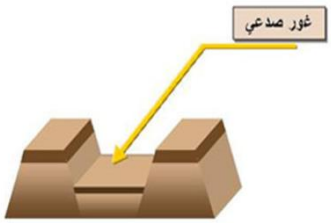
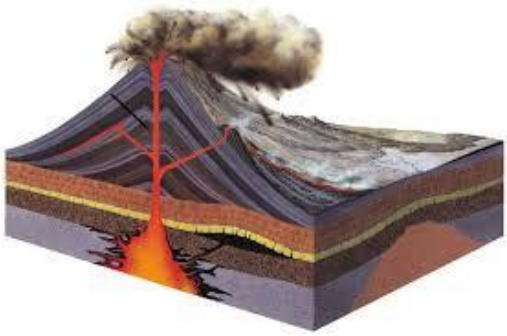
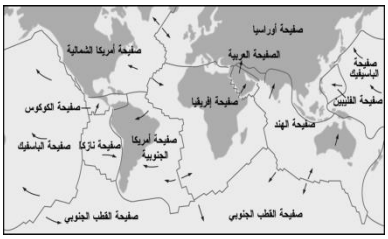


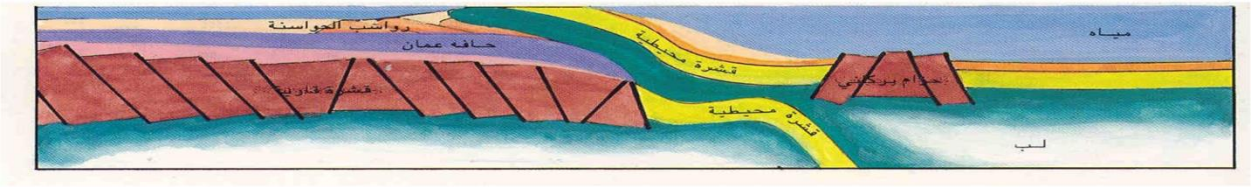


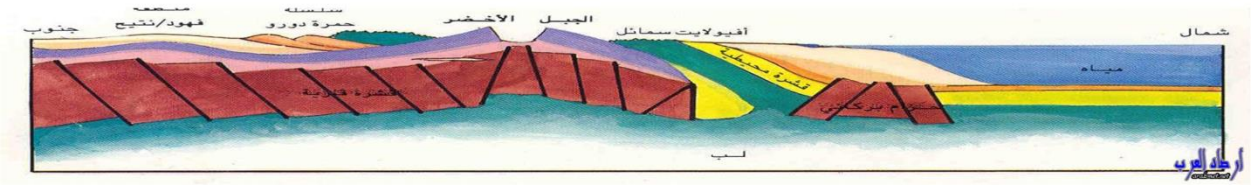


ملخص في مادة الدراسات الاجتماعية

الوحدة الأولى :

نشأة الأرض





إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

الـدرس الأول

١

نشأة الأرض

نشأة الأرض :- الخريطة المفاهيمية

نظريات نشأة الأرض

- نظرية الانفجار العظيم
- نظرية النيازك
- النظرية السديمية
- نظرية الكويكبات

الكواكب

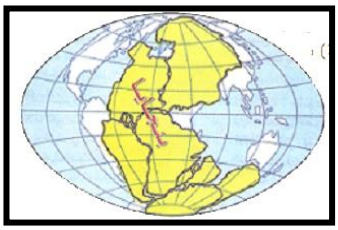
المادة والطاقة كانت مضغوطة على شكل نواة (الكترونات ، نيترونات ، بروتونات) ← انفجرت نتيجة شدة الضغط ← اندفعت في الفضاء الخارجي ← ثم بردت وانكمشت و كونت الكواكب

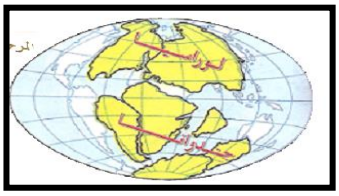
النجوم

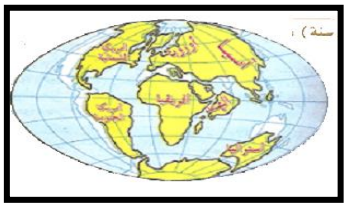
تكاثفت المواد في الفضاء ← شكلت سحابات من الغبار و الغاز تجمعت بفعل شدة الجاذبية ← تحولت الى مواد صلبة ارتفعت حرارتها عن طريق التفاعل ← اصبحت متوهجة تقذف بالطاقة

النظريات التي تفسر توزيع القارات و المحيطات

- نظرية زحزحة القارات
- نظرية حركة الصفائح التكتونية







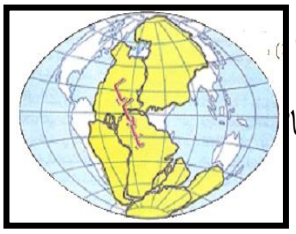
تباعد الصفائح

تقارب الصفائح

تجاوز الصفائح

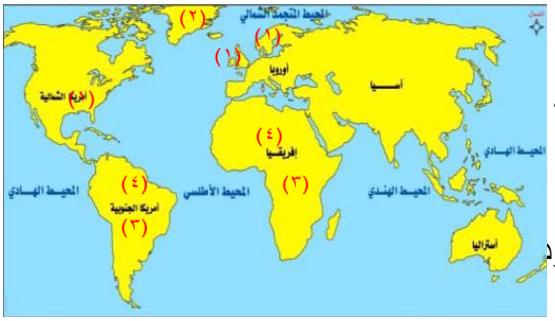
إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

الأسئلة المقالية :-

م	السؤال	الاجابة
١	الشكل الذي أمامك يوضح اعتقاد أحد الحضارات القديمة عن الأرض .. أ) ما اسم الحضارة ؟ ب)برأيك ما أسباب سياده هذه الاعتقادات ؟	أ) الحضارة الهندية ب) هذه الخرفات هي جزء من التقاليد و المعتقدات السائدة في الحضارات القديمة
٢	- من خلال الشكل أجب عن الاسئلة التالية :  أ) من صاحب النظرية في الشكل الموضح وفي اي عام ظهرت ؟ ب)القارتين التي ظهرت نتيجة انقسام بنجايا ت)بين ماذا حدث لمحيط بنثلاسا؟	أ) ألفرد فيجنر عام ١٩١٢ ب)لوراسيا و جندوانا ج) تقسم الى المحيطات المعروفة (الهادي و الهندي و الاطلسي)
٣	 أ) القارة التي توجد فيها دولة اليونان وكانت تعتقد بأن الأرض محمولة على قرن ثور ؟ ب)أكتب علي الخريطة المحيط الذي يفصل الأجزاء الشرقية للأمريكتين عن أوروبا وافريقا غربا ؟ ج) أكتب على الخريطة أسماء القارات في العالم ؟	أ) قارة أوروبا ب)على الخريطة ج) على الخريطة
٤	لاقت نظرية الانفجار العظيم دعما من العلماء عام ١٩٦٥ . دلل على ذلك	- صدى الانفجار ما يزال واقعا ويمكن سماعه - تمدد الكون ما يزال مستمرا حتى الآن
٥	١) وضح مما تتكون كل صفحية تكتونية حسب نظرية حركة الصفائح التكتونية؟	١)تتكون كل صفيحة من قشرة أرضية و الجزء العلوي من الوشاح وتتحرك هذه الصفائح ببطء على طبقة من الصخر المنصهر في الوشاح الليثرسفير وعندما تتحرك تحمل معها القارات و قيعان المحيطات

م	السؤال	الاجابة
٦	١/ لماذا تتحرك الصفائح الأرضية ؟ ٢/ وضح بالرسم طبقات الأرض ؟ ٣/ قارن بين حركات الصفائح الأرضية من حيث التعريف و مثال علية ؟	١/ لانها تتحرك ببطء على طبقة من الصخر المنصهر في الوشاح اللوثشفير ٢/
٧	الخريطة التي أمامك توضح مواقع الأدلة التي تبين صحة نظرية زحزحة القارات: ١/ ما الارقام التي تشير الى مواقع الأدلة التي ذكرها ألفرد ٢/ اذكر الأدلة التي ساندت نظرية فيجنر بحلول الخمسينات كما في الجدول الموضح ؟	١/ الارقام (٢ ، ٤) ٢/

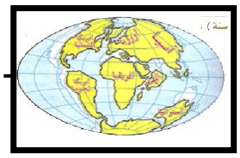
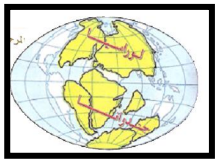
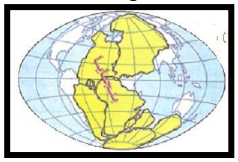
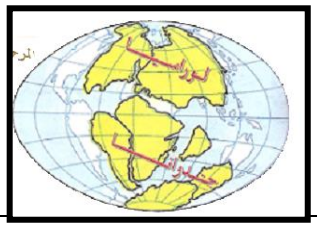
	تباعد الصفائح	تقارب الصفائح	تجاوز الصفائح
التعريف			
المثال			



الأدلة	مواقع الانتشار

الأدلة	مواقع الانتشار
وجود تشابة حفري	جبال الأبلاش و جبال ايرلنده و اسكندنافيا
وجود حفريات لها نفس العمر والنوع	أفريقيا و أمريكا الجنوبية

