

# الكتاب الذكي مع إجابات التمارين

الصف: الثالث المادة: الرياضيات



اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

نرحب بانضمام المعلمين من جميع المواد لمنصة إتقان عبر



تعبئة الاستمارة بالضغط هنا



اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

٩٤٠٤١٠٥٤



اضغط هنا للتعرف على المكتبات

التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة

اضغط هنا لتستفيد من الكتب الذكية بأفضل طريقة

# الفهرس

اضغط هنا للتعرف على المكتبات  
التعليمية التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

صفحة الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣٢	النَّقُودُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣٤	الْوَقْتُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣٦	الْوَقْتُ وَالنَّمُو
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣٧	الْبُسْتَانُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣٩	كَمْ عَدَدُ الْفَاكِهَةِ ؟
<a href="#">اضغط هنا</a>	٤٢	أَوَانِي الأَعْدَادِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٤٣	مُقَارَنَةُ الْمَقَائِسِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٤٤	وَقْتُ الأَسْئَلَةِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٤٦	التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَوْ مِائَةٍ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٤٨	تَقْدِيرُ الكُرَاتِ الرَّجَاجِيَّةِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٥٠	أَيُّ عَدَدٍ أَنَا ؟
<a href="#">اضغط هنا</a>	٥٣	جُدْرَانُ الْجَمْعِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٥٥	شَبَكَاتُ الطَّرْحِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٥٨	أَطْوَالُ الْحَبْلِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٦١	مُضَاعَفَاتُ ٥ وَ ١٠
<a href="#">اضغط هنا</a>	٦٤	الْمَزِيدُ مِنَ الْمُضَاعَفَاتِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٦٦	أَيْضًا الْمَزِيدُ مِنَ الْمُضَاعَفَاتِ

صفحة الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣	الْمِائَاتُ، وَالْعَشْرَاتُ ، وَالْأَحَادُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٥	الأَعْدَادُ الْمَفْقُودَةُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٧	أَيُّ بَطَاقَةٍ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٩	فِي الْمَتَجَرِّ
<a href="#">اضغط هنا</a>	١١	لُغْزُ الْعَايَةِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٣	الضَّعْفُ وَالنِّصْفُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٤	زَهْرَةُ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٥	الْهَدَفُ ١١
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٧	أَتُرِيدُ أَمْ لَا تُرِيدُ ؟
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٨	مُضَاعَفَاتُ مُخْتَارَةٍ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٠	الْمُضَاعَفَاتُ الْمُتَعَدِّدَةُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٣	الأَشْكَالُ الثَّلَاثِيَّةُ الأَبْعَادُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٥	اسْتِكْشَافُ الأشْكَالِ الثَّلَاثِيَّةِ الأَبْعَادِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٧	الْمَزِيدُ مِنْ شَبَكَاتِ الأَشْكَالِ الثَّلَاثِيَّةِ الأَبْعَادِ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٩	النَّمَائِلُ
<a href="#">اضغط هنا</a>	٣١	الطَّرَقَاتُ

# عنوان الدرس: (المئات والعشرات والآحاد)

أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط



اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشتراك عبر تطبيق وتساب



شاهد الشرح

لنستكشف

١	٣	٤
٩	٢	٥
٢	٤	٧
٧	٩	١
٤	٧	٣
٦	٨	٩
٨	٦	٥
٣	١	٢
٥	٥	٦



استخدم مجموعة من

بطاقات القيم المكانية لتساعدك

٢	١	٣
١	٢	٣
١	٣	٢
٣	١	٢
٣	٢	١
٢	٣	١

كم عددًا مختلفًا مكونًا من ثلاثة أرقام يمكنك تكوينه من بطاقات القيم المكانية المفقودة؟

هل يهيم معرفة أي بطاقة من بطاقات القيم المكانية مفقودة؟

هل يمكنك دائمًا تكوين هذا الكم من الأعداد؟ لماذا؟

استخدم مجموعة من بطاقات القيم المكانية لتكوين تسعة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام.

دع زميلك يرى سبعة من هذه الأعداد وتحده أن يعرف العددين الآخرين.

إذا كانت الأعداد غير صحيحة، ولكن زميلك استطاع تحديد البطاقات الصحيحة، فأعطه محاولة

أخرى ليتوقع الأعداد المطلوبة.



اضغط هنا للتعرف على المكتبات

التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة



شاهد الشرح

١- ما قيمة الرقم ٦ في كل من هذه الأعداد...؟

آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٦

٦٠٩	٢١٦	٦١٣	٢٦٣
٦٠٠	٦	٦٠٠	٦٠
٦٠٠	٦	٦٠٠	٦٠

٢- اكتب الأعداد التي تزيد بعشرة، تقل بعشرة، تزيد بمائة وتقل بمائة عن الأعداد الواردة في السؤال

السابق.

العدد	يزيد بعشرة	يقل بعشرة	يزيد بمائة	يقل بمائة
٢٦٣	٢٧٣	٢٥٣	٣٦٣	١٦٣
٦١٣	٦٢٣	٦٠٣	٧١٣	٥١٣
٢١٦	٢٢٦	٢٠٦	٣١٦	١١٦
٦٠٩	٦١٩	٥٩٩	٧٠٩	٥٠٩



شاهد الشرح



٣- قيمة الرقم ٦ لم تتغير في واحد من الأعداد السابقة؛ أي عدد؟ ولماذا؟ ٢١٦ شاهد الشرح

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



آحاد	عشرات	مئات
٢	١	٣
٦	٥	٨

٤- لَاحِظِ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ: شاهد الشرح

المئات	٣ و ٨
العشرات	١ و ٥
الآحاد	٢ و ٦

استخدم الأرقام الواردة في الجدول لتكوين أكبر عدد ممكن من الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.

أكبر عدد ممكن تكوينه هو ٨٥٦

اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة



اضغط هنا للحصول على  
بطاقة الاشتراك عبر تطبيق

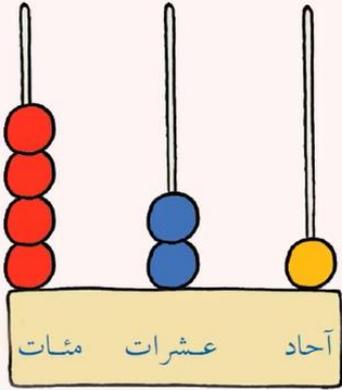
أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

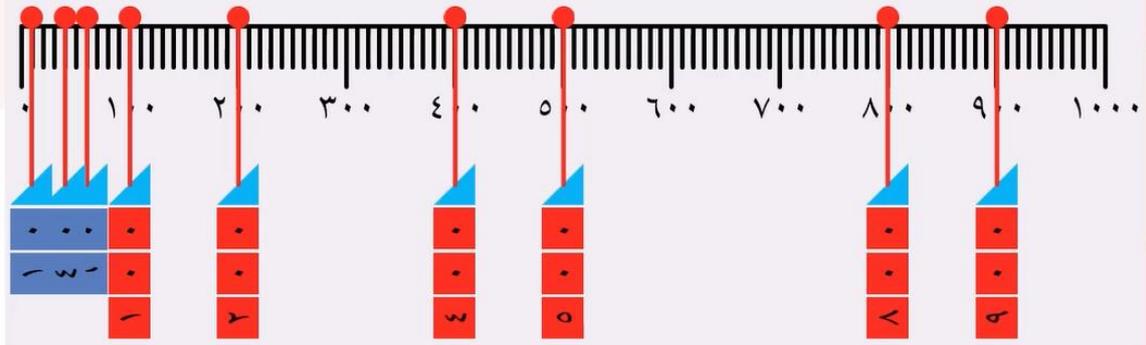
مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ:

(المعدّاد):

أداة تُسْتَخَدَمُ لِعَرْضِ الأَعْدَادِ وَحِسَابِهَا. مِثَالُ: العَدْدُ ٤٢١ يُمَكِّنُ عَرْضَهُ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:

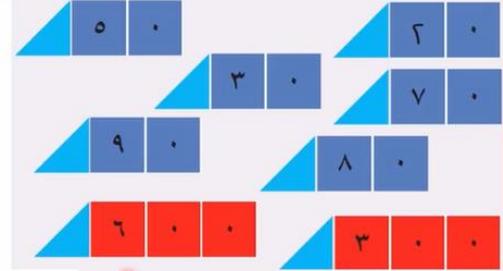


٢٠  
٣٠  
٥٠  
٧٠  
٨٠  
٩٠  
٣٠٠  
٦٠٠



لِنَسْتَكْشِفْ شَاهِدِ الشَّرْحِ

عُلِّقَتِ الأَعْدَادُ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ المُبَيَّنِ أَدْنَاهُ، لَكِنَّ البَطَّاقَاتِ التَّالِيَةَ سَقَطَتْ عَنِ خَطِّ الأَعْدَادِ.



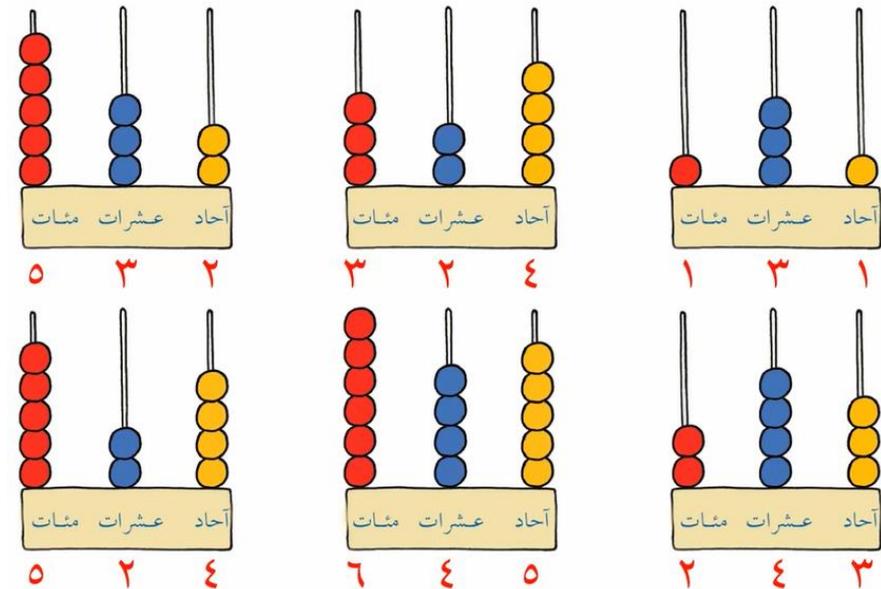
اسْتَخْرِجْ كُلَّ بَطَّاقَةٍ مُتَعَلِّقَةٍ بِعَدْدِهَا.

اكَتُبْ قَائِمَةً بِالأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ وَالمُطَابِقَةِ لِبطَّاقَاتِهَا المَفْقُودَةِ.

١- عَدَدُ الخِرْزَاتِ فِي كُلِّ بُرْجٍ مِنَ المَعْدَادِ يُبَيِّنُ لَنَا رَقْمَ الآحَادِ، العَشْرَاتِ وَالمِئَاتِ فِي كُلِّ عَدَدٍ.

شَاهِدِ الشَّرْحِ

اُكْتُبْ قَائِمَةً بِالأَعْدَادِ المُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ:



اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري

٢- رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ. شَاهِدِ الشَّرْحِ

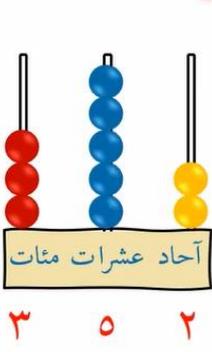
١٣١ ، ٢٤٣ ، ٣٢٤ ، ٥٢٤ ، ٥٣٢ ، ٦٤٥



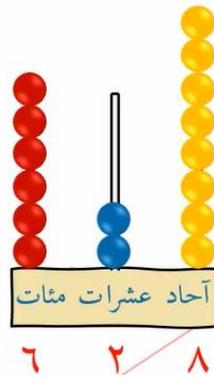
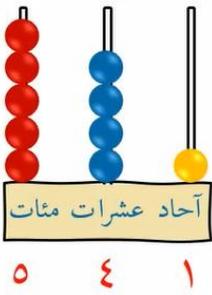
اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق

شاهد الشرح

٣- ارسم المعداد لتبين كلاً من الأعداد التالية: ٢٣٦، ٤٣٧، ٣٥٢، ٦٢٨، ٧١٤، ٥٤١.



اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث

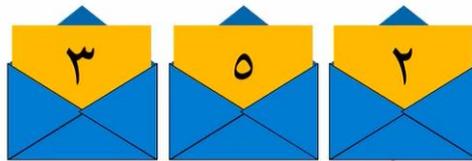
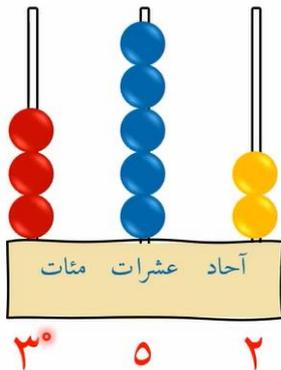
شاهد الشرح

٤- خذ بطاقات القيمة المكانية، وضع المئات في مجموعة واحدة، العشرات في مجموعة، والآحاد في مجموعة. اخلط البطاقات في كل مجموعة عشوائياً.

اقلب البطاقة في أعلى كل مجموعة للحصول على عدد مكون من ثلاثة أرقام.

ارسم المعداد وضع العدد عليه. كرر العملية مرة أخرى.

تعاون مع زميلك: اخلط البطاقات عشوائياً مرة أخرى وقلب البطاقة أعلى كل مجموعة ثم اقرأ لزميلك العدد الذي حصلت عليه ليرسم المعداد له.



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

بطاقة اللعبة الثانية		
اللاعب الأول		
٤	٩	٩
اللاعب الثاني		
٩	٧	٢

بطاقة اللعبة الأولى		
اللاعب الأول		
٩	٥	٧
اللاعب الثاني		
٩	٣	٨

**لِستكشف شاهد الشرح**  
فيما يلي بطاقات ثلاث ألعاب غير مكتملة من لعبة: «مئات \* عشرات \* آحاد»  
حاول اللاعبون تكوين: أصغر عدد <sup>١٣٨</sup> وأكبر عدد وأقرب عدد إلى ٥٠٠.  
هل يمكنك تحديد أي البطاقات تخص كلاً من الأعداد المستخدمة؟  
كيف تعرف ذلك؟

بطاقة اللعبة الثالثة		
اللاعب الأول		
٩	٥	١
اللاعب الثاني		
٦	٩	٢

انظر أين تم وضع بطاقات الأعداد.  
أين ستضع كل بطاقة إذا كنت تحاول أن تكون أصغر عدد؟ أو أكبر عدد؟ أو أقرب عدد إلى ٥٠٠؟

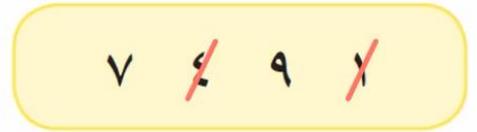
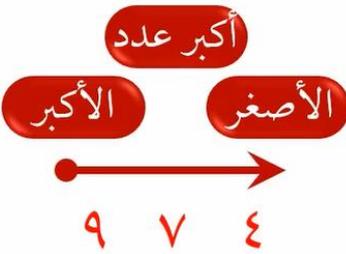
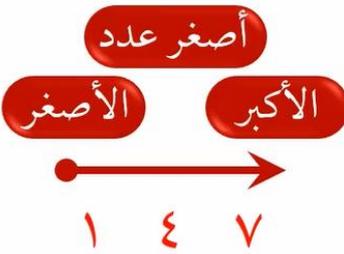
العب جولة لعبة «مئات \* عشرات \* آحاد»، توقف بعد أن تضع أربع بطاقات أرقام. تحد بعض زملائك بأن يجبروك عن اللعبة التي نفذوها.



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

**شاهد الشرح**

١- إليك هذه الأرقام الأربعة:



(أ) كون أكبر عدد ممكن من ثلاثة أرقام باختيار أي من الأرقام أعلاه. ٩٧٤

(ب) كون أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام من التي وردت في السؤال (١). ١٤٧

٢- (أ) ما أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكنك تكوينه من خلال استخدام مجموعة من

بطاقات الأرقام؟ ٩٩٩ شاهد الشرح

(ب) ما أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكنك تكوينه من خلال استخدام مجموعة

من بطاقات القيمة المكانية من مئات وعشرات وآحاد؟ ٩٩٩

٩      ٩      ٩

٣- (أ) مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ يُمَكِّنُكَ تَكْوِينُهُ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ

بَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ؟ ١٠٠ شاهد الشرح

(ب) مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ يُمَكِّنُكَ تَكْوِينُهُ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ مَجْمُوعَةٍ

مِنْ بَطَاقَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ مِنْ مِائَاتٍ وَعَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ؟ ١٠٠

١ ٠ ٠

٤- مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الْمَرْبَعِ؟ شاهد الشرح

اضغط هنا للتعرف على

$$(أ) ٤٦١ = ٤٠٠ + ٢٠ + ١$$

خطوات الاشتراك

$$(ب) ١٤٨ = ١٠٠ + ٤٠ + ٨$$

بمنصة إتقان التعليمية

$$(ج) ٧٧٧ = ٧٠٠ + ٧٠ + ٧$$



$$(د) ٨٦٥ = ٨٠٠ + ٦٠ + ٥$$

٥- (أ) أَيُّهُمَا أَصْغَرُ: ٤ مِائَاتٍ أَمْ ٤٤ عَشْرَةً؟ كَيْفَ تَعْرِفُ؟ شاهد الشرح

$$٤٤٠ > ٤٠٠$$

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



(ب) أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ٨ مِائَاتٍ أَمْ ٨٨ عَشْرَةً؟ كَيْفَ تَعْرِفُ؟

$$٨٨٠ > ٨٠٠$$

(ج) أَيُّهُمَا أَصْغَرُ: ٢ عَشْرَةً وَ ٣ أَحَادٍ أَمْ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٢ أَحَادٍ؟ كَيْفَ تَعْرِفُ؟

$$٣ ٢ > ٢ ٣$$

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة



# عنوان الدرس: (في المتجر)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

١- يُوجَدُ فِي الْمَتَجَرِ ٢١ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَيَّاتِ. فَإِذَا اسْتَلَمَ الْمَتَجَرُ ٣٠ كَيْسًا إِضَافِيًّا مِنْهَا، فَكَمْ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَيَّاتِ لَدَى الْمَتَجَرِ الْآنَ؟  $٢١ + ٣٠ = ٥١$  كَيْسًا  شاهد الشرح

٢- يُوجَدُ فِي الْمَتَجَرِ ٣٤ تُفَّاحَةً. بِيَعُ مِنْهَا ٢٠ حَبَّةً. كَمْ تُفَّاحَةً بَقِيَتْ فِي الْمَتَجَرِ؟  $٣٤ - ٢٠ = ١٤$  تفاحة  شاهد الشرح

٣- صَنَعَ الْحَبَّازُ ٢٤٨ قِطْعَةً كَعَكٍ. بَاعَ مِنْهَا ١٠٠ لِلْحَفْلَةِ. كَمْ قِطْعَةً كَعَكٍ تَبَقَّتْ فِي الْمَتَجَرِ؟  $٢٤٨ - ١٠٠ = ١٤٨$   شاهد الشرح

٤- يُوجَدُ فِي الْمَتَجَرِ ١٢٠ حَبَّةً بُرْتُقَالٍ. فَإِذَا اسْتَلَمَ الْمَتَجَرُ ١٠٠ حَبَّةً أُخْرَى. فَكَمْ حَبَّةً بُرْتُقَالٍ لَدَى الْمَتَجَرِ الْآنَ؟  $١٢٠ + ١٠٠ = ٢٢٠$  برتقالة  شاهد الشرح



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

٥- تَسَلَّمَ الْمَتَجَرُ صَبَاحًا ٨٤ جَرِيدَةً. بِيَعُ مِنْهَا ٦٠ قَبْلَ الظُّهْرِ. كَمْ جَرِيدَةً بَقِيَتْ لِلْبَيْعِ بَعْدَ الظُّهْرِ؟  $٨٤ - ٦٠ = ٢٤$  جريدة  شاهد الشرح

٦- كَانَ فِي الْمَتَجَرِ ١٦٠ بَيْضَةً، تَلَفَ مِنْهَا ٤٠. كَمْ بَيْضَةً صَالِحَةً لِلْبَيْعِ بَقِيَتْ مِنْهَا؟  $١٦٠ - ٤٠ = ١٢٠$  بيضة  شاهد الشرح

٧- كَانَ فِي الْمَتَجَرِ ١٠٧ أَكْيَاسٍ مِنَ الْأُرْزِ. تَسَلَّمَ الْمَتَجَرُ إِضَافَةً إِلَيْهَا ٢٠٠ كَيْسٍ. كَمْ كَيْسٍ أُرْزٍ لَدَى الْمَتَجَرِ الْآنَ؟  $١٠٧ + ٢٠٠ = ٣٠٧$  كَيْسًا  شاهد الشرح

٨- تَسَلَّمَ الْمَتَجَرُ ١٤٠ عُلْبَةً مِنَ الشَّايِ. وَكَانَ عَلَى رُفُوفِ الْمَتَجَرِ ٣٧ عُلْبَةً شَايٍ. كَمْ عُلْبَةً شَايٍ لَدَى الْمَتَجَرِ الْآنَ؟  $١٤٠ + ٣٧ = ١٧٧$  علبة  شاهد الشرح

٩- يُوجَدُ ثَلَاثَةُ مَقَاسَاتٍ مِنْ أَكْيَاسِ الْبَطَاطَا: وَزَنُ ٣ كِغَمٍ، ٥ كِغَمٍ، وَ ١٠ كِغَمٍ. لَدَى الْمُتَجَرِّ ٥ أَكْيَاسٍ وَزَنُ ٣ كِغَمٍ، ٤ أَكْيَاسٍ وَزَنُ ٥ كِغَمٍ، وَكَيْسَانِ وَزَنُ ١٠ كِغَمٍ. كَمَ كِيلُو غَرَامًا مِنَ الْبَطَاطَا لَدَى الْمُتَجَرِّ الْآنَ؟  $10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 55$  كِغَمٍ

١٠- كَوْنُ قِصَّةٍ تَعْبَرُ فِيهَا عَنْ كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي: شاهد الشرح

$175 = 20 + 195$  متجر يمتلك ١٧٥ علبة عصير استلم ٢٠ علبة إضافية فيكون مجموع ما لديه ١٩٥ علبة عصير

$44 = 20 - 64$  عند أحمد ٦٤ ريالاً صرف منها ٢٠ ريالاً فالتبقي معه ٤٤ ريالاً

$312 = 100 + 212$  لدى متجر ٢١٢ علبة زبادي ثم استلم ١٠٠ علبة أخرى فأصبح لديه ٣١٢ علبة زبادي

$220 = 300 - 520$  كان في المتجر ٥٢٠ تفاحة باع منها ٣٠٠ تفاحة فتبقى في المتجر ٢٢٠ تفاحة

أخبر زميلك واحدة من هذه القصص، واستمع لواحدة من قصصه. أي جملة عددية استخدم الآخر في القصة؟

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

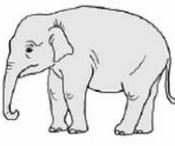
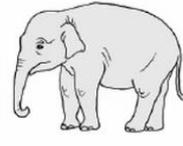
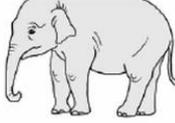
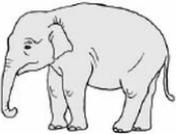
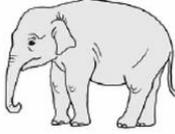
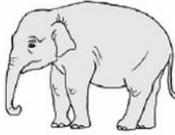


اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث



# عنوان الدرس: (لغز الغابة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  أحمد الصباري

٢٢ =	 ٦	 ٥	 ٦	 ٥
٢٠ =	 ٤	 ٥	 ٧	 ٤
٢٢ =	 ٥	 ٥	 ٦	 ٦
١٨ =	 ٣	 ٥	 ٧	 ٣
	١٨ =	٢٠ =	٢٦ =	١٨ =

لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح 

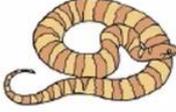
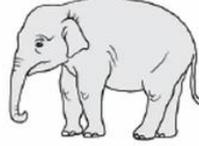
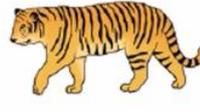
مَا قِيَمَةُ كُلِّ حَيَوَانٍ؟  
الفيل = ٥      الزرافة = ٦      النمر = ٤  
الحمار الوحشي = ٧      الثعبان = ٣  
ما عَدَدُ الأَرْجُلِ فِي اللُّغْزِ؟  
٥٦ رجلاً

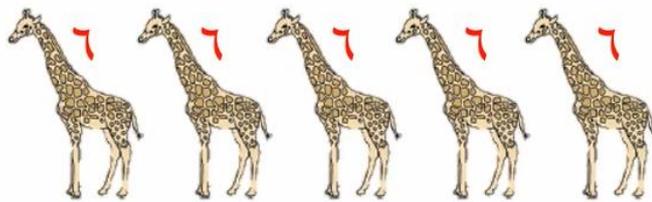
كَيْفَ تَوَصَّلْتَ لِلإِجَابَةِ؟

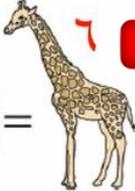
اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية

