

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سُلْطَنَةُ عُـمَانِ
وَدَارُ الْبُرْجِيَّةِ وَالْبَحْلِيِّينَ

الرياضيات

كتاب النشاط



الفصل الدراسي الثاني
الطبعة الأولى ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



سَلْطَنَةُ عُثْمَانَ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

الرياضيات

كِتَابُ النِّشَاطِ



الصف الأول
الفصل الدراسي الثاني



الرمز البريدي CB2 8BS، المملكة المتحدة.
تشكل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة.
وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً
وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز العالمية.
© مطبعة جامعة كامبريدج ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.
يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر، ويخضع للاستثناء التشريعي
المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص ذات الصلة.
لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من
مطبعة جامعة كامبريدج ومن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.
الطبعة التجريبية ٢٠١٧ م

طبعت في سلطنة عُمان

هذه نسخة تمت مواءمتها من كتاب النشاط - الرياضيات للصف الأول - من سلسلة
كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية للمؤلفتين تشيري موزلي وجانيت ريز.
تمت مواءمة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم
ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٢٠١٧ / ٤٥.
لا تتحمل مطبعة جامعة كامبريدج المسؤولية تجاه توفّر أو دقة المواقع الإلكترونية
المستخدمة في هذا الكتاب، ولا تؤكد بأن المحتوى الوارد على تلك المواقع دقيق
وملائم، أو أنه سيبقى كذلك.

تم تطوير الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم (٧٦ / ٢٠١٩ م) واللجان المنبثقة منه

تم إدخال التعديلات والتدقيق اللغوي والرسم

في مركز إنتاج الكتاب المدرسي

بالمديرية العامة لتطوير المناهج

جميع حقوق
محافظة

جميع حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم،

ولا يجوز الطبع أو التصوير أو إعادة نسخ الكتاب كاملاً أو مجزأً

أو ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل من الأشكال

إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.

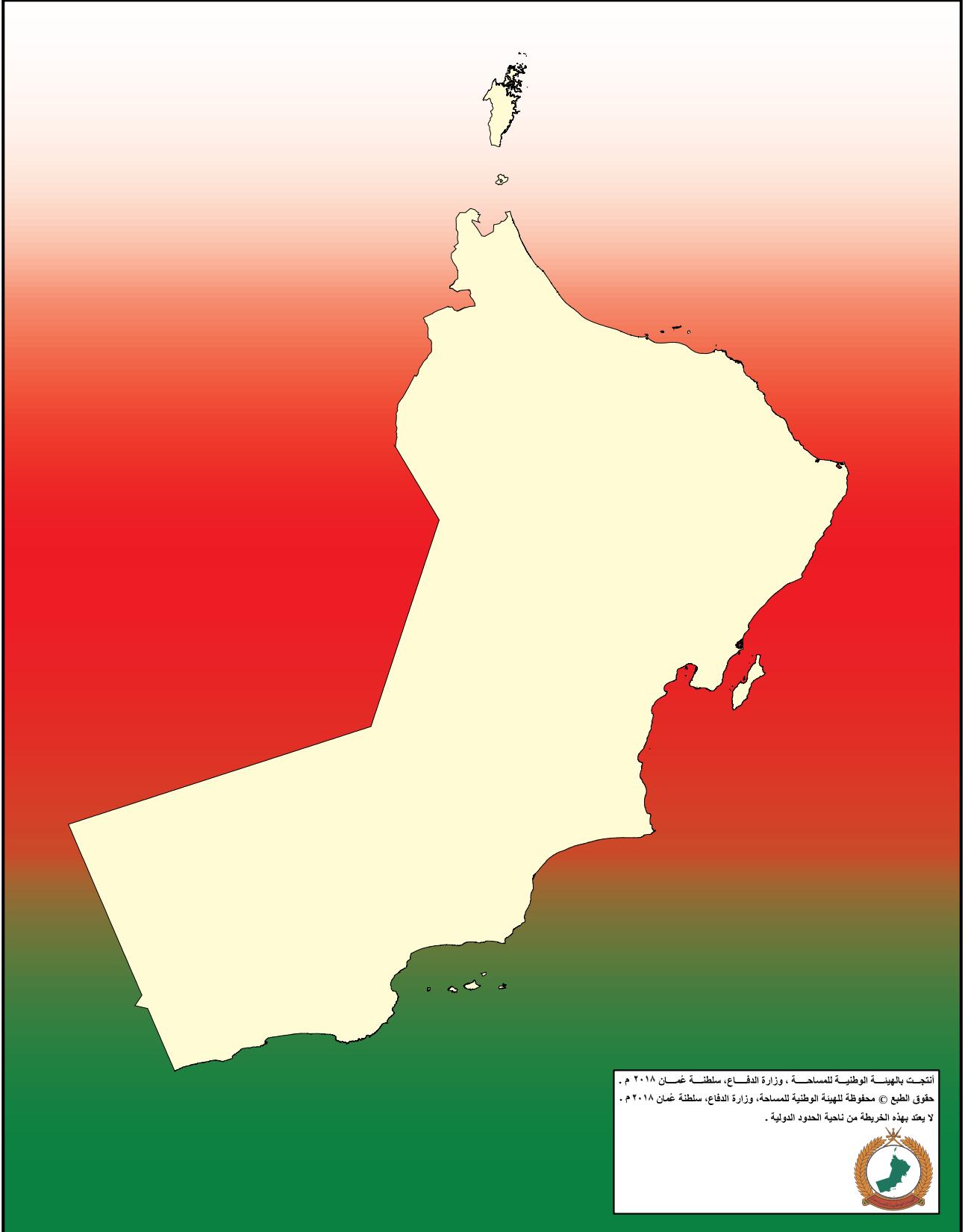


حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد
-طيب الله ثراه-

سلطنة عُمان



أنتجت بالهيئة الوطنية للمساحة ، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
لا يعتد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .





النشيد الوطني



يا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ
وَلِيَدُمُ مِوَيْدًا
جَلالَةَ السُّلْطَانِ
بِالأَعِزِّ والأَمَانِ
عاهلاً مُمَجِّداً

بِالْأَنْفوسِ يُفْتَدَى

يا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ
أَوْفِياءُ مِنْ كِرَامِ العَرَبِ
وَأَمْلَعِي الكَوْنَ الضِّيَاءِ

وَاسْعَدِي وَأَنْعَمِي بِالرِّخَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد،،،

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافة؛ لتلبي متطلبات المجتمع الحالية، وتطلعاته المستقبلية، ولتتواءم مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقييم وغيرها؛ وذلك لتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتتوافق مع فلسفته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطور المتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلاسل العالمية في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتقصي والاستنتاج لدى الطلاب، وتعميق فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

متمنية لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رسالة إلى ولي الأمر:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين...

الفاضل ولي أمر التلميذ المحترم:

نتوجه إليك بهذه الرسالة إيماناً منّا بأنك شريك في تعليم ابنك، وبأن مشاركتك الفاعلة في تعليمه تعدّ من المكوّنات الأساسيّة التي ستضعه حتماً على درب النجاح والتفوق. من هنا، نضع في متناولك «كتاب النشاط» الذي يتضمن ألعاباً تربويّة إلى جانب الأنشطة المكمّلة للدروس الموجودة في «كتاب التلميذ».

ويعزّز «كتاب النشاط» الأهداف التعلّميّة التي يدرّسها ابنك في «كتاب التلميذ»، ويرسخها في ذهنه. وهو مادّة إثرائيّة تُضيف إلى المعارف التي يكتسبها ابنك داخل الصفّ، وتساعد على تطبيقها خارجه. كما أنّه يُسهّل على المعلمّ عليك تقويم مدى اكتسابه لهذه المعارف، إذ إنّك ستتمكّن من متابعته أثناء تنفيذه للأنشطة وتحديد الخطوات التي يتّخذها لذلك.

وما يميّز هذا الكتاب هو مساعدة ابنك على الآتي:

- التدرّب على أنشطة تساعده في استيعاب المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات من خلال أنشطة تربويّة هادفة.
- تنمية الميل الإيجابي نحو مادة الرياضيات من خلال الألعاب.
- تطبيق مهارات في مادة الرياضيات في إطار مُشوّق.
- العمل الثنائي والجماعي عبر حلّ المشكلات في لعبة.
- العمل الفردي عبر إنجاز النشاط/ اللعبة من أوّله حتى نهايته من دون الشعور بالملل.
- التطبيق العملي للمعارف والمفاهيم الرياضية وليس الحفظ.

ومن حيث الهيكلية، تقوم الأنشطة - في معظمها - على هيكلية موحّدة بعناوين رئيسية هي:

- المواد التي يحتاج إليها التلميذ لتنفيذ النشاط.
- المفردات.
- الهدف من النشاط.

والأنشطة والألعاب ذات مستويين من الصعوبة تمّت الإشارة إليها بنجوم في أعلى الصفحة، فالنشاط المشار إليه بنجمتين أصعب من النشاط المشار إليه بنجمة واحدة. وتجدون أيضاً أعلى الصفحة عنواناً لكل نشاط، وعنواناً للمفهوم الذي ينطوي عليه الدرس أسفل الصفحة.

أما عن دورك عزيزي ولي الأمر، فإننا ندعوك إلى:

- قراءة التعليمات وإرشاد ابنك إلى كيفية تنفيذ النشاط أو اللعبة.
- المشاركة في تنفيذ النشاط أو اللعبة مع ابنك.
- عدم الضغط على ابنك لتنفيذ النشاط/ اللعبة بشكل صحيح من المحاولة الأولى.
- تشجيع وتعزيز ابنك عبر الثناء على جهده.
- التأكيد لابنك أنّ الهدف من اللعبة هو التعلّم وليس الفوز.

وإننا على ثقة أنّك ستجد متعة بالغة في تعليم ابنك هذه الأنشطة، لأنّك ستشاركه تنفيذها بدلاً من مجرد تلقينه خطوات العمل عليها والجلوس إلى جانبه أثناء إنجازها.

ولكم بالغ تقديرنا...

دفاتر بيضاء في بداية السنة لاستخدامها مع الكتاب. ويتألف كل نشاط من خطوات شبه محددة تشمل العناوين التالية:

- «تذكر»: يعطي نبذة عامة عن نقاط التعلم الأساسية، ويُعرّف المفاهيم الأساسية، ويمكن بعد ذلك استخدامه كدليل للمراجعة. وهذه الأقسام يجب أن تُقرأ مع أحد الكبار لكي يتحقق من الفهم قبل محاولة تجريب الأنشطة.
- «المفردات»: يقدم المصطلحات الرياضية المطلوبة، ويجب أن يقرأ التلاميذ المفردات الأساسية وأن يتم تشجيعهم لتوضيح فهمهم لها.
- «الملاحظة»: توفر التحفيز والمساعدة في بناء الفهم وتوجيه التلميذ في الاتجاه الصحيح.
- «سوف تحتاج»: يقدم قائمة بالموارد والمصادر الأساسية لكل نشاط.
- «المصادر»: متوفرة في نهاية الكتاب ويجب طباعة كل مصدر على صفحة واحدة خلفيتها بيضاء بحيث يمكن قصه. ويجب تشجيع التلاميذ على الاحتفاظ بأي موارد سيقومون بقصها حيث يمكن استخدام الكثير منها في أكثر من نشاط واحد.

ملاحظة:

عند ذكر «الدوّار» ضع مشبك ورق بشكل مسطح على الصفحة بحيث يكون الطرف فوق وسط الدوّار، ثمّ ضع رأس قلم الرصاص في وسط الدوّار عبر مشبك الورق، ثم ثبت قلم الرصاص، ثمّ اسمح بدوران المشبك الورقي عبر إدارته بقوة وانتظر الحصول على الرقم الذي سيشير إليه المشبك عند التوقف.