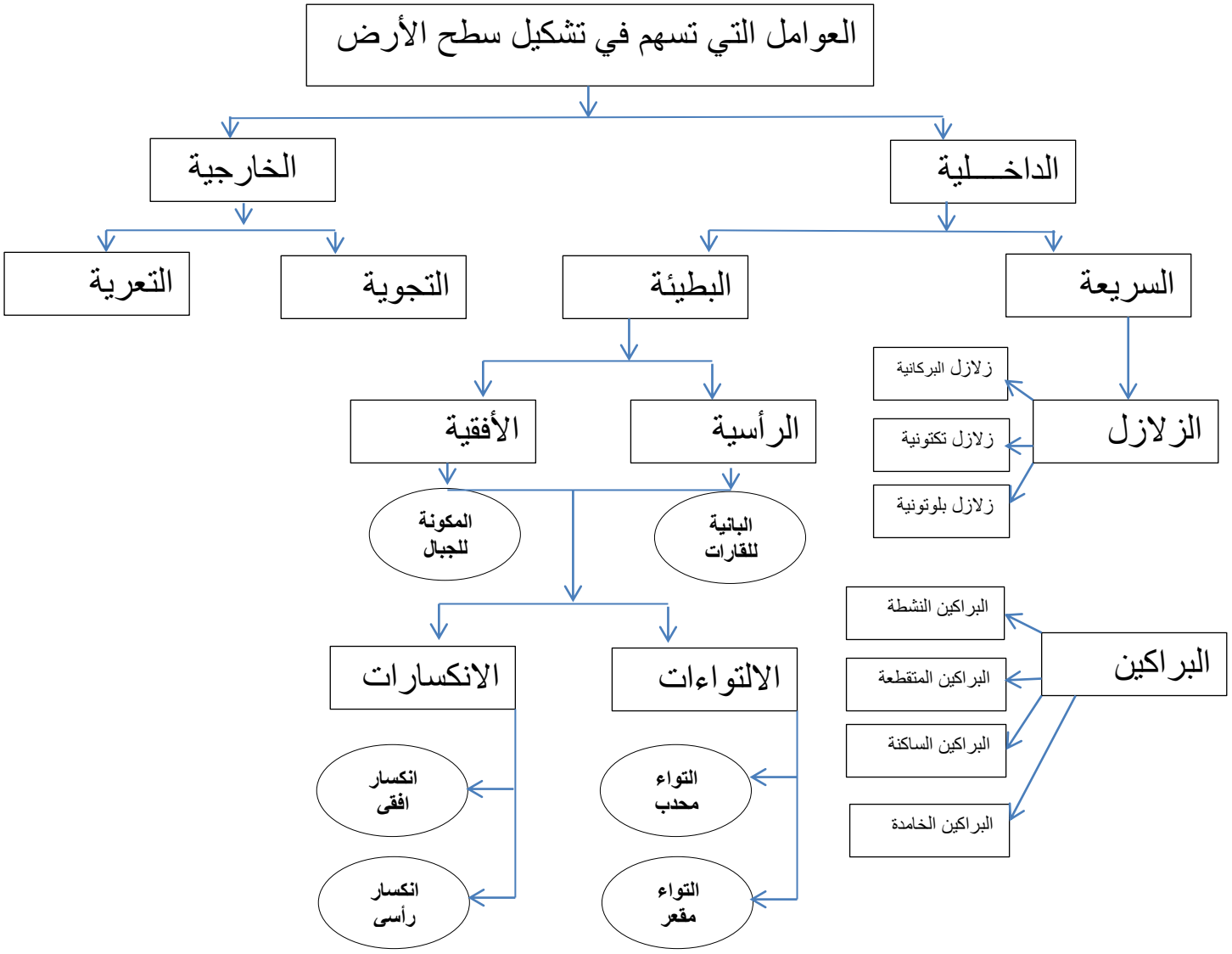
الأسئلة الموضوعية :-

م	السؤال	الاجابة
١	العام الذي لاقت فيه نظرية الانفجار العظيم دعما من العلماء : - ١٩٦١ - ١٩٦٢ - ١٩٦٥ - ١٩٦٨	١٩٦٥
٢	النظرية التي ذكرها القرآن الكريم في نشأة الأرض في قول الله تعالي : " أن السماوات و الأرض كانتا رتقا ففتقناهما " : -السديم - السديمية الغازية - الكويكبات - الانفجار العظيم	- الانفجار العظيم
٣	الشكل الذي يوضح المرحلة الثانية من مراحل زحزحة القارات : -   	
	الرقم الذي يشير الى طبقة الوشاح في الشكل : - أ - ب - ج - د	ب

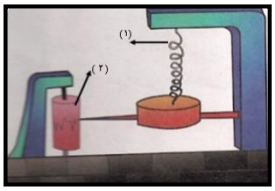
الـــدرس الثاني

٢

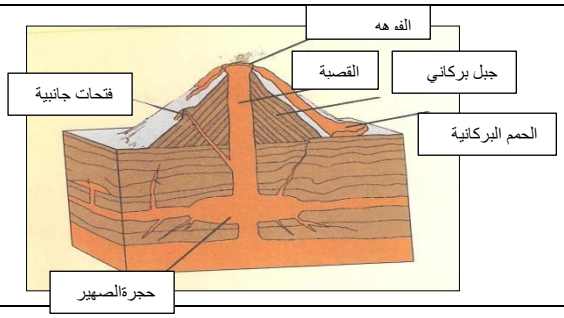
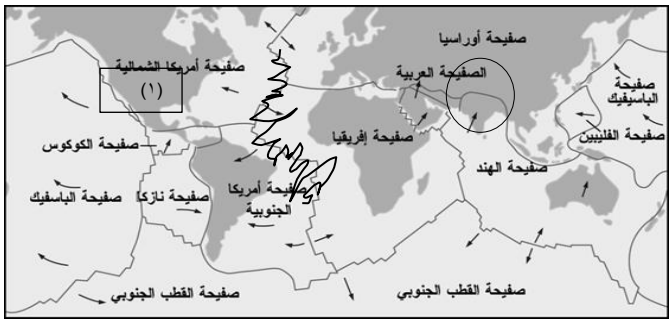
العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض



الاسئلة الموضوعية :-

م	الاسئلة	الاجابة
١	يطلق على الجزء الذي يشير إلية الرقم (١) :  -حامل ثقل - زنبرك - مؤشر - اسطوانة	زنبرك
٢	البراكين التي تثور باستمرار و ثورانها يكون هادئا واحيانا عنيفا : - كلمنجارو - لاسن - اسأما - كبركان	كبركان
٣	يصل عدد النطاقات التي تنتشر فيها البراكين في العالم : - ثلاثة - اربعة - خمسة - ستة	اربعة
٤	تصنف الزلازل التي تضرب المنطقة على عمق ٨٠٠ كم : - بركانية - تكتونية - بلوتونية - سطحية	بلوتونية
٥	الآثار التي يخلفها الزلزال حسب مقياس رختر من ٥ ــ ٦ : - تشقق جدارن الابنية - تصدع زجاج النزافذ - تشقق الطرقات - انهيار مداخن المعامل	تشقق جداران الابنية
٦	يطلق على الهزات الأرضية التي تصيب سطح الأرض بـ : - الموجات الباطنية - الموجات السطحية - الموجات الزلزالية - الموجات التكتونية	الموجات الزلزالية
٧	الخريطة التي توضح المنطقة التي سجل فيها أعلى هزة أرضية حسب مقياس رختر :	~~الاجابة مسندم ومدحاء~~
٨	الصخور التي تحدث فيها عملية الطي و الثني :- - النارية - الرسوبية - المتحولة - البلوتونية	الرسوبية
٩	العلم الذي يدرس أشكال سطح الأرض و العمليات التي تعمل على تكوينها: -الجيولوجيا - الهيدرولوجيا - جيومورفولوجيا - الجيوفيزيقيا	جيومورفولوجيا

الاسئلة المقالية :-

<table>
<tr><th>م</th><th>السؤال</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>١</td><td>وضح بالرسم أجزاء البركان مع كتابة البيانات على الشكل ؟</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>من خلال الخريطة الموضحة لحدود الصفائح اجب عن الاسئلة التالية :-
 

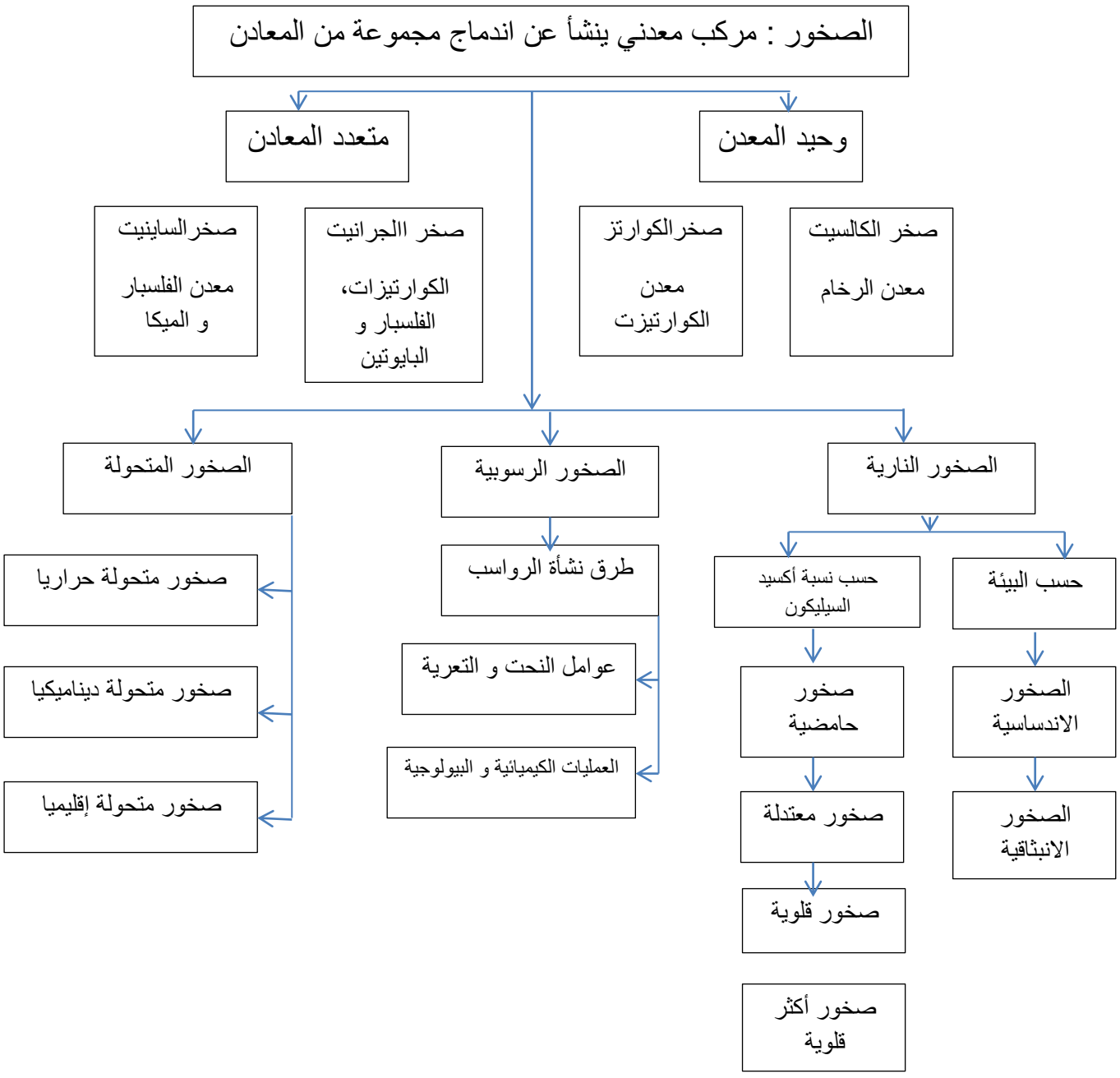
أ) تصنف البراكين المشار لها بالرقم (١) من البراكين .....
ب)ظلل على الخريطة نطاق المحيط الأطلسي لزلازل والبراكين ؟
ت)نوع الحركة لصفائح التكتونية التي حدثت في المنطقة الموضوع عليها دائرة ؟</td><td>أ)البراكين الساكنة
ب) على الخريطة
ت) تقارب الصفائح</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>فسر : حدوث الهزات الأرضية لبعض مناطق السلطنة .</td><td>بسبب قربها النسبي من نطاق حدوث الزلازل في ايران .</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>لسلطنة عمان جهود في رصد الزلازل وضح كيف يتم رصد الزلازل .</td><td>تقوم المحطات برصد الهزات الأرضية وتبث المعلومات على مدار الساعة عبر الأقمار الصناعية الى مبنى المركز ثم يقوم الحاسوب بتحديد أماكنها .</td></tr>
<tr><td>٥</td><td>قارن بين الالتواءات و الانكسارات من حيث التعريف و النتائج و الانواع :
<table>
<tr><th></th><th>التعريف</th><th>النتائج</th><th>الأنواع</th></tr>
<tr><td>الالتواءات</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الانكسارات</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th></th><th>التعريف</th><th>النتائج</th><th>الأنواع</th></tr>
<tr><td>الالتواءات</td><td>طيات أو ثنيات تصيب سطح الأرضنتيجة الضغط</td><td>تنتج الجبال و الهضاب والتلال</td><td>الالتواء المحدب و الالتواء المقعر</td></tr>
<tr><td>الانكسارات</td><td>تكسر المواد الصلبة للقشرة الأرضية نتيجة الضغط أو الشد</td><td>الجبال الانكسار ية و الحافات الاصدعية و الخوانق</td><td>الانكسار الأفقي و الانكسار العكسي</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

