



ملخص الوحدة الأولى

(استقصاء نمو النبات)

للصف الخامس الفصل الدراسي الأول

إعداد : حنان السعیدیة

نحصل على البذور من الثمار و البذور تنمو لتصبح نبات جديد

توجد البذور داخل الثمار والنبات المحتوي على بذور يسمى ثمرة.

الثمار نوعين: حلوه المذاق مثل : التفاح .. وليس حلوه المذاق مثل : اليقطين والخيار والطماطم

(بعض الثمار ضارة ولا يمكن أكلها وان كانت أوانها جميلة ومذاقها حلو)

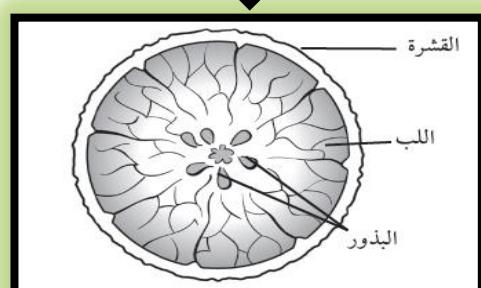
مكونات الثمرة:

البذور حية لأنها تنمو الى نبات جديد ،

يوجد داخل البذور:

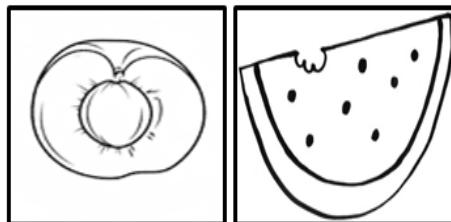
- ١- الجنين: نبات صغير داخل البذرة
- ٢- مخزون الغذاء

ينمو الجنين داخل البذرة اذا توفرت له الظروف الملائمة



البذور الكبيرة عددها قليل داخل الثمار مثل: المانجو والافوكادو والبذور الصغيرة عددها كثير داخل الثمار مثل: الكيوبي والطماطم

ثمرة المشمش بذورها كبيرة لذلك يوجد داخلها بذرة واحدة فقط

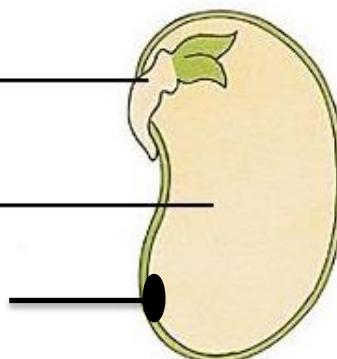


ثمرة البطيخ بذورها صغيرة لذلك يوجد الكثير منها داخل الثمرة

مكونات البذرة :

الجنين : ينمو ليتحول إلى نبات جديد

مخزون الغذاء: يمنح البذرة الطاقة اللازمة للنمو



غلاف البذرة:
يحمي البذرة

الندبة : تربط البذرة بالثمرة

مثال:

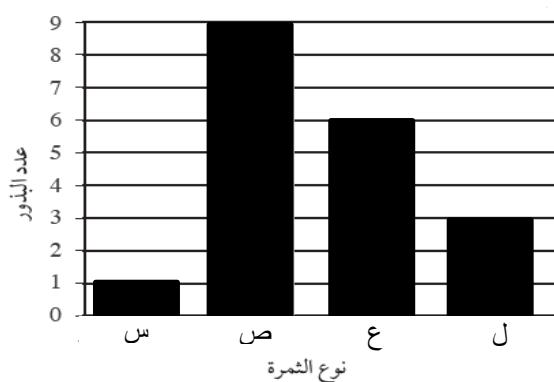
درس الرسم البياني وأجب عن الآتي :

أ- الثمرة التي تحتوي على بذرة كبيرة هي : س ..

ب- عدد البذور في الثمرة (ع) : ... ٦ ..

