



حاضر

غائب

رقم الورقة	
رقم المغلف	

سَلْطَنَةُ عَمَّانَ  
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجَلُّبِيَةِ

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: المادة: العلوم والبيئة.
- الأسئلة في ( ١٠ ) صفحات.

#### تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والملصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:  
س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
القاهرة  الدوحة   
مسقط  أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح  غير صحيح

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١- ١٤) الآتية:

(١) شكل الفيروس الذي يسبب مرض الأنفلونزا هو:










(٢) جميع الكائنات الآتية تعتبر من الأوليات ما عدا:

 الخميرة.

 الأميبا.

 البراميسيوم.

 الجيارديا.

(٣) أي عضو من أعضاء جسم الإنسان الآتية تتكاثر فيه أبواغ البعوضة؟

 الكبد.

 الرئة.

 المعدة.

 الأمعاء.

(٤) المسببان لمرض التسمم الغذائي والملاريا هما:

الملاريا	التسمم الغذائي	
البلازموديوم	بكتيريا عسوية	<input type="checkbox"/>
ذبابة تسي تسي	البلازموديوم	<input type="checkbox"/>
العفن	فيروس إسطواني	<input type="checkbox"/>
بكتيريا عسوية	بعوضة الأنوفيلس	<input type="checkbox"/>

## تابع السؤال الأول:

- (٥) إحدى العبارات الآتية تنطبق على مرض السل الرئوي:
- يعتبر الفيروس هو الكائن المسبب للمرض.
- ينتشر عن طريق الاتصال الجنسي بالشخص المصاب.
- ينمو الكائن المسبب للمرض على المادة العضوية الميتة.
- ينتج عن مهاجمة الكائن المسبب للمرض لخلايا الجسم وأنسجته.
- (٦) أحد أنماط الحياة الآتية يعد المسبب الرئيسي لمرض سرطان الرئة:
- التدخين.
- إهمال النظافة.
- العادات الغذائية.
- قلة ممارسة الرياضة.
- (٧) إحدى الوسائل الآتية تعد وسيلة دفاع خلوي ضد مسببات الأمراض في الجسم:
- اللوزتان.
- الجلد.
- الاستجابة الالتهابية.
- الدموع.
- (٨) أي من العبارات الآتية تصف الدور الذي تقوم به الخلايا البائية في جهاز المناعة؟
- تمييز الأنتيجينات.
- التهام مسببات الأمراض.
- إنتاج أجسام مضادة للأنتيجينات.
- إفراز مادة شمعية تلتصق بها مسببات الأمراض.
- (٩) إذا قطع سعيد بدراجته مسافة ( ٤٠٠٠ متر ) بسرعة ( ٢٠ متر / ثانية )، فإن الزمن الذي استغرقه سعيد لقطع هذه المسافة بالثواني يساوي:
- ١٠٠
- ٢٠٠
- ٣٩٨٠
- ٨٠٠٠

## تابع السؤال الأول:

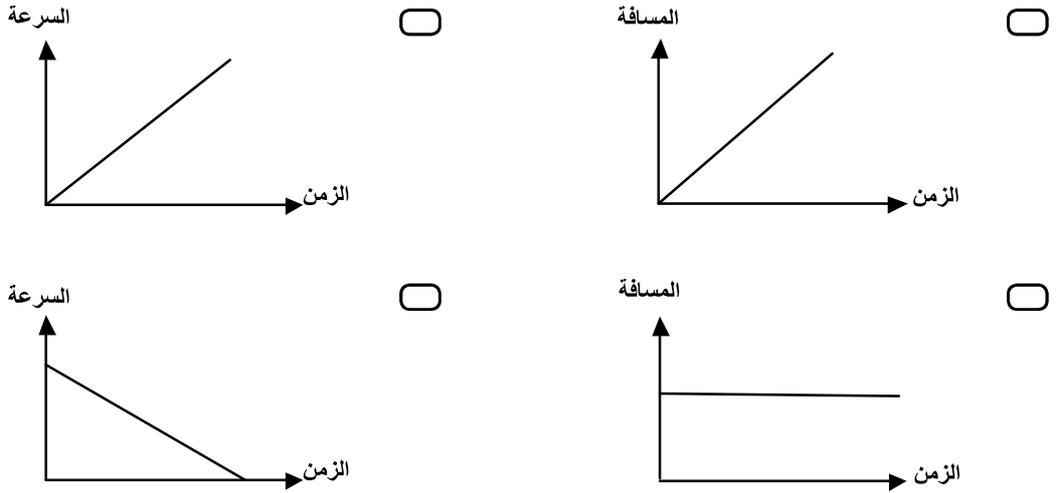
١٠) في سباق جري لمسافة ( ٢٠٠ متر )، تم تسجيل الزمن الذي استغرقه أربعة متسابقين لقطع هذه المسافة كالآتي:

المتسابق	س	ص	ع	ل
الزمن بالثواني	١٤	١٢	١٨	١٥

المتسابق الأسرع في هذا السباق هو:

- س  
 ع  
 ص  
 ل

١١) الشكل البياني الذي يوضح أن جسم ما يسير بسرعة ثابتة هو:



١٢) جميع الأسباب الآتية متعلقة بالسائق عند وقوع الحوادث ماعدا:

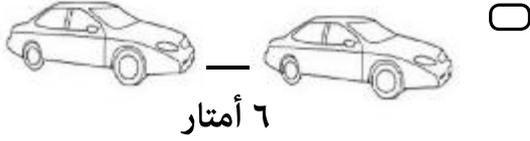
- السرعة العالية.  
 مخالفة قواعد المرور.  
 عدم وجود اللوحات التحذيرية.  
 استعمال الهاتف النقال.

١٣) من مميزات الطريق الآمن:

- الإطارات الجيدة.  
 وجود أكياس هوائية.  
 المكابح الجيدة.  
 وجود حواجز في الجسور.

## تابع السؤال الأول:

١٤) إذا كان خالد يقود السيارة الأمامية التي توقفت بشكل مفاجئ، بينما أحمد يقود السيارة الخلفية بسرعة (٨٠ كيلومتر / ساعة) فإن الاحتمال الأكبر لتفادي حدوث تصادم بين السيارتين يكون في الشكل:



## السؤال الثاني:

أ) اذكر ثلاثاً من طرق الوقاية من التسمم الغذائي.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

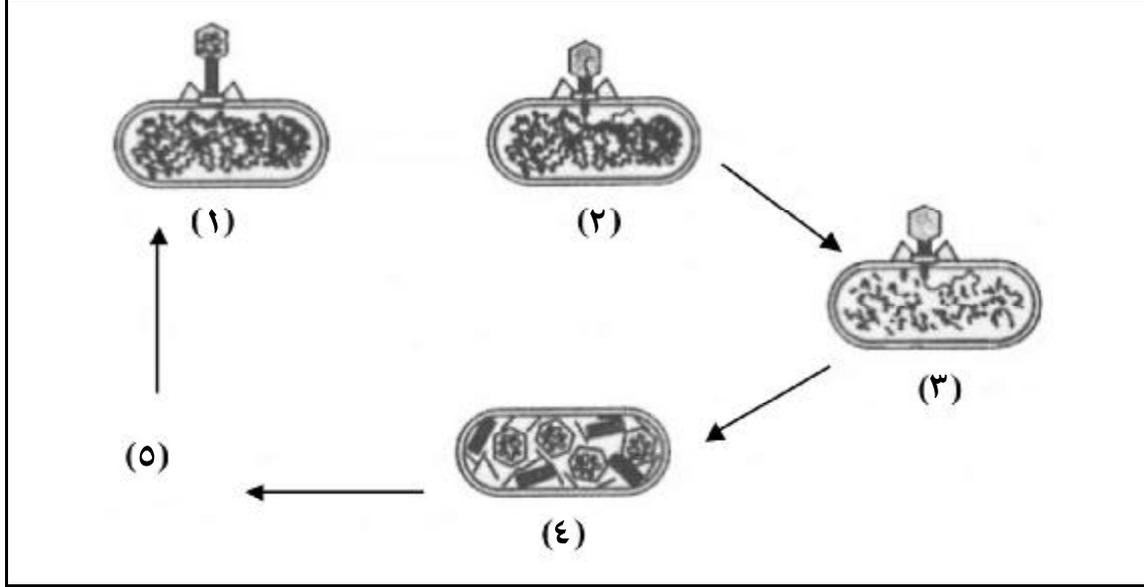


---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الثاني:

(ب) يوضح الشكل الآتي خطوات تكاثر الفيروسات، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١ - اذكر اثنتين من خصائص الفيروسات.

---



---

٢ - صف ما يحدث في الخطوة المشار إليها بالرقم (٤) .