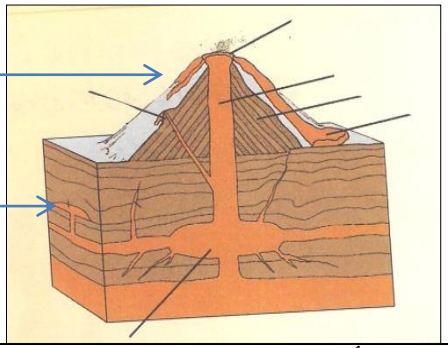
الـــدرس الثالث

٣

الصخـــور



الأسئلة المقالية :-

م	الأسئلة	الإجابة
١	يسهم النبات و الحيوان وكذلك الانسان في تفتت الصخور . وضح ذلك .	النبات ـــــــــــ عن طريق جذور النباتات و الاحماض التي تفرزها الحيوان ـــــــــــ عن طريق تحلل المواد العضوية الحيوانية الانسان ـــــــــــ من خلال أعمال الحفر التي يقوم بها أثناء شق الطرق و أعمال الحفر
٢	كيف يمكن تميز أنواع الصخور عن بعضها البعض ؟	- المعادن التي تكون الصخور و تحديد خصائص و صفات كل منها - دراسة الخصائص الخارجية للصخور والمعادن المكونة لها - دراسة نسيج الصخر
٣	لماذا سميت الصخور النارية بهذا الاسم ؟	لأن أصلها مادة منصهرة سائلة تدعى مادة الصهارة توجد تحت القشرة الأرضية .
٤	حدد على الشكل أنواع الصخور النارية حسب البيئة التي نشأت فيها . 	الصخور الانبثاقية الصخور الاندساسية
٥	فسر : تنمو أحجام البلورات في الصخور الاندساسية .	لانها نشأت في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها قليلا عن حرارة الصهارة، كذلك تسهم الغازات المكونة للصهارة في المحافظة على الحرارة العالية لمدة طويلة
٦	كيف تنشأ الرواسب في الصخور الرسوبية ؟	- عوامل النحت و التعرية مثل الأحجار الرملية و الطمي - العمليات الكيميائية والبيولوجية مثل الحجر الجيري و الدولوميت و الجبس
٧	ما الفرق بين مفهوم المسامية و النفاذية .؟	المسامية : حج الغراغات الموجودةة داخل الصخر . التفاذية قدرة الصخور على تمرير السوائل

٣/ أكمل الجدول التالي الذي يوضح أسماء الصخور حسب المعادن .

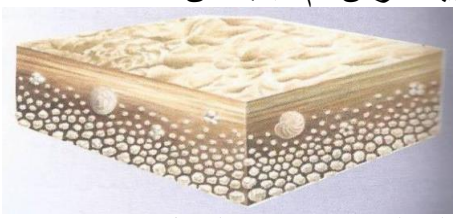
المعادن التي تكون الصخر	اسم الصخر	نوع الصخور حسب المعادن
معدن الفلسبار و الميكا	.....	.....
معدن الرخام	.....	.....
معدن الكوارتيزات و الفلسبار و البايوتين	.....	.....
معدن الكوارتيزات	.....	.....

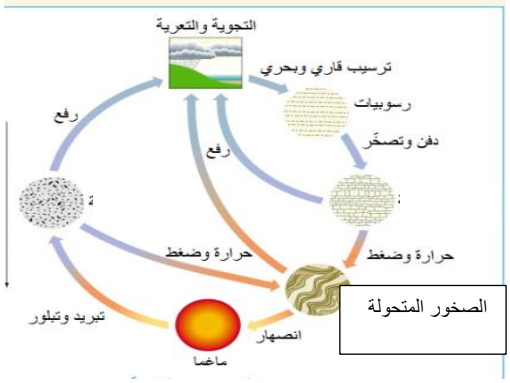
٥/ قارن بين الصخور الاندساسية والصخور الانبثاقية من حيث موقع تكونها و درجة الحرارة ، حجم البلورات .

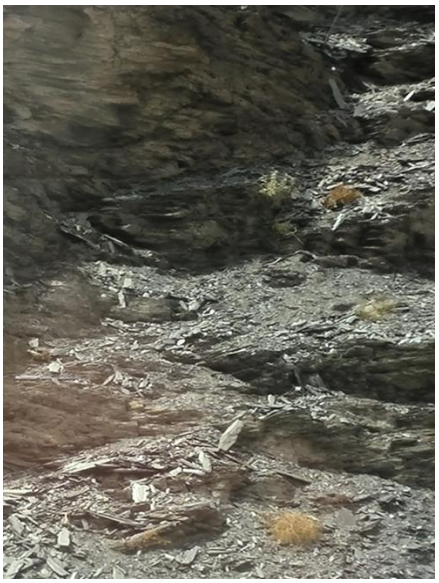
	الصخور الاندساسية	الصخور الانبثاقية
موقع تكونها	.....	.....
درجة الحرارة	.....	.....
حجم البلورات	.....	.....

رتب الأمثلة التالية لأنواع الصخور النارية حسب نسبة أكسيد السيليكون من الأكثر الى الأقل .

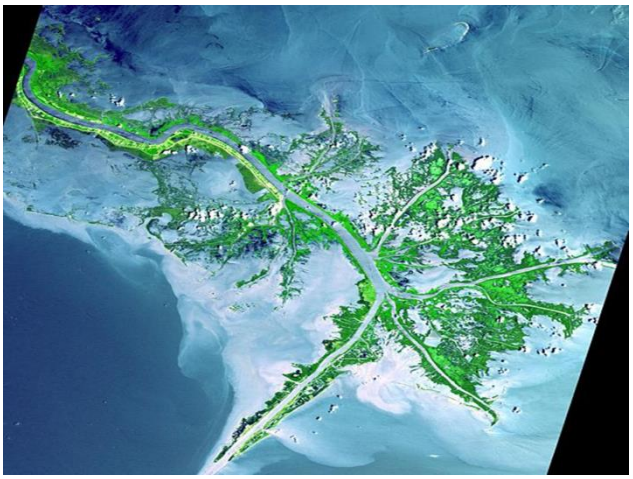
الجابرو	الدايولايت	الدونايت	الجرانيت

<table>
<tr><th>م</th><th>الأسئلة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>٨</td><td>صنف العبارات التالية التي تبين خصائص الصخور النارية و الرسوبية و المتحولة .
(تجمع بين النظام الطبقي و البلوري ، تحتوي على حفريات ، نسبة المعادن عالية ، خزانات مثالية للمياه والنفط)</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>النارية</th><th>الرسوبية</th><th>المتحولة</th></tr>
<tr><td>الخصائص</td><td>نسبة المعادن عالية</td><td>خزانات مثالية للمياه والنفط</td><td>تجمع بين النظام الطبقي و البلوري</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>٩</td><td>الشكل يوضح أحد المراحل لتكون الصخور الرسوبية أدرس ثم أجب عن الاسئلة .
 