متابعة تقدّم التلاميذ:

تقدم الإجابات على الأسئلة المغلقة في ظهر هذا الكتاب؛ مما يسمح للمعلمين وأولياء الأمور والتلاميذ بالتأكد من عملهم. عند إنجاز كل نشاط وينصح أولياء الأمور والمعلمون بتشجيع التقييم الذاتي من خلال سؤال التلاميذ عن مدى سهولة النشاط، وعندما يعقب التلاميذ على النشاطات، يجب عليهم أن ينظروا في مستوى التحدي الذي واجهه التلميذ بدلاً من التركيز على من كان الفائز. يمكن أن يستخدم التلاميذ (✓) / (X) أو أحمر / أخضر كنظام تلوين لتسجيل التقييم الذاتي في أي مكان في صفحة النشاط. يوفر هذا التقييم للمعلمين وأولياء الأمور فهماً حول الخطوات التالية المطلوبة لدعم التلاميذ بشكل أفضل.

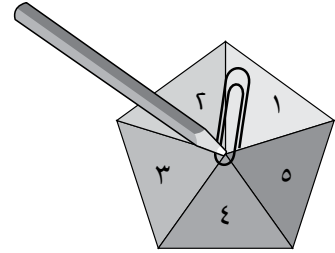
كتاب النشاط هذا هو جزء من سلسلة تتألف من ستة كتب نشاط تطبيقي لرياضيات المرحلة الأساسيّة (صفوف الأول إلى السادس)، ويمكن استخدامه ككتاب مستقل بالرغم من أن المحتوى يُكمّل كتاب كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسيّة.

تجمع كتب النشاط بين التعلّم الذي تمت تغطيته بالفعل في المدرسة، ولكنها أيضًا تقدم دعماً إضافياً من خلال توفير مختصر للمعلومات الأساسية ومفردات الموضوع وإعطاء ملاحظات حول كيفية تطوير مهارات ومعارف الرياضيات بشكل أفضل، كما أنها أيضًا تعزز التعلم من خلال أنشطة تعميق المعرفة وتسريع اكتساب مهارات المادة. تشمل كل صفحة تقييم نجمة أو نجمتين لبيان مستوى تحديّ المادة المقدّمة للتلميذ. فالصفحات ذات النجمة الواحدة تدمج أنشطة التعلم بعضها ببعض، أما الصفحات ذات النجمتين فتعزز وتعمّق التعلم. كيفية استخدام الكتب:

يمكن استخدام كتب الأنشطة في المدارس أو في المنزل، وقد تم اختيار الموضوعات بعناية للتركيز على الجوانب التي قد يحتاج فيها التلاميذ إلى دعم إضافي. ويرتبط المنهج ارتباطاً مباشراً بالرياضيات كامبريدج للمرحلة الأساسيّة، ولكن يمكن للمعلمين أن يحدّدوا ويختاروا الأنشطة التي يرغبون في تغطيتها أو أن يعتمدوا تسلسل الكتاب كما هو. ومن الضروري الانتباه إلى أن مستوى تحديّ الأنشطة التي تقدّمها كل وحدة يرتفع ويشمل ذلك:

- الأسئلة المغلقة التي لها إجابات محددة، وهكذا يمكن التحقق من تقدم التلاميذ.
 - الأسئلة المفتوحة وهي التي تحتمل أكثر من إجابة واحدة.
 - الأنشطة التي تتطلب موارد مثل حجر النرد، أو الدوّار، أو بطاقات الأعداد.
 - الأنشطة والألعاب التي تُنفَّذُ بشكل أفضل مع زميل ويمكن تنفيذها في الفصل أو في المنزل بما يتيح فرصة المشاركة في تعلم التلميذ.
 - الأنشطة التي تدعم مختلف أساليب التعلم: العمل الفردي والعمل ضمن مجموعات ثنائية وفي مجموعات.
- قد يرغب أولياء الأمور في مساعدة أبنائهم في تعلم الرياضيات ولكن غالباً ما يشعرون بأن الرياضيات التي تعلموها هم في المدارس تختلف عن الرياضيات التي يتم تعليمها لأبنائهم اليوم. إلا أن الأنشطة في هذا الكتاب قد صُمّمت لتركز على مهارات التفكير وحل المسائل في الرياضيات؛ مما يسهّل عملية دعم أولياء الأمور لأبنائهم. كيفية تطبيق الأنشطة:

يسمح هذا الكتاب للتلاميذ بكتابة إجاباتهم فيه. وقد تحتاج بعض الأنشطة إلى مزيد من المساحة للكتابة، لذلك يمكن إعطاء التلاميذ



المحتويات

١٤.....	التَّسْوُقُ
١٥.....	كَمْ الطُّولُ؟
١٦.....	مُوزَنَةُ الْمُكَعَّبَاتِ
١٧.....	السَّعَّةُ
١٨.....	مُمْتَلِئِي أَمْ فَارِغٌ؟
١٩.....	شَرَابٌ مَنْ؟
٢٠.....	تَحَدِّي الدَّقِيقَةَ الْوَاحِدَةَ
٢١.....	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ
٢٢.....	أُسْبُوعُ الْعُطْلَةِ
٢٤.....	عُدَّ وَصَنَّفْ
٢٦.....	بِالْوَنَاتِ الْجَمْعِ
٢٧.....	تَقَاطِعُ الْأَعْدَادِ
٢٨.....	الْآحَادُ وَالْعَشْرَاتُ
٢٩.....	الْآحَادُ وَالْعَشْرَاتُ (١)
٣٠.....	الْآحَادُ وَالْعَشْرَاتُ (٢)
٣١.....	دَوَارُ الْأَعْدَادِ
٣٢.....	مَنْ رَبِحَ السَّبَاقَ؟
٣٣.....	الْأَعْدَادُ حَتَّى ٥٠ (١)
٣٤.....	الْأَعْدَادُ حَتَّى ٥٠ (٢)
٣٥.....	تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ
٣٦.....	وَازِنِ الْمِيزَانَ
٣٨.....	العَدُّ بِالْأَثْنِينَاتِ وَالثَّلَاثَاتِ
٣٩.....	الْأَشْكَالُ

- ٤٠ هَلْ هَذَا نِصْفٌ؟
- ٤١ حِصْصُ الدَّيِّبَةِ العَادِلَةِ
- ٤٢ قُرْبَ العَشْرَاتِ
- ٤٣ مَا المَفْقُودُ؟
- ٤٤ شَبْكَةُ النُّقُودِ
- ٤٥ نُقُودِي فِي السُّوقِ
- ٤٦ فِي يَدِي
- ٤٧ مُقَارَنَةُ السَّعَةِ
- ٤٨ أَيُّ زُجَاجَةٍ مُتَبَقِّيَّةٌ؟
- ٥٠ الوَقْتُ الصَّحِيحُ
- ٥١ وَقْتُ السَّفَرِ
- ٥٢ سَابِقًا وَلاحِقًا
- ٥٣ مُخَطَّطُ كارول: أَسْتَطِيعُ الرُّكُوبَ؛ أَسْتَطِيعُ السَّبَّاحَةَ
- ٥٤ حَقْلُ الأَرَانِبِ
- ٥٦ تَصْنِيفُ الأَلْعَابِ
- ٥٨ أَوْرَاقُ المَصَادِرِ
- ٥٩ المَصْدَرُ ١: لَوْحَةُ المائَةِ
- ٦١ المَصْدَرُ ٢: أَشْرَطَةُ الأَعْدَادِ
- ٦٣ المَصْدَرُ ٣: بِطَاقَاتُ سَهْمِ الآحَادِ والعَشْرَاتِ
- ٦٥ المَصْدَرُ ٤: إِطَارُ العَشْرَةِ
- ٦٧ المَصْدَرُ ٥: التَّمْلَةُ ١٠
- ٦٩ المَصْدَرُ ٦: نَمُودَجُ حَجَرِ التَّرْدِ
- ٧١ المَصْدَرُ ٧: بِطَاقَاتُ القِيمَةِ المَكَاتِبَةِ



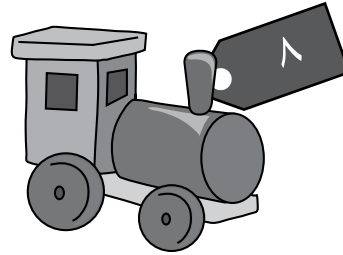
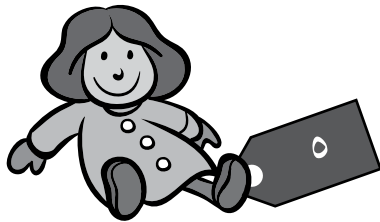
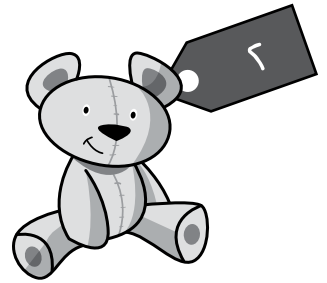
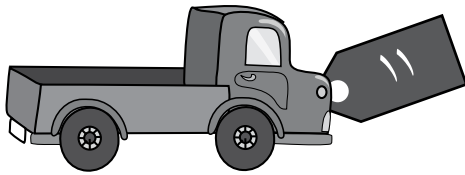
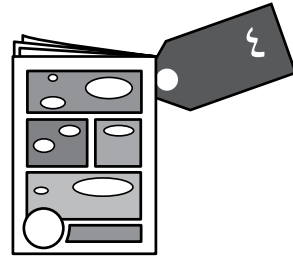
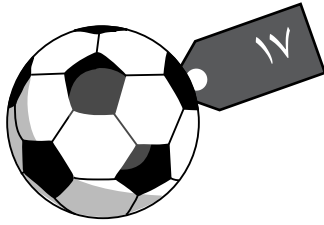
سَتَحْتَاجُ إِلَى:
الرِّيَّالَاتِ.

تَذَكَّرُ:

تَحْتَاجُ إِلَى الْمَالِ حَتَّى تَشْتَرِيَ الْأَعْرَاضَ.

المُفْرَدَاتُ:
النُّقُودُ، الْأَسْعَارُ، الثَّمَنُ،
الشَّرَاءُ، كَمْ ثَمَنُهَا، الرِّيَّالُ،
الكَمِّيَّةُ.

حَدِّدِ الرِّيَّالَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِشِرَاءِ كُلِّ مِنَ الْأَعْرَاضِ التَّالِيَةِ:



مُلاحَظَةٌ: بِإِمْكَانِكَ اسْتِعْمَالُ الرِّيَّالِ العُمَانِيِّ.

كَم الطُّولُ؟



سَتَحْتَاجُ إِلَى: مُكْعَبَاتٍ / مُرَبَّعَاتٍ،
يُفْضَلُ أَنْ تَكُونَ بِقِيَاسِ ١
سَنْتِمِتر، أَقْلَامِ تَلْوِينِ.

تَذَكَّرُ:

يُمْكِنُكَ قِيَاسُ الارتفاعِ وَالطُّولِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.
لِتُقَارِنَ الأطْوَالَ أَوْ الارتفاعَاتِ، صُفِّ الأَشْيَاءَ جَنْبًا
إِلَى جَنْبٍ مِنْ نَقْطَةِ البِدَايَةِ نَفْسِهَا.

المُفْرَدَاتُ: الطُّولُ، طَوِيلٌ، قَصِيرٌ، أَطْوَلُ
أَقْصَرُ مِنْ، مِنْ، مُقَارَنَةٌ.



