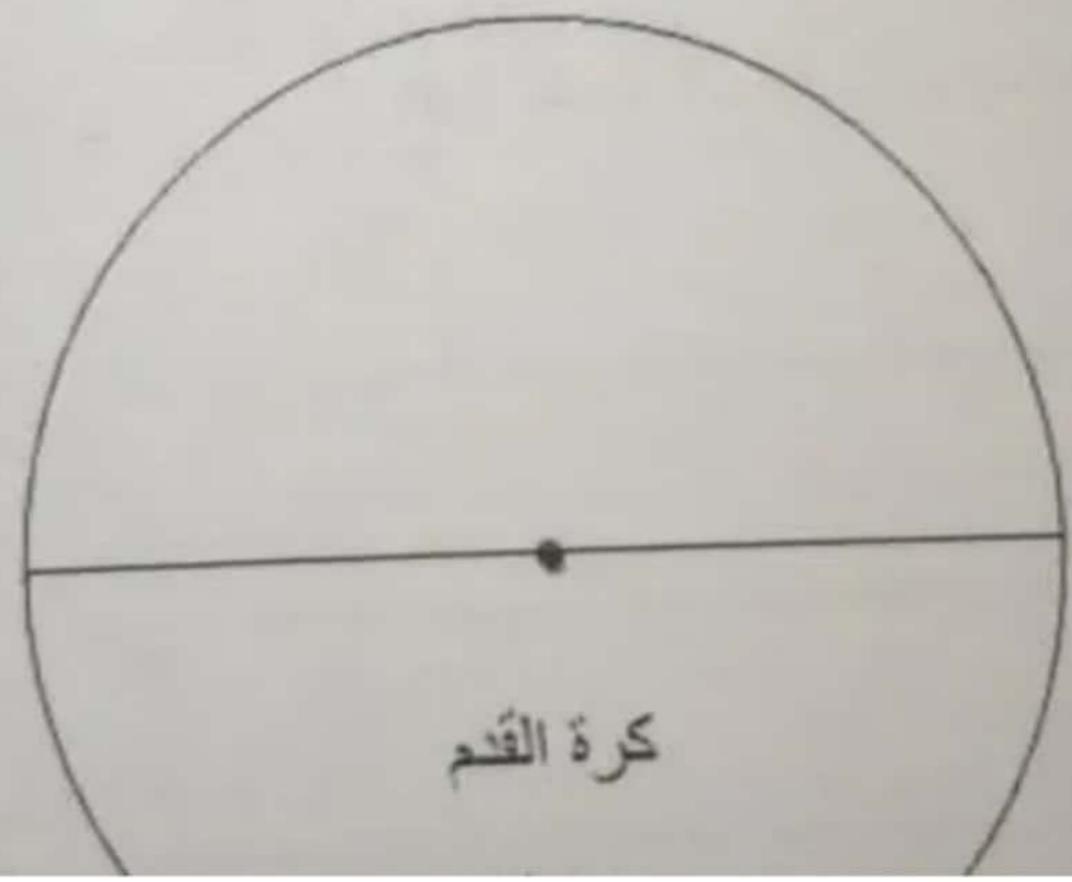
$$\frac{3}{4}$$

(٧)

يوضِّح الجدول المقابل الرياضات  
المفضَّلة لدى مجموعة مكونة من  
٦٠ شابًا .  
ارسم مخطَّطًا دائريًا لعرض بيانات  
الجدول

عدد الدرجات	التكرار	الرياضة المفضَّلة
١٨٠°	٣٠	كرة القدم
٦٠°	١٠	كرة السلة
٩٠°	١٥	التنس
٣٠°	٥	الهوكي

afidni.com



(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٣) حوِّط ناتج العملية  $36 \div 3, 0,$

[١]

١٢٠

١٢

١,٢

٠,١٢

(١٤) فيما يلي أعمار لاعبي كرة القدم لفريقيين مختلفين

الفريق الأول: ١٧، ١٧، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٦

الفريق الثاني: ١٨، ١٨، ١٨، ٢٠، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٤، ٢٤، ٢٧

استخدم الوسيط لتحديد أي الفريقين يتضمّن أكبر سنًا ؟

[١]

(١٥) أكمل:

[١]

احتمال ظهور كتابة في تجربة إلقاء قطعة نقود يساوي —————

(١٦) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

[١]

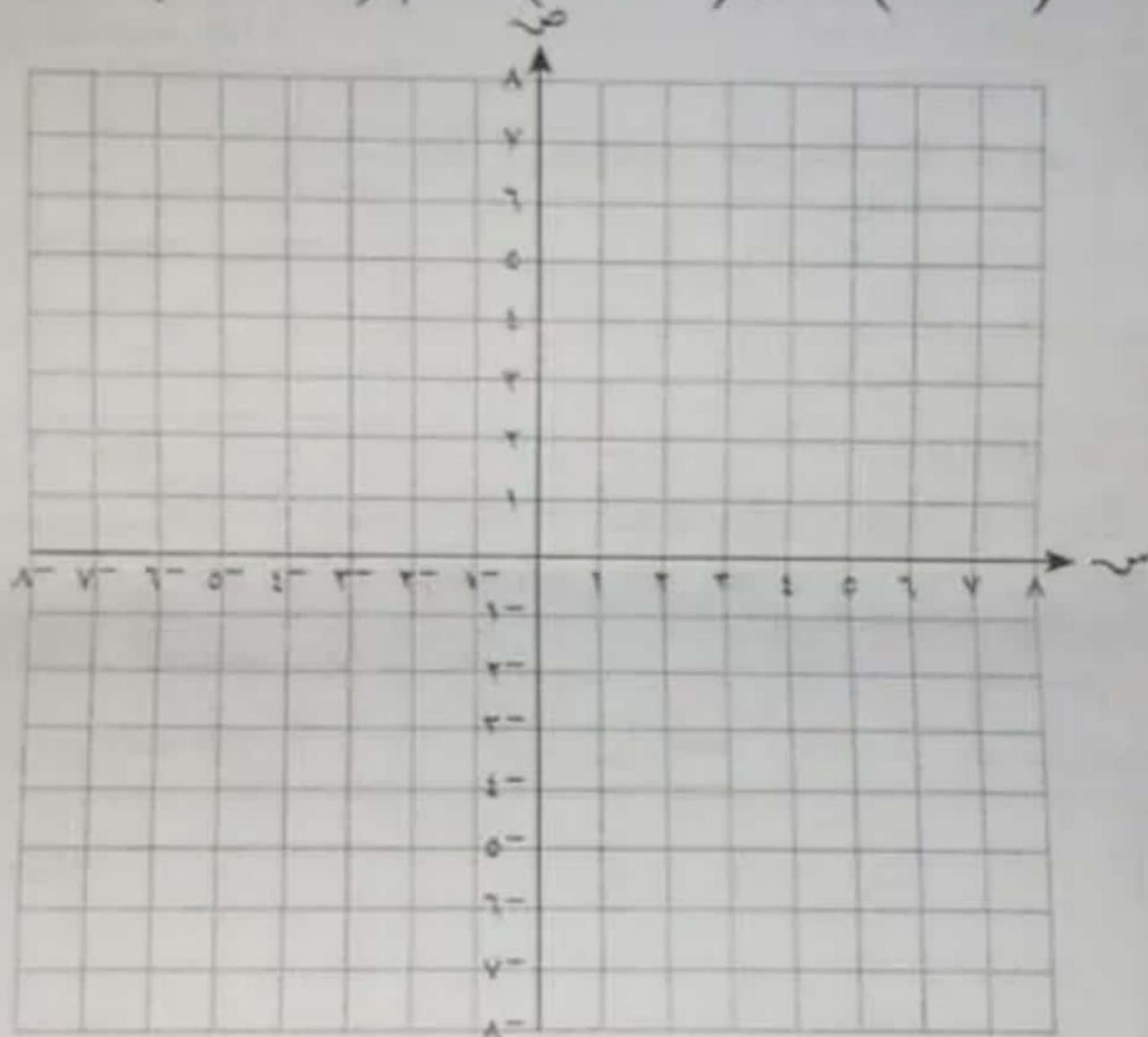
afidni.com

(أ)  $15 \div \frac{5}{3}$

احسب المدى لدرجات الحرارة

[١] \_\_\_\_\_

(٩) على شبكة الإحداثيات التالية ارسم مستطيلاً إحداثيات رؤوس زواياه هي النقاط ك (٧، ٤)، ل (٧، ٣-)، م (٢-، ٣-)، ن (٢-، ٤)



• اكتب معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ك، ل

\_\_\_\_\_ معادلة المستقيم هي

afidni.com

(١٠) إذا كان الوسط الحسابي لأعمار أربعة أشخاص ٣٠ سنة، فإذا أضيف شخص آخر عمره ٤٠ سنة

حَوِّط الوسط الحسابي، لأعمار خمس أشخاص، بالسنوات

طريقة الذهاب	السير على الأقدام	السيارة	الحافلة	الإجمالي
التكرار	٥	١٢	٨	٢٥

١] أوجد الاحتمال التجريبي للحدث عدم الذهاب بالحافلة

(١) لدى منى ٩٠ ريالاً عُمانياً ، أنفقت منها ٤٥ ريالاً عُمانياً ما النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقته من نقودها ؟

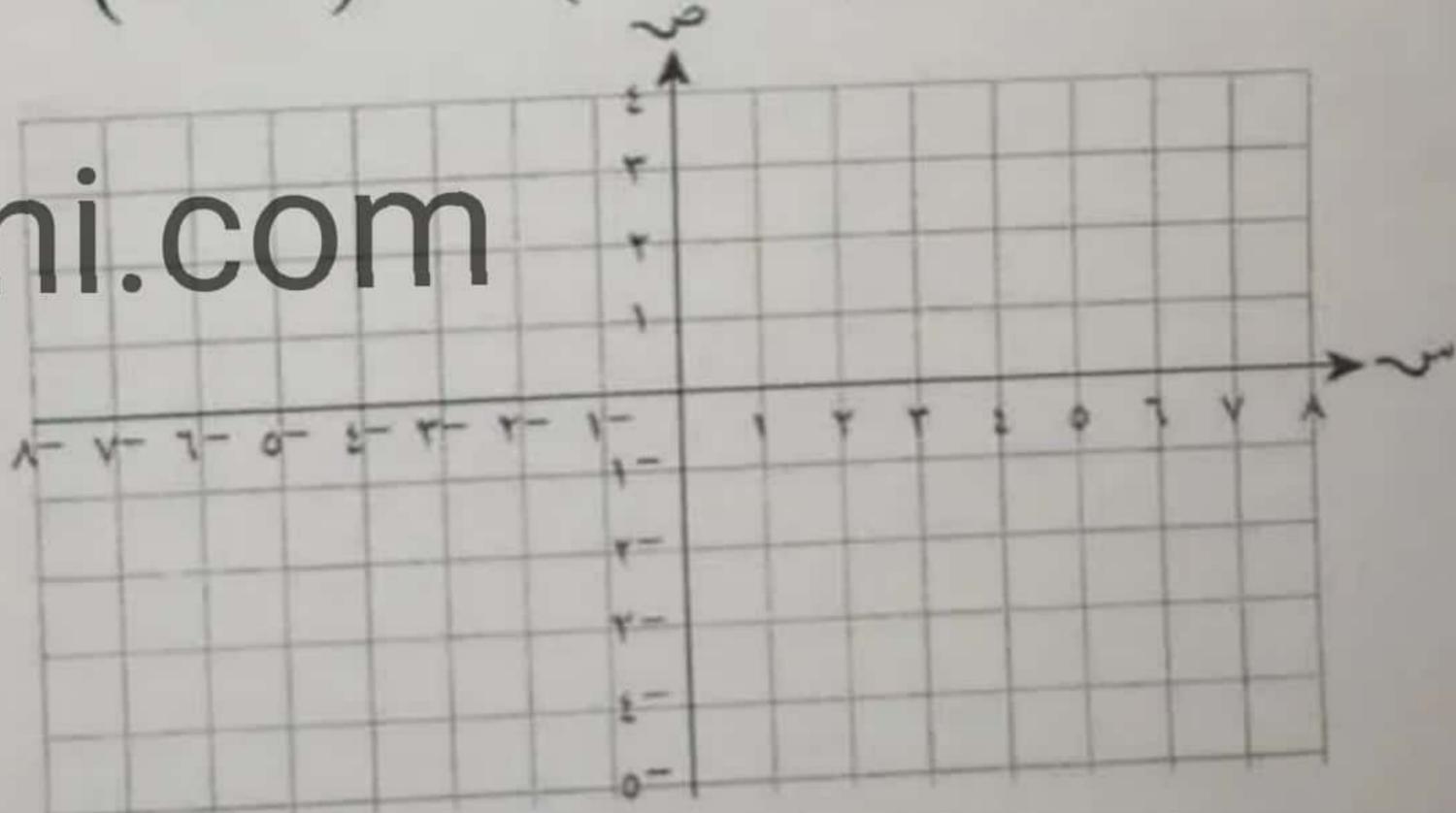
١] \_\_\_\_\_

(٢) قرأت عائشة في أحد الأيام ٢٠٪ من صفحات كتاب مكوناً من ٢٠٠ صفحة ما عدد الصفحات التي قرأتها ؟

