

الرياضيات

كتاب النشاط

٣



الفصل الدراسي الثاني
الطبعة الأولى ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



الرياضيات

كتاب النشاط



الصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني

الرمز البريدي CB2 8BS، المملكة المتحدة.

تشكل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة.

وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً

وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز العالمية.

© مطبعة جامعة كامبريدج ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

يخصُّ هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر، ويُخضع للاستثناء التشاريعي

المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص ذات الصلة.

لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من

مطبعة جامعة كامبريدج ومن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

الطبعة التجريبية ٢٠١٧ م

طُبعت في سلطنة عُمان

هذه نسخة تمت مواعمتها من كتاب النشاط - الرياضيات للصف الثالث - من سلسلة

كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية للمؤلفتين تشيري موزلي وجانيت ريز.

تمت مواعمتة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم

ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٤٥ / ٢٠١٧ .

لا تتحمل مطبعة جامعة كامبريدج المسئولية تجاه توفر أو دقة المواقع الإلكترونية

المستخدمة في هذا الكتاب، ولا تؤكِّد بأنَّ المحتوى الوارد على تلك المواقع دقيق

وملائم، أو أنه سيقى كذلك.

تم تطوير الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم (٢٠١٩ / ٧٦) واللجان المنبثقة منه

تم إدخال التعديلات والتدقيق اللغوي والرسم

في مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية

بالمديرية العامة لتطوير المناهج

جميع الحقوق
محفوظة

جميع حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم،

ولا يجوز الطبع أو التصوير أو إعادة نسخ الكتاب كاملاً أو مجزأً

أو ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل من الأشكال

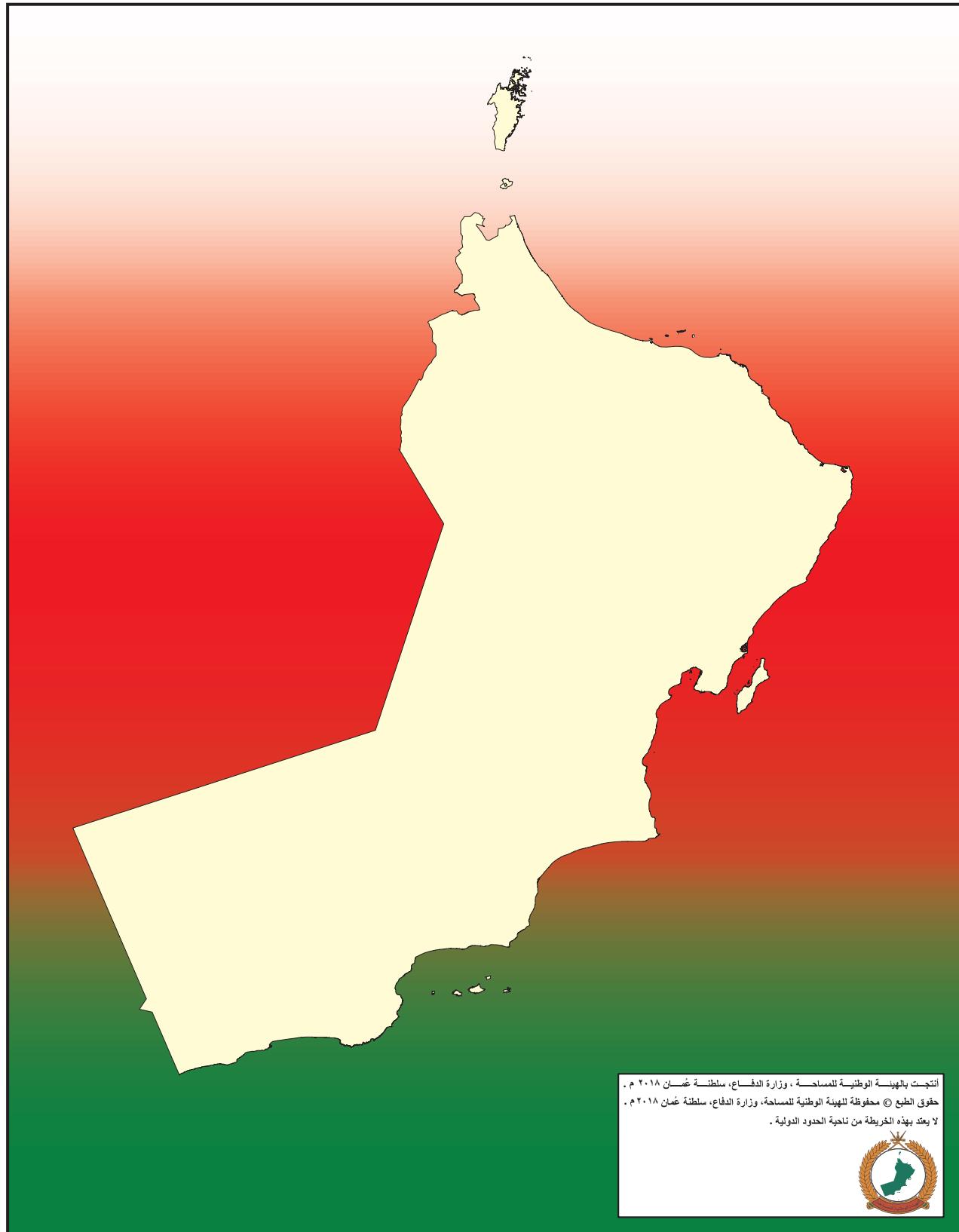
إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.



حضره صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم

المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -

سلطنة عُمان



أنتجت بالهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عمان ٢٠١٨ م.
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عمان ٢٠١٨ م.
لا يعد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية.





النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



جَلَالَةُ السُّلْطَانِ
بِالْعِزَّةِ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًاً مُّمَجَّدًا

يَا رَبَّنَا احْفَظْنَا
وَالشَّغَبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلِيَدُمْ مُؤَيَّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدِي

أَوْفِياءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
وَامْلَئِي الْكَوْنَ الضِّيَاءَ

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءَ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرَّخَاءَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد ،،

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافية؛ لتلبي متطلبات المجتمع الحالية، وتطلعاته المستقبلية، ولتواكب مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتوافق مع فلسنته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطور المتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلالس العالمية في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والقصصي والاستنتاج لدى الطلاب، وتعزيز فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

متمنية لأنينا الطلاب النجاح، ولزمائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمية لمواناً حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مدحية بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رسالة إلىولي الأمر:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ...

الفضلولي أمر التلميذ المحترم:

نوجه إليك بهذه الرسالة إيماناً متأثراً بك شريك في تعليم ابنك، وبأنَّ مشاركتك الفاعلة في تعليميه تعدُّ من المكونات الأساسية التي ستضعه حتماً على درب النجاح والتفوق. من هنا، نضع في متناولك «كتاب النشاط» الذي يتضمن ألعاباً تربوية إلى جانب الأنشطة المكملة للدروس الموجودة في «كتاب التلميذ».

ويعزز «كتاب النشاط» الأهداف التعليمية التي يدرسها ابنك في «كتاب التلميذ»، ويرسخها في ذهنه. وهو مادة إثرائية تُضيف إلى المعارف التي يكتسبها ابنك داخل الصُّفَّ، وتساعده على تطبيقها خارجه. كما أنه يُسهل على المعلم وعليك تقويم مدى اكتسابه لهذه المعارف، إذ إنَّك ستتمكن من متابعته أثناء تنفيذه لأنشطة وتحديد الخطوات التي يَتَّخذها لذلك.

وما يميز هذا الكتاب هو مساعدة ابنك على الآتي:

- التدريب على أنشطة تساعد في استيعاب المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات من خلال أنشطة تربوية هادفة.
- تنمية الميل الإيجابي نحو مادة الرياضيات من خلال الألعاب.
- تطبيق مهارات في مادة الرياضيات في إطار مُشوّق.
- العمل الثنائي والجماعي عبر حل المشكلات في لعبة.
- العمل الفردي عبر إنجاز النشاط / اللعبة من أوله حتى نهايته من دون الشعور بالملل.
- التطبيق العملي للمعارف والمفاهيم الرياضية وليس الحفظ.

ومن حيث الهيكليَّة، تقوم الأنشطة بمعظمها على هيكلية موحدة بعناوين رئيسية هي:

- المواد التي يحتاج إليها التلميذ لتنفيذ النشاط.
- المفردات.
- الهدف من النشاط.

والأنشطة والألعاب ذات مستويين من الصعوبة تمت الإشارة إليها بنجوم في أعلى الصفحة، فالنشاط المشار إليه بنجمتين أصعب من النشاط المشار إليه بنجمة واحدة. وتتجدون أيضاً أعلى الصفحة عنواناً لكل نشاط، وعنواناً لمفهوم الذي ينطوي عليه الدرس أسفل الصفحة.

أما عن دورك عزيزيولي الأمر، فإننا ندعوك إلى:

- قراءة التعليمات وإرشاد ابنك إلى كيفية تنفيذ النشاط أو اللعبة.
- المشاركة في تنفيذ النشاط أو اللعبة مع ابنك.
- عدم الضغط على ابنك لتنفيذ النشاط / اللعبة بشكل صحيح من المحاولة الأولى.
- تشجيع وتعزيز ابنك عبر الثناء على جهده.
- التأكيد لابنك أنَّ الهدف من اللعبة هو التعلم وليس الفوز.

وإنَّا على ثقة أنَّك ستجد متعة باللغة في تعليم ابنك هذه الأنشطة، لأنَّك ستشاركه تنفيذها بدلاً من مجرد تلقينه خطوات العمل عليها والجلوس إلى جانبه أثناء إنجازها.

ولكم بالغ تقديرنا...

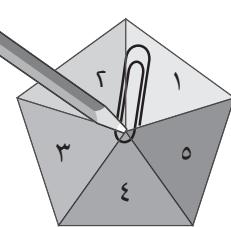
- دفاتر بيضاء في بداية السنة لاستخدامها مع الكتاب. ويتألف كل نشاط من خطوات شبه محددة تشمل العناوين التالية:
- «تذكرة»: يعطي نبذة عامة عن نقاط التعلم الأساسية، ويُعرّف المفاهيم الأساسية، ويمكن بعد ذلك استخدامه كدليل للمراجعة. وهذه الأقسام يجب أن تقرأ مع أحد الكبار الذي يمكنه أن يتحقق من الفهم قبل محاولة تجريب الأنشطة.
 - «المفردات»: يقدم المصطلحات الرياضية المطلوبة، ويجب أن يقرأ التلاميذ المفردات الأساسية وأن يتم تشجيعهم لتوضيح فهمهم لها.
 - «الللاحظة»: توفر التحفيز والمساعدة في بناء الفهم وتوجيه التلميذ في الاتجاه الصحيح.
 - «سوف تحتاج»: يقدم قائمة بالموارد والمصادر الأساسية لكل نشاط.
 - «المصادر»: متوفرة في نهاية الكتاب ويجب طباعته كل مصدر على صفحة واحدة خلفيتها بيضاء بحيث يمكن قصّه. ويجب تشجيع التلاميذ على الاحتفاظ بأي موارد سيقومون بقصّها حيث يمكن استخدام الكثير منها في أكثر من نشاط واحد.

ملاحظة:

عند ذكر «الدوّار» ضع مشبك ورق بشكل مسطح على الصفحة بحيث يكون الطرف فوق وسط الدوّار. ثم ضع رأس قلم الرصاص في وسط الدوّار عبر مشبك الورق. ثبت قلم الرصاص ثمًّا اسمح بدوران المشبك الورقي عبر إدارته بقوّة وانتظر الحصول على الرقم الذي سيشير إليه المشبك عند التوقف.

متابعة تقدم التلاميذ:

تقدّم الإجابات على الأسئلة المغلقة في ظهر هذا الكتاب، مما يسمح للمعلمين وأولياء الأمور والتلاميذ بالتأكد من عملهم. عند إنجاز كل نشاط ينصح أولياء الأمور والمعلمون بتشجيع التقييم الذاتي من خلال سؤال التلاميذ عن مدى سهولة النشاط، وعندما يعقب التلاميذ على النشاطات، يجب عليهم أن ينظروا في مستوى التحدّي الذي واجهه التلميذ بدلاً من التركيز على من كان الفائز. يمكن أن يستخدم التلاميذ (✓) / (✗) أو أحمر / أخضر كنظام تلوين لتسجيل التقييم الذاتي في أي مكان في صفحة النشاط. يوفر هذا التقييم للمعلمين وأولياء الأمور فهماً حول الخطوات التالية المطلوبة لدعم التلاميذ بشكل أفضل.



كتاب النشاط هذا هو جزء من سلسلة تتألف من ستة كتب نشاط تطبيقي لرياضيات المرحلة الأساسية (صفوف الأول إلى السادس)، ويمكن استخدامه ككتاب مستقل بالرغم من أن المحتوى يكمل كتاب كامبريدج لرياضيات في المرحلة الأساسية.

تحمّع كتب النشاط بين التعلم الذي قمت بغطيته بالفعل في المدرسة؛ ولكنها أيضاً تقدم دعمًا إضافيًّا من خلال توفير مختصر للمعلومات الأساسية ومفردات الموضوع وإعطاء ملاحظات حول كيفية تطوير مهارات ومعارف الرياضيات بشكل أفضل؛ كما أنها أيضًا تعزز التعلم من خلال أنشطة تعميق المعرفة وتسريع اكتساب مهارات المادة. تشمل كل صفحة تقييم نجمة أو نجمتين ليبيان مستوى تحدي المادة المقدمة للتلميذ. فالصفحات ذات النجمة الواحدة تدمج أنشطة التعلم بعضها البعض. أما الصفحات ذات النجمتين فتعزز وتعمق التعلم.

كيفية استخدام الكتب:

يمكن استخدام كتب الأنشطة في المدارس أو في المنزل ، وقد تم اختيار الموضوعات بعناية للتركيز على الجوانب التي قد يحتاج فيها التلاميذ إلى دعم إضافي. ويرتبط المنهج ارتباطًا مباشرًا برياضيات كامبريدج للمرحلة الأساسية، ولكن يمكن للمعلمين أن يحددوا ويختاروا الأنشطة التي يرغبون بتغطيتها أو أن يعتمدوا على سلسلة الكتاب كما هو. ومن الضروري الانتباه إلى أن مستوى تحدي الأنشطة التي تقدمها كل وحدة يرتفع ويشمل ذلك:

- الأسئلة المغلقة التي لها إجابات محددة، وهكذا يمكن التحقق من تقدم التلاميذ.
- الأسئلة المفتوحة وهي التي تحتمل أكثر من إجابة واحدة.
- الأنشطة التي تتطلب موارد مثل حجر الترد أو الدوّار أو بطاقات الأعداد.
- الأنشطة والألعاب التي تنفذ بشكل أفضل مع زميل ويمكن تنفيذها في الفصل أو في المنزل بما يتيح فرصة المشاركة في تعلم التلميذ.
- الأنشطة التي تدعم مختلف أساليب التعلم: العمل الفردي والعمل ضمن مجموعات ثنائية وفي مجموعات.

قد يرغب أولياء الأمور في مساعدة أبنائهم في تعلم الرياضيات ولكن غالباً ما يشعرون بأن الرياضيات التي تعلموها هم في المدارس تختلف عن الرياضيات التي يتم تعليمها لأبنائهم اليوم. إلا أن الأنشطة في هذا الكتاب قد صُممَت لترتكز على مهارات التفكير وحل المسائل في الرياضيات، مما يسهل عملية دعم أولياء الأمور لأبنائهم.

كيفية تطبيق الأنشطة:

يسمح هذا الكتاب للتلاميذ بكتابة إجاباتهم فيه . وقد تحتاج بعض الأنشطة إلى مزيد من المساحة للكتابة، لذلك يمكن إعطاء التلاميذ

المُحتَوَياتُ

١٤	أَوْقَاتُ الطَّهُورِ
١٥	فَقَدْتُهُ مُجَدِّداً!
١٦	مَحْمِيَّةُ الْفَيْلَةِ
١٧	قَائِمَةُ أَسْعَارِ مَحْلِ الْهَدَائِيَا
١٨	الْمَصْرُوفُ
٢٠	قَوَائِمُ الطَّعَامِ
٢١	قَائِمَةُ الْطَّلَبَاتِ الْخَارِجَةِ لِلْمَشْرُوبَاتِ
٢٢	جَمْعُ الْعَسْلِ
٢٣	الْعَسْلُ وَالْتَّحْلُ وَالْفَرَاشَاتُ
٢٤	التَّرْتِيبُ
٢٥	الْخُطُوطُ السُّدَاسِيَّةُ
٢٦	الضَّرْبُ بِعَشَرَةِ
٢٨	الْبَسْكُوَيْتُ الْمَكْسُورُ
٣٠	جِدارُ الْكُسُورِ
٣٢	جَاهِزٌ، اسْتَعِدَّ، انْطَلِقْ!
٣٤	مُتَمَمَاتُ الْعَدَدِ لـ ١٠٠
٣٦	أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ؟
٣٧	بَطَاقَاتُ الرَّازِوِيَّةِ
٣٨	التَّمَاثِيلُ
٣٩	وَرَقَةُ نَشَاطِ التَّمَاثِيلِ
٤٠	كَمْ مِنَ الْجُبْنِ يُمْكِنُ لِلْفَأْرَةِ أَنْ تَأْكُلَ؟
٤١	مُخَطَّطُ الطَّيْرَانِ
٤٢	خُطَّةُ الطَّيْرَانِ
٤٣	وَقْتُ السَّفَرِ

٤٤	المِئَاتُ وَالعَشْرَاتُ
٤٦	مَقْهَى الْمَشْرُوبَاتِ
٤٨	وَرَقَةٌ تَسْجِيلُ الْجُرْعَاتِ
٥٠	عَلْبُ الْعَصِيرِ
٥١	شَهَادَةٌ بِالقِيَاسِ
٥٢	جَسْمِي
٥٤	أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟
٥٥	الْوَزْنُ
٥٦	هَلْ وَزْنُ حَيَوانِكَ الْأَلِيفِ زَائِدُ؟
٥٧	تَطَوُّرُ الْحَيَوانِ الْأَلِيفِ
٥٨	الْخُبْزُ
	أَورَاقُ الْمَصَادِرِ
٦١	المَصْدَرُ ١: مُخَطَّطُ القيمة المكانية
٦٣	المَصْدَرُ ٢: دَوَائِرُ الْكُسُورِ (١)
٦٥	المَصْدَرُ ٣: دَوَائِرُ الْكُسُورِ (٢)
٦٧	المَصْدَرُ ٤: الْمُضَاعِفُ
٦٩	المَصْدَرُ ٥: خَطُّ الْأَعْدَادِ - ١٠٠٠٠ المُحَدَّدُ بالعَشْرَاتِ
٧٣	المَصْدَرُ ٦: بَطَاقَاتُ القيمة المكانية
٧٩	المَصْدَرُ ٧: أَشْرَطَةُ الْأَعْدَادِ - ١٢ - ١
٨١	المَصْدَرُ ٨: بَطَاقَاتُ الْحَيَوانَاتِ
٨٣	المَصْدَرُ ٩: بَلَاطَاتُ مُرَبَّعةٌ
٨٥	المَصْدَرُ ١٠: نَمُوذِجٌ حَجَرِ النَّزِدِ
٨٧	المَصْدَرُ ١١: جَدْوَلٌ عَلَامَاتِ الْعَدِّ
٨٩	المَصْدَرُ ١٢: بَطَاقَاتُ الْبَسْكُويْتِ وَوُحُوشُ الْبَسْكُويْتِ

أوقات الطهي

تذكّر:

يُوجَدُ ٦٠ دقيقةً في الساعة.

ستحتاج إلى:

ساعة عقارب مع إمكانية تحريك عقاربها، ساعة رقمية، مؤقت.

المفردات:

الوقت، الدقيقة، الساعة.

أجب عن أسئلة أوقات الطهي هذه.

<p>ستغرق الكعكات الصغيرة ٣٠ دقيقة حتى تجهز.</p> <p>ووضعناها في الفرن الساعة ٣:٣٠.</p> <p>سنحرجها عند الساعة :</p>	<p>يسغرق الحبوب ٤٠ دقيقة حتى يجهز.</p> <p>وضعناه في الفرن الساعة ٨:٤٠</p> <p>آخر جناء عند الساعة :</p>	<p>أدخلنا الكعكة إلى الفرن عند الساعة ١٠:٠٠.</p> <p>استغرقت ٤٠ دقيقة.</p> <p>سنحرجها عند الساعة :</p>
<p>يسغرق إعداد الحلوى العمانية $\frac{1}{6}$ الساعة حتى تجهز.</p> <p>بدأتنا بصنعها عند الساعة .</p> <p>انتهت عند الساعة ١:٣٠.</p>	<p>يسغرق إعداد البسكويت ١٠ دقائق حتى يجهز.</p> <p>وضعناه في الفرن الساعة ١١:٥٥</p> <p>سنحرجها عند الساعة :</p>	<p>يسغرق طهي المكبوس بدأنا به الساعة ٥:٤٥.</p> <p>أنهينا عند الساعة ٧:١٥.</p>
<p>يسغرق إعداد حساء الخضار ٥٥ دقيقة حتى يجهز.</p> <p>بدأتنا الساعة</p> <p>أنهينا عند الساعة ٧:٠٠</p>	<p>يسغرق صنع فطيرة التفاح بدأنا عند الساعة ٤:٢٠.</p> <p>أنهينا عند الساعة ٥:٠٠</p>	<p>يسغرق صنع اللقيمات ٢٠ دقيقة.</p> <p>بدأنا الساعة ٢:٤٠.</p> <p>أنهينا عند الساعة</p>
<p>يسغرق قلي السمبوسة ١٠ دقائق.</p> <p>بدأتنا عند الساعة ٦:١٠.</p> <p>أنهينا عند الساعة</p>	<p>ستغرق البطاطا بالفرن ٢٥ دقيقة حتى تجهز.</p> <p>وضعناها عند الساعة ٥:٣٠</p>	<p>يسغرق شواء قطع اللحم بدأنا عند الساعة ٤:٥٠.</p> <p>أنهينا عند الساعة ٧:٢٠.</p>

ملاحظة: عد تصاعدياً أو تنازلياً مسْتَعِملاً ساعة بعقارب أو ساعة رقمية حتى تجد الأوقات المفقودة.

