

بسم الله الرحمن الرحيم

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية

دائرة الإشراف التربوي

اختبار تشخيصي للطلاب

في مادة اللغة العربية

المستوى الأول

للعام الدراسي 2018 / 2019م

إعداد

أ . خلفان بن طالب العويسي

مشرف أول مجال أول

بيانات الطالب والدرجات

اسم الطالب : الصف :

المدرسة :

الدرجات الحاصل عليها الطالب

رقم السؤال	الفرع	الدرجة	الدرجة التي حصل عليها الطالب	الوصف العام
الأول القراءة	قراءة الحروف	10 درجات		
	قراءة الحروف بالحركات القصيرة	10 درجات		
	قراءة الحروف بالحركات الطويلة	10 درجات		
	قراءة حروف منونة	10 درجات		
	قراءة كلمات	10 درجات		
	الفهم و الاستيعاب	5 درجات		

		3 درجات	التحليل	الثاني الكتابة
		3 درجات	التركيب	
		3 درجات	معرفة ال الشمسية	
		درجتان	معرفة كلمات منهية بتاء مربوطة	
		6 درجات	أعبر بكلمة	
		12 درجة	التعبير بجملـة	
		6 درجات	ترتيب كلمات مبعثرة	
		10 درجات	الإملاء	
		100 درجة		المجموع

بيانات المصحح

اسم المصحح:..... التخصص..... التوقيع

السؤال الأول : قياس مهارات القراءة (55 درجة)

(يتتبع المعلم قراءة الطالب ثم يكتب ملاحظاته والدرجة للطالب)

1- معرفة الحروف الهجائية (اقرأ الحروف التالية قراءة صحيحة)

الدرجة					
	هـ	ن	ل	م	أ
	د	ق	ع	ط	ك
10					
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد قراءة الحروف * متوسط / متوسطة القراءة * لا يجيد / لا تجيد القراءة					

2- قدرة الطالب على قراءة الحروف بالحركات القصيرة

الدرجة					
	سُ	دِ	جَ	ثُ	أَ
	جُ	يِ	بَ	شِ	رِ
10					
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد قراءة الحروف بالحركات القصيرة * متوسط / متوسطة القراءة * لا يجيد / لا تجيد القراءة					

3- يقيس قدرة الطالب على قراءة الحروف بالحركات الطويلة :

الدرجة	ي و	غ و	ت ي	ص و	ح ا
	ذ ا	ق ا	س و	ب ا	ك و
10					
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد قراءة الحروف بالحركات الطويلة * متوسط / متوسطة القراءة * لا يجيد / لا تجيد القراءة					

4- يقيس قراءة مهارة التنوين (الضم ، الفتح ، الكسر)

الدرجة	ع	ر	مَّا	ة	ل
	د	ط	لَا	دَا	بَا
10					
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد قراءة التنوين * متوسط / متوسطة القراءة * لا يجيد / لا تجيد القراءة					

5- يقيس مهارة قراءة الكلمات

أنا أقرأ الكلمات التالية :

الدرجة	ليمونة	سمكة	جبل	ثلاجة	أسد
	نظافة	يوم	بحار	سراج	نمر
10					
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد قراءة الكلمات * متوسط / متوسطة القراءة * لا يجيد / لا تجيد القراءة					

6- الفهم والاستيعاب (5 درجات)

أنا اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال الأسد للثعلبُ : انزل ببطء لكي أحكم بينك وبين صاحبك .

فقال الثعلبُ : لقد تصالحتنا ، فإذهب حيثُ شئت . فغضب الأسد ، وعلا زئيره .

س1: ما الحيوانات التي ذكرت في الفقرة السابقة .

.....

س2: صف حالة الأسد بعدما عرف بتصالح الثعلبان ؟

.....

س3: ماذا يسمى صوت الأسد؟

.....

س4: ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟

.....

س5: ادخل كلمة ((غضب)) في جملةٍ من إنشائك ؟

.....

السؤال الثاني : قياس مهارات الكتابة : ()

1- يقيس مهارة التحليل

أحل الكلمات الآتية إلى حروفها بشكل صحيح

الدرجة	_____		_____	_____	بَحْرٌ
	_____	_____	_____	_____	مَدْرَسَةٌ
3	_____	_____	_____	_____	احْتِفَالٌ
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد تحليل الكلمات إلى مقاطعها * متوسط / متوسطة * لا يجيد / لا تجيد					

2- يقيس مهارة التركيب أركب من الحروف التالية كلمات

الدرجة	_____		رُ	هـ	نَ
	_____	لُ	يـ	مـ	جَ
3	_____	دُ	هـ	جُ	مُ
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد تركيب الحروف لتكوين كلمات * متوسط / متوسطة التركيب * لا يجيد / لا تجيد التركيب					

3- أنا أضع دائرة حول الكلمة التي بها ال الشمسية .