وضّح خطوات الحل

٢] حدّد موضع النقاط التالية على شبكة الإحداثيات

(٣، ٥) ، (٣، ١-) ، (١-، ٣-) ، (١-، ٣) ، (٣، ١-)



afidni.com

(٢٥) صل كل وصف في العمود الأول باسم الشكل الصحيح من العمود الثاني

العمود الثاني

العمود الأول

الطائرة الورقية
المستطيل
خماسي منتظم
المعين

كل أضلاعه متطابقة و له خطان تماثل
لا توجد به أضلاع متوازية و له خط تماثل واحد
قياس كل زواياه $90^\circ$ له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

[٢]

( ) يبيع أحد المحلات جهاز حاسوب بسعر ٦٠٠ ريالاً ، إذا قام بتخفيض السعر بنسبة ٤٠ ٪ .  
ما السعر الجديد ؟

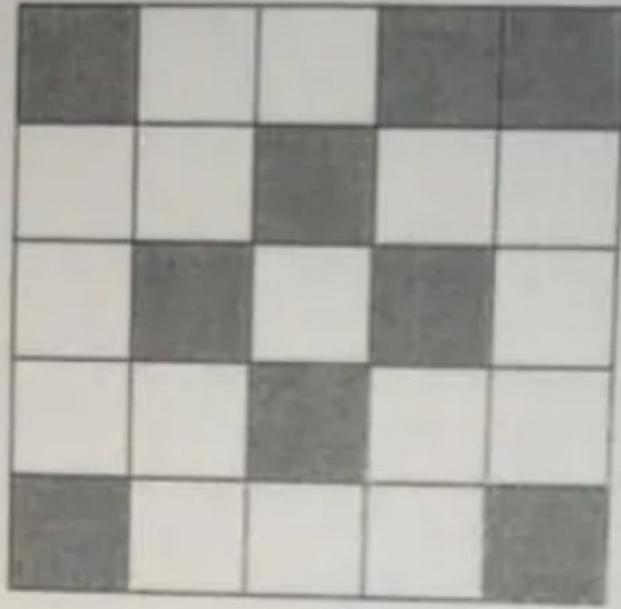
[١]

\_\_\_\_\_

يتبع/٩

٤

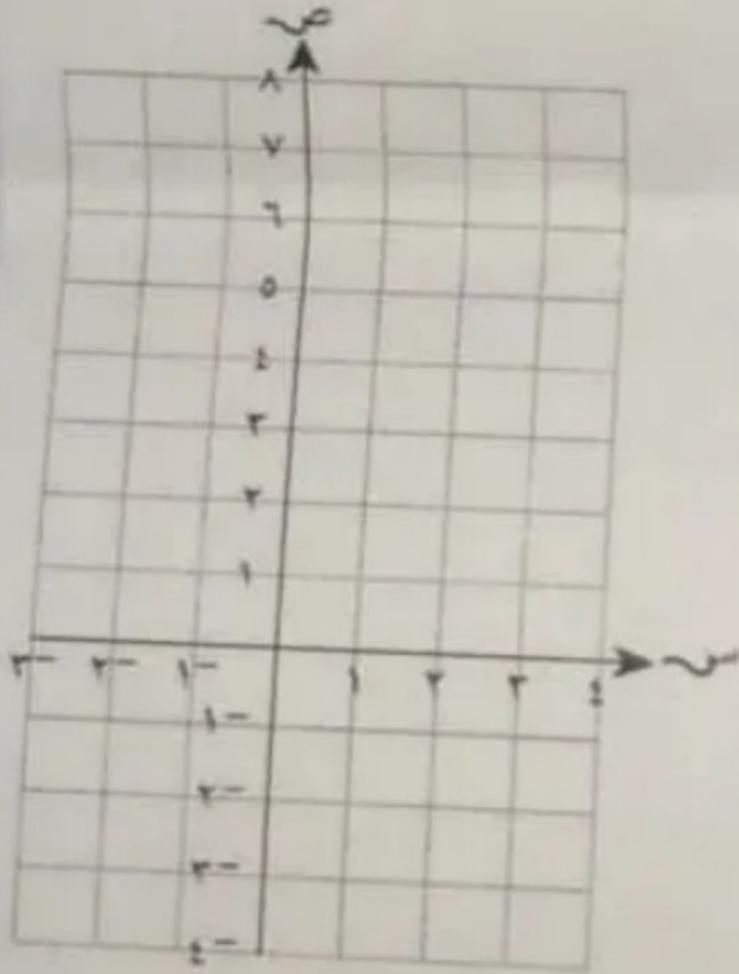
جة



[٢]

تقول عبير: "عندما ارسم المعادلة  $ص = ٢س + ١$  بيانيا فإن النقطة  $(٥, ٢)$  لا تقع على المستقيم"  
هل ما تقوله عبير صحيح؟

لا  نعم



تحقق من ذلك

[٢]

(٤)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

$$م = س \times ص$$

(١) كُتِبَ على البطاقة المقابلة الصيغة التالية  
أوجد قيمة س عندما م = ٢٤ ، ص = ٦

[١]

س = \_\_\_\_\_

(٢) تعرض الجداول التالية التمثيلات بالصور للطعام المفضل لمجموعتين من الأشخاص

الطعام المفضل للمجموعة (٢)					
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	⊞	⊞	أرز
⊞	⊞	⊞	⊞		
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	بطاطس		
⊞	⊞				
<table border="1"> <tr><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	بيتزا			
⊞					
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	⊞	⊞	طعام آخر
⊞	⊞	⊞	⊞		

الدليل: ⊞ يمثل ٤ أشخاص

الطعام المفضل للمجموعة (١)					
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	⊞	⊞	أرز
⊞	⊞	⊞	⊞		
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	⊞	⊞	بطاطس
⊞	⊞	⊞	⊞		
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	بيتزا		
⊞	⊞				
<table border="1"> <tr><td>⊞</td><td>⊞</td></tr> </table>	⊞	⊞	طعام آخر		
⊞	⊞				

الدليل: ⊞ يمثل ٤ أشخاص

قول مريم: " يمكنني القول أن البطاطس هو الطعام المفضل للمجموعة (٢) مقدار ضعف عدد المجموعة (١) "

هل ما تقوله مريم صحيح ؟

لا

نعم

وضّح إجابتك

afidni.com

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

(أ)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$

(ب)  $\frac{5}{9} \div \frac{1}{3}$

٢٢

(أ) لدى سعيد حجر نرد ذي ستة أوجه. إذا قام برمي الحجر مرة واحدة، ثم سجل العدد الظاهر. فيما يلي ثلاثة أحداث محتملة الظهور:

الحدث أ: عدد زوجي

الحدث ب: عدد فردي

الحدث ج: عدد أكبر من ٤

حدد ما إذا كانت كل عبارة من العبارات الآتية صحيحة أم خاطئة.

العبارة	صح أم خطأ
الحدثان أ و ب متنافيان	
الحدثان أ و ج متنافيان	

(ب) يقول راشد:



يوجد في مدرستي ٤٠٠ طالبا.  
٨٠ طالبا منهم يذهبون إلى المدرسة بالسيارة، فإن الاحتمال التجريبي لعدم الذهاب بالسيارة يساوي ٢٠٪.

هل ما يقوله راشد صحيح؟ اشرح اجابتك.

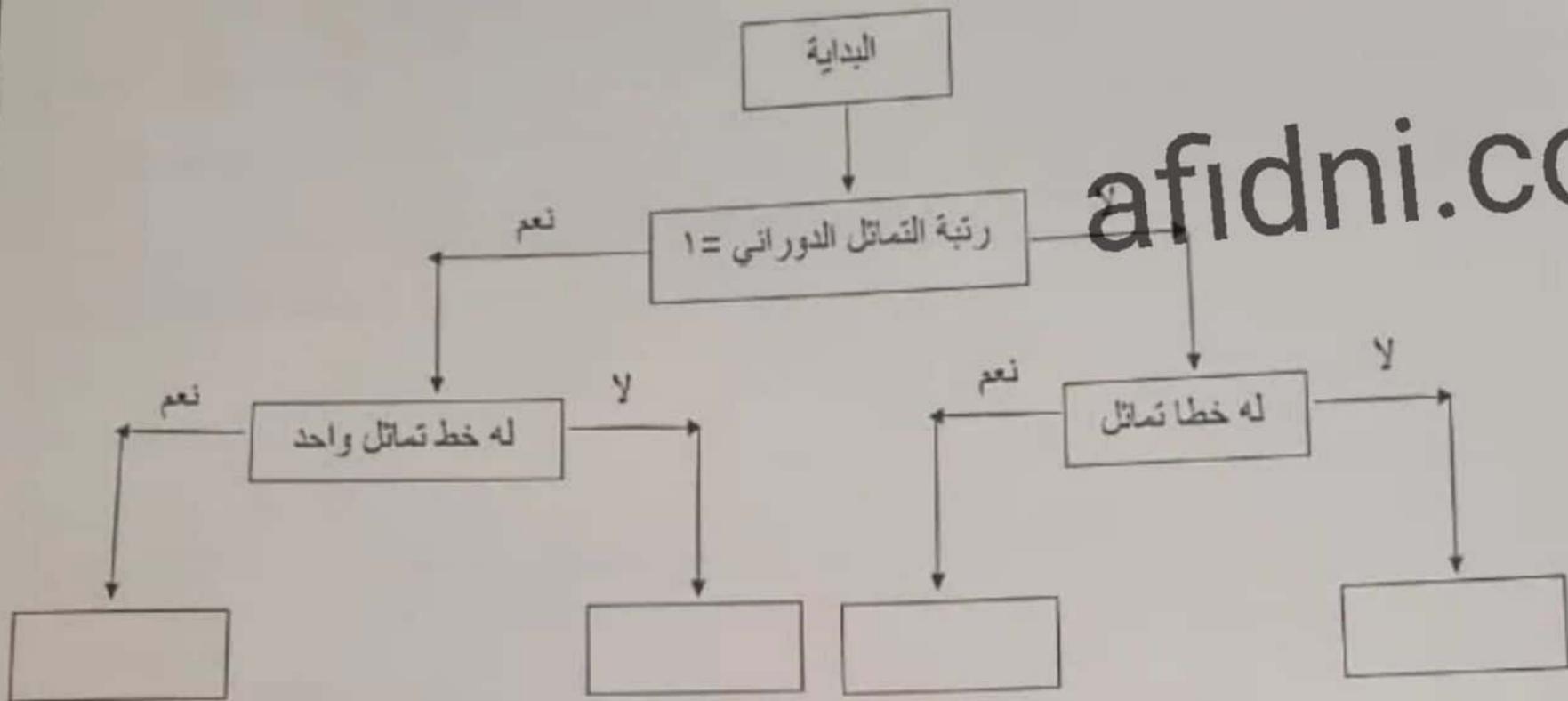
٢٣

حوط على البطاقة التي ستعطي ناتجا مختلفا عن البطاقتين الأخريتين؟

$\frac{5}{2} \div 10$

$\frac{5}{3} \div 20$

$\frac{7}{2} \div 14$



afidni.com

[٢]

٢٠

حوط على ناتج  $\frac{3}{5}$  من ٣٠ كغم

٣٠ كغم

١٨ كغم

٥ كغم

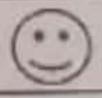
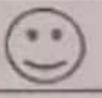
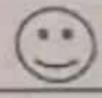
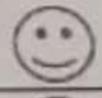
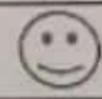
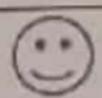
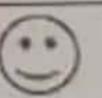
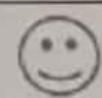
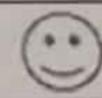
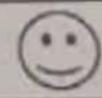
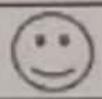
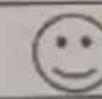
٣ كغم

[١]

٢١

يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف هيثم إلى المدرسة:

دليل:  يمثل طالبين

سيراً	    
دراجة	
حافلة	     
سيارة	 

أوجد عدد الطلاب في صف هيثم.