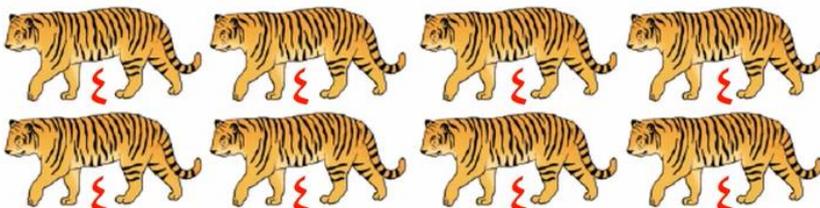
شاهد الشرح 

أوجد الإجابة للجمل الرياضي التالية: الفيل = ٥، الزرافة = ٦، الحمار الوحشي = ٧، النمر = ٤، الثعبان = ٣

٢٥ =  ٧ +  ٣ +  ٥ +  ٤ +  ٦ - ١

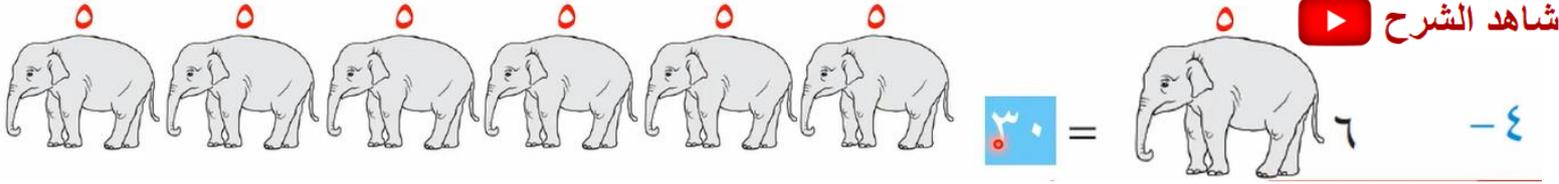


شاهد الشرح  ٣٠ =  ٦ - ٢

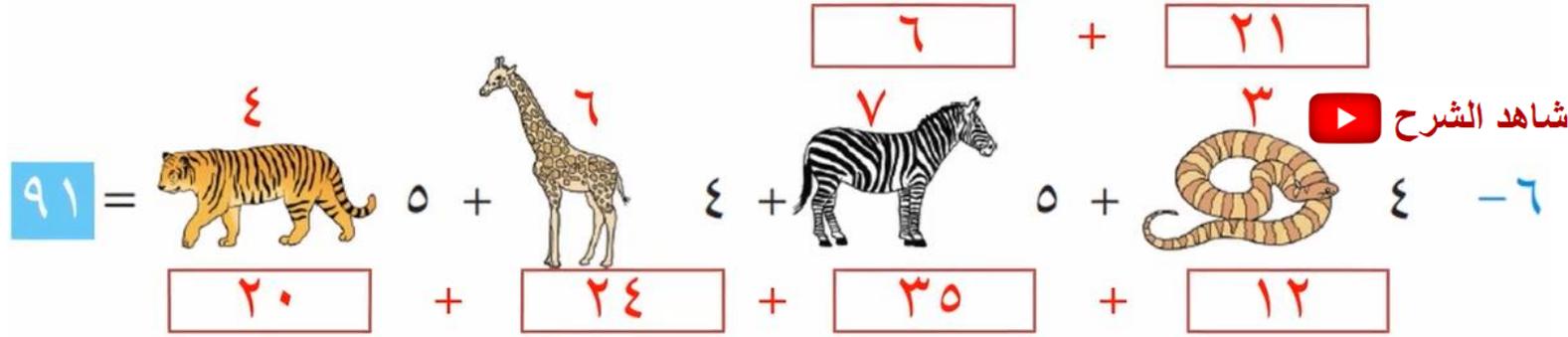


شاهد الشرح  ٣٢ =  ٤ - ٣

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

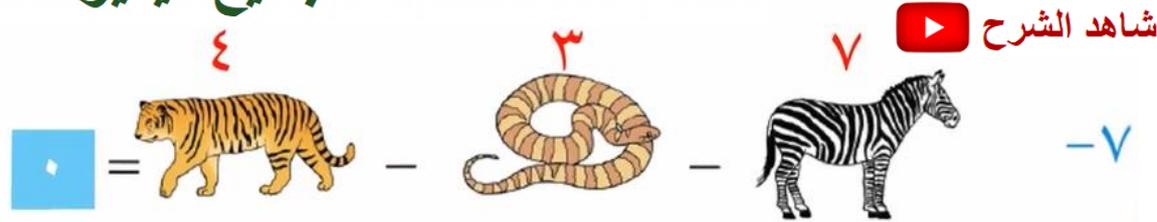


الفيل = 5، الزرافة = 6، الحمار الوحشي = 7، النمر = 4، الثعبان = 3

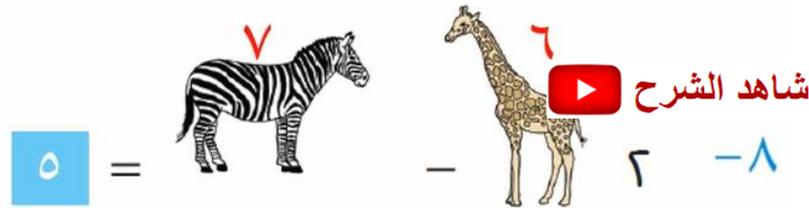


هَلْ لَّا حَظَّتْ وَجُودَ طَرِيقَةٍ سَرِيعَةٍ لِإِجَادِ الْمَجْمُوعِ؟

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية



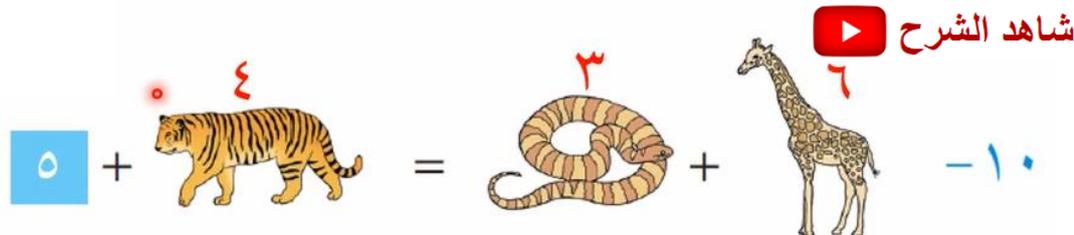
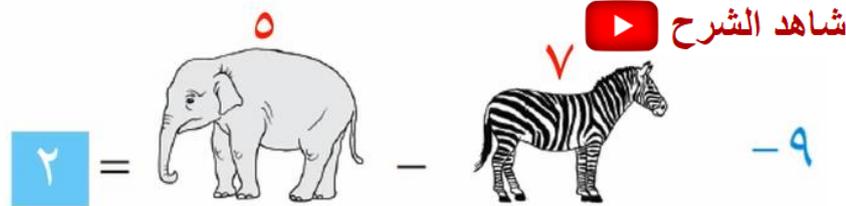
الفيل = 5، الزرافة = 6  
الحمار الوحشي = 7  
النمر = 4، الثعبان = 3



اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



# عنوان الدرس: (الضعف والنصف)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

المَعكُوسُ:

هُوَ نَقِيضُ الشَّيْءِ، ضِدُّهُ  
أَوْ التَّرَاجُعُ عَنْهُ.

لِنَسْتَكْشِفْ  شاهد الشرح   
أرْسَمْ شَبَكَةً كَالشَّبَكَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ اكْتُبِ الْإِجَابَاتِ  
الصَّحِيحَةَ فِي الْأَجْزَاءِ الْمُنَاطَرَةِ.

اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ١٢ ؟ ٦	مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٨ ؟ ٤	مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ١٠ ؟ ٢٠
مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ٥ ؟ ٢	مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٢٠ ؟ ١٠	مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٢٨ ؟ ١٤
مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٣٦ ؟ ١٨	مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ١٤ ؟ ٢٨	مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ١٨ ؟ ٣٦
مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ٤ ؟ ٨	مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٢ ؟ ١	مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ٦ ؟ ١٢



مَا الَّذِي يَجْعَلُ الْأَسْئَلَةَ كُلَّ مِنْهَا  
عَكْسُ الْآخَرِ؟ لَيْسَ لَهَا نَفْسُ الْإِجَابَةِ

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية



أَيُّ مِنَ الْأَسْئَلَةِ فِي الشَّبَكَةِ هِيَ عَكْسُ الْآخَرَى؟  
اَكْتُبِ قِصَّةً تَتَمَاشَى مَعَ سُؤَالٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ.



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

٣- مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ٥٠ ؟ ٢٥

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَكْسِيَّةَ.

 شاهد الشرح

١- مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٥٠ ؟ ١٠٠

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَكْسِيَّةَ.

 شاهد الشرح

٤- مَا نِصْفُ الْعَدَدِ ٥٠٠ ؟ ٢٥٠

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَكْسِيَّةَ.

 شاهد الشرح

٢- مَا ضِعْفُ الْعَدَدِ ٧٥ ؟ ١٥٠

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَكْسِيَّةَ.

 شاهد الشرح

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

# عنوان الدرس: (زهرة عائلة الحقائق)

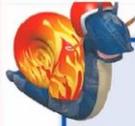
للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

## مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

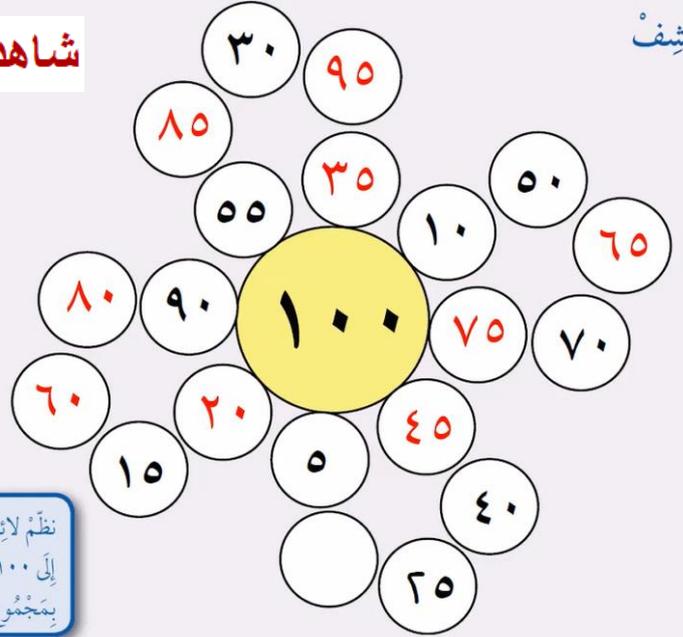
**المُضَاعَفُ:** عِنْدَمَا نَبْدَأُ العَدَّ مِنْ صِفْرٍ، مَعَ الاِنتِقَالِ بَيْنَ الأَعْدَادِ فِي خُطُواتٍ مُتساوِيَةٍ فِي القِيَّاسِ، الأَعْدَادُ النَّاتِجَةُ تُسَمِّيها مُضَاعَفَاتِ قِيَّاسِ الخُطْوَةِ.

صفر، ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ... إلخ هي مُضَاعَفَاتُ العَدَدِ ١٠

## شاهد الشرح



نظِّم لائحةً بمُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٥ إلى ١٠٠ ثُمَّ كَوِّن أزواجًا عِدديَّةً بِمَجْمُوعِ ١٠٠.



كُلُّ بَتْلَةٍ فِيها مُضَاعَفَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ للعَدَدِ ٥. أَيُّ مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٥ غَيْرٌ مَوْجُودٌ؟

بِاسْتِخْدَامِ الصَّفْرِ وَبَاقِي الأَعْدَادِ، اُكْتُبْ عَائِلَةَ الحَقَائِقِ لِكُلِّ الأزْوَاجِ العَدديَّةِ مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٥ عَلَى أَنْ يَكُونَ المَجْمُوعُ يُساوِي ١٠٠.

اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

## ١- اِنْسَخْ وَأَكْمِلْ: شاهد الشرح

(أ)  $100 = 95 + 5$

(ب)  $100 = 65 + 35$

(ج)  $100 = 80 + 20$

(د)  $100 = 15 + 85$

(هـ)  $45 = 55 - 100$

(و)  $65 = 35 - 100$

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

٢- أَيُّ مِنْ الجُمَلِ العَدديَّةِ يُمَكِّنُكَ كِتَابَتُها إِنْ اسْتِخْدَمْتَ الأزْوَاجَ العَدديَّةَ لِمُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠٠ عَلَى أَنْ يَكُونَ المَجْمُوعُ يُساوِي ١٠٠٠؟

٧٠٠، ٣٠٠      ٨٠٠، ٢٠٠      ٩٠٠، ١٠٠

٥٠٠، ٥٠٠      ٦٠٠، ٤٠٠



شاهد الشرح

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

# عنوان الدرس: (الهدف ١١)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  [أ. أحمد الصباري](#)



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

لنستكشف شاهد الشرح   
إنحث عن عمليات جمع ناتجها ١١

٨+٩	١٠+٥	١١+٦	١+٥	٧+٧	١١+٨	٤+٠	١١+٠
٥+٢	١١+٧	٩+٢	٨+١	٤+٢	٧+٢	١٠+٢	٩+٠
٣+٠	٧+٣	٢+٠	٨+٨	٩+٥	٨+٧	٧+١	١٠+٩
١١+٣	٨+٣	٧+٩	!!		١٠+١	١٠+٨	٨+٦
٦+٢	١٠+٤	٢+٥			١١+٩	٧+٥	١+٠
٢+٢	٥+٥	٧+٢	١١+١	٨+٢	١١+٤	٨+٢	٧+٦
٧+٨	١٠+٦	١١+٢	٧+٤	٤+٥	٨+٥	٨+٥	١١+٥
١٠+٧	٣+٢	٨+٤	٣+٥	٦+٥	٧+٥	١٠+٣	١+٢



استخدم بعض أوراق  
المربعات لتصميم شبكة  
٨×٨ ثم اكتب إجابات  
العمليات الحسابية في  
المربعات المناظرة.

١- استخدم رمز المساواة = لربط كل زوجين مجموعتهما يساوي العدد ١١.

مثال:  $١ + ١٠ = ٥ + ٦$  شاهد الشرح 

٢- أوجد ثلاثة أزواج من الأعداد لها المجموع نفسه مستخدماً رمز المساواة = للربط بينها.

شاهد الشرح 

٣- أي من هذه العمليات إجابتها تساوي العدد ١١؟ شاهد الشرح 

١١ =

(أ)  $٩ = ١٨ - ٢٧$  (ب)  $١١ = ٥٤ - ٦٥$  (ج)  $١٢ = ٧٩ - ٩١$  (د)  $٢٧ - ٣٨$

٤- لدى بدر ٤ عصي، واشترى ٧ أخرى.  $١١ = ٧ + ٤$  شاهد الشرح 

لدى خالد ١٥ عصاً، وأعطى منها ٣ لغيره.  $١٢ = ٣ - ١٥$   
هل يملك الإثنان نفس عدد العصي؟ كلا

٥- كَانَ لَدَيَّ ١٧ قِطْعَةً حَلْوَى، وَلَكِنِّي أَكَلْتُ مِنْهَا ٦ قِطْعًا. **شاهد الشرح**  $١٧ - ٦ = ١١$   
كَانَ لَدَيَّ أُخِي ١٥ قِطْعَةً حَلْوَى وَلَكِنَّهُ أَكَلَ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا.  $١٥ - ٤ = ١١$   
هَلْ لَدَيْنَا نَفْسُ عَدَدِ قِطْعِ الحَلْوَى الآنَ؟ **نعم**

٦- اسْتَخِذْ لَوْحَةَ هَدَفٍ فَارِغَةً، وَضَعْ هَدَفًا لِأَيِّ عَدَدٍ ضَمَّنَ العَدَدِ ٢٠. تَبَادَلْ لَوْحَتِي الأَهْدَافِ مَعَ زَمِيلِكَ. هَلْ يُمَكِّنُكُمْ إِجَادُ حَقَائِقِ الجَمْعِ الصَّحِيحَةِ؟

$١٢ + ٥$	$١٧ + ٣$	$٢٠ + ١$
$١١ + ٨$	<b>٢٠</b>	$١٤ + ٦$
$١١ + ٩$	$١٠ + ٧$	$١٨ + ٢$

**شاهد الشرح**

**اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية**



**اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري**



**اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك**

**اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث**

# عنوان الدرس: (أتريد أم لا تريد)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري**

١- بدء من صفر، عدّ تصاعديًا اثنيّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ١٢١؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

٢- بدء من صفر، عدّ تصاعديًا خمسّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ٩٥؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

٣- بدء من صفر، عدّ تصاعديًا عشرّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ١٧٠؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

٤- بدء من صفر، عدّ تصاعديًا خمسّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ٨٣؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة 

٥- بدء من صفر، عدّ تصاعديًا اثنيّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ٩٩؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

٦- بدء من ٤٣، عدّ تنازليًا اثنيّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ١١؟ كيف تعرف ذلك؟

 شاهد الشرح

٧- بدء من ٤٩، عدّ تنازليًا خمسّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ٢٤؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

٨- بدء من ١٩٧، عدّ تنازليًا عشرّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ٢٧؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح



اضغط هنا للحصول على  
بطاقة الاشتراك عبر تطبيق

٩- بدء من ٣٦، عدّ تنازليًا خمسّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ١١؟ كيف تعرّف ذلك؟

 شاهد الشرح

١٠- بدء من ١١٨، عدّ تنازليًا عشرّاتٍ، هل ستحصّل على العدد ٦٨؟ كيف تعرّف ذلك؟

ضع بعض الأسئلة كالمذكورة سابقاً، واطرحها على صديقك. تأكّد من معرفتك للإجابة الصحيحة.

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري

 شاهد الشرح

# عنوان الدرس: (مضاعفات مختارة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

١- اكتب أول خمسة مضاعفات لكل من العدد ٢، ثم العدد ٣، ثم العدد ٥ والعدد ١٠.  
شاهد الشرح  : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ... مضاعفات العدد ٥ : ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ...  
مضاعفات العدد ٣ : ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... مضاعفات العدد ١٠ : ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ...

٢- أي من هذه الأعداد هو مضاعف للعدد ٣؟ شاهد الشرح 

١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥ ٣٠ ٣٥ ٤٠

٣- أي من هذه الأعداد هو مضاعف للعدد ٥؟ شاهد الشرح 

١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢٢

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



٤- انسح وأكمل الجمل الآتية: شاهد الشرح 

مضاعفات العدد ١٠، أحادها دائماً.. **صيفراً**

مضاعفات العدد ٢ هي أعداد... **زوجية**.. الاشتراك عبر تطبيق وتساب

مضاعفات العدد ٥ أحادها دائماً... **صيفراً**... أو **خمسة**..

٥- اشطب كل عدد دخيل في كل مما يأتي: شاهد الشرح 

مضاعفات العدد ٥

١٠، ١٦، ٣٠، ١٨، ٢٠

مضاعفات العدد ٢

١٢، ٨، ١٥، ١٨

٦- اُكْتُبْ عَائِلَةً حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِكُلِّ مُسْتَطِيلٍ. اُكْتُبْ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِوَاحِدَةٍ مِنَ الحَقَائِقِ فِي كُلِّ عَائِلَةٍ.

شاهد الشرح


اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية




اُكْتُبِ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ وَأَوْجِدِ النَّتِيْجَةَ فِي كُلِّ مِنَ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

٧- يَحْتَوِي كُلُّ كَيْسٍ عَلَيَّ ١٠ قِطْعَ حَلْوَى. كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى تُوجَدُ فِي ٧ أَكْيَاسٍ؟

٧٠ قطعة

شاهد الشرح

٨- لَدَى سِتَّةِ أَطْفَالٍ زَوْجٍ أَحْذِيَّةٍ جَدِيدٍ. مَا عَدَدُ الأَحْذِيَّةِ الجَدِيدَةِ؟

١٢ حذاء

شاهد الشرح

٩- الشَّجَرَةُ أَطْوَلُ بِخَمْسِ مَرَّاتٍ مِنَ الحَائِطِ. يَبْلُغُ طُولُ الحَائِطِ مِثْرَيْنِ. كَمْ مِثْرًا يَبْلُغُ طُولُ الشَّجَرَةِ؟

١٠ متراً

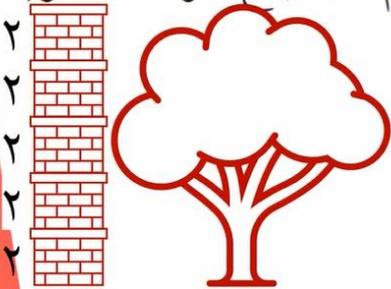
شاهد الشرح

١٠- تَسِعُ السَّيَّارَةُ ٥ رُكَّابٍ، مَا عَدَدُ الرُّكَّابِ فِي ٧ سَيَّارَاتٍ؟

٣٥ راكباً

شاهد الشرح

اُكْتُبْ بَعْضَ الأَسْئَلَةِ لَزَمِيكَ لِيَحْلَهَا.



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

# عنوان الدرس: (المضاعفات المتعددة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري**

مُستخدِماً جداولِ الضَّرْبِ لِلأَعْدَادِ ٢، ٣، ٤ و ٥؛ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

١- يُوجَدُ فِي كُلِّ كَيْسٍ لَوْحًا شُوكُولَاتَةٍ.  شاهد الشرح 

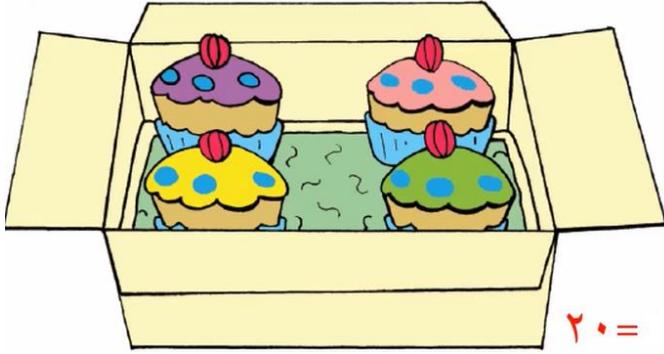
(أ) كَمْ لَوْحَ شُوكُولَاتَةٍ يُوجَدُ فِي:

١- أَرْبَعَةَ أَكْيَاسٍ؟ ٨ = ٢- سِتَّةَ أَكْيَاسٍ؟ ١٢ =

٣- تِسْعَةَ أَكْيَاسٍ؟ ١٨ = ٤- أَحَدَ عَشَرَ كَيْسًا؟ ٢٢ =

(ب) كَمْ كَيْسَ حَلْوَى أَحْتَاجُ لِإِهْدَاءِ ١٢ طِفْلاً لِكُلِّ مِنْهُمُ لَوْحَ شُوكُولَاتَةٍ؟

٦ أكياس



٢- يَضَعُ مَحَلُّ الحَلْوَيَّاتِ ٤ قِطْعَ كَعْكِ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ.

(أ) كَمْ قِطْعَةَ كَعْكِ فِي: شاهد الشرح 

١- عُلْبَتَيْنِ؟ ٨ = ٢- خَمْسَ عُلْبٍ؟ ٢٠ =

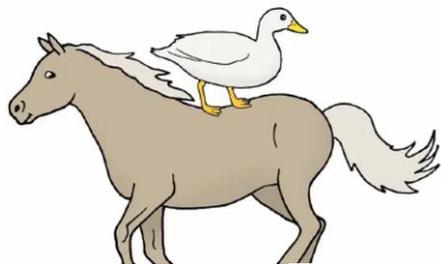
٣- سَبْعَ عُلْبٍ؟ ٢٨ = ٤- ثَمَانِ عُلْبٍ؟ ٣٢ =

(ب) كَمْ عُلْبَةَ كَعْكِ أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِإِعْطَاءِ ٢٤ شَخْصًا، لِكُلِّ مِنْهُمُ قِطْعَةَ كَعْكِ؟ ٦ علب

٣- بَعْضُ الطُّيُورِ تَقِفُ عَلَى حَافَةِ الحَائِطِ. شاهد الشرح 

(أ) إِذَا كَانَ هُنَاكَ عَلَى الحَائِطِ ثَمَانِيَةَ طُّيُورٍ، فَمَا عَدَدُ أَرْجُلِهَا؟ ١٦ =

(ب) إِذَا كَانَ هُنَاكَ ١٨ رِجْلَ طَيْرٍ، فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ الطُّيُورِ؟ ٩ =



## شاهد الشرح

٤- يُوجَدُ فِي حَقْلِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَطِّ وَالْحَيْوَلِ .

إِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَرْجُلِ فِي هَذَا الْحَقْلِ ٢٠؛

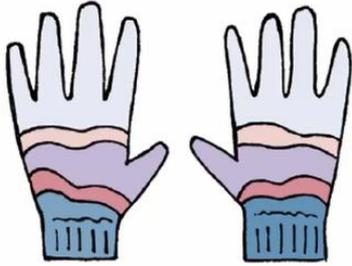
فَمَا عَدَدُ الْأَحْصِنَةِ وَعَدَدُ الْبَطِّ ؟

كَمْ إِجَابَةٌ يُمَكِّنُكَ الْحُصُولُ عَلَيْهَا ؟



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

عدد الأحصنة	١	٢	٣	٤
عدد البط	٨	٦	٤	٢



٥- يَصْنَعُ فَيْصَلُ الْقَفَازَاتِ . يُحِبُّ فَيْصَلٌ عَدَدَ الْأَصَابِعِ لِلْقَفَازَاتِ  
الَّتِي يَصْنَعُهَا، عَدَدَ الْأَصَابِعِ فِي كُلِّ كَفٍّ ٥ أَصَابِعِ .

(أ) مَا عَدَدُ الْأَصَابِعِ فِي: شاهد الشرح

١- ثَلَاثَةُ قَفَازَاتٍ؟ ١٥ ٢- سَبْعَةُ قَفَازَاتٍ؟ ٣٥

٣- عَشْرَةَ قَفَازَاتٍ؟ ٥٠

(ب) فِي يَوْمٍ شَاقٍّ، صَنَعَ فَيْصَلٌ ٩ قَفَازَاتٍ، كَمْ عَدَدُ الْأَصَابِعِ فِي هَذِهِ الْقَفَازَاتِ؟ = ٤٥

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



## شاهد الشرح

٦- يُوجَدُ ثَلَاثُ سَيَّارَاتٍ لُعْبَةٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ:

(أ) مَا مَجْمُوعُ السَيَّارَاتِ فِي:

١- عُلْبَتَيْنِ؟ ٦ ٢- خَمْسِ عُلْبٍ؟ ١٥

٣- ثَمَانِ عُلْبٍ؟ ٢٤ ٤- عَشْرِ عُلْبٍ؟ ٣٠

(ب) أَحْتَاجُ إِلَى ١٢ سَيَّارَةً لُعْبَةً، فَمَا عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا؟

٤. علب

٧- تُغَلِّفُ قِطْعُ الْبِسْكَوَيْتِ فِي عُلْبَةٍ سَعَةً ٥ قِطْعِ .

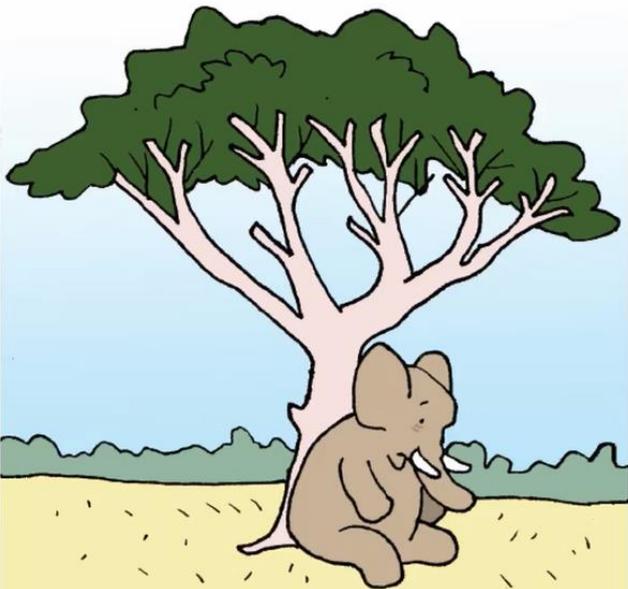
(أ) مَا مَجْمُوعُ الْقِطْعِ فِي: شاهد الشرح

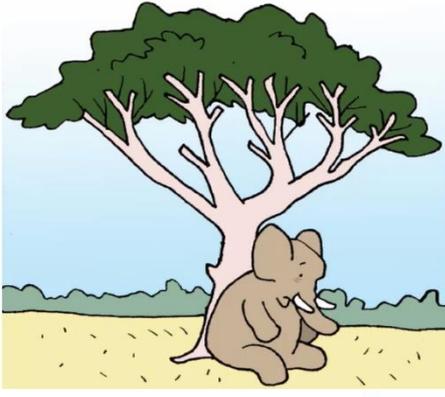
١- عُلْبَتَيْنِ؟ ١٠ ٢- خَمْسِ عُلْبٍ؟ ٢٥

٣- ثَمَانِ عُلْبٍ؟ ٤٠ ٤- تِسْعِ عُلْبٍ؟ ٤٥

(ب) نَحْتَاجُ إِلَى ٣٠ قِطْعَةً بِسْكَوَيْتٍ، فَمَا عَدَدُ عُلْبِ

البسكويت التي نَحْتَاجُهَا؟ = ٦ علب





٨- يَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ سَبْعَةَ فَيْلَةٍ. شاهد الشرح

(أ) مَا مَجْمُوعُ أَرْجُلِهَا؟ = ٢٨ رجلاً

بَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ، ذَهَبَ فَيْلَانٌ إِلَى بَرَكَةِ الْمِيَاهِ لِلشَّرْبِ.

(ب) كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ أَرْجُلِ الْفَيْلَةِ الْآنَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟ = ٢٠ رجلاً

٩- يُوجَدُ عَلَى حَافَةِ بَرَكَةِ الْمِيَاهِ نَمْرَانِ، فَيْلَانٍ وَأَرْبَعَةَ حَمِيرٍ وَحَشِيَّةٌ تَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ.

مَا مَجْمُوعُ أَرْجُلِهَا؟ = ٣٢ شاهد الشرح

١٠- يُوجَدُ تِسْعَةُ أَوْلَادٍ فِي مَيْدَانِ سِبَاقِ الرَّكْضِ. شاهد الشرح

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



(أ) مَا مَجْمُوعُ أَرْجُلِهِمْ؟ = ١٨

ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَوْلَادِ ذَهَبُوا إِلَى الْمَنْزِلِ.

(ب) كَمْ أَصْبَحَ مَجْمُوعُ أَرْجُلِ الْأَوْلَادِ فِي مَيْدَانِ سِبَاقِ الرَّكْضِ الْآنَ؟ ١٢

١١- كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحْتَاجُ إِلَى أَدْوَاتِ الْمَائِدَةِ: سِكِّينٍ، شَوْكَةٍ وَمِلْعَقَةٍ؛ أَيُّ ثَلَاثِ قِطْعٍ لِكُلِّ شَخْصٍ.

(أ) مَا عَدَدُ قِطْعِ أَدْوَاتِ الْمَائِدَةِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا: شاهد الشرح

١- ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ؟ = ٩ قِطْعَةٌ

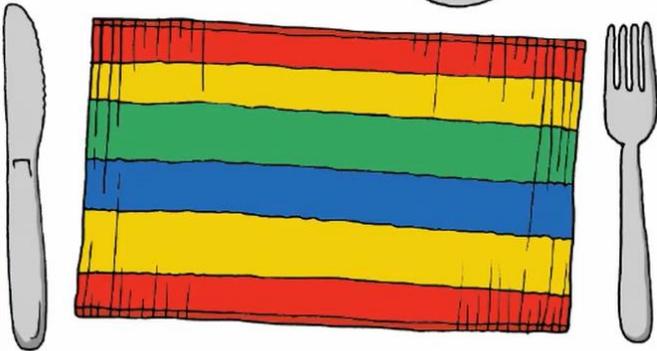
٢- سِتَّةُ أَشْخَاصٍ؟ = ١٨ قِطْعَةٌ

٣- تِسْعَةُ أَشْخَاصٍ؟ = ٢٧ قِطْعَةٌ

(ب) يُوجَدُ ٢١ قِطْعَةً مِنَ أَدْوَاتِ الْمَائِدَةِ

لِلغَسْلِ، كَمْ كَانَ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ

الْمُسْتَعْدِمِينَ لَهَا؟ = ٧ أشخاص



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث

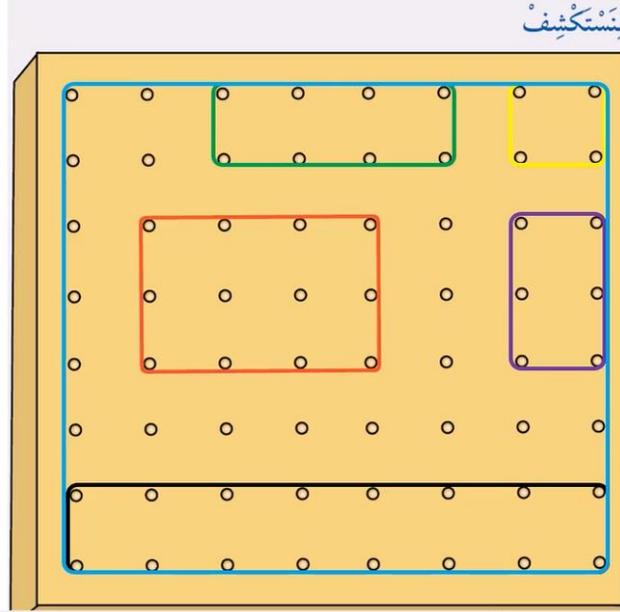
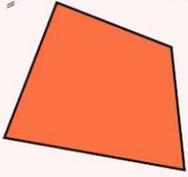
# عنوان الدرس: (الأشكال الثنائية الأبعاد)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [← أ. أحمد الصباري](#)

شاهد الشرح

مُفْرَدَاتِ الدَّرْسِ

رُبَاعِيٌّ الْأَضْلَاعِ: شَكْلٌ  
مُسَطَّحٌ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ.



إِسْتِخْدِمِ اللَّوْحَةَ الْمِسْطَرِيَّةَ ٨×٨.

كَمْ شَكْلًا رُبَاعِيًّا الْأَضْلَاعِ بِأَرْبَعِ زَوَايَا قَائِمَةٍ مُخْتَلِفًا يُمَكِّنُكَ تَكْوِينُهُ  
عَلَى اللَّوْحَةِ الْمِسْطَرِيَّةِ؟

اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

١- اِنْسَخْ وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي: شاهد الشرح

العدد الأول	العدد الثاني	العدد الأول	العدد الثاني
١	١	٣	٤
١	٢	٣	٥
١	٣	٣	٦
١	٤	٣	٧
١	٥	٤	٤
١	٦	٤	٥
١	٧	٤	٦
٢	٢	٤	٧
٢	٣	٥	٥
٢	٤	٥	٦
٢	٥	٥	٧
٢	٦	٦	٦
٢	٧	٦	٧
٣	٣	٧	٧

الشَّكْلُ	الاسْمُ	الأضلاعُ	الزَّوَايَا
	مستطيل	٤ أضلاع	٤ زوايا
	مثلث	٣ أضلاع	٣ زوايا
	مضلع خماسي	٥ أضلاع	٥ زوايا
	دائرة	لا أضلاع	لا زوايا
	مضلع سداسي	٦ أضلاع	٦ زوايا

٢- ارسم وسم الأشكال الآتية: شاهد الشرح

(أ) لَدَيَّ أَرْبَعَةٌ أَضْلَاعٍ وَأَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ. الضَّلْعَانِ الْمُقَابِلَانِ لِبَعْضِهِمَا يَتَسَاوَيَانِ بِالطُّوْلِ.  
زَوْجٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ أَطْوَلُ مِنَ الزَّوْجِ الْآخَرِ. مستطيل

(ب) لَدَيَّ سِتَّةُ أَضْلَاعٍ، لَيْسَتْ كُلُّهَا مُتَسَاوِيَةً بِالطُّوْلِ. مضلع سداسي

(ج) لَدَيَّ ثَلَاثَةُ أَضْلَاعٍ وَزَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ وَاحِدَةٌ. مثلث قائم الزاوية

(د) لَدَيَّ ثَلَاثَةُ أَضْلَاعٍ وَلَيْسَ لَدَيَّ أَيُّ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ. مثلث

(هـ) لَدَيَّ خَمْسَةُ أَضْلَاعٍ، لَيْسَتْ كُلُّهَا مُتَسَاوِيَةً بِالطُّوْلِ. مضلع خماسي

(و) لَدَيَّ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ مُتَسَاوِيَةِ الطُّوْلِ وَأَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ. مربع

(ز) لَدَيَّ سِتَّةُ أَضْلَاعٍ مُتَسَاوِيَةِ الطُّوْلِ وَلَيْسَ لَدَيَّ أَيُّ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ. سداسي منتظم

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة



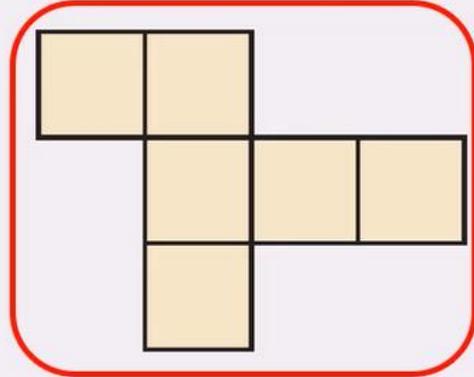
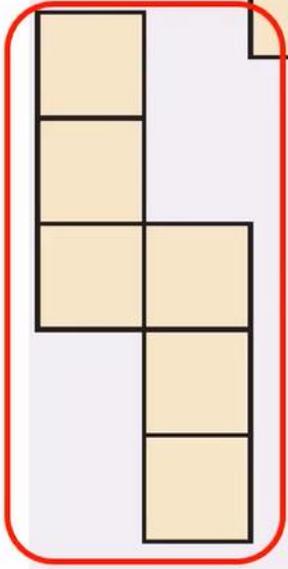
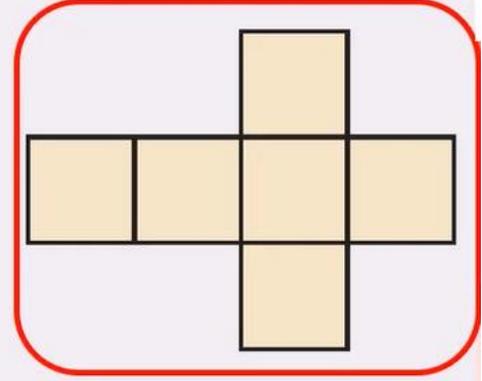
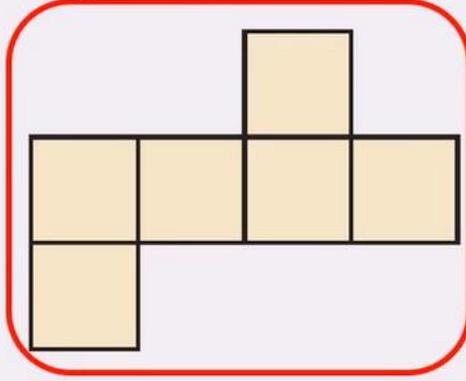
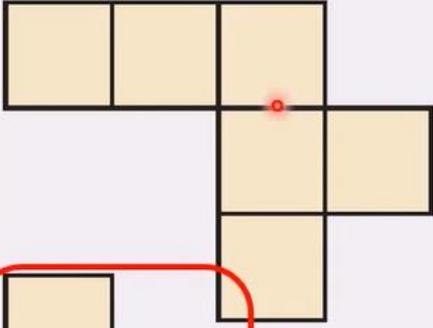
# عنوان الدرس: (استكشاف الأشكال الثلاثية الأبعاد)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [←](#) أحمد الصباري [▶](#)

لِنَسْتَكْشِفْ

شاهد الشرح [▶](#)

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الشَّبَكَاتِ إِنْ طَوَيْنَاهَا تُعْطِنَا شَكْلَ الْمَكْعَبِ.



إِثْنِ هَذِهِ الشَّبَكَاتِ أَعْلَاهُ وَتَحَقَّقْ:

أَوْجِدْ شَبَكَاتٍ أُخْرَى تُعْطِي مَكْعَبَاتٍ وَارْسُمَهَا عَلَى وَرَقِ الْمَرْبَعَاتِ.

١- ارْسُمِ وَسَمِّ الشَّكْلَ الْهَنْدَسِيَّ الثَّلَاثِيَّ الْأَبْعَادِ الْآتِيَّ: شاهد الشرح [▶](#)

(أ) لَدَيَّ سِتَّةُ وُجُوهِ وَثَمَانِيَّةُ رُؤُوسٍ. لَدَيَّ ١٢ حَدًّا وَكُلُّ أَوْجِهِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ. **المكعب**  
مَنْ أَنَا؟

(ب) لَدَيَّ سِتَّةُ وُجُوهِ وَثَمَانِيَّةُ رُؤُوسٍ. لَدَيَّ ١٢ حَدًّا. ٤ مِنْ أَوْجِهِي مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ **متوازي**  
وَالْبَاقِيَةُ مَرْبَعَةٌ الشَّكْلِ. مَنْ أَنَا؟ **المستطيلات**

(ج) لَدَيَّ ثَلَاثَةُ وُجُوهِ وَلاَيْسَ لَدَيَّ رُؤُوسٌ. لَدَيَّ حَدَّانِ. اثْنَانِ مِنْ وُجُوهِ لِهَمَّا نَفْسُ **الأسطوانة**  
الشَّكْلِ، وَاحِدٌ مِنْهُمَا مُنْحَنٌ. مَنْ أَنَا؟

المنشور  
الثلاثي

(د) لَدَيَّ خَمْسَةٌ وَجُوهٌ وَسِتَّةُ رُؤُوسٍ. لَدَيَّ تِسْعَةٌ حُدُودٍ. إِذَا قَطَعْتَنِي إِلَى نِصْفَيْنِ، فَإِنَّ آخَرَ  
وَجْهِي يَبْقَى كَمَا هُوَ. اِثْنَانِ مِنْ وَجُوهِي هُمَا مِثْلَا الشَّكْلِ وَالثَّلَاثَةُ الْبَاقِيَةُ مُسْتَطِيلَةٌ  
الشَّكْلِ. مَنْ أَنَا؟

(هـ) لَدَيَّ سَطْحٌ أَمْلَسُ بِلَا رُؤُوسٍ أَوْ حُدُودٍ. مَنْ أَنَا؟ **الكرة**

المخروط

(و) لَدَيَّ وَجْهَانِ وَرَأْسٌ وَاحِدٌ؛ وَحَدٌّ وَاحِدٌ. مَنْ أَنَا؟



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

شاهد الشرح

٢- أنظر إلى خصائص الأشكال الهندسية الثلاثية الأبعاد. إنسخ وأكمل الجدول الآتي:

هل يمكن تكديسها دون فراغات بينها	هل يتخرج؟	عدد الرؤوس	عدد الحدود المنحنية	عدد الحدود المستقيمة	الاسم
نعم	لا	٨	٠	١٢	المكعب
نعم	لا	٨	٠	١٢	منشور رباعي
لا	نعم	٠	٠	٠	كرة
لا	نعم	٠	٢	٠	أسطوانة
نعم	لا	٦	٠	٩	منشور ثلاثي

ما النتائج التي توصلت إليها لكل شكل ثلاثي الأبعاد؟

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث

# عنوان الدرس: (المزيد من الأشكال الثلاثية الأبعاد)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)



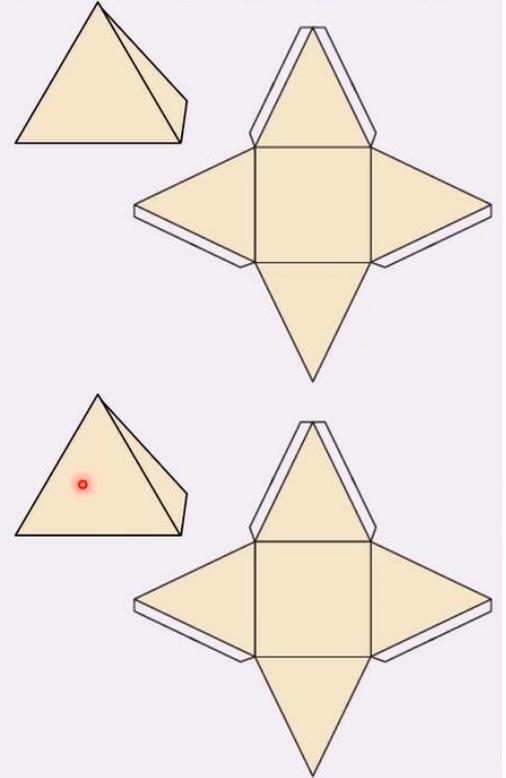
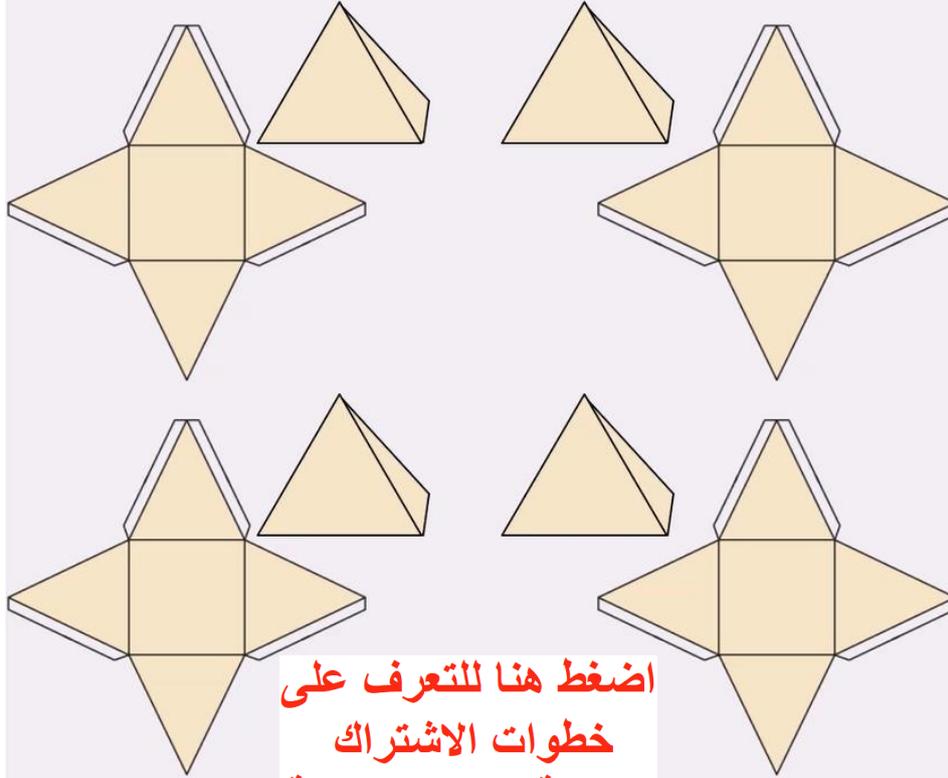
اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب



شاهد الشرح

لِنَسْتَكْشِفْ

أَنْشِئْ ٦ أَهْرَامَاتٍ مُرَبَّعَةِ الْقَاعِدَةِ.



اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية

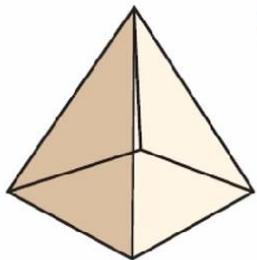


أَلْصِقْهَا لِلْحُصُولِ عَلَى مُكْعَبٍ.