ت- فسر البذور في الثمرة (ل) أكثر من باقي الثمار؟

لان بذورها صغیره ، فکلما كانت البذور صغیره كان عددها أكثر داخل الثمرة

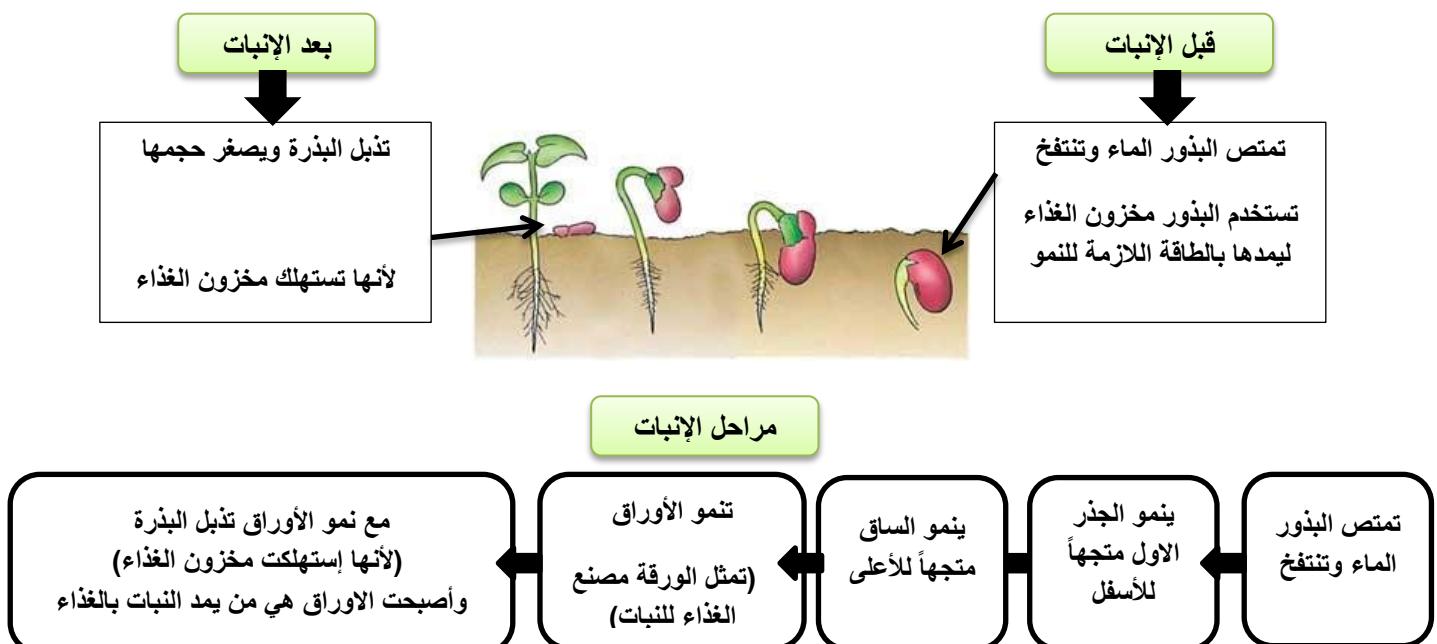


• اذا توفرت الظروف الملائمة (هواء وماء ودفع) وكان الجنين حياً فإن البذرة تنمو / (تبأ بالإنبات) لتعطي نباً جديداً..

إذاً تتحقق عملية الإنبات للبذور بشرطين: ١- توفر الظروف الملائمة ٢- وجود جنين حي داخل البذرة

اذا تم توفرت الظروف الملائمة لخمس بذور ونبت أربع بذور فقط فهذا يعني: أن البذرة الخامسة الجنين الموجود بداخليها غير حي (ميت)

عملية الإنبات هي : العملية التي تنمو فيها البذور اذا توفرت لها الظروف الملائمة



ادرس الشكل وأجب عن الاتي :

مثال:

يمثل الجزء (١) : الجنين

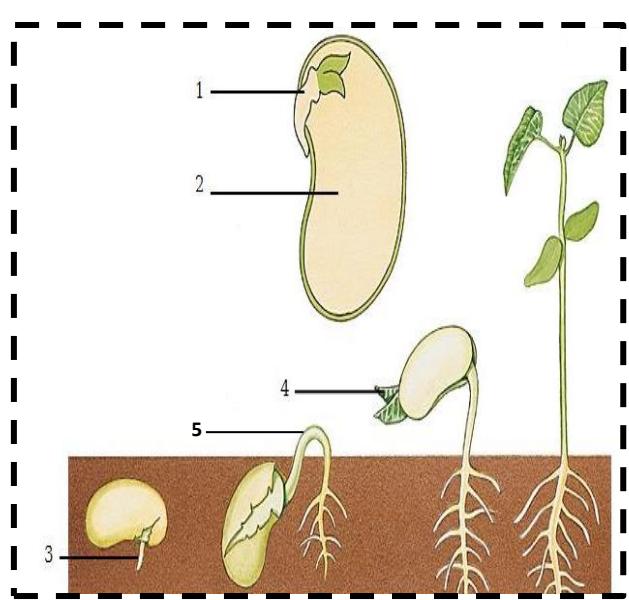
ما أهمية الجزء (٢) في عملية الإنبات ؟

يمد الجنين بالطاقة اللازمة للنمو

قارن في جدول بين الجزء (٣) و(٤) و(٥) من حيث :

المسمى والإتجاه والسبب :

السبب	الاتجاه	المسمى	المقارنة
للبحث عن الماء وثبت النبات	للأسفل	الجزء (٣)	الجزء (٣)
لصناعة الغذاء	للأعلى	الجزء (٤)	الجزء (٤)
للبحث عن الضوء	للأعلى	الجزء (٥)	الجزء (٥)



الدرس الثالث: (استقصاء عملية الابنات)

ماء (الرطوبة)

دفء (درجة الحرارة)

هواء (الأكسجين)

- تنمو البذور إذا توفرت لها الظروف الملائمة وإذا كان الجنين حيًّا.

- الظروف الملائمة لنمو البذور ثلاثة:

• **البذور الصغيرة أسرع نمواً من البذور الكبيرة**: لأن كمية مخزون الغذاء بداخلها قليلة فتتمو بسرعة ل выход الغذاء اللازム للنبات..

• **لا تحتاج البذور للتربة لكي تنمو**: من الممكن ان تنمو البذور في المحارم الورقية والقطن والماء لذلك لا تعتبر من الاحتياجات الأساسية للبذور..

• **لا تحتاج البذور للضوء لكي تنمو**: من الممكن ان تنمو البذور في الظلام..

• **الاماكن شديدة البرودة والاماكن شديدة الحرارة**: لا تنمو فيها البذور . مثل وضع البذور في المجمد والمناطق القطبية والحرارة كالصحراء..

• **اذا كان المكان بارد يمكن أن تنمو فيه البذور لكن بشكل أبطأ وينمو عدد قليل منها ..بعكس المكان الدافئ يكون أسرع وأكثر نمواً..**



بعد ثمان أيام

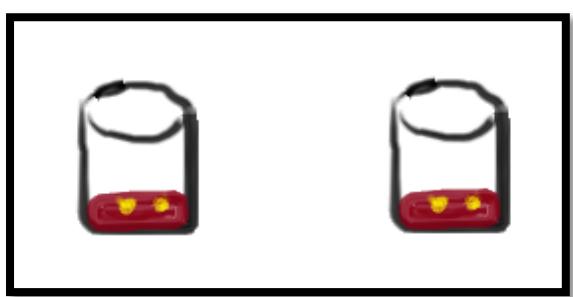


الاستنتاج : تنمو البذور للهواء لكي تنبت

الاستنتاج : البذور تحتاج للماء والدفء والهواء

مثال:

حضرت مريم علبتين ووضعت نفس العدد من البذور بداخلها وضعت العلبة (أ) في الظلام ووضعت العلبة (ب) في الضوء وتتابعت النمو كل يومين على مدار ثمان أيام..



١- هل الاختبار عادل؟ فسر إجابتك.

نعم : لأنها وضعت نفس العدد والحجم من البذور ونفس الكمية من التربة وعرضتها للهواء واعطتها الماء.