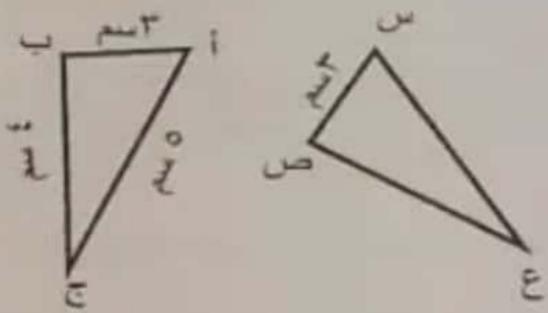
[١]

يتبع/٧

٧

الدرجة	٤
--------	---

في الشكل المقابل المثلثان أ ب ج ، س ص ع متطابقان.  
حوظ على طول الضلع ص ع بالسنتيمتر:



١٢

٥

٤

٣

[١]

٦ يوضح المخطط الدائري المقابل:

الكتب التي يفضلها مجموعة من الطلاب.

ما الكتب الأكثر تفضيلاً؟



.....

[١]

٧ زاوج بين صفات الشكل الرباعي في العمود الأول مع اسم الشكل الرباعي في العمود الثاني.

متوازي الاضلاع
الدالتون
المعين
المربع

كل أضلاعي لها نفس الطول وأقطاري متعامدة وينصف كل منهما الآخر. ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢.

لي زوجان من الأضلاع المتطابقة والمتوازية. وأقطاري لا تتقاطع عمودياً ولكن ينصف كل منهما الآخر. ولا يوجد لي خط تماثل.

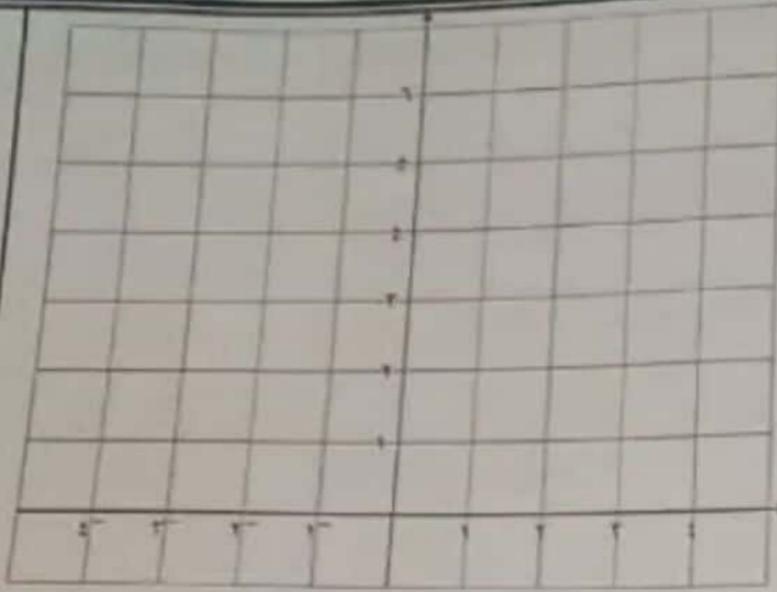
تتقاطع أقطاري عمودياً ولكن ليس لي أضلاع متوازية.

[٢]

afidni.com

٨ أوجد ناتج قسمة

موضع النقطتين (٢، ٤)، (-٣، ٤)  
على شبكة الاحداثيات. ثم صل بينهما بخط.  
(ب) اكتب معادلة المستقيم الذي يصل بين ا، ب



afidni.com

١٣

(أ) سجلت سعاد عدد ساعات ظهور الشمس في منطقة ما لمدة ٥ أيام كما في الإطار المقابل.

٦	٩	٥	٣	٢
---	---	---	---	---

أوجد الوسط الحسابي.

---



---

[١]

(ب) فيما يلي أعمار السيارات (بالسنوات) في موقفين للسيارات.

٧	١٠	٢	٧	٩	٨	٤	موقف السيارات (أ)		
٣	٧	٢	٧	٨	٤	٣	٧	٢	موقف السيارات (ب)

ما موقف السيارات الذي لديه تنوع أكبر من حيث الأعمار؟

---



---

[١]

١٤

اكمل جدول القيم التالي حيث  $ص = س + ٢$

٢	١	٠	١-	س
			١	ص

ارسم المخطط البياني للمعادلة.

يوضح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات  
ذهابهم إلى العمل.

المسافة (كم)	أقل من ٥	١٠ - ٥	١٥ - ١٠	٢٠ - ١٥
عدد الأشخاص	٨	٢٢	٦	٨

قال خالد: نصف الأشخاص ضمن الفئة المنوالية.

هل ما قاله خالد صحيح؟ فسر اجابتك.

.....

اثبت أن:

(٦، ٢) تقع على المستقيم ص = ٥ س - ٤.  
و (١٠، ٣) لا تقع على المستقيم ص = ٥ س - ٤.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

حوظ على ناتج ضرب  $٠,٢ \times ٢,٣$

٠,٠٤٦

٠,٤٦

٤,٦

٤٦

afidni.com

١٦ لدى فاطمة قطعتي قماش طول أحدهما  $\frac{1}{5}$  م ، وطول القطعة الثانية  $\frac{1}{10}$  م .  
ما إجمالي طول القطعتين بالمتر؟

[١]

١٧

فيما يلي الواجب الخاص بزینب.  
هل أوجدت زینب الإجابة الصحيحة؟  
اشرح اجابتك.

السؤال: أوجد ناتج  $\frac{4}{5} \times 15$

الإجابة:  $\frac{4}{5} \times 15$

$4 \times 3 =$

$12 =$

.....

.....

.....

.....

.....

[٢]

١٨

توجد دراسة استقصائية تضمنت ١٢٠٠ سيارة، ٣٠٪ منها كانت تقودها نساء:  
(أ) كم عدد السيارات التي كانت تقودها النساء؟

.....

(ب) ما النسبة المئوية للسيارات التي كان يقودها الرجال؟

.....

[٣]

الدرجة	٨	٦
--------	---	---

يتبع/٦

# الاختبار الأول

## للصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

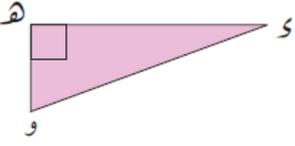
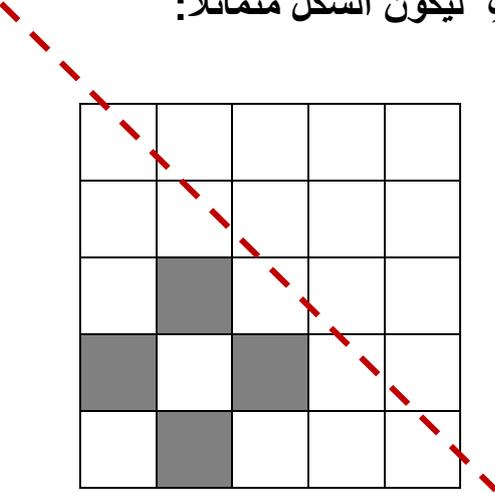
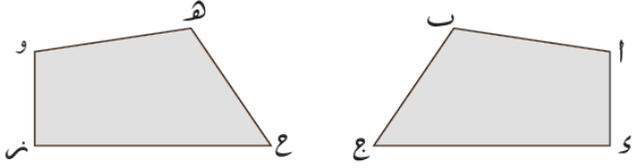
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٥	١	• زمن الامتحان : ساعة واحدة.
			٧	٢	• الإجابة في نفس الدفتر.
			٨	٣	• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .
			٤	٤	• عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ صفحات ) .
			٧	٥	• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .
			٣	٦	• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
			٦	٧	• اقرأ التعليمات الآتية في البداية : أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .
			٤٠	المجموع الكل	

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

[ ١ ]	<p>١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟</p>  <p>_____</p>
[ ١ ]	<p>٢ ارسم خطوط التماثل لكل شكلٍ من الأشكال التالية:</p> 
[ ١ ]	<p>٣ حوِّط اسم المضلع الذي ينطبق عليه الوصف التالي:          له ٦ أضلاع متطابقة ، له ٦ زوايا متساوية القياس          له ٦ خطوط تماثل ، له رتبة تماثل دوراني قدرها ٦</p> <p>متوازي الأضلاع      المعين      المستطيل      السداسي المنتظم</p>
[ ١ ]	<p>٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطعة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:</p> 
[ ١ ]	<p>٥ الشكلان المجاوران متطابقان.          (أ) ما الضلع الذي يتناظر مع الضلع وه ؟          .....          (ب) ما الزاوية المتناظرة مع (ا ح ع) ؟          .....</p> 

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٩ - ٢٥	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	٥٠ - ٥٤
التكرار	٤	٦	١٤	١٦	١١	٩

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ محمد من العمر ٣٧ سنةً، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول مهند أن عمره ٤٨ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنةً، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٠,٥ \times ٤٣$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٤٨ \div ٠,٤ =$

[١]

٩ تباع المكنسة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ٥٠ ريال: بعد شهر خفّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للمكنسة الكهربائية.

[٢]

الدرجة

٧

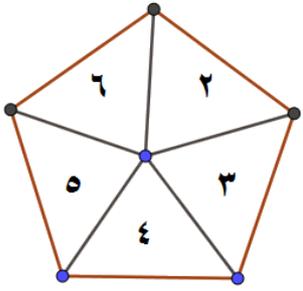
صفحة

( ٢ )

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(أ) <math display="block">= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{3}</math></p> <p>(ب) <math display="block">= 1 \frac{1}{2} - 3 \frac{5}{8}</math></p> <p>[٢]</p>
	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> $= \frac{2}{3} \times 21$ <p>[١]</p>
	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> $= \frac{3}{5} \div 30$ <p>[١]</p>
	<p>١٣ لدى محمد دوّار به خمسة أجزاء. إذا قام محمد بلف الدوّار مرّة واحدة، ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوّار:</p> <p>(أ) عدداً فردياً</p> <p>(ب) عدداً أولياً</p>  <p>[٢]</p>
	<p>١٤ لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقماً من ١ إلى ٦ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>(أ) العدد فردي و زوجي. ( ..... )</p> <p>(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ ( ..... )</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ ( ..... )</p> <p>(د) العدد هو عدد أولي مُربّع ( ..... )</p> <p>[٢]</p>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ سالم وسعيد يعيشان في قرى مختلفة، ويوضح التمثيل بالصور وسائل النقل التي يستخدمها الأشخاص في كلا القريتين.

القرية التي يعيش فيها سعيد	
سيارة	□□ □□ □□ □□ □□ □□
سيراً	□□
حافلة	□□
وسيلة أخرى	□□ □□ □□ □□

الدليل: □□ يمثل ٤ من البالغين

القرية التي يعيش فيها سالم	
سيارة	□□ □□
سيراً	□□ □□ □□ □□ □□
حافلة	□□
وسيلة أخرى	

الدليل: □□ يمثل ٤ من البالغين

أوجد عدد الأشخاص في:

١) القرية التي يعيش فيها سالم

٢) القرية التي يعيش فيها سعيد

[١]

١٦ يوضّح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

المسافة ( كم )	أقل من ٥	١٠ - ٥	٢٠ - ١٠	٣٠ - ٢٠
عدد الأشخاص	٥	٧	٨	١٢

حوط الفئة المنوالية؟

( أقل من ٥ ) ( ١٠ - ٥ ) ( ٢٠ - ١٠ ) ( ٣٠ - ٢٠ )

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد الروايات التي يمتلكها ١٠ طلاب

عدد الروايات	١	٢	٣	٤
عدد الطلاب	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي لعدد الروايات.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ سجل مُعَلِّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعتين من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩
المجموعة ب	١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

احسب المدى لكل مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

( ٤ )

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف مروان وحسين إلى المدرسة:

صف حسين		صف مروان	
سيرا	☺	سيرا	☺☺☺☺☺☺☺☺
دراجة	☺☺☺	دراجة	☺☺☺☺☺
حافلة	☺☺☺☺☺☺☺☺	حافلة	☺
سيارة	☺☺☺☺	سيارة	☺☺

دليل: ☺ يمثل طالبين

دليل: ☺ يمثل طالبين

هل تعتقد أنّ الطلاب في صفّ مروان يعيشون بالقرب من مدرستهم؟ اشرح إجابتك.

.....  
.....

[١]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(2س + ٥) = \dots\dots\dots$$

[١]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية :  $٣س^٢ + ٨$  عندما  $س = ٢$

.....

[١]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$٥س + ٢ص \text{ عندما يكون } س = ٢, \text{ } ص = ٥$$

.....

