



سُلْطَانَةُ عُمَانُ

وَزَارُوتُهُ التَّرَيِّنَةُ وَالْعُلُومُ الْعُلَيِّيَّةُ

امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ١٤٣٧ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تنبيه: • المادة: العلوم والبيئة.

• الأسئلة في (١٥) صفحات.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
الدوحة القاهرة
أبوظبي مسقط
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتبًا دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطلاب واللباس العماني للدراسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

صحيح غير صحيح

مُسَوَّدة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

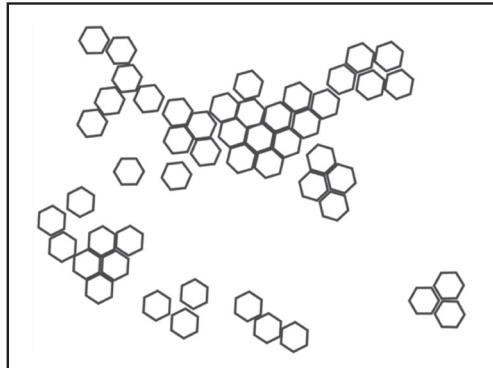
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

$$p = m \cdot v, \text{ Impulse} = F \cdot \Delta t, v = \frac{d}{t}, m_1 v_1 + m_2 v_2 = m_1 v_1' + m_2 v_2'$$

السؤال الأول:

ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

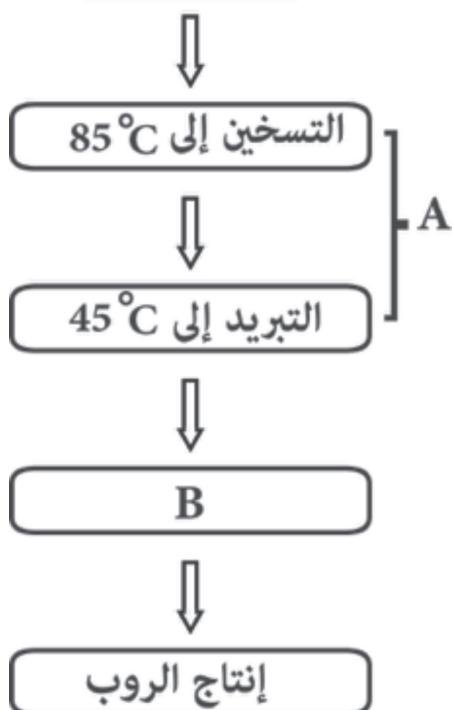
(١) ما نوع المرض الذي يسببه الفيروس المبين في الشكل المقابل؟



- الحصبة.
- الشلل.
- الإيدز.
- تبرقش التبغ.

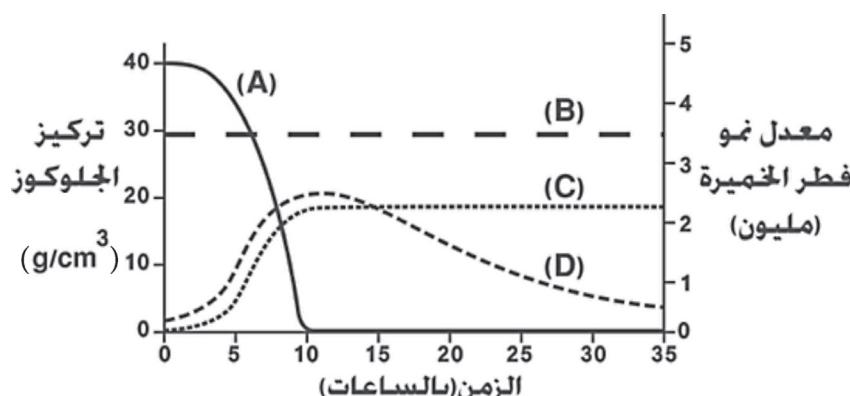
(٢) يوضح المخطط المقابل خطوات تحضير الروب (الزيادي).

ماذا يمثل كل من الرموز (A) ، (B) ؟



(B)	(A)
إضافة البكتيريا.	التكثيف.
إضافة البكتيريا.	البسترة.
البسترة.	إضافة البكتيريا.
التعقيم.	البسترة.