إِسْتَعْمِلِ المُكْعَبَاتِ حَتَّى
تَقِيسَ طُولَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ.



مُكْعَبَاتٍ

مُكْعَبَاتٍ

مُكْعَبَاتٍ

مُكْعَبَاتٍ

مَنْ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ أَطْوَلُ مِنَ الفَتَاةِ؟ لَوْنُ أَقْدَامِهِمْ.
مَنْ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ أَقْصَرُ مِنَ الأَرْنَبِ؟ لَوْنُ أُذُنَيْهِمْ.

مُلاحَظَةٌ: ابدأ مِنْ أسفلِ الشَّخْصِيَّةِ، ثُمَّ ضَعِ المُكْعَبَاتِ فَوْقَ بَعْضِهَا إِلَى أَنْ تُغَطِّيَ كَامِلَ الطُّولِ.

مُوازَنَةُ الْمُكْعَبَاتِ

تَذَكَّرْ:

يَتَسَاوَى الْوُزْنَانِ فِي كَفَّتَيِ الْمِيزَانِ، عِنْدَمَا
تَكُونُ الْكِفَّتَانِ مُتَوَازِنَتَيْنِ.

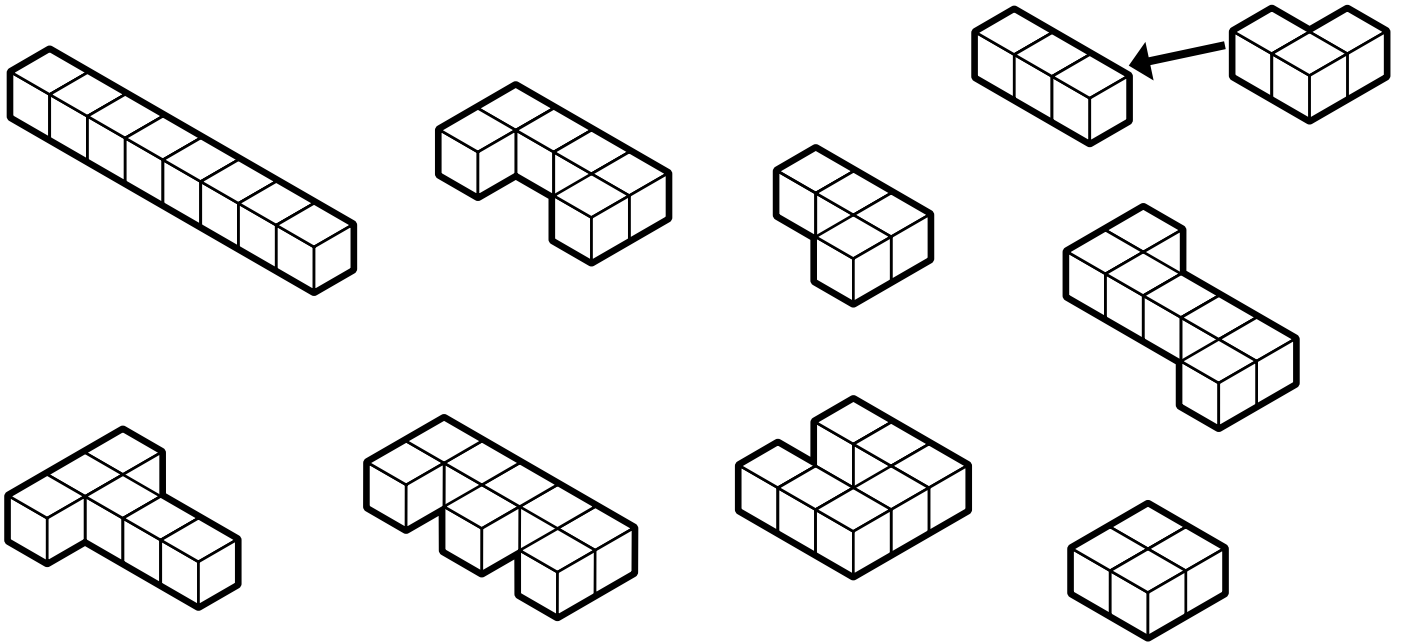
سَتَحْتَاجُ إِلَى:

مُكْعَبَاتٍ قَابِلَةٌ لِلْوَصْلِ، مِيزَانٍ (إِنْ وُجِدَ).

الْمُفْرَدَاتُ: وَزْنٌ، يَزْنُ، ثَقِيلٌ، خَفِيفٌ،
أَثْقَلُ، أَخْفُ، تَوَازَنُ، نَفْسُ وَزْنٍ.



أُرْسِمُ خُطُوطًا لِتَرْبِطَ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّ لَهَا
نَفْسَ الْوِزْنِ.



تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ مِيزَانٍ.

مُلاحَظَةٌ: قُمْ بَعْدَ الْمُكْعَبَاتِ لِتَعْرِفَ إِذَا كَانَتْ سَتَتَوَازَنُ.



المُفْرَدَاتُ: سَعَةٌ، أَكْثَرُ مِنْ،
أَقَلُّ مِنْ.

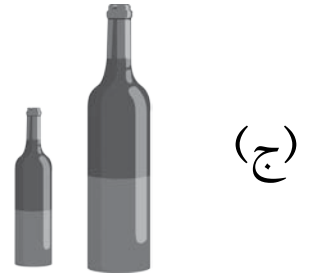
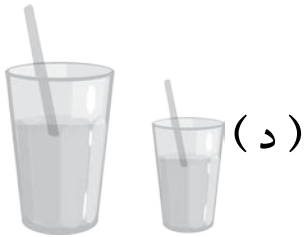
تَذَكَّرُ:

السَّعَةُ هِيَ الكَمِّيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ لِشَيْءٍ مَا
أَنْ يَحْتَوِيَهَا.

حَوِّطِ الوِعَاءَ الَّذِي يَسَعُ أَكْثَرَ.



حَوِّطِ الوِعَاءَ الَّذِي يَسَعُ أَقَلَّ.



أَحْضِرْ فِنْجَانَيْنِ بِحَجْمَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. سَمِّهِمَا «أ» و «ب».
املأ الفِنْجَانَ الصَّغِيرَ بِالشَّرَابِ، ثُمَّ أَفْرِغْهُ فِي الفِنْجَانِ الكَبِيرِ.
أَيُّ الفِنْجَانَيْنِ أَكْثَرُ سَعَةً؟



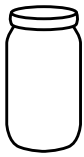
مُمْتَلِيٌّ أَمْ فَارِغٌ؟

تَذَكَّرُ:

عِنْدَمَا يَكُونُ الْوِعَاءُ فَارِغًا، فَذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهُ لَمْ يَتَبَقَّ فِيهِ شَيْءٌ،
وَعِنْدَمَا يَكُونُ الْوِعَاءُ مُمْتَلِيًّا، فَذَلِكَ يَعْنِي أَنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ
إِضَافَةَ شَيْءٍ إِلَيْهِ.

المُفْرَدَاتُ: مُمْتَلِيٌّ، فَارِغٌ،
شِبْهُ فَارِغٍ، شِبْهُ مُمْتَلِيٍّ.

أُرْسِمُ خَطًّا مِنْ كُلِّ وِعَاءٍ إِلَى التَّسْمِيَةِ الْمُنَاطَبَةِ لَهُ.



مُمْتَلِيٌّ

فَارِغٌ

شِبْهُ مُمْتَلِيٍّ

شِبْهُ فَارِغٍ



مُلاحَظَةٌ: اسْكُبِ الْقَلِيلَ مِنَ الْوِعَاءِ الْمُمْتَلِيِّ حَتَّى يُصْبِحَ شِبْهُ مُمْتَلِيٍّ، ثُمَّ أَضِفِ الْقَلِيلَ إِلَى
الْوِعَاءِ الْفَارِغِ حَتَّى يُصْبِحَ شِبْهُ فَارِغٍ.

شَرَابٌ مَنْ؟



المُفْرَدَاتُ: فَارِغٌ،

شِبْهُ فَارِغٍ، شِبْهُ

مُمتَلِئٍ، مُمتَلِئٍ،

الأقلُّ، أقلُّ، أكثرُّ،

الأكثرُّ.

تَذَكَّرْ:

إِبْرِيْقٌ شِبْهُ فَارِغٍ، وَإِبْرِيْقٌ شِبْهُ مُمتَلِئٍ يُشْكَلَانِ وَعَاءً مُمتَلِئًا.



فَارِغٌ



شِبْهُ فَارِغٍ



شِبْهُ مُمتَلِئٍ



مُمتَلِئٌ

طَابِقِ الْمَشْرُوبَاتِ الْمَوْجُودَةَ مَعَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي شَرِبْتَهَا.

شَرِبَ الْكَنْغَرُ الْكَمِيَّةَ الْأَكْثَرَ.

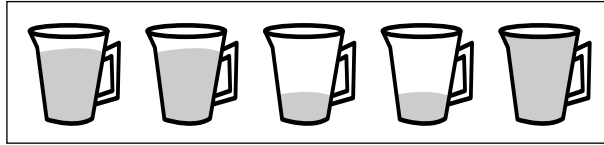
شَرِبَتِ الْفَأْرَةُ الْكَمِيَّةَ الْأَقْلَّ.

شَرِبَ الْمَلِكُ كَمِيَّةً أَكْثَرَ مِنَ الْفَأْرَةِ، لَكِنْ أَقْلَ مِنَ الْبِنْتِ.

شَرِبَتِ الْبِنْتُ كَمِيَّةً أَقْلَ مِنَ الْكَنْغَرِ.

مُلاحَظَةٌ: جَرِّبْ وَضِعْ

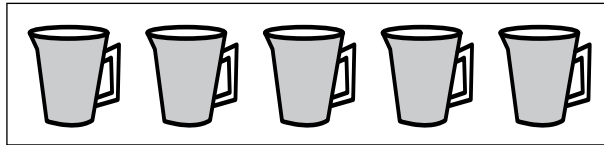
الْأَبْرِيْقَ مَعَ بَعْضِهَا.



أ



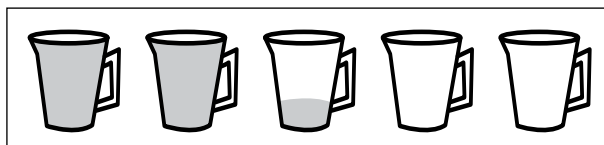
ب



ج



د



هـ





تَحَدِّي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ

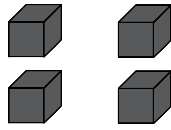
هَذِهِ اللَّعْبَةُ ثَنَائِيَّةٌ.

اخْتَرِ نَشَاطًا لِتُنْفِذَهُ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ. أَوَّلًا تَوَقَّعْ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ تَنْفِذُهَا خِلَالَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ، وَاكْتُبْ تَوَقُّعَكَ إِلَى جَانِبِ «التَّوَقُّع».