*المرحلة التي يوضحها الشكل ؟ .....
* ماذا يحدث في المرحلة الموضحة ؟
* اذكر اثنين من المواد اللاحمة التي تلعب دور في تلاحم الطبقات ؟</td><td>• المرحلة الثالثة
• تضغط الطبقات على بعضها البعض من أعلى الى أسفل.
• المواد الكربونية و السيلكا و الحديد</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td>امامك جدول يوضح أمثلة لصخور المتحولة اذكر أصل الصخور و العامل الذي اسهم في تحول الصخور :
<table>
<tr><th>الصخر</th><th>أصل الصخر</th><th>العامل</th></tr>
<tr><td>الشيست</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>سرينتايت</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>النايس المخطط</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الاردواز</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>الصخر</th><th>أصل الصخر</th><th>العامل</th></tr>
<tr><td>الشيست</td><td>الجرانيت</td><td>ضغط +حرارة + محاليل</td></tr>
<tr><td>سرينتايت</td><td>الدونايت</td><td>الحرارة</td></tr>
<tr><td>النايس المخطط</td><td>صخر رسوبي</td><td>الضغط</td></tr>
<tr><td>الاردواز</td><td>الطين</td><td>ضغط +حرارة + محاليل</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>١١</td><td>قارن بين الصخور المتحولة حراريا و الصخور المتحولة إقليميا من حيث موقع التكوين والخصائص .
<table>
<tr><th></th><th>المتحولة حراريا</th><th>االمتحولة إقليميا</th></tr>
<tr><td>موقع التكوين</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الخصائص</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>المتحولة حراريا</th><th>االمتحولة إقليميا</th></tr>
<tr><td>موقع التكوين</td><td>في باطن الأرض على أطراف الكتل النارية</td><td>قريبا من مناطق التصدع</td></tr>
<tr><td>الخصائص</td><td>متجانسة في شكل البلورات</td><td>لا تتشكل البلورات</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

م	الأسئلة	الإجابة
١٢	ادرس الشكل الذي يوضح دورة الصخور ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :-  ١/ اشرح مراحل تكون الصخور الرسوبية ؟ ٢/ استنتج كيف تتكون الصخور النارية ؟ ٣/ ما المقصود بدورة الصخور ؟ ٤/ أكتب على الشكل موقع الصخور المتحولة ؟	١/ تسهم عوامل التعرية والتجوية في تفتت الصخور فتتراكم في المناطق المنخفضة و تتجمع على شكل طبقات ثم تنضغط الطبقات على بعضها البعض وبعدها ترتفع الطبقات بفعل حركة الصفائح التكتونية . ٢/ أما ان تندفع مادة الصهارة و تتجمع بين الشقوق الرأسية و الأفقية مكونة صخور اندساسية أو تندفع الى السطح خلال مناطق الضعف (الفوهه) مكونة الصخور الانبثاقية . ٣/تحول الصخور من حالة قديمة الى حالة أخرى جديدة؟
١٣	رتب مراحل تكون صخور عمان من الأقدم الى الأحدث . (٤) تدفق الحمم البركانية من قاع المحيط (١) انتشرت أنواع من صخور النايس والشيست في مرباط و حاسك وجبل جعلان (٣)تشكيل القشرة المحيطية (٦) تبلور صخور الجابرو الخشنة (٢) تكون صخور متحولة كالكوارتزيت و الدولوميت في سيح حطاط (٥)تكون سلسلة من العروق	



الوحدة الثانية : العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

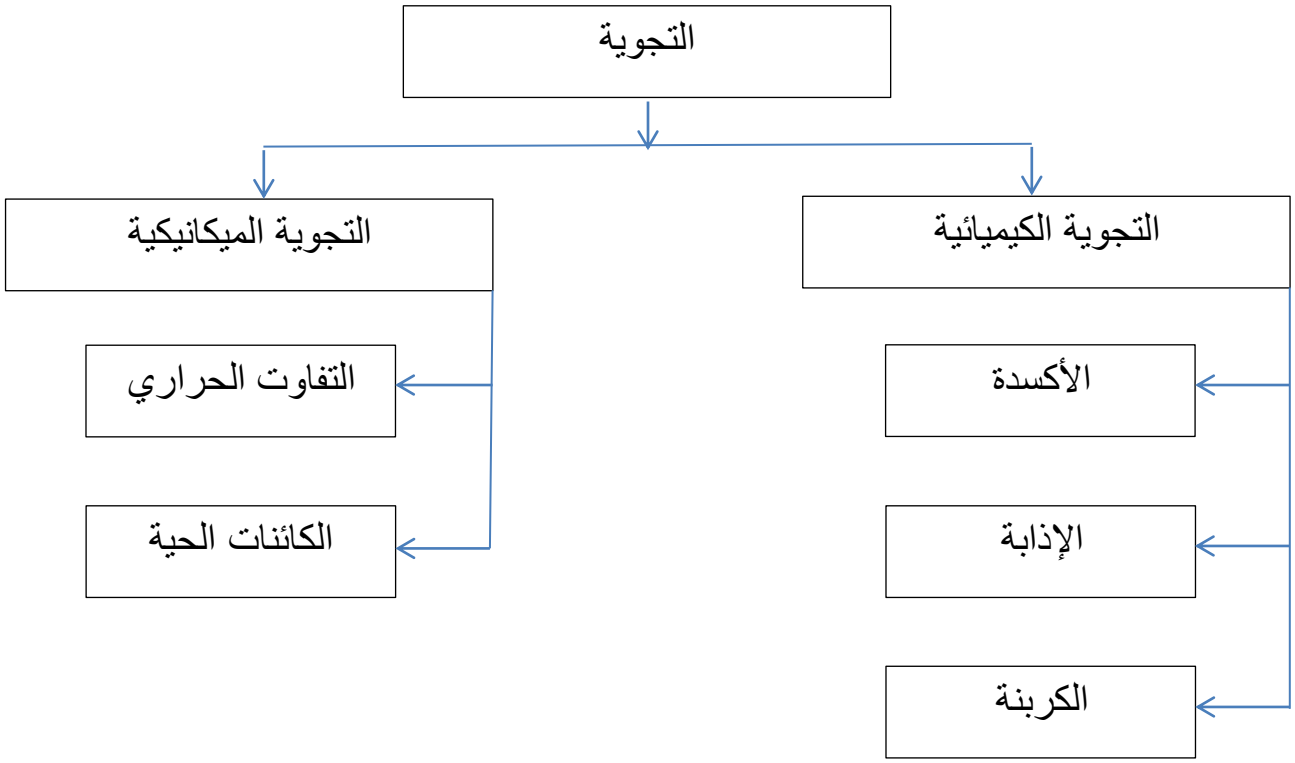


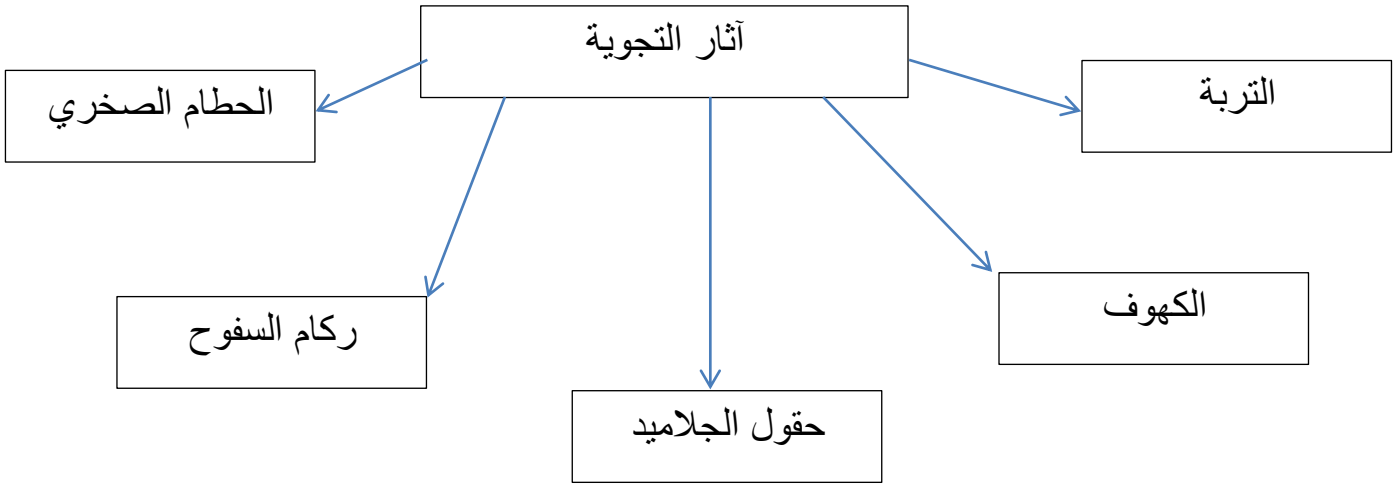
إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

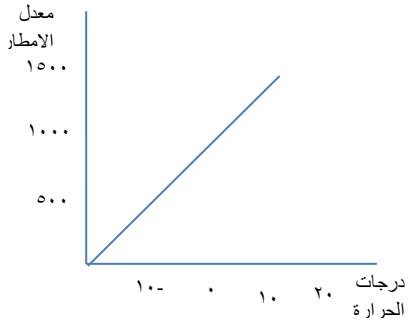
الـدرس الأول

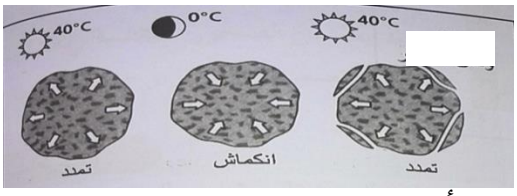
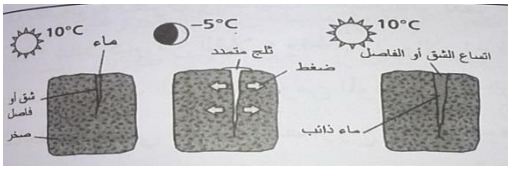
١

التجوية



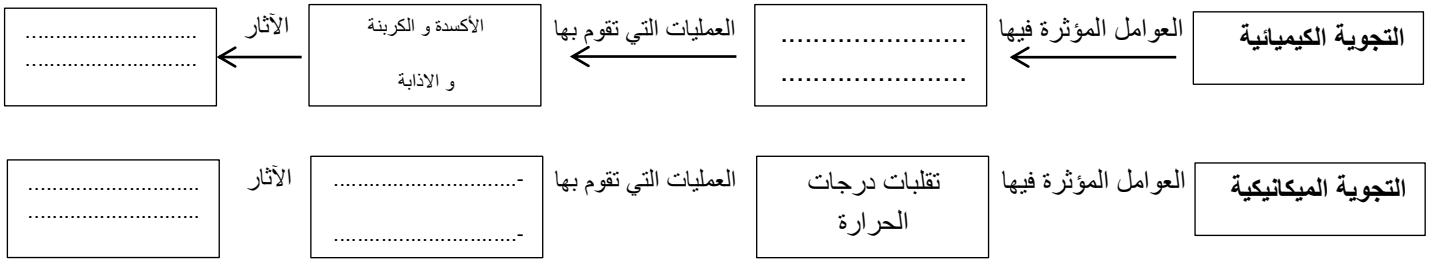


م	الأسئلة	الإجابة
١	قارن بين عمل كلا من التجوية والتعرية ؟	التجوية : تفتت الصخور وتحللها بفعل مياه الأمطار و تقلبات درجات الحرارة و النباتات و الحيوانات . التعرية : نقل المفتتات الناتجة من التجوية من مكان الى آخر بفعل الرياح و المياه الجارية و البحر
٢	ما العوامل التي يتوقف عليها فعل التجوية ؟	تركيب الصخر و المعادن التي تكونها و مدى احتواءها على الفواصل والشقوق و المناخ السائد والفترة الزمنية
٣	صنف الأمثلة التالية لأنواع التجوية الكيميائية :- أ) معدن الفلسبار + ماء ← معدن الكوارتز (.....) ب) الكربونات + ثاني أكسيد الكربون ← (مياه الأمطار) بيكربونات الكالسيوم (.....) ت) حديد + أكسجين ← (بخار الماء) أكسيد الحديدوز (.....)	أ) الاذابة ب)الكربنة ت)الأكسدة
٤	أ)ارسم شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين قوة التجوية الكيميائية و درجة الحرارة والأمطار ، مع توضيح العلاقة ؟ ب)كيف يسهم النسان في زيادة نشاط التجوية ؟	 كلما ارتفعت درجات الحرارة وزادت معدلات سقوط الأمطار زاد نشاط التجوية الكيميائية . ب)من خلال عمليات الردم و الحفر والبناء و من خلال تلوث الهواء (الأمطار الحمضية)
٥	ما الفرق بين مفهوم التفلق و التقشر ؟	التفلق : تكسر جسم الصخر و انقسامة الى كتل على طول خطوط المفاصل و تفكك صخور وتحولها الى حطام و جلاميد التقشر : انفصال قشور أو الصفائح رقيقة من أسطح الصخور بشكل أفقي أو رأسي