---



---



---



---

٣ - ما الذي يحدث في الخطوة المشار إليها بالرقم (٥)؟

---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الثاني:

(ج) الجدول الآتي يوضح خصائص فصائل الدم لكل من محمد ومريم، ادرسه جيداً ثم أجب عن السؤالين التاليين:

الأجسام المضادة الموجودة	الأنتيجينات الموجودة	
 <p>نسبة قليلة من الأجسام المضادة A و B</p>	 <p>لا توجد أنتيجينات</p>	محمد
 <p>الأجسام المضادة B</p>	 <p>أنتيجينات A</p>	مريم

١ - حدّد فصيلة دم كلٍّ من:

محمد

مريم

٢ - هل تستطيع مريم أن تتبرع بدمها لشخص فصيلة دمه (AB)؟ فسّر إجابتك.

---



---



---



---



---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث :

(أ) أعط تفسيراً علمياً لما يأتي:

١ - سبب إفراز الأنف لكمية كبيرة من المخاط عند الإصابة بالزكام.

---



---



---



---

٢ - المضادات الحيوية غير مجدية في علاج الأنفلونزا.

---



---



---



---

(ب) قارن بين مرض الطاعون ومرض الإيدز وفق الجدول الآتي:

مرض الإيدز	مرض الطاعون	وجه المقارنة
		المسبب المرضي
		سبب الانتشار
		الأعراض

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ج) صنّف الأمراض الآتية إلى أمراض معدية وأمراض غير معدية:

الزكام - السمّنة - السحايا - التسمم الغذائي - الأنفلونزا - الزحام البكتيري - أمراض القلب - القولون التحسسي.

الأمراض المعدية هي:

---

---

---

---

الأمراض غير المعدية هي:

---

---

---

---

السؤال الرابع:

أ) عرّف المقصود بالزمن التفاعلي.

---

---

---

---

---

---

لا تكتب في هذا الجزء

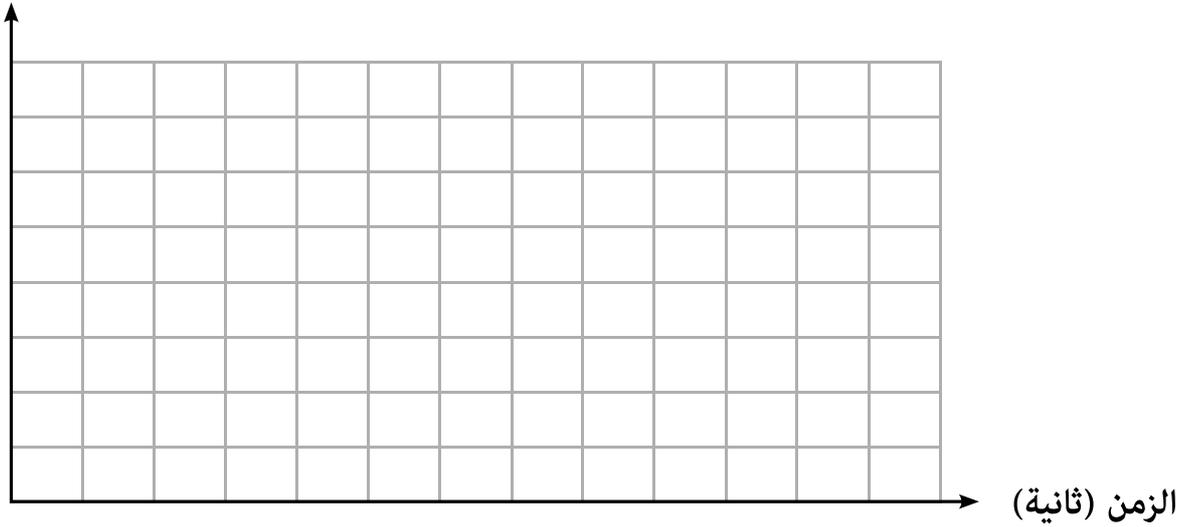
تابع السؤال الرابع:

ب) الجدول الآتي يوضح المسافة التي قطعها ريم خلال فترات زمنية مختلفة. ادرسه جيداً ثم أجب عن السؤالين التاليين:

٩٦	٨٠	٦٤	٤٨	٣٢	١٦	المسافة ( متر )
١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	الزمن ( ثانية )

١- ارسم العلاقة البيانية بين السرعة (متر/ ثانية) والزمن بالثواني من خلال النتائج في الجدول السابق.

السرعة (متر/ ثانية)



٢- احسب المسافة التي قطعها ريم بالمتر عند مرور ثلاث ثوانٍ مع توضيح خطوات الحل.