عَدَّ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ فِيهَا تَكَرُّرُ النِّشَاطِ بَيْنَمَا يَقُومُ زَمِيلُكَ بِمِرَاقَبَةِ الْوَقْتِ بِاسْتِخْدَامِ سَاعَةِ التَّوَقُّعِ الرَّمَلِيَّةِ. عِنْدَمَا تَمُرُّ الرَّمَالُ إِلَى الْجِهَةِ الثَّانِيَةِ تَوَقَّفْ عَن تَكَرُّرِ النِّشَاطِ. اكْتُبْ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا إِلَى جَانِبِ كَلِمَةِ «الْوَاقِع». عِنْدَمَا تَنْتَهِي تَبَادَلَا الْأَدْوَارَ. أَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى:



مُوقَّتٌ رَمَلِيٌّ



بَعْضُ الْمُكْعَبَاتِ



كُرَّةٌ



وَرَقَةٌ وَقَلَمٌ



الْكِتَابَةُ

التَّوَقُّعُ

الْوَاقِعُ



التَّوَقُّعُ

الْوَاقِعُ



رَمِيُّ الْكُرَّةِ

التَّوَقُّعُ

الْوَاقِعُ



تَرْكِيبُ الْمُكْعَبَاتِ

التَّوَقُّعُ

الْوَاقِعُ

اخْتَرِ نَشَاطَكَ الْخَاصَّ

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

تَذَكَّرُ:

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ مِثْلُ الْأَعْدَادِ دَائِمًا تَأْتِي بِالتَّرْتِيبِ نَفْسِهِ.

المُفْرَدَاتُ: الْيَوْمُ،
الْأُسْبُوعُ، الْإِثْنَيْنِ،
الثَّلَاثَاءُ.

اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ هُوَ _____

اليَوْمُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ هُوَ _____

اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ هُوَ _____

اليَوْمُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً يَوْمَ الْأَحَدِ هُوَ _____

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

اليَوْمُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً	اليَوْمُ	اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً
	الْخَمِيسُ	
		الْأَحَدُ
الْأَحَدُ		
	الثَّلَاثَاءُ	

مُلاحَظَةٌ: أُذَكِّرُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ حَتَّى تَعْرِفَ الْيَوْمَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ وَالْيَوْمَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ.



أُسْبُوعُ الْعُطْلَةِ

المُفْرَدَاتُ: الأَحَدُ - الإِثْنَيْنِ - الثَّلَاثَاءُ - الأَرْبَعَاءُ - الخَمِيسُ - الجُمُعَةُ - السَّبْتُ.

رَافِقُونَا فِي رِحْلَتِنَا



٢- نَصِلُ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.



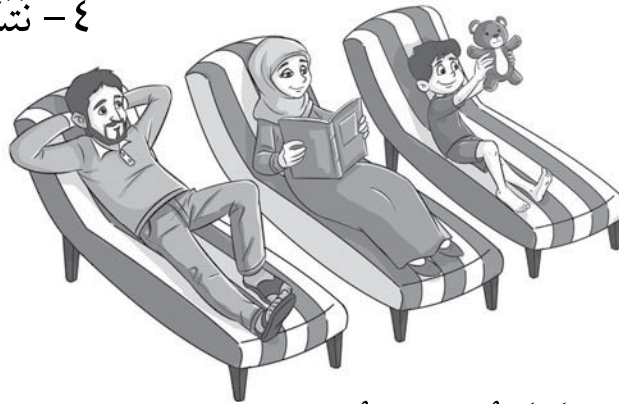
١- نُسَافِرُ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ.



٤- نَتَسَوَّقُ يَوْمَ الخَمِيسِ.



٣- نَلْعَبُ يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ.



٥- نَرْتَاحُ يَوْمَ الجُمُعَةِ.



٧- نَصِلُ إِلَى بَيْتِنَا يَوْمَ الْأَحَدِ.



٦- نَغَادِرُ يَوْمَ السَّبْتِ.

مَا الْيَوْمُ؟

الآن، اذْكُرْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالترْتِيبِ بَدَأَ مِنَ الْيَوْمِ.

مُلاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلْ مَحَطَّاتِ الرَّحَلَةِ لِترْتِيبِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

عُدَّ وَصَنَّفْ

تَذَكَّرْ:

المُفْرَدَاتُ: عُدَّ، أَكْثَرُ، أَقَلُّ،
أَقَلُّ مِنْ، صَنَّفَ، مَجْمُوعَةٌ،
رَسَمُ مُكْعَبَاتٍ بَيَانِيًّا.

عُدَّ كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ، وَمِنْ
ثُمَّ تَأَكَّدُ مِنْ أَنَّكَ لَوَّنتَ الْعَدَدَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمُرَبَّعَاتِ.

انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، لَوِّنْ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ حَيَوَانٍ. ابدأ مِنْ الْأَسْفَلِ.

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ لَوَّنتَ الْعَمُودَ الصَّحِيحَ.

أَشْطَبِ الْحَيَوَانَاتِ بَعْدَ تَلْوِينِهَا فِي الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ.



					٨
					٧
					٦
					٥
					٤
					٣
					٢
					١
					٠



كَمْ عَدَدُ؟

مُلاحَظَةٌ: تَكَلَّمْ عَنِ عَدَدِ كُلِّ
حَيَوَانٍ، وَاسْتَعْمِلْ كَلِمَةَ (أَكْثَرُ)
وَ(أَقَلُّ) (وَأَقَلُّ مِنْ) لِلْمُقَارَنَةِ.



بِأَلْوَانَاتِ الْجَمْعِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى:

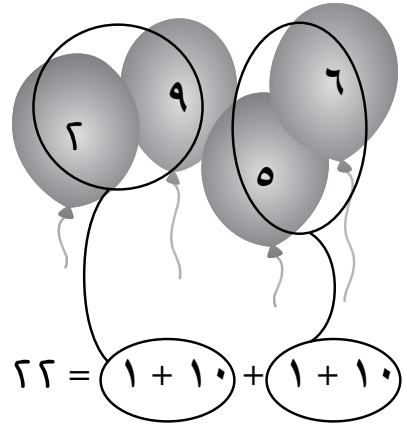
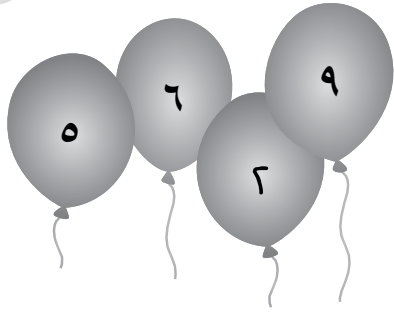
المَصْدَرِ ٥، صَفْحَةِ ٦٣

تَذَكَّرْ:

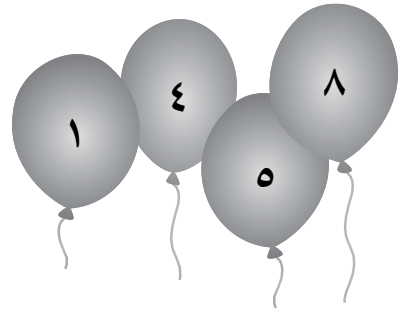
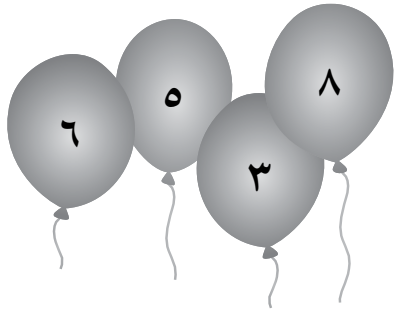
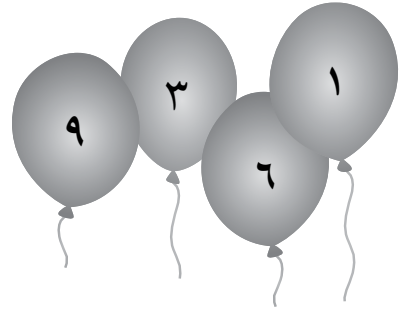
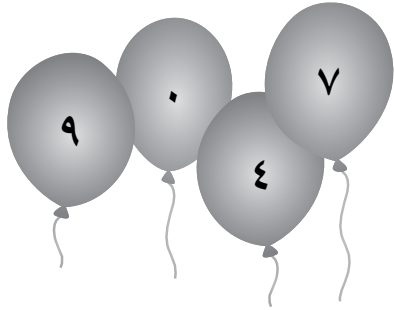
بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْأَزْوَاجَ الْعَدَدِيَّةَ حَتَّى ١٠ لِتَصْنَعَ قُرْبَ عَشْرَةٍ.

اسْتَعْمِلِ الْأَعْدَادَ الْمُرتَبِطَةَ لِعَشْرَةٍ وَالْأَعْدَادَ الْمُرتَبِطَةَ قُرْبَ عَشْرَةٍ حَتَّى تَجْمَعَ الْأَعْدَادَ فِي كُلِّ بَالُونٍ.
مِثَالٌ:

المُفْرَدَاتُ: قُرْبَ، أَجْمَعُ،
جَمْعُ، عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ، حَاصِلُ
الْجَمْعِ، الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ،
الْأَعْدَادُ الْمُرتَبِطَةُ، زَوْجُ
عَدَدِيٍّ.



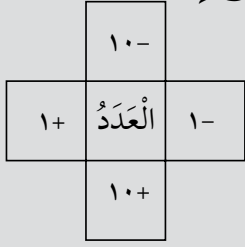
مُلاحَظَةٌ: ضَعِ الْأَعْدَادَ
الْمُرتَبِطَةَ لِعَشْرَةٍ أَوْ قُرْبَ
عَشْرَةٍ.



تَقَاطِعُ الأَعْدَادِ



سَتَحْتَاجُ إِلَى:

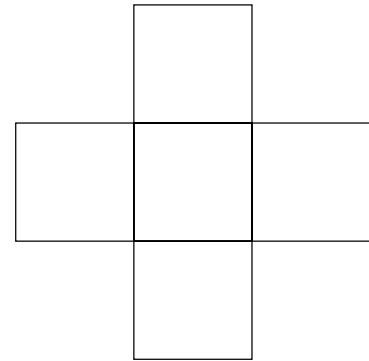
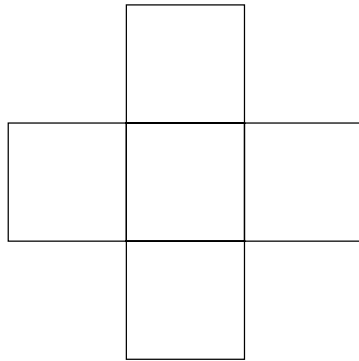
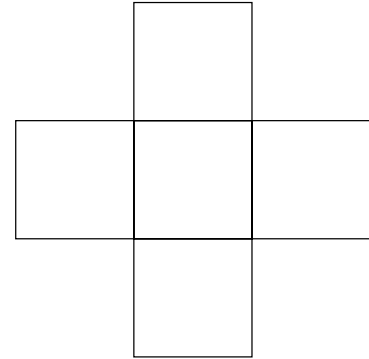
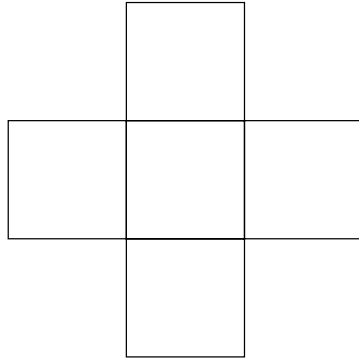
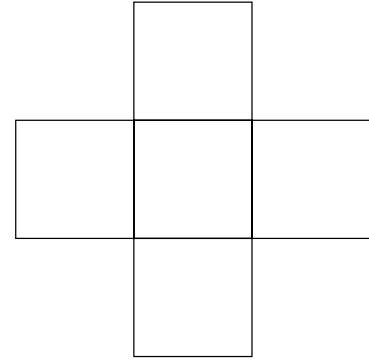
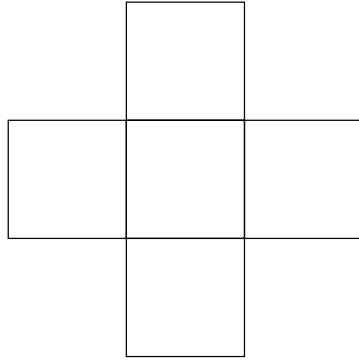
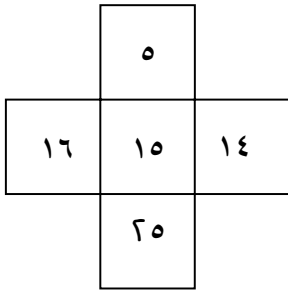


سَيَقُولُ الْمُعَلِّمُ أَعْدَادًا. عَلَيْكَ أَنْ تَضَعَهَا فِي الْمُنْتَصَفِ، وَمِنْ

ثُمَّ تَجِدُ الأَعْدَادَ الْمُتَقَاطِعَةَ الْمُتَبَقِيَّةَ.