فَقَدْتُهُ مُجَدّداً!

تَذَكَّر

«وَالرُّبُعُ»، «إِلَّا رُبْعاً»

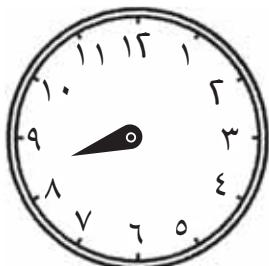
سَتَحْتَاجُ إِلَى:

سَاعَةٌ عَقَارِبٌ مَعَ إِمْكَانِيَّةٍ لَتَحْرِيكِ
عَقَارِبِهَا، سَاعَةٌ رَقْمِيَّةٌ، مُؤَقَّتٌ.

المُفَرَّدَاتُ: الْوَقْتُ، عَقَارِبُ السَّاعَةِ،
تَكَامُ السَّاعَةِ، النِّصْفُ.

يَسْتَمِرُ الْعَقَرَبُ الطَّوِيلُ بِالْوُقُوعِ مِنْ سَاعَتِي.

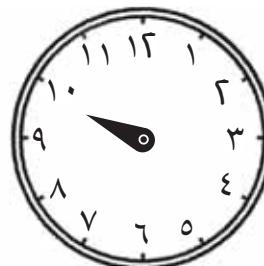
أُنْظُرُ إِلَى الْعَقَرَبِ الْقَصِيرِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ حَتَّى تَسْتَعْمِلُهُ لِمَعْرِفَةِ الْوَقْتِ.
أَرْسِمُ الْعَقَرَبَ الْمَفْقُودَ.



د



ج



ب



أ

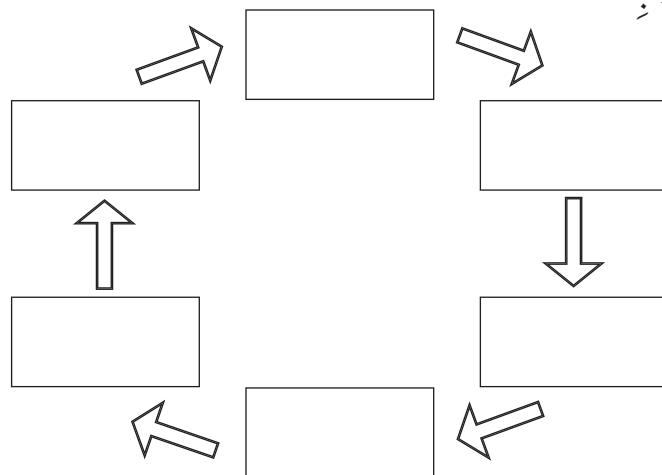
أَيُّ سَاعَةٍ تُشِيرُ إِلَى تَكَامِ السَّاعَةِ ١٢؟

أَيُّ سَاعَةٍ تُشِيرُ إِلَى الـ ٨ وَالنِّصْفِ؟

أَيُّ سَاعَةٍ تُشِيرُ إِلَى الْوَاحِدَةِ إِلَّا رُبْعاً؟

أَيُّ سَاعَةٍ تُشِيرُ إِلَى الـ ١٠ إِلَّا رُبْعاً؟

كَوْنُ دَوْرَةِ الْوَقْتِ لِيَوْمِكَ. أُكْتُبْ مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ مُوضِّحاً الْوَقْتَ بِالسَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ وَسَاعَةِ الْعَقَارِبِ.

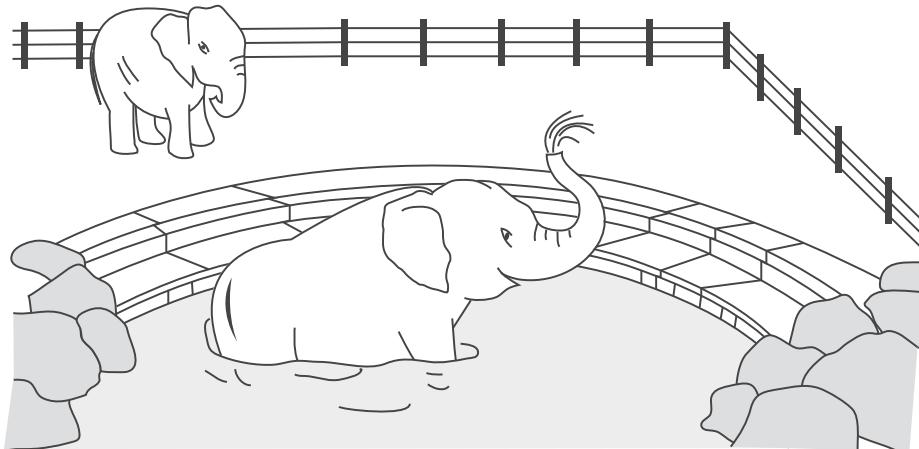




صَمِّمْ مَحْمِيَّةً لِدُمِّيَّ مِنَ الْفِيلَةِ.

إِجْعَلُهَا عَلَى صُورَةِ الْمَحْمِيَّةِ الْمُصَمَّمَةِ لِلْفِيلَةِ الْحَقِيقِيَّةِ فِي الْأَسْفَلِ.

اسْتَخْدِمْ مِقْيَاسًا لِلرَّسْمِ: ١ سِمٌّ : ١ مِترٌ.



يَحْتَاجُ الْفِيلُ إِلَى:

- حَوْضٍ مَاءٍ كَبِيرٍ يَكْفِي لِغَمْرِ خَمْسَةِ فِيلَةٍ تَمَامًا.

- مَصْدَرٍ مَاءٍ مُنْفَصِلٍ لِلشَّرْبِ.

- مِظَلَّةٍ.

- صُخُورٍ وَجُذُوعٍ أَشْجَارٍ لِيُحُكُوا أَجْسَامَهُمْ بِهَا.

- مِسَاحَةٍ كَافِيَّةٍ لِلتَّمَارِينِ.

- مِسَاحَةٍ مُعْلَقاً.

الْمَحْمِيَّةُ بِطُولِ ٩٠٠ سِمٌّ، وَعَرْضٍ ٨٠٠ سِمٌّ.

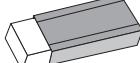
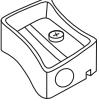
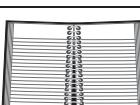
كَمْ يَبْلُغُ عَرْضُ الْمَحْمِيَّةِ بِالْأَمْتَارِ؟

كَمْ يَبْلُغُ طُولُ الْمَحْمِيَّةِ بِالْأَمْتَارِ؟

فَكُرْ فِيهَا تَحْتَاجُ أَنْ تَضَعَهُ دَاخِلَ الْمَحْمِيَّةِ.

قائمة أسعار محل الهدايا

لديك ٩٩٠ بيسةً وتريد أن تشتري بعضًا من الأشياء الموجودة في الجدول أدناه. تعاون مع زميل لك لإكمال هذا النشاط. أنت تدون ما اشتريته وما أنفقته، وهو يحدد المبلغ الباقى معك بعد عملية الشراء. يمكنكم تبادل الأدوار وتكرار العملية أكثر من مرة.

٥٠ بيسة	قلم رصاص	
٥٠ بيسة	محاة	
١٠٠ بيسة	شاره «ملك الغابة»	
٥٠ بيسة	ملصقات حيوانات	
٣٠٠ بيسة	تمثال الباندا	
١٥٠ بيسة	عنكبوت بلاستيك	
٧٥ بيسة	ملصقات فراشة	
٩٥ بيسة	تذكار زجاجي لدب	
٧٥ بيسة	مبرأة	
١٠٠ بيسة	شاره فيل	
٢٨٠ بيسة	تمثال قرد	
٢٨٠ بيسة	دفتر	

المَصْرُوفُ

تَذَكَّرُ:

الرِّيَالُ الْعُمَانِيُّ يُسَاوِي ١٠٠٠ بَيْسَةً. وَنِصْفُ الرِّيَالِ ٥٠٠ بَيْسَةً.

سَتَحْتاجُ إِلَى: مَجْمُوعَةٍ مِنَ النُّقُودِ، حَبْجَرٌ نَرِدٌ (٦١)، أَقْرَاصٌ لِلْعَدٌ (وَاحِدٌ لِكُلِّ لَاعِبٍ)، مَؤْقَتٌ ١٠ دَقَائِقٍ.

المُفْرَدَاتُ: رِيَالٌ ، بَيْسَةٌ.

هَذِهِ الْلُّعْبَةُ لِلْأَعْيَنِينَ. إِلَعْبٌ مَعَ شَخْصٍ بِالْغَيْرِ لِمُسَاعَدَتِكَ.

يَحْتَاجُ كُلُّ لَاعِبٍ إِلَى رِيَالَيْنِ لِيُبَدِّأَ الْلُّعْبَةَ.

يَضْعُ كُلُّ لَاعِبٍ قُرْصَ العَدِ الْخَاصَ بِهِ عَلَى «الْبَدَائِيَّةِ». إِبْدَأْ بِالتَّوْقِيتِ.

إِرْزِمْ حَبْجَرَ النَّرِدِ وَحَرِّكْ أَدَاءَ الْعَدِ بِحَسْبِ الْعَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ.

اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ الْمُوْجُودَةَ عَلَى الْمَسَارِ. عِنْدَمَا تَرْبَحُ النُّقُودَ تَأْخُذُهَا مِنَ الْمَصْرِفِ. وَعِنْدَمَا تَدْفَعُ النُّقُودَ، تَضَعُهَا فِي الْمَصْرِفِ.

عِنْدَمَا يَتَّهِيَ الْوَقْتُ، يَكُونُ الرَّابِعُ الْلَّاعِبُ صَاحِبَ الْمَبْلَغِ الْأَكْبَرِ مِنَ الْمَالِ.

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الإثنين



أَعْطَتَكَ الْجَدَّةُ ٥٠٠ بَيْسَةٌ



الْبَدَائِيَّةُ



الجمع
الجمعة

الجمعة

أَخَذْتَ

مَصْرُوفَكَ ١

رِيَالٌ

بِالْأَيْمَنِ



صَرَفْتَ ١ رِيَالٌ
وَنِصْفًا عَلَى لُعْبَةِ



أَشْرَتَ قِطْعَةً
كَبِيرَةً مِنَ الْمَلَحَاجِاتِ

رِبْحَتَ جَائِزَةً ٢ رِيَالٌ

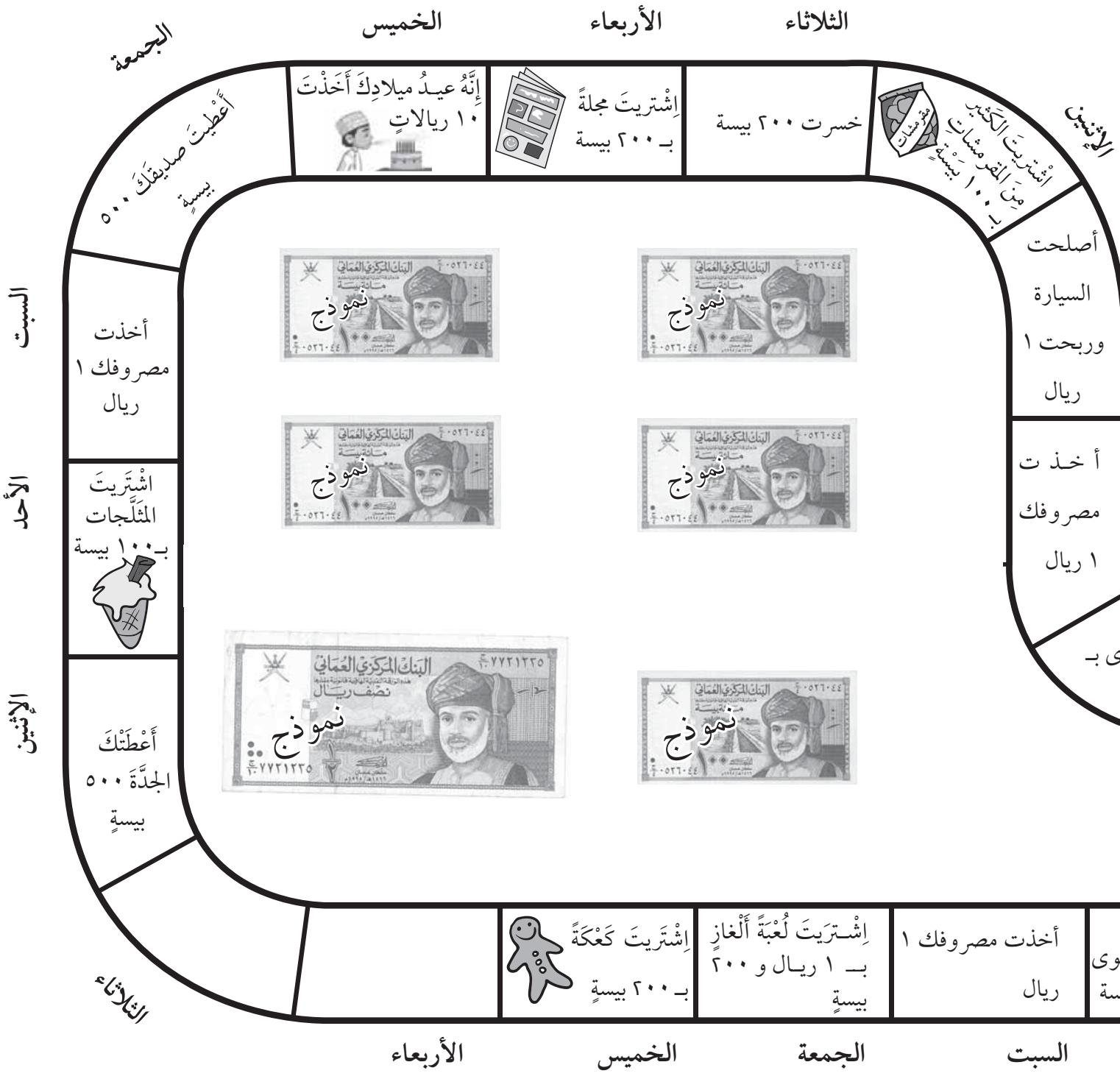


الْبَجْمَعَةُ

الثلاثاءُ

الأربعاءُ

الخميسُ



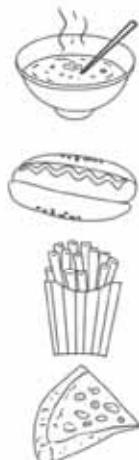
ملاحظة: استعمل الطرق الثلاث الموجودة على وسط اللوح حتى تساعدك على معرفة كيف يمكنك أن تجمع ١ ريال.

قوائم الطعام

في حديقة الحيوانات يشعر الزائر بالجوع أو العطش. تخيل أنك تتجول مع زملائك في حديقة الحيوانات، فتووجهتم إلى مقهى الحديقة لتأكلوا وشربوا شيئاً. فيما يلي قوائم الطعام والمشروبات.

قائمة الطعام

٩٠٠ بيسة	حساء اليوم
٥٠,٥ ريال	سطيرة
١٠٠ بيسة	بطاطا
٢٥٠ بيسة للشريحة	فطيرة



قائمة المشروبات

٨٠٠ بيسة	قهوة
١ ريال	شوكولاتة ساخنة
٥٠٠ بيسة	عصير
٩٠٠ بيسة	شاي
١ ريال	حليب مُحلى
٥٠٠ بيسة	حليب



قائمة الحلوي

جيجل ١ ريال	مثليجات ١ ريال
-------------	----------------



٥٠ بيسة للقطعة	بسكوت الزنجبيل ٩٠٠ بيسة
----------------	-------------------------



٥٠٠ ريال	فواكه طازجة ١ ريال
----------	--------------------



اختاروا أكبر عداد من الطلبات التي يمكنكم شراؤها بـ ٤ ريالات. يمكنكم الطلب من بطاقة محددة أو من كل البطاقات. تحدثوا معاً وقرروا ما يمكنكم شراؤه. احتفظوا بسجل يتضمن ما ستطلبونه.

قائمة الطلبات الخارجية للمشروبات

يَسِعُ مَقْهَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ السَّرِيعَةِ. بَعْضُهَا يَأْتِي بِزُجَاجَاتٍ، وَبَعْضُهَا يَأْتِي بِعَلَبٍ كَرْتُونِي، أَمَّا الْبَعْضُ الْآخَرُ فَتَتَبَيَّنُهُ الْمَاكِيْنَةُ. يُبَاعُ الْحَسَاءُ أَيْضًا، حَيْثُ يُمْكِنُكَ أَنْ تَشْتَرِي إِنَاءً صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا.

			عَلَبُ الْعَصِيرِ
الْحَجْمُ	الْكُلْفَةُ		
١ لتر	٩٠٠ بيسة	٢ لتر	١,٥٠٠ ريال
٥٠٠ مل	٥٠٠ بيسة		

			رُجَاجَاتُ الْمَيَاهِ
الْحَجْمُ	الْكُلْفَةُ		
١ لتر	٣٠٠ ريال	٢ لتر	٥٠٠,٥٠٠ ريال
٥ لتر	١٠٠ بيسة		

		الشَّاي
كُوبٌ ٥٠٠ مل، تَكْلِفَتُهُ ٥٠٠,٥٠٠ ريال.		

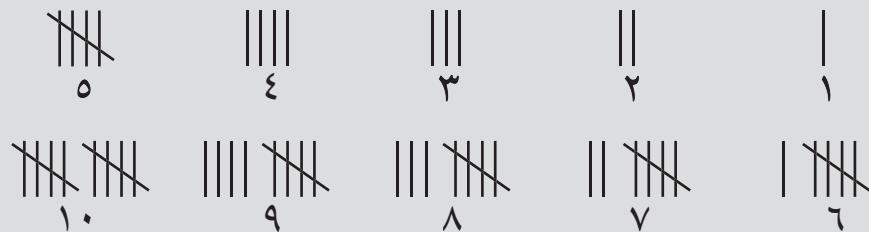
		الْحَسَاءُ
الإناءُ الصَّغِيرُ تَحْتَوي على ٢٥٠ مل سِعْرُ الإناءِ الصَّغِيرِ ٥٠٠,٥٠٠ ريال.		
		الإناءُ الْكَبِيرُ تَحْتَوي على ٧٥٠ مل سِعْرُ الإناءِ الْكَبِيرِ ١,٢٥٠ ريال.

- ما الطريقة الأقل كلفة والأكثر كلفة لشراء ٢ لتر من العصير؟
- أحب الحساء وأحب أنأشتري إناءً كبيراً منه. ما عدد الآنية الصغيرة التي تحتوي نفس الإناء الكبير؟

جَمْعُ الْعَسَلِ

تَذَكَّرُ

اسْتِعْمَالُ عَلَامَاتِ الْعَدٌ يُسَاعِدُ عَلَى الْعَدِ بِطَرِيقَةٍ أَسْرَعَ، عَبْرَ اسْتِعْمَالِ مَجْمُوعَاتِ الْحَمْسَاتِ. تُرْسِمُ الْعَلَامَاتُ الْأَرْبَعُ الْأُولَى بِطَرِيقَةٍ عَمُودِيَّةٍ مِثْلُ الْعَدِ ١. أَمَّا الْحَطُّ الْخَامِسُ فَيُرْسِمُ بِطَرِيقَةٍ قُطْرِيَّةٍ فَوْقَ الْعَلَامَاتِ الْأَرْبَعِ.



المُفَرَّدَاتُ:
الْعَدُّ، عَلَامَاتُ الْعَدٌ.

مُلَاحَظَة: أَرْسِمْ عَلَامَةً عَدٌّ بَعْدَ كُلِّ تَحْرُكٍ تُقْوِمُ بِهِ.

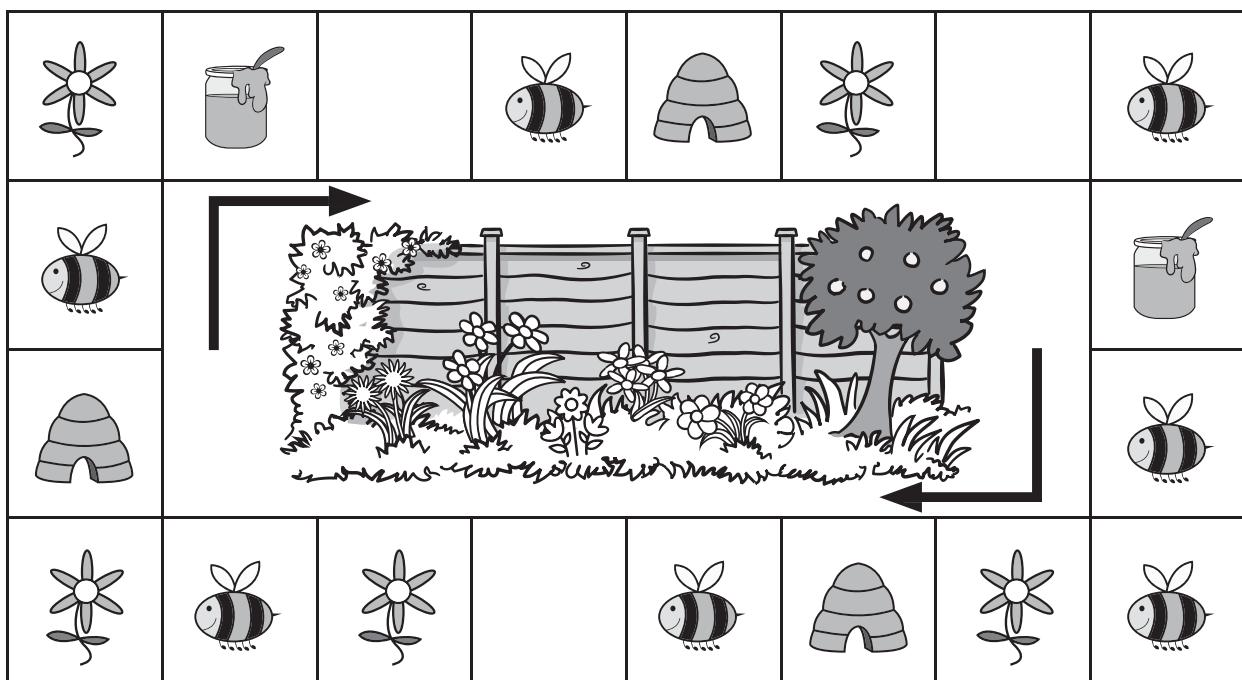
ضَعْ أَدَاءَ الْعَدِ الْخَاصَّةَ بِكَ عَلَى الْخَانَةِ الْفَارِغَةِ.