[١]

٢٣ استخدم الصيغة  $ل = \frac{٢ن}{٢}$  لإيجاد ح عندما يكون  $م = ٦$  ،  $ع = ٤$

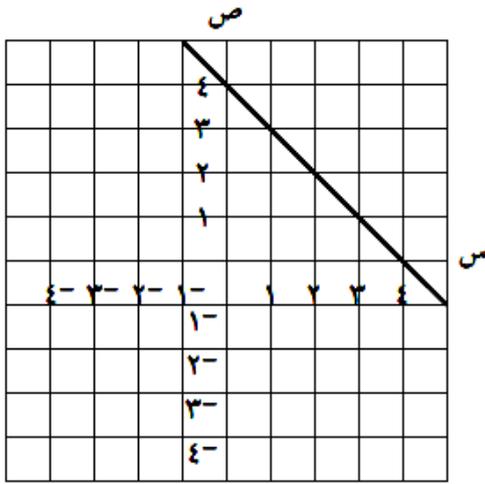
[١]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $٤(س + ٣) + ٢(س + ٥)$

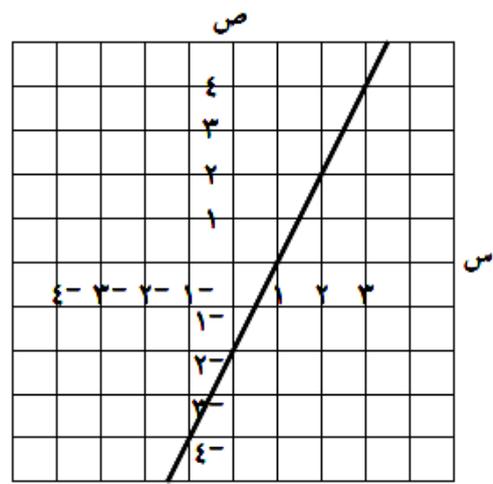
[٢]

الدرجة	٤	صفحة ( ٥ )	يتبع صفحة	٦
--------	---	------------	-----------	---

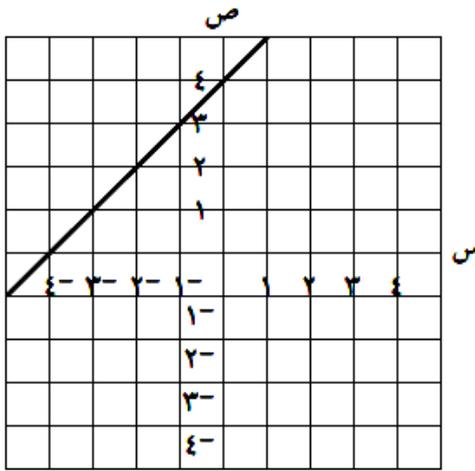
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = ٤ - س$



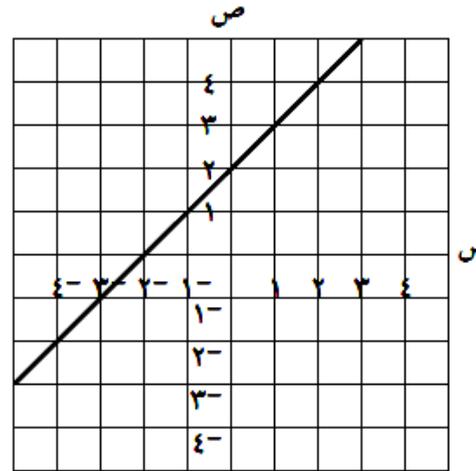
أ.



ب.



ج.



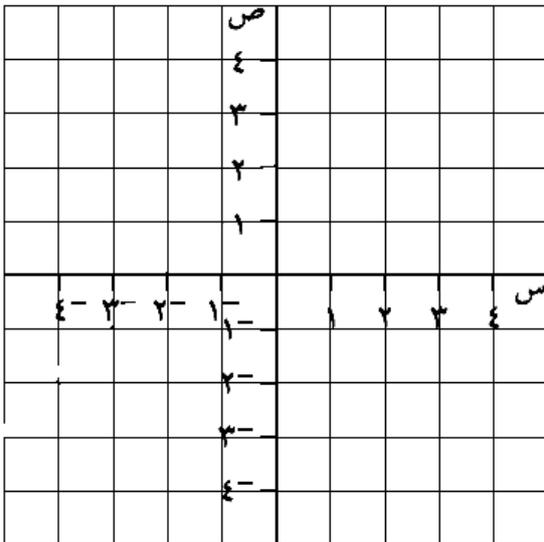
د.

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = ٣ - س$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = ٣ - س$

س	٣	٢	١	٠
ص				٣



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

[١]		<p>٢٧ ما النقاط المُرْتَبَة بالحروف على الشبكة موجودة على الخط <math>ص = ٣</math> ؟</p>
-----	--	---

[١]		<p>٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط  <math>(١, ٠)</math>  <math>(٠, ٢)</math>  <math>(٢, ٣)</math>  <math>(٣, ١)</math></p> <p>ارسُم المُرْبَع.</p>
-----	--	--

[٢]		<p>٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم<sup>٣</sup></p>
-----	--	---

[٢]		<p>٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المُسْتطِيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup></p>
-----	--	---

# الاختبار الثاني

## الصف ٧

# الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



الامتحان التجريبي الثاني لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

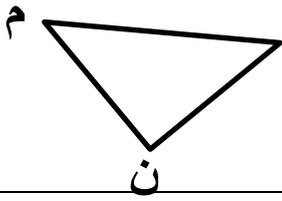
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الدرجة	ملاحظات
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام		
			٥	٨	<ul style="list-style-type: none"><li>• زمن الامتحان : ساعة واحدة.</li><li>• الإجابة في نفس الدفتر.</li><li>• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .</li><li>• عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ صفحات ) .</li><li>• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .</li><li>• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .</li><li>• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :</li><li>• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .</li><li>• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .</li></ul>
			٧	٩	
			٨	١٠	
			٤	١١	
			٧	١٢	
			٣	١٣	
			٦	١٤	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٤٠	المجموع الكلي	

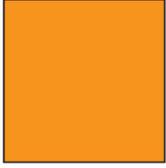
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[ ١ ]

٢ ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



[ ١ ]

٣ حوِّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

له زوجان من الأضلاع المتطابقة ، له زوجان من الأضلاع المتوازية  
الزوايا المتقابلة فيه متساوية ، لا يوجد له أي خطوط تماثل  
له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

شبه المنحرف

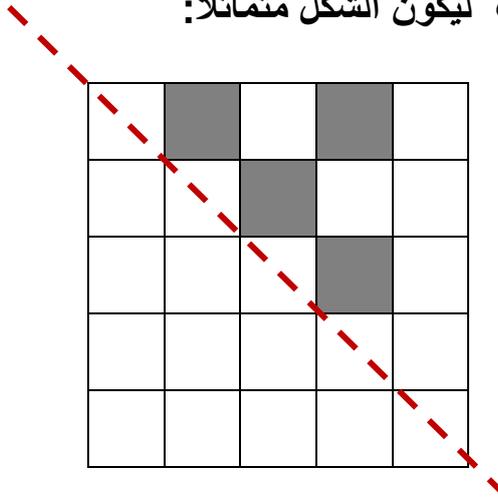
المستطيل

المعين

متوازي الأضلاع

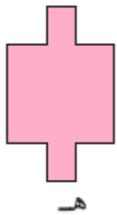
[ ١ ]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



[ ١ ]

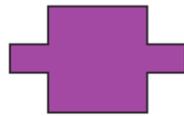
٥ حوِّط الأشكال المتطابقة مع الشكل المقابل



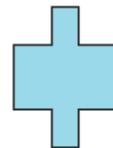
هـ



د



ج



ب



أ

[ ١ ]

٢

يتبع صفحة

( ١ )

صفحة

٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٣٩-٣٥	٤٤-٤٠	٤٩-٤٥	٥٤-٥٠
التكرار	١٤	١٦	٢١	٩

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ سعود من العمر ٤٢ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول سالم أنَّ عمره ٤٧ سنة، ولكنَّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليَّة حسابيَّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعمليَّة  $٠,٠٢ \times ٤٣$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٣٦ \div ٠,٣ =$

[١]

٩ تباع المشاية الكهربائية في أحد المحلات بسعر ١٨٠ ريال: بعد شهر خُفِّضَ المحلُّ أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للدراجة الهوائية.

[٢]

الدرجة

٧

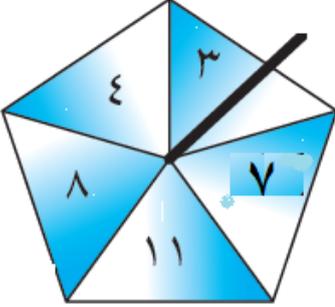
صفحة

( ٢ )

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ت) <math>= ١ \frac{1}{٦} + ٤ \frac{1}{٦}</math></p> <p>(ب) <math>= ١ \frac{1}{٣} - ٣ \frac{٥}{٩}</math></p> <p>[٢]</p>
	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p><math>= \frac{٢}{٣} \times ١٨</math></p> <p>[١]</p>
	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p><math>= \frac{٣}{٥} \div ١٥</math></p> <p>[١]</p>
	<p>١٣ لدى فهد دوّار به خمسة أجزاء. إذا قام فهد بلف الدوّار مرّة واحدة، ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوّار عددًا فرديًا :</p> <p>( أ ) عددًا أصغر من ٥</p> <p>( ب ) عددًا أصغر من ٥</p>  <p>[٢]</p>
	<p>١٤ لدى يوسف حجر نرد ذو ١٠ أوجه مرقمًا من ٠ إلى ٩ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>( أ ) العدد فردي و زوجي.</p> <p>( ب ) العدد من مضاعفات ٣ و ٤</p> <p>( ج ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣</p> <p>( د ) العدد هو عدد أولي مُربّع</p> <p>( ..... )</p> <p>( ..... )</p> <p>( ..... )</p> <p>( ..... )</p> <p>[٢]</p>

٤	يتبع صفحة	( ٣ )	صفحة	٨	الدرجة
---	-----------	-------	------	---	--------

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضِّح المخطَّط الدائريُّ المقابلُ الرياضات المفضَّلة



لدى مجموعة مكوَّنة من البنات .  
ما الرياضة الأقل تفضيلاً؟

[١]

١٦ يوضِّح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

المسافة ( كم )	أقلُّ من ٥	١٠ - ٥	٢٠ - ١٠	٣٠ - ٢٠
عدد الأشخاص	٨	١٥	٧	١٠

حوط الفئة المنوالية؟

( أقلُّ من ٥ ) ( ١٠ - ٥ ) ( ٢٠ - ١٠ ) ( ٣٠ - ٢٠ )

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد الأقلام التي يمتلكها ١٠ طلاب

عدد الأقلام	١	٢	٣	٤
عدد الطلاب	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي لعدد الأقلام.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ قاس مُعَلِّم الرياضة المدرسية بإحدى المدارس أطوال مجموعتين من الطلاب بالسنتيمتر وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	١٢١ ، ١١١ ، ١٢٧ ، ١٣٥ ، ١١٠
المجموعة ب	١٤٥ ، ١٣٥ ، ١٢٢ ، ١٢٠ ، ١١٥ ، ١٢١

احسب المدى لكلِّ مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

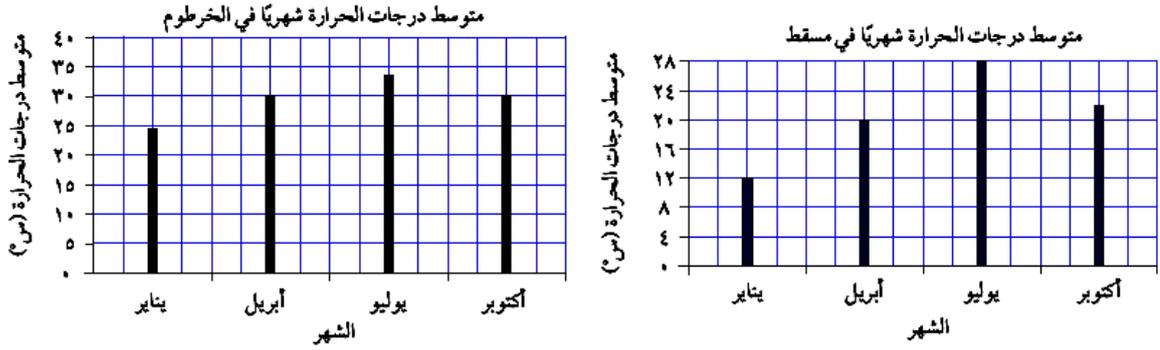
( ٤ )

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ رأت عائشة الأعمدة البيانية التالية في مجلة تعرض متوسط درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر.