لا تكتب في هذا الجزء

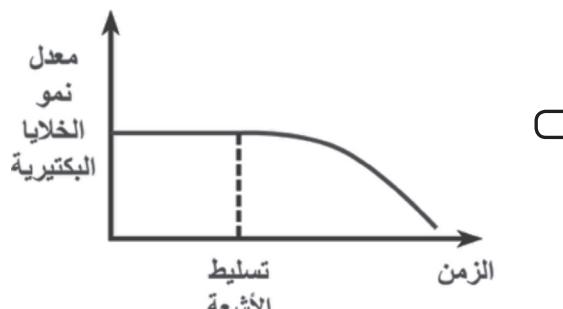
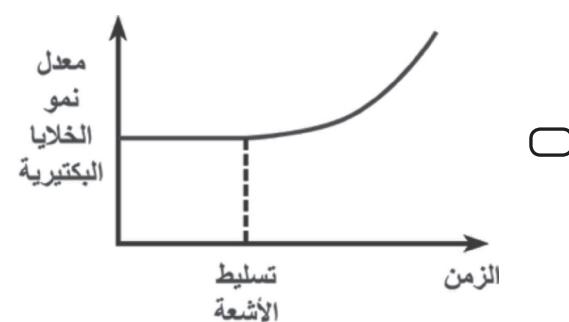
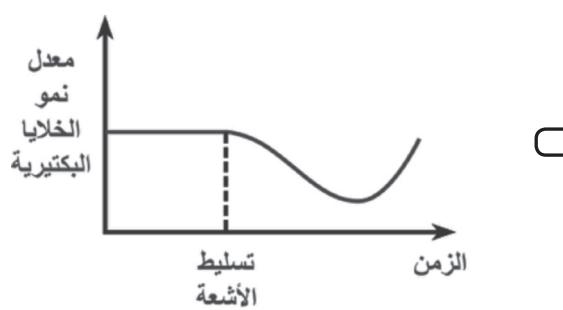
تابع السؤال الأول:

- ٣) يوضح الرسم البياني المقابل نتيجة تجربة لنمو فطر الخميرة في دورق زجاجي يحتوي على محلول الجلوكوز عند درجة حرارة (35°C) .

* ما رمز المنحنى الذي يمثل كلاً من تركيز الجلوكوز ومعدل النمو فطر الخميرة؟

معدل نمو فطر الخميرة	تركيز الجلوكوز
A	B
B	C
D	A
C	D

٤) أي المنحنيات الآتية يشير إلى تأثير الأشعة فوق البنفسجية على معدل نمو معظم أنواع البكتيريا؟



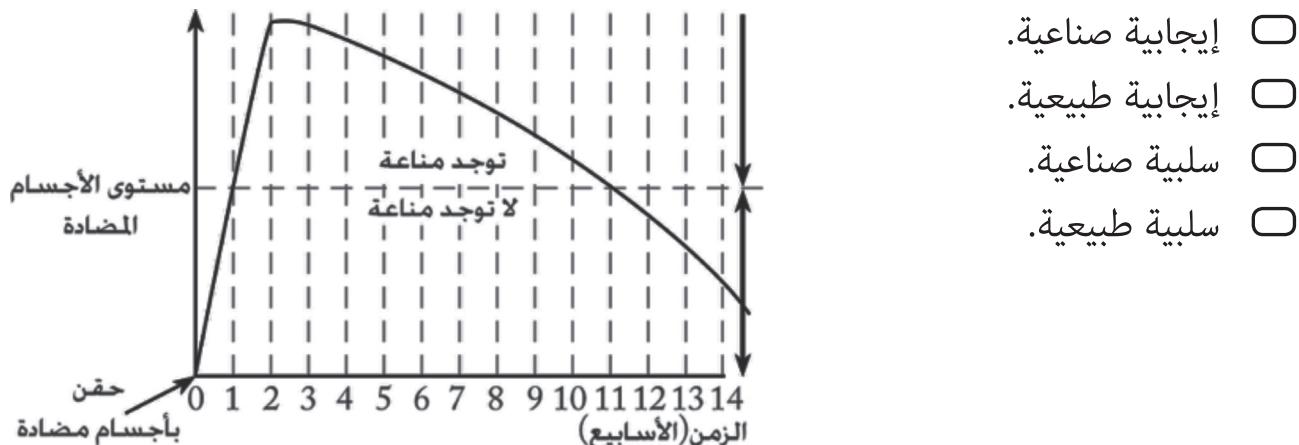
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

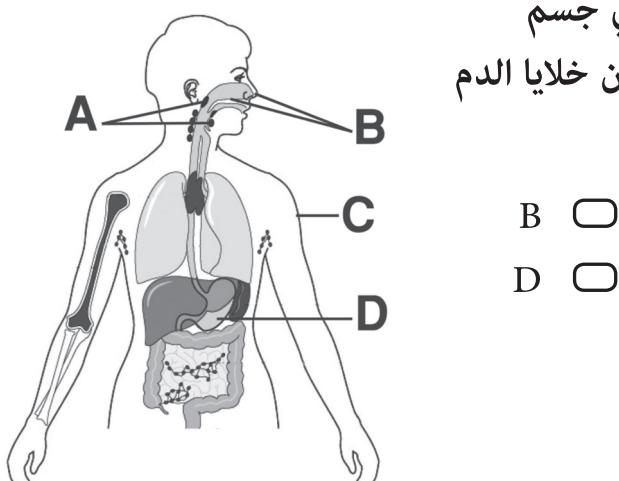
(٥) كم تبلغ درجة الحرارة المناسبة لتكاثر خلايا الدم البيضاء (التابئية والبائية) بصورة جيدة في جسم الإنسان؟

38°C 37°C 40°C 39°C

(٦) يوضح الرسم البياني المقابل مستوى الأجسام المضادة عند تطعيم أحد الأشخاص نتيجة تعرضه لمرض ما. ما نوع المناعة التي اكتسبها الشخص؟

إيجابية صناعية. إيجابية طبيعية. سلبية صناعية. سلبية طبيعية.