إِرْمِ حَجَرَ النَّرْدَ وَتَحْرُكُ عَلَى الْخَانَاتِ بِحَسْبِ الْعَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ.

فِي كُلِّ مَرَّةٍ تَحْطُّ عَلَى عِنْصَرٍ، ضَعْ عَلَامَةً عَدٌّ عَلَى مُخْطَطِكَ التَّجْمِيعِيِّ. تَوَقَّفْ عَنْ تَجْمِيعِ الْعَنَاصِرِ عِنْدَمَا تَحْطُّ عَلَى خَانَةٍ فَارِغَةٍ.

أَرْسِمْ حَدِيقَتَكَ الْخَاصَّةَ. اسْتَعْمَلْ عَلَامَاتِ الْعَدِ لِتُخْبِرَكَ عَنْ عَدَدِ الْعَنَاصِرِ الَّتِي سَتَكُونُ مَوْجُودَةً فِي حَدِيقَتِكَ.

الْعَبْ مَرَّةً أُخْرَى. مَا الْعَنَاصِرُ الَّتِي تَشَابَهُتْ؟ مَا الْعَنَاصِرُ الْمُخْتَلِفَةُ؟



العَسْلُ وَالنَّحْلُ وَالفَرَاشَاتُ

تَذَكَّر

التمثيل البياني بالأعمدة يعرض البيانات على شكل أعمدة بأطوال مختلفة. التكرار هو عدد المرات التي تكرر عنصر ما بها.

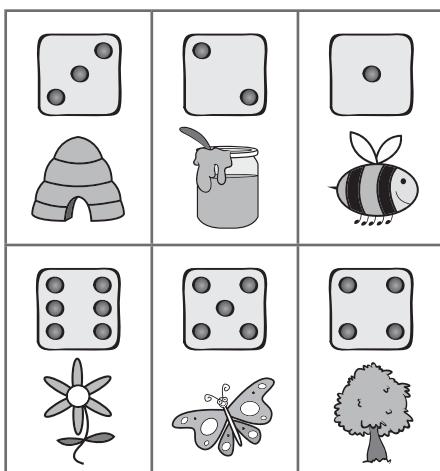
ستحتاج إلى:

حجر نرد (٦-١)، أقلام ملونة.

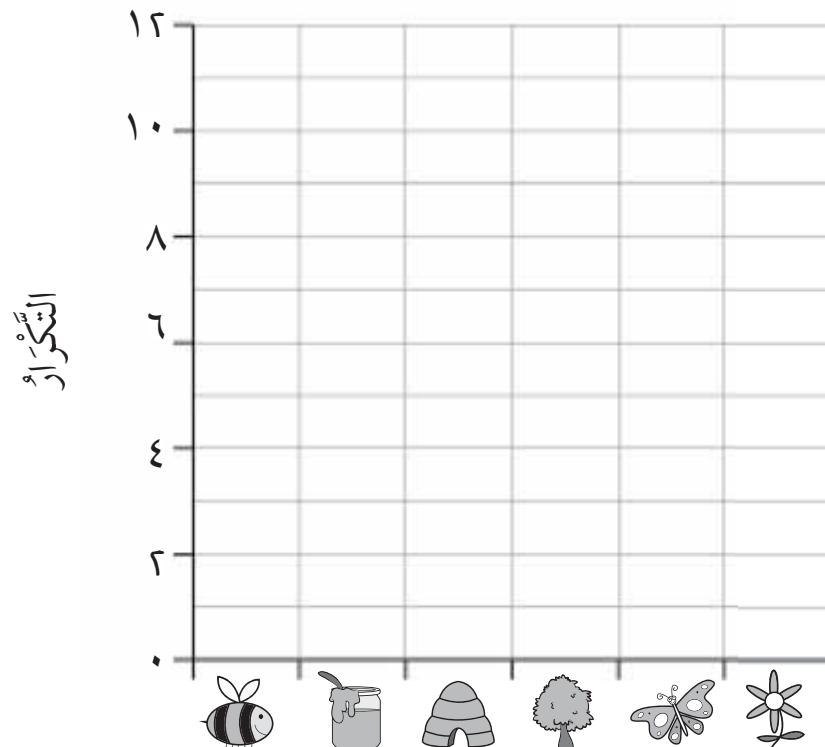
المفردات:

التمثيل البياني بالأعمدة، فرز المجموعات، التكرار.

إرم حجر النرد. استعمل مفتاح حجر النرد حتى تعرف العنصر الذي حصلت عليه. ضع علامات عد على الخانة المطابقة. عندما ترمي حجر النرد ٢٠ مرّة، استعمل علامات العدد لإعداد التمثيل بالمكعبات. ابدأ من أسفل العمود. لون عدد مربعات مطابقاً لعلامات العدد.



	النَّحْلَةُ
	جَرَّةُ عَسَلٍ
	خَلِيَّةُ النَّحْلِ
	شَجَرَةٌ
	فَرَاشَةٌ
	زَهْرَةٌ



أكمل الجملة التالية:

يُوجَدُ لَدَيْنَا _____

نَحْلَةً / نَحْلَاتٍ.

يُوجَدُ لَدَيْنَا _____

جَرَّةً / جَرَاتٍ عَسَلٍ.

قَارِنْ مَعَ زَمِيلَكَ التَّمثيلَ بِالْمُكعَبَاتِ.

مَا أُوْجَهُ الشَّبَهِ؟ وَمَا أُوْجَهُ الاختلافِ بَيْنَ إِجَابَتِكُمَا؟

الترتيب

تَذَكَّر

عِنْدَمَا تُرْتَبُ الْعَدَادُ اُنْظُرْ إِلَى الْمِئَاتِ ثُمَّ إِلَى الْعَشَرَاتِ وَمِنْ ثَمَّ
الْآحَادِ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى:
المُصْدَرِ ٦ ، صَفْحَةٍ ٦٩ - ٧٣.

المُفَرَّدَاتُ:
<أَكْبَرُ مِنْ ، أَقْلَلُ مِنْ>

إِسْتَعْمِلْ بِمَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ بِطَاقَاتِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَكُونَ كُلُّ مِنْهَا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.



إِسْتَعْمِلْ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي تَرْتِيبِ أَعْدَادِكَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

إِسْتَعْمِلْ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ وَقَائِمَةً لِأَعْدَادِكَ لِتَكُتبَ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّيْنِ بِاسْتِعْمَالِ <(أَقْلَلُ مِنْ)، مَثَلًاً > ١٣٢ < ٦٤٧ .

أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّيْنِ بِاسْتِعْمَالِ <(أَكْبَرُ مِنْ)، مَثَلًاً > ٦٤٧ < ١٣٢ .

مُلاَحَظَةٌ: عِنْدَمَا تَضَعُ عَدَدَكَ عَلَى خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ، فَأَنْتَ تُرْتِبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

الخطوط السادسية

ستحتاج إلى:

حجرى نرد (٦-١)، أقراص للعد.

المفردات:

جمع، طرح، ضرب، أعداد.

تذكّر

عندما تضرب بـ ١٠، فإن الأرقام تتقلّل منزلةً واحدةً إلى اليسار. والقيمة لـ كلّ عدد تتضاعف ١٠ مرات.

الآحاد	العشرات	الآلاف
١	٢	
٢	١	
	٠	

لأن الصفر فهو بمثابة حافظ للمنزلة.

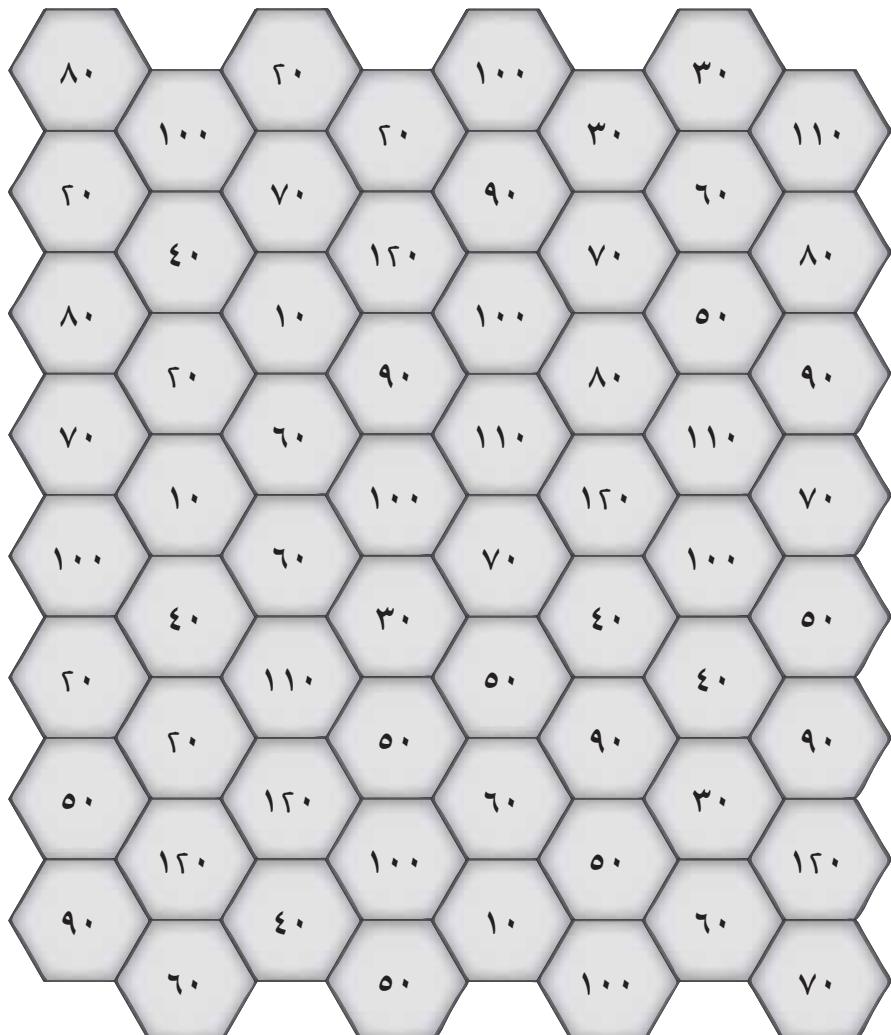
اختر الاتجاه الذي تريده سلوكه عمودياً $\uparrow\downarrow$ أو أفقياً \leftrightarrow على اللوحة.

ازم حجري النرد.

اختر إما أن تجتمع العددين، أو أن تطرح العدد الصغير من العدد الكبير.

اضرب العدد الذي حصلت عليه بـ ١٠. ضع قرص العدد على الشبكة مكان العدد الذي حصلت عليه.

هدفك الآن أن تشكل خطًا من أقراص العدد من جانب إلى آخر أو من أعلى إلى أسفل.



ملاحظة: العب هذه اللعبة مع زميلك. استعمل أقراص عد من لوتين مختلفين. اللاعب الأول الذي يقطع الشبكة من أعلى إلى أسفل أو من جانب إلى آخر هو الرابح.

الضرب بعشرة



سَتَحْتَاجُ إِلَى:
المُصْدَرِ ٦، صَفْحَةٌ ٧٣-٦٩

المُفَرَّدَاتُ:
اَضْرِبْ، رَتَّبْ، الْأَصْغَرْ، الْأَكْبَرْ.

نَذَكَرُ

عِنْدَمَا تَضْرِبُ بِ١٠، فَإِنَّ الْأَعْدَادَ تَتَقَلَّ مَنْزِلَةً وَاحِدَةً إِلَى
الْيَسَارِ. قِيمَةُ الْعَدَدِ تَضَاعِفُ ١٠ مَرَّاتٍ.

المِئَاتُ	الْعَشَرَاتُ	الْأَحَادِ
١	٢	٣
١	٢	٠

لَا تُنْسِ الصَّفْرَ فَهُوَ بِمَثَابَةِ
حَافِظٍ لِلمَنْزِلَةِ.

مُلاَحَظَةٌ: عِنْدَمَا تَضْرِبُ بِعَشَرَةٍ، كُلُّ وَاحِدٍ يُصْبِحُ عَشَرَةً، وَكُلُّ عَشَرَةٍ تُصْبِحُ مِئَةً.

اسْتَعْمِلْ مَجْمُوعَةً وَاحِدَةً مِنْ بَطَاقَاتِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَكْوِينِ عَدَدٍ مِنْ رَقْمِينِ.

اَضْرِبْ عَدَدَكَ بِ١٠.

أَعِدِ الْخُطُوطَ السَّابِقَةَ ثَمَانِيَّ مَرَّاتٍ بِاسْتِعْمَالِ بَطَاقَاتِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ سَجِّلِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى شَبَكَةٍ وَاحِدَةٍ.

المِئَاتُ	الْعَشَرَاتُ	الْأَحَادِ
		.

المِئَاتُ	الْعَشَرَاتُ	الْأَحَادِ
		.

المِئَاتُ	الْعَشَرَاتُ	الْأَحَادِ
		.

الآحاد	العشرات	المئات

الآحاد	العشرات	المئات

الآحاد	العشرات	المئات

الآحاد	العشرات	المئات

الآحاد	العشرات	المئات

الآحاد	العشرات	المئات

رتب الأعداد التي صربت بعضها ببعضٍ من الأصغر إلى الأكبر.

البِسْكُوِيتُ الْمَكْسُورُ

سَتَحْتَاجُ إِلَى: الْمَصْدَرِ ١٢ صَفَحةٌ
، حَجَرِ نَرْدٍ (٦-١)، قُرْصٌ
عَدَ لِكُلِّ لَا عِبَ.

المفردات: الكل، النصف $\frac{1}{2}$ ، الربع $\frac{1}{4}$ ، الثلثة $\frac{3}{4}$ أربع، الثلث $\frac{1}{3}$ ، الثمن $\frac{1}{8}$ ، العُشر $\frac{1}{10}$ ، الكسر.

$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$

تذکرہ

الْكَسْرُ هُوَ جُزْءٌ مِّنْ كُلٍّ.

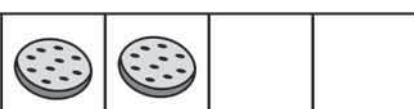
هَذِهِ لُعْبَةُ لِلَّا عَيْنٌ.

أَخْلِطْ بَطَاقَاتِ الْبَسْكُوِيْتِ وَبَطَاقَةَ الْوُحُوشِ وَوَزِّعْهَا بَيْنَ الْلَّاءِيْنِ.

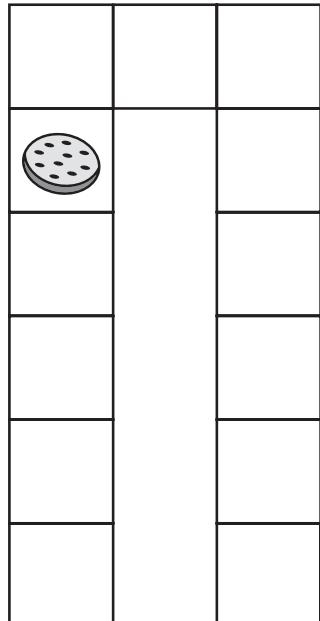
يَصْعُبُ كُلُّ لَاعِبٍ قُرْصَ الْعَدُّ عَلَى «مُرَبِّعِ الدُّخُولِ». يَتَنَاهُ كُلُّ لَاعِبٍ رَمْيَ حَجَرِ النَّرْدِ، وَتُحْرِيكِ قُرْصِي الْعَدُّ عَلَى الْخَانَاتِ بِحَسْبِ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَّلَ عَلَيْهِ بِاتِّجَاهِ مَصْنَعِ الْبَسْكُوَيْتِ.

إِذَا وَصَلَ أَحَدُهُمَا إِلَى خَانَةٍ فِيهَا بَسْكُوِيتٍ، يَسْحَبُ بِطَاقَةَ بَسْكُوِيتٍ مِّنَ الْلَّاعِبِ الْآخَرِ.
إِذَا سَحَبَ مِنْهُ الْبِطَاقَةَ وَحَصَلَ عَلَى وَحْشِ الْبَسْكُوِيتِ يُعْطِي هَذَا الْلَّاعِبُ الْلَّاعِبَ الْآخَرَ
بِطَاقَةً.. وَهَكَذَا.

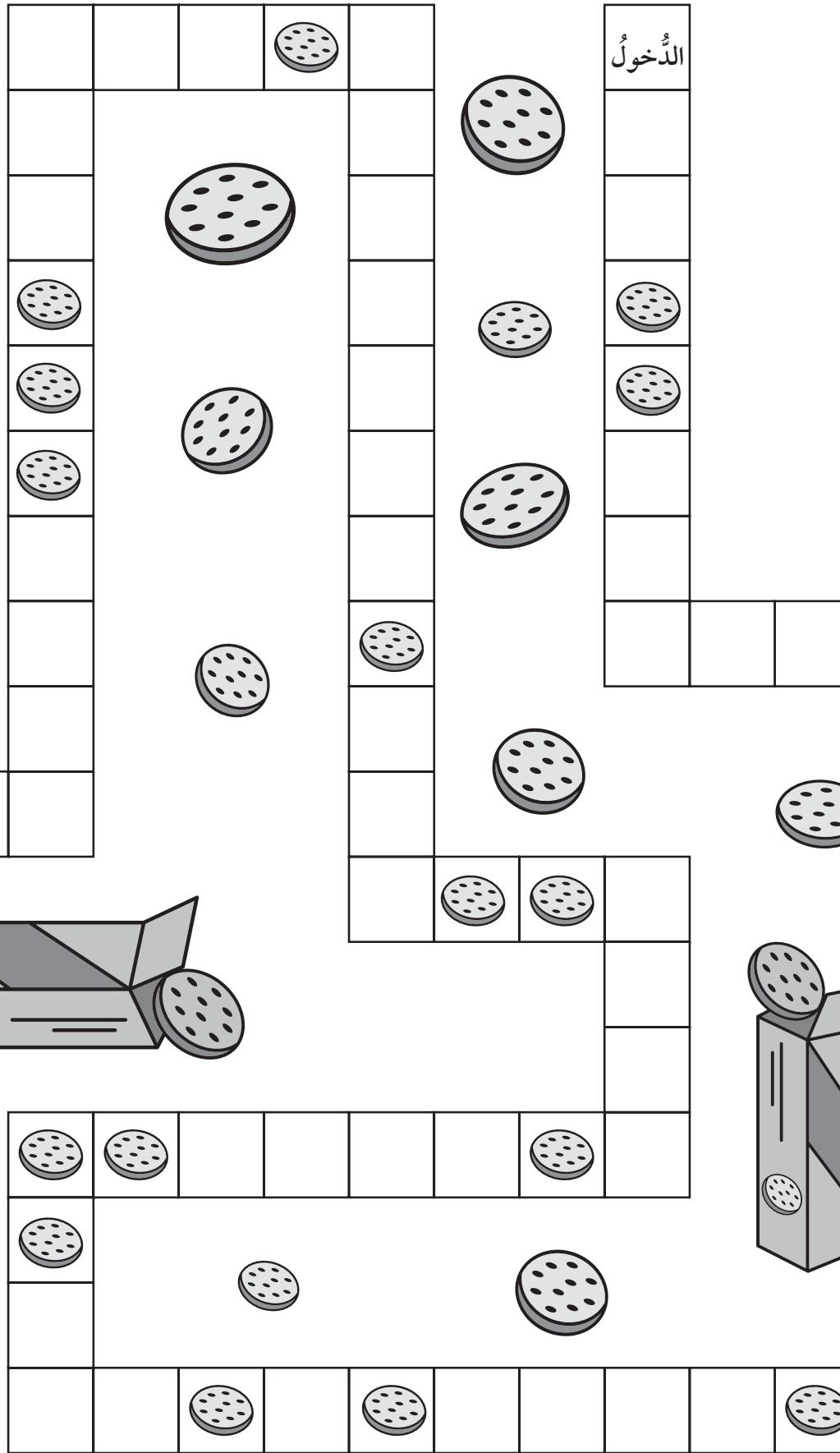
اللَّاعِبُ الرَّابُّ هُوَ الَّذِي جَمَعَ العَدَدَ الأَكْبَرَ مِنَ الْبَسْكُوِيتِ.



**مُلَاحَظَةٌ: اسْتَعِمْلُ جِدارَ الْكُسُورِ
لِيُسَاعِدَكَ فِي جَمْعِ الْكُسُورِ.**

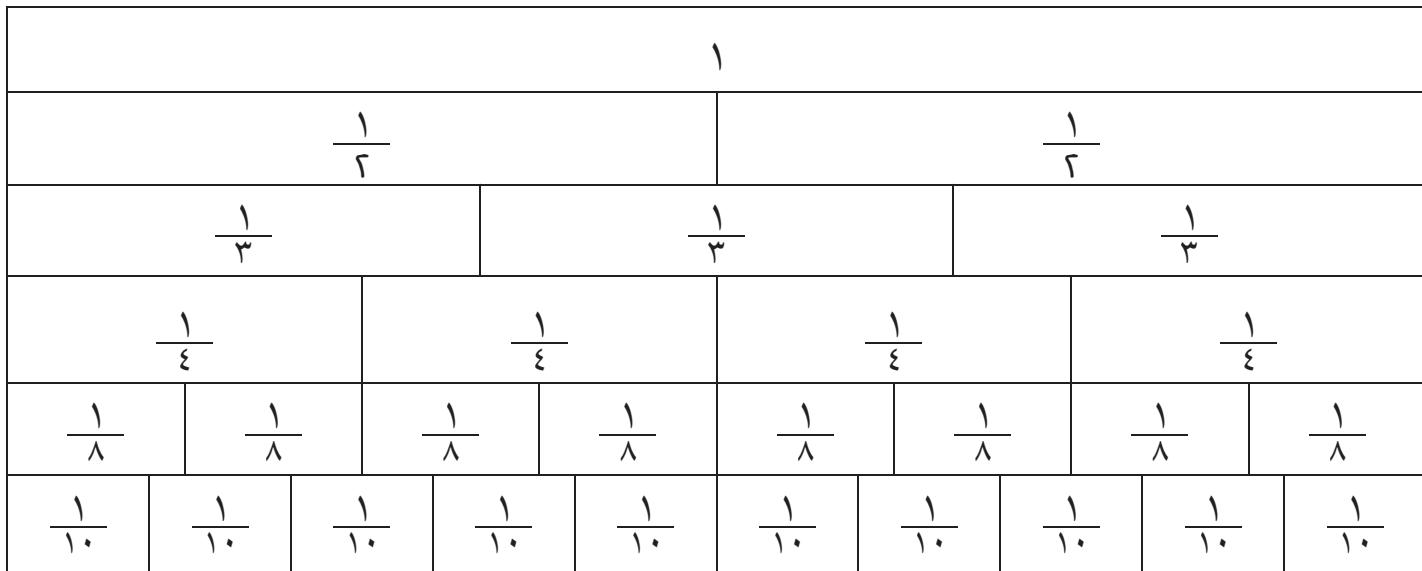


الْخُرُوجُ



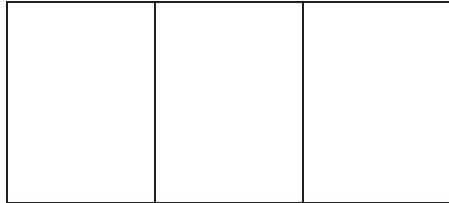


لَوْنُ كُلَّ كَسْرٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ، حَتَّى تَرَى فَرْقَ أَحْجَامِ الْقَطْعِ.