بكم يزيد متوسط درجات الحرارة في شهر إبريل في الخرطوم عن مسقط

[ ١ ]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(2s + 5) = \dots$$

[ ١ ]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية :  $3s^2 + 8$  عندما  $s = 2$

[ ١ ]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$5s + 2v \text{ عندما يكون } s = 2, v = -5$$

[ ١ ]

٢٣ استخدم الصيغة  $l = \frac{m-n}{p}$  لإيجاد ح عندما يكون  $m = 6, c = 4$

[ ١ ]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $4(s + 3) + 2(s + 5)$

[ ٢ ]

٦

يتبع صفحة

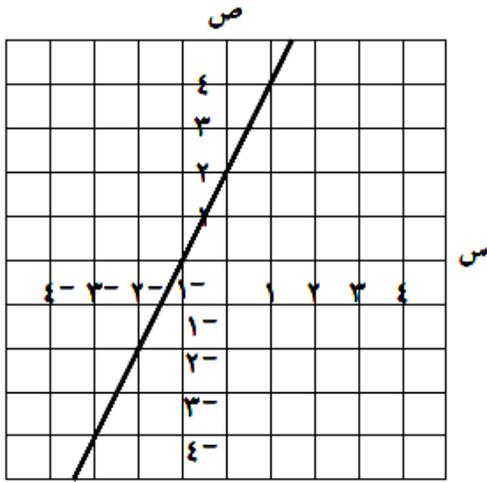
( ٥ )

صفحة

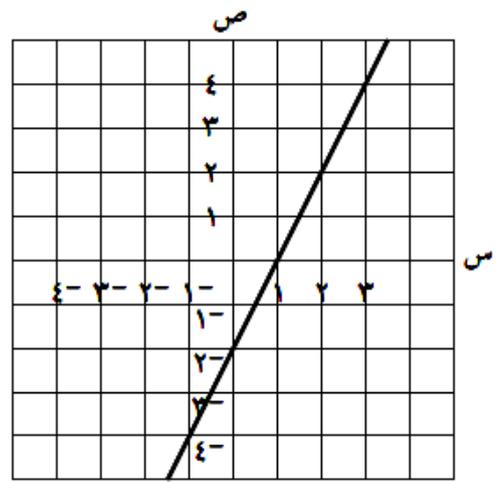
٤

الدرجة

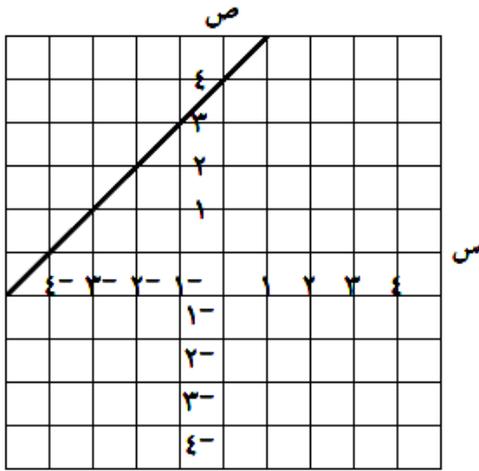
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = ٢س + ٢$



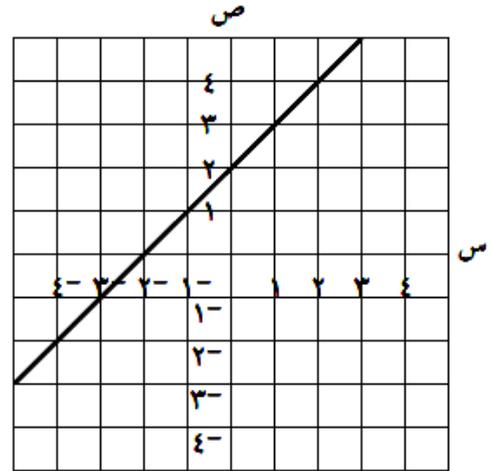
أ.



ب.



ج.



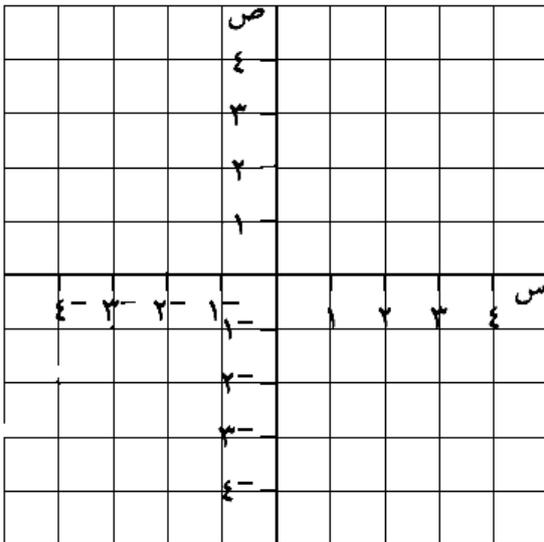
د.

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = ١س - ١$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = ١س - ١$

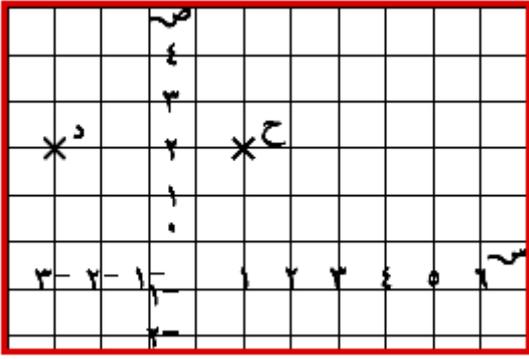
س	٢	١	٠
ص			١-



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٧ أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)



[١]

٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط

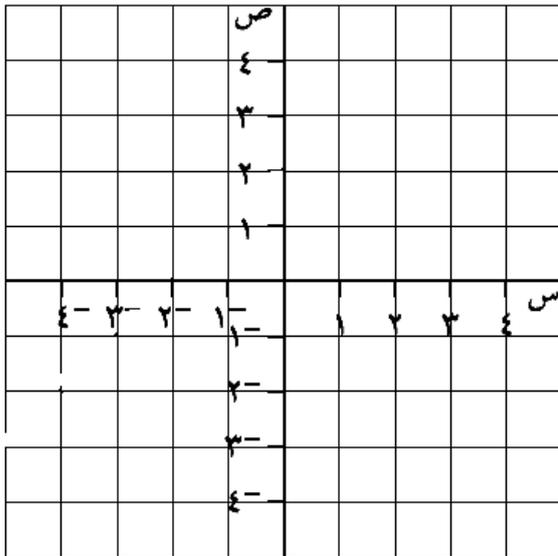
(٠ ، ٤)

(٣ ، ١)

(٠ ، ٢-)

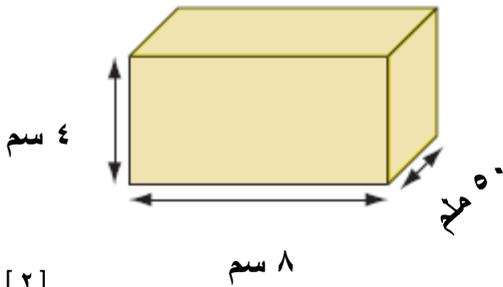
(٣- ، ١)

ارسم المربع.



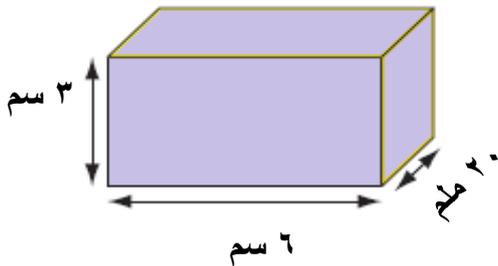
[١]

٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[٢]

٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup>



[٢]

نهاية الامتحان

( ٧ )

صفحة

٦

الدرجة

٩٨٥٤٤٨٩٥

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / إسلام عيد  
تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

# الاختبار الثالث

## الصف ٧

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



الامتحان التجريبي الثالث لمادة الرياضيات

للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

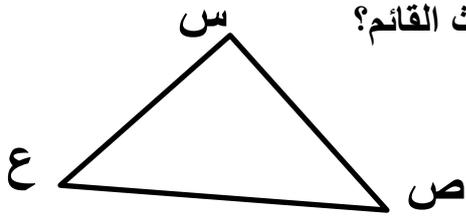
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زمن الامتحان : ساعة واحدة.</li> <li>• الإجابة في نفس الدفتر.</li> <li>• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .</li> <li>• عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ صفحات ) .</li> <li>• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث ، القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .</li> <li>• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .</li> <li>• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :</li> <li>• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .</li> <li>• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .</li> </ul>
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٥	١٥	
			٧	١٦	
			٨	١٧	
			٤	١٨	
			٧	١٩	
			٣	٢٠	
			٦	٢١	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٤٠	المجموع الكلي	

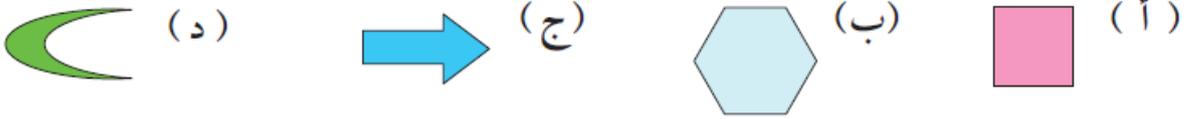
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[١]

٢ اكتب عدد خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



[١]

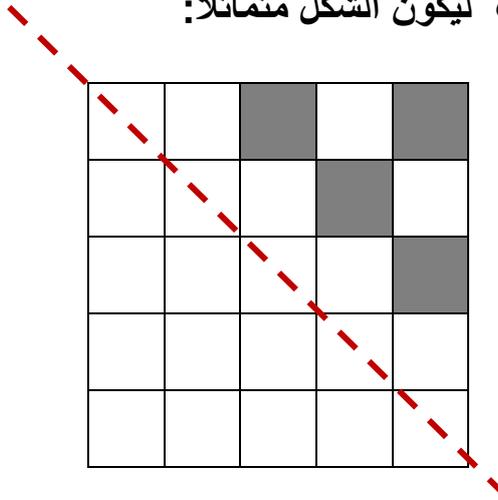
٣ حوِّط اسم المصّنع الرباعيّ الخاصّ الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

له زوجان من الأضلاع المتطابقة ، له زوجان من الأضلاع المتوازية ، قياس كلّ زواياه يساوي  $90^\circ$  ، له خط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

المربع      المعين      المستطيل      شبه المنحرف

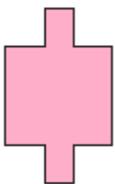
[١]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربّعات ليكون الشكل متماثلاً:



[١]

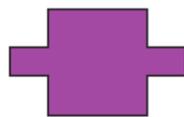
٥ حوِّط الأشكال المتطابقة مع الشكل المقابل



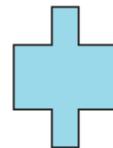
هـ



د



ج



ب



أ

[١]

٢

يتبع صفحة

( ١ )

صفحة

٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٩-٢٠	٣٩-٣٠	٤٩-٤٠	٥٩-٥٠
التكرار	١٤	١٦	١١	٩

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ سعود من العمر ٤٥ سنةً، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول سالم أنّ عمره ٤٨ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٣ سنةً، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٠,٠٣ \times ٣١$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٩٦ \div ٠,٣ =$

[١]

٩ تباع الدراجة الهوائية في أحد المحلات بسعر ٢٠٠ ريال: بعد شهر خفّض المحل أسعاره بنسبة ٤٠٪ أوجد السعر الجديد للدراجة الهوائية.