مِثَالٌ: يَقُولُ الْمُعَلِّمُ ١٥، تَضَعُهَا فِي الْمُنْتَصَفِ، ثُمَّ تَكْتُبُ

الأَعْدَادَ الْمُتَقَاطِعَةَ.

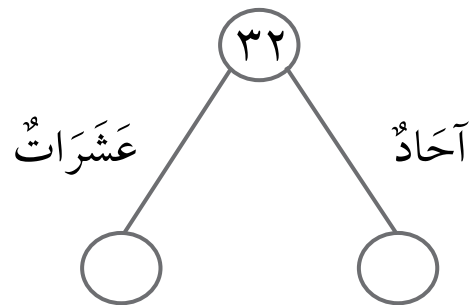
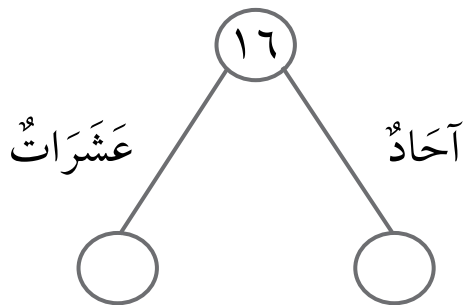
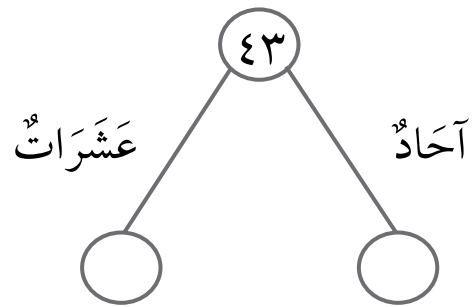
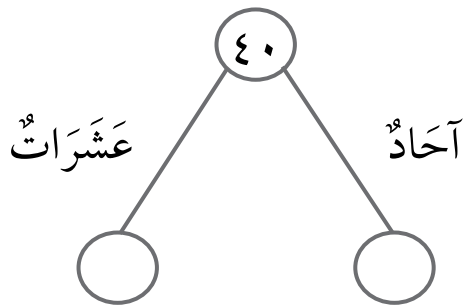
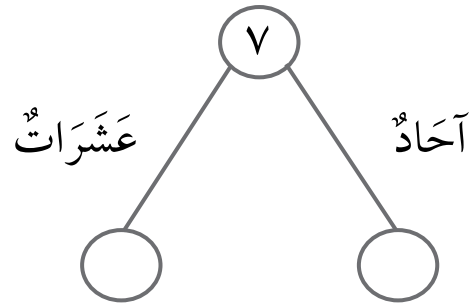
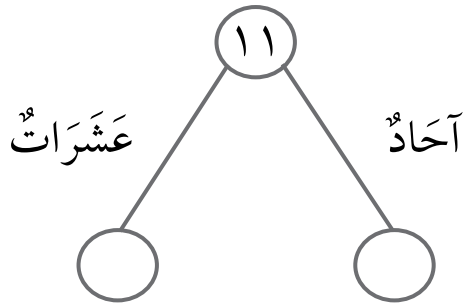
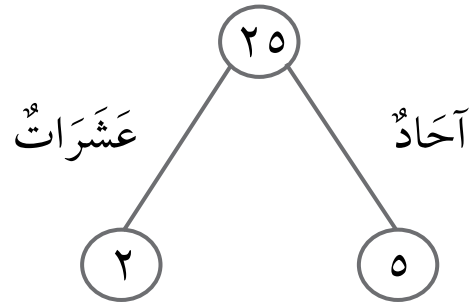
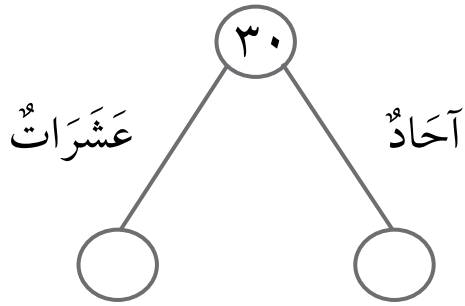


مُلاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلْ لَوْحَةَ المِائَةِ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي إِيجَادِ الأَعْدَادِ الْمُتَقَاطِعَةِ فِي البِدَايَةِ.
ضَعِ العَدَدَ الَّذِي سَيَقُولُهُ المُعَلِّمُ فِي المُنْتَصَفِ.



الآحَادُ وَالْعَشْرَاتُ

قُمْ بِتَجْزِئَةِ الْأَعْدَادِ إِلَى آحَادٍ وَعَشْرَاتٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الآحاد والعشرات (١)

تذكر:

الأعداد من رقمين مؤلفة من آحاد وعشرات.

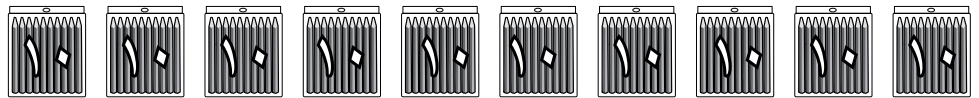
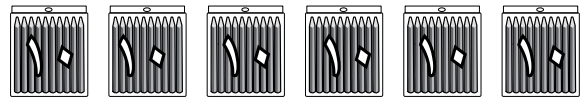
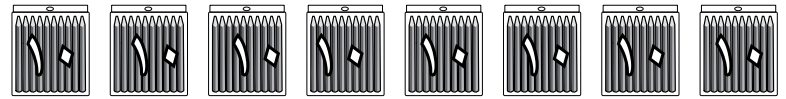
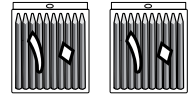
ستحتاج إلى: خط الأعداد
المشار فيه إلى العشرات
أو المصدر ٤، صفحة ٦٣.

المفردات: آحاد، عشرات،
رقم، لوحة المائة.

١٠ أقلام.



أكتب عدد العشرات. أكتب العدد.
ملاحظة: استعمل خط الأعداد أو
لوحة المائة لمساعدتك في العد
عشرات وإيجاد العدد المفقود.



أي عدد عشرات مفقود؟

٥٠	عشرات،	٥
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	و	



الآحاد والعشرات (٢)

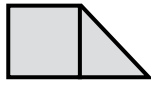
تذكر:

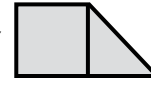
الأعداد من رقمين مؤلفة من آحاد وعشرات.
مثلاً: ١٨ هي عشرة واحدة و ٨ آحاد، ١٠ و ٨.

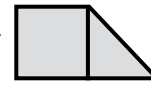
ستحتاج إلى: بطاقات القيمة
العددية للأرقام ١ و ٢ و ٤ و ٦
٩ و ١٠ من المصدر ٣، صفحة
٥٩.

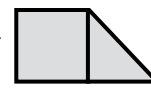
المفردات: الجمع والمجموع
٣، رقم، آحاد، بطاقات القيمة
المكانية، الأصغر والأكبر.

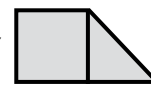
استعمل بطاقات القيمة المكانية المقابلة حتى تصنع عدداً بين ١٠ و ٢٠.

و  تصنع

و  تصنع

و  تصنع

و  تصنع

و  تصنع

أصغر عددٍ صنعته هو

أكبر عددٍ صنعته هو

لا يمكننا صنع بعض الأعداد بين ١٠ و ٢٠ بهذه البطاقات.
اكتب الأعداد التي لا يمكننا صنعها بهذه البطاقات.

ملاحظة: عدد من ١٠ إلى ٢٠ حتى تعرف الأعداد المفقودة.

دَوَّارُ الأَعْدَادِ



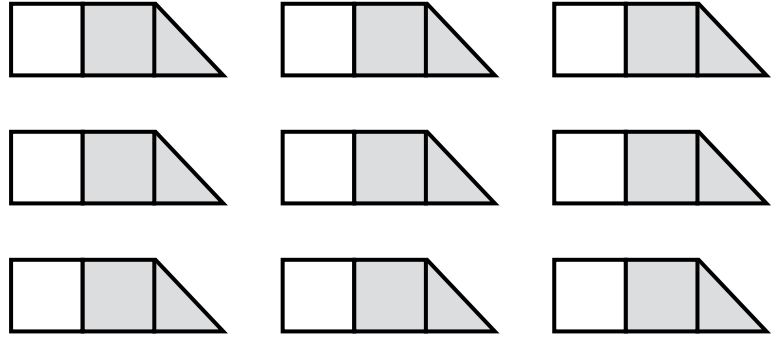
تَذَكَّرُ:

الأَعْدَادُ مِنْ رَقْمَيْنِ مُؤَلَّفَةٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ.

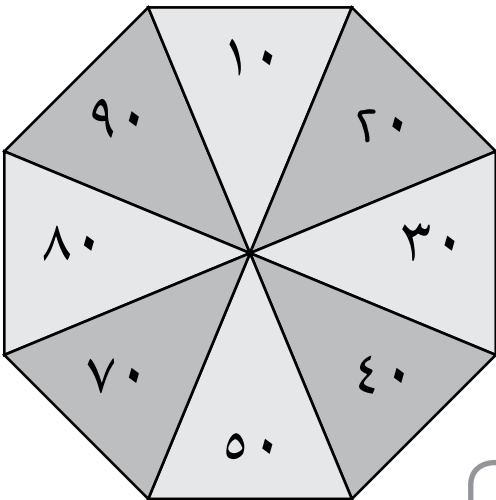
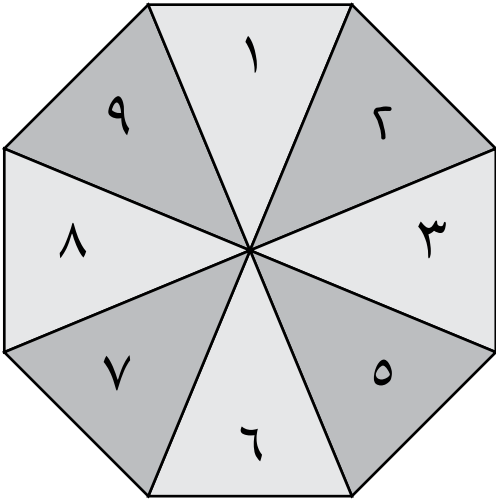
سَتَحْتَاجُ إِلَى: الْمَصْدَرِ ٧،
صَفْحَةَ ٦٧ وَ ٦٩، قَلَمٍ وَمِشْبَكٍ
وَرَقِيٍّ لِاسْتِعْمَالِ الدَّوَّارِ.

المُفْرَدَاتُ: زَوْجٌ عَدَدِيٌّ،
جَمْعٌ، حَاصِلُ جَمْعٍ، رَقْمٌ،
بِطَاقَاتُ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ،
بِطَاقَاتُ السَّهْمِ، لَوْحَةُ المِائَةِ.