م	الأسئلة	الإجابة
٦	ما المقصود ب البريشيا ؟	أحد آثار التجوية وتتكون نتيجة تلاحم المفتتات ركام السفوح مكونة صخور صلبة تعرف ب البريشيا
٧	من خلال الاشكال التي توضح طرق التجوية الميكانيكية أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :  (أ) (.....)  (ب) (.....) ١/ صنف نوع التجوية الميكانيكية حسب البيئة في الشكل (أ) و (ب) ؟ ٢/ ما نتائج التجوية الميكانيكية في الشكل (أ) ؟ ٣/ كيف تحدث التجوية الميكانيكية في الشكل (ب) ؟ ٤/ فسر لا تحدث التجوية الميكانيكية في المناطق الباردة جدا ؟	١/ (أ) التفاوت الحراري في المناطق الحارة (ت) التفاوت الحراري في المناطق الباردة ٢/ نتائج التجوية يحدث تفلق لصخر أ، تقشر بشكل أفقي أو رأسي . ٣/ تتسرب المياه بين الشقوق والفواصل ثم تتجمد ليلا بالتالي زيادة جحم الماء المتجمد استمرار العملية يؤدي الى تهشم و تفتت الصخر. ٤/ لانه لا يوجد تفاوت حراري يسهم في تفتت الصخر من ذوبان و تجمد
٨	أكتب أسفل كل شكل آثار التجوية ؟	حقول الجلاميد ركام السفوح

م	الأسئلة	الإجابة
٩	أختر: محافظات السلطنة التي تنتشر فيها الكهوف :- - الشرقية و الداخلية و مسقط و الظاهرة - الداخلية و مسندم و ظفار و ظفار - الظاهرة و الشرقية و الداخلية و ظفار - مسقط و ظفار و الظاهرة و الشرقية	الظاهرة و الشرقية و الداخلية و ظفار
١٠	طريقة تقشرالصخور الغير متجانسة مثل صخر الجرانيت: - أفقي - دائري - عمودي - مستطيلي	دائري
١١	تقع مغارة جعيتا كأحد آثار التجوية ف : - لبنان - الامارات - عمان - ليبيا	لبنان

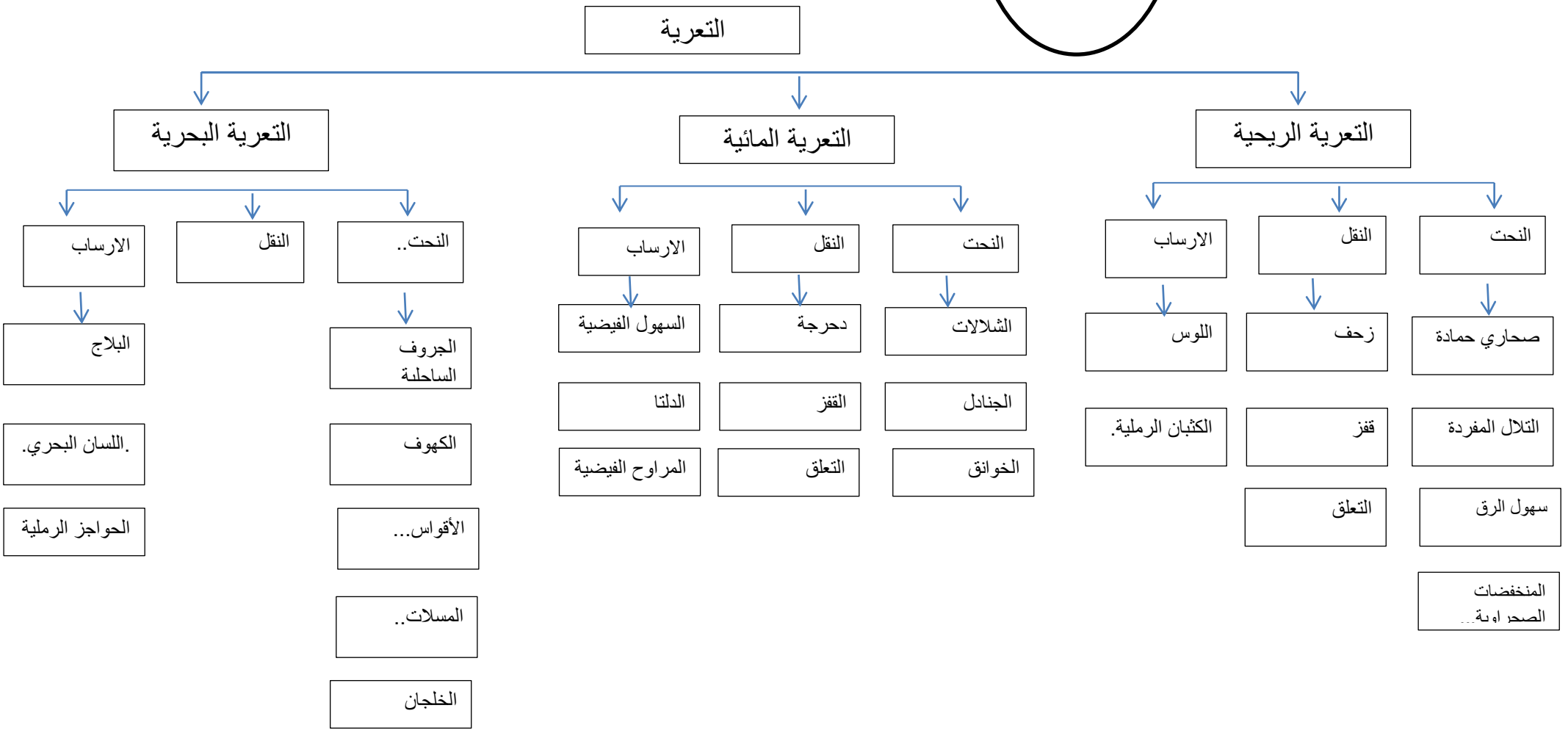
ثانيا :أ) أكمل الخريطة المفاهيمية التي تبين أنواع التجوية .



دروس التعرية

الريحية و المائية و البحرية

الـدرس الثاني و الثالث و الرابع

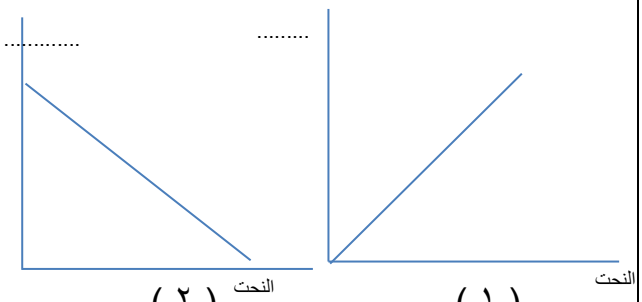


إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

الـدرس الثاني

٢

درس التعرية الريحية

م	الاسئلة	الإجابة
١	فسر :أ/ تنتفجر الينابيع وتزدهر الواحات في المنخفضات الصحراوية ب/ تتكون المستنقعات في المنخفضات الصحراوية ج/ تتميز بعض الاشكال الناتجة بفعل الارساب الريحي بالثبات . د/ احتواء تربة اللوس على مواد غريبة لا تنتمي الى المنطقة التي توجد بها . هـ / يبرز أثر التعرية الريحية في المناطق الصحراوية أو الجافة .	أ/ نتيجة إزالة الرياح لرمال وتذريتها من السطح لفترات طويلة الى أن تصل الى الطبقات الحاملة للمياه . ب/ نتيجة لرشح المياه الى قاع المنخفض ج/ لكبر حجمها من جهه وتثبيت جذوره في الأرض نتيجة انضغاطه بها أو تماسك أجزاءه بفعل المياه أو الحشائش من جهه أخرى د/ لانه يتم ارساب نتاج التعرية من المواد الدقيقة خارج منطقة النشأة هـ / قلة الغطاء النباتي و جفاف التربة وتفتتها و سرعة الرياح وقوتها
٢	من خلال الاشكال التي توضح العلاقة بين عملية النحت الريحي وكل من سرعة الرياح ، صلابة الصخور.  (١) (٢) أ/ أكمل في الشكل على المحور (ص) ما يمثل سرعة الرياح وصلابة الصخور؟ ب/ ما نوع العلاقة في الشكل (١) ؟ ج/ صف تأثير صلابة الصخور على عملية النحت الريحي ؟	أ/ (١) سرعة الرياح (٢) صلابة الصخر ب/ علاقة طردية كلما زادت سرعة الرياح زاد النحت الريحي ج/ تتأثر الأجزاء الرخوة من الصخور بالنحت الريحي وتبقى الأجزاء الصلبة كما هي مما يؤدي الى تكوين أشكال غريبة
٣	وضح العوامل المؤثرة في النحت الريحي ؟	صلابة الصخور و الغطاء النباتي
٤	قارن بين صحاري حمادة و سهول الرق من حيث النشاة ، الشكل ، الرواسب المكونه لها .	