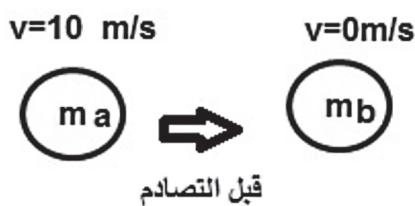
(٧) يوضح الشكل المقابل موقع خط الدفاع الأول في جسم الإنسان. ما الموضع الذي يحتوى على تركيز عالٍ من خلايا الدم البيضاء؟

B D A C

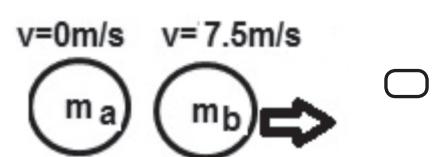
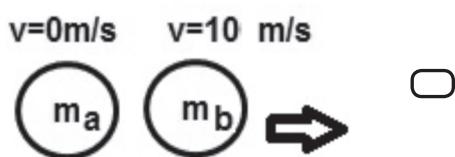
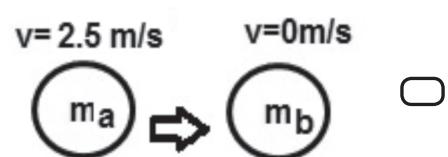
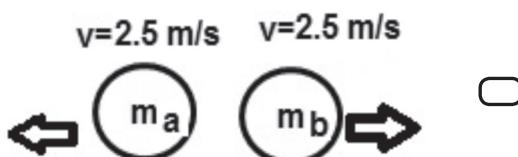
(٨) أي مما يأتي يقاس بوحدة النيوتن؟

السرعة. الدفع. كمية التحرك. القوة.

لا تكتب في هذا الجزء



٩) يوضح الشكل المقابل كرتين متماثلين قبل التصادم، أيّ مما يأتي يعبر عن الشكل الصحيح من حيث (السرعة واتجاه الحركة) بعد حدوث تصادم مرن؟



١٠) الشكل المقابل يوضح أحد المتزلجين يتزلج على منحدر اصطناعي حتى يصطدم بحاجز خشبي في الأسفل، إذا استبدل الحاجز بالخرصنون من مادة بلاستيكية، فأيّ مما يأتي سيتأثر نتائجه هذا التغيير؟



- كتلة الجسم.
- سرعة الجسم.
- كمية التحرك.
- زمن التلامس.

١١) الوسائل الآتية جميعها تقلل من السرعة في الطريق ما عدا.

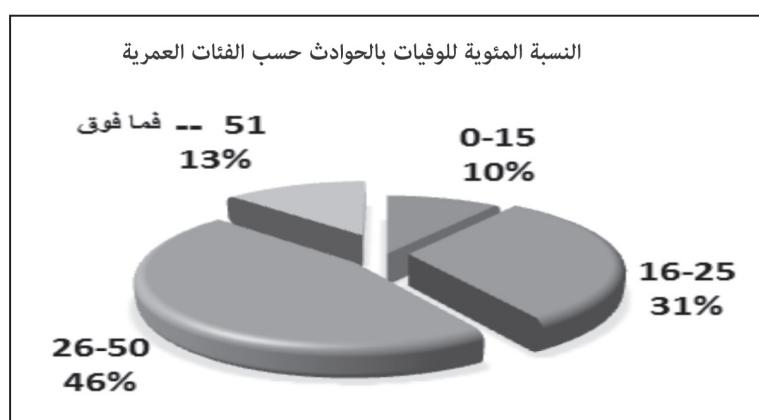
- أكتاف الطريق.
- خطوط عبور المشاة.
- الخطوط العرضية الصفراء في الطريق.
- المطبات الإصطناعية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

١٢) الشكل المجاور يوضح نسبة الوفيات بالحوادث المرورية طراحل عمرية مختلفة، ما الفئة

العمرية الأكثر تأثيراً بالحوادث؟

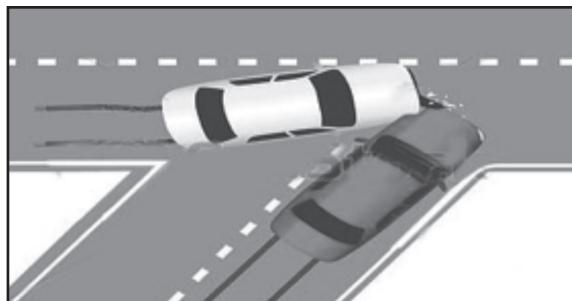


.(0-15)

.(16-25)

.(26-50)

.(٥١ وما فوق)



١٣) ما سبب الحادث الذي يتضح في الصورة المقابلة؟

الطقس.

سوء التصرف.

التجاوز.

عدم ترك مسافة أمان.