اسْمَحْ لِلدَّوَّارَيْنِ بِالدَّوَّرَانِ حَتَّى تَصْنَعَ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ.
اُكْتُبِ الأَعْدَادَ عَلَى بِطَاقَاتِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ:



أَيُّ الأَعْدَادِ مِنْ رَقْمَيْنِ يُمَكِّنُكَ صُنْعُهَا؟
اُكْتُبِ هَذِهِ الأَعْدَادَ.
هَلْ كَتَبْتَهَا جَمِيعَهَا؟



مُلاحِظَةٌ: اسْتَعْمِلِ بِطَاقَاتِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ لِصُنْعِ الأَعْدَادِ.
اسْتَعْمِلِ لَوْحَةَ المِائَةِ لِتَتَعَرَّفَ الأَعْدَادَ الَّتِي لَمْ تَكْتُبْهَا.



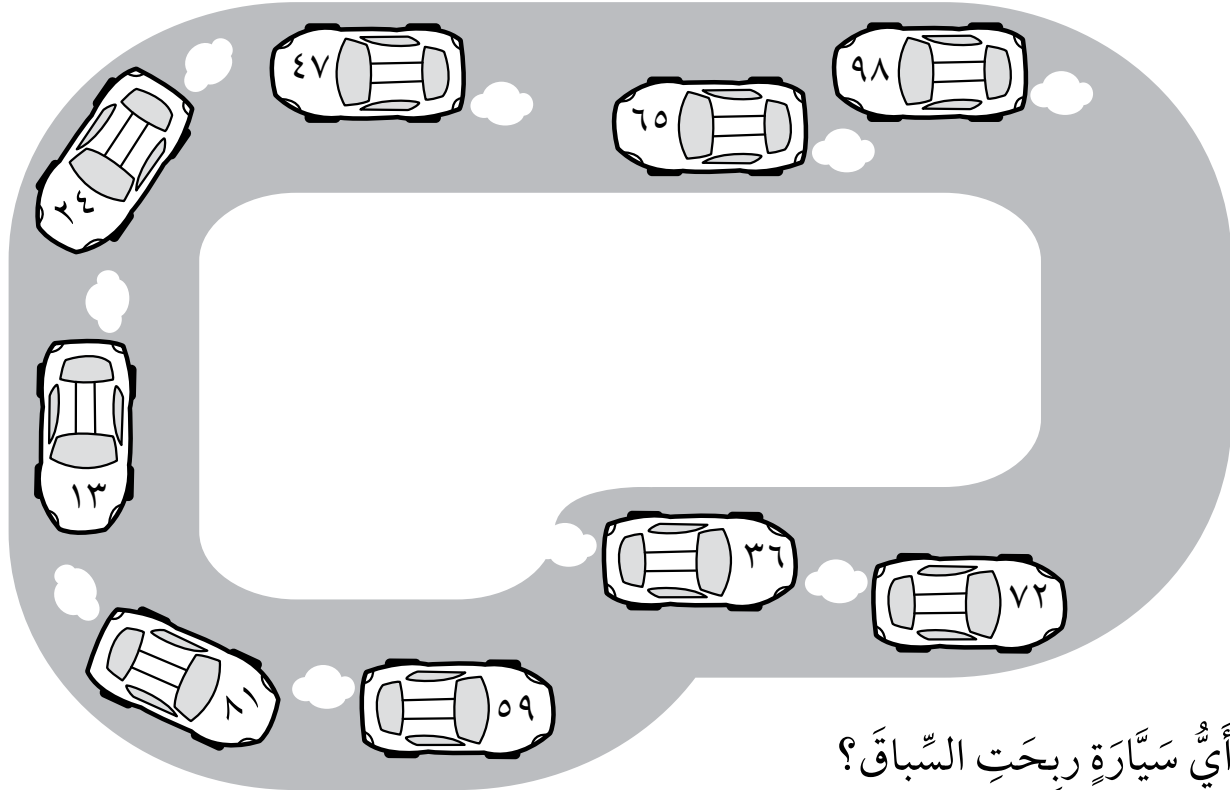
مَنْ رَبِحَ السَّبَاقَ؟

سَتَحْتَاجُ إِلَى: الْمَصْدَرِ ٣، صَفْحَةِ ٥٩.

تَذَكَّرُ:

الأعدادُ مِنْ رَقْمَيْنِ مُؤَلَّفَةٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ.

المُفْرَدَاتُ: زَوْجِ عَدَدِي، جُمْعُ،
حَاصِلُ جُمْعِ، رَقْمُ، بَطَاقَاتُ
الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ، بَطَاقَاتُ السَّهْمِ.



أَيُّ سَيَّارَةٍ رَبِحَتِ السَّبَاقَ؟

هِيَ لَيْسَتْ ٩ عَشْرَاتٍ وَ ٨ أَحَادٍ.
هِيَ لَيْسَتْ ١ عَشْرَةَ وَ ٣ أَحَادٍ.
هِيَ لَيْسَتْ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٦ أَحَادٍ.
هِيَ لَيْسَتْ ٨ عَشْرَاتٍ وَ ١ أَحَادٍ.

هِيَ لَيْسَتْ ٧ عَشْرَاتٍ وَ ٢ أَحَادٍ.
هِيَ لَيْسَتْ ٤ عَشْرَاتٍ وَ ٧ أَحَادٍ.
هِيَ لَيْسَتْ ٢ عَشْرَاتٍ وَ ٤ أَحَادٍ.
هِيَ لَيْسَتْ ٦ عَشْرَاتٍ وَ ٥ أَحَادٍ.

السَّبَاقِ.



رَبِحَتِ السَّيَّارَةُ صَاحِبَةَ الْعَدَدِ

مُلاحَظَةٌ: اسْتَغْمِلْ بَطَاقَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ حَتَّى تَصْنَعَ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ.

الأعداد حتى ٥٠ (١)



سَتَحْتَاجُ إِلَى: الْمَصْدَرِ ٥،
صَفْحَةَ ٦٣.

المُفْرَدَاتُ: أَحَادٌ وَعَشْرَاتٌ
وَالْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ.

تَذَكَّرْ:

الأعداد من رقمين مؤلفة من أحادٍ وعشراتٍ.

اكتب عددَ الأحادِ وعددَ العشراتِ، ثم اكتب العدد.

ملاحظة: استخدم بطاقات القيمة
المكانية لتعرف كيفية كتابة عددٍ كاملٍ.

	أحادٌ	عشراتٌ
	١	

	أحادٌ	عشراتٌ
	٣	٢
	٢٣	

	أحادٌ	عشراتٌ

	أحادٌ	عشراتٌ

	أحادٌ	عشراتٌ

	أحادٌ	عشراتٌ



الأعداد حتى ٥٠ (٢)

سَتَحْتَاجُ إِلَى: الْمَصْدَرِ ٧،
صَفْحَةَ ٦٧.


المُفْرَدَاتُ: أَحَادٌ، عَشْرَاتٌ،
الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ.

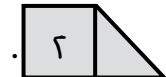

تَذَكَّرْ:

فِي بَطَاقَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ أَذْنَاهُ، يُخْبِرُكَ الرَّقْمُ الْأَوَّلُ
فِي الْعَدَدِ الْمَكُونِ مِنْ رَقْمَيْنِ عَنْ عَدَدِ الْعَشْرَاتِ، الرَّقْمُ
الثَّانِي يُخْبِرُكَ عَنْ عَدَدِ الْأَحَادِ.


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

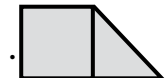

أَكْمِلْ بَطَاقَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِلْأَعْدَادِ الْمُحَوَّطَةِ.

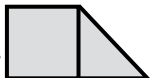

٣١ هي  و 



١٢ هي  و 

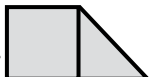

٣٧ هي  و 

١٩ هي  و 

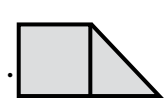
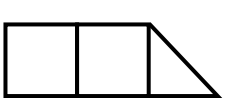
٤٥ هي  و 

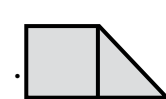
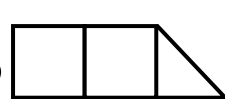
٢٣ هي  و 

٤٨ هي  و 

٢٦ هي  و 

حَوِّطْ عَدَدَيْنِ اثْنَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلْ بَطَاقَتِي الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِهَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ.

 و  هي

 و  هي



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى:
خَطِّ الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ: أَحَادٌ، عَشْرَاتٌ، أَقْلٌ،
أَكْثَرٌ، تَرْتِيبٌ، الأَصْغَرُ، الأَكْبَرُ.

تَذَكَّرْ:

عِنْدَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ، عَلَيْكَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى العَشْرَاتِ
أَوَّلًا، ثُمَّ الأَحَادِ.

١- رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

(أ) ١٦، ١٢، ١٥، ١٨

(ب) ١٩، ١٧، ٢٣، ٢٧

(ج) ٣١، ٢٦، ٣٤، ٢٨

(د) ٣٣، ٣٧، ٢٩، ٤١

(هـ) ١٤، ٤١، ٣٤، ١٢، ٤٣، ٢١

٢- مَا الأَعْدَادُ بَيْنَ ١٧ وَ ٢٠؟

٣- مَا الأَعْدَادُ بَيْنَ ٢٣ وَ ٢٩؟

٤- مَا الأَعْدَادُ بَيْنَ ١٩ وَ ٢٢؟

٥- مَا الأَعْدَادُ بَيْنَ ٢٧ وَ ٣٣؟

٦- مَا الأَعْدَادُ بَيْنَ ٣٨ وَ ٤٢؟

مُلاحَظَةٌ: اسْتَخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ أَوْ لَوْحَةَ المِائَةِ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ وَتَجِدَ مَا بَيْنَ الأَعْدَادِ.

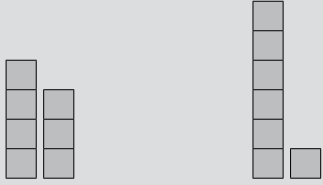
وَأَزِينِ الْمِيزَانَ

المُفْرَدَاتُ:

إِجْمَعُ، الْجَمْعُ، إِضَافَةٌ،
أَكْثَرُ، زَائِدٌ، يُسَاوِي، يُعَادِلُ.

$$٤ + ٦ = ٣ + ٤$$

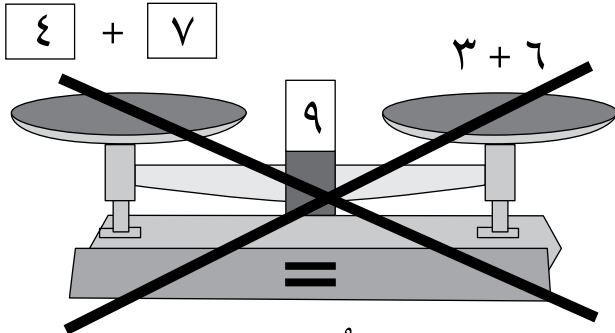
$$١ + ٦ = ٣ + ٤$$



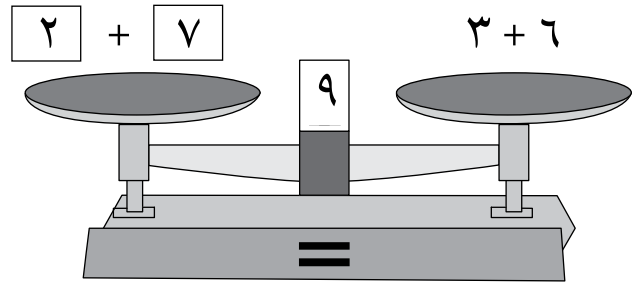
تَذَكَّرْ:

يَتَوَازَنُ الْمِيزَانُ فَقَطْ عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَجَامِيعُ عَلَى كُلِّ
جَانِبٍ مُتَسَاوِيَةً.

مُلاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِتَجِدَ جُمْلَةً جَمَعِ أُخْرَى
بِحَيْثُ يَتَوَازَنُ الْمِيزَانُ.

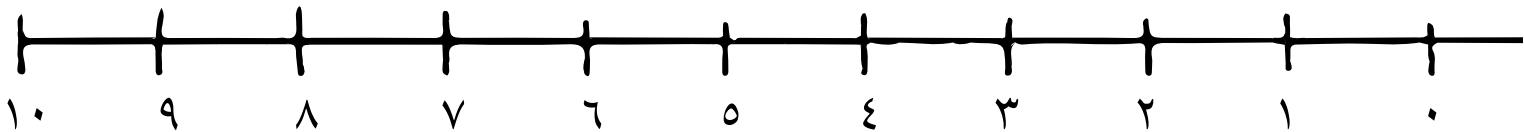
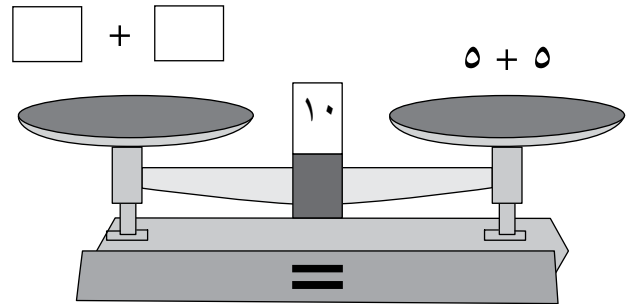
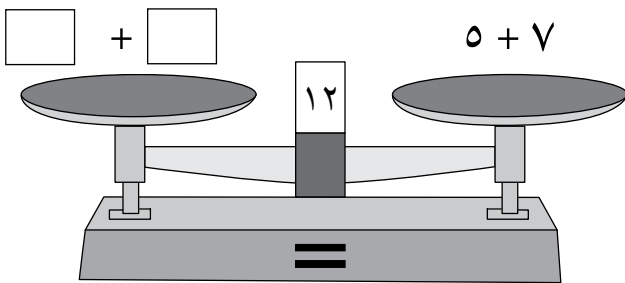


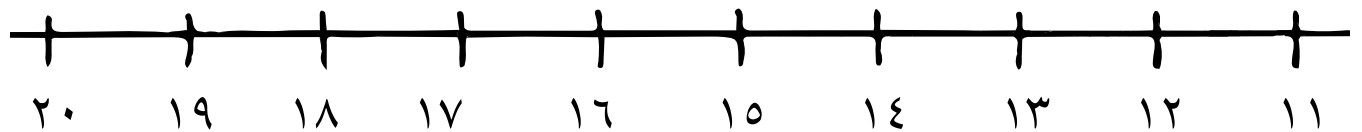
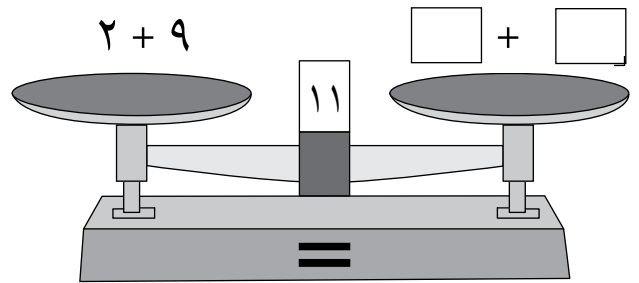
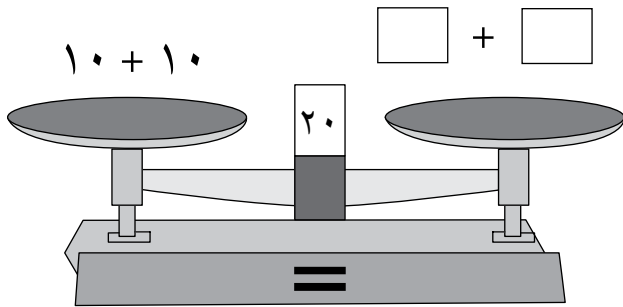
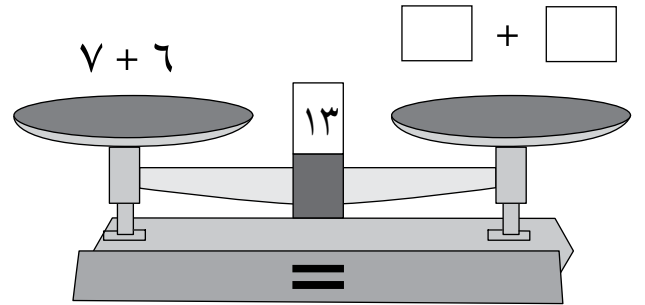
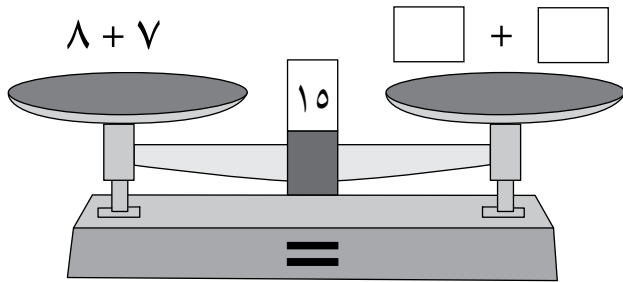
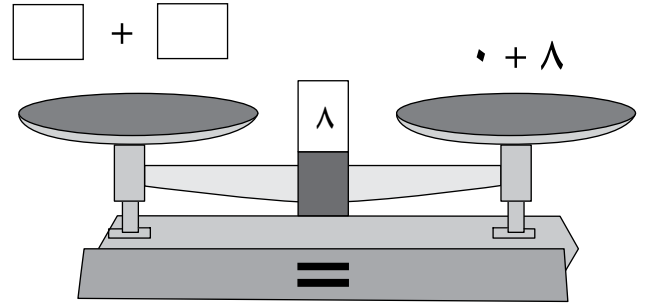
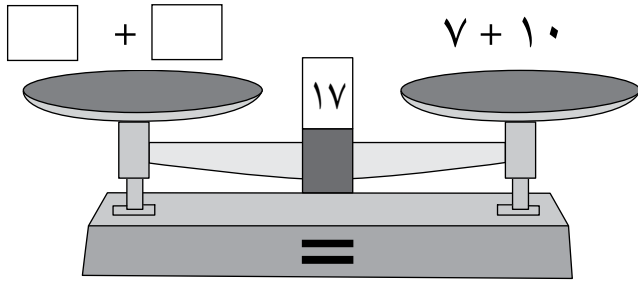
المِيزَانُ لَنْ يَتَوَازَنَ



المِيزَانُ مُتَوَازِنٌ

اُكْتُبِ الأَرْقَامَ لِتَوَازِنَ الْمِيزَانَ:





العَدُّ بِالْأَثْنِينِ وَالْثَلَاثِ

تَذَكَّرُ:

عِنْدَمَا تَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا، لَا تَعُدُّ الرَّقْمَ الَّذِي تَنْطَلِقُ مِنْهُ.

لَوْحَةُ الْمِائَةِ

١٠	⑨	٨	٧	⑥	٥	④	③	②	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

سَتَحْتَاجُ إِلَى: قَلَمٍ أَزْرَقٍ، قَلَمٍ أَحْمَرَ.

المُفْرَدَاتُ: العَدُّ، العَدُّ
تَصَاعُدِيًّا، الأَوَّلُ، الثَّانِي،
الثَّالِثُ، الرَّابِعُ.

العَدُّ بِالْأَثْنِينِ

ابْدَأْ مِنَ الرَّقْمِ ٢، عُدَّ بِالْأَثْنِينِ حَتَّى ٥٠، حَوِّطْ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ كُلَّ عَدَدٍ تَقِفُ عَلَيْهِ.

(أ) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الْأَوَّلُ هُوَ _____ (ب) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الثَّانِي هُوَ _____

(ج) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الثَّالِثُ هُوَ _____ (د) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الرَّابِعُ هُوَ _____

العَدُّ بِالْثَلَاثِ

ابْدَأْ مِنَ الرَّقْمِ ٣، عُدَّ بِالْأَثْنِينِ حَتَّى ٥٠، حَوِّطْ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ كُلَّ عَدَدٍ تَقِفُ عَلَيْهِ.

(أ) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الْأَوَّلُ هُوَ _____ (ب) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الثَّانِي هُوَ _____

(ج) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الثَّالِثُ هُوَ _____ (د) العَدَدُ الْمُلَوَّنُ الرَّابِعُ هُوَ _____

أَيُّ الْأَعْدَادِ حَوَّطْتَهُ مَرَّتَيْنِ؟

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ

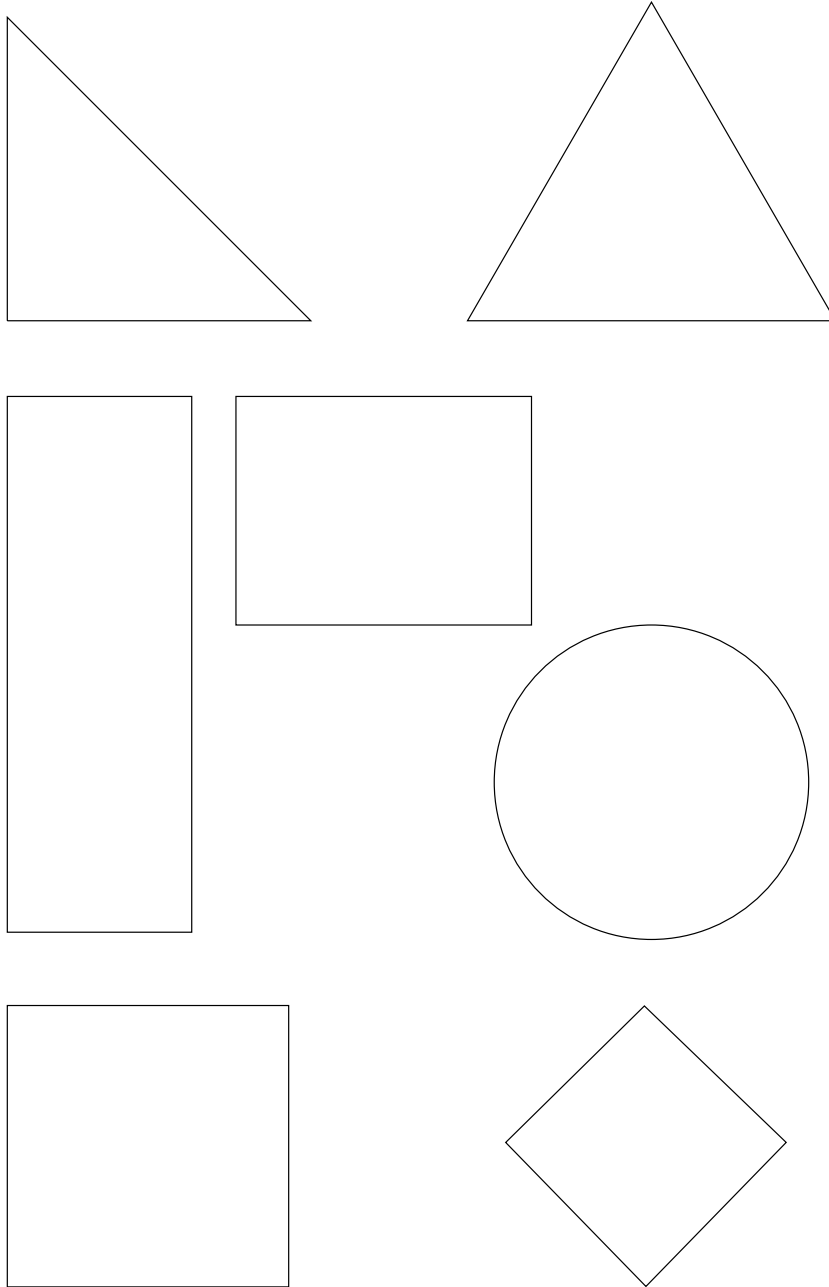
(أ) ٦، ٣، _____، ١٢، _____ (ب) ٢، ٤، ٦، _____، _____، ١٢، _____ (ج) ١٥، ١٨، _____، ٢٤، _____

(د) ٢٤، ٢٦، ٢٨، _____، ٣٢، ٣٤، _____، ٣٨، _____ (هـ) ٣٠، ٣٣، ٣٦، _____، _____، _____



سَتَحْتَاجُ إِلَى: مِقْصٍّ.