	صحاري حمادة	سهول الرق
النشأة		
الشكل		
الرواسب المكونة لها		

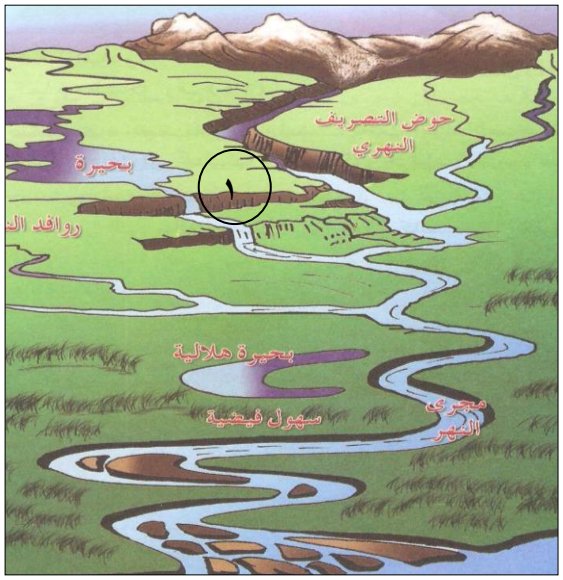
	صحاري حمادة	سهول الرق
النشأة	نحت ريحي	نحت ريحي
الشكل	هضاب صخرية	سهول منبسطة
الرواسب المكونة لها	أحواض مليئة بالرمل تعرف بالعرق	رواسب من الأحجار والحصى و الزلط

إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

م	الإسئلة	الإجابة
٥	قارن بين التعرية الريحية والتعرية النهرية من حيث طرق النقل و المواد المنقولة كما في الجدول الموضح. | | التعرية الريحية | التعرية النهرية | | طرق النقل | | | | المواد المنقولة | | |	| | التعرية الريحية | التعرية النهرية | | طرق النقل | زحف أرضي – القفز - التعلق | دحرجة – القفز – التعلق | | المواد المنقولة | حصى – رمل - غبار | صخور كبيرة – صخور متوسط الحجم – غبار و الاملاح والغازات |
٦	تتكون المنخفضات الصحراوية بفعل عدة عوامل ، اذكرها ؟	التذرية ، الانكسارات ، الإذابة
٧	ما الفرق بين الاشكال الناتجة بفعل الارساب الريحي (اللوس و الكثبان الرملية) من حيث التعرف و العوامل المساعدة لتكونها .	| | اللوس | الكثبان الرملية | | التعريف | حبيبات الغبار و الرمل الدقيق الذي تحمل الرياح من الصحراء | تلال رملية يختلف ارتفاعها من بضعة الاقدام الى عشرات الأمتار وتكون مستديرة الحبيبات | | العوامل المساعدة لتكونها | الامطار و الجاذبية الارضية المناخ الرطب و توافر الغطاء النباتي | ضعف سرعة الرياح أو اصطدامها بعائق مثل مبنى أو تل أو شجرة |
٨	تستمد معظم عوامل التعرية قوتها من أ / ..... ب/	أ/ سرعة حركتها التي تقوم بها باتجاه السطح ب/ العوامل المناخية والحيوية

الـدرس
الثالث
٣

درس التعرية المائية

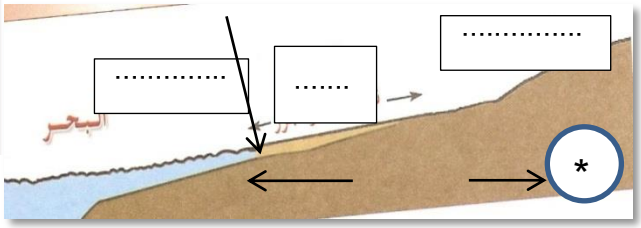
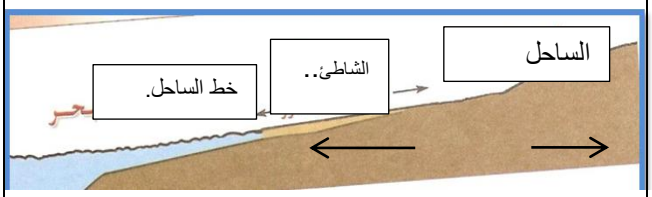
م	الاسئلة	الإجابة
١	من خلال الشكل الذي يوضح النهر و روافد أدرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :  أ)استخرج من الشكل خاصية واحدة للمراحل التي يمر فيها النهر في مرحلة النضج و مرحلة الهرم؟ ب) الخاصية التي يمر بها و يشير لها الرقم (١) في مرحلة الشباب.	أ)مرحلة النضج ... تكون سهل فيضي مرحلة الهرم ... البحيرات الهلالية ب)سيادة النخت الرأسي على النحت الجانبي
٢	قارن بين الاشكال الناتجة بفعل النحت النهري من حيث التعريف و مثال عليه . اسم الظاهرة | مثال عليه | التعريف ..... | ..... | .... | ..... | .... | ..... |	اسم الظاهرة | مثال | التعريف الجنادل | الجنادل الستة بين اسوان والخرطوم | صخور صلبة تعترض سير المياه تنشأ نتيجة اختلاف طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع المجرى النهر الشلالات | شلال آنجل | تنشأ عندما تنحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة الى أخرى منخفضة الخوانق | خانق كولورادو | جزء من مجرى النهر تتميز بشدة انحدار جوانبة و عمقة بالنسبة لاتساعة

إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

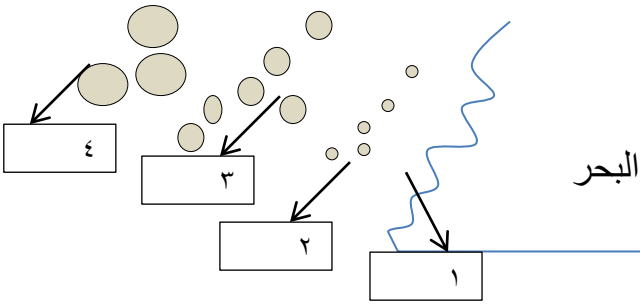
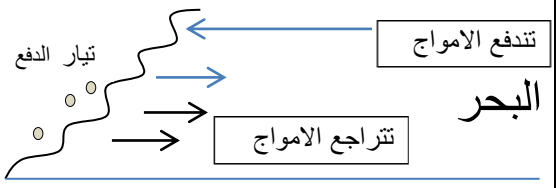
	الأسئلة	الإجابة
٣	ادرس الاشكال الناتجة بفعل الارساب النهري ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :- (أ) (ب) ١/ اشرح كيف تتكون الظاهرة (أ) ؟ ٢/ نوع الدلتا في الشكل (ب) ؟ ٣/ اين تتكون الاشكال الموضحة (أ) و (ب) ؟	١/ تتكون على الاسطح اليابسة حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية و عند وصولها الى حضيض الجبال تصادف أرضا واسعة فيلقي الوادي بحمولته من الرواسب على شكل مروحة . ٢/ المثلث ٣/ (أ) في الأقاليم شبة الجافة (ب)عند مصب البحر أو المحيط
٤	١/ موقع المواد التي يحملها نهر الميسيسبي أكثر كل سنة :- أ-العالقة ب-الوسط ج-القاع د-(أ - ب) ٢/ أعلى شلال في العالم من حيث الارتفاع :- أ-نياجرا ب- آنجل ج – لينفجستون - دربات ٣/ اسم الصحراء التي ينقل منها الغبار عن طريق رياح سيروكو الى جنوب أوروبا و وسطها: أ-صحراء اميبيا ب-صحارء جوبي ج – صحراء كلهاري د – الصحراء الكبرى ٤/ تلال قبابية أو مدببة الذرى و ذات سفوح شديدة الانحدار : أ-التلال المفردة ب- المنخفضات الصحراوية ج – سهول الرق د – الشواهد الصخرية	١/ ج-القاع ٢/ ب – آنجل ٣/ د – الصحراء الكبرى ٤/ أ – التلال المفردة
٥	فسر : أ/ تعد الأنهار أهم عوامل التعرية المائية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض . ب/ تتنوع الاشكال الأرضية الناتجة بفعل الارساب النهري . ج/ خلو منطقة المصب في الدلتا من التيارات البحرية وحركات المد والجزر	أ/ لانها تجري في مناطق شاسعة من الأرض و لا يقتصر جريانها على المناطق الرطبة بل تشمل مناطق صحراوية واسعة . ب/ تبعا للمنطقة التي يحدث فيها الإرساب و كمية المواد المرسبة ج/ تعمل التيارات البحرية و المد و الجزر بنقل الرواسب من منقطة المصب في الدلتا و نقلها البحر قاع البحر أو المحيط.
٦	ما الاهمية المشتركة بين الاشكال الناتجة بفعل الارساب النهري و اللوس	تربة خصبة صالحة لزراعة

الـدرس
الرابع
٤

درس التعرية البحرية

م	الأسئلة	الإجابة
١	اذكر نتائج الحدوث ما يلي :- أ/ اختلاف منسوب مياه البحر و تذبذبة. ب/ هبوب الرياح فوق سطح المياه. ج/ قوى جذب القمر و الشمس للمياه. د/ التباين في كثافة الماء و حرارتة بين منطقة و أخرى. هـ / دوران الارض حول نفسها . و /نحت الأمواج لقواعد الجروف الصخرية بفعل الحصى و الصخور التي تدفعها الأمواج ل / تصادم الصخور و الحصى ببعضها البعض بفعل الامواج	أ/ أختلاف المظهر العام للسواحل و أشكال الشواطئ ب/ تتولد الامواج ج/ حركة المد و الجزر د/ حركة المياه السطحية للبحار و المحيطات (التيارات البحرية) هـ / يولد قوة تعرف بقوة كوريولي و/ تكوين التجاويف الصخرية ل/ تفتيت الى الأجزاء الناعمة و صقلها بشكل مستدير
٢	أ/ أكتب على الشكل المفاهيم التالية خط الساحل ، الساحل ، الشاطئ .  ب/ وضح المقصود بالمفهوم المشار له بالرمز (*)؟	أ/  ب/ الساحل :يبدأ من نقطة التقاء اليابسة بالبحر ويمتد الى ما خلف الشاطئ و الأراضي المواجهه للبحار
٣	ادرس الخريطة جيد ثم اجب عن الاسئلة التي تليها : ١/ تصنف السواحل المشار لها بالرقم (١) تبعا لعامل النشأة الى سواحل ..... ٢/ تنتشر الجروف في سلطنة عمان بشكل كبير في محافظة ..... ٣/ اشرح كيف تتكون الجروف الساحلية ؟	١/ نحت ٢/ محافظة ظفار ٣/ تندفع الامواج بين الشقوق والفواصل فتعمل على توسيع الشقوق و تآكل الصخور اللينة حيث تتشكل الكهوف ، تتوسع الكهوف ثم تصبح الطبقات العليا فوق الكهف معلقة بعدها تنهار نتجة اختلال التوازن مكونه جرف شديد الانحدار