[٢]

الدرجة

٧

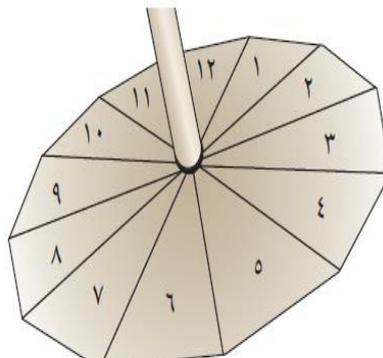
صفحة

( ٢ )

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ث) <math>= 1 \frac{1}{9} + 5 \frac{1}{3}</math></p> <p>(ب) <math>= 1 \frac{1}{8} - 3 \frac{1}{2}</math></p>
[٢]	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p><math>= \frac{2}{5} \times 15</math></p>
[١]	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p><math>= \frac{7}{9} \div 14</math></p>
[١]	<p>١٣ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مؤكد</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أكبر من ٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ١٥</div> </div> </div>
[٢]	<p>١٤ لدى سعيد حجر نرد ذو ٨ أوجه مرقماً من ١ إلى ٨ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>( أ ) العدد فردي و زوجي. ( ..... )</p> <p>( ب ) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ ( ..... )</p> <p>( ج ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ ( ..... )</p> <p>( د ) العدد هو عدد زوجي مُربّع ( ..... )</p>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥

يوضِّح المخطَّط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

الرياضات المفضلة للأولاد



[١]

لدى مجموعة مكوَّنة من الأولاد .  
ما الرياضتان المساويتان تفضيلاً؟

١٦

تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالتوازي) لإكمال مهمة ما فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣

حوط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٢٣

[١]

١٧

يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة

تعيش في نفس الحي

عدد السيَّارات	١	٢	٣	٣
عدد العائلات	٣	٤	٢	١

حوط الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨

قاس مُعلم التربية البدنيَّة للمرحلة الابتدائيَّة أطوال مجموعتين من الأطفال الصغار

بالسنتيمتر وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	٧٧ ، ٧٣ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ٩٥
المجموعة ب	٧٧ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٩ ، ٨٢ ، ٦٧ ، ٧٨

احسب المدى لكلِّ مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

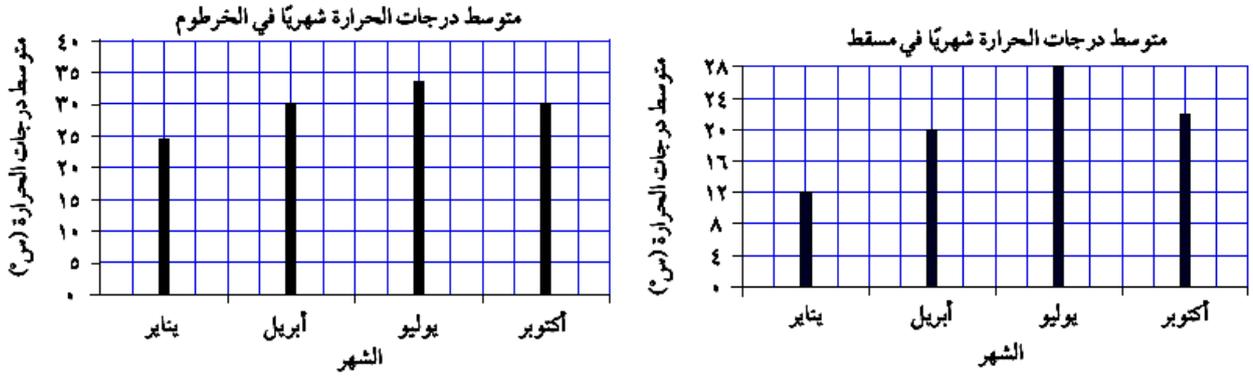
( ٤ )

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ رأت عائشة الأعمدة البيانية التالية في مجلة تعرض مُتوسّط درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر.



خلال أيّ شهر تكون الحرارة في الخرطوم تقريبا ضعف الحرارة في مسقط؟

[ ١ ]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$7(2s - 4) = \dots$$

[ ١ ]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية :  $5s + 3$  عندما  $s = 2$

[ ١ ]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$2s + 3v \text{ عندما يكون } s = 2, v = 1$$

[ ١ ]

٢٣ استخدم الصيغة  $\frac{m}{e} = c$  لإيجاد  $c$  عندما يكون  $m = 10, e = 4$

[ ١ ]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $2(s + 1) + 3(s + 2)$

[ ٢ ]

الدرجة

٧

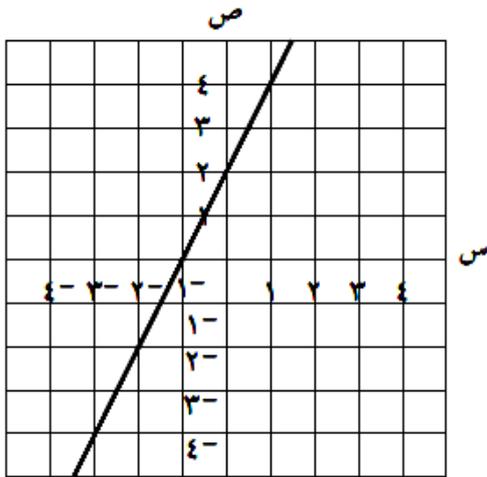
صفحة

( ٥ )

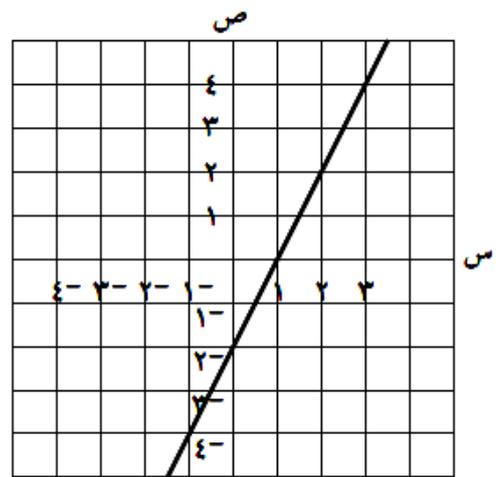
يتبع صفحة

٦

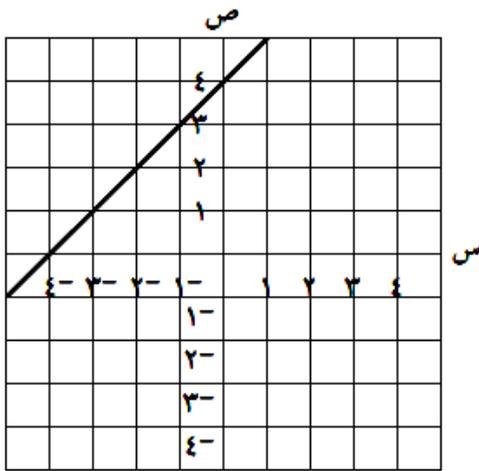
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = س + ٤$



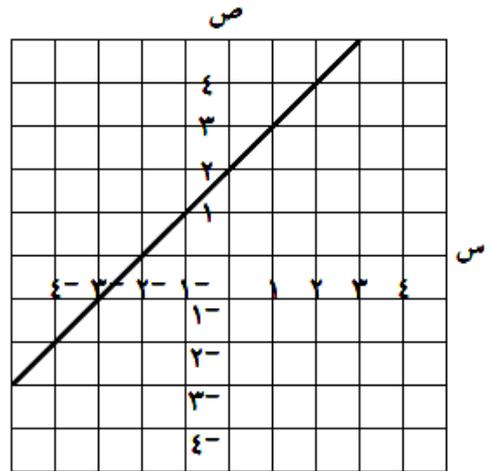
أ



ب



ج



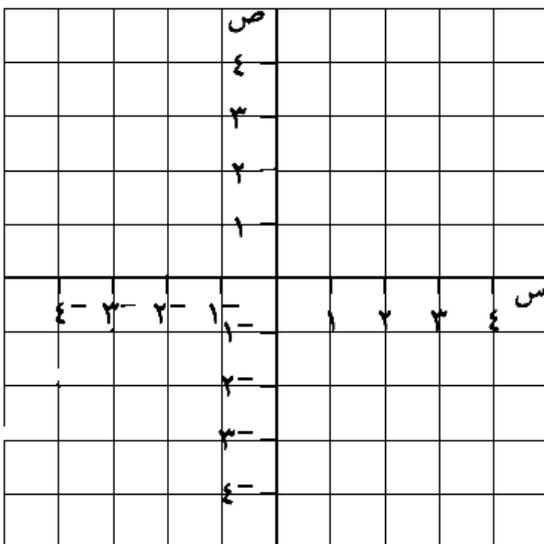
د

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س + ٢$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = س + ٢$

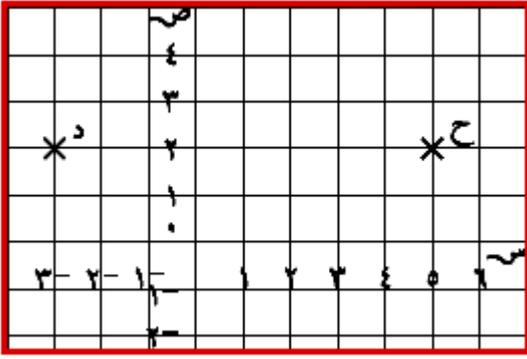
س	٢ -	٠	١	٢
ص		٢		



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٧ أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)



[١]

٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط

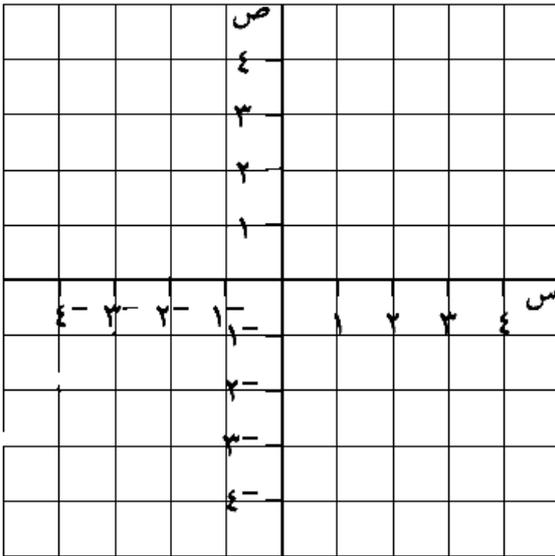
(٠، ٠)

(١، ٢)

(٣، ١)

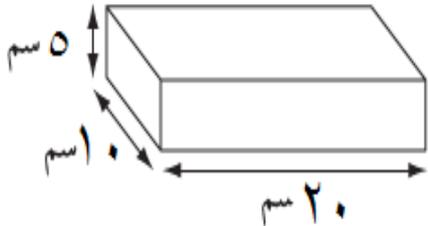
(٢، ١-)

ارسم المربع.



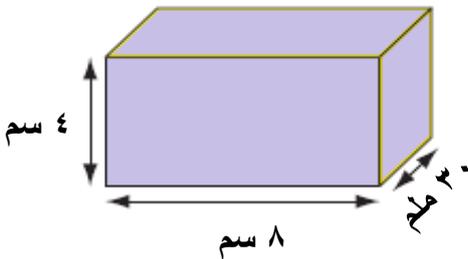
[١]

٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[٢]

٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup>



[٢]

نهاية الامتحان

( ٧ )

صفحة

٦

الدرجة

٩٨٥٤٤٨٩٥

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح في موقع من هاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

# الاختبار الرابع

## الصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الرابع لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

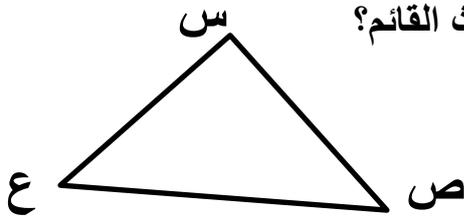
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٥	٢٢	• زمن الامتحان : ساعة واحدة.
			٧	٢٣	• الإجابة في نفس الدفتر.
			٨	٢٤	• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .
			٤	٢٥	• عدد صفحات أسئلة الامتحان :
			٧	٢٦	( ٧ صفحات ) .
			٣	٢٧	• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث
			٦	٢٨	القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .
					• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
					• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
					• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
					المخصص في ورقة الأسئلة .
					• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
					مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٤٠	المجموع الكلي	

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟ \_\_\_\_\_



[١]

٢ حوِّط الأشكال التي يكون لها خطين من خطوط التماثل



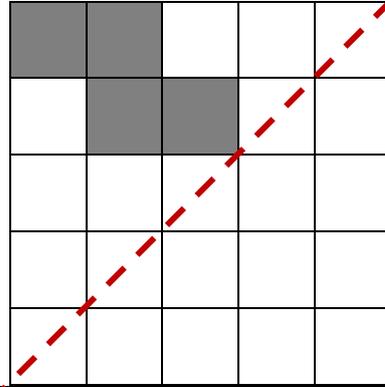
[١]

٣ حوِّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:  
كل أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتنصف كل منها الآخر، والزوايا المتقابلة في متساوية، ولدي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

المربع      المعين      المستطيل      شبه المنحرف

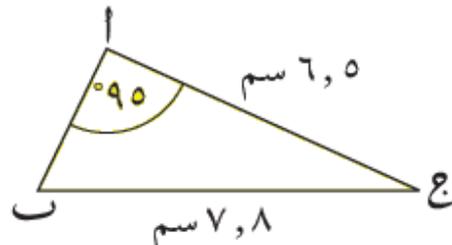
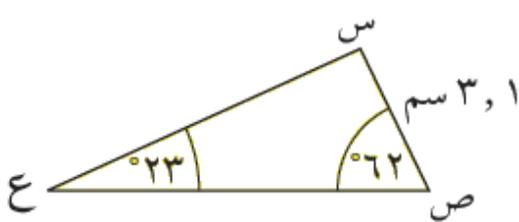
[١]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



[١]

٥ المثلثان التاليان متطابقان.