الدرجة	الكلمات	التلميذ
	النافذة	العلم
3	المواصلات	الصورة
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد على وضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على ال الشمسية * متوسط / متوسطة * لا يجيد / لا تجيد		

4- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة

الدرجة	وقت	مدرسة
	حديثه	يديه
3	البيت	سمكة

ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة
*يجيد / تجيد على وضع دائرة على الكلمات التي تنتهي بـ مربوطة * متوسط / متوسطة * لا يجيد / لا تجيد

5- أنا أكون من الكلمات التالية جمل مفيدة :

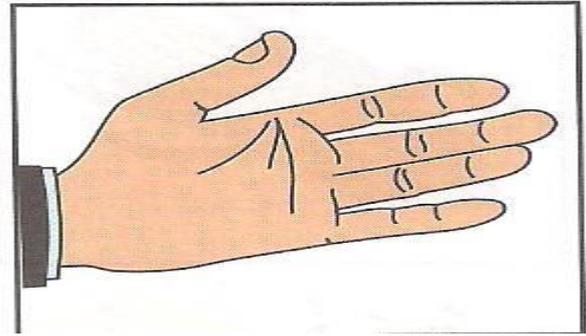
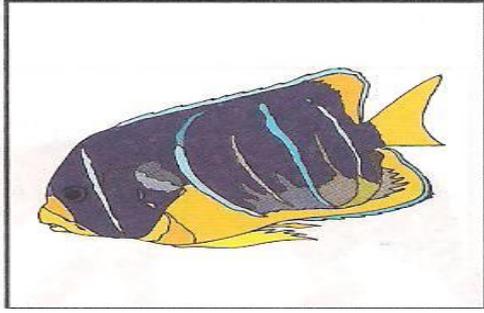
الدرجة		إلى	الطالب	المدرسة	ذهَبَ
	_____		بُ		بَ
	_____	جميلٌ	الأخضَر	مَنْظَرُهُ	الجِدْلُ
	_____		ر		
3	_____	المكتبة	اشترى	من	دفاتر
	_____	ة	ت		ر
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد تكوين جمل مفيدة من الكلمات * متوسط / متوسطة * لا يجيد / لا تجيد					

6- أنا أكتب ما يملئ عليّ :

الدرجة					
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____	_____	_____
ملاحظات المعلم / المعلمة على الطالب / الطالبة *يجيد / تجيد كتابة ما يملئ عليه * متوسط / متوسطة الكتابة * لا يجيد / لا تجيد الكتابة					

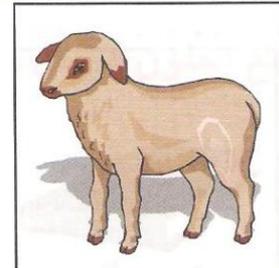
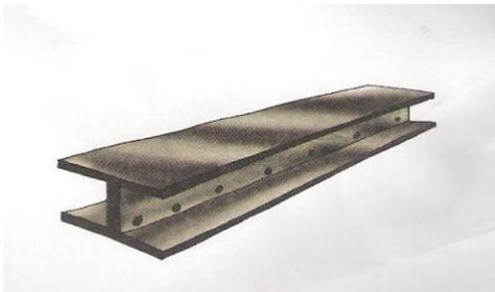
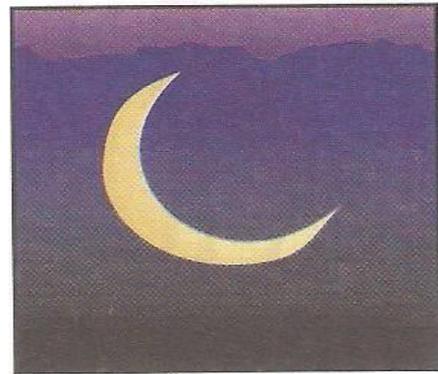
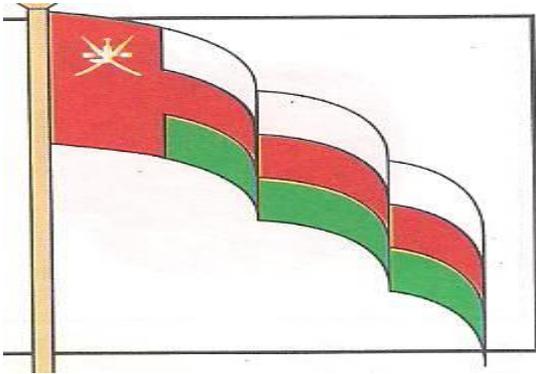
السؤال الثالث :

1- أنا أنظر إلى كل صورة من الصور التالية ثم أكتب اسمها (6 درجات)



.....

.....



2 - أنا أنظر إلى الصورة ثم أعبّرُ عما اشاهدهُ بعبارة مفيدة فيما يلي :

12-درجة)



.....