إعداد الاستاذة : مريم القايدي ،،،،،، مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

م	الأسئلة	الإجابة
٤	من خلال الاشكال الناتجة بفعل النحت البحري رتب ثم تتبع مراحل تكونها . أ (...) ب (....) ج (....)	أ (٣) ب (٢) ج (١) تتكون الجروف نتيجة نحت الامواج لقواعد الجروف في الطبقات اللينة مكونة نفق اسطواني يمتد داخل الجرف في مناطق الضعف ، ثم تعمل الامواج على نحت جانبي الكهف حتى تلتقي فتكون القوس ، ثم ينهار سقف القوس فيكون المسلة
٥	أكتب على الشكل تصنيف الرواسب الشاطئية من البحر الى اليابس . (الرمل ، الجلاميد ، الطين ، الحصى)  	١) الطين ٢) الرمل ٣) الحصى ٤) الجلاميد
٦	 من خلال الشكل الذي يوضح النقل البحري اجب عن الاسئلة التالية : ١/ تنقل الامواج الرواسب عندما تندفع بشكل ..... وتعيد سحبها بشكل ..... ٢/ ما مصدر الرواسب التي تقوم الامواج والتيارات البحرية بنقلها ؟ ٣/ كيف يمكن التصدي لتيار الدفع ؟	١/ تندفع بشكل مائل ..... وتسحب بشكل عمودي ٢/ الانزلاقات و الانهيارات على الجروف و رواسب الانهار ٣/ بناء الحواجز و المصدات بشكل عمودي في اتجاه تيار دفع الرواسب
٧	قارن بين الاشكال الناتجة بفعل الارساب البحري من حيث التعريف و موقع تكونها . الجدول الأول الجدول الثاني	الجدول الثاني

الجدول الأول

	التعريف	موقع تكونها
البلاج		
اللسان البحري		
الحواجز الرملية		

الجدول الثاني

	التعريف	موقع تكونها
البلاج	المفتتات الصخرية و الحصوية كبيرو الحجم نسبيا	تنحصر بين أعلى منسوب للمد و أقل منسوب للجزر
اللسان البحري	حافة رملية أو حصوية منخفضة السطح	تمتد طوليا باتجاه البحار المفتوحة
الحواجز الرملية	إرسابات المواد البحرية المنقولة بفعل الأمواج و التيارات البحرية	امام مداخل الخلجان أو المصبات النهرية

<table>
<tr><th>م</th><th>الإسئلة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>٨</td><td>برأيك ما أهمية الحواجز الرملية في سهل الباطنة ؟</td><td>تعمل على حماية شريط الواحات الخصبة من الغرق بمياه البحر المالحة و تجديد خصوبة التربة من فيضانات الأودية المنحدرة من جبال حجر عمان</td></tr>
<tr><td>٩</td><td>ادرس الشكل الذي يوضح أحد الاشكال الناتجة بفعل التعرية البحرية .

١/ اسم الظاهرة الموضحة ؟
٢/ عامل النشأة لظاهرة الموضحة ؟
٣/ يطلق على الجزء المشار له بالرقم (١) باسم ....</td><td>١/ اللسان البحري
٢/ الارساب البحري
٣/ الخطاف</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td>
١/ اعطي تعريفا واضحا لظاهرة الموضحة أمامك ؟
٢/ تعد الظاهرة الموضحة أحد الاشكال الناتجة بفعل .....</td><td>١/الخلجان: ثنية كبيرة في خط الساحل داخل اليابسة يحدها رأس بري من كلا الجانبين
٢/ النحت البحري</td></tr>
<tr><td>١١</td><td>صنف الامثلة التالية حسب عامل النشأة نحت أو ارساب بوضع علامة (✓)على العامل الصحيح وكتابة نوع التعرية (بحري ، نهري ، ريحي) كما في الجدول :
<table>
<tr><th></th><th>نحت</th><th>ارساب</th><th>نوع التعرية</th></tr>
<tr><td>الجروف الساحلية</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الموائد الصحراوية</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الدلتا</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>اللوس</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الرواسب الشاطئية</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الخوانق</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>التلال المفردة</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th></th><th>نحت</th><th>ارساب</th><th>نوع التعرية</th></tr>
<tr><td>الجروف الساحلية</td><td>✓</td><td></td><td>بحرية</td></tr>
<tr><td>الموائد الصحراوية</td><td>✓</td><td></td><td>ريحية</td></tr>
<tr><td>الدلتا</td><td></td><td>✓</td><td>نهرية</td></tr>
<tr><td>اللوس</td><td></td><td>✓</td><td>ريحية</td></tr>
<tr><td>الرواسب الشاطئية</td><td></td><td>✓</td><td>بحرية</td></tr>
<tr><td>الخوانق</td><td>✓</td><td></td><td>نهرية</td></tr>
<tr><td>التلال المفردة</td><td>✓</td><td></td><td>ريحية</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الوحدة الثالثة :
امتداد الإسلام و بناء
حضارته

الـدرس الأول

١

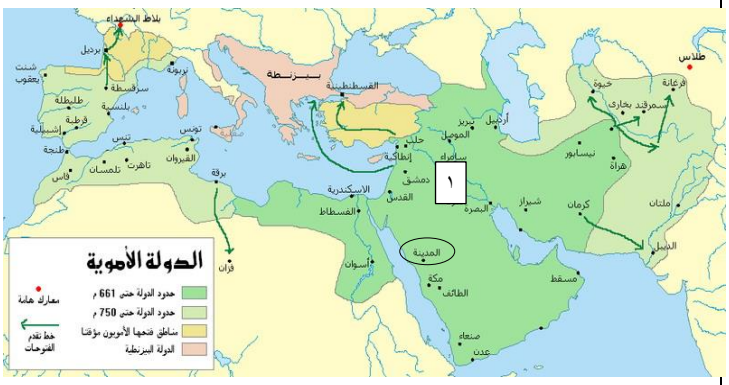
درس ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة

م	الأسئلة	الإجابة
١	وضح المقصود بدعوة الإسلام ؟	رسالة سماوية عامة للبشرية لتكتمل بها سعادة الإنسانية على أسس أخلاقية و تبني بها حضارة عالمية
٢	صنف الاحداث التاريخية التالية للخلفاء الراشدين الأربعة : (نقل عاصمة الدولة الى الكوفة ، ظهرت الفتنة في نهاية خلافتة ، تغلب على مظاهر التفكك والردة ، أصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات ، أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام ، ارسل حملة أفريقية و حملة النوبة)	<table><tr><th>أبو بكر</th><th>عمر بن الخطاب</th><th>عثمان بن عفان</th><th>على بن ابي طالب</th></tr><tr><td>تغلب على مظاهر التفكك والردة</td><td>أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام</td><td>-ظهرت الفتنة في نهاية خلافتة - ارسل حملة أفريقية و حملة النوبة</td><td>-نقل عاصمة الدولة الى الكوفة - أصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات</td></tr></table>
٣	فسر العبارات التالية :- أ-تعد فترة حكم الخليفة عمر بن الخطاب من أهم فترات الدولة الاسلامية الجديدة . ب-كانت معركة صفين من أصعب احداث التاريخ الإسلامي ج-وافق على بن ابي طالب لتحكيم بعد الخدعة التي قامت بها قوات معاوية	أ-لانة تمكن من إحراز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الأمة الاسلامية ب-لأنها وقعت بين المسلمين أنفسهم وهي من الأمور بعيدة عن مبادئ عقيدة الإسلام ج-حقنا لدماء المسلمين
٤	*القرن الذي ظهرت فيه الامبراطورية الرومانية : أ-٢ق.م ب-١ق.م ج-١م د- ٢م *قائد زعامة النهروان (المحكمة) :- أ-عبدالله بن وهب ب-علي بن ابي طالب ج-معاوية بن ابي سفيان د-عبدالله بن سعد *الفترة الزمنية التي حكم فيها الخليفة عثمان بن عفان : أ-٢٠-٣٣هـ ب-٢٣-٣٤هـ ج-٢٣-٣٥هـ د-٣٥-٤٠هـ	ب-١ق.م أ-عبدالله بن وهب ج-٢٣-٣٥هـ
٥	ما العوامل التي ساعدت على مسارعت الشعوب و الأمم لاعتناق الدين الجديد	التسامح و أدب الحوار مع مخالفيهم ، الحرية والمساواة

الــدرس
الثاني
٢

المدارس الفكرية في الإسلام

م	الأسئلة	الإجابة
١	يعد القرآن الكريم والحديث النبوي من المرتكزات الأساسية للفكر الإسلامي .. وضح ذلك	يعد القرآن نقطة البداية للفكر الاسلامي بما يحوية من نظرة حضارية الى الإنسان و الكون و طبيعة الحياة والتي تستهدف الرقي بالانسان خلقيا وفكريا وروحيا .
٢	ما العوامل التي اسهمت لامتداد الفكر الإسلامي وتطوره ؟	بسبب - حركة الفتوحات الاسلامية – خروج قبائل وعشائر بنسائهم وأطفالهم الى البلاد المفتوحة مما أعطاها طابعا اجتماعيا وحضاريا واضحا – مبادئ الاسلام التي تدعو الى العدل و التسامح والحث على طلب العلم النافع
٣	ما الدور الذي قام به الإسلام في تنمية التفكير العلمي ؟	إزالة كل العوائق التي تعترض نشاطاته ورفض التبعية الفكرية و التقليد الأعمي وتهيئة الحرية المسؤولة والمناخ الحقيقي الذي يستطيع فيه المسلم أن يفكر و يتأمل
٤	أعطي تعريفا واضحا لمفهوم :- أ- الحرية الواعية ب- الوسطية في الاسلام	أ- هي الأساس الذي تركز عليه الأخلاق فلا تنهض الأمة إلا إذا كانت تشريعاتها تحمي قيم العدالة والحرية وتنمي شعور المساواة بين أفراد المجتمع . ب- الجمع بين الأصالة و المعاصرة وتميزه بالثبات والمرونة ووضع الضوابط للاجتهاد في النوازل واستيعاب المستجدات والمتغيرات فهو بثوابته و أصوله يستطيع التكيف لمواجهه التطور بلا جمود ولا تحجر
٥	كيف كانت دعوة القرآن الكريم للانسان لاستخدام ملكاته الفكرية .	التفكير في الاسلام يعد واجبا دينيا وفريضة إسلامية فهي تنزل بمنزلة الأمر في نفوس المسلمين لا تقبل تأويل .
٦	ناقش اسباب ظهور المدارس الفكرية و اتجاهاتها ؟	اتساع الدولة في عصر الخلفاء الراشدين و الأمويين مما ادى الى دخول الثقافات و الشعوب تباينت العادات و الأعراف ودفع الناس الى الكثير من الاستفسارات و اللاستفتاءات . كذلك المصادر الأصلية القرآن والسنة لا تتعرض للتفاصيل والجزئيات وتركت التعرف على الأحكام الفرعية والتفاصيل للمجتهدين .