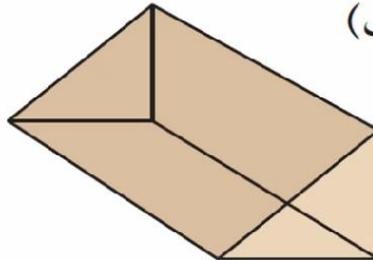
شاهد الشرح

١- اكتب نوع الشكل الثلاثي الأبعاد: منشور أم هرم؟



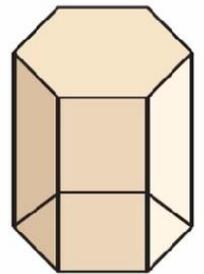
(ج)

هرم



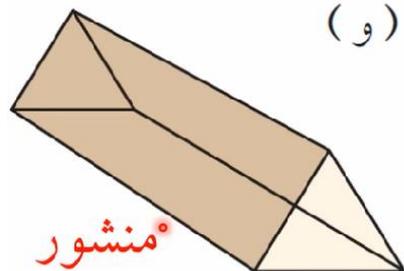
(ب)

منشور



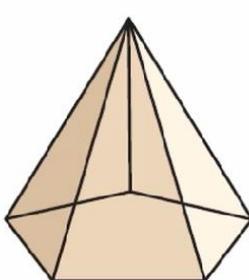
(أ)

منشور



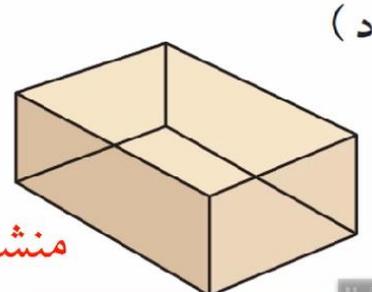
(و)

منشور



(هـ)

هرم



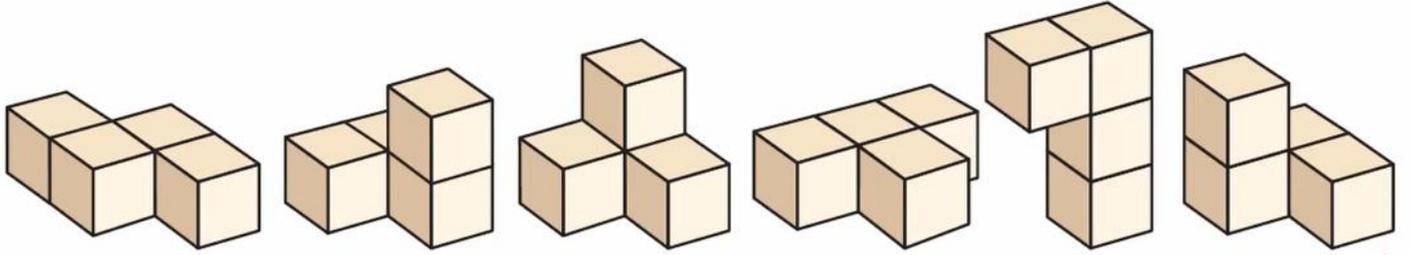
(د)

منشور

٢- اِنسَخْ وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي: شاهد الشرح

كَمْ عَدَدُ...؟					
الرُّؤُوس	الْحُدُود	الأَوْجُه المُسْتَطِيلَة	الأَوْجُه المثلثة	صُورَة الشَّكْلِ	اسْمُ الشَّكْلِ
٨	١٢	٠	٠		المُكعَّب
٨	١٢	٦	٠		المَنشُورُ الرُّبَاعِي
٦	٩	٣	٢		المَنشُورُ الثَّلَاثِي
٥	٨	٠	٤		هرمٌ رُباعيُّ القاعِدة

٣- كَوِّنِ الأشْكَالِ الثَّلَاثِيَّةِ الأَبْعَادِ التَّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا أَرْبَعَةَ مُكعَّبَاتٍ. شاهد الشرح

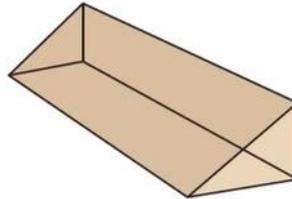
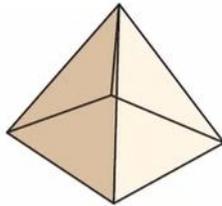
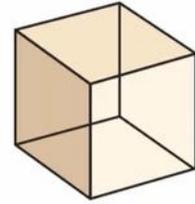
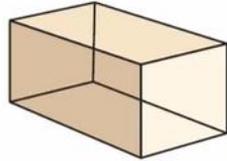


اخْتَرِ وَاحِدًا مِنَ الأشْكَالِ الثَّلَاثِيَّةِ الأَبْعَادِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْ مَرَّاحِلَ تَكْوِينِهَا لِيَسْتَطِيعَ غَيْرُكَ تَعَلُّمَ تَكْوِينِهَا:

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري

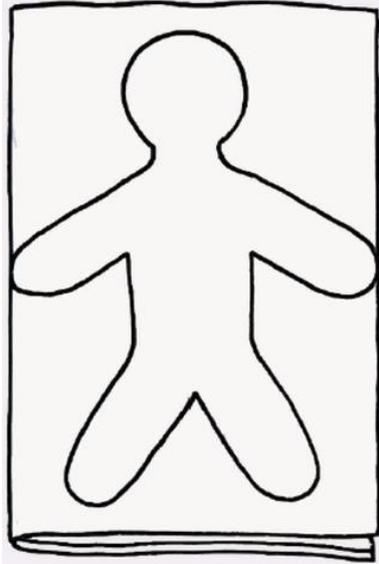
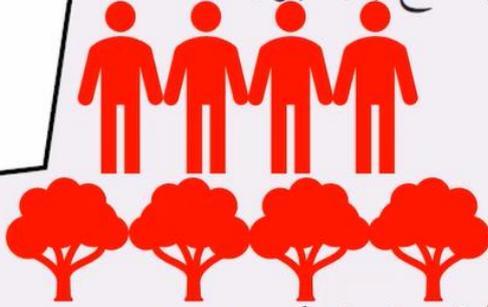
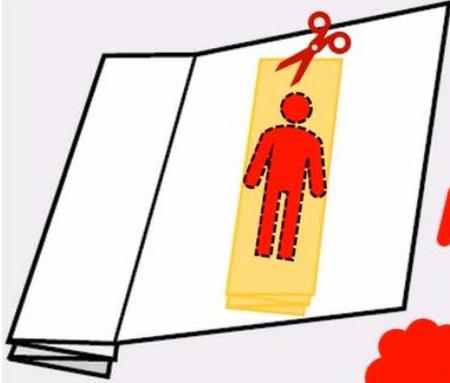


اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

لِنَسْتَكْشِفْ

شاهد الشرح



اطوِ طَرَفًا مِنَ الْوَرَقَةِ عَلَى شَكْلِ شَرَائِطٍ عِدَّةٍ لِتَصْنَعَ مِنْهَا مِرْوَحَةً.  
أَبْقِ الْوَرَقَةَ مَطْوِيَّةً بِالْكَامِلِ.

ارْسُمْ شَكْلًا عَلَى الْمُسْتَطِيلِ الْعُلُويِّ.

حَاوِلْ أَنْ تَرَسُمَ شَكْلَ إِنْسَانٍ أَوْ شَجَرَةٍ.

حَاوِلْ أَنْ تُلَامِسَ رَسْمَتَكَ حُدُودَ الْوَرَقَةِ الْمَطْوِيَّةِ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلِ.

قُمْ بِقَصِّ وَنَزْعِ الشَّكْلِ مَعَ الْإِبْقَاءِ عَلَى الصَّفْحَةِ مَطْوِيَّةً بِالْكَامِلِ كَمَا  
كَانَتْ. افْتَحِ الْوَرَقَةَ الْآنَ.

الشَّكْلُ الْمَوْجُودُ عَلَى الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنَ الْقِصَاصَةِ هُوَ نَفْسُهُ عَلَى الصَّفْحَةِ  
الثَّالِثَةِ، نَفْسُهُ عَلَى الصَّفْحَةِ الْخَامِسَةِ وَالسَّابِعَةِ إِخ...

كَذَلِكَ الْأَمْرُ، إِنَّ الشَّكْلَ الْمَوْجُودَ عَلَى الصَّفْحَاتِ الزَّوْجِيَّةِ هُوَ نَفْسُهُ.  
لِمَاذَا يَحْصُلُ ذَلِكَ؟



١- انسخ هذه الأحرف الإنجليزية وارسم خط التماثل: شاهد الشرح

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z

٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: **شاهد الشرح** 

(أ) أَيُّ مِنَ الْأَحْرَفِ السَّابِقَةِ لَدَيْهِ خَطٌّ تَمَاطُلٌ وَاحِدٌ؟ **ABCDEKMTUVWY**

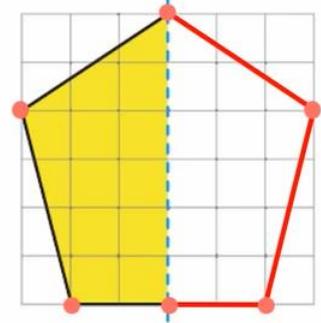
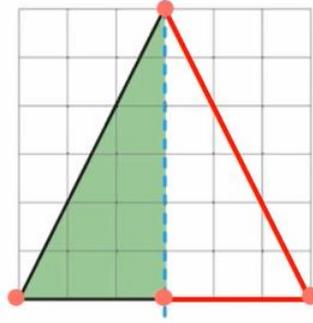
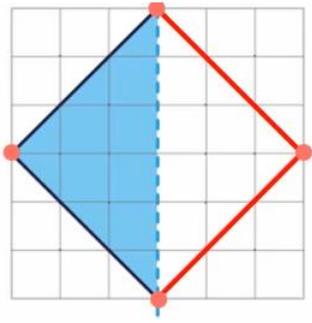
(ب) أَيُّ مِنَ الْأَحْرَفِ السَّابِقَةِ لَدَيْهِ خَطَّانِ تَمَاطُلٍ؟ **HIOX**

(ج) أَيُّ مِنَ الْأَحْرَفِ السَّابِقَةِ لَدَيْهِ أَكْثَرُ مِنْ خَطِّي تَمَاطُلٍ؟ **لا يوجد**

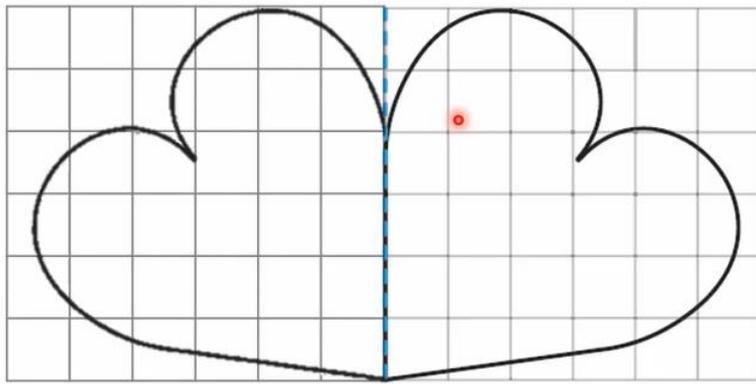
(د) أَيُّ مِنَ الْأَحْرَفِ السَّابِقَةِ لَيْسَ لَدَيْهِ أَيُّ خَطِّ تَمَاطُلٍ؟ **FGJLNPQRSZ**

٣- أَذْنَاهُ نِصْفُ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ مَعَ خَطِّ تَمَاطُلٍ وَاحِدٍ لَهَا. اِنْسَخِ الصُّورَةَ وَأَكْمِلِ الشَّكْلَ الْهَنْدَسِيَّ:

**شاهد الشرح** 



٤- اِنْسَخِ الصُّورَةَ أَذْنَاهُ وَاسْتَخْدِمِ الْمِرَاةَ لِمُشَاهَدَةِ انْعِكَاسِ الشَّكْلِ فِيهَا. **شاهد الشرح** 



اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



**اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب**



٥- اِطْوِ وَرَقَةً مَرَبَّعَةً الشَّكْلِ إِلَى نِصْفَيْنِ، بِالطُّوْلِ أَوْ بِالْعَرْضِ أَوْ بِشَكْلِ (قُطْرِيٍّ). اِسْتَخْدِمِ خَطَّ الطِّيِّ كَخَطِّ تَمَاطُلٍ.

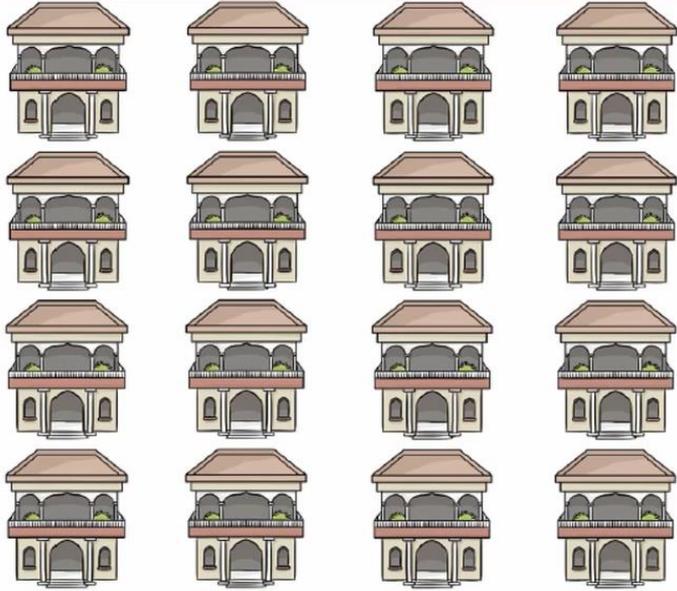
**شاهد الشرح** 

ظَلَّلْ بَعْضَ الْمُرَبَّعَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَمَطٍ مُتَمَاطِلٍ بِخَطِّ تَمَاطُلٍ وَاحِدٍ.  
كِّرِّرِ الْعَمَلِيَّةَ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ مَرَّتَيْنِ، لِلْحُصُولِ عَلَى نَمَطٍ تَمَاطُلٍ بِخَطِّي تَمَاطُلٍ.

**اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك**



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 



لنستكشف  شاهد الشرح

تريدُ مدينةً بناءً طريقٍ بِشكْلِ يجعلُ المنازلَ في الصُّورةِ التَّاليةِ مُقسَّمةً إلى مجموعتينِ من ثمانيةِ منازلٍ.

كَمْ عددُ المساراتِ المُختلفةِ التي يُمكنكُ إيجادها لبناءِ الطريقِ؟ انتبهِ إلى أَنَّهُ لَيْسَ بالضرورةِ أَن يكونَ الطريقُ مُستقيماً.



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

شاهد الشرح 

هُوَ دائماً يمشي في الطريقِ وباتجاهِ المرعى .



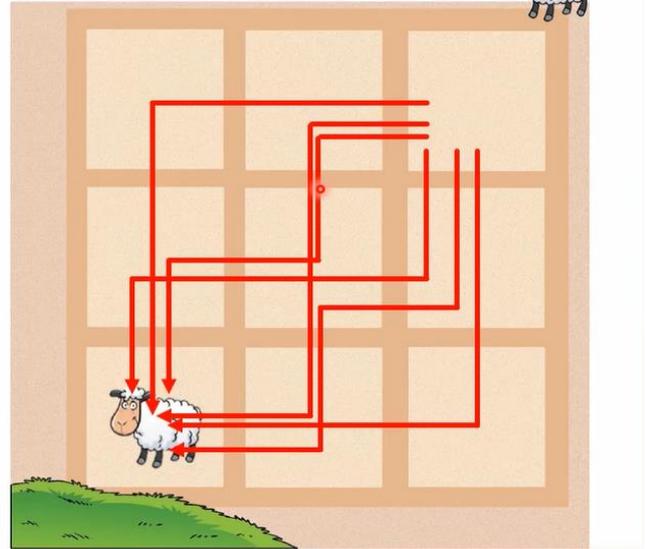
يُريدُ الحُرُوفُ العبورَ إلى المرعى، علماً أَن كُلَّ مُربَعٍ يُمثَلُ خُطوةً.



- ١- ما عددُ الخُطواتِ التي يَسْتَطِيعُ السَّيرُ بها غرباً قَبْلَ أَن يَنْعَطِفَ؟  
خطوةٌ أو خطوتين أو ثلاث خطوات
- ٢- ما مجموعُ الخُطواتِ التي يَسْتَطِيعُ السَّيرُ بها جنوباً؟  
ثلاث خطوات
- ٣- ما مجموعُ الخُطواتِ التي يَسْتَطِيعُ السَّيرُ بها غرباً؟  
ثلاث خطوات
- ٤- كَمْ طريقاً مُختلفاً يَسْتَطِيعُ السَّيرُ بهِ إلى المرعى ؟
- ٥- هل يَسْتَطِيعُ السَّيرُ شمالاً؟ لا
- ٦- هل يَسْتَطِيعُ السَّيرُ شرقاً؟ لا

إِنحِثْ عَن طَريقَةٍ ما لَتَسجِلي الطُّرقِ المُختلفةِ.

تَحَقَّقْ ماذَا سيجري لو استخدِمتَ شَبكَةَ مُربعاتٍ صَغيرةٍ أو كَبيِرةٍ.  
ثلاث خطوات باتجاه الغرب ثم ثلاث خطوات باتجاه الجنوب



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

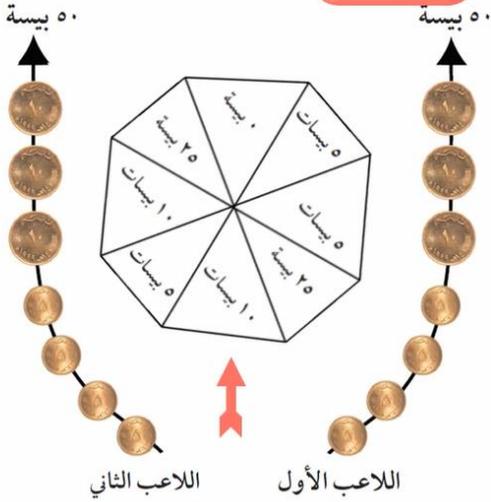
مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ  
الْبَيْسَةُ تُشَكِّلُ جُزْءًا مِنْ أَلْفٍ  
لِلرِّيَالِ العَمَانِيِّ الوَاحِدِ.

اللاعب الثاني  
٥ بيسات  
٠ بيسة  
٢٥ بيسة  
١٠ بيسات

اللاعب الأول  
١٠ بيسات  
٢٥ بيسة  
١٠ بيسات  
١٠ بيسات

لِنَسْتَكْشِفْ  
العَبَّ اللُّعْبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى عَدَدٍ مِنْ نَقُودٍ مَعْدِنِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ بِيَسَاتٍ وَ ١٠ بِيَسَاتٍ  
وَمَشْبِكٍ وَرَقٍ.



ضَعُ مَشْبِكَ وَرَقٍ بِشَكْلِ مُسَطَّحٍ عَلَى الشَّكْلِ أَعْلَاهُ بَحِيثٌ تَكُونُ نِهَائِيَّتُهُ فَوْقَ  
مَرَكِزِ الدَّوَارِ، وَقُمْ بِوَضْعِ المَشْبِكِ فِي مَرَكِزِ الدَّوَارِ بِدَاخِلِ مَشْبِكِ الوَرَقِ.  
قُمْ بِالإِمْسَاكِ بِالقَلَمِ جَيِّدًا وَقُمْ بِتَدْوِيرِ المَشْبِكِ لِلحُصُولِ عَلَى النَتِيْجَةِ.  
إِجْمَعِ النَتَائِجَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا ثُمَّ اكْتُبْهَا عَلَى لَوْحٍ. عِنْدَمَا تَحْصُلُ عَلَى  
قِطْعَتَيْ نَقُودٍ مِنْ فِئَةِ ٥ بِيَسَاتٍ، اسْتَبْدِلْهُمَا بِوَاحِدَةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ بِيَسَاتٍ.  
اللاعِبُ الَّذِي يَجْمَعُ ٥٠ بَيْسَةً يَكُونُ الفَائِزَ.

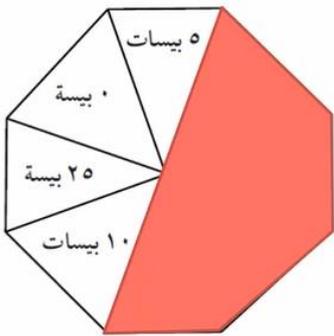
١- انظُرْ إِلَى لَوْحَةِ اللُّعْبَةِ السَّابِقَةِ: شاهد الشرح

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

(أ) إِنْ أَخْفَيْتَ قِطْعَةً مَعْدِنِيَّةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ١٠ بِيَسَاتٍ وَقِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ٥ بِيَسَاتٍ ،  
كَمْ سَيَكُونُ المَجْمُوعُ؟  
= ٧٠ بَيْسَةً

(ب) إِنْ أَخْفَيْتَ كُلَّ النَقُودِ فِي جَانِبِكَ، كَمْ سَيَكُونُ المَجْمُوعُ؟  
= ٤٠ بَيْسَةً

(ج) كَمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُكَ بِوَأَسْطِطَّتِهَا تَكْوِينُ ٢٠ بَيْسَةً؟



٣ طرق ، تابع الشرح  
اضغط هنا لمشاهدة جميع دروس الرياضيات للصف الثالث شرح أ. أحمد الصباري

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

(أ) ٥ رِيَالَاتٍ + ١٠ رِيَالَاتٍ ١٥ رِيَالاً (ب) ٢٠ رِيَالاً + ٥٠ رِيَالاً ٧٠ رِيَالاً



(ج) ١٠ رِيَالَاتٍ + ٥٠ رِيَالاً ٦٠ رِيَالاً (د) ٥٠ رِيَالاً - ٢٠ رِيَالاً ٣٠ رِيَالاً



(هـ) ٢٠ رِيَالاً - ١٠ رِيَالَاتٍ ١٠ رِيَالَاتٍ (و) ٥٠ رِيَالاً - ٥ رِيَالَاتٍ ٤٥ رِيَالاً



(ز) ١٠٠ بَيْسَةً + ٥٠٠ بَيْسَةً ٦٠٠ بَيْسَةً



٣- اسْتَحْدِمِ فِئَاتِ الْبَيْسَةِ: ٥، ١٠، ٥٠، ١٠٠ لِتَجِدَ نِصْفَ رِيَالٍ. شاهد الشرح

٤ قطع ١٠٠ بيسة وقطعة ٥٠ بيسة و٤ قطع ١٠ بيسات وقطعتين ٥ بيسات

٤- اسْتَحْدِمِ فِئَاتِ الرِّيَالِ: ٥، ١٠، ٢٠ لِتَجِدَ ٩٥ رِيَالاً.

٤ وُرُقَاتٍ ٢٠ رِيَالٍ وورقة ١٠ رِيَالَاتٍ وورقة ٥ رِيَالَاتٍ

٥- بِاسْتِحْدَامِ نَفْسِ قِطْعِ النُّوْدِ، بِكَمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُكَ جَمْعُ ٣٠ بَيْسَةً؟

٣ قطع ١٠ بيسات اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

٦- بِاسْتِحْدَامِ فِئَتِي الـ ٥ و الـ ٢٥ بَيْسَةً، بِكَمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُكَ جَمْعُ ٥٠ بَيْسَةً؟

قطعة ٢٥ بيسة و خمس قطع ٥ بيسات

# عنوان الدرس: (الوقت)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)



شاهد الشرح

١- تَحْطُّطُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُخَيَّمِينَ لِلذَّهَابِ إِلَى جَزِيرَةٍ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ عَبَرَ ١٠ إِلَى الْجَزِيرَةِ ثُمَّ عَادَ مِنْهُمْ اثْنَانِ. فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، عَبَرَ ١٢ مُخَيَّمًا إِلَى الْجَزِيرَةِ ثُمَّ عَادَ مِنْهُمْ ثَلَاثَةٌ. إِذَا اسْتَمَرَ الْمُخَيَّمُونَ بِالْعُبُورِ بِهَذَا النَّمَطِ إِلَى الْجَزِيرَةِ، فَكَمْ سَيَكُونُ عَدْدُهُمْ عَلَى الْجَزِيرَةِ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ؟ وَكَمْ مُخَيَّمًا مِنْهُمْ سَيَعَادِرُ؟

٢- ضَعْ خُطَّةً لِلخُرُوجِ وَالْبَقَاءِ ١٠ سَاعَاتٍ مِنْ أَوَّلِهَا إِلَى آخِرِهَا. يُمَكِّنُكَ خِلَالَهَا فِعْلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَشْيَاءِ فِي نَفْسِ الْيَوْمِ.

شاهد الشرح

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
العدد	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠	٢٢
العائدون	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الباقون	٨	٩	١٠	١١	١٢	٩٣	١٤

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اليوم الأول:



من المنزل إلى محطة حافلات النقل

من محطة حافلات النقل إلى المسبح

السباحة في المسبح

اليوم الثاني:



من المنزل إلى محطة سيارات الأجرة

من محطة سيارات الأجرة إلى الشاطئ

اللعبة على الشاطئ

مُسْتَحْدِمًا الْمَعْلُومَاتِ أَدْنَاهُ، كَمْ يَوْمًا يُمَكِّنُكَ التَّحْطِيطُ فِيهِ لِأَعْمَالِكَ؟

بَيْنَ الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَخْرُجُ وَتَعُودُ فِيهَا إِلَى الْمَنْزِلِ، مُسْتَحْدِمًا سَاعَةَ الْعَقَارِبِ

وَالسَّاعَةَ الرَّقْمِيَّةَ لِكُلِّ يَوْمٍ تَخْرُجُ فِيهِ.

١	٣٠ دقيقة	١	٤٠ دقيقة بالدراجة الهوائية
٢	ساعة واحدة	٢	ساعتان
٣	١٥ دقيقة	٣	ساعة واحدة
٤	١٥ دقيقة	٤	٤ ساعات
٥	٣٠ دقيقة	٥	ساعتان
٦	١٠ دقائق	٦	١٠ دقائق
٧	٢٠ دقيقة بالسيارة	٧	تناول وجبة الطعام في أي مكان

من المنزل إلى السوق

السوق

السباحة في المسبح

البقاء في الملاهي

اللعبة على الشاطئ

تناول العصائر في أي مكان

تناول وجبة الطعام في أي مكان

من المنزل إلى محطة حافلات النقل

من المنزل إلى محطة سيارات الأجرة

المنى من محطة سيارات الأجرة إلى النادي

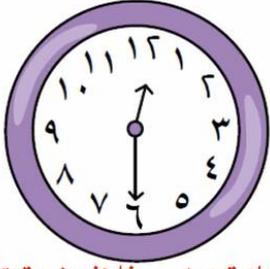
من محطة سيارات الأجرة إلى الشاطئ

ركوب الدراجة نحو الملاهي

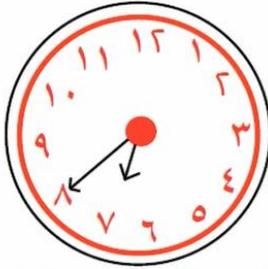
من محطة حافلات النقل إلى المسبح

من المنزل إلى السوق

٣- (أ) اكتب الوقت المبين في الصور الآتية: شاهد الشرح



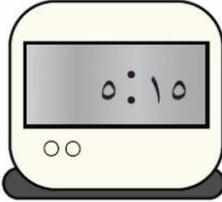
الثانية عشر وثلاثون دقيقة



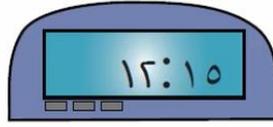
السادسة وأربعون دقيقة



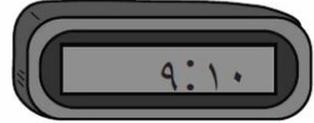
الثالثة وعشرون دقيقة



الخامسة وخمسة عشر دقيقة



الثانية عشر وخمسة عشر دقيقة



التاسعة وعشر دقائق

(ب) لكل صورة ساعة، ارسم ساعة أخرى بحيث يكون الوقت مختلفاً عن الوقت المحدد في الصورة مرةً بعشر دقائق قبلها، ومرةً أخرى بخمسة دقائق بعدها (ستحتاج إلى

نسخة من صورة ساعة فارغة من معلمك). اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

(ب) لكل صورة ساعة، ارسم ساعة أخرى بحيث يكون الوقت مختلفاً عن الوقت المحدد في الصورة مرةً بعشر دقائق قبلها، ومرةً أخرى بخمسة دقائق بعدها (ستحتاج إلى نسخة من صورة ساعة فارغة من معلمك).