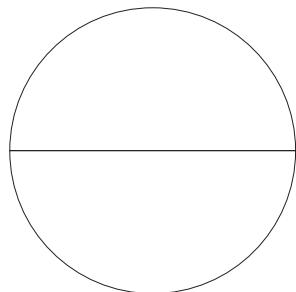


مَا الْكُسُورُ الَّتِي تُسَاوِي النِّصْفَ؟ مَا الْكُسُورُ الَّتِي تُسَاوِي الرُّبْعَ؟

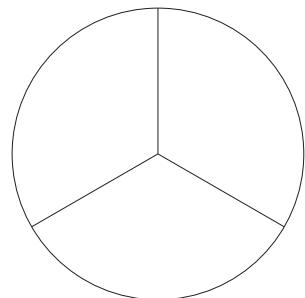
ظَلَّلْ حَسَبَ الْكَسْرِ الْمَوْجُودِ أَسْفَلَ كُلًّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ:



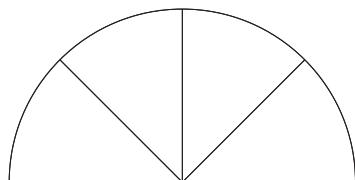
$$\frac{1}{3}$$



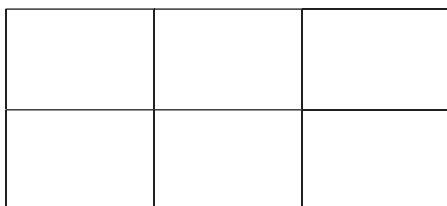
$$\frac{1}{2}$$



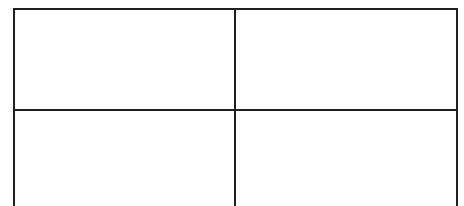
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

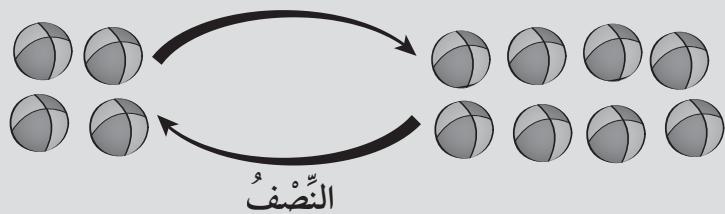


جَاهِزُ، اسْتَعِدُّ، انْطَلِقْ!

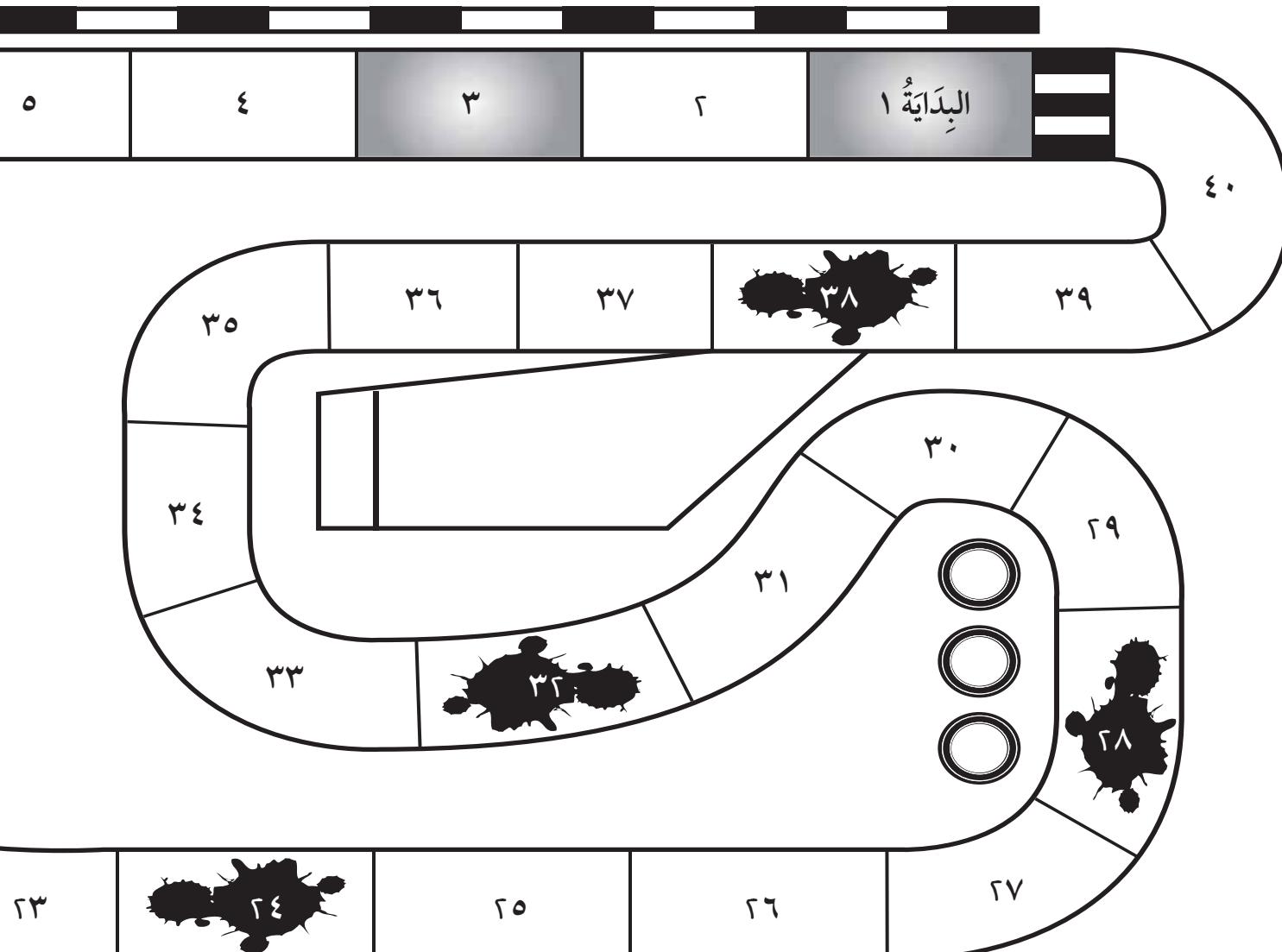
سَتَحْتَاجُ إِلَى: حَجَرٌ نَرْدٌ (٦-١)،
وَاحِدٍ مِنْ أَقْرَاصِ الْعَدْدِ لِكُلِّ
تَلْمِيذٍ.

المُفَرَّدَاتُ:
ضِعْفٌ، نِصْفٌ، عَكْسٌ.

الضِّعْفُ مَعْكُوسُ النَّصْفِ وَالنَّصْفُ مَعْكُوسُ الضِّعْفِ.



٨ هِيَ ضِعْفُ ٤، وَ ٤ هِيَ نِصْفُ ٨.



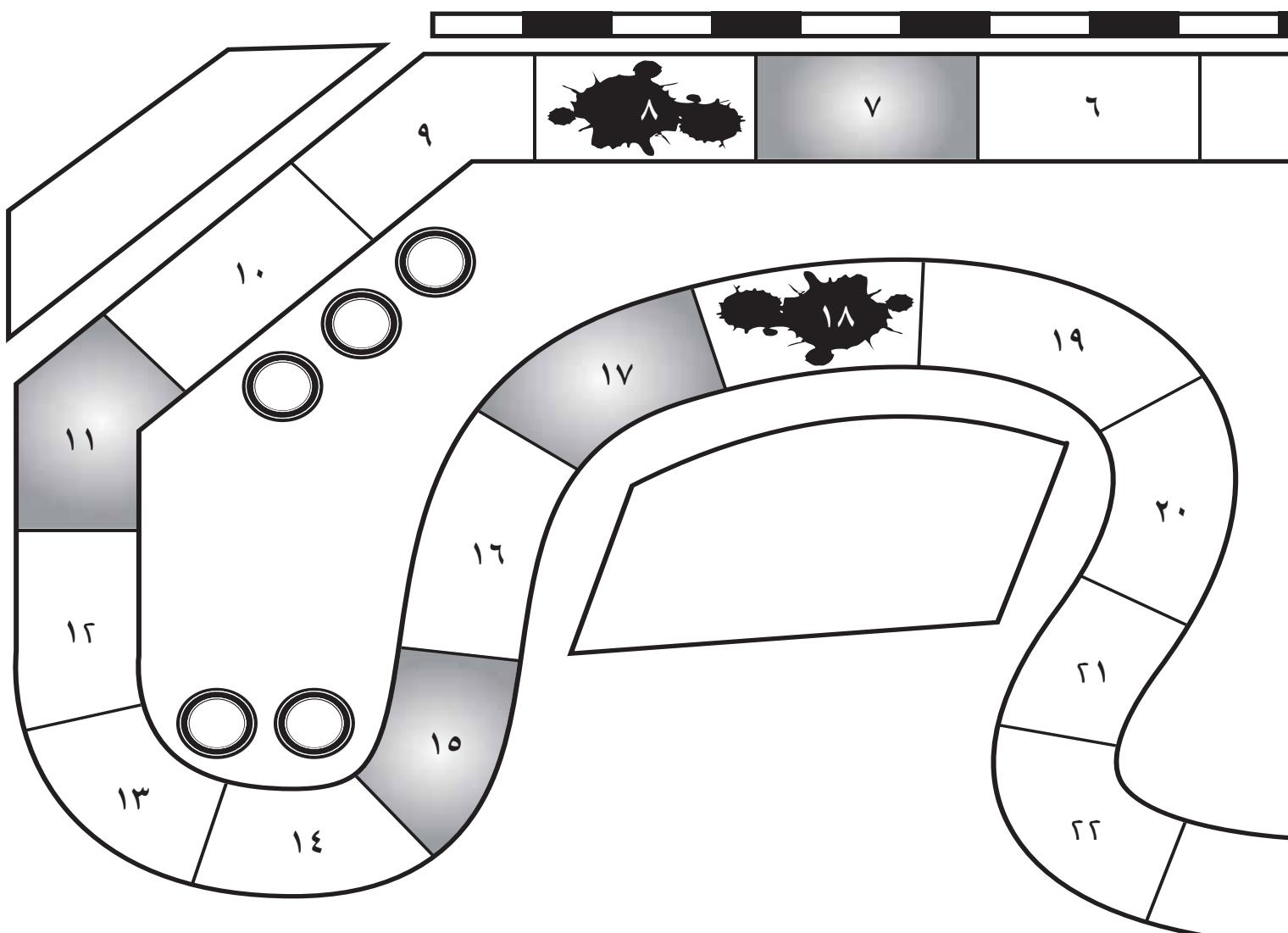
هَذِهِ لَعْبَةُ لِلْأَعْبَيْنِ.

مُلاَحَظَةٌ: اسْتَعْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ
لِمساَعِدَتِكَ بِالْحِسَابَاتِ.

صَعْ وَزَمِيلَكَ قُرْصَيْ العَدَ عِنْدَ «الْبِدَائِيَّةِ». إِرْمِيَا حَجَرَ النَّرِدَ كُلُّ
بِدُورِهِ وَتَحَرَّكَ عَلَى الْخَانَاتِ بِحَسْبِ الْعَدَ الَّذِي حَصَلْتُمَا عَلَيْهِ.
إِذَا وَصَلْتَ إِلَى الْخَانَةِ  ضَاعِفَ الْعَدَ الَّذِي وَصَلْتَ إِلَيْهِ
وَانْتَقَلَ إِلَى الْمَرْبَعِ الَّذِي يَحْمِلُ ضِعْفَ الْعَدِ.

إِذَا وَصَلْتَ إِلَى بُقْعَةِ زَيْتٍ، فَأَوْجِدْ نِصْفَ الْعَدِ، وَارْجِعْ إِلَى الْمَرْبَعِ
الَّذِي يَحْمِلُ نِصْفَ الْعَدِ.

مَنْ رَبَحَ السَّبَاقَ؟



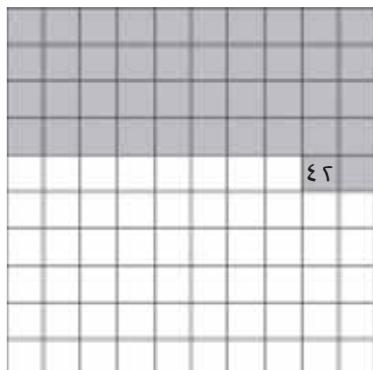
مُتَمَمَاتُ الْعَدَدِ لـ ١٠٠

مُلاَحَظَةٌ: عَدَّ الْمُرْبَعَاتِ غَيْرِ الْمُظَلَّةِ لِتَجْعِيدِ الْمُتَمَمِ لـ ١٠٠ مِنَ الْمُرْبَعَاتِ الْمُظَلَّةِ.

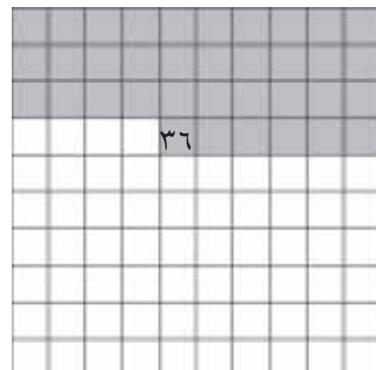
تَذَكَّر

لِلأَزْوَاجِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُشكِّلُ ١٠٠، كُلُّ عَدَدٍ هُوَ مُتَمَمٌ لـ ١٠٠ لِلْعَدَدِ الْآخِرِ. $٥٧ + ٤٣ = ١٠٠$ هُوَ مُتَمَمٌ لـ ١٠٠ لِلْعَدَدِ ٤٣ وَ ٤٣ هُوَ مُتَمَمٌ لـ ١٠٠ لِلْعَدَدِ ٥٧.

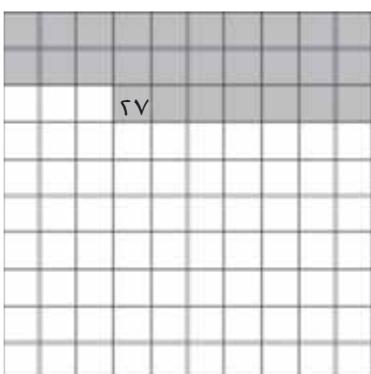
أُوجِدَ الْمُتَمَمُ لـ ١٠٠ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِيهِ.
أُرْسِمَ وَسَمِّ الْقَفَزَاتِ الصَّحِيحَةَ عَلَى خَطِّ الْعَدَدِ.
تَمَّ حَلُّ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ لَكَ.



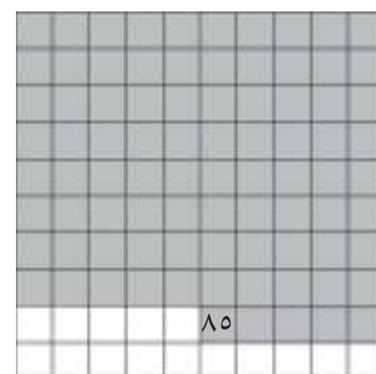
$$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 43$$



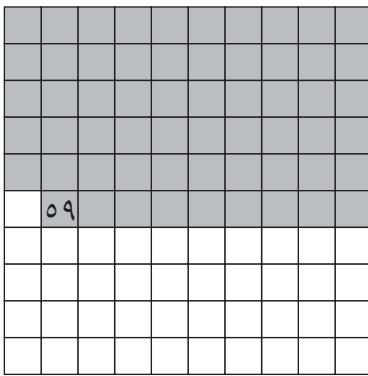
$$100 = 64 + 36$$



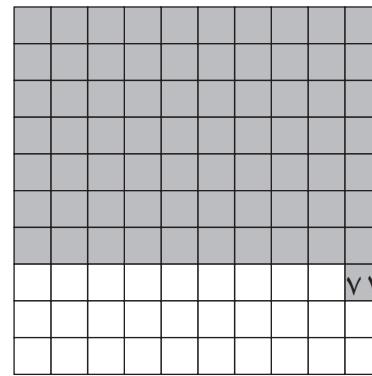
$$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 27$$



$$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 85$$

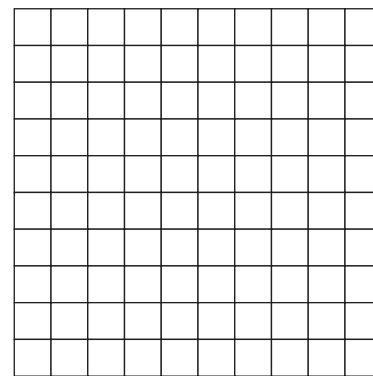
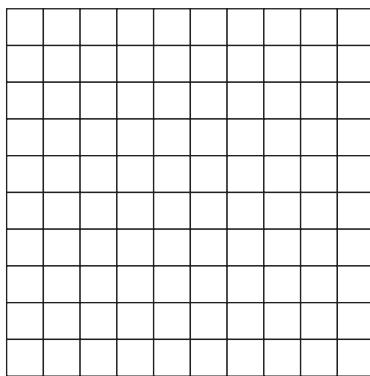


$$100 = \underline{\quad} + 59$$



$$100 = \underline{\quad} + 71$$

الآن استخدِمْ أَعْدَادًا مِنْ اخْتِيَارِكَ لِإِكْمَالِ الشَّبَكَاتِ.



$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

الآن استخدِمْ أَعْدَادًا مِنْ اخْتِيَارِكَ مِنْ دُونِ الشَّبَكَاتِ لِتَجِدَ مُتَمَمَّاتِ 100 .

$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

استخدِمْ أَعْدَادًا مِنْ اخْتِيَارِكَ مُجَدًّا لِتَجِدَ مُتَمَمَّاتِ لِ 100 وَلَكِنْ الآن أَذْخُلْ عَدَدًا بَيْنَ 1 وَ 9 .

$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ؟



سَتَحْتَاجُ إِلَى:

حَجَرَيٍ نَّرِدٍ (٦-١).

المُفْرَدَاتُ:

اَضْرِبُ، الْضَّرْبُ، اِقْسِمُ، الْقِسْمَةُ،
الْمَجْمُوعُ، الْحِسَابَاتُ.

تَذَكَّر

يُمْكِنُ ضَرْبُ الْأَعْدَادِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لِتَحْصُلَ عَلَى الْجَوابِ نَفْسِهِ. وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَقْسِمُ عَدَدًا عَلَى آخَرَ يَحِبُّ أَنْ تُفَكَّرَ بِالتَّرْتِيبِ بِحَذَرٍ.

$$6 \div 3 \text{ لَيْسْتُ مُمَاثِلًا لـ } 3 \div 6.$$

إِسْتَخْدِمْ أَيِّ عَدَدَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ لِتَجْعَلَ كُلَّا مِنْ تِلْكَ الْحِسَابَاتِ صَحِيحَةً.
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْأَعْدَادِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

٦ ٣ ٤ ٥ ١ ٠

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{36}$$

$$\boxed{60} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{30}$$

$$\boxed{60} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{25}$$

$$\boxed{30} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{18}$$

$$\boxed{12} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{60}$$

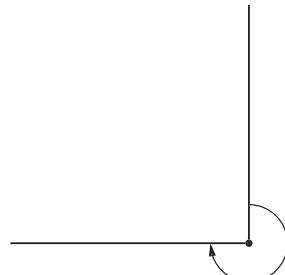
$$\boxed{16} = \boxed{} \times \boxed{}$$

مُلاَحَظَة: اسْتَخْدِمْ مَعْلُومَاتِكَ عَنْ جَدْوَلِ الضَّرْبِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى إِيجَادِ الإِجَابَةِ.

بطاقات الزاوية



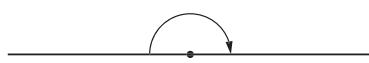
في ما يلي نشاط للاعبين. سيعطي المعلم وصفاً للنشاط وسيكون لدىكما دقة واحدة لتصلا بخط بين الأعداد والكلمات التي تصفها بطريقة صحيحة.



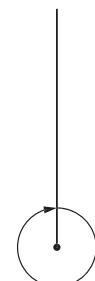
${}^{\circ} 360$



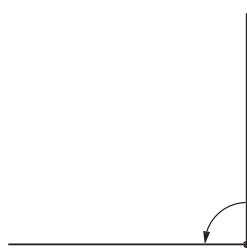
خط مستقيم



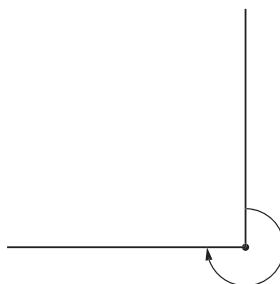
${}^{\circ} 90$



دورة كاملة



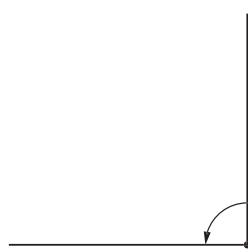
${}^{\circ} 90$



ثلاثة أربع دورة



${}^{\circ} 360$



ربع دورة

التماٌل

تَذَكَّرْ

إِذَا كَانَ الشَّيْءُ مُتَمَاثِلًا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ جَانِبٍ أَوْ قِسْمٍ مُطَابِقًا لِلآخِرِ.