<table>
<tr><th>م</th><th>الأسئلة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>٧</td><td>من خلال الخريطة الموضحة أمامك أجيب عن الاسئلة التالية :
 

١/ ضع دائرة على الخريطة للمدينة التي كانت تمثل حاضنة الحضارة الإسلامية ؟
٢/ استخرجي من الخريطة المدينة التي شهدت دور النشأة في الدولة الاسلامية ؟
٣/ أسم المدرسة الفكرية التي ظهرت في المدينة المشار لها باالرقم (١) ؟</td><td>١/ الدائرة على المدينة المنورة

٢/ دمشق

٣/ مدرسة الرأي في الكوفة</td></tr>
<tr><td>٨</td><td>قارن بين مدرسة الرأي ومدرسة الحديث من حيث منهج المدرسة ومقر المدرسة و أبرز العلماء .
<table><tr><th></th><th>مدرسة الرأي</th><th>مدرسة الحديث</th></tr><tr><td>منهج المدرسة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>مقر المدرسة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>أبرز العلماء</td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th></th><th>مدرسة الرأي</th><th>مدرسة الحديث</th></tr><tr><td>منهج المدرسة</td><td>منهج يقوم على البحث وحاولات الاستباط بالرجوع الى القرآن والسنة</td><td>استندت على رواية الحديث الى جانب القرآن وعملوا على ربط الحياة وجوانبها وفق قواعد ومبادئ القرآن الكريم</td></tr><tr><td>مقر المدرسة</td><td>الكوفة</td><td>المدينة</td></tr><tr><td>أبرز العلماء</td><td>السيدة عائشة و عبدالله بن مسعود و زيد بن ثابت</td><td>عبدالله بن عباس و عبداللة بن عمر و سعيد بن المسيب</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>٩</td><td>١/ الفترة التي ظهر فيها منهج جديد يأخذ بالحديث و الرأي :-
أ-الصحابة ب-التابعين ج- تابعي التابعين - (ب+ج)
٢/ القرن الذي أخذ العلماء في الاجتهاد لمواجهت واقع مجتمعاتهم :
أ-الأول هـ ب- الثاني هـ ج-الثالث هـ د-الرابع هـ
٣/ صاحب مقولة "علمنا هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن كان على غير ذلك فله رأيه ولنا ما رأينا "
أ-جابر بن زيد ب-عبدالله بن مسعود
ج-النعمان بن ثابت د- عروة بن الزبير</td><td>١/ ب- التابعين

٢/ أ-الاول هـ

٣/ ج-النعمان بن ثابت</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>١٠</td><td>وضح أسباب ظهور مدرسة الحديث في المدينة ومدرسة الرأي في الكوفة ؟</td><td>مدرسة الحديث : لأن المدينة أهم المراكز العلمية في بداية الدولة الجديدة وبها أهم رجالاتها وشهدت أهم الأحداث التاريخ ومقصد الاسلام و مركز القرار
مدرسة الرأي : بسبب ظروف البيئة والحياة الجديدة خارج الحجاز كان سبب فب البحث و محاولات الاستباط</td></tr>
<tr><td>١١</td><td>المدينة التي تبلور فيها منهج جديد يأخذ بالحديث و الرأي ...</td><td>البصرة</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td>ما نتائج ضعف الدولة الاسلامية وتفككها سياسيا وانقسامها الى دويلات .</td><td>ساد التعصب الفكري و الابتعاد عن الاجتهاد و التطور البناء كما جاء في الاسلام</td></tr>
<tr><td>١٣</td><td>من صاحب مقولة " أحسن الى من أساء إليك "
.....</td><td>جابر بن زيد</td></tr>
<tr><td>١٤</td><td>وضح في الجدول اهم العلوم التي نبعت في المدن التالية :
<table><tr><td>الحجاز</td><td>البصرة</td><td>العراق</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>الحجاز</td><td>البصرة</td><td>العراق</td></tr><tr><td>التاريخ الاسلامي</td><td>النحو</td><td>المذاهب الاسلامية</td></tr></table></td></tr>
</table>

الـدرس
الثالث
٣

المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي

<table>
<tr><th>م</th><th>الاسئلة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>١</td><td>فسر : اختلاف الصحابة في الرأي و الاجتهاد بعد عصر النبوة .</td><td>نتيجة تفرق أصحاب الرسول صل الله عليه وسلم في البلاد يحملون ما أخذوه من العلم فسئلوا كل واحد حسب ما حفظه و استنبطه .</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>أكتب في الجدول المناطق التي ظهر فيها الأئمة المجتهدين التابعين:
<table>
<tr><th>الإمام</th><th>المنطقة</th></tr>
<tr><td>سعيد بن المسيب</td><td></td></tr>
<tr><td>طاووس</td><td></td></tr>
<tr><td>عطاء بن أبي رباح</td><td></td></tr>
<tr><td>الشعبي</td><td></td></tr>
<tr><td>الحسن بصري</td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>الإمام</th><th>المنطقة</th></tr>
<tr><td>سعيد بن المسيب</td><td>المدينة المنورة</td></tr>
<tr><td>طاووس</td><td>اليمن</td></tr>
<tr><td>عطاء بن أبي رباح</td><td>مكة</td></tr>
<tr><td>الشعبي</td><td>الكوفة</td></tr>
<tr><td>الحسن بصري</td><td>البصرة</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>٣</td><td>وضح المقصود ب عدم تصيد الأخطاء؟</td><td>عدم محاولة الانتصار على الآخر بحيث نلج الى أعماق ومكتوماته وتنقب في تاريخة ونتتبع عثراته ثم ننشرها .</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>ناقش أهمية الآداب الاجتماعية في الاختلاف ؟</td><td>التعايش الايجابي بين أبناء المجتمع لتقديم كل ما هو أفضل ، وهذا يأتي من التسليم بحالة الاختلاف وتأقلم النفس و تكيفها مع الواقع</td></tr>
<tr><td>٥</td><td>صنف العبارات التالية لمؤسسي المذاهب الاسلامية (الفقة التقديري ، تلقى العلم من محمد الباقر، جلس للإفتاء وله ٢٠ سنة ، أكبر تلاميذ الشافعي)
<table>
<tr><th>الإمام المؤسس</th><th>العبارة</th></tr>
<tr><td>زيد ين علي زين العابدين</td><td></td></tr>
<tr><td>مالك بن أنس</td><td></td></tr>
<tr><td>النعمان بن ثابت</td><td></td></tr>
<tr><td>أحمد بن حنبل</td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>المذهب</th><th>العبارة</th></tr>
<tr><td>زيد ين علي زين العابدين</td><td>تلقى العلم من محمد الباقر</td></tr>
<tr><td>مالك بن أنس</td><td>جلس للإفتاء وله ٢٠سنة</td></tr>
<tr><td>النعمان بن ثابت</td><td>الفقة التقديري</td></tr>
<tr><td>أحمد بن حنبل</td><td>أكبر تلاميذ الشافعي</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>٦</td><td>تعدد المذاهب الاسلامية و اختلافها . فسر ذلك</td><td>التفاوت في فهم ما أجمل من القرآن الكريم و درجة التحري في الأخذ بالأحاديث النبوية الشريفة</td></tr>
<tr><td>٧</td><td>المدينة التي ولد فيها مؤسس المذهب الشافعي الإمام محمد بن ادريس:
أ-الكوفة ب- المدينة ج- غزة د-بغداد</td><td>ج- غزة</td></tr>
</table>

صنف في الجدول أصحاب المقولات التالية من الأئمة المجتهدين (عبداللة بن مسعود ، النعمان بن ثابت ، مالك بن أنس ، ابن عباس ، جابر بن زيد)

م	المقولة	صاحب المقولة
١	علمنا هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن كان على غيرذلك فله رأيه ولنا ما رأينا)	
٢	يا أيها الناس عليكم بالطاعة و الجماعة فإنها حبل الله الذي أمر به	
٣	أحسن الى من أساء إليك	
٤	عجبا لأهل العراق كيف يحتاجون إلينا وفيهم جابر بن زيد	
٥	نحن نستعد للبلاء قبل نزوله فإذا نزل عرفنا كيفية الدخول إليه و الخروج منه	
٦	ما أجبت في الفتوى حتى سالت من هو أعلم مني	

مقارنة بين المذاهب الاسلامية

	الاباضي	الزيدي	الجعفري	الحنفي	المالكي	الشافعي	الحنبلي
المؤسس	جابر بن زيد	زيد بن علي زين العابدين	أبو عبدالله جعفر بن محمد	أبي حنيفة النعمان بن ثابت	ابي عبدالله مالم بن أنس	أبي عبدالله محمد بن أدريس	أحمد بن حنبل
سنة الميلاد و المنطقة	١٨ ــ ٢٢ هـ في فرق بنزوى	٨٠ هـ	٨٣هـ	٨٠ هـ في الكوفة	٩٣ هـ في المدينة	١٥٠هـ في غزة	١٦٤ هـ في بغداد
ما يميزة	الإمام والمحدث و الفقيه	-ألف كتاب المجموع الكبير -ملم بكتاب الله و السنه	أخذ عنه الشيعة الإمامية	-لايحدث إلا بما يحفظ -اشتغل بالفقة التقديري	-طلب العلم وهو ابن بضع عشرة سنة -جلس للافتاء وله ٢٠سنة -ألف كتاب الموطأ	حفظ الموطأ وهو عمر ١٣ سنة	-أكبر تلاميذ الإمام الشافعي -ألف كتاب المسند
الوفاه	٩٣ هـ	١٢٢هـ	١٤٨هـ في المدينة	١٥٠ هـ	١٩٧ هـ في المدينة	٢٠٤ هـ في مصر	-