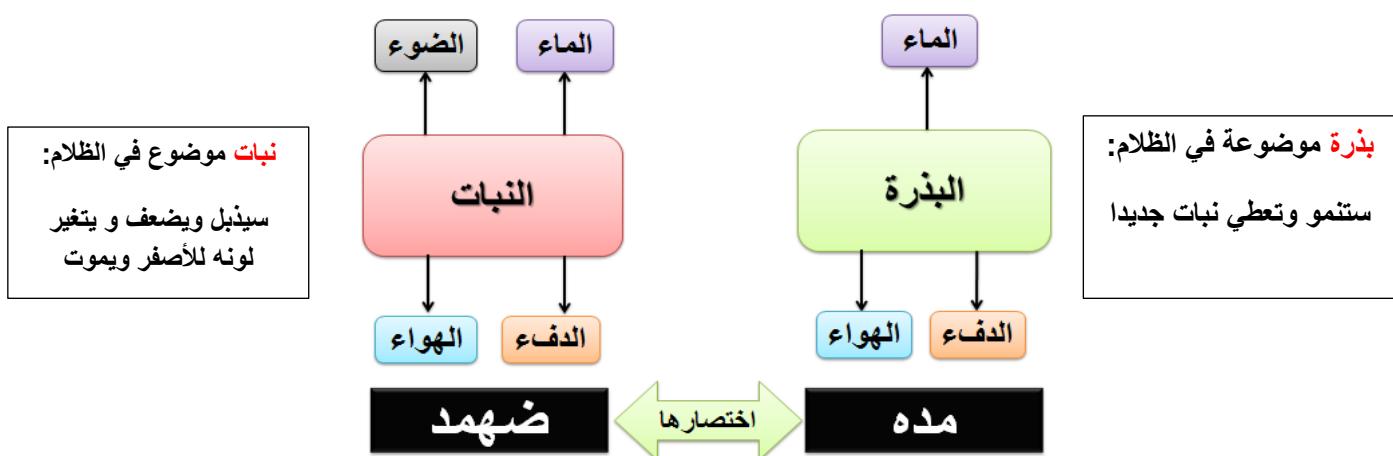
٢- العامل المتغير في التجربة : تأثير الضوء على نمو البذور

٣- ماذا تتوقع ان يحدث للبذور الموضعية في الظلام بعد ثمان أيام؟

ستنموا.. لأن الضوء لا يعتبر من احتياجات نمو البذور .. لذلك ستنموا البذور فالعلبتين..

تحتاج النباتات (**طاقة ضوئية**) لكي تنمو وهذا الفرق بين احتياجات البذور والنباتات ..

احتياجات البذرة واحتياجات النبات

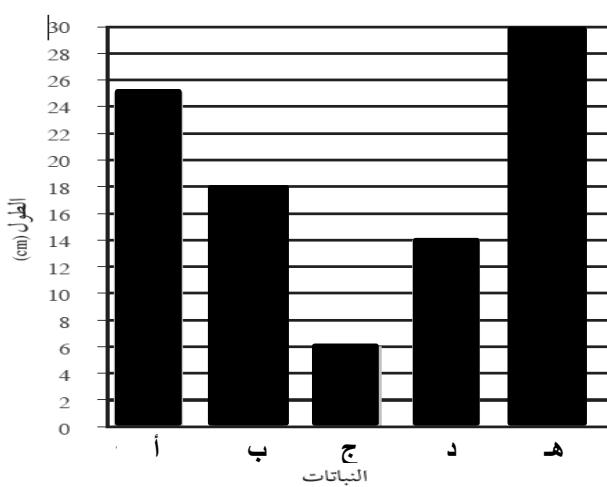


- **البيوت الزجاجية** توفر بيئة ملائمة لنمو النباتات نظراً لتوفير الظروف الملائمة بداخلها من: ضوء وهواء وماء ودفء..
- **تنمو النباتات باتجاه مصدر الضوء** لتصنع غذاءها بنفسها في أوراقها..
- **إذا لم يحصل النبات على قدر كافٍ من الضوء**: سيحتاج وقت أطول كي ينمو وتكون ساقه ضعيفة ونحيلة ويصبح ضعيفاً ثم يموت..