بعدها بخمسة دقائق

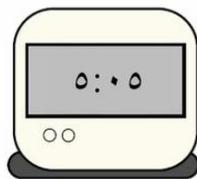
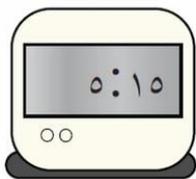
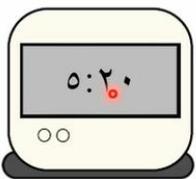
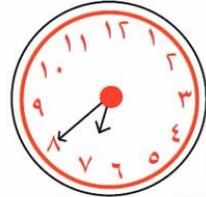
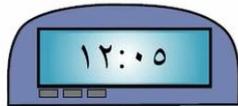
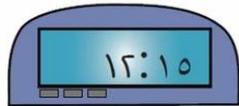
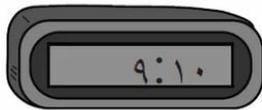
الوقت الحقيقي

قبلها بعشر دقائق

بعدها بخمسة دقائق

الوقت الحقيقي

قبلها بعشر دقائق



اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

# عنوان الدرس: (الوقت والنمو)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)



لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

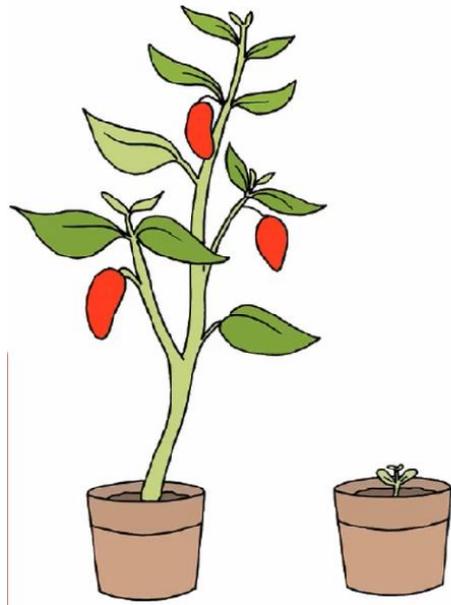
تَسْتَطِيعُ أَسْمَاكَ الْقِرْشِ أَنْ تُعِيدَ نُمُوَّ أَسْنَانِهَا بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ مَدَى الْحَيَاةِ. مَا إِنْ يَتَأَكَّلُ صَفٌّ مِنْ أَسْنَانِهَا حَتَّى يَنْمُو الصَّفُّ الَّذِي يَلِيهِ لِيَحُلَّ مَحَلَّهُ. إِذَا كَانَ لَدَى أَسْمَاكَ الْقِرْشِ صَفٌّ مِنْ ٣٨ سِنًّا وَيَتَبَدَّلُ الصَّفُّ الْأَمَامِيُّ مِنْ أَسْنَانِهَا مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ، كَمْ سِنًّا سَتَخْضُرُ أَسْمَاكَ الْقِرْشِ فِي مُدَّةِ شَهْرٍ؟ ١٥٢ سِنًّا

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتسا أب

شاهد الشرح

فِي شَهْرِ مَارِسِ زَرَعَ مُحَمَّدٌ بَذْرَةَ فِلْفَلٍ فِي حَوْضِ زِرَاعَةٍ أَمَامَ الْمَنْزِلِ. فِي أَوَّلِ يُونِيُو، نَقَلَ مُحَمَّدٌ حَوْضَ زِرَاعَةِ الْفِلْفَلِ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. فِي نَفْسِ الْيَوْمِ، زَرَعَ بُذُورَ الْفَاصُولِيَاءِ فِي حَوْضِ زِرَاعَةٍ آخَرَ. بَعْدَ ١٠ أَيَّامٍ، نَمَتِ نَبْتَةُ الْفَاصُولِيَاءِ وَأَصْبَحَ طُولُهَا سَنْتِيْمِتْرًا وَاحِدًا. قَاسَ مُحَمَّدٌ طُولَ نَبْتَةِ الْفِلْفَلِ وَتَبَيَّنَ أَنَّ طُولَهَا ٣٨ سَنْتِيْمِتْرًا. فِي كُلِّ يَوْمٍ يَقُومُ مُحَمَّدٌ بِقِيَاسِ طُولِ النَّبْتَتَيْنِ. فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ، نَمَتِ نَبْتَةُ الْفَاصُولِيَاءِ ٢ سَنْتِيْمِتْرًا. فِي كُلِّ يَوْمٍ تَنْمُو نَبْتَةُ الْفَاصُولِيَاءِ يَضْعَفُ نُمُوهَا فِي الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ.



نَمَتِ نَبْتَةُ الْفِلْفَلِ كُلَّ يَوْمٍ بِمُعَدَّلِ خَمْسَةِ سَنْتِيْمِتْرَاتٍ.

١- كَمْ كَانَ طُولُ نَبْتَةِ الْفَاصُولِيَاءِ عِنْدَمَا بَدَأَ مُحَمَّدٌ بِقِيَاسِ الطُّولِ (فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ)؟ اسم

اضغط هنا للتعرف على

٢- كَمْ كَانَ طُولُهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ (فِي الْيَوْمِ الثَّانِيِ)؟ اسم

خطوات الاشتراك

٣- كَمْ كَانَ طُولُ نَبْتَةِ الْفِلْفَلِ عِنْدَمَا بَدَأَ مُحَمَّدٌ بِقِيَاسِ الطُّولِ؟ اسم

بمنصة إتقان التعليمية



٤- كَمْ كَانَ طُولُ نَبْتَةِ الْفَاصُولِيَاءِ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ؟ اسم

٥- فِي أَيِّ يَوْمٍ سَيُصْبِحُ طُولُ النَّبْتَتَيْنِ مُتَسَاوِيًا؟ السادس

اضغط هنا للتعرف على المكتبات



التي تباع بطاقات الاشتراك

٦- كَمْ كَانَ طُولُهَا وَقْتَهَا؟ اسم

# عنوان الدرس: (البستان)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

شاهد الشرح  : استخدم الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية:

المساحة		العائد السنوي	التفاح و الكمثرى
كل صف لوحده	في الصف		الشجيرة
٤ - ٥ م	٤ - ٥ م		الشجرة الهرمية
٢ م	١,٥ - ٢ م		الشجرة الطبيعية
٦ - ١٠ م	٦ - ١٠ م		

يبلغ طول البستان ٣٠ م وعرضه ٢٠ م.  
١- كم شجيرة، شجرة هرمية وشجرة طبيعية يمكننا زرعها في البستان؟

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب 

شاهد الشرح  : استخدم الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية:

المساحة	العائد السنوي	التفاح و الكمثرى	
		التفاح	الشجيرة
٢٤ شجيرة ، ١٥٠ شجرة هرمية ، ٦ شجرات طبيعية		٢٥ - ٥٠ كغم	الشجيرة
		٥ - ٧ كغم	الشجرة الهرمية
		٥٠ - ٢٠٠ كغم	الشجرة الطبيعية

٢- ما أثقل وزن تفاح يمكنك توقعه في العام إن زرعت:

(أ) شجيرات؟ (ب) شجراً هرمياً؟ (ج) شجراً طبيعياً؟

= ١٢٠٠ كغم

= ١٠٥٠ كغم

= ١٢٠٠ كغم

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

استخدم الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية: شاهد الشرح

المساحة	العائد السنوي		التفاح و الكمثرى
	الكمثرى	التفاح	
٢٤ شجيرة	٢٠ - ٤٥ كغم	٢٥ - ٥٠ كغم	الشجيرة
١٥٠ شجرة هرمية	٣ - ٥ كغم	٥ - ٧ كغم	الشجيرة الهرمية
٦ شجرات طبيعية	٤٠ - ١٠٠ كغم	٥٠ - ٢٠٠ كغم	الشجيرة الطبيعية

٣- ما أخف وزن من الكمثرى يمكنك توقعه في العام إن زرعت:  
 (أ) شجيرات؟ (ب) شجراً هرماً؟ (ج) شجراً طبيعياً؟  
 = ٤٨٠ كغم = ٤٥٠ كغم = ٢٤٠ كغم

استخدم الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية: شاهد الشرح

المساحة	العائد السنوي		التفاح و الكمثرى
	في الصف	كل صف لوحده	
٣٠	٤ - ٥ م	٤ - ٥ م	الشجيرة
٢٠	١,٥ - ٢ م	٢ م	الشجيرة الهرمية
٦٠	٦ - ١٠ م	٦ - ١٠ م	الشجيرة الطبيعية

٤- (أ) إذا كان طول البستان ضعف الطول الحالي، فهل ستحصل على ضعف وزن الفاكهة؟ نعم  
 (ب) إذا كان عرض البستان ضعف عرضه الحالي، فهل ستحصل على ضعف وزن الفاكهة؟ نعم  
 (ج) إذا كان طول وعرض البستان ضعف طوله وعرضه الحالي، فكم سيتضاعف وزن الفاكهة؟  
 ٤ أضعاف  
 ٥- أي شكل من الأشجار ستختار؟ لماذا؟ الشجرة الطبيعية لأن عائدها السنوي هو الأكثر.

شاهد الشرح



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

# عنوان الدرس: (كم عدد الفاكهة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [▶](#) **أ. أحمد الصباري**

لنستكشف شاهد الشرح [▶](#)

اشترت للتو ١٠ شجرات. تريد أن تزرعها في خمسة خطوطٍ مُستقيمةٍ بمعدلٍ أربع شجراتٍ في الخط الواحد. كيف ستفعل ذلك؟



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

شاهد الشرح [▶](#)

(أ) أي شجرة أعطت أعلى عائد

من الفاكهة في السنة الأولى؟

**البرتقال**

(ب) أي شجرة أعطت أعلى عائد

من الفاكهة في السنة الثالثة؟

**التفاح**

(ج) أي شجرة أعطت أعلى عائد

من الفاكهة في السنة الرابعة؟

**التفاح**

(د) أي شجرة أعطت أقل عائد

من الفاكهة في السنة الرابعة؟

**الكمثرى**

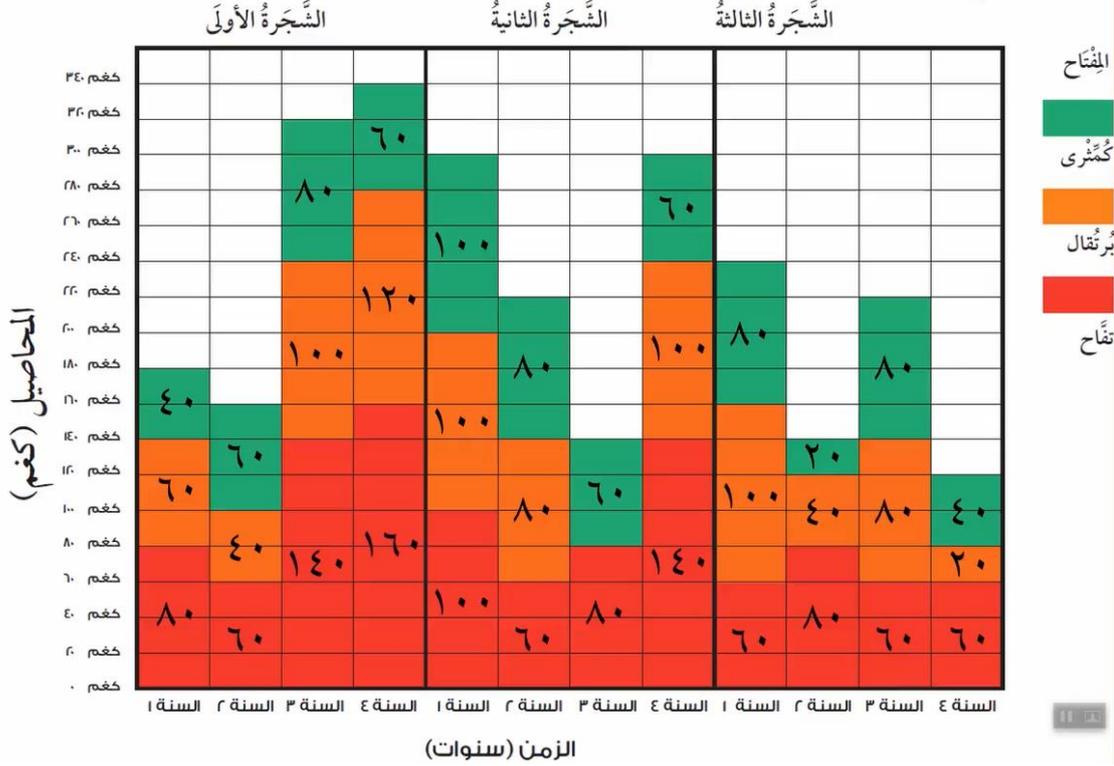
(هـ) أي شجرتين يجدر بالزارع

ناصر الاحتفاظ بهما وأي شجرة

يجب قطعها؟ الاحتفاظ بالتفاح والبرتقال

وقطع الكمثرى

١- يحتفظ المزارع ناصر بسجل معلومات عن شجرات الفاكهة لديه لمدة أربع سنوات. هذا ما وجدته:



اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

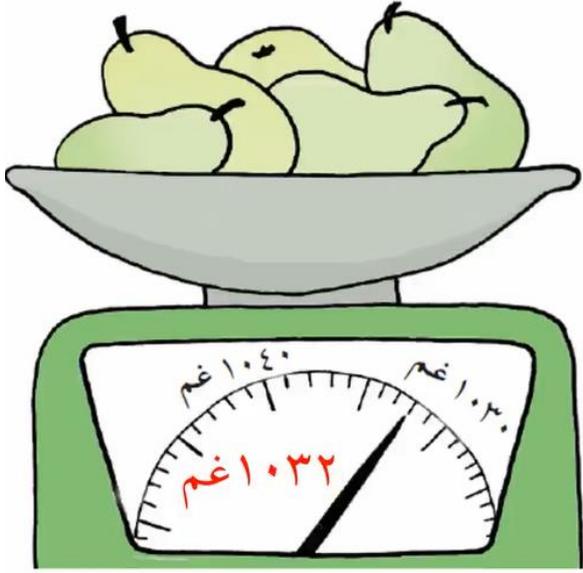
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



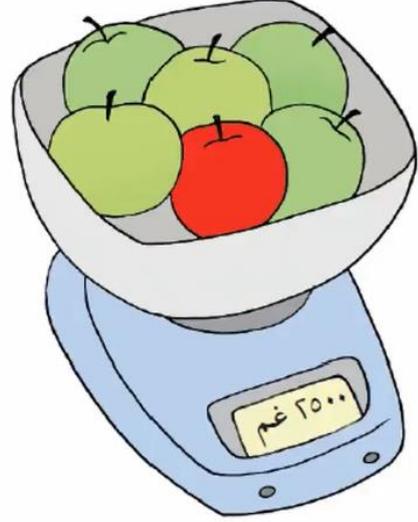
شاهد الشرح

٢- جَمَعَ الْمَزَارِعُ سَعِيدٌ كُلَّ الْفَاكِهَةِ الْجَاهِزَةِ لِلْبَيْعِ فِي الْمَتَّجِرِ.  
أَنْظِرْ إِلَى الْأَوْزَانِ.

(أ) كَمْ تَزِنُ كُلُّ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ بِالْكِيلُوغَرَامِ وَبِالْغَرَامِ؟



الكمية (ب) ١,٠٣٢ كغم



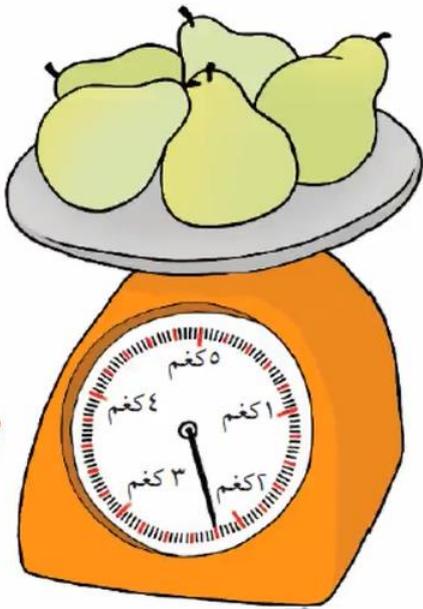
الكمية (أ) ٢,٥ كغم



اضغط هنا للتعرف على المكتبات

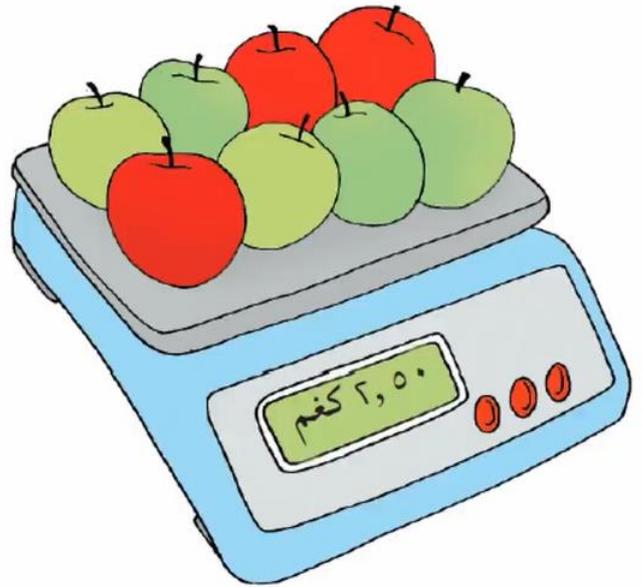
التي تباع بطاقات الاشتراك

(ب) كَمْ تَزِنُ كُلُّ كَمِّيَّةٍ بِالْغَرَامِ؟



٢,٢ كغم

الكمية (د) ٢٢٠٠ غم



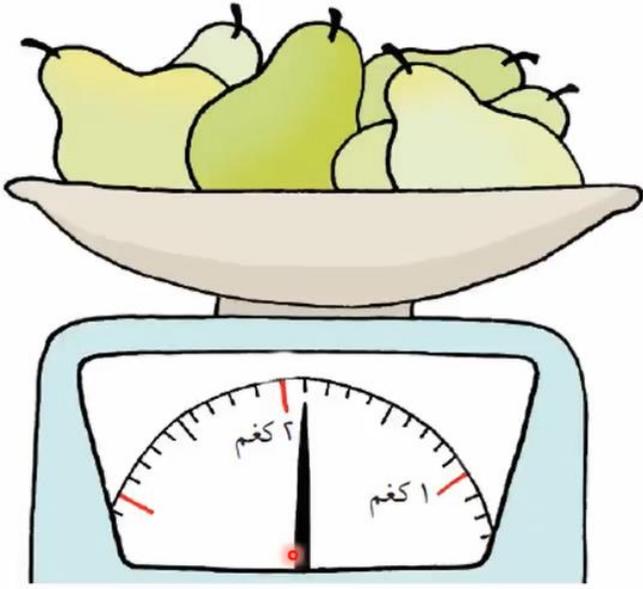
الكمية (ج) ٢٥٠٠ غم



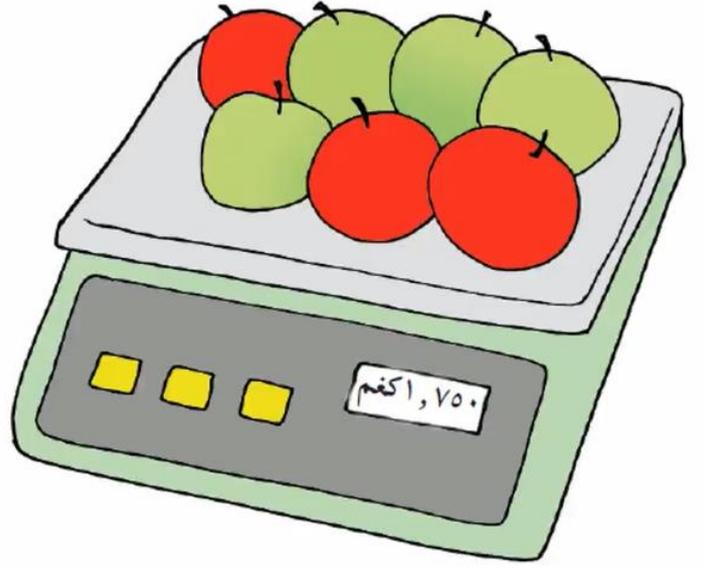
اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة

(ج) قَرَبِ الْوِزْنَ لِكُلِّ كَمِّيَّةٍ لِأَقْرَبِ كِيلُوغْرَامٍ.



الكمية (و) ٢ كغم



الكمية (هـ) ٢ كغم

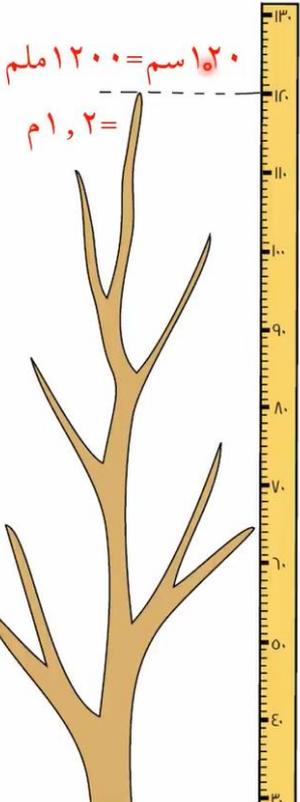
شاهد الشرح

٣- زَرَعَ الْمَزَارِعُ سَعِيدٌ  
شَجَرَاتٍ فَاكِهَةٍ حَدِيثَةٍ  
العَهْدِ.

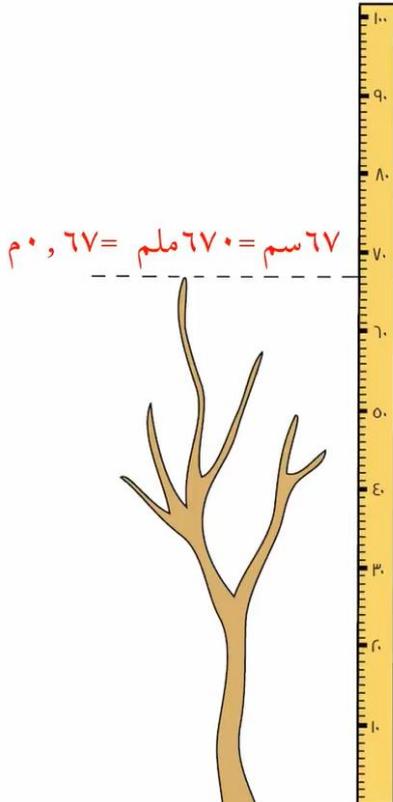
اُكْتُبِ الطُّوْلَ لِكُلِّ

شَجَرَةٍ بـ:

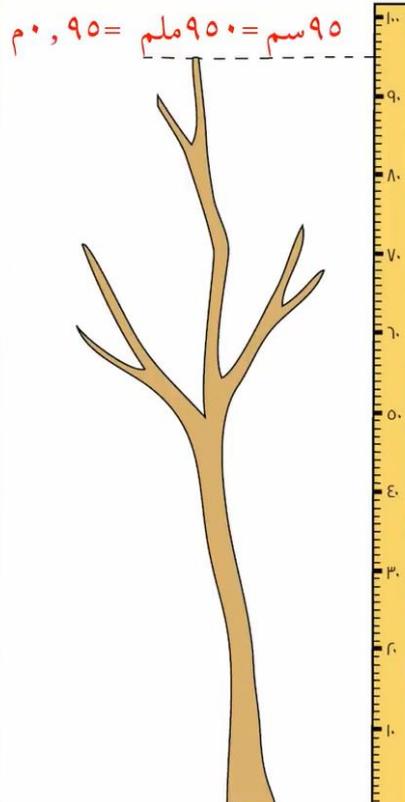
- (أ) م.
- (ب) سم.
- (ج) ملم.