---



---



---



---

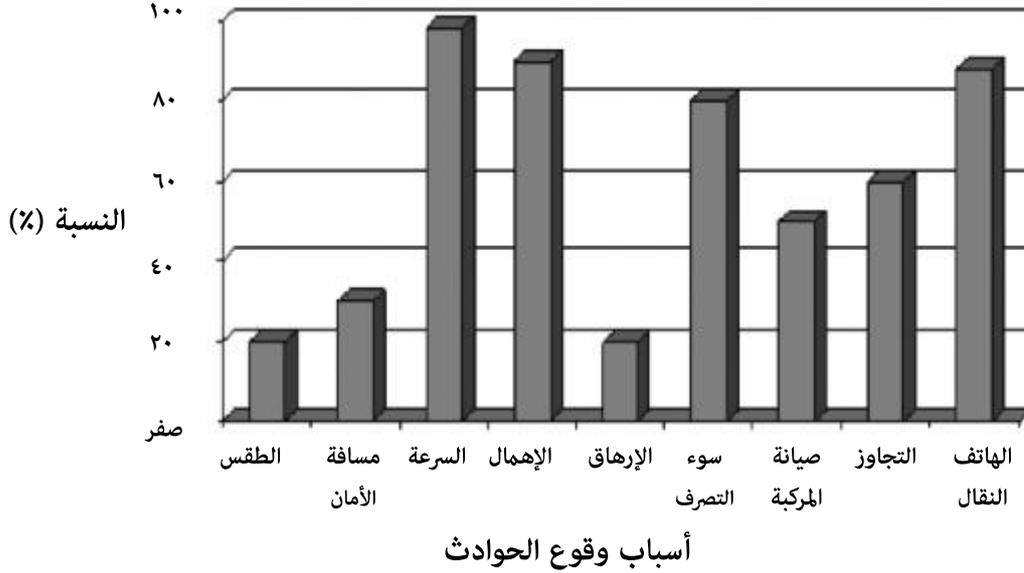


---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الرابع:

(ج) يوضح المخطط البياني الآتي النسب المئوية لأهم أسباب الحوادث المرورية بسلطنة عمان، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- أي سبب من الأسباب الواردة في المخطط البياني السابق يشكل أعلى نسبة لوقوع الحوادث في السلطنة؟

---

٢- من هو المسؤول الأول عن ارتفاع نسبة الحوادث في السلطنة؟

---

٣- عدّد اثنين من أضرار الحوادث المرورية.

---



---



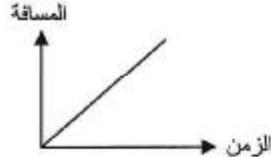
---

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

**نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"**  
**للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م**  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

**المادة: العلوم والبيئة.**  
**تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.**  
**الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.**

إجابة السؤال الأول:  $2 \times 14 = 28$  درجة

الدرجة	الإجابة	المفردة
٢		١
٢	الخميرة	٢
٢	الكبد	٣
٢	بكتيريا عصوية   البلازموديوم	٤
٢	ينتج عن مهاجمة الكائن المسبب للمرض لخلايا الجسم وأنسجته	٥
٢	التدخين	٦
٢	الاستجابة الالتهابية	٧
٢	إنتاج أجسام مضادة للأنتيجينات	٨
٢	٢٠٠	٩
٢	ص	١٠
٢		١١
٢	عدم وجود اللوحات التحذيرية	١٢
٢	وجود حواجز في الجسور	١٣
٢		١٤

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم والبيئة



إجابة السؤال الثاني: أ= ٣ درجات ب= ٦ درجات ج= ٥ درجات الدرجة الكلية: (١٤) درجة			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيف اليدين (أو ارتداء قفازات مطاطية) عند تحضير الطعام.</li> <li>- تنظيف أدوات الطبخ (أو الأواني) جيداً.</li> <li>- تعقيم (أو تنظيف) مكان إعداد الطعام.</li> <li>- تغيير أدوات (أو فوط) التنظيف باستمرار.</li> <li>- تخزين الطعام بطريقة صحيحة.</li> <li>- استعمال إسفنجة معقمة لتنظيف الأطباق.</li> </ul> <p>* يكتفى بذكر ثلاث من طرق الوقاية ولكل طريقة درجة واحدة.</p>		أ
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أصغر بكثير من البكتيريا.</li> <li>- لا يمكن رؤيتها بالمجهر.</li> <li>- تتكاثر داخل الخلية فقط.</li> </ul> <p>* يكتفى بذكر اثنتين من خصائص الفيروسات ولكل خاصية درجة واحدة.</p>	١	ب
٢	تنتج الخلية غلاًفاً بروتينياً لكل DNA.	٢	
٢	<p><u>تنفجر الخلية و تخرج الفيروسات.</u></p> <p>* لكل عبارة تحتها خط درجة واحدة.</p>	٣	
٢	<p>فصيلة دم محمد هي ( O )</p> <p>فصيلة دم مريم هي ( A )</p> <p>* لكل فصيلة دم درجة واحدة.</p>	١	
٣	<p>نعم (درجة واحدة)</p> <p>لأن الشخص الذي فصيلة دمه (A) يمكنه أن يعطي شخصاً من نفس فصيلته وفصيلة (AB) أو لأن الشخص الذي فصيلة دمه (AB) يمكنه تلقي دم من أي شخص أو لعدم وجود أجسام مضادة في الشخص الذي فصيلة دمه (AB). (درجتان)</p>	٢	ج