طول اب =

قياس زاوية س =

[١]

٢

يتبع صفحة

( ١ )

صفحة

٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٥-١٦	٣٥-٢٦	٤٥-٣٦	٥٥-٤٦	٦٥-٥٦
التكرار	٢٠	٢٨	٢١	٣٢	١٥

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ سعود من العمر ٤٠ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول سالم أنَّ عمره ٥٢ سنة، ولكنَّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٨ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليَّة حسابيَّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعمليَّة  $٠,٠٨ \times ٣١$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٣٦ \div ٠,٣ =$

[١]

٩ يُباع التلفاز في أحد المحلات بسعر ٤٠٠ ريال: بعد شهر خفَّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للتلفاز.

[٢]

الدرجة

٧

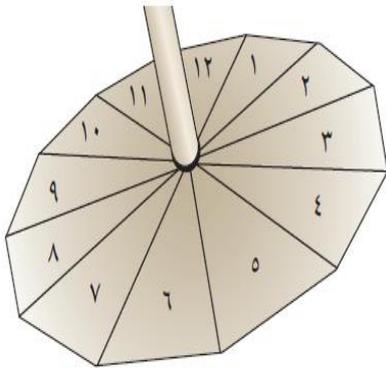
صفحة

( ٢ )

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ج) <math>= 1 \frac{1}{6} + 2 \frac{1}{4}</math></p> <p>(ب) <math>= 3 \frac{1}{4} - 5 \frac{1}{2}</math></p>	[٢]
	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p><math>= \frac{3}{5} \times 25</math></p>	[١]
	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p><math>= \frac{5}{7} \div 15</math></p>	[١]
	<p>١٣ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مؤكد</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px; margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أكبر من ١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ١٣</div> </div> </div>	[٢]
	<p>١٤ لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>( أ ) العدد فردي و زوجي. ( ..... )</p> <p>( ب ) العدد من مضاعفات ٣ و ٥ ( ..... )</p> <p>( ج ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ ( ..... )</p> <p>( د ) العدد هو عدد أولي مُربّع ( ..... )</p>	[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضِّح المخطَّط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

لدى مجموعة مكوَّنة من الأولاد .  
ما الرياضة الأقلُّ تفضيلاً؟



[١]

١٦ تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالتوازي) لإكمال مهمة ما فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ٢٣ ١٤ ١٨ ٢٣ ٢٠ ٢٣ ٢٠ ٢٣

حوط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٢٣

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة

تعيش في نفس الحي

عدد السيَّارات	١	٢	٣	٤
عدد العائلات	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ سجَّل المركز الصحي كتلَّ (بالكيلوغرام) لثمانية رجال وست نساء.

الرجال : ٦٥ ، ٧٩ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٨٥ ، ٦٧

النساء : ٦٨ ، ٥٢ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٨

احسب المدى لكلِّ مجموعة

المدى لمجموعة الرجال =

المدى لمجموعة النساء =

[١]

الدرجة

٤

صفحة

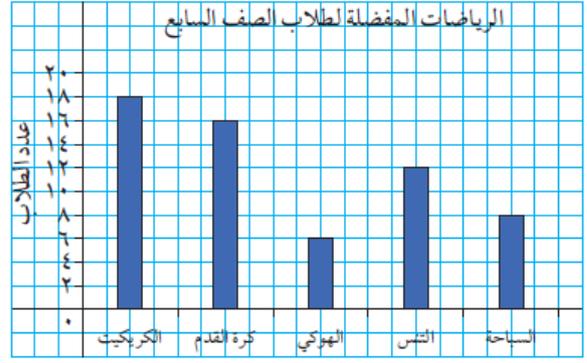
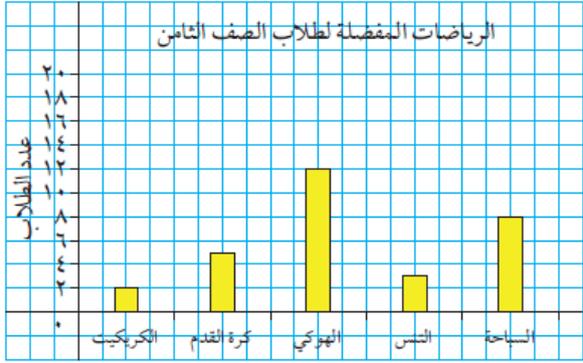
( ٤ )

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن مساوياً  
عدد طلاب الصف السابع؟

[ ١ ]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(5 - s) = \dots$$

[ ١ ]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية:  $3s + 1$  عندما  $s = 3$

[ ١ ]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$2s + v \text{ عندما يكون } s = 3, v = -4$$

[ ١ ]

٢٣ استخدم الصيغة  $\frac{m}{3} = c$  لإيجاد  $c$  عندما يكون  $m = 5, c = 6$

[ ١ ]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $3(v + 2) + 2(v + 1)$

[ ٢ ]

٦

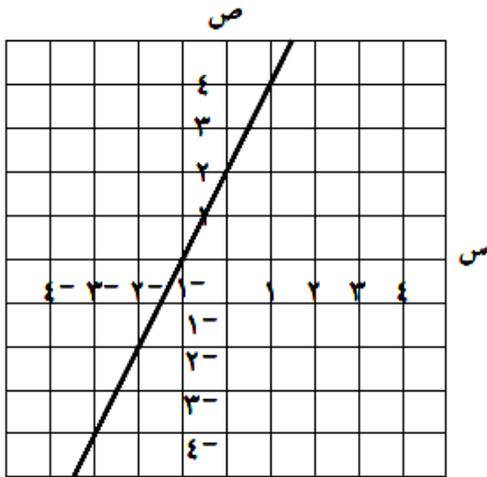
يتبع صفحة

صفحة ( ٥ )

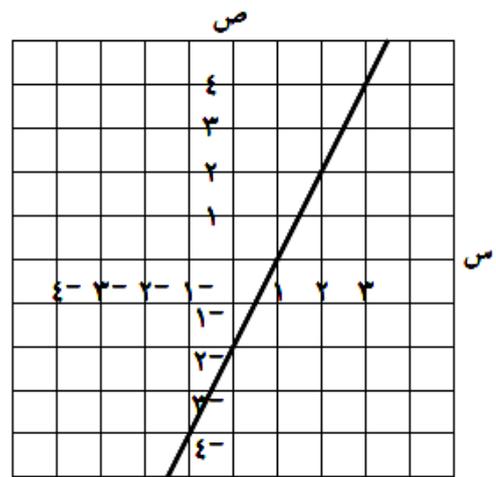
٧

الدرجة

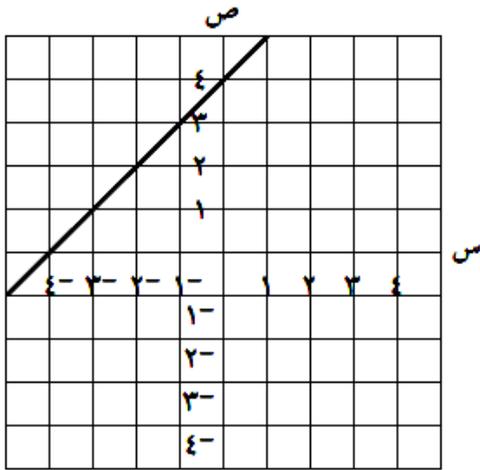
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = س + ٢$



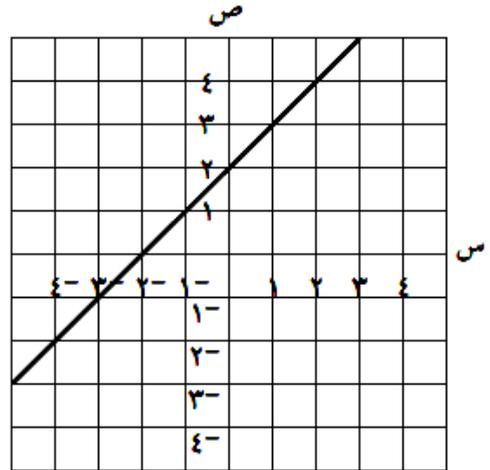
أ



ب



ج



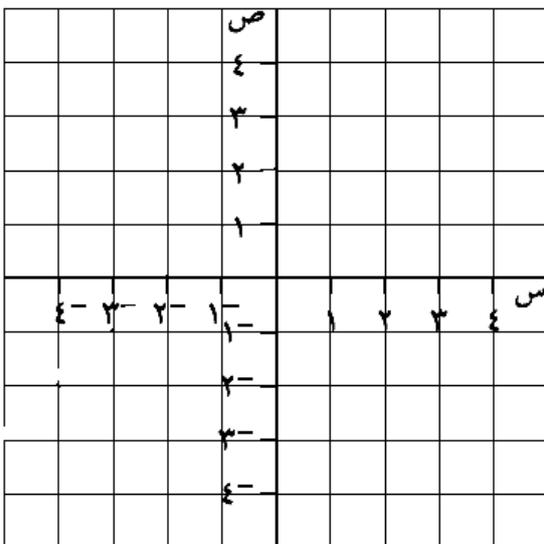
د

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س + ١$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = س + ١$

س	-	١	٠	١	٢
ص			١		

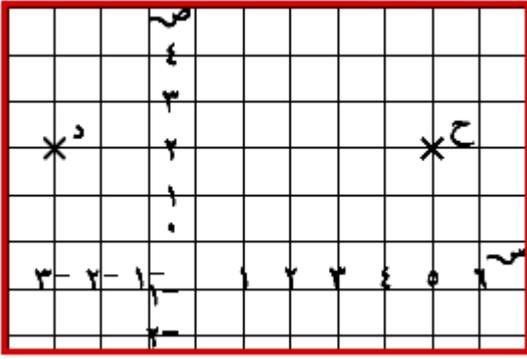


[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)

٢٧



[١]

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط

٢٨

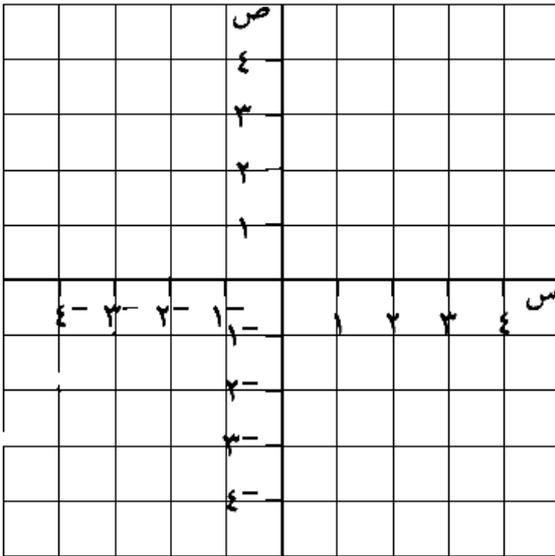
(٠ ، ٣)

(٢- ، ٠)

(٣ ، ١)

(١ ، ٢-)

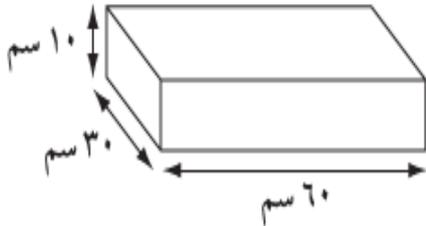
ارسم المربع.