الشجرة الثالثة



الشجرة الثانية



الشجرة الأولى

# عنوان الدرس: (أواني الأعداد)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

لنستكشف شاهد الشرح

كَمْ عَدَدًا مُخْتَلِفًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ يُمَكِّنُكَ كِتَابَتُهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ...؟



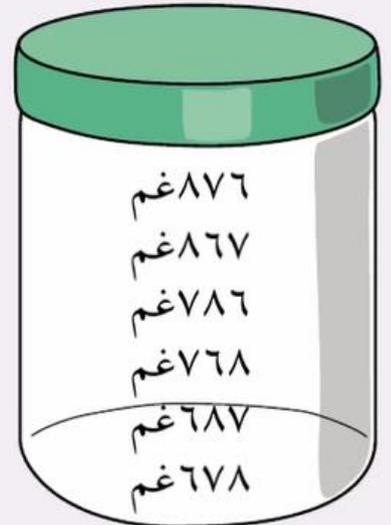
اسْتُخْدِمِ بَطَاقَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِلْمُسَاعَدَةِ.



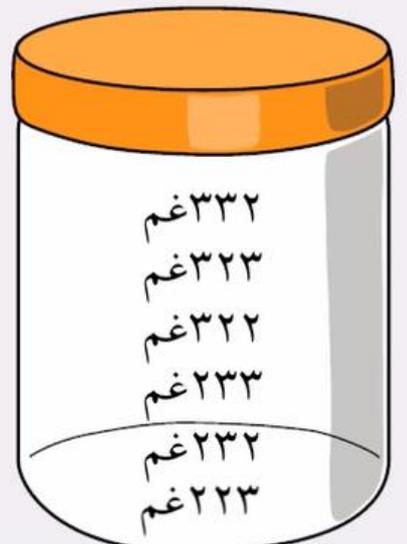
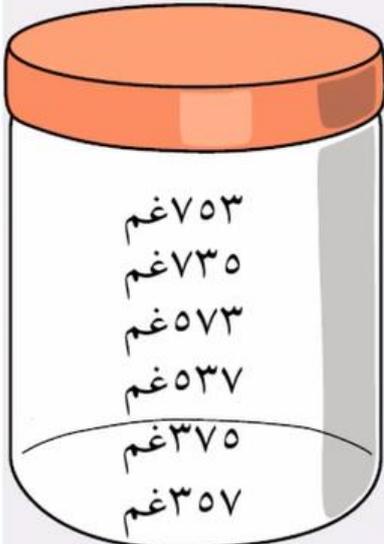
اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

شاهد الشرح

اكتب الأعداد بالترتيب بدءاً من العدد الأصغر. ضع الأعداد في كل إناء بالترتيب بدءاً من العدد الأصغر.



ضع الأعداد في كل إناء بالترتيب بدءاً من العدد الأكبر.



أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

الْمُتَبَايِنَةُ: غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ. جُمْلَةٌ  
عَدَدِيَّةٌ تَسْتَعْمَلُ الرَّمَزَ < أَوْ > وَلَا  
تَسْتَعْمَلُ الرَّمَزَ =

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

١٠٠ غم	٢٠٠ غم	٣٠٠ غم	٤٠٠ غم	٥٠٠ غم
٦٠٠ غم	٧٠٠ غم	٨٠٠ غم	٩٠٠ غم	١ كغم



اِسْتَعْمَلِ مَجْمُوعَةً مِنْ بَطَّاقَاتِ  
الْقِيَمِ الْمَكَانِيَةِ لِتُسَاعِدَكَ.

٢٠٠ مل + ٤٠٠ مل < ٥٠٠ مل  
٩٠٠ مل - ٦٠٠ مل > ٥٠٠ مل  
١٠٠ غم + ٢٠٠ غم > ٨٠٠ غم  
٧٠٠ غم < ١٠٠ غم + ٣٠٠ غم



١٠٠ غم + ٣٠٠ غم > ٥٠٠ غم.

٧٥٠ مل < ٥٠٠ مل + ١٠٠ مل

اَكْتُبْ مُتَبَايِنَةً مُسْتَعْمِلًا الْوِزْنَ أَوْ السَّعَةَ.

اِسْتَعْمَلِ: الْجُمْعَ (+) وَالطَّرْحَ (-) وَأَصْغَرَ مِنْ (>) وَأَكْبَرَ مِنْ (<).

١- اِنْسَخْ وَأَكْمِلِ الْآتِي مُسْتَعْمِلًا إِشَارَةَ < أَوْ > لِتَكُونَ مُتَبَايِنَةً صَحِيحَةً.

(أ) ٢٠٠ < ٤٠٠ (ب) ٣٠٠ < ١٠٠

(ج) ٤٠٠ > ٣٠٠ (د) ٧٥٠ > ٢٥٠

(هـ) ٧٠٠ > ٦٠٠ (و) ٢٠٠ < ٦٠٠

شاهد الشرح

٢- اِنْسَخْ وَأَكْمِلِ الْآتِي مُسْتَعْمِلًا عَدَدًا فِي الْفَرَاغِ لِتَكُونَ مُتَبَايِنَةً صَحِيحَةً.

(أ) ٥٠ > ٤٠ > ٣٠ (ب) ١٠٠ > ٨٠ > ٧٠

(ج) ٥٠ < ٦٠ < ١٠٠ (د) ٣٥٠ > ٣٢٠ > ٣٠٠

(هـ) ٨٠ < ٩٠ < ١٠٠ (و) ١٠٠ < ١٥٠ < ٢٠٠

شاهد الشرح

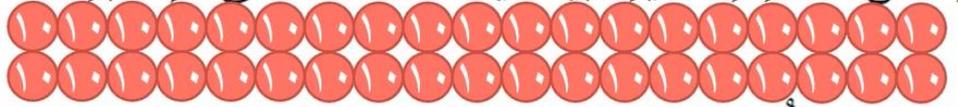
# عنوان الدرس: (وقت الأسئلة)

أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

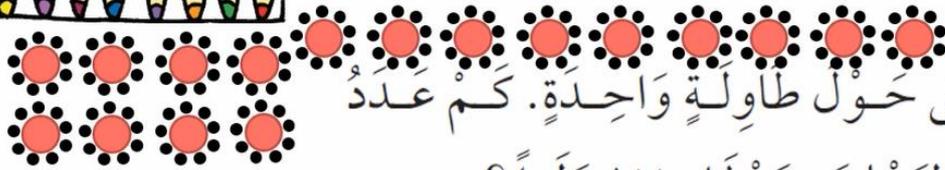


أجب عن الأسئلة الآتية مبيناً كيف حصلت على الإجابة:



١- تحتوي كل علبة على ١٠ أقلام. إذا كان لدى المتجر ٣٨ علبة.

فكم قلماً لدى المتجر؟ شاهد الشرح = ٣٨٠ قلماً



٢- يستطيع ١٠ أولاد الجلوس حول طاولة واحدة. كم عدد

الطاولات التي نحتاج إليها ليجلس حولها ١٧٠ ولداً؟

= ١٧ طاولة

شاهد الشرح

٣- كل فريق يتألف من عشرة لاعبين. إذا كان لدينا ٣٩ فريقاً في

الدوري الرياضي، فكم عدد اللاعبين الإجمالي؟ شاهد الشرح = ٣٩٠ لاعباً

٤- إذا كانت وصفة وجبة حساء لشخص واحد تحتاج إلى ٣٠ غراماً

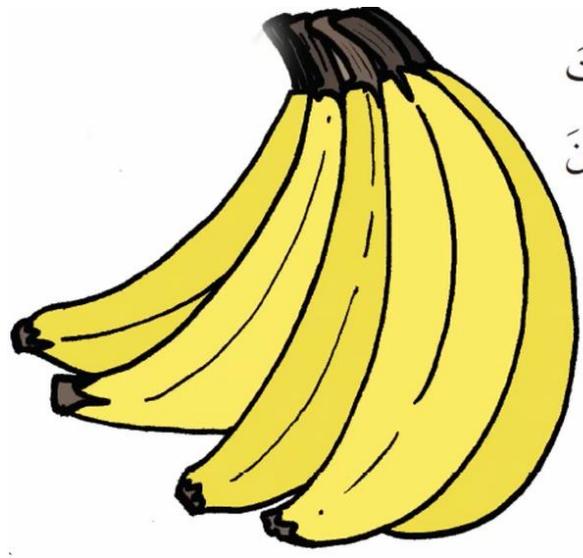
من البطاطا. أحتاج أن أصنع حساء لعشرة أشخاص. ما كمية

البطاطا التي أحتاج إليها؟ شاهد الشرح = ٣٠٠٠ غم

٥- طول الأنبوب ٧٨ سنتيمتراً. ما الطول الإجمالي لعشرة أنابيب

مجمعة؟ أكتب الإجابة مستخدماً وحدة المتر. شاهد الشرح = ٧٨٠ سم

= ٧٨٠ سم



٦- تَسْتَطِيعُ الْمَلْعَقَةُ حَمْلَ ١٠ مِلٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ. فَإِذَا وَضَعْتَ  
١٣ مِلْعَقَةً مُمْتَلِئَةً مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ فِي الْكَعْكَ؛ فَكَمْ وَضَعْتَ مِنَ  
العصير المُرَكَّزِ فِي الْكَعْكَ؟ = ١٣٠ مل

[شاهد الشرح](#)

٧- فِي كُلِّ حُزْمَةٍ يُوجَدُ ١٨ حَبَّةَ مَوْزٍ. كَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ فِي ١٠ حُزْمٍ؟

= ١٨٠ موزة

[شاهد الشرح](#)

٨- يَحْتَوِي كُلُّ دَلْوٍ عَلَى ١٠ لِيْتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ. إِحْتَجْنَا ٣٧ دَلْوًا لِمَلِّءِ حَوْضِ

الإِسْتِحْمَامِ. كَمْ لِيْتْرَ مَاءٍ فِي الْحَوْضِ؟

[شاهد الشرح](#) = ٣٧٠ لتراً

٩- يُوجَدُ ٤٨ حَبَّةَ تُفَّاحٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ. إِشْتَرَى صَاحِبُ الْمَتَّجِرِ ١٠

صُنَادِيْقُ تُفَّاحٍ، فَكَمْ حَبَّةَ تُفَّاحٍ إِشْتَرَاهَا صَاحِبُ الْمَتَّجِرِ؟ [شاهد الشرح](#)

= ٤٨٠ تفاحة

١٠- نَحْتَاجُ إِلَى ٥٠٠ كِغَمٍ مِنَ الرَّمْلِ. كُلُّ كَيْسٍ يَحْتَوِي عَلَى ٥٠ كِغَمٍ مِنَ

الرَّمْلِ. فَكَمْ كَيْسًا مِنَ الرَّمْلِ نَحْتَاجُ؟

= ١٠ أكياس

[شاهد الشرح](#)

١١- يَبْلُغُ طُولُ الْحَائِطِ ٧٦ سَنْتِيْمِتْرًا. كَمْ سَيَبْلُغُ طُولُ الْحَائِطِ إِذَا كَانَ أَعْلَى

بِعَشْرَ مَرَّاتٍ؟ اُكْتُبِ الطُّولَ بِالْمِْتْرِ.

= ٧٦٠ سم

[شاهد الشرح](#) = ٧,٦ م

١٢- تَحْتَاجُ وَصْفَةَ كَعْكَةِ الْجَزْرِ إِلَى ٩٠ غَمٍ مِنَ الْجَزْرِ. أُرِيدُ

أَنْ أَصْنَعَ كَعْكَةً أَكْبَرَ بِعَشْرِ مَرَّاتٍ. كَمْ غَرَامًا مِنَ الْجَزْرِ

أَحْتَاجُ؟

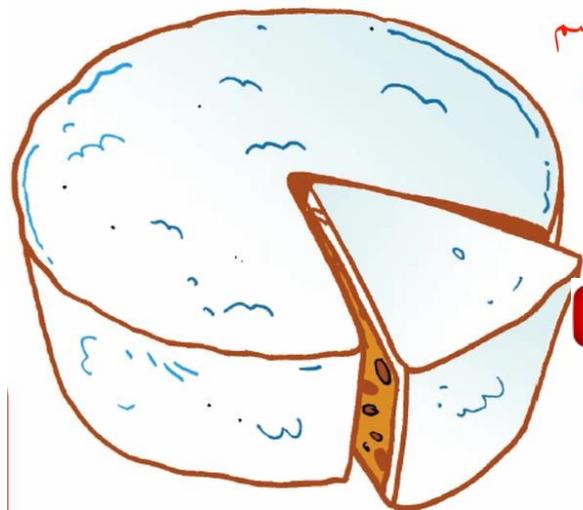
[شاهد الشرح](#) = ٩٠٠ غم

ضَعْ سُؤَالَ لِيْزْمِيْلِكَ مُسْتَعِينًا بِوَحْدَاتِ سَم، م، غَم، كِغَم، مِل

وَلْتَر.

قَدْ يَحْتَوِي سُؤَالَكَ عَلَى طَلْبِ ضَرْبِ الْعَدَدِ بِعَشْرَةٍ أَوْ طَلْبِ

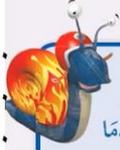
عَدَدِ الْعَشْرَاتِ لِتَكْوِيْنَ كَمِيَّةً مُعَيَّنَةً.



# عنوان الدرس: (التقريب لأقرب عشرة أو مائة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)

- ٢٠ ≈ ٢٣
- ٣٤٠ ≈ ٣٣٥
- ٤٠ ≈ ٤٣
- ٣٠ ≈ ٢٩
- ٥٠ ≈ ٤٥
- ١٨٠ ≈ ١٧٨
- ٩٠ ≈ ٨٧
- ٦٥٠ ≈ ٦٤٦
- ١١٠ ≈ ١١٣
- ٧٠ ≈ ٦٥
- ٩٠ ≈ ٩٢
- ١٧٠ ≈ ١٦٩
- ٤٠ ≈ ٣٩
- ٤٣٠ ≈ ٤٢٥
- ٧٠ ≈ ٧٢
- ٢٢٠ ≈ ٢١٦
- ٣٠ ≈ ٣١
- ١٨٠ ≈ ١٨٤
- ٣٠ ≈ ٣٤
- ٣٢٠ ≈ ٣١٧



تَحَقَّقْ مَا يَحْضُرُ لِلْأَعْدَادِ  
مَا بَيْنَ ٤٤٠ إِلَى ٥٠٠ عِنْدَمَا  
يَتِمُّ تَقْرِيْبُهَا لِأَقْرَبِ ١٠٠٠.

- ٥٠ ≈ ٤٨
- ٥٦٠ ≈ ٥٥٨
- ٢٤٠ ≈ ٢٣٧
- ٣٦٠ ≈ ٣٦١
- ٢٠٠ ≈ ١٩٨

## لِنَسْتَكْشِفْ شَاهِدَ الشَّرْحِ

(أ) قَرِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

٤٥	٢٩	٤٣	٣٣٥	٢٣
٦٥	١١٣	٦٤٦	٨٧	١٧٨
٧٢	٤٢٥	٣٩	١٦٩	٩٢
٣١٧	٣٤	١٨٤	٣١	٢١٦
١٩٨	٣٦١	٢٣٧	٥٥٨	٤٨

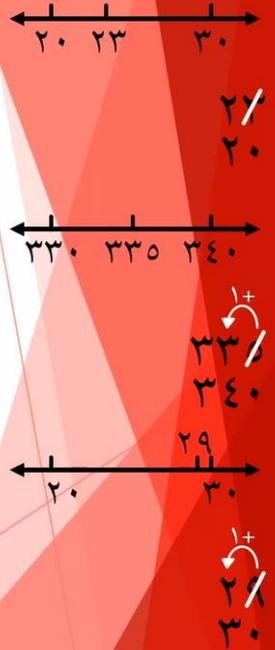
(ب) الْآنَ قَرِّبِ الْأَعْدَادَ الْجَدِيدَةَ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠.

(ج) بِالْعُودَةِ إِلَى الْجَدْوَلِ، قَرِّبِ الْأَعْدَادَ الْوَارِدَةَ فِيهِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠.

(د) قَارِنِ بَيْنَ النَّتِيْجَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، هَلِ الْأَعْدَادُ فِيهَا مُتَسَاوِيَةٌ؟ أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ مُخْتَلَفَةٌ عَنِ الْأَعْدَادِ الْأُخْرَى؟ لِمَاذَا؟

(هـ) مَاذَا تَسْتَنْتِجُ عَنِ فِكْرَةِ التَّقْرِيبِ؟

تَحَدَّثْ: أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ يَكُونُ خَطَأً إِذَا قَرَّبْتَهُ إِلَى أَقْرَبِ ١٠، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠، وَثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠، بَدَلًا أَنْ يَتِمَّ تَقْرِيْبُهُ مُبَاشَرَةً إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠؟



## ١- قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ بِيَسَاتٍ. شَاهِدَ الشَّرْحِ

(أ) ٢٣، ١ ريال <sup>١٢٣٠ بيسة</sup> ٢٣، ١ (ب) ٤٧، ٢ ريال ٤٧، ٢ (ج) ٦٧ ريالاً = ٦٧

(د) ٣٦ بيسة = ٤٠ (هـ) ٩٧ بيسة = ١٠٠ (و) ١٢ بيسة = ١٠

أَيُّ مِنَ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ تَمَّ تَقْرِيْبُهُ إِلَى الْأَقْل؟ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْمَبَالِغُ الْمُقْرَبَةُ عِبَارَةً عَنِ أَسْعَارِ الْبَضَائِعِ فِي الْمَتَجَرِّ، هَلْ سَيَقْبَلُ بِهَا صَاحِبُ الْمَتَجَرِّ؟ تَقْرِيْبًا سَيَقْبَلُ

## ٢- قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠ سَنْتِيْمَتْرٍ. شَاهِدَ الشَّرْحِ

(أ) ٧٨ سم = ١٠٠ (ب) ١٤٥ سم = ١٠٠ (ج) ٢٣٤ سم = ٢٠٠

(د) ٣١٩ سم = ٣٠٠ (هـ) ١٨٧ سم = ٢٠٠ (و) ٢٦٤ سم = ٣٠٠

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَطْوَالِ قَرَّبْتَهَا إِلَى الْأَكْبَرِ؟

٣- قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَوْزَانِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ غَرَامَاتٍ. شاهد الشرح

(أ) ٣٧ غم = ٤٠ (ب) ٤٩ غم = ٥٠ (ج) ٢١ غم = ٢٠

(د) ٧٥ غم = ٨٠ (هـ) ٨٤ غم = ٨٠ (و) ٥٦ غم = ٦٠

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَوْزَانِ قَرَّبْتَهُ إِلَى الْأَصْغَرِ؟ اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

٤- قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠. شاهد الشرح

(أ) ٨٤ = ٨٠ (ب) ١٢١ = ١٢٠ (ج) ٦٨ = ٧٠

(د) ٢٤٠ = ٢٤٠ (هـ) ٤٣ = ٤٠ (و) ١٠٣ = ١٠٠

٥- قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْكَمِّيَّاتِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠ مِلِّيْتَرٍ. شاهد الشرح

(أ) ٤٥ مل = ٠ (ب) ٨٢ مل = ١٠٠ (ج) ١٧٥ مل = ٢٠٠

(د) ١٢١ مل = ١٠٠ (هـ) ١٩٣ مل = ٢٠٠ (و) ٦٤ مل = ١٠٠

مَجْمُوعُ الْكَمِّيَّاتِ الْمُقَرَّبَةِ ٧٠٠ مل. هَلْ هَذَا الْعَدَدُ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنْ مَجْمُوعِ الْكَمِّيَّاتِ قَبْلَ تَقْرِيْبِهَا؟ كَيْفَ تُوجَدُ ذَلِكَ؟ المجموع قبل التقريب =

$680 = 64 + 193 + 121 + 175 + 82 + 45$

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

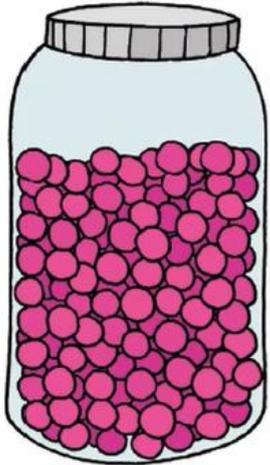
اضغط هنا لمشاهدة جميع دروس الرياضيات للصف الثالث شرح أ. أحمد الصباري



# عنوان الدرس: (تقدير الكرات الزجاجية)

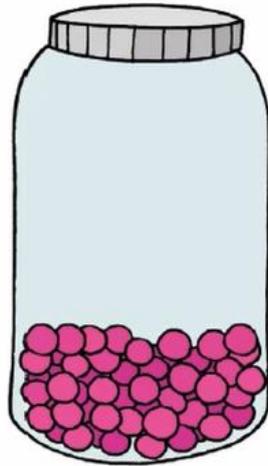
للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  [أ. أحمد الصباري](#) 

قَدِّرْ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْزَّجَاجِيَّةِ فِي كُلِّ إِنَاءٍ مِنَ الْأَوَانِي التَّالِيَةِ: شاهد الشرح 



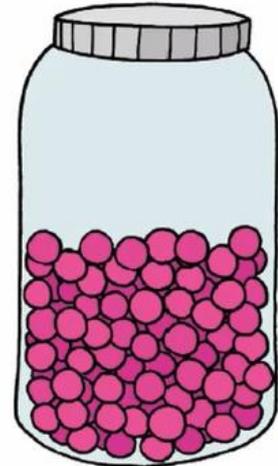
(ج)

٤٠٠ كرة



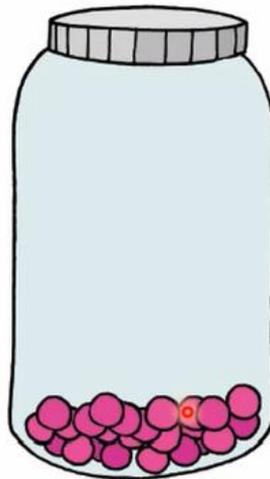
(ب)

١٢٥ كرة



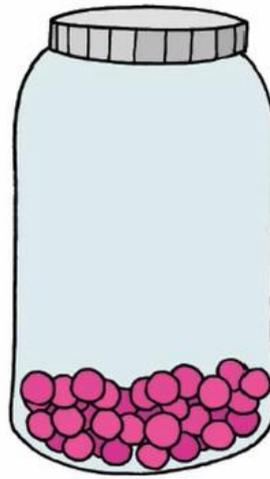
(أ)

٢٥٠ كرة



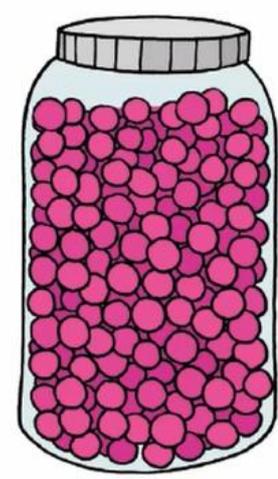
(و)

٥٠ كرة



(هـ)

١٠٠ كرة



(د)

٤٥٠ كرة

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك 

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الثالث 



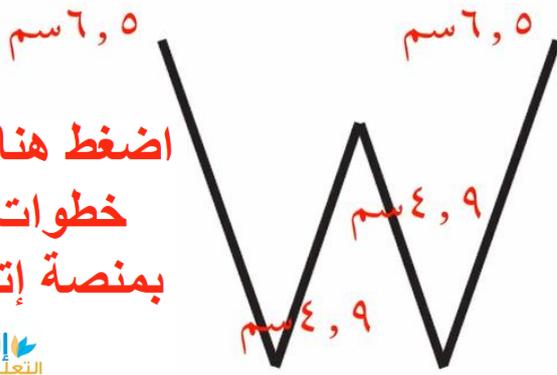
اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

٢- قَدِّرِ الْآنَ مَجْمُوعَ أَطْوَالِ الْخُطُوطِ الَّتِي تُشَكِّلُ الْأَحْرَفَ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيْمَتْر. ثُمَّ قُمْ بِقِيَاسِهَا. إِلَى أَيِّ مَدَى كُنْتَ قَرِيبًا بِتَقْدِيرِكَ؟ شاهد الشرح

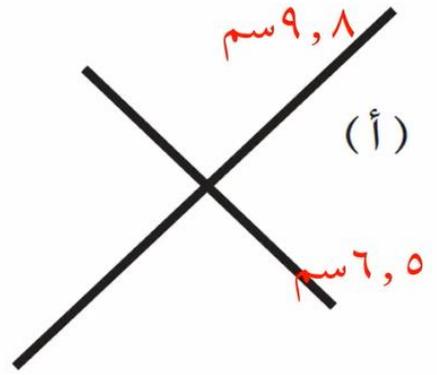


شاهد الشرح

بِقِيَاسِهَا. إِلَى أَيِّ مَدَى كُنْتَ قَرِيبًا بِتَقْدِيرِكَ؟

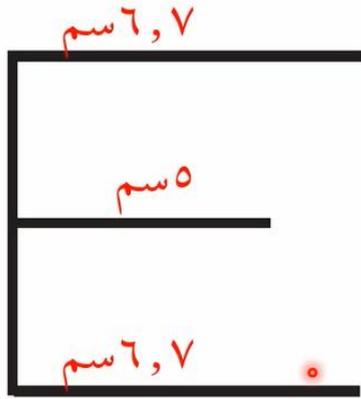


(ب)

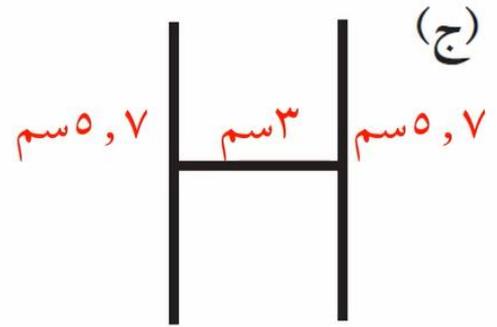


(أ)

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية



(د)



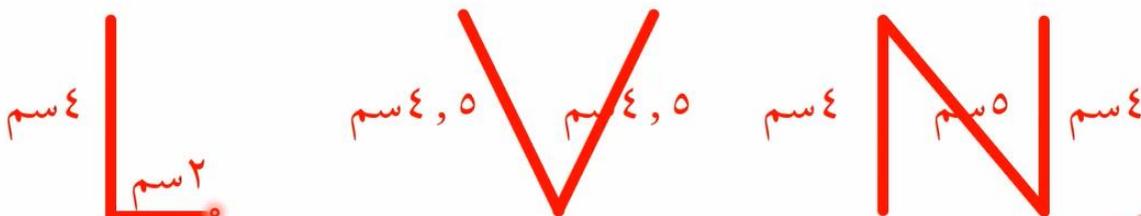
(ج)

اضغط هنا لمشاهدة جميع دروس الرياضيات للصف الثالث شرح أ. أحمد الصباري



٣- ارسم بعض الأحرف الإنجليزية بخطوطٍ مُستقيمةٍ (الحروف): شاهد الشرح

ارسم M, N, V, X, Z, L, K, H, F, Y, T, E, W جميعها ممكنةً) لزميل ليقدّر أطوالها. ارسم لنفسك بعض الأحرف مُستعيناً بحافةٍ مُستقيمةٍ وليسِ بواسطةٍ مسطرةٍ. قدر طولها ثم قم بقياس طولها للتأكد. إذا كان الفرق بين إجابتك والقياس الحقيقي ضمن ١ سنتيمتر فأعط نفسك نقطةً واحدةً.