١٤) يوضح الجدول المقابل العلاقة بين (السرعة، المسافة)
لسائق يسير بسرعة منتظمة على افتراض أنه يتوقف
عند كل سرعة لظرف مفاجئ حسب الجدول.
أي البدائل الآتية صحيحة لقيمتين (X) و(Y)؟

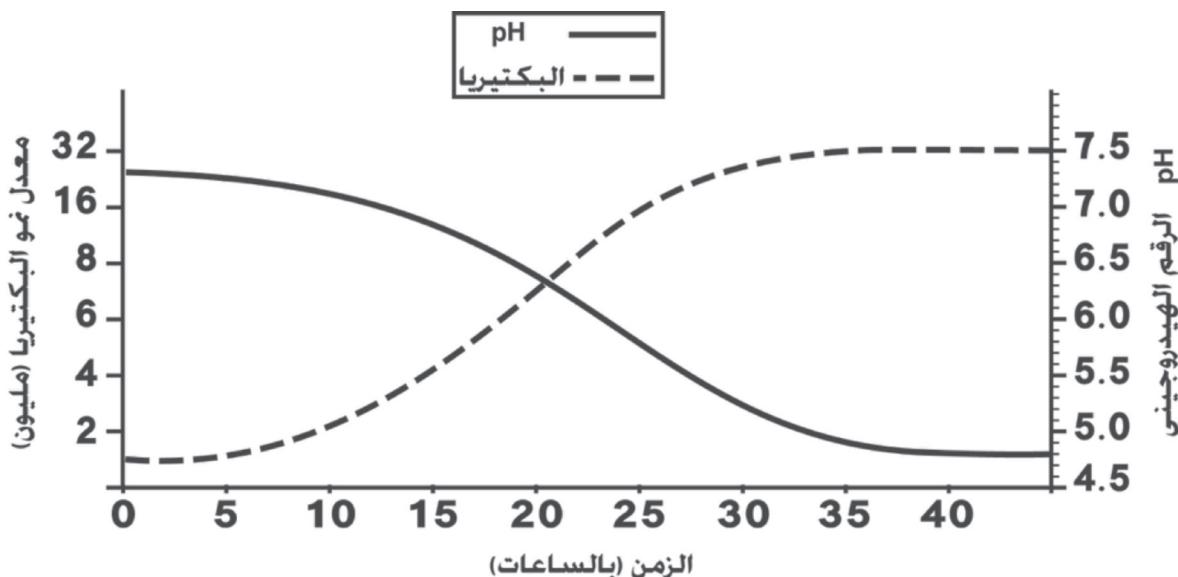
المسافة (m)			السرعة (km/h)
مسافة الفرملة	مسافة رد الفعل	مسافة التوقف	
2	2	4	50
4	3	7	70
5	3	8	Y
7	X	9	110

Y	X
60	2
60	4
90	2
90	4

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

١٥) يوضح الرسم البياني الآتي معدل نمو نوع معين من البكتيريا في وسط غذائي.



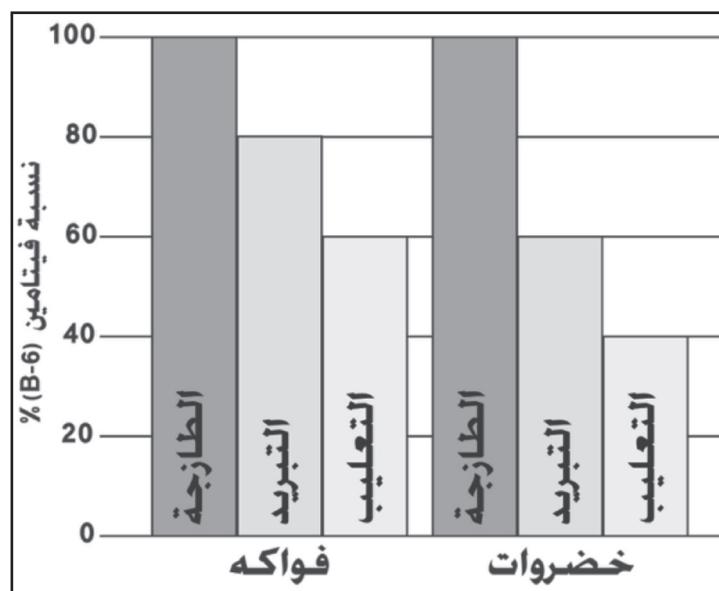
- أ. ما الرقم الهيدروجيني (pH) المثالي لنمو هذا النوع من البكتيريا؟
-
- ب. حدد نوع العلاقة بين معدل نمو هذا النوع من البكتيريا والرقم الهيدروجيني (pH).
-

- ج. اذكر ظرفين بيئيين يتحكمان في نمو البكتيريا.
-
-

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٦) أجريت دراسة لتأثير طريقيتي التبريد والتعليق لحفظ الفواكه والخضروات على نسبة بقاء فيتامين (B-6) وتم رصد النتائج كما بالرسم البياني الآتي.



أ. أي الطريقيتين أكثر ملائمة لحفظ الفواكه والخضروات؟

فسّر إجابتك.

ب. قارن في الجدول الآتي بين طريقيتي التبريد والتعليق.