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم والبيئة



إجابة السؤال الثالث: أ= ٤ درجات ب= ٦ درجات ج= ٤ درجات الدرجة الكلية: (١٤) درجة			
الدرجة	المفردة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
٢	١	للتخلص من مسببات الأمراض أو للتخلص من الفيروسات.	أ
٢	٢	لأن المضادات الحيوية غير فعالة مع الفيروسات أو لأن الأنفلونزا مرض فيروسي أو لأن المضادات الحيوية تستخدم لعلاج التهابات البكتيريا.	
٦	وجه المقارنة	مرض الطاعون	ب
	المسبب المرضي	مرض الإيدز	
	سبب الانتشار	<p>فيروس HIV أو فيروس أو HIV (درجة)</p> <p>بكتيريا (درجة)</p> <p>- الفئران. - الأوساخ ( أو النفايات أو مياه المجاري أو عدم وجود النظافة). - ظروف معيشية مزدحمة بصورة كبيرة. - قلة الماء النظيف. * يكتفى بذكر سبب واحد بدرجة واحدة.</p>	
الأعراض	<p>ضعف جهاز المناعة أو ضعف قدرة الجسم على مقاومة الأمراض. (درجة)</p> <p>- حمى. - رعشة. - تورم في الغدد. * يكتفى بذكر واحد من الأعراض بدرجة واحدة.</p>		
٤		<p>الأمراض المعدية هي: الزكام - السحايا - التسمم الغذائي - الأنفلونزا - الزحام البكتيري - القولون التحسسي</p> <p>الأمراض غير المعدية هي: السمنة - أمراض القلب</p> <p>* لأي مرض من الأمراض السابقة تم تصنيفه بشكل صحيح نصف درجة.</p>	ج

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: العلوم والبيئة



إجابة السؤال الرابع: أ= درجتان ب= ٦ درجات ج= ٦ درجات الدرجة الكلية: (١٤) درجة			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢	الزمن الذي تحتاجه لإدراك المشكلة والتفاعل معها. * يمنح الطالب درجة واحدة عند كتابته: الزمن الذي تحتاجه لإدراك المشكلة أو الزمن الذي تحتاجه للتفاعل مع المشكلة.		أ
٣	<p>السرعة (متر/ ثانية)</p> <p>* يدل الشكل على أن السرعة ثابتة ولا يحاسب الطالب على عدم كتابته الأرقام.</p>	١	ب
٣	<p>السرعة = المسافة / الزمن أو المسافة = السرعة × الزمن (درجة واحدة)</p> <p>٨ = المسافة / ٣ أو المسافة = ٣ × ٨ (درجة واحدة)</p> <p>= ٢٤ متر (درجة واحدة)</p> <p>* في حالة تعويض الطالب بشكل صحيح في القانون دون كتابته يمنح درجة القانون.</p>	٢	
٢		السرعة.	١
٢		السائق.	٢
٢	<p>- عدد كبير من الوفيات أو خسائر بشرية.</p> <p>- تلف الأنسجة أو جروح عميقة أو تلف داخلي للأعضاء أو عدد كبير من المصابين أو إصابات الدماغ أو إصابات العمود الفقري أو الإعاقات الكلية أو الإعاقات الجزئية أو أضرار نفسية.</p> <p>- خسائر مادية أو تلف المركبات.</p> <p>* يكتفى بذكر اثنين من الأضرار ولكل ضرر درجة واحدة.</p> <p>* أي عبارة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة.</p>	٣	ج

نهاية نموذج الإجابة