# عنوان الدرس: (أي عدد أنا؟)

أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

أجب عن الألغاز الرياضية التالية:

الترجع عن الضعف أو النصف

إتقان  
التعليمية  
اضغط هنا لمشاهدة  
جميع فيديوهات منصة

1- نصف العدد خمسة، وضعفي العدد 20. أي عدد أنا؟ شاهد الشرح

$$\text{نصف } 10 = 5 \quad \text{ضعف } 10 = 20$$

2- نصف العدد اثنان، وضعفي العدد ثمانية. أي عدد أنا؟ شاهد الشرح

$$\text{نصف } 4 = 2 \quad \text{ضعف } 4 = 8$$

3- ضعفي العدد 100، ونصف العدد 25. أي عدد أنا؟ شاهد الشرح

$$\text{نصف } 50 = 25 \quad \text{ضعف } 50 = 100$$

4- نصف العدد واحد، وضعفي العدد أربعة. أي عدد أنا؟ شاهد الشرح

$$\text{نصف } 2 = 1 \quad \text{ضعف } 2 = 4$$

5- ضعفي العدد 32، ونصف العدد ثمانية. أي عدد أنا؟ شاهد الشرح

$$\text{نصف } 16 = 8 \quad \text{ضعف } 16 = 32$$

6- نصف العدد 20، وضعفي العدد 80. أي عدد أنا؟

شاهد الشرح

$$40$$

$$40$$

7- ضعفي العدد 28، ونصف العدد سبعة. أي عدد أنا؟

شاهد الشرح

$$14$$

$$14$$

8- نصف العدد 15، وضعفي العدد 60. أي عدد أنا؟

شاهد الشرح

$$30$$

$$30$$



٩- ضِعْفِي الْعَدَدُ ٣٦، وَنِصْفِي الْعَدَدُ تِسْعَةً. أَيُّ عَدَدٍ أَنَا؟

شاهد الشرح

١٨

١٨

١٠- ضِعْفِي الْعَدَدُ ١٦، وَنِصْفِي الْعَدَدُ أَرْبَعَةً. أَيُّ عَدَدٍ أَنَا؟



شاهد الشرح

٨

٨

١١- لَدَى سَارَةَ ١٦ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً، أَعْطَتْ نِصْفَهَا إِلَى لَيْلَى،



شاهد الشرح

كَمْ كُرَّةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

٨ =



اضغط هنا للتعرف على المكتبات  
التى تباع بطاقات الاشتراك

١٢- كَانَ لَدَيَّ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ ١٨ وَرَقَةً لَاصِقَةً. فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ  
أَصْبَحَ لَدَيَّ الضُّعْفُ. كَمْ صَارَ لَدَيَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

٣٦ =

شاهد الشرح



١٣- كَانَ لَدَيَّ ١٤ رِيَالاً عُمَانِيًّا، وَصَرَفْتُ نِصْفَهَا. كَمْ رِيَالاً

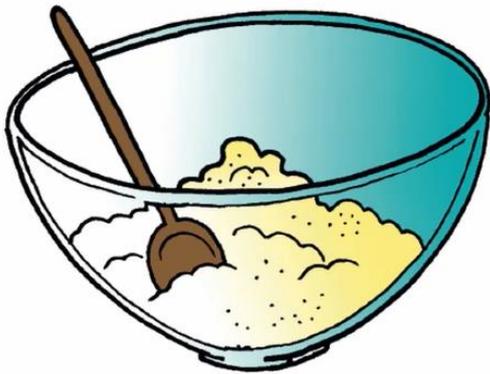
٧ =

بَقِيَ مَعِي؟ شاهد الشرح

١٤- اتَّبَعْنَا الْوَصْفَةَ لِصُنْعِ ثَمَانِي قِطْعِ حَلْوَى وَلَكِنَّا حَصَلْنَا  
عَلَى ضِعْفِهَا. كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى صَنَعْنَا؟

١٦ =

شاهد الشرح



١٥- كَانَ فِي الْحَفْلَةِ ٢٤ شَخْصًا، ذَهَبَ نِصْفُهُمْ إِلَى الْمَنْزِلِ.

كَمْ بَقِيَ مِنْهُمْ فِي الْحَفْلَةِ؟ شاهد الشرح

١٢ =

١٦- كَانَ هُنَاكَ ٢٥ شَخْصًا يَسْبَحُونَ، خِلَالَ سَاعَةٍ أَصْبَحَ  
الْعَدَدُ ضِعْفًا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ

يَسْبَحُونَ؟ شاهد الشرح

٥٠ =

١٧- ضَاعَفْتُ عَدَدًا؛ فَأَصْبَحَ الْعَدَدُ ١٤، كَمْ كَانَ

الْعَدَدُ سَابِقًا؟

٧

شاهد الشرح



١٨- قَسَمْتَ عَدَدًا نِصْفَيْنِ؛ فَحَصَلْتَ عَلَى الْعَدَدِ تِسْعَةٍ، كَمْ كَانَ عَدَدِي سَابِقًا؟

١٨

شاهد الشرح

١٩- ضَاعَفْتَ عَدَدًا فَأَصْبَحَ الْعَدَدُ ٣٠. كَمْ كَانَ عَدَدِي سَابِقًا؟

١٥

شاهد الشرح

٢٠- قَسَمْتَ عَدَدًا نِصْفَيْنِ؛ فَتَجَّ لَدَيَّ الْعَدَدُ وَاحِدًا. كَمْ كَانَ عَدَدِي سَابِقًا؟

٢

شاهد الشرح

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



الآن، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢١- كَيْفَ يَكُونُ مُضَاعَفَةُ عَدَدٍ وَمُنَاصِفَتُهُ مُشَابِهًا الْجَمْعَ وَالطَّرْحَ؟

تنصيف عدد أي قسمته على ٢  
طرح نصف العدد من العدد

مضاعفة عدد أي ضربه في ٢

جمع عدد إلى نفسه

شاهد الشرح

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ...

٢٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَعْدَادِ إِذَا ضَاعَفْتَهَا خَمْسَاتٍ أَوْ مُضَاعَفَاتِ الْخَمْسَاتِ؟

شاهد الشرح ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠ تصبح من مضاعفات العدد ١٠

٢٣- مَتَى سَمِعْتَ بِكَلِمَةِ نِصْفٍ؟ شاهد الشرح

نصف تفاحة

نصف الوقت

نصف لكل منهما

٢٤- مَتَى سَمِعْتَ بِكَلِمَةِ ضِعْفٍ؟ شاهد الشرح

ضعف المبلغ

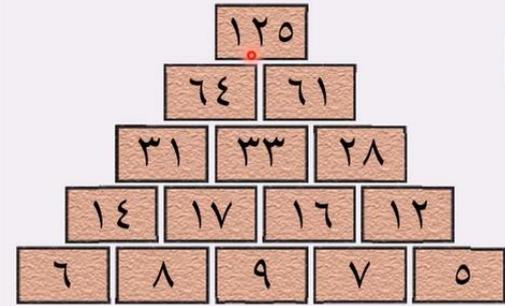
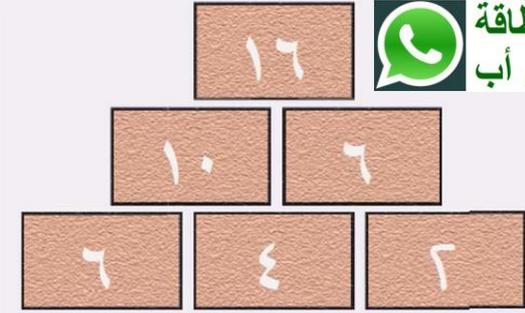
ضعف المدة

ضعف البيانات

# عنوان الدرس: (جدران الجمع)

أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتيس أب

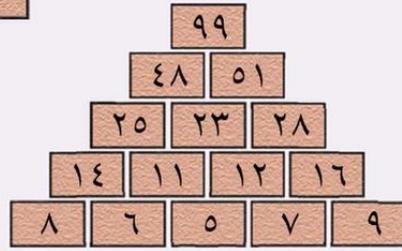
شاهد الشرح

لِنَسْتَكْشِفْ

فِي هَذِهِ الصُّورَةِ جِدَارٌ جَمْعٍ.

عِنْدَ إِضَافَةِ العَدَدَيْنِ فِي الطُّوبَتَيْنِ المُتَجَاوِرَتَيْنِ نَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ المَوْجُودِ فِي الطُّوبَةِ الأَعْلَى.

إِلَيْكَ جِدَارٌ كَبِيرٌ مِنَ الطُّوبِ:



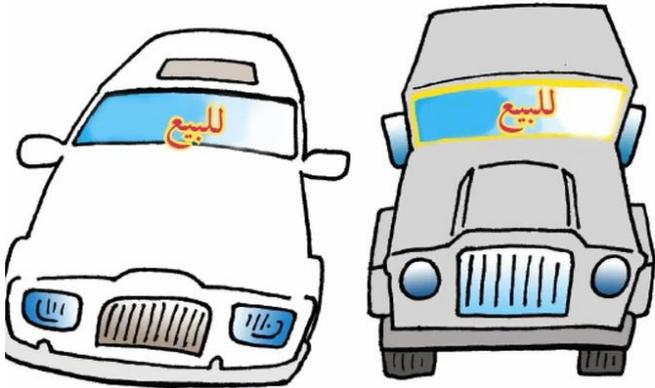
سَيُعْطِيكَ مُعَلِّمُكَ وَرَقَةَ جُدْرَانِ الجَمْعِ.

بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ ٥، ٦، ٧، ٨، و ٩ فِي الصَّفِّ الأَسْفَلِ مِنَ الجِدَارِ، مَا أَعْلَى نَتِيْجَةَ يُمَكِّنُكَ الحُصُولَ عَلَيْهَا فِي أَعْلَى طُوبَةِ عَلَى الجِدَارِ؟ وَمَا أَقْلُ نَتِيْجَةَ يُمَكِّنُكَ الحُصُولَ عَلَيْهَا؟

أعلى نتيجة ١٢٥ وأقل نتيجة ٩٩ هل يُمَكِّنُكَ تَكْوِينُ كُلِّ الأَعْدَادِ بَيْنَ العَدَدِ الأَعْلَى وَالعَدَدِ الأَدْنَى؟

شاهد الشرح

١- ذَهَبَ ٦٨ شَخْصاً إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ ٢٧ شَخْصاً يَوْمَ الثَّلَاثاءِ. كَمْ شَخْصاً ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ فِي اليَوْمَيْنِ؟ عدد الأشخاص = ٩٥ شخصاً



٢- بِيَعُ ٣٧ سَيَّارَةً بِيَضَاءَ وَ ٢٩ سَيَّارَةً فِضِيَّةً. مَا مَجْمُوعُ السَّيَّارَاتِ المَبَاعَةِ؟ عدد السيارات = ٦٦ سيارة

شاهد الشرح

٣- يُوجَدُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ ١٣ بِنْتًا وَ ١٥ وَلِداً. مَا عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ؟ عدد التلاميذ = ٢٨ تلميذاً

شاهد الشرح

٤- يُوجَدُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي ١٨ وَلِداً وَ ١٧ بِنْتًا. مَا عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ؟ عدد التلاميذ = ٣٥ تلميذاً

٥- (أ) ما عدد الأولاد في الصفين الأول والثاني؟ عدد الأولاد = ٣٣ ولداً شاهد الشرح

(ب) ما عدد البنات في الصفين الأول والثاني؟ عدد البنات = ٣٠ بنتاً

(ج) ما عدد التلاميذ في الصفين الأول والثاني؟ عدد التلاميذ = ٦٣ تلميذاً

٦- تُحمّل حافلة ٢٨ شخصاً في المحطة الأولى و ٢٩ شخصاً في المحطة الثانية.

شاهد الشرح

لم ينزل أحد من الركاب في المحطة الثانية.

ما عدد الركاب في الحافلة؟ عدد الركاب = ٥٧ ركباً



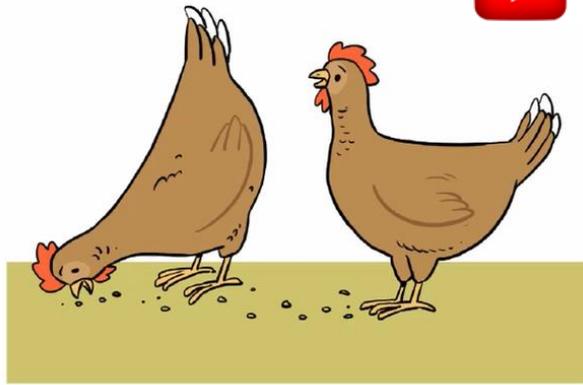
٧- لدي عدد من الدجاج. شاهد الشرح

وضعت الدجاجات ٤٧ بيضة هذا الأسبوع.

و ٣٥ بيضة الأسبوع الماضي. ما العدد الإجمالي للبيض؟

عدد البيض = ٣٥ + ٤٧ = ٨٢ بيضة

$$\begin{array}{r} ① \\ ٤٧ \\ + ٣٥ \\ \hline ٨٢ \end{array}$$



٨- أضف العدد ٢٧ إلى كل عدد موجود في الشبكة. أرسم شبكة بثلاثة صفوف وثلاثة

أعمدة، واكتب فيها الإجابات الجديدة. شاهد الشرح

احسب المجموع بطرق مختلفة. بإمكانك استخدام طريقة التقريب، التجزئة أو المضاعفة أو أي وسيلة أخرى للحصول على الإجابات.

$$\begin{array}{cccccccc} ① & ① & ① & ① & ① & ① & ① & ① \\ ٩٨ & ٧٥ & ٥٤ & ٣٧ & ٦٢ & ٢١ & ٤٦ & ٨٣ & ١٩ \\ + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ & + ٢٧ \\ \hline ١٢٥ & ١٠٢ & ٨١ & ٦٤ & ٨٩ & ٤٨ & ٧٣ & ١١٠ & ٤٦ \end{array}$$

٤٦	٨٣	١٩
٣٧	٦٢	٢١
٩٨	٧٥	٥٤
٧٣	١١٠	٤٦
٦٤	٨٩	٤٨
١٢٥	١٠٢	٨١

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة



# عنوان الدرس: (شبكات الطرح)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب



لنستكشف شاهد الشرح

إطرح الأعداد في الشبكة عمودياً وأفقياً.

ماذا تلاحظ في الناتج في الناحية اليسرى من أسفل الشبكة؟

إعمل بشكل عكسي:  
اكتب أولاً الإجابة التي تُريدها  
في الناحية اليسرى من أسفل  
الشبكة.

٣١	٤٥	٧٦
٢٩	٢٥	٥٤
٢	٢٠	٢٢

(ب)

٢٨	٤٣	٧١
٢١	٣٧	٥٨
٧	٦	١٣

(أ)

(د) أرسم شبكة بنفسك وتأكد من صحة الإجابة  
في الناحية اليسرى من أسفل الشبكة.

٣٩	٤٥	٨٤
٢٦	٢٢	٤٨
١٣	٢٣	٣٦

(ج)

١- غادر ٣٦ شخصاً الحشد المؤلف من ٩٤ شخصاً. كم شخصاً بقي في الحشد؟

٥٨ شخصاً



شاهد الشرح

٢- يملك سعيد ٨٧ ريالاً. صرف منها ٤٣ ريالاً. كم ريالاً بقي مع سعيد؟

٤٤ ريالاً



شاهد الشرح

٣- يوجد في الصف ٢٧ تلميذاً؛ منهم ١٩ بنتاً. ما عدد الأولاد في الصف؟



شاهد الشرح

٨ أولاد

٤- تَمَلِكُ عَائِشَةُ ٧٣ رِيَالاً ، صَرَفَتْ مِنْهَا ٣٨ رِيَالاً . كَمْ رِيَالاً بَقِيَ مَعَ عَائِشَةَ؟

٣٥ رِيَالاً

شاهد الشرح

٥- لَدَيَّ ٢٤ قِطْعَةً حَلْوَى ، أَكَلْتُ مِنْهَا ١٧ قِطْعَةً . كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعِيَ مِنَ الحَلْوَى؟

٧ قطع

شاهد الشرح

٦- لَدَيَّ ٤٣ رِيَالاً ، صَرَفْتُ مِنْهَا ١٧ رِيَالاً . كَمْ رِيَالاً بَقِيَ لَدَيَّ؟ شاهد الشرح

٢٦ رِيَالاً

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

انتقان التعليمية

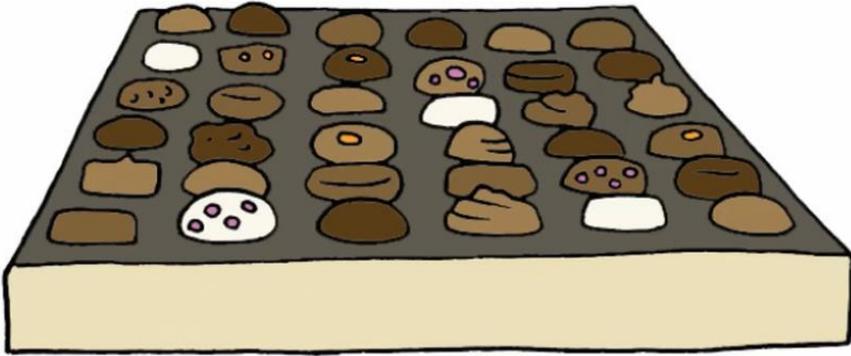
٧- تَحْتَوِي عُلْبَةُ الحَلْوَيَاتِ عَلَى ٣٦ قِطْعَةً ، أَكَلْتُ مِنْهَا ١٨ قِطْعَةً .

شاهد الشرح

(أ) كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى بَقِيَتْ؟ ١٨ قطعة

(ب) مَا الكَسْرُ الذي يُعَبِّرُ عَن عَدَدِ قِطْعِ الحَلْوَى المُتَبَقِيَةِ؟

١٨ =



٨- لَدَيَّ ٢٥ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً . اشْتَرَيْتُ ٢٤ كُرَّةً أُخْرَى ، لَكِنِّي فَقَدْتُ ١٧ كُرَّةً مِنْهَا . كَمْ كُرَّةً بَقِيَتْ مَعِيَ؟

شاهد الشرح

المتبقي = ٣٢ كرة

٩- يُوجَدُ فِي الصَّفِّ ٢٣ تَلْمِيذاً ، ١٢ مِنْهُم ذُكُوراً . فَمَا عَدَدُ الإِنَاثِ فِي الصَّفِّ؟

شاهد الشرح

عدد الإناث = ١١

١٠- لَدَيَّ ٥١,٠٠٠ رِيَالٍ عُمَانِيٍّ ، صَرَفْتُ مِنْهَا ٢٢,٥٠٠ رِيَالٍ عُمَانِيٍّ ، كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعِي؟



شاهد الشرح

المتبقي = ٢٨,٥٠٠

١١- اِطْرَحْ ١٨ مِنْ كُلِّ عَدَدٍ فِي الشَّبَكَةِ. ارْسُمْ شَبَكَةَ جَدِيدَةً بِثَلَاثَةِ صَفُوفٍ وَثَلَاثَةِ أَعْمِدَةٍ. اُكْتُبْ فِيهَا الْإِجَابَاتِ الْجَدِيدَةَ مُسْتَحْدِمًا طُرُقًا مُخْتَلِفَةً مِثْلَ التَّقْرِيْبِ، الْأَخْذِ مِنْ، وَ الْعَدِّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



شاهد الشرح

٤٣	٨٧	٩١
٧٨	٥٤	٦٢
٣٩	٢٦	٦٥

٢٥	٦٩	٧٣
٦٠	٣٦	٤٤
٢١	٨	٤٧

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا لمشاهدة  
جميع فيديوهات منصة  
إتقان التعليمية

# عنوان الدرس: (أطوال الحبل)



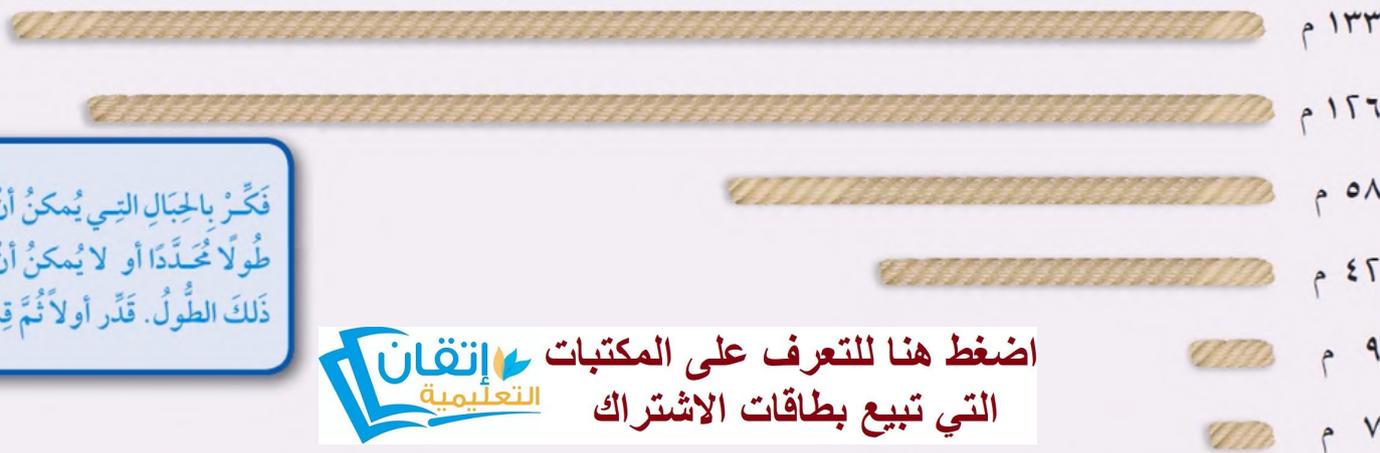
للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

لنستكشف شاهد الشرح

الطريقة الوحيدة لقياس طول الحبال في جزيرة الحبال هي الحبال التي تحمل قياسات عليها. بإمكانك قياس طول الحبال بوضع طرف الحبل الثاني عند نهاية الحبل الأول، أو وضعهما بطريقة متوازية لمعرفة الفرق بالطول.



فكّر بالحبال التي يمكن أن تكون طولاً محدداً أو لا يمكن أن تكون ذلك الطول. قدر أولاً ثم قس.



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

يملك صاحب الحبال مجموعة بأطوال: ٧ م، ٩ م، ٤٢ م، ٥٨ م، ١٢٦ م و ١٣٣ م.

- سيُسمح لك فقط باستعارة حبلين في كل مرة. أي حبلين ستختارهما لقياس المسافات التالية؟
- (أ) ٧٥ م (ب) ١٧٥ م (ج) ٨٤ م  
(د) ٦٨ م (هـ) ١١٧ م (و) ١٣٥ م  
(ز) هل يمكنك قياس مسافات أخرى باستخدام حبلين فقط؟
- (أ) ١٣٣ - ٥٨  
(ب) ١٣٣ + ٤٢  
(ج) ٤٢ + ٤٢  
(د) ٥٨ - ١٢٦  
(هـ) ٩ - ١٢٦  
(و) ١٢٦ + ٩

شاهد الشرح

١- أقلعت طائرة وعلى متنها ٢٣٨ راكباً. نزل من الطائرة عند أول محطة لها تسعة ركاب.

(أ) كم راكباً بقي في الطائرة؟  $238 - 9 = 229$

كان على متن الطائرة سبعة مضيفين.