نسبة فيتامين (B-6) المتبقة في الفواكه	وجود البكتيريا	
% _____	_____	طريقة التعليق
% _____	_____	طريقة التبريد

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٧) يوضح الشكل المقابل خطوات تكاثر أحد الفيروسات.



أ. ما اسم هذا النوع من الفيروسات؟

ب. رتب خطوات تكاثر هذا الفيروس مبتدئاً بالرقم (١).

_____	_____	_____	_____	1
-------	-------	-------	-------	---

١٨) علل:

أ. ظهور أعراض السعال وسيلان الأنف والحكمة لدى بعض الأشخاص عند التعرض لغبار الطلع.

ب. يهاجم فيروس الإيدز الخلايا التائية المساعدة.

ج. تنتشر الأوبئة في وقتنا الحاضر بسرعة أكبر عنها في الماضي.

١٩) ما المقصود بأمراض المناعة الذاتية؟

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

٢٠) الجدول الآتي يستخدمه الطبيب أثناء عمليات نقل الدم، وذلك لتوافق بين فصيلة دم المتبرع مع فصيلة دم المستقبل.

فصائل دم المستقبل				المتبرعون
A	B	AB	O	
X	✓	✓	X	المتبرع(1)
✓	X	✓	X	المتبرع(2)
✓	✓	✓	✓	المتبرع(3)
X	X	✓	X	المتبرع(4)
X = نقل ناجح ✓ = نقل غير ناجح				

أ. ما فصيلة دم كل من المتبرعين المشار إليهم بالأرقام (1) و(2) و(3)؟

_____ : (3) _____ : (2) _____ : (1)

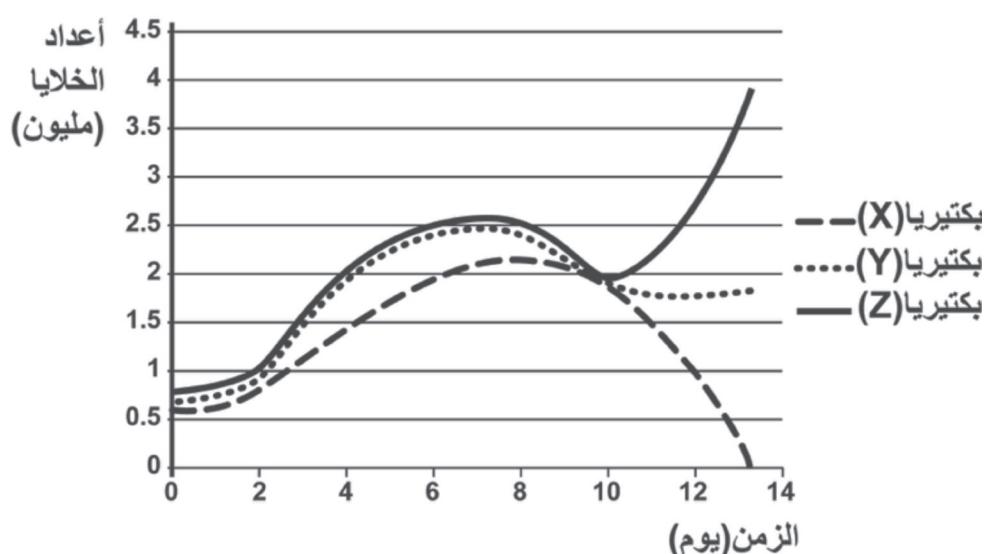
ب. إذا علمت أن فاطمة يحتوي دمها على الأجسام المضادة (B)، هل يستطيع الطبيب نقل الدم من المتبرع المشار إليه بالرقم (4) إلى فاطمة؟

فَسْرِ إجابتَكَ.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢١) يوضح الرسم البياني الآتي تأثير مضاد حيوي معين على موثلاة أنواع من البكتيريا (X) و(Y) و(Z).



أ. ما سبب التغير الذي حصل للبكتيريا المشار إليها بالرمز (Z) بعد اليوم العاشر؟

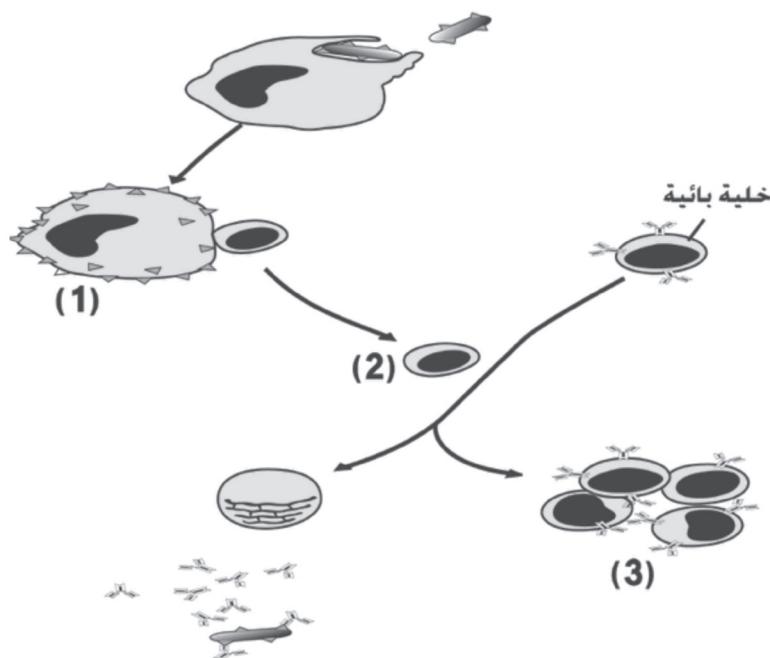
بـ. ما رمز البكتيريا التي تأثرت بالمضاد الحيوي بشكل أكبر؟