مثال:

وضع على خمس شتلات طول كل منها ٥ سم في أماكن مختلفة بعد أسبوع قام بقياس طولها وسجل النتائج كما في الرسم البياني التالي . ادرس الشكل واجب عن الاتي :



- 1- النبات الموضوع في البيت الزجاجي هو : **النبات (هـ)**
 - 2- النبات الموضوع في الظل هو: **النبات (ج)**
- فسر اجابتك : لأن طول النبات زاد بمعدل بسيط وتوقف عن النمو
- 3- طول النبات ب : **١٨ سم**
 - 4- أيهما نما بأفضل حال النبات (أ) أم النبات (د)؟
- النبات (أ) : معدل طول النبات أكبر وهذا يدل على انه حصل على الظروف الملائمة**

تختصر (احتياجات النبات) في الكلمة (**ضهمد**) وهي: الضوء - الهواء - والماء - والدفء

- اذا لم تحصل النباتات على الضوء يتغير لون الاوراق للأصفر وتتساقط الاوراق ويكون النبات ضعيفاً وتحيلاً..



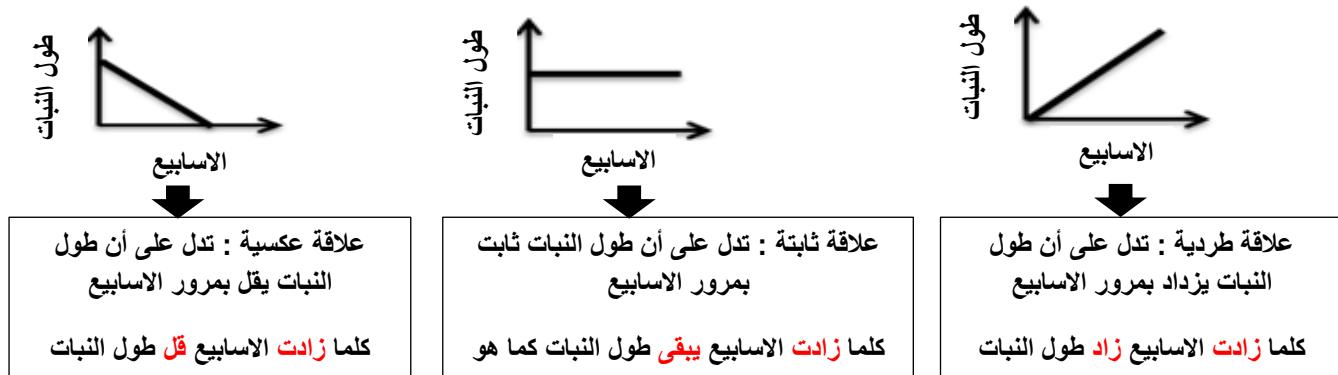
إذا استخدمنا نبتتين من نفس النوع وبنفس الحجم ونفس كمية الماء سيكون الاختبار عادلا ..



سيكون العامل المراد استقصاه هو: تأثير الضوء على النبات ..

والعامل الثابتة هي : نوع النبات وحجمه - كمية الماء
والعامل المتغير : الضوء

التمثيل البياني لطول النبات بمرور الاسابيع



مثال:

الرسم البياني يمثل نبتتين تم وضعهما في مكائن مختلفين حيث تم ريهما وقياس

طول النباتين لعدة أسابيع .. ادرس الشكل وأجب عن الآتي:

- طول النبات عند بداية الاستقصاء؟ ١٥ سم
- طول النبات (ب) في الأسبوع الثالث؟ ١٧ سم
- أي النباتين نما بأفضل حال؟

النبات (أ) لأن طول النبات زاد

- النبات الموضوع في الضوء هو نبات (أ)
- النبات الموضوع في الظلام هو نبات (ب)
- كيف تتأكد من تأثير الضوء على نباتات أخرى؟

نكر الاستقصاء على نباتات أخرى لإمكانية اكتشاف نمو النبات في الظلام من عدمه .. بحيث نضع نبات في الضوء ونبات في الظلام ..