[١]

أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل

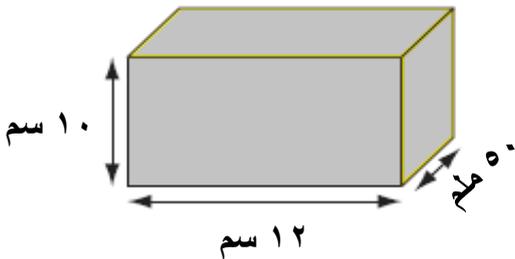
٢٩



[٢]

أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup>

٣٠



[٢]

نهاية الامتحان

صفحة ( ٧ )

الدرجة ٦

٩٨٥٤٤٨٩٥

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح على موقع من هاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>

# الاختبار الخامس

## الصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الخامس لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

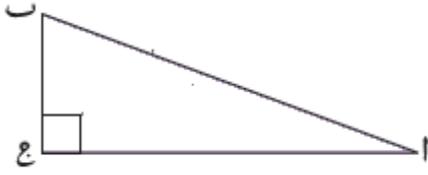
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٧	٢٩	<ul style="list-style-type: none"><li>• زمن الامتحان : ساعة واحدة.</li><li>• الإجابة في نفس الدفتر.</li><li>• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .</li><li>• عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٦ صفحات ) .</li><li>• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .</li><li>• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .</li><li>• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :</li><li>• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .</li><li>• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .</li></ul>
			٧	٣٠	
			٧	٣١	
			٨	٣٢	
			٥	٣٣	
			٦	٣٤	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٤	المجموع الكلي	

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٣١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[١]

٣٢ حوِّط الأشكال التي يكون لها حَظ تماثلٍ واحدٍ



[١]

٣٣ تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالتوازي) لإكمال مهمة ما. فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ١٤ ١٥ ١٨ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٩ ٣٦

حوِّط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٣٦

[١]

٣٤ اوجد ٢٠٪ من العدد ٧٠

[١]

٣٥ حوِّط درجة الدقة المناسبة لقياس أطوال الطلاب في الصف:

أقرب مليمتر      أقرب سنتيمتر      أقرب متر      أقرب كيلومتر

[١]

٣٦ فكِّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$٥(٦ - ٧) =$$

[١]

٣٧ يوضِّح المخطط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

لدى مجموعة مكوَّنة من الطلاب .

ما الرياضة الأكثر تفضيلاً؟

الرياضات المفضَّلة للأولاد



[١]

٢

يتبع صفحة

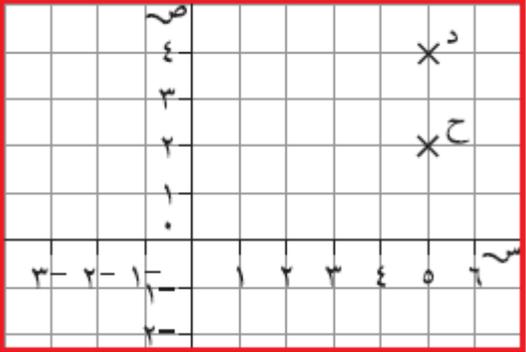
( ١ )

صفحة

٧

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ح) <math>= 1 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{2}</math></p> <p>(ب) <math>= 4 \frac{1}{6} - 5 \frac{1}{3}</math></p>	٣٨
[٢]		
	<p>بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان</p> <p><math>(٤ + أ)٢ + (١ + أ)٣</math></p>	٣٩
[١]		
	<p>استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية <math>٠,٠٧ \times ٣٢</math></p>	٤٠
[١]		
	<p>أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة (بسّط الكسور قبل إجرائك لأيّ عملية حسابية).</p> <p><math>= \frac{٣}{١٠} \times ٣٥</math></p>	٤١
[١]		
	<p>أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)</p>	٤٣
[١]		

٣

يتبع صفحة

( ٢ )

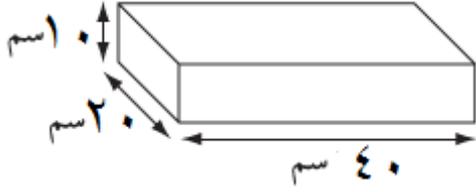
صفحة

٧

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٤ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[١]

٤٥ يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة تعيش في نفس الحي

عدد السيَّارات	١	٢	٣	٥
عدد العائلات	٥	٢	٢	١

أوجد الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

[٢]

٤٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها

عدد زوجي

عدد أصغر من ٤

عدد أصغر من ٧

العدد ١٢

مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

مؤكد

[٢]

٤٧ أوجد قيمة كل مما يلي:

س + ص عندما يكون س = ٣ ، ص = -٥

[١]

٤٨ استخدم الصيغة  $\frac{٤}{٣} = ح$  لإيجاد ح عندما يكون م = ٦ ، ع = ٤

[١]

٤

يتبع صفحة

( ٣ )

صفحة

٧

الدرجة

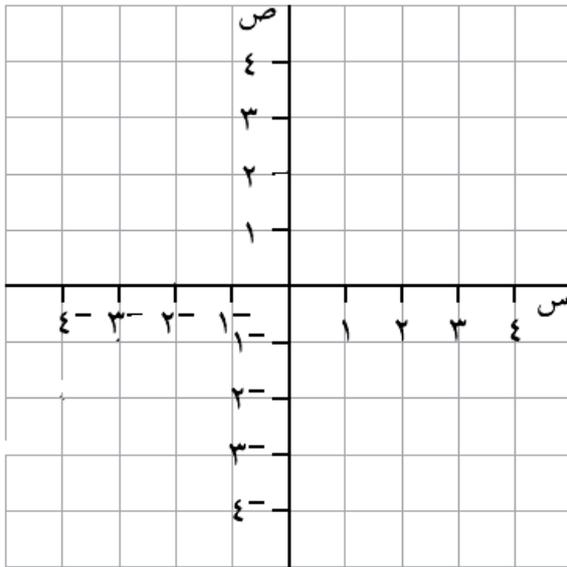
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٩

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س + ٢$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = س + ٢$

س	- ٢	٠	١	٢
ص		٢		

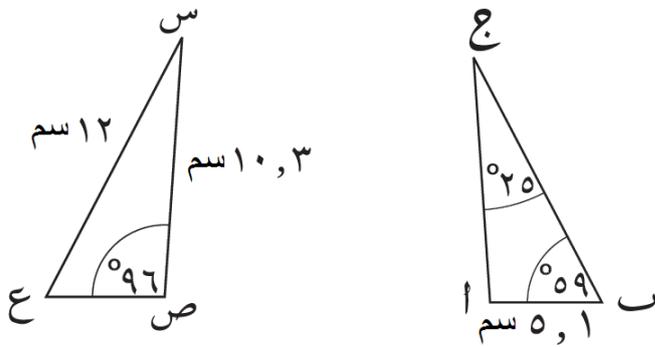


[٢]

المُثلثان التاليان مُتطابقان.

اكتب طول  $(\overline{أج})$

اكتب قياس  $(\hat{بأج})$



[٢]

أوجد ناتج ما يلي:

$$= ٠,٣ \times ٤,٣٧$$

[١]

حوّط اسم المُضلع الرباعيّ الخاصّ الذي ينطبق عليه الوصف التالي:  
كلُّ أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتنصف كلٌّ منها الآخر،  
ولديّ رتبة تماثل دوراني قدرها ٤

المربع      المعين      المستطيل      شبه المنحرف

[١]

سجّل النادي الصحي كتلاً (بالكيلوغرام) لثمانية رجال وست نساء.

الرجال : ٦٧، ٨١، ٧٧، ٧٧، ٧٢، ٦٨، ٧٩، ٦٥

النساء : ٥٨، ٥٠، ٤٩، ٤٧، ٥٢، ٦٨

احسب المدى لكلّ مجموعة

المدى لمجموعة الرجال =

المدى لمجموعة النساء =

[٢]

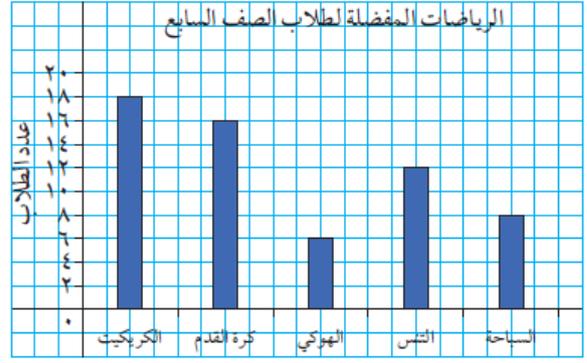
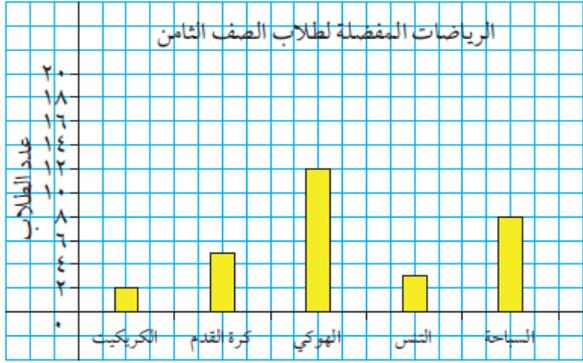
الدرجة ٨

صفحة ( ٤ )

يتبع صفحة ٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٥٤ يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



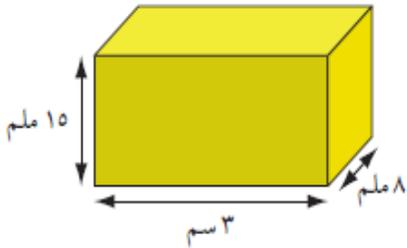
(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن ضعف عدد طلاب الصف السابع؟

[١]

٥٥ يُباع جهاز الحاسوب في أحد المحلات بسعر ٣٠٠ ريال: بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٣٠٪. أوجد السعر الجديد لجهاز الحاسوب.

[٢]

٥٦ حوِّط مساحة سطح مُتوازي المُستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup>



٣٦٠٠

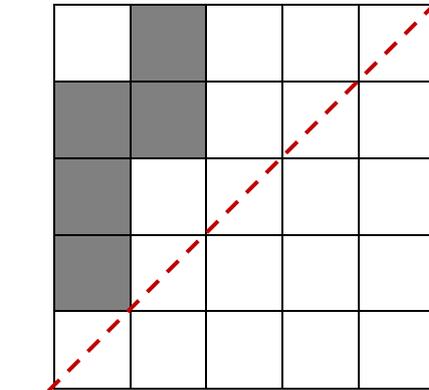
٣٦٠

١٦٢٠

١٠٥٠

[١]

٥٧ في كلِّ شكلٍ من الأشكال التالية الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثلٍ. أكمل ما يلي بتظليل المربعات في كل شكل ليكون متماثلًا:



[١]

٦

يتبع صفحة

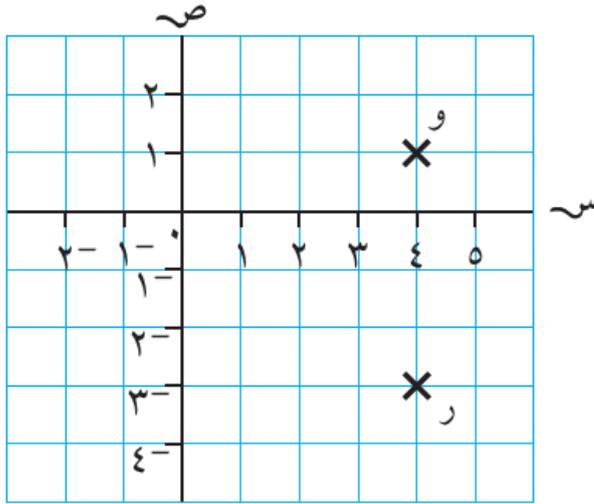
( ٥ )

صفحة

٥

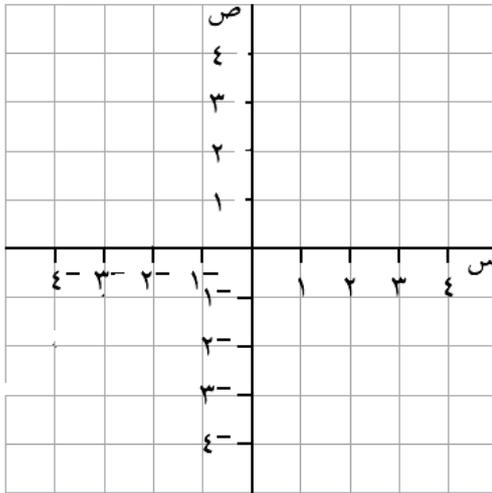
الدرجة

م هي نقطة المنتصف للنقطتين ر، و  
اكتب الإحداثيات للنقطة م



[١]

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط ( ٣ ، ٣ ) ( ٢- ، ٤ ) ( ٣- ، ١- ) ( ٢ ، ٢- )  
ارسم المربع.



[٢]

لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة  
ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

- ( أ ) العدد زوجي وفردى .  
( ب ) العدد من مضاعفات ٤ و ٥  
( ج ) العدد من مضاعفات ٣ و ٤  
( د ) العدد هو عدد أولي مربع
- ( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

[٣]

نهاية الامتحان

صفحة ( ٦ )

الدرجة ٦

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ. / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

تم التحميل على موقع منهاج عمان

<https://minhaj-oman.com/>