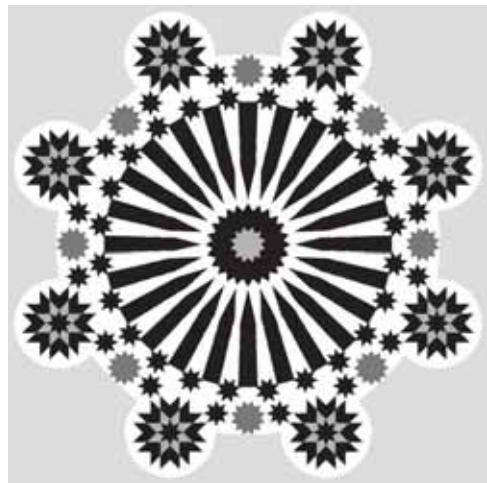
سَتَحْتَاجُ إِلَى:

مَسَاطِرٍ وَأَقْلَامٍ تَلْوِينٍ خَشِيبَةٍ.

المُفَرَّدَاتُ:

التَّمَاثُلُ ، خَطُّ التَّمَاثُلِ ، مُتَمَاثِلٌ.

مُلاَحَظَةٌ: قَدْ يَكُونُ مُفِيدًا اسْتِخْدَامُ
الْمِسْطَرَةِ لِتَأكِيدِ مِنَ الْقِيَاسَاتِ.



انْظُرْ إِلَى نَمَطِ الْفُسَيْفَسَاءِ هَذَا.

جِدْ عَدَدٌ حُطُوطٌ التَّمَاثُلِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ.



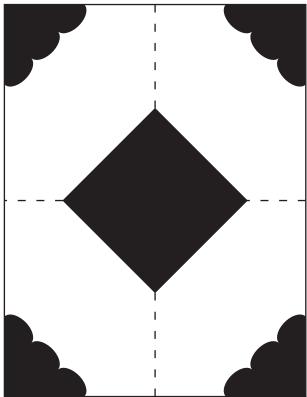
انْظُرْ حَوْلَكَ. أَرْسُمْ ٤ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً لَدَيْهَا عَلَى الْأَقْلَلِ خَطُّ تَمَاثُلٍ وَاحِدٌ.



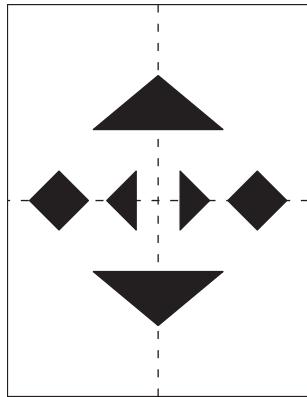
صَمِّمْ نَمَطَكَ التَّمَاثُلِ بِأَكْثَرِ مِنْ خَطَّيْ تَمَاثُلٍ. اسْتَخْدِمِ الْأَلْوَانَ لِتُظْهِرَ النَّمَطَ.

وَرَقَةُ نَسَاطِ التَّمَاثِيلِ

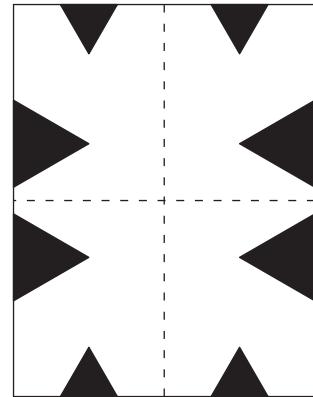
صُنِعْتْ هَذِهِ الأَشْكَالُ عَبْرَ قَصِّ أُورَاقِ مَثِينَةٍ.



شَكْلٌ مَقْصُوصٌ مِنْ جَانِبِ مُفْتوحٍ
وَآخَرَ مِنْ جَانِبٍ مُثْنِيٍّ.



ثَلَاثَةُ أَشْكَالٍ مَقْصُوصَةٍ مِنْ الْجَوَابِ المُفْتوحةِ.



شَكْلَانِ مَقْصُوصَانِ مِنْ الْجَوَابِ المُفْتوحةِ.

١ - اُنْظُرْ إِلَى مَكَانِ الثَّنَيَاَتِ وَقُصِّ لِتُشَكَّلَ هَذِهِ الْأَنْمَاطِ.

اِرْسُمْ أَنْمَاطَ الْمَقْصُوصَةِ عِنْدَمَا تُشَكِّلُهَا.

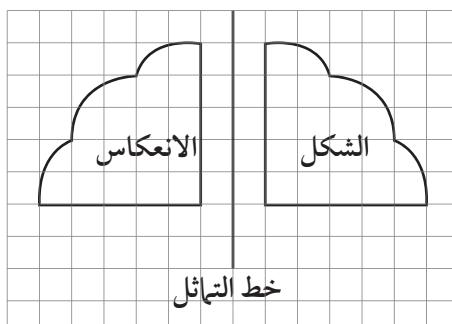
٢ - اُنْظُرْ إِلَى الْقُصَاصَاتِ الَّتِي أَزْلَتْهَا لِتُشَكَّلَ الْأَنْمَاطِ.

جِدْ كُلَّ الْقُصَاصَاتِ الَّتِي لَيْسَ لَدَهَا خَطٌّ ثَنِيٌّ لِلتَّمَاثِيلِ.

اِرْسُمْ وَاحِدَةً لِكُلِّ مِنَ الْقُصَاصَاتِ عَلَى وَرَقَةِ الْمُرَبَّعَاتِ.

اِرْسُمْ خَطَّ تَمَاثِيلٍ وَارْسُمْ انِعِكَاسًا لِلشَّكْلِ .

مَثَالٌ:



٣ - اصْنُعْ تَصْمِيمًا بِقَصِّ شَكْلٍ وَاحِدٍ فَقَطْ مُسْتَخْدِمًا وَرَقَةً مَثِينَةً . افْتَحْهَا وَارْسُمْهَا.

٤ - اصْنُعْ تَصْمِيمًا بِقَصِّ شَكْلَيْنِ مُسْتَخْدِمًا وَرَقَةً مَثِينَةً . افْتَحْهَا وَارْسُمْهَا.

٥ - اُنْظُرْ إِلَى خُطُوطِ التَّمَاثِيلِ فِي أَشْكَالِكَ.

هَلْ يُمْكِنُكَ إِيجَادُ أَشْكَالٍ لَدَيْهَا نَفْسٌ عَدَدٌ خُطُوطٍ التَّمَاثِيلِ وَلَكِنْ غَيْرُ مُتَشَابِهَةٍ؟

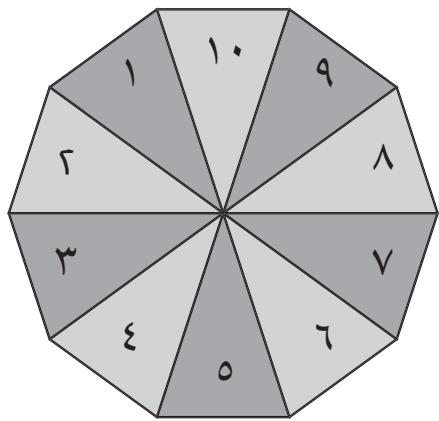
اِرْسُمْهَا عَلَى وَرَقَةِ الْمُرَبَّعَاتِ.

كم من الجبن يمكن للفأرة أن تأكل؟

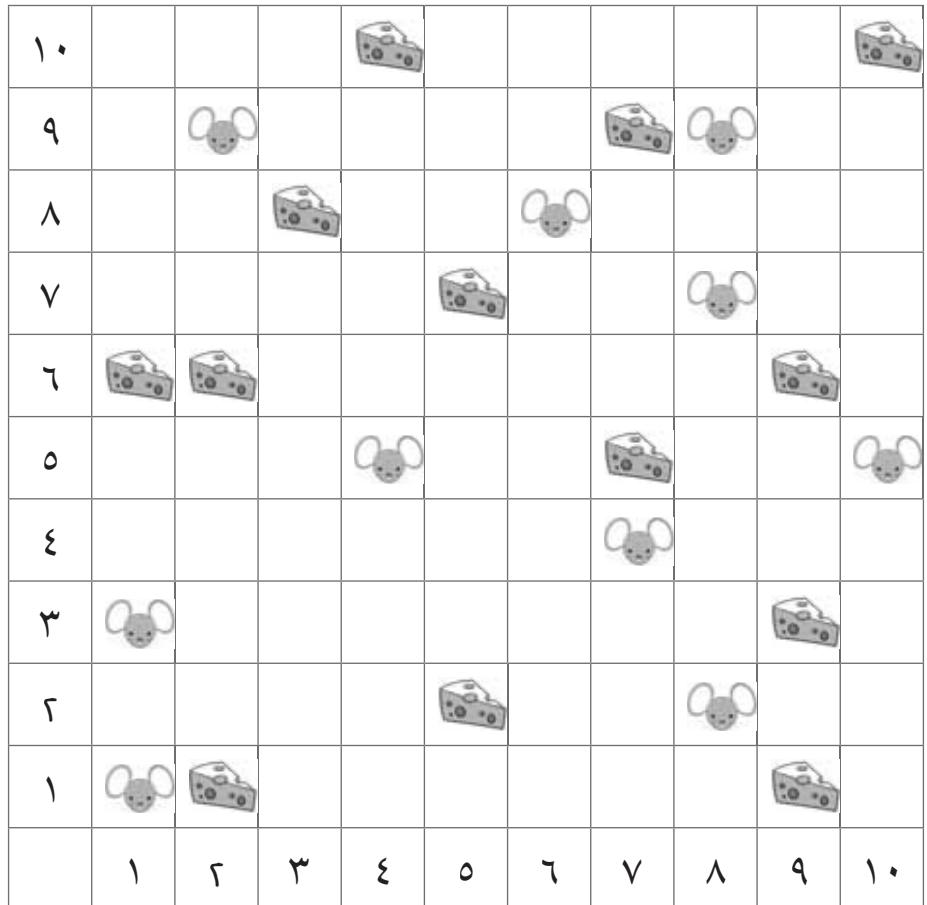
ستحتاج إلى:
٥ أقراص عد.

المفردات: إحدايات،
أعلى، أسفل، أفقياً.

ملاحظة: قد يكون مفيداً استخدام المسطّرة لتأكد من القياسات.



تدَكَرْ دائماً تحرّك أفقياً قبل أن تتحرّك إلى الأعلى أو إلى الأسفل.



★ ضع أقراص العدد الخاصة بك على ٥ فئران. أدر الدوار مررتين ليكون لديك إحدايات. حرك القرص إلى الموقع الجديد. يجب أن تحرّك القرص نفسه لتصل إلى قطعة الجبن. اتركه هناك وأدر الدوار وحرّك قرصا آخر. تنتهي اللعبة عندما تنجح في تغطية ٥ قطع مختلفة من الجبن.

★ ★ ضع أقراص العدد الخاصة بك على ٥ فئران. أدر الدوار مررتين. حرّك أيها من أقراصك إلى الموقع الجديد حسب الدوار. يمكنك تحريك القرص نفسه أو غيره لكل نتيجة دوار. تنتهي اللعبة عندما تغطي ٥ قطع مختلفة من الجبن.

مُخْطَطُ الطَّيْرَانِ

اعْمَلْ مَعَ زَمِيلَكَ لِتَصْمِيمِ خُطَّةٍ طَيْرَانٍ لِطَائِرَاتِكُمَا. ابْدَا بِتَحْضِيرِ مَسَارِ رَحْلَتِكُمَا، لَكِنْ اَنْتَبِهَا! (يُمْكِنُكُمَا التَّحْلِيقُ شَمَالًا أَوْ جَنُوبًا أَوْ شَرْقًا أَوْ غَربًا وَلَكِنْ قَدْ تَحْتَاجَانَ إِلَى تَغْيِيرِ الاتِّجَاهِ لِتَجَنَّبِ مَنْطِقَةٍ حَظْرِ الطَّيْرَانِ أَوِ الْجِبَالِ أَوِ الطَّقَسِ السَّيِّئِ).



• مطار

الآن اخْتَارَا مَطَارَيْنِ لِتَنْفِيذِ خُطَّتِكُمَا مِنْ أَحَدِ هَذِهِ الْمَطَارَاتِ إِلَى الْمَطَارِ الْآخَرِ. اسْتَخْدِمَا نِقَاطَ الْبُوْصَلَةِ عِنْدَ تَوْصِيفِ رَحْلَتِكُمَا. عَيْنَا مَسَارِ رَحْلَتِكُمَا. احْسُبَا الْوَقْتَ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ الرِّحْلَةُ بَعْدَ الْمُرَبَّعَاتِ. اسْتَخْدِمَا الْمَفَاتِيحِ لِحَسَابِ هَذَا الْوَقْتِ، يَسْتَغْرِقُ الْمُرُورُ فَوْقَ كُلِّ مُرَبَّعٍ فِي مَسَارِ الرِّحْلَةِ نِصْفَ سَاعَةً.

خُطْةُ الطَّيْرَانِ



سَتَكُونُ أَنْتَ قُبْطَانَ الطَّائِرَةِ، عَلَيْكَ كِتَابَةُ الْبَيَانَاتِ أَدْنَاهُ.

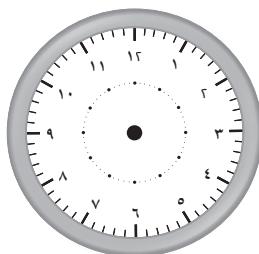
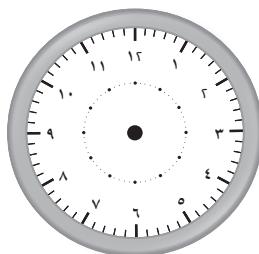
مَطَارُ الْمُغَادِرَةِ - أَيُّ مَطَارٍ سَتُغَاذِرُ مِنْهُ؟

وْجْهَةُ الرِّحْلَةِ - أَيْنَ سَتَحْطُطُ الطَّائِرَةَ؟

مَسَارُ الرِّحْلَةِ - بِأَيِّ اِتِّجَاهٍ سَوْفَ تَطِيرُ؟

وَقْتُ الرِّحْلَةِ الْمُقْدَرُ - كِمْ سَاعَةً سَتَسْتَغْرِقُ لِتَصِلَ إِلَى هُنَاكَ؟

وَقْتُ الْمُغَادِرَةِ - مَا الْوَقْتُ الَّذِي سَتُغَاذِرُ فِيهِ؟



وَضَّحَ ذَلِكَ عَلَى السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ وَسَاعَةِ الْعَقَارِبِ.

تَارِيخُ الْوُصُولِ - أَيْ يَوْمٍ سَتَصِلُ؟ أَيْ شَهْرٍ؟

وَضَّحَ التَّارِيخُ عَلَى صَفْحَةِ التَّقْوِيمِ.

تَارِيخُ الْمُغَادِرَةِ - أَيْ يَوْمٍ سَتُغَاذِرُ؟ أَيْ شَهْرٍ؟

وَضَّحَ التَّارِيخُ عَلَى صَفْحَةِ التَّقْوِيمِ.

الشَّهْرُ						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد

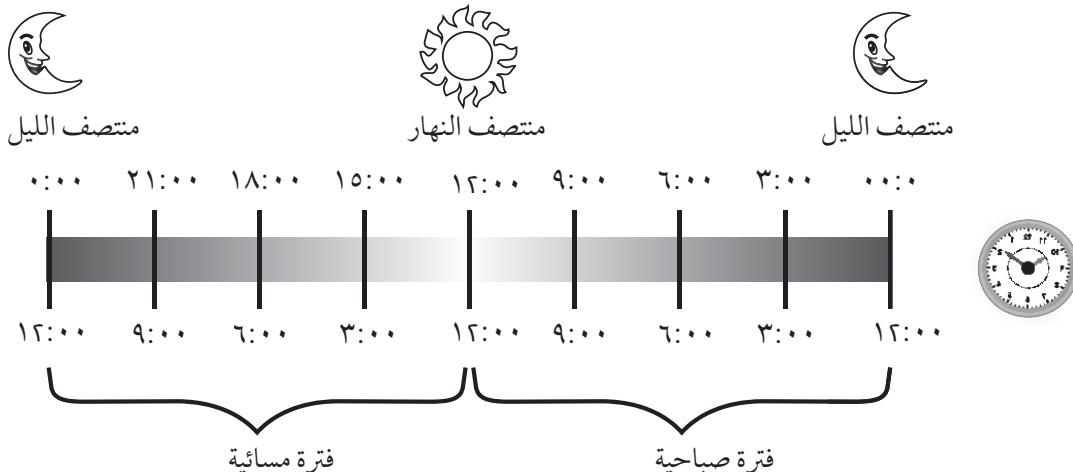
الشَّهْرُ						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد

وَقْتُ السَّفَرِ

تَخَيَّلْ أَنَّ مُؤَسَّسَةً نَاسا الفَضَائِيَّةَ قَدْ طَوَّرَتْ حَافِلَةً فَضَائِيَّةً تَسْمَحُ بِزِيَارَةِ كَوَكِبٍ لَدَيْهِ وَقْتٌ مُخْتَلِفٌ عَنِ الْكَوَكِبِ الْأَخْرَى لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ.

■ كَوَكِبُ الْمَغَامِراتِ : ٦ سَاعَاتٍ بَعْدَنَا.

■ كَوَكِبُ الْأَلْعَابِ : ٨ سَاعَاتٍ قَبْلَنَا.



١ - تُغَادِرُ بَيْتَكَ عِنْدَ السَّاعَةِ ٦,٣٠ صَبَاحًا وَتُسَافِرُ إِلَى كَوَكِبِ الْمَغَامِراتِ. سَتَسْتَغْرِقُ الْحَافِلَةُ الْفَضَائِيَّةُ سَاعَةً لِلْوُصُولِ إِلَيْهَا. مَا الْوَقْتُ الَّذِي سَتَصِلُ فِيهِ بِتَوْقِيقٍ كَوَكِبِ الْمَغَامِراتِ؟
تَنَامُ سَاعَتَيْنِ فِي كَوَكِبِ الْمَغَامِراتِ، ثُمَّ تَسْتَقِلُ الْحَافِلَةَ عَائِدًا لِبَيْتِكَ.

فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتُغَادِرُ كَوَكِبِ الْمَغَامِراتِ؟ فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتَصِلُ إِلَى بَيْتِكَ؟

٢ - تُغَادِرُ بَيْتَكَ عِنْدَ السَّاعَةِ ٣,٣٠ مَسَاءً وَتُسَافِرُ إِلَى كَوَكِبِ الْأَلْعَابِ. سَتَحْتَاجُ الْحَافِلَةُ الْفَضَائِيَّةُ إِلَى ٤ سَاعَاتٍ لِلْوُصُولِ إِلَيْهَا. مَا الْوَقْتُ الَّذِي سَتَصِلُ فِيهِ بِتَوْقِيقٍ كَوَكِبِ الْأَلْعَابِ؟
تَلْعَبُ مَعَ زُمَلَائِكَ ٣ سَاعَاتٍ ثُمَّ تَسْتَقِلُ الْحَافِلَةَ عَائِدًا إِلَى بَيْتِكَ.

فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتُغَادِرُ كَوَكِبِ الْأَلْعَابِ؟ فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتَصِلُ إِلَى بَيْتِكَ؟

٣ - تُغَادِرُ بَيْتَكَ عِنْدَ السَّاعَةِ ١٢,٢٠ مَسَاءً وَتُسَافِرُ إِلَى كَوَكِبِ الزُّهُورِ. سَتَحْتَاجُ الْحَافِلَةُ الْفَضَائِيَّةُ إِلَى سَاعَتَيْنِ لِلْوُصُولِ إِلَيْهَا. مَا الْوَقْتُ الَّذِي سَتَصِلُ فِيهِ بِتَوْقِيقٍ كَوَكِبِ الزُّهُورِ؟
تَسَوَّقُ عَلَى مَدَى ٥ سَاعَاتٍ ثُمَّ تَسْتَقِلُ الْحَافِلَةَ عَائِدًا إِلَى بَيْتِكَ.

فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتُغَادِرُ كَوَكِبِ الزُّهُورِ؟ فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتَصِلُ إِلَى بَيْتِكَ؟

المِئَاتُ وَالعَشَرَاتُ

تَذَكَّر

اسْتَخْدِمْ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ وَالْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَصِلَ إِلَى الْأَجْوَبَةِ.

هَذِهِ الْلَّعْبَةُ لِلْلَّاعِبِينَ اثْنَيْنِ.

يَخْتَارُ كُلُّ مِنْهُمَا شَبَكَةً.

يَضْعُ كُلُّ لَاعِبٍ قُرْصَ الْعَدَدِ عَلَى الْبِدايَةِ.

يَتَنَاوِبُ الْلَّاعِبَانِ عَلَى رَمْيِ حَجَرِ النَّرْدِ. ثُمَّ يَتَحَرَّكُ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى الشَّبَكَةِ بِحَسْبِ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ.

إِذَا طَابَقَتْ إِجَابَتُكَ أَحَدَ الْأَعْدَادِ عَلَى الشَّبَكَةِ، فَضَعْ قُرْصًا آخَرَ عَلَيْهِ فِي الشَّبَكَةِ.

الرَّابِحُ هُوَ إِمَّا الْلَّاعِبُ الَّذِي غَطَّى كُلَّ أَعْدَادِهِ أَوْ لَاَوْ إِمَّا الَّذِي حَصَلَ عَلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ مِنْ أَقْرَاصِ الْعَدَدِ عِنْدَ اِنْتِهَاءِ الجُولَةِ الْأُولَى.