(ب) كم كان عدد الموجددين في الطائرة عندما

أقلعت أول مرة؟  $238 - 7 = 231$

(ج) كم أصبح عدد الموجددين في الطائرة بعد

مرورها في المحطة الأولى؟  $229 - 7 = 222$



٢- رَكِبَ الْحَافِلَةَ ٢٣ شَخْصاً عِنْدَ الْمَحَطَّةِ الْأُولَى. شاهد الشرح

و ١٩ شَخْصاً عِنْدَ الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ. اضغط هنا للحصول على بطاقة  
و ٩ أَشْخَاصٍ عِنْدَ الْمَحَطَّةِ الثَّلَاثَةِ. الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

(أ) كَمْ كَانَ عَدَدُ الرُّكَّابِ بَعْدَ الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ؟  $٤٢ = ١٩ + ٢٣$

(ب) كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكَّابِ بَعْدَ الْمَحَطَّةِ الثَّلَاثَةِ؟  $٥١ = ٩ + ٤٢$

عِنْدَ التَّوَقُّفِ فِي الْمَحَطَّةِ مَا قَبْلَ الْأَخِيرَةِ، نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ ٣٧ شَخْصاً.

(ج) كَمْ شَخْصاً نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ فِي الْمَحَطَّةِ الْأَخِيرَةِ؟  $١٤ = ٣٧ - ٥١$



٣- كَانَ لَدَى صَاحِبِ الْمَتَجَرِ ١٤ حَبَّةً مِنْ جَوْزِ الْهِنْدِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ. شاهد الشرح

يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ اشْتَرَى صُنْدُوقَيْنِ كَبِيرَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٧٥ حَبَّةً مِنْ جَوْزِ الْهِنْدِ. يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ بَاعَ ٣١ حَبَّةً، وَفِي يَوْمِ الْخَمِيسِ بَاعَ ٣٤ حَبَّةً، وَفِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ بَاعَ أَيْضًا ٤٧ حَبَّةً.

(أ) كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ مِنْ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي نِهَائِهِ كُلِّ يَوْمٍ؟

المجموع الكلي =  $٧٥ + ٧٥ + ١٤ = ١٦٤$  حبة جوز

يوم الأربعاء:  $١٦٤ - ٣١ = ١٣٣$  حبة جوز

يوم الخميس:  $١٣٣ - ٣٤ = ٩٩$  حبة جوز

يوم الجمعة:  $٩٩ - ٤٧ = ٥٢$  حبة جوز

(ب) كَمْ حَبَّةً مِنْ جَوْزِ الْهِنْدِ بَاعَهَا فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

$١١٢ = ٤٧ + ٣٤ + ٣١$  حبة جوز

٤- صَنَعَ الْحَبَّازُ ١٢٨ رَغِيفَ خُبْزٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَبَاعَ مِنْهَا ٩٨ رَغِيفًا.  
وَفِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ صَنَعَ ١٠٠ رَغِيفٍ، وَبَاعَ ٨٧ رَغِيفًا.  
وَفِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ صَنَعَ ١٣٠ رَغِيفًا، وَبَاعَ ١١٢ رَغِيفًا.

(أ) كَمْ رَغِيفَ خُبْزٍ صَنَعَهُ الْحَبَّازُ خِلَالَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

$$٣٥٨ = ١٢٨ + ١٠٠ + ١٣٠ \text{ رَغِيفًا}$$

شاهد الشرح  (ب) كَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ؟

$$\text{يوم الاثنين: } ٩٨ - ١٢٨ = ٣٠ \text{ رَغِيفًا}$$

$$\text{يوم الثلاثاء: } ٨٧ - ٣٠ + ١٠٠ = ٤٣ \text{ رَغِيفًا}$$

$$\text{يوم الأربعاء: } ١١٢ - ٤٣ + ١٣٠ = ٦١ \text{ رَغِيفًا}$$

(ج) كَمْ رَغِيفَ خُبْزٍ بَقِيَ عِنْدَهُ خِلَالَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

$$٦١ \text{ رَغِيفًا}$$



اضغط هنا للتعرف على المكتبات  
التي تباع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا للتعرف على  
خطوات الاشتراك  
بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع  
دروس الرياضيات للصف  
الثالث شرح أ. أحمد الصباري



# عنوان الدرس: (مضاعفات ٥ و ١٠)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)

1- اكتب جدول الضرب للعدد ٥ لغاية  $10 \times 5$ . شاهد الشرح

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥

2- اختر حقيقتين للضرب بالعدد ٥ واكتب عائلة الحقائق المرتبطة بها. شاهد الشرح

$$\begin{aligned} 20 &= 4 \times 5 & 10 &= 2 \times 5 \\ 20 &= 5 \times 4 & 10 &= 5 \times 2 \\ 5 &= 4 \div 20 & 5 &= 2 \div 10 \\ 4 &= 5 \div 20 & 2 &= 5 \div 10 \end{aligned}$$

3- اختر حقيقتين مختلفتين من جداول الضرب للعدد ٥، وارسم رسماً توضيحياً لهما من الصفوف والأعمدة.

$$20 = 4 \times 5 \quad 10 = 2 \times 5$$

شاهد الشرح



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

4- اكتب جدول الضرب للعدد ١٠. شاهد الشرح

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

5- اختر حقيقتين للضرب بالعدد ١٠، واكتب عائلة الحقائق المرتبطة بهما.

$$\begin{aligned} 40 &= 4 \times 10 & 20 &= 2 \times 10 \\ 40 &= 10 \times 4 & 20 &= 10 \times 2 \\ 10 &= 4 \div 40 & 10 &= 2 \div 20 \\ 4 &= 10 \div 40 & 2 &= 10 \div 20 \end{aligned}$$

شاهد الشرح

6- اختر حقيقتين مختلفتين من جداول الضرب للعدد ١٠، وارسم رسماً توضيحياً لهما من الصفوف والأعمدة.

$$40 = 4 \times 10 \quad 20 = 2 \times 10$$



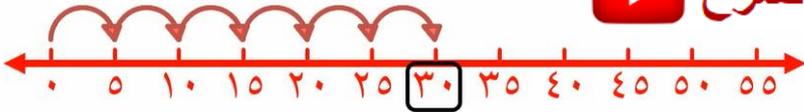
شاهد الشرح

٧- أرسم خط الأعداد مبيّنًا نواتج الضرب، وأكمل كتابة الجملة العددية في كل مما

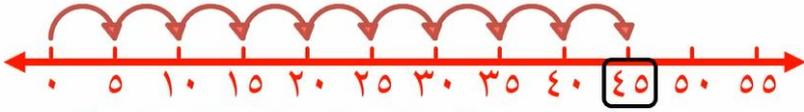
مضاعفات العدد

شاهد الشرح

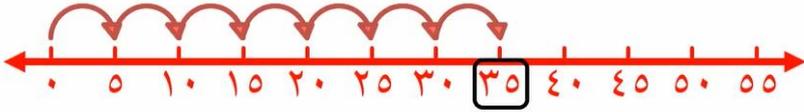
يلين:



(أ)  $30 = 5 \times 6$



(ب)  $45 = 5 \times 9$



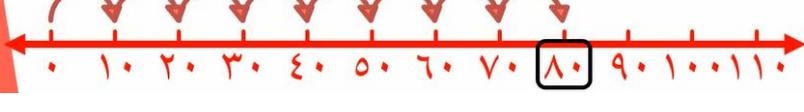
(ج)  $35 = 5 \times 7$



(د)  $90 = 10 \times 9$

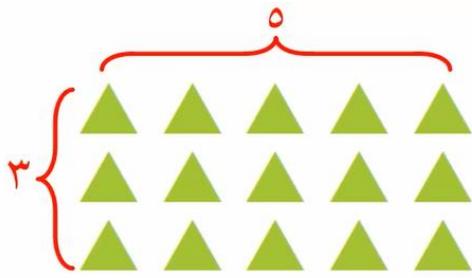


(هـ)  $30 = 10 \times 3$



(و)  $80 = 10 \times 8$

طول القفزة  
عدد القفزات



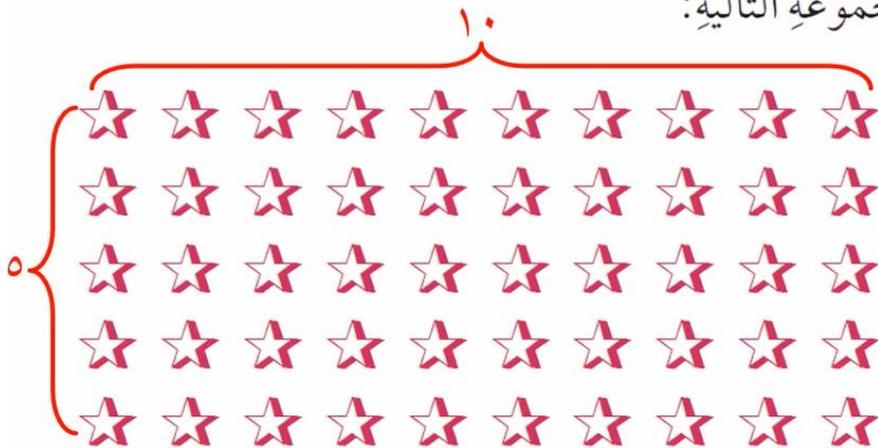
شاهد الشرح

٨- اكتب عائلة حقائق الضرب والقسمة للمجموعة التالية:

$5 = 3 \div 15$     $3 = 5 \div 15$     $15 = 3 \times 5$     $15 = 5 \times 3$

٩- اكتب عائلة حقائق الضرب والقسمة للمجموعة التالية:

شاهد الشرح



$50 = 5 \times 10$     $50 = 10 \times 5$

$10 = 5 \div 50$     $5 = 10 \div 50$

١٠- انسخ وأكمل الجملة العددية الآتية: شاهد الشرح

(ب)  $25 = 5 \times 5$

(أ)  $80 = 10 \times 8$

(د)  $50 = 5 \times 10$

(ج)  $60 = 10 \times 6$

(هـ)  $45 = 5 \times 9$

# ١١- اِنْسَخْ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ: شاهد الشرح

- اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية
- (أ)  $6 = 5 \div 30$  (ب)  $4 = 10 \div 40$
- (ج)  $3 = 5 \div 15$  (د)  $2 = 10 \div 20$
- (هـ)  $7 = 5 \div 35$

# ١٢- اشرح الأعداد في جدول الضرب للعدد ٥. اشرح الأعداد في جدول الضرب للعدد ١٠. هل النواتج في الجدولين متشابهة أم مختلفة؟ مختلفة شاهد الشرح

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

# ١٣- يوجد في نادي كرة القدم ٢٧ لاعباً. كم فريقاً من خمسة لاعبين يمكن أن يكونوا؟

عدد الفرق =  $27 \div 5 = 5$  والباقي ٢

## شاهد الشرح

خمس فرق

# ١٤- يوجد في متجر الأزهار ٩٣ زهرة. كم باقة زهور ذات عشر أزهار يمكن تكوينها؟

عدد الباقات =  $93 \div 10 = 9$  والباقي ٣

## شاهد الشرح

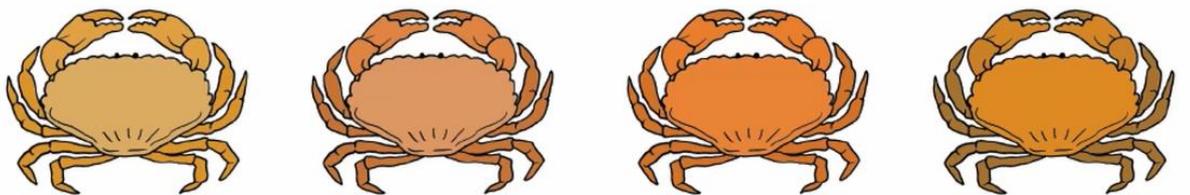
## شاهد الشرح

# ١٥- اكتب عمليتين حسابيتين تتناسبان مع الصورة الآتية: $35 = 5 \times 7$ $35 = 5 \times 3 + 5 \times 4$



# ١٦- اكتب عمليتين حسابيتين تتناسبان مع الصورة الآتية: $32 = 8 \times 4$ $8 = 4 \div 32$

## شاهد الشرح



# ١٧- اكتب قصة تعبر عن كل عملية حسابية فيما يلي: شاهد الشرح

(ب)  $30 = 10 \times 3$

(أ)  $45 = 5 \times 9$

ثلاث شجرات في كل شجرة عشرة طيور

خمسة أكياس في كل كيس ٩ تفاحات

(د)  $6 = 10 \div 60$

(ج)  $3 = 5 \div 15$

قسم مبلغ ٦٠ ريالاً على عشرة أشخاص

وزعت ١٥ برتقالة على خمسة أولاد

# عنوان الدرس: (المزيد من المضاعفات)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري**

1- اكتب جدول الضرب للعدد 2 وُصُولاً إلى  $10 \times 2$ . شاهد الشرح  نينات والأربعيات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	x
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	2

2- اشرح نمط الأجوبة السابقة في جدول الضرب للعدد 2. شاهد الشرح 

جدول ضرب 2 عبارة عن مضاعفات العدد 2

3- اختر اثنتين من حقائق جدول الضرب للعدد 2، وكتب عائلة الحقائق لها. شاهد الشرح 

$$\begin{array}{l} 2 = 0 \div 10 \quad 10 = 0 \times 2 \quad 2 = 3 \div 6 \quad 6 = 3 \times 2 \\ 0 = 2 \div 10 \quad 10 = 2 \times 5 \quad 3 = 2 \div 6 \quad 6 = 2 \times 3 \end{array}$$

4- اختر اثنتين من حقائق جدول الضرب للعدد 2، وارسم رسماً توضيحياً لها من الصفوف والأعمدة.

شاهد الشرح  اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب 



5- اكتب جدول الضرب للعدد 4 وُصُولاً إلى  $10 \times 4$ . شاهد الشرح 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	x
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4

6- اشرح نمط الأجوبة السابقة في جدول الضرب للعدد 4. شاهد الشرح 

جدول ضرب 4 عبارة عن مضاعفات العدد 4

7- اختر اثنتين من حقائق جدول الضرب للعدد 4، وكتب عائلة الحقائق لها.

$$\begin{array}{l} 4 = 6 \div 24 \quad 24 = 6 \times 4 \quad 4 = 2 \div 8 \quad 8 = 2 \times 4 \\ 6 = 4 \div 24 \quad 24 = 4 \times 6 \quad 2 = 4 \div 8 \quad 8 = 4 \times 2 \end{array}$$

8- اختر اثنتين من حقائق جدول الضرب للعدد 4، وارسم رسماً توضيحياً لها من الصفوف والأعمدة.


$$24 = 6 \times 4$$


$$8 = 2 \times 4$$

شاهد الشرح 

لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا:



٩- (أ) تَمَّ رَصُّ سَبْعَةِ كَرَّاسٍ فِي زَاوِيَةٍ، مَا عَدَدُ أَرْجُلِهَا؟ **شاهد الشرح**

$$\text{عدد أرجل الكراسي} = 4 \times 7 = 28$$

(ب) تَمَّ سَحْبُ ٣ كَرَّاسٍ مِنْهَا. مَا عَدَدُ الْأَرْجُلِ الْمُبْقِيَةِ؟

$$\text{الكراسي المتبقية} = 7 - 3 = 4 \text{ كراسي}$$

$$\text{عدد أرجل الكراسي} = 4 \times 4 = 16$$

١٠- (أ) وَقَفَ ثَمَانِيَةُ عَصَافِيرٍ عَلَى حَافَةِ الْحَائِطِ، مَا عَدَدُ أَرْجُلِهَا؟

$$\text{عدد أرجل العصافير} = 2 \times 8 = 16$$

**شاهد الشرح**

(ب) طَارَ مِنْهَا خَمْسَةٌ عَصَافِيرٍ، كَمْ رِجْلًا تَبَقَّتْ؟

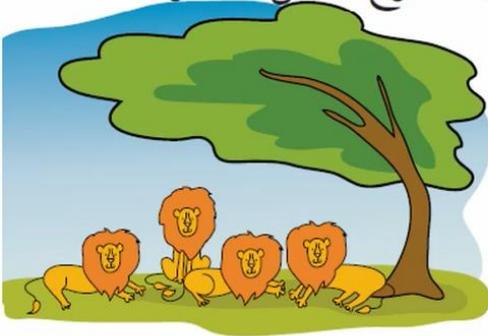
$$\text{العصافير المتبقية} = 8 - 5 = 3 \text{ عصافير}$$

$$\text{عدد أرجل العصافير} = 3 \times 2 = 6$$

**شاهد الشرح**

١١- (أ) جَلَسَ أَرْبَعَةُ أَسْوَدٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، مَا عَدَدُ أَرْجُلِ الْأَسْوَدِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟  $16 = 4 \times 4$

(ب) أَتَى خَمْسَةُ أَسْوَدٍ أُخْرَى وَجَلَسَتْ إِلَى جَانِبِ الْأَرْبَعَةِ، فَمَا مَجْمُوعُ أَرْجُلِ الْأَسْوَدِ؟  $36 = 4 \times 9$



١٢- (أ) اِنْسَخْ وَأَكْمِلِ الْآتِي: **شاهد الشرح**

$$24 = 2 \times 12 - 2 \quad 24 = 4 \times 6 - 1$$

$$8 = 2 \times 4 - 4 \quad 8 = 4 \times 2 - 3$$

$$5 = 4 \div 20 - 6 \quad 7 = 4 \div 28 - 5$$

$$3 = 2 \div 6 - 8 \quad 1 = 2 \div 2 - 7$$

(ب) اخْتَرِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ السَّابِقَةِ وَاكْتُبِ قِصَّةَ حَوْلَهَا.

ست طاولات كل طاولة بها أربعة أرجل فيكون مجموع الأرجل 24  $24 = 4 \times 6$

عشرون كرة زجاجية في أربعة أكياس فإن كل كيس به خمس كرات  $5 = 4 \div 20$

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الثالث شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

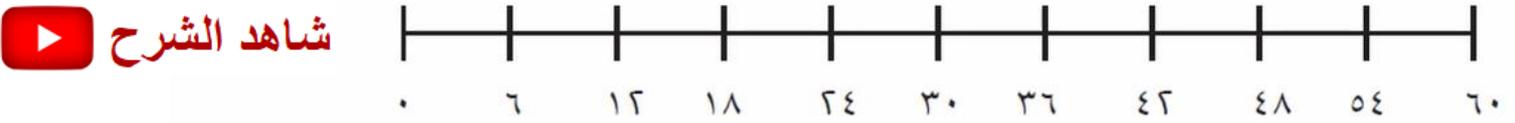
بمنصة إتقان التعليمية



# عنوان الدرس: (أيضا المزيد من المضاعفات)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  [أ. أحمد الصباري](#)

١- (أ) اكتب جدول الضرب المناسب للأعداد التالية: جدول ضرب 6

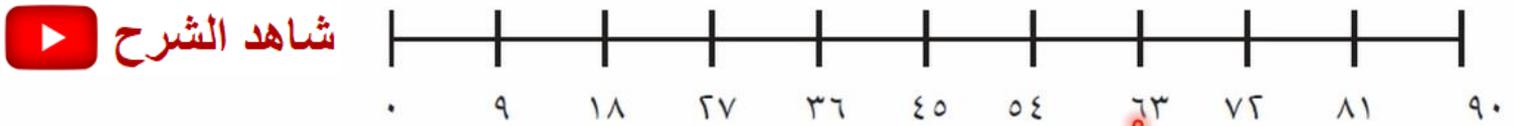


(ب) اختر حقيقتين للضرب من جدول الضرب أعلاه، و اكتب

عائلة الحقائق لهما.

$$6 = 0 \div 30 \quad 30 = 0 \times 6 \quad 6 = 3 \div 18 \quad 18 = 3 \times 6$$
$$0 = 6 \div 30 \quad 30 = 6 \times 0 \quad 3 = 6 \div 18 \quad 18 = 6 \times 3$$

٢- (أ) اكتب جدول الضرب المناسب للأعداد التالية: جدول ضرب 9



(ب) اختر حقيقتين للضرب من جدول الضرب أعلاه، و اكتب عائلة الحقائق لهما.

$$9 = 4 \div 36 \quad 36 = 4 \times 9$$
$$4 = 9 \div 36 \quad 36 = 9 \times 4$$

(ج) اجمع الرقمين في كل عدد مكون من منزلتين في السؤالين السابقين. ماذا تلاحظ؟

مجموع كل رقمين في نواتج جدول 6 = 3 أو 6 أو 9

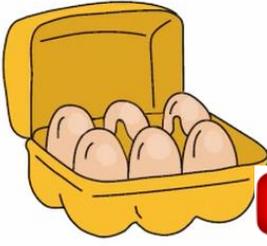
فسّر.

مجموع كل رقمين في نواتج جدول 9 = 9

٣- إنسخ وأكمل الجدول الآتي. ماذا تلاحظ؟  شاهد الشرح

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	$\times 3$
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	$\times 6$
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	$\times 9$

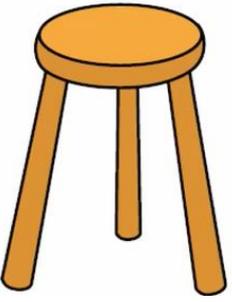
أَجِبْ عَنِ الْمَشْكِلاتِ الْآتِيَةِ شَارِحاً طَرِيقَةَ حَلِّهَا.



٤- تَحْتَوِي عُلْبَةُ الْبَيْضِ عَلَى سِتِّ حَبَّاتٍ. مَا مَجْمُوعُ الْبَيْضِ فِي سَبْعِ عُلَبٍ؟ عدد البيض =  $6 \times 7 = 42$  بيضة شاهد الشرح

٥- لَدَى الْمَقْعَدِ ثَلَاثُ أَرْجُلٍ. مَا مَجْمُوعُ الْأَرْجُلِ لِتِسْعَةِ مَقَاعِدَ؟

عدد الأرجل =  $3 \times 9 = 27$  رجلاً شاهد الشرح



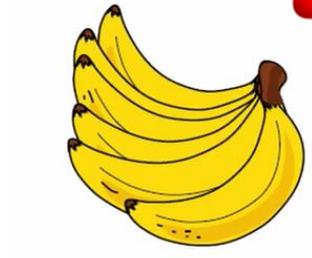
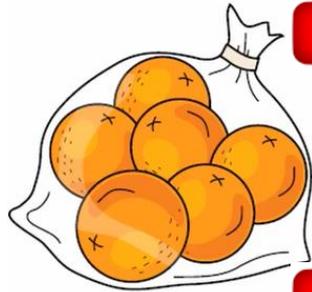
٦- (أ) يَحْتَوِي الْكَيْسُ عَلَى سِتِّ حَبَّاتٍ بُرْتُقَالٍ. اشْتَرَيْتَ خَمْسَةَ أَكْيَاسٍ بُرْتُقَالٍ، فَكَمْ حَبَّةً بُرْتُقَالٍ اشْتَرَيْتَ؟ عدد البرتقال =  $6 \times 5 = 30$  شاهد الشرح

(ب) أَعْطَيْتَ كَيْسَ بُرْتُقَالٍ لِصَدِيقِي. كَمْ بُرْتُقَالَةً بَقِيَتْ لَدَيَّ؟ عدد البرتقال =  $6 - 30 = 24$

٧- (أ) تَحْتَوِي كُلُّ حُزْمَةٍ عَلَى تِسْعِ حَبَّاتٍ مَوْزٍ. كَمْ حَبَّةً مَوْزٍ فِي سِتِّ حُزَمٍ؟ عدد الموز =  $6 \times 9 = 54$  موزة شاهد الشرح

(ب) قُسِّمَتْ حُزْمُ الْمَوْزِ إِلَى حُزْمٍ أَصْغَرَ، كُلُّ مِنْهَا يَحْتَوِي عَلَى ثَلَاثِ حَبَّاتٍ مَوْزٍ. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ حُزْمِ الْمَوْزِ الْآنَ؟

عدد حزم الموز =  $54 \div 3 = 18$  حزمة



٨- (أ) اِنْسَخْ وَأَكْمِلِ الْآتِي: شاهد الشرح

- |     |                   |     |                   |
|-----|-------------------|-----|-------------------|
| (١) | $27 = 3 \times 9$ | (٢) | $30 = 6 \times 5$ |
| (٣) | $81 = 9 \times 9$ | (٤) | $42 = 6 \times 7$ |
| (٥) | $4 = 3 \div 12$   | (٦) | $10 = 6 \div 60$  |
| (٧) | $8 = 9 \div 72$   | (٨) | $7 = 3 \div 21$   |

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية



(ب) اِخْتَرِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ السَّابِقَةِ وَاكْتُبْ اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب قصّة عنها.

$30 = 6 \times 5$  خمس علب من المعجنات وفي كل علبه يوجد ست قطع فإن إجمالي القطع يساوي 30 قطعة

٩- تَشَارَكَ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ فِي عُلْبَةٍ بِسُكُوَيْتٍ مِنْ ١٢ قِطْعَةً. كُلُّ مِنْهُمْ حَصَلَ عَلَى أَرْبَعِ قِطْعٍ بِسُكُوَيْتٍ. أَيُّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ عَدَدِيَّةٍ مِنَ السُّؤَالِ رَقْمِ ٨ تَتَطَابَقُ مَعَ مُعْطِيَّاتِ هَذَا السُّؤَالِ؟  $4 = 3 \div 12$  شاهد الشرح

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