فُسْرٌ إِحْبَاتِكَ.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢٢) يوضح الشكل الآتي كيفية الاستجابة المناعية للجسم.



أ. ماذا يوجد على غشاء الخلية رقم (1)؟

ب. ما وظيفة الخلية المشار إليها بالرقم (2)؟

ج. ما الهدف من زيادة عدد الخلايا المشار إليها بالرقم (3)؟

٢٣) تستخدم العلاقة بين كمية التحرك والدفع في تصميم أدوات السلامة المرورية، اذكر اثنين من التطبيقات الحياتية التي تستخدم هذه العلاقة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢٤) يوضح الجدول الآتي سرعة دراجة في فترات زمنية مختلفة. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

60	50	40	30	20	10	0	الزمن (s)
60	60	60	60	40	20	0	السرعة (m/s)

أ. مثل البيانات السابقة بيانيًّا.



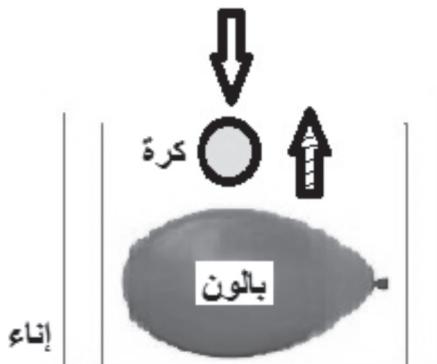
ب. احسب المسافة الكلية التي قطعتها الدراجة.

لا تكتب في هذا الجزء

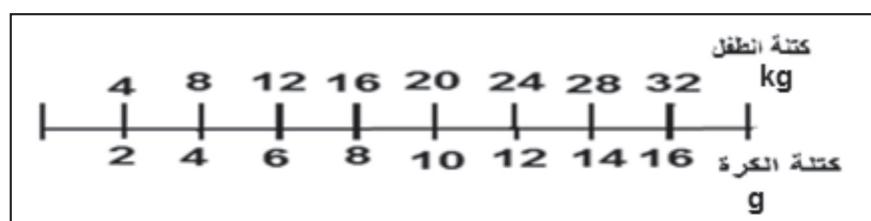
السؤال الرابع:

٢٥) في تجربة لدراسة أثر الأكياس الهوائية في السيارات على الأطفال، تم استخدام كرات بكتل مختلفة، ورميها على بالون كما هو موضح بالشكل.

وتم الحصول على النتائج الآتية:



ماذا حدث للكرة؟	كتلة الكرة (g)
ارتدت لخارج الوعاء	4-1
ارتدت لخارج الوعاء	10-4
ارتدت وبقيت داخل الوعاء	16-10



مقياس رسم يوضح كتل الأطفال بالمقارنة مع كتل الكرات

أ. مستعيناً بالنتائج السابقة، ما كتل الأطفال المناسبة لاستخدام الأكياس الهوائية؟

ب. إذا وضع طفل كتلته مناسبة لاستخدام الكيس الهوائي في المقعد الأمامي. كيف يساهم استخدام الكيس الهوائي في تقليل القوة المؤثرة على الطفل؟

ج. الأكياس الهوائية للجيل الثالث أكثر أماناً من الجيل الثاني. اشرح ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

٢٦) يمارس خالد رياضة رمي السهام بالقوس، فإذا أثر بقوة شد القوس على سهم كتلته (0.3 kg) لينطلق بسرعة (50 m/s) احسب ما يأتي:

أ. قيمة الدفع الذي تلقاه السهم.

ب. قيمة الدفع اللازم مضاعفة سرعة السهم.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٧) يوضح الجدول أعداد الوفيات وأسباب الحوادث المرورية حسب الجنس. ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

التجاوز		السرعة		سوء التصرف		حزام الأمان		السبب
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	الجنس
17	20	10	55	35	15	25	43	عدد الوفيات

أ. لم يساهم حزام الأمان قدِيًّا في الحد من الحوادث المرورية. فسر ذلك.

ب. قارن بين عدد الوفيات للجنسين، إذا كان السبب:

(١) سوء التصرف.

(٢) التجاوز.