اللَّاعِبُ ٢

٩٤٦	٥٤٦	٣٤٥
٦٥٦	٤٥٥	٨٠٨
١٠٣	٢٠١	٦٧٧

اللَّاعِبُ ١

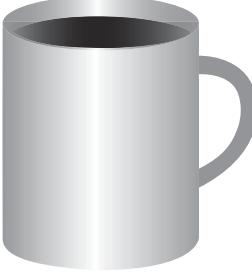
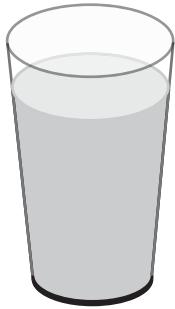
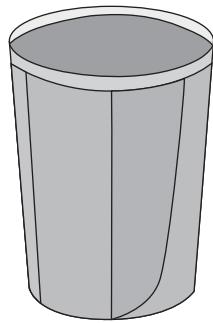
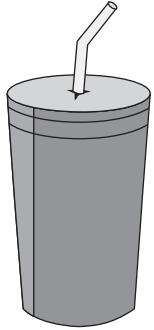
٥٨٨	٤٣٩	١٠٣
٥٢٢	٢٦٨	٥٧٧
٥٤٦	٧٠٤	٨٢٣

مُلاَحَظَةٌ: عِنْدَ جَمْعِ أَوْ طَرِحِ ١٠ غَيْرِ عَدَدِ العَشَرَاتِ فَقَطْ. عِنْدَ جَمْعِ أَوْ طَرِحِ ١٠٠ غَيْرِ عَدَدِ المِئَاتِ فَقَطْ.

- ٦٧٨ ١٠٨	+ ٢٢٥ ١٢٠	+ ٧٢٣ ١٠٠	- ٥٩٨ ١٠	+ ٣٥٦ ٣٠٠	- ٨٤٦ ٣٠٠	- ٢٠٣ ١٠٠	الْبِدَائِيَّةُ
- ٤٤٩ ١٠							+ ٦٢٣ ٢٨٣
+ ٢٣٠ ٧٠٠							- ٣١١ ١١٠
+ ٥٠٠ ٩١٢							- ٩٩٩ ٨٩٩
+ ٣٠٥ ١٠٠							٥٠ + ٦٥٣
- ٢٢٢ ١١١							- ٧٧٧ ١٠٠
- ٣٩١ ١٩٠							- ٨٨٥ ٦٤٥
- ٩١٢ ٥٠٠							+ ٥٤٦ ٤٠٠
+ ٦٥٤ ٢٥٤							+ ٦٤٨ ١٦٠
١٠ + ٥٦٧	- ٤٠٧ ٣٠٧	- ٦٢٢ ١٠٠	- ٩٩٩ ٣٥٠	- ٩٣٤ ٣٣٠	- ٥٠٠ ٣٥٠	١٠ + ٥٥١	+ ٦٠٦ ١٩٥

مَقْمَهِي الْمَشْرُوبَاتِ

فِيهَا يَلِي أَسْعَارُ بَعْضِ الْمَشْرُوبَاتِ:

				
كُولا	قَهْوَةٌ	حَلِيبٌ	عَصِيرٌ بُرْتُقَالٍ	حَلِيبٌ مَخْفُوقٌ
٥٠٠ بِيسَة	٧٥٠ بِيسَة	٤٠٠ بِيسَة	١ رِيَال	٨٠٠ بِيسَة

١ - كَمْ سَيَدْفَعُ أَحْمَدُ مُقَابِلَ عُلْبَةِ كُولاً وَعَصِيرِ بُرْتُقَالٍ؟

إِذَا دَفَعَ أَحْمَدُ ٤ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ سَيَبْقَى لَهُ؟

٢ - اشْتَرَى فَيْصَلُ حَلِيبًا مَخْفُوقًا وَعَصِيرَ بُرْتُقَالٍ.

كَمْ سَيَدْفَعُ؟

٣ - اشْتَرَى جَابِرُ كُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ، وَبَعْضَ الْقَهْوَةِ، وَعَصِيرَ بُرْتُقَالٍ.

كَمْ سَيَدْفَعُ؟

٤ - اشتَرَى قَاسِمٌ كُوبًا مِنَ الْقَهْوَةِ .

كَمْ سَيَبْقَى لَهُ إِذَا دَفَعَ رِيَالًا وَنَصْفَ رِيَالٍ؟

٥ - طَلَبَتْ خَدِيجَةُ كُوبَ عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ وَحَلِيبًا مَحْفُوقًا.

كَمْ تَبْلُغُ قِيمَةُ طَلَبِهَا؟

إِذَا دَفَعْتْ خَدِيجَةُ ٥ رِيَالَاتٍ فَكَمْ سَيَبْقَى لَهَا؟

٦ - تَمْلِكُ أَمْلُ رِيَالًا وَاحِدًا لِتَضَرِّفَهُ .

كَمْ هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَحِبُّ أَنْ تُضِيفَهُ إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَشْتَرِي عُلَبةَ كُولَا وَحَلِيبًا مَحْفُوقًا؟

ورقة تسجيل الجرعات



ستُعد جرعات أنت وزميل لك.

اكتِب الكمية التي استعملتها من كل لون. وضْح كُل لَونٍ في الواقع.

الجرعة ١

الجرعة ٢

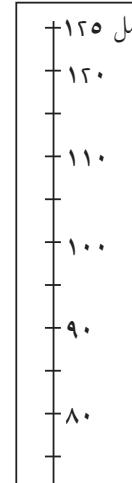
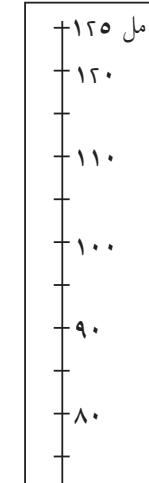
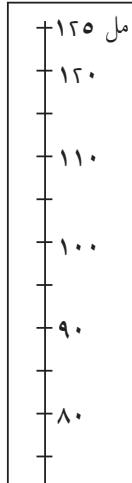
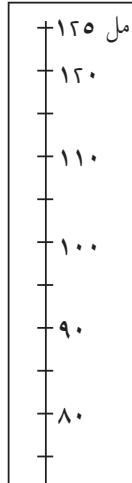
الجرعة ٣

الجرعة ٤

استعملنا مل أحمر.

استعملنا مل أزرق.

استعملنا مل أخضر.

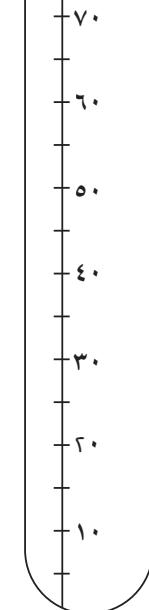
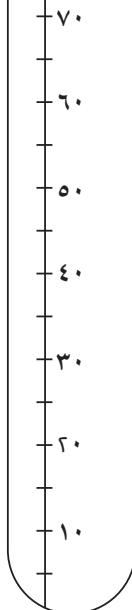
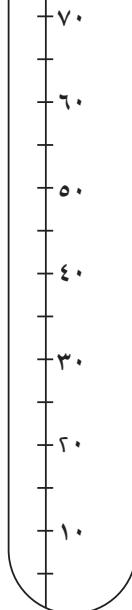


الجرعة ٢

استعملنا مل أحمر.

استعملنا مل أزرق.

استعملنا مل أخضر.

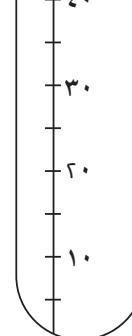
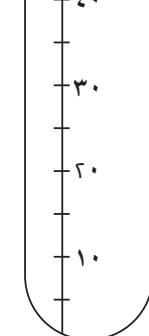
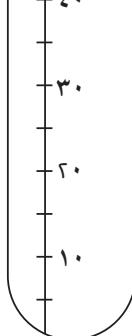
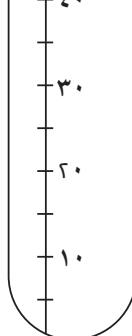


الجرعة ٣

استعملنا مل أحمر.

استعملنا مل أزرق.

استعملنا مل أخضر.



الجرعة ٤

استعملنا مل أحمر.

استعملنا مل أزرق.

استعملنا مل أخضر.

اكتب الكلمة التي استعملتها من كل لون. ونصح كل لون في الوعاء.

الجرعة ٥

- استعملنا _____ مل أحمر.
استعملنا _____ مل أزرق.
استعملنا _____ مل أخضر.

الجرعة ٦

- استعملنا _____ مل أحمر.
استعملنا _____ مل أزرق.
استعملنا _____ مل أخضر.

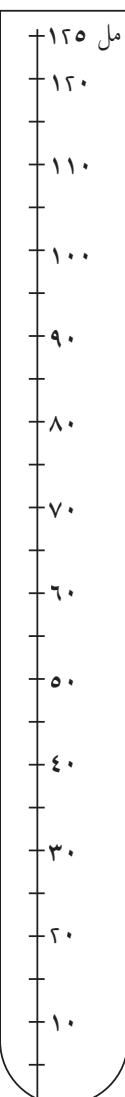
الجرعة ٧

- استعملنا _____ مل أحمر.
استعملنا _____ مل أزرق.
استعملنا _____ مل أخضر.

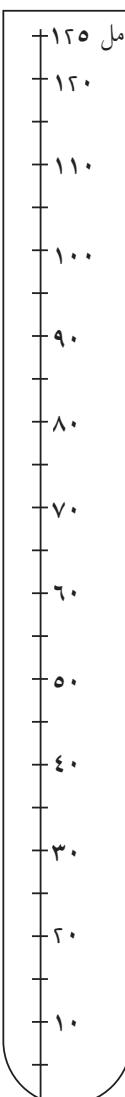
الجرعة ٨

- استعملنا _____ مل أحمر.
استعملنا _____ مل أزرق.
استعملنا _____ مل أخضر.

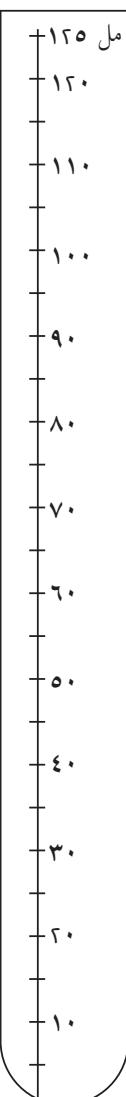
الجرعة ٨



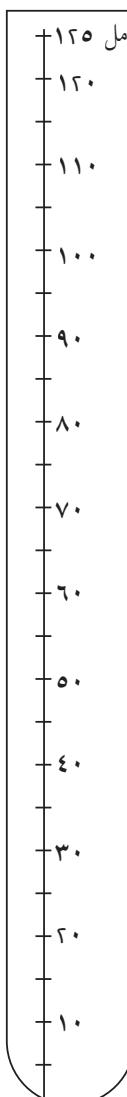
الجرعة ٧



الجرعة ٦



الجرعة ٥



صنينا لترًا من الجرعات:

- استعملنا _____ مل أحمر.
استعملنا _____ مل أزرق.
استعملنا _____ مل أخضر.

عَلَبُ الْعَصِيرِ



المفردات:

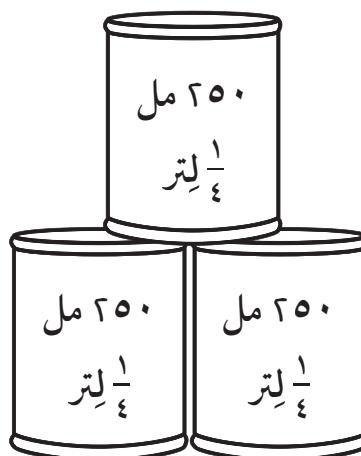
لِتْرٌ، مِلِيلْتَرٌ، رُبْعٌ $\frac{1}{4}$ ، نِصْفٌ $\frac{1}{2}$ ، ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ $\frac{3}{4}$.

تَذَكَّر

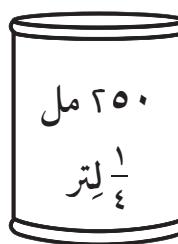
١٠٠٠ مِلِيلْتَرٌ = ١ لِتْرٌ



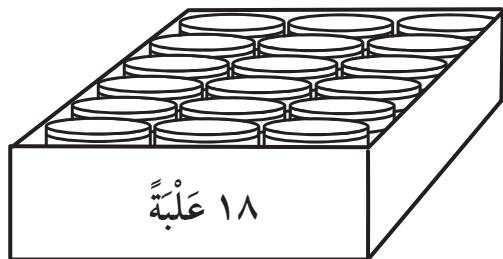
مل _____
ل _____



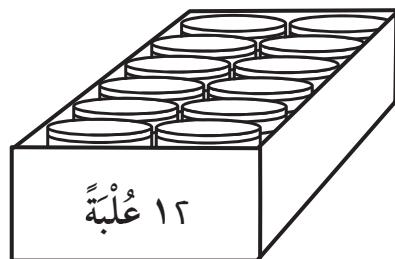
مل _____
ل _____



مل _____
ل _____



مل _____
ل _____



مل _____
ل _____



مل _____
ل _____

شَهَادَةٌ بِالْقِيَاسِ



هَذِهِ الشَّهَادَةُ تُفِيدُ أَنَّ التَّلَمِيذَ _____ أَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى أَنْ يَقِيسَ الْأَشْيَاءَ
بِاسْتِخْدَامِ وَحَدَّاتِ الْقِيَاسِ الْمِتْرِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا السُّنْتِيمِترَ وَالْمِترَ.

طُولُ التَّلَمِيذِ _____ سِمٌ عَرْضُ الْيَدِ _____ سِمٌ

طُولُ التَّلَمِيذِ _____ سِمٌ طُولُ الْإِبْسَامَةِ _____ سِمٌ

طُولُ الْخُطْوَةِ الْوَاحِدَةِ _____ سِمٌ طُولُ الْقَدْمِ _____ سِمٌ

طُولُ الْيَدِ _____ سِمٌ طُولُ الذَّرَاعِ _____ سِمٌ

طُولُ الْأَذْنِ _____ سِمٌ طُولُ إِصْبَعِ الْقَدْمِ الْكَبِيرِ _____ سِمٌ

عَرْضُ الْحِذَاءِ _____ سِمٌ عَرْضُ الْقَدْمِ _____ سِمٌ

طُولُ الْخُطْوَةِ الْوَاسِعَةِ _____ سِمٌ

طُولُ الإِبْهَامِ _____ سِمٌ المسَافَةُ بَيْنَ الرُّكْبَةِ وَالْأَرْضِ _____ سِمٌ

طُولُ الْحِذَاءِ _____ سِمٌ المسَافَةُ حَوْلَ الرَّأْسِ _____ سِمٌ

الْمَسَافَةُ حَوْلَ الْمَعْصِمِ _____ سِمٌ

الْمَسَافَةُ مِنَ الْأَنْفِ إِلَى نَهَايَةِ الإِصْبَعِ _____ سِمٌ

هَذِهِ الْقِيَاسَاتُ سَتَتَغَيِّرُ

عُمُرُكَ _____

التَّارِيخُ _____

الْتَوْقِيقُ الرَّسْمِيُّ _____

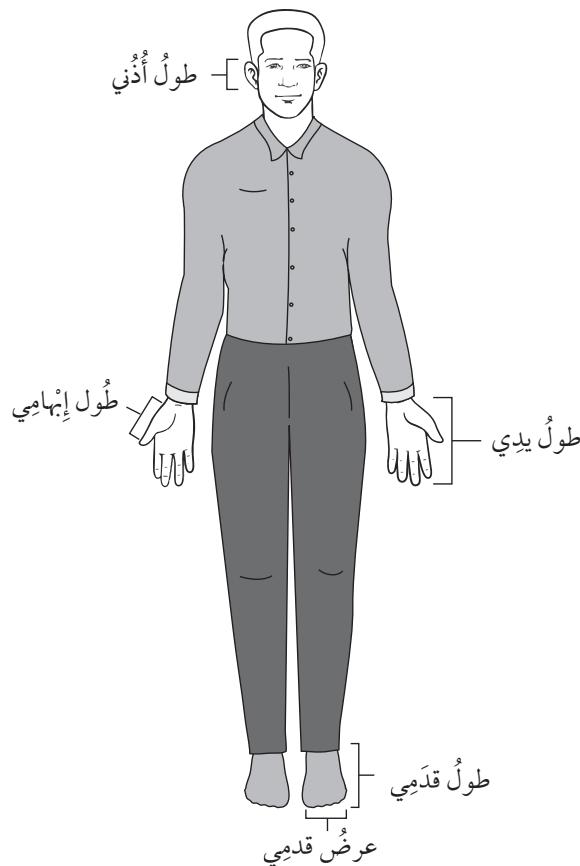
هَذَا أَنَا





قدَّرْ قِيَاسَ الْأَجْزَاءِ الْمُحَدَّدَةِ عَلَى الرَّسْمَةِ مِنْ جِسْمِكَ، ثُمَّ قِسْهَا. اِمْلأُ الجُدُولَ أَسْفَلَ الرَّسْمَةِ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ.

أَعْدَدْ :



١ - طُول قَدَمِي _____ سم

٢ - طُول يَدِي _____ سم

٣ - عَرْض قَدَمِي _____ سم

٤ - طُول إِبْهَامِي _____ سم

٥ . طُول أُذْنِي _____ سم

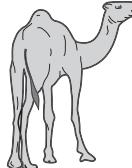
أكمل الجداول بتقديراتك، والقياس الواقعية.

السؤال	تقديرى	القياس القيقى
. ١		
. ٢		
. ٣		
. ٤		
. ٥		

أيهما أثقل؟



اختر التقدير الأفضل للحيوانات والأشياء الموجودة.
اعمل مع زميلك وتحدى عن تقديراتك.

 ١ غرام ١ كيلوغرام ١٠٠ كيلوغرام	 ٨٠٠ كيلو ٨٠٠٠ كيلوغرام ٨٠٠٠ غرام	 ٣ غرامات ٣٠٠ غرام ٣ كيلوغرامات
 ٨٠٠ غرام ٨ كيلوغرامات ٨٠ كيلوغراماً	 ٣٠ غراماً ٦٠٠ غرام ٩ كيلوغرامات	 ١٨ غراماً ١٠٠٠ غرام ٦ كيلو
 ٣٠٠ غرام ١ كيلوغرام ١٠ كيلوغرامات	 ١٠٠٠ غرام ٣٠٠٠ غرام ٦٠ كيلوغراماً	 ٥٩٠ غراماً ٨ كيلوغرامات ٢٨ كيلوغراماً

الوزن

المفردات:

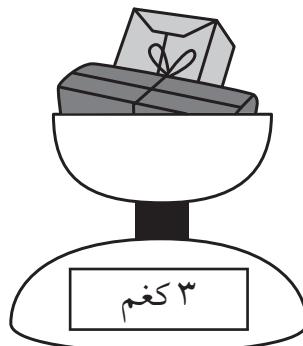
غرام ، كيلوغرام ، وزن ، موازين.

تذكرة

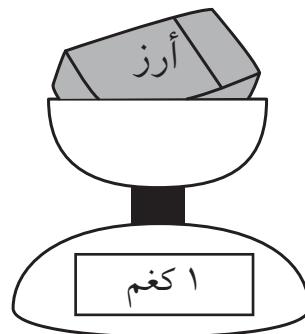
١٠٠٠ غم = ١ كغم

اقرأ المآزين وأجب عن الأسئلة.

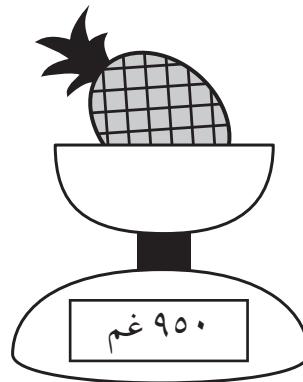
إن كانت إحدى الخزمتين تزن ٩٠٠ غم، فكم وزن الخزمة الأخرى؟



طهت أمي ٣٥٠ غم من الأرز.
كم بقي منه؟



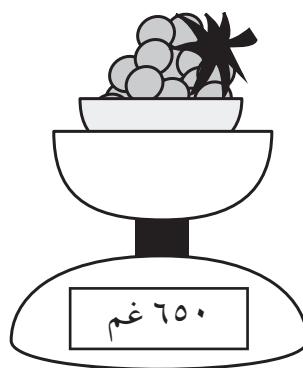
إن كان وزن القشرة ٣٥٠ ورأس الأناناس ٣٥٠ غم، فكم يبلغ وزن الجزء الباقى من الأناناس؟



إن كان وزن التفاح ٧٠ غم،
فكما يبلغ وزن الكمثرى؟



إن كان وزن الوعاء ٢٢٠ غم، فكم يبلغ وزن عقد العنب؟



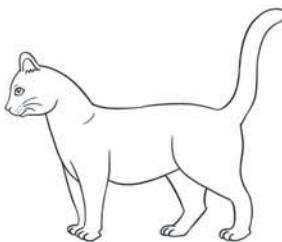
إن كان وزن القشرة ٨٥٠ غم،
فكما وزن الجزء الباقى من البطيخة؟



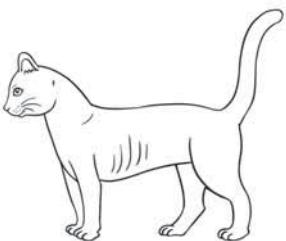
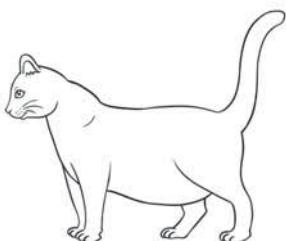
هَلْ وَزْنُ حَيَوَانِكِ الْأَلْيَفِ زَائِدٌ؟

مِنَ السَّهْلِ أَنْ تَعْرِفَ إِنْ كَانَ وَزْنُ الْحَيَوَانِ الْأَلْيَفِ زَائِدًا بِالنَّظَرِ إِلَى شَكْلِهِ بَدَلًا مِنْ وَزْنِهِ فَقَطْ . لِلْقِطَطِ ثَيَاتُ خَفِيفَةُ عِنْدَ وَسَطِهَا . بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَتَحَسَّسَ أَضْلاعَهَا ، وَعَمُودَهَا الْفِقْرِيَّ وَأَرْدَافَهَا ، لَكِنْ يَجِبُ أَلَّا تَكُونَ بَارِزَةً .

وَزْنُ هَذِهِ الْقِطَةِ مِثَالٌ



انْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ وَقَدْرُ هَلْ هِيَ نَحِيفَةُ جِدًّا أَمْ سَمِينَةُ جِدًّا :





تَطَوُّرُ الْحَيَوانِ الْأَلِيفِ

الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ يُبَيِّنُ أَوْزَانًا مُخْتَلِفَةً لِحَيَوانَاتٍ أَلِيفَةٍ مُخْتَلِفَةٍ خِلَالَ خَمْسَةَ أَشْهُرٍ.

قطة	أرانب بالحجم الكبير	أرانب بالحجم المتوسط			
القطة البيضاء	الأرنب المنقط	الأرنب الأسود	الأرنب البني	الأرنب الأبيض	
كغم ٨	كغم ٥١	كغم ٥٢,٥	كغم ٢٤,٥	كغم ١٩,٥	يَنَاءِير
كغم ٧,٥	كغم ٥٠	كغم ٥٠,٥	كغم ٢٢,٥	كغم ١٨,٥	فِبرَاير
كغم ٧,٥	كغم ٤٦	كغم ٤٨,٥	كغم ٢٣	كغم ١٨	مَارِس
كغم ٧	كغم ٤٢	كغم ٤٦	كغم ٢١,٥	كغم ١٧	أَبْرِيل
كغم ٦,٥	كغم ٣٦,٥	كغم ٤٢,٥	كغم ١٩,٥	كغم ١٦	مَايُو

انظر إلى الجدول وأجب عن الأسئلة:

١ - كم أربنا للدين؟

(١)

(١) ما مجموع وزن الأرانب ذات الحجم المتوسط؟

غرام	كغم	يَنَاءِير
غرام	كغم	فِبرَاير
غرام	كغم	مَارِس
غرام	كغم	أَبْرِيل
غرام	كغم	مَايُو

(٢) كم يبلغ الوزن الذي خسرته من يَنَاءِير حتى مَايُو؟

(ب) أنشئ جدولًا لِتَحْصُلَ عَلَى المطلوب مُسْتَعْمِلاً نَفْسَ الْمَعْلُومَاتِ لِلأَرَانِبِ ذاتِ الْحَجْمِ الْكَبِيرِ.

٣ - وزن القطة البيضاء هو ٨ كغم في يَنَاءِير.

(أ) كم كان وزنها في أَبْرِيل؟

(ج) في أي شهر خسرت القطة البيضاء ١٥٠٠ غرام عن شهر يَنَاءِير؟

٤ - (أ) كم الوزن الذي خسرته كل الأرانب من يَنَاءِير إلى مَايُو؟

(ب) أي الأرانب خسر الوزن الأكبر عن شهر يَنَاءِير؟ اشرح كيف عرفت

الخبز

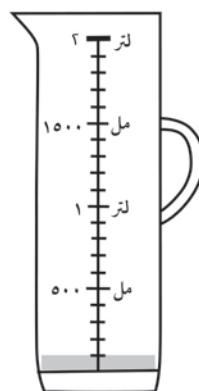
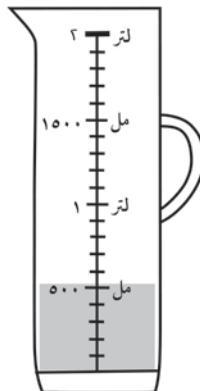
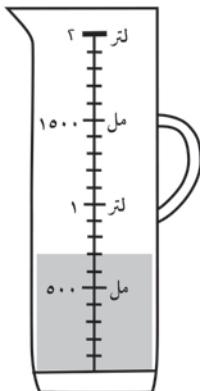


ستحتاج إلى: مسطرة.

المفردات: الوزن، زن، قسم، ثقيل، خفيف، لتر، ملليلتر، غرام، سنتيمتر.

تذكّر
عند القياس انظر إلى الموازين جيداً.
من المهم أن تقرأ الموازين بدقة.

تصنع نادية بعض البسكويت وكعكاً ممكوباً وكعكة إسفنجية كبيرة.
لديها فرن كبير جداً، حيث يمكنها تخزينها جميعاً في الوقت نفسه.
أولاً تقيس السوائل التي تحتاج إليها لكل وصفة. اكتب كمية الماء الموجودة في كل وعاء.

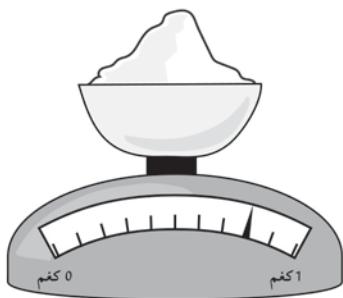


البسكويت _____ مل

الكعك المكوب _____ مل

الكعكة الإسفنجية _____ مل

ثم تزن نادية الطحين.
كم تحتاج لكل وصفة؟



البسكويت _____ غم

الكعك المكوب _____ غم

الكعكة الإسفنجية _____ غم

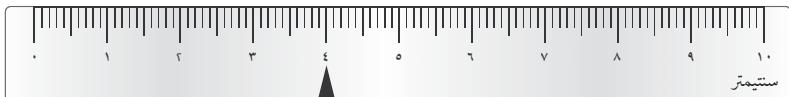
الآن تحتاج ناديه لأن تحضر الصواني.

تحتاج الكعكة الإسفنجية إلى الصينية الأكبر.

تحتاج الكعك المكوب إلى الصينية المتوسطة.

تحتاج البسكويت إلى الصينية الأصغر.

صل بخط بين أسماء الوصفات وأحجام الصواني الظاهرة على المسطرة.



الكعكة الإسفنجية



الكعك المكوب



البسكويت

طول صينية الكعكة الإسفنجية

طول صينية الكعك المكوب

طول صينية البسكويت



أخيراً تم طهوها جمياً. حان وقت الاحتفال بالعيد.

يمكنك صنع الكعك، والكعك المكوب، والبسكويت الخاص بك.

اطلب من شخص بالغ مساعدتك.

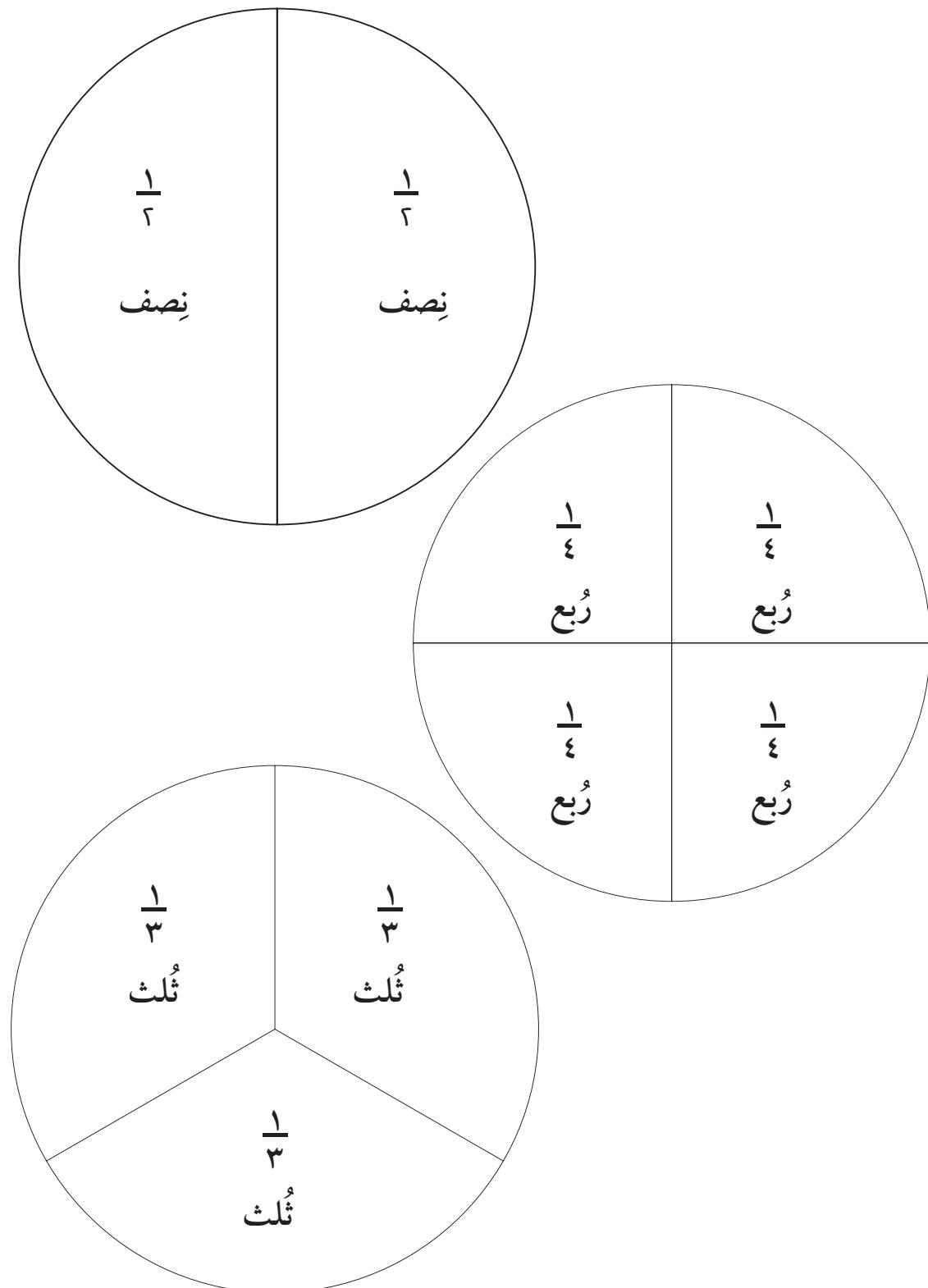
مساعدة: إعداد المخبوزات يعطي خبرة عملية أساسية في تطوير الفهم الحقيقي للقياس.

أَوْرَاقُ الْمَصَادِرِ

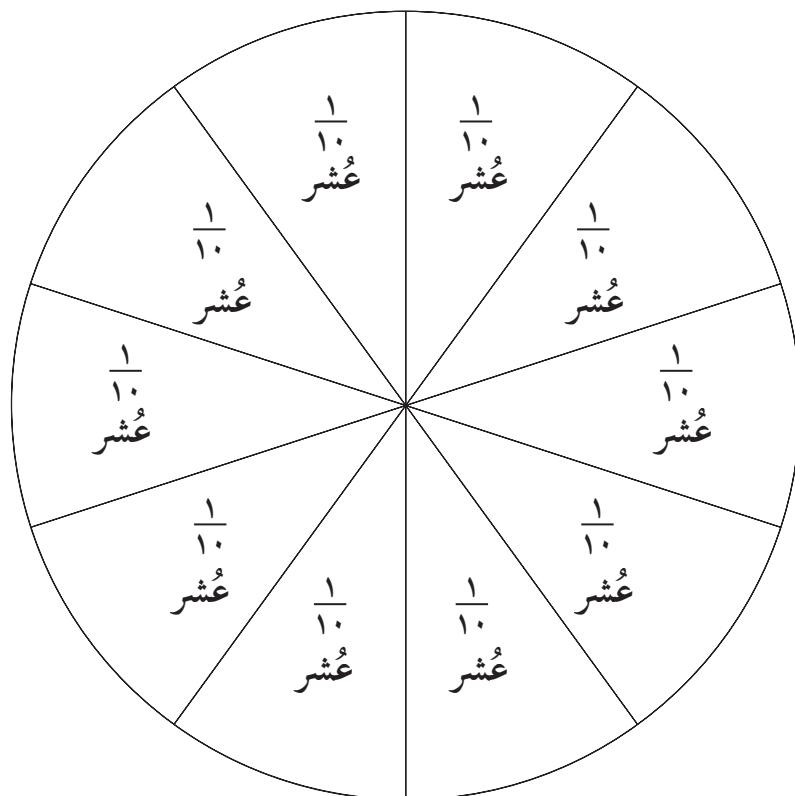
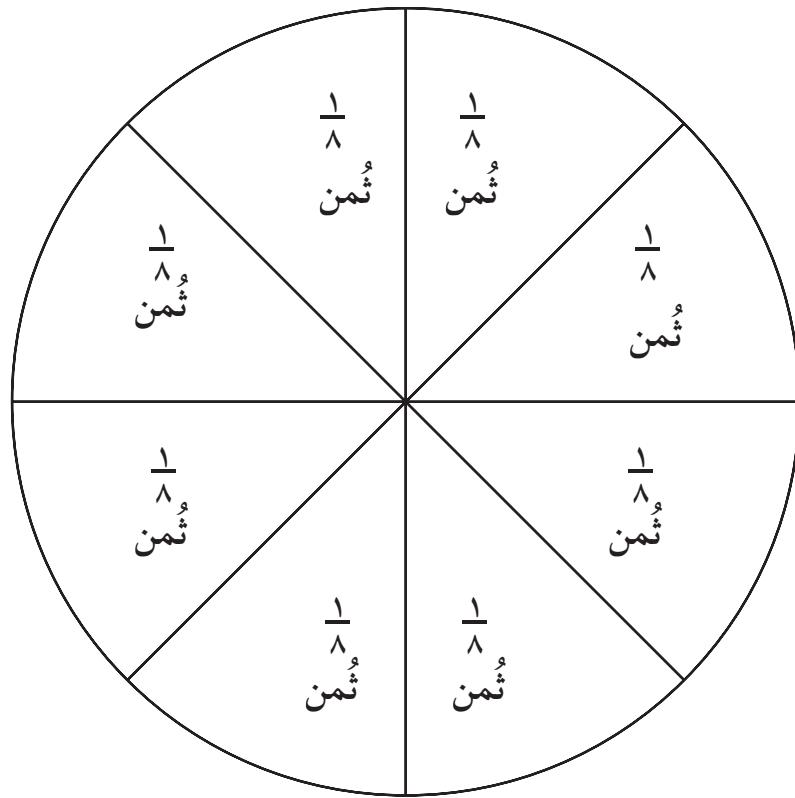
المصادر ١: مُخْطَلُ القيمة المكانية

٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

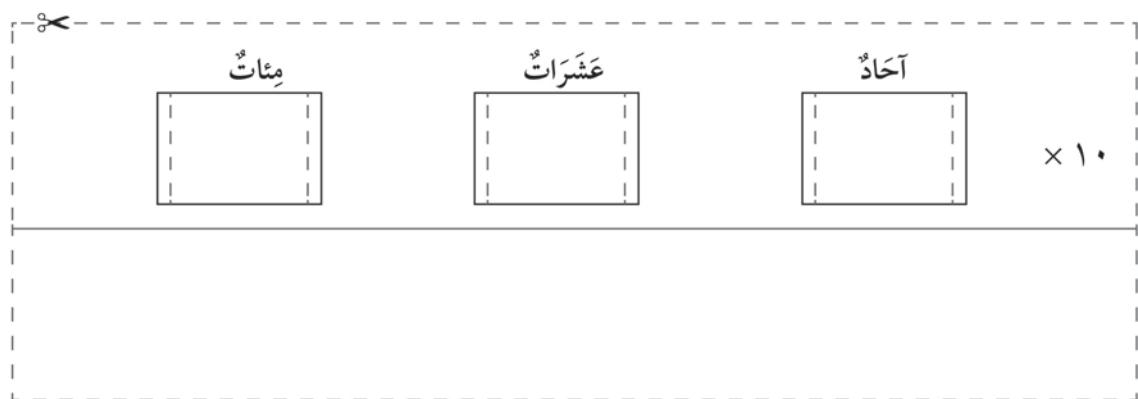
المصدر ٢: دَوَائِرُ الْكُسُورِ (١)



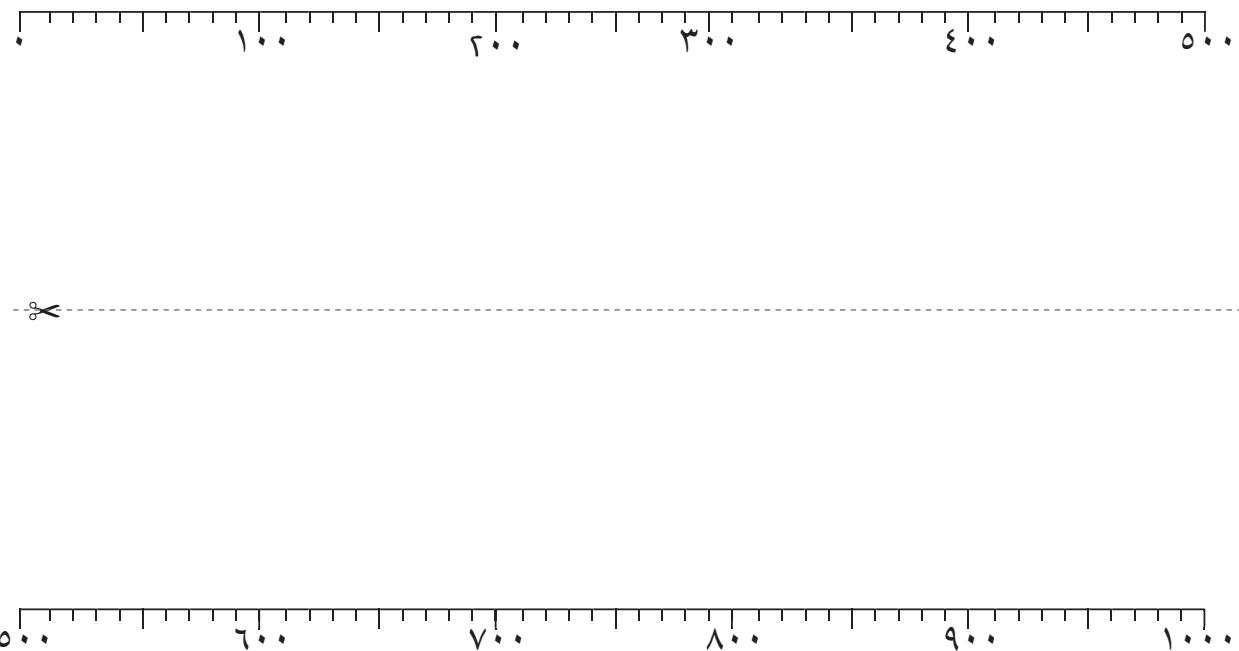
المصادر ٣: دوائر الكسور (٢)

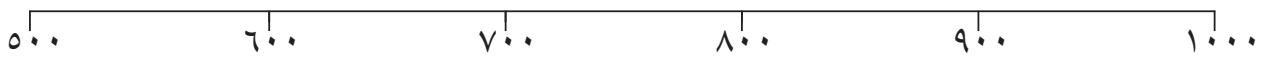
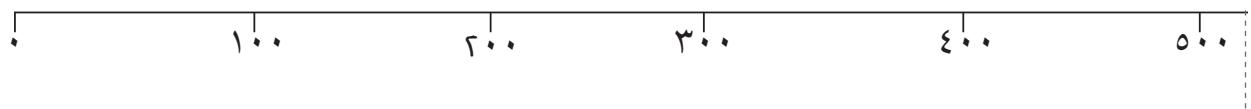


المصدر٤: المُضَاعِفُ

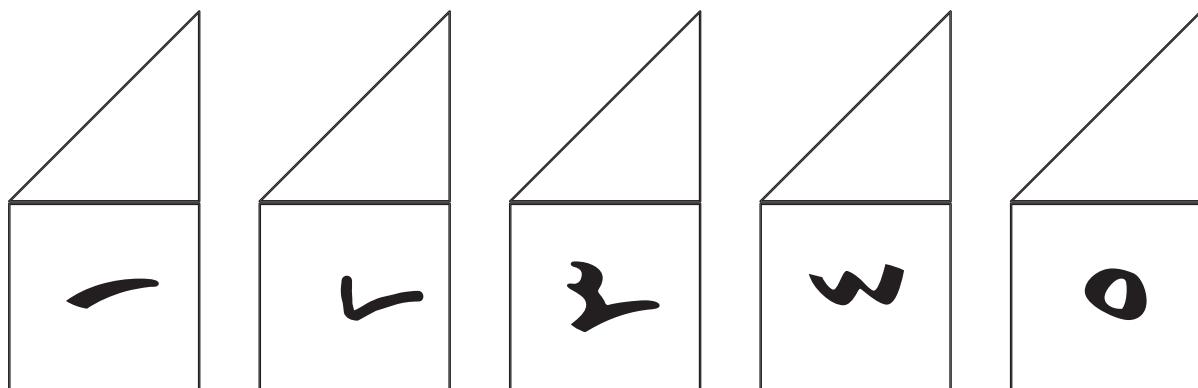
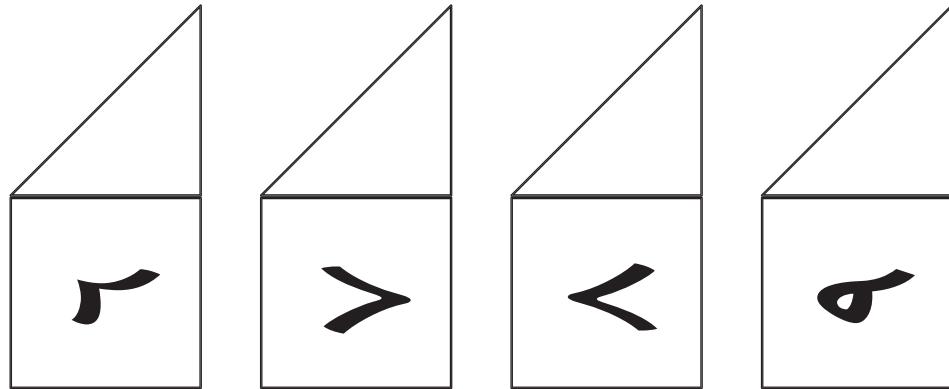