ج. علل ازدياد عدد الوفيات عند الذكور مقارنة بالإإناث بسبب السرعة.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب
في هذا
الجزء

مُسَوَّدة

لا تكتب في هذا الجزء



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - م ٢٠١٦ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

المادة: العلوم والبيئة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

الدرجة: (٢٨) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

المفرد	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي				
١	الشلل	٢	٢٣	أ١-١٢				
٢	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>B</td><td>A</td></tr> <tr> <td>إضافة البكتيريا.</td><td>البسترة.</td></tr> </table>	B	A	إضافة البكتيريا.	البسترة.	٢	٢٠	أ١-١٢-٢ م
B	A							
إضافة البكتيريا.	البسترة.							
٣	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>معدل نمو فطر الخميرة</td><td>تركيز الجلوكوز</td></tr> <tr> <td>D</td><td>A</td></tr> </table>	معدل نمو فطر الخميرة	تركيز الجلوكوز	D	A	٢	٢٥	أ١-١٢-١ م
معدل نمو فطر الخميرة	تركيز الجلوكوز							
D	A							
٤		٢	٢٠	م ٢-١٢-٣ ب				
٥	٣٩°C	٢	٥٤	ج ٢-١٢				
٦	سلبية صناعية.	٢	٥٢	د ٢-١٢				
٧	A	٢	٤٤	أ ٢-١٢				
٨	القوة.	٢	٧٥	د ٣-١٢				



تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ - ١٤٣٧ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي				
٩	$v=0 \text{ m/s}$ $v=10 \text{ m/s}$ 	٢	٨٠	د - ٣ - ١٢				
١٠	زمن التلامس.	٢	٧٩	م - ١ - ١٢ - ٢ - هـ				
١١	اكتاف الطريق.	٢	١٠٥	و - ٤ - ١٢				
١٢	(26-50)	٢	١١٤	م - ٢ - ١٢ - ٣ - د				
١٣	سوء التصرف.	٢	٩٤	أ - ٤ - ١٢				
١٤	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>Y</td><td>X</td></tr><tr><td>90</td><td>2</td></tr></table>	Y	X	90	2	٢	١٠٢	د - ٤ - ١٢
Y	X							
90	2							
المجموع		٢٨ درجة						



(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٤) درجة

إجابة السؤال الثاني .

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي					
١٥	ج	$pH = 4.8$ <u>عكسية</u> - درجة الحرارة. - الإضاءة. - الرطوبة. - الأشعة	١	٢٠	م-١٢-٣ ب					
(ملحوظة: يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة)										
١٦	أ	طريقة التبريد. بسبب الحفاظ على نسبة كبيرة من الفيتامين. أو الاحتفاظ بالقيمة الغذائية.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٣٥	م-١٢-٢ ج					
(لكل إجابة صحيحة نصف درجة)										
١٧	أ	البكتيريو فاج أو الفيروس أكل البكتيريا أو تشبه المركبات الفضائية	١	٢٢	م-١٢-٣					
(لكل ترتيب صحيح نصف درجة)										
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>						5	4	2	3	1
5	4	2	3	1						



تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

تابع إجابة السؤال الثاني.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ		لأن الشخص يعاني من <u>الحساسية</u> أو <u>ردة الفعل العنيفة</u> (المبالغة) بسبب الحساسية.	١	٥٦	٥٢-١٢
ب		لأنه يتزدها كمصانع لإنتاج فيروسات أكثر. أو يتحكم في الخلايا التائية ويعنّى تحفيز الخلايا البارانية و التائية القاتلة .	١	٦٢	٢-١٢ ج
ج		بسبب السفر أو الانتقال إلى مسافات بعيدة أو بسبب الاتصال اللاحمي أو ارتفاع الكثافة السكانية أو الازدحام الشديد أو تلوث.	١	٣١	-٣-١٢-٢ م ج
١٩		هي الأمراض التي تنشأ نتيجة مهاجمة جهاز المناعة بالخطأ لخلايا الجسم العادمة واعتبارها أهدافاً أو تهاجم الخلايا البارانية والتائية أنسجة الجسم.	١	٥٠	٢-١٢ ب
المجموع		١٤ درجة			



(٥) تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٤) درجة.

إجابة السؤال الثالث.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٤٩-٤٨	أ	O: (3) A :(2) B :(1)	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	م-١٢-٢-١ب	
٥٩	ب	- لأن دم فاطمة يحتوى على أجسام مضادة (B) ودم المتبرع يحتوى على الأنتجين(B) أو لأن الأجسام المضادة(B) تهاجم الأنتجين للمتبرع أو يحصل تخثر أو فصيلة دم المتبرع لا تحتوى على أجسام مضادة أو فصيلة دم المتبرع يحتوى على الأنتجين.	$\frac{1}{2}$ ١	٤٩-٤٨	
٥٩	أ	بسبي مقاومة البكتيريا للمضاد الحيوى أو لأن البكتيريا حدث لها طفرة أو ضعف المضاد الحيوى أو تكيف البكتيريا على المضاد الحيوى.	١	م-١٢-٣-٥	
٥٠-٤٩	ب	البكتيريا (X). - لأن المضاد استطاع القضاء على البكتيريا أو لأن المضاد قتل البكتيريا أو سيطرة البكتيريا على المضاد.	١ ١	٤٩-٤٨	ج-١٢-٢-٥
٥٠-٤٩	أ	الأنتيجينات البكتيرية أو الأنتيجين أو البروتينات أو المسببات المرضية .	١	٤٩-٤٨	ج-١٢-٢-٥
٥٠-٤٩	ج	تخزن المعلومات حول الأنتيجينات المهاجمة ليكون من السهل تدميرها مستقبلاً أو تسرع من القضاء على المسببات المرضية أو لحماية الجسم من الأمراض والقضاء على المسببات .	١	٤٩-٤٨	ج-١٢-٢-٥