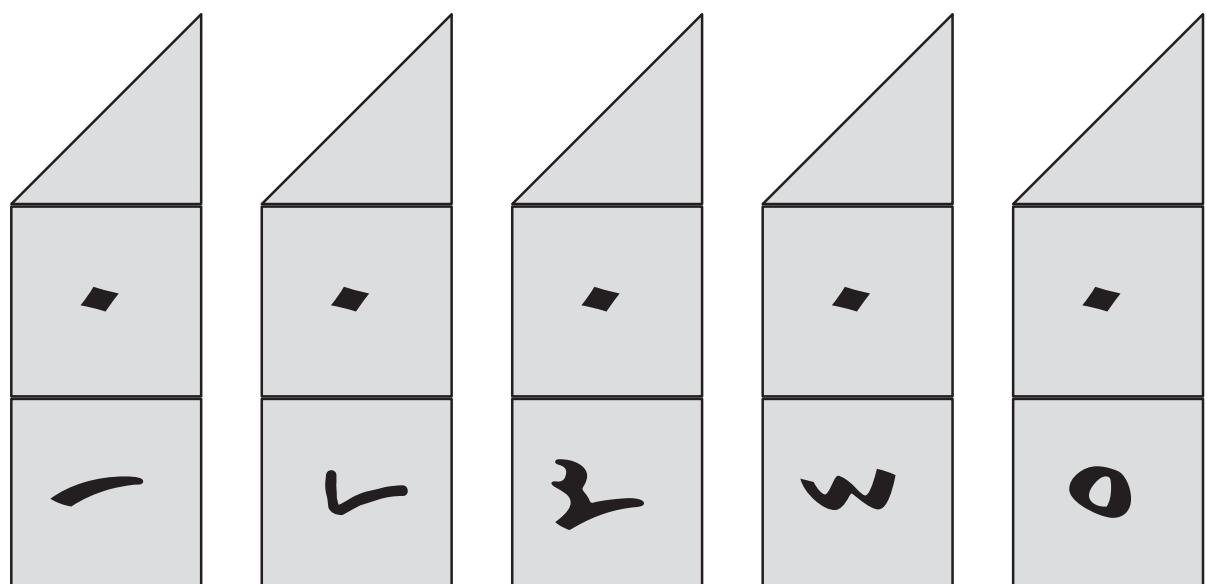
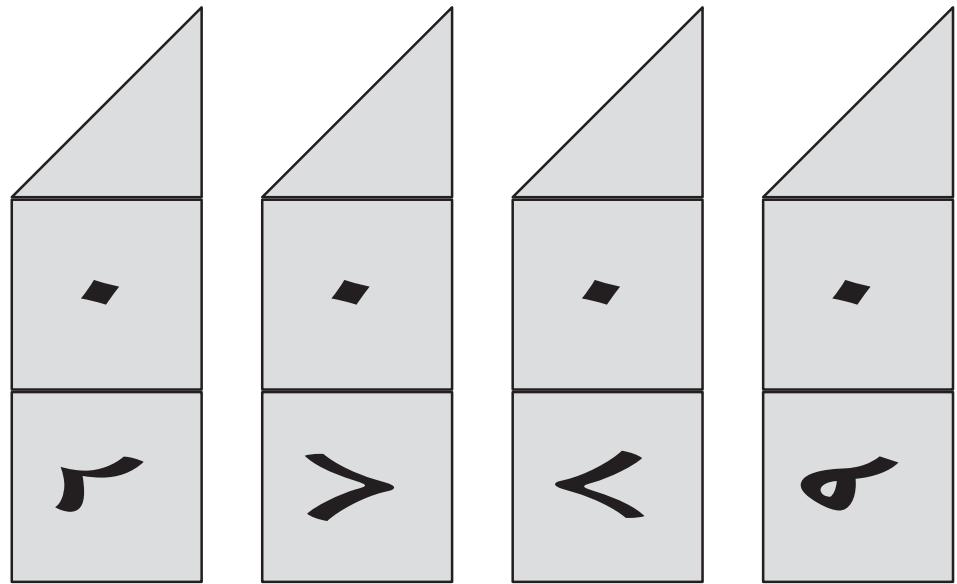
المصَدْرُ ٥: خَطُّ الْأَعْدَادِ ١٠٠٠-٠٠٠١ المُحَدَّدُ بِالْعَشَرَاتِ

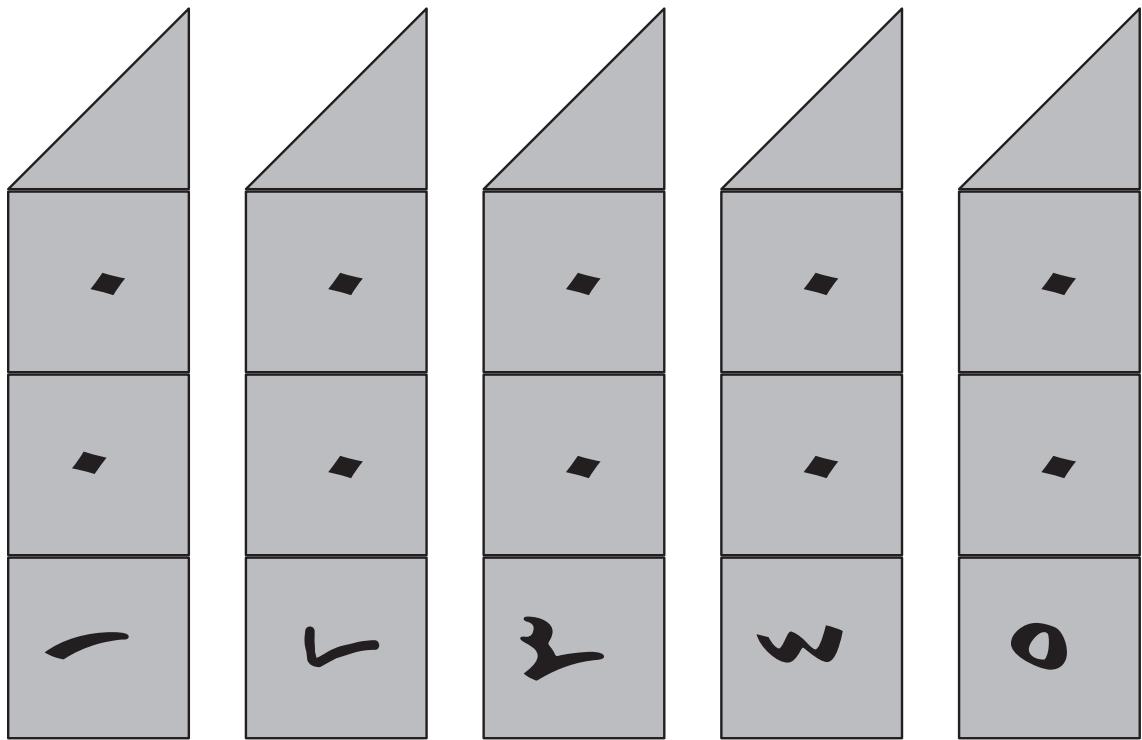
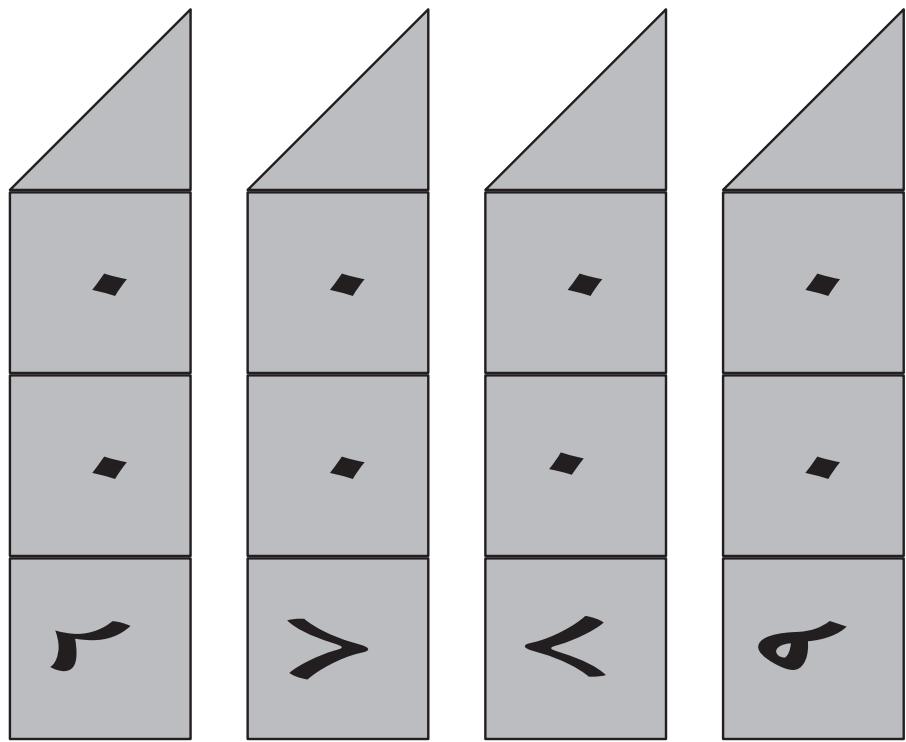




المصَدِّرُ ٦: بَطَاقَاتُ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ







المَصْدَرُ ٧: أَشْرِطةُ الْأَعْدَادِ ١-١٢

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

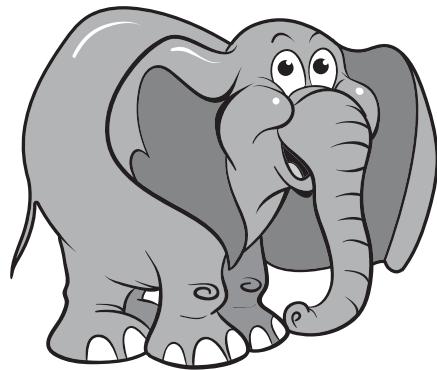
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

المصَدَرُ ٨: بِطَاقَاتُ الْحَيْوَانَاتِ

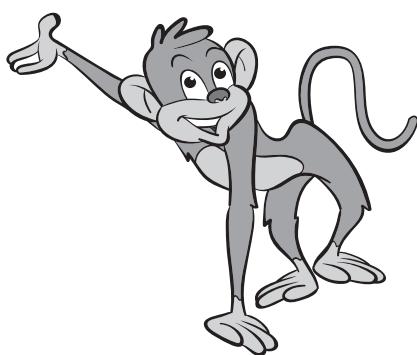
بَيْغَاءُ



فِيلٌ



قِرْدٌ



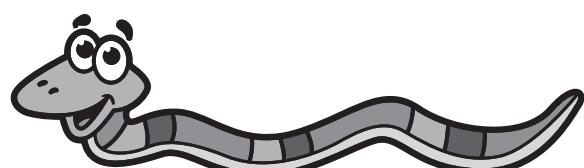
زَرَافَةٌ



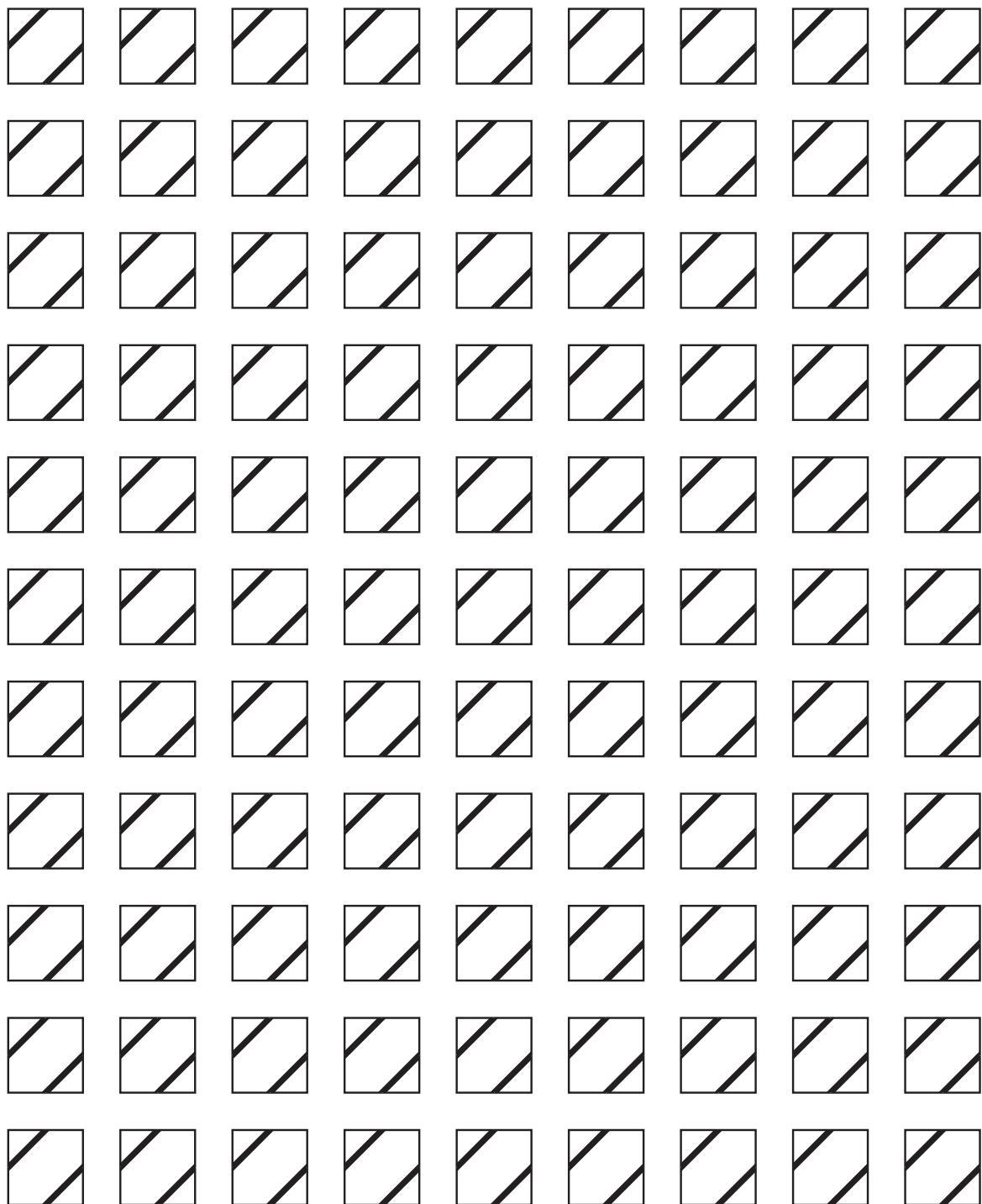
نَمِرٌ



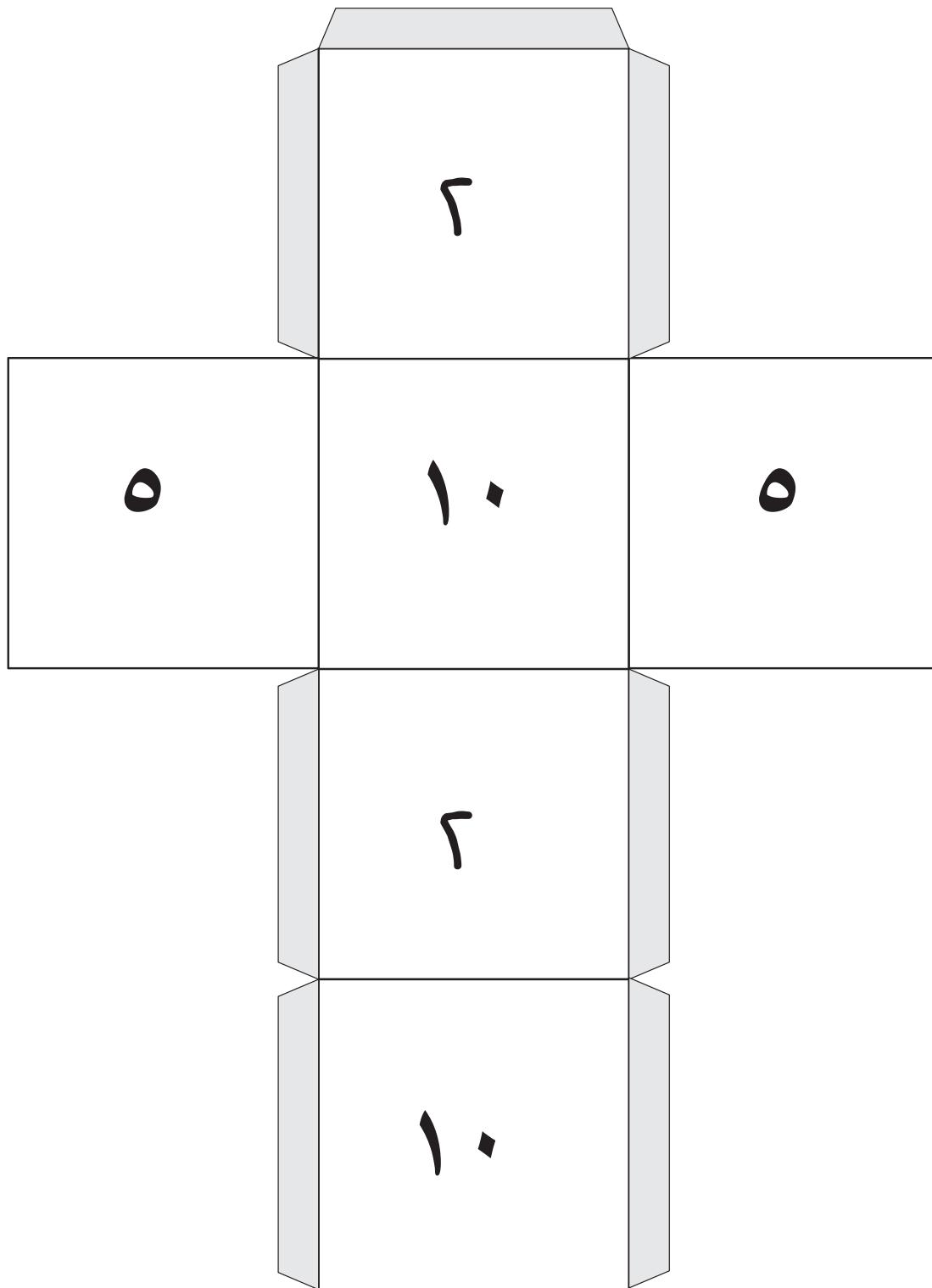
ثَعَبَانُ



المصَدَرُ ٩: بَلَاطَاتٌ مُّرَبَّعَةٌ

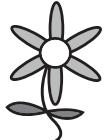


المصَدِّرُ ١٠: نَمُوذْجُ حَجَرِ النَّرِدِ

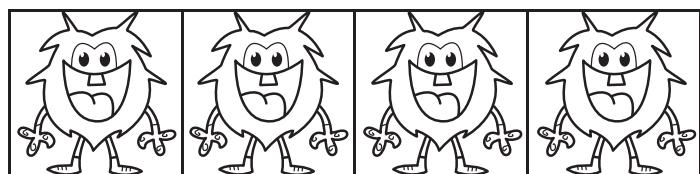
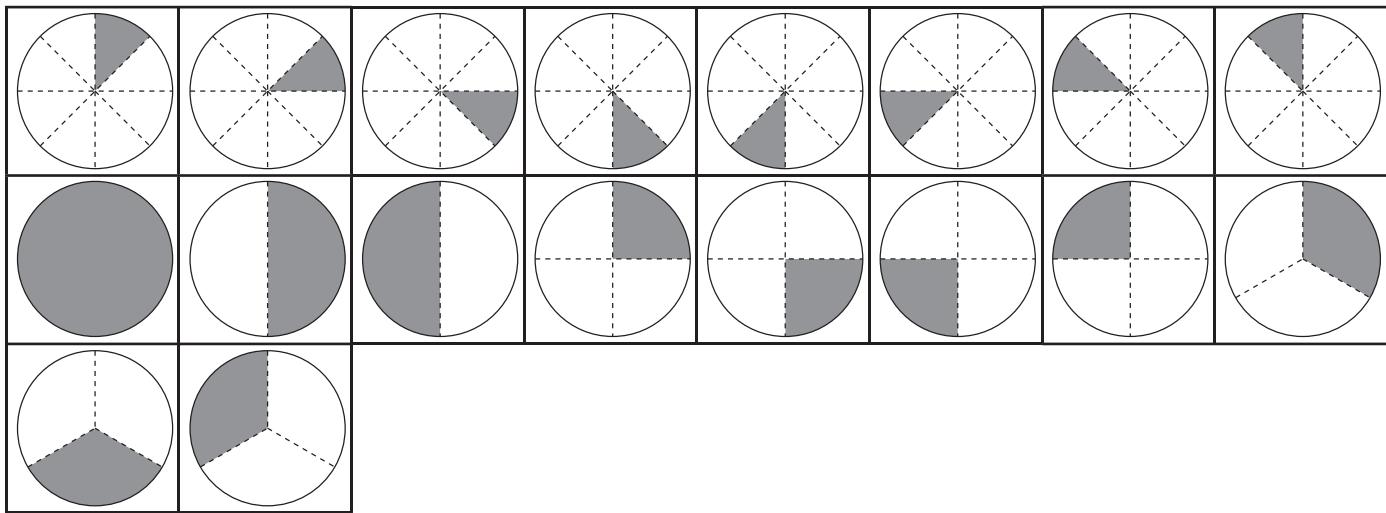


المَصْدَرُ ١١ : جَدْوَلُ عَلَامَاتِ الْعَدَّ

المَصْدَرُ ١٢: بَطَاقَاتُ الْبِسْكُوِيتِ وَوُحُوشُ الْبِسْكُوِيتِ





رقم الإيداع: م ٢٠١٧/٨٠٢

الرياضيات

٣

كتاب النشاط

كتاب النشاط هو جزء من

مقرر الرياضيات المصمم وفق إطار منهاج

كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية (الصف ١ - ٦ الأساسي).

يقدم المقرر مقاربة مبنية على التفاسير الصفي، تتكامل فيها استراتيجيات حل المشكلات بهدف تشجيع التلاميذ على التفكير والتواصل حول الرياضيات. كما ويكرس مساعدة المدارس على تربية مهارات التلاميذ ليكونوا واثقين من أنفسهم، مسؤولين، متفجرين، مبدعين ومساركين.

وقد تم تكامل العمل الفردي مع العمل ضمن مجموعات ثنائية أو أكبر، أو من خلال

العمل الصفي ككل. ويتم تشجيع التلاميذ لتقسير وتحليل أسباب خياراتهم.

يساند كتاب النشاط كتاب التلميذ ودليل المعلم.

ISBN 978-99969-0-997-9



9 789996 909979 >