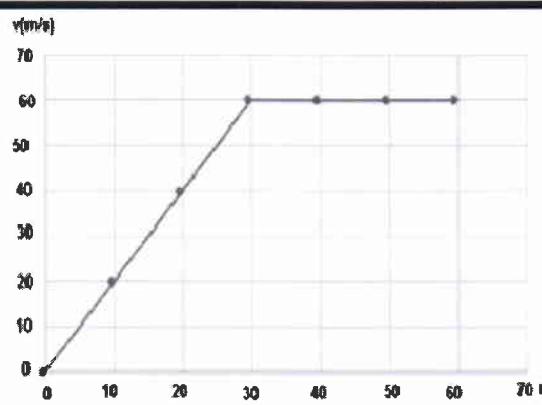


(٦)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة.

إجابة السؤال الثالث .

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٢٣		حزام الأمان.- الفرش الهوائية - وجود حواجز جانبية - الأكياس الهوائية. (اذا ذكر الطالب اي تطبيقين تعتبر الإجابة صحيحة) .	١	٧٧	٣-١٢ و
٢٤	أ		١½	٧٠ ٧٣ -	(نصف درجة للمحاور ودرجة للرسم)
ب		المسافة الكلية التي قطعتها الدرجة هي المساحة المحصورة تحت المنحنى. المسافة = المساحة تحت المنحنى <u>= مساحة المثلث + مساحة المستطيل</u> $= \frac{1}{2} \times 30 \times 60 + 30 \times 60 = 900 + 1800 = 2700\text{m}$ أو $= 2.7\text{km}$	½ + ½ للتعويض ½ لنتائج		٣-١٢ ب
٤ درجة					المجموع



(٧)
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة
تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة.

إجابة السؤال الرابع.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	من (20-32) كيلوجرام أو من (20 فما فوق).	١	١٠٧	١٠٧	٣-١٢ ز
ب	يساهم الكيس الهوائي بقليل القوة المؤثرة على الطفل عن طريق زيادة فترة الزمنية لاصطدام .	٢	١١٠	١١٠	٣-١٢ ز
ج	بسبب وجود المحسات في المقاعد والتي تكشف عن وزن الراكب وبالتالي تقوم بتعديل قوة الكيس الهوائي تبعاً للوزن، كما يمكن التحكم بالكيس الهوائي بفتح إغلاق عمله في حالة وضع طفل في المقعد الأمامي.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١١٠	١١٠	٣-١٢ ز
أ	$impluse = m\Delta v$ $0.3 \times 50 = 15 \text{ N.s}$	١ للتعويض ١ للناتج	٧٥	٧٥	٣-١٢ د
ب	$v_2 = 2 v_1$ $= 2 \times 50 = 100 \text{ m/s}$ $impluse = m\Delta v$ $= 0.3 \times 100 = 30 \text{ N.s}$ <u>OR</u> $\frac{impluse_1}{impluse_2} = \frac{v_1}{v_2}$ $\frac{impluse_1}{impluse_2} = \frac{v_1}{2v_1}$ <u>برجة لإيجاد سرعة نصف التعويض</u> $impluse_1 = 2 impluse_2$ $impluse_2 = 2 \times 15 = 30 \text{ N.s}$	١ لإيجاد قيمة السرعة $\frac{1}{2}$ للتعويض $\frac{1}{2}$ للناتج	٧٥	٧٥	٣-١٢ د



(٨)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة.

تابع إجابة السؤال الرابع.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
	أ	لأنه يحمي الجزء السفلي للجسم عند وقوع الحادث ولا يحمي الجزء العلوي للشخص	١	١٠٦	ر-٣-١٢
٢٧	ب	١- عدد وفيات الإناث أكثر من الذكور، حيث بلغ عدد وفيات الإناث ٣٥ والذكور ١٥ فقط. ٢- عدد وفيات الذكور أكثر عن الإناث بسبب التجاوز، حيث بلغ عدد الذكور ٢٠ وإناث ١٧.	١	١١٢	ح-٣-١٢-٢-م
	ج	لأن الذكور غالباً ما يقودون السيارة بسرعة أكبر من الإناث، وبالتالي يزداد عدد الوفيات عند الذكور لهذا السبب أكثر من الإناث.	١	١١٢	ح-٣-١٢-٢-م
المجموع					٤ درجة

نهاية نموذج الإجابة