قُصِّ كُلَّ الْأَشْكَالِ إِلَى نِصْفَيْنِ. تَحَدَّثْ إِلَى زَمِيلِكَ لِتُسَمِّيَ الْأَشْكَالَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي حَصَلْتُمْ عَلَيْهَا بَعْدَ الْقِصِّ. هَلْ حَصَلْتُمْ عَلَى الْأَشْكَالِ نَفْسِهَا؟



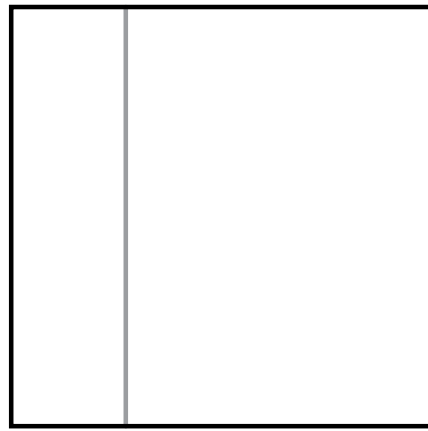
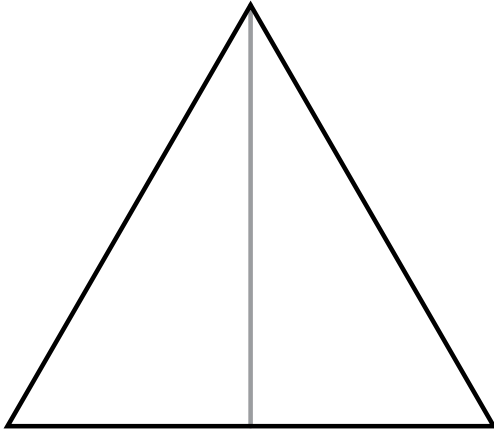
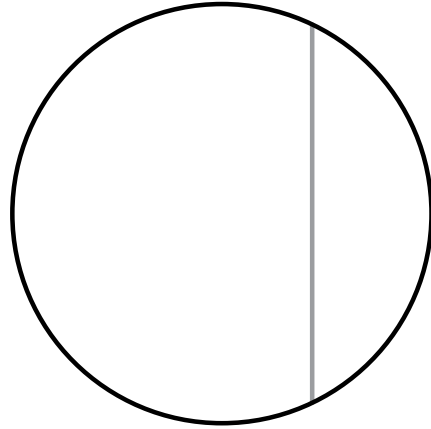
هَلْ هَذَا نِصْفٌ؟

تَذَكَّرْ:

عِنْدَمَا تُقْصُّ الشَّكْلَ إِلَى نِصْفَيْنِ تَحْصُلُ عَلَى قِطْعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.

المُفْرَدَاتُ: إِيجَادُ النِّصْفِ
نِصْفٌ، كُلٌّ.

ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ الأشْكَالِ الَّتِي تَرَى فِيهَا نِصْفَيْنِ؛ وَإِشَارَةَ (X) أَسْفَلَ
الأشْكَالِ الَّتِي لَا تَرَى فِيهَا نِصْفَيْنِ.



مُلاحَظَةٌ: قُصِّ الأشْكَالَ واثْنِهَا نِصْفَيْنِ (قِطْعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ) لِتَتَأَكَّدَ.

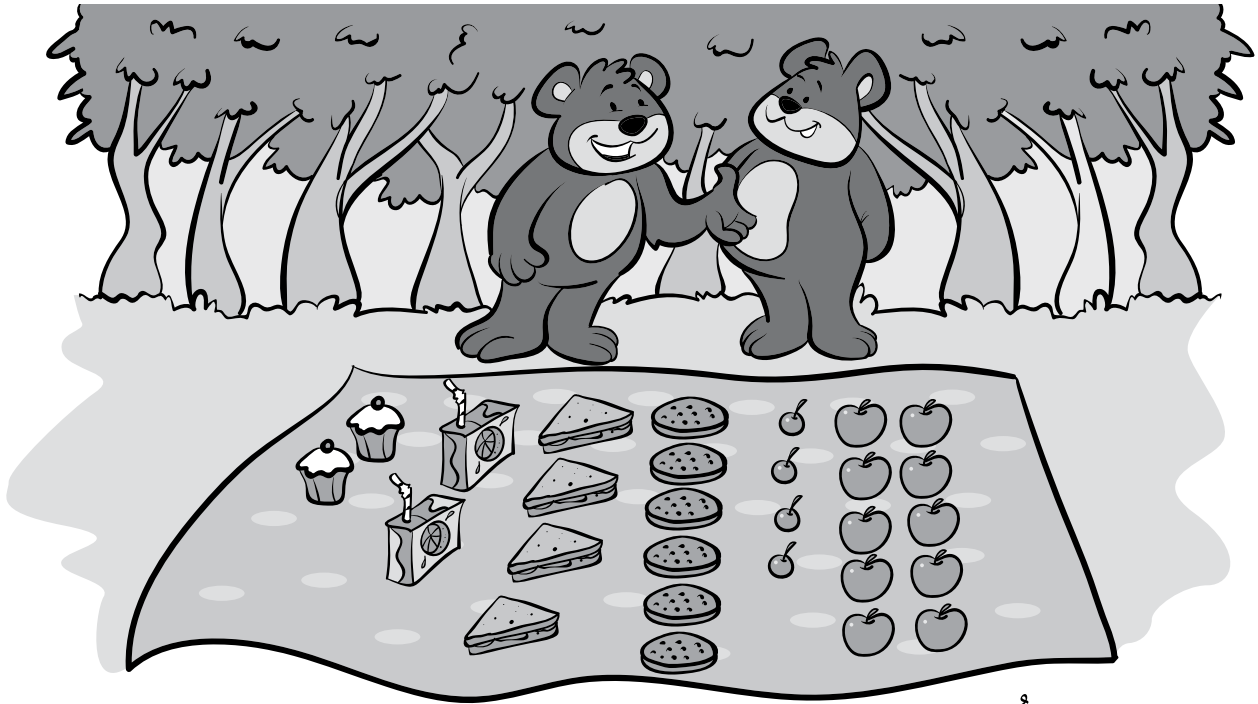
حِصَّةُ الدَّيْبَةِ العَادِلَةُ

سَتَحْتَاجُ إِلَى: أَقْرَاصٍ عَدَّةٍ
أَوْ مُكْعَبَاتٍ.







تَذَكَّرُ:

عِنْدَمَا تُوزَّعُ بَيْنَ اثْنَيْنِ بِالتَّسَاوِي، كِلْتَا المَجْمُوعَتَيْنِ
سَيَكُونُ لَدَيْهَا الكَمِّيَّةُ نَفْسُهَا.

تَشَارَكَتِ الدَّيْبَةُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ بِالتَّسَاوِي.



يَجِبُ أَنْ يَحْصَلَ كُلُّ دُبِّ عَلَى الكَمِّيَّةِ نَفْسِهَا.
مَا هِيَ حِصَّةُ كُلِّ دُبِّ؟

مُلاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلِ المُكْعَبَاتِ لِتَبَيِّنَ كَيْفَ تُوزَّعُ بِالتَّسَاوِي.



قُرْبَ العَشْرَاتِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى: المَصْدَرِ ٥، صَفْحَةَ
٦٣.

عِنْدَمَا تَجْمَعُ الأَعْدَادَ المَوْجُودَةَ عَلَى الأَكْيَاسِ مَعَ بَعْضِهَا،
تُشَكِّلُ عَدَدًا قُرْبَ ١٠.

المُفْرَدَاتُ: قُرْبَ، اِجْمَعُ،
الْجَمْعُ، المَجْمُوعُ، الجُمْلَةُ
العَدَدِيَّةُ، تَصْنَعُ.

اَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي مِنَ المُنْفَرِضِ أَنْ يَكُونَ عَلَى الكَيْسِ الفَارِغِ.

$$9 = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$11 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$11 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

$$9 = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$11 = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$11 = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

مُلاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلْ نَمْلَةَ ١٠
لِتَتَأَكَّدَ مِنَ الأَعْدَادِ المُرْتَبِطَةِ.



مَا الْمَفْقُودُ؟

مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ؟

$$5 = \square + 6$$

$$9 = \square + 3$$

$$8 = 5 + \square$$

$$12 = 4 + \square$$

$$18 = \square + 4$$

$$19 = \square + 17$$

$$14 = \square - 15$$

$$10 = \square - 14$$

$$20 = \square - 26$$

$$2 = 7 - \square$$

$$15 = 12 - \square$$

$$15 = 3 - \square$$

شَبَكَةُ النُّقُودِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى: عُمَلَاتٍ مِنْ كُلِّ
الْفِئَاتِ.

المُفْرَدَاتُ: النُّقُودُ، أَكْثَرُ، أَقَلُّ، كَمٌّ، المَجْمُوعُ، عَدَدٌ،
الْكَمِّيَّةُ.

إِجْمَعِ النُّقُودَ فِي كُلِّ صَفٍّ.
إِجْمَعِ النُّقُودَ فِي كُلِّ عَمُودٍ.

مِثَالٌ

٧	٥ رِيَالَاتٍ	١ رِيَال	١ رِيَال
٣٥	١٠ رِيَالَاتٍ	٢٠ رِيَالًا	٥ رِيَالَاتٍ
١١	٥ رِيَالَاتٍ	١ رِيَال	٥ رِيَالَاتٍ

٢٠ ٢٢ ١١

٢٠ رِيَالًا	١ رِيَال	١ رِيَال
١ رِيَال	١٠ رِيَالَاتٍ	١٠ رِيَالَاتٍ
٥ رِيَالَاتٍ	١ رِيَال	٥ رِيَالَاتٍ

٥ رِيَالَاتٍ	٢٠ رِيَالًا	١ رِيَال
١ رِيَال	٥ رِيَالَاتٍ	١٠ رِيَالَاتٍ
٢٠ رِيَالًا	١ رِيَال	٥ رِيَالَاتٍ

اَكْتُبْ شَبَكَتَكَ الْخَاصَّةَ

٥ رِيَالَاتٍ	١ رِيَال	٥ رِيَالَاتٍ
١ رِيَال	١٠ رِيَالَاتٍ	١٠ رِيَالَاتٍ
١ رِيَال	١ رِيَال	٢٠ رِيَالًا

نُقُودِي فِي السُّوقِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى: الرِّيَالَاتِ.

تَذَكَّرْ: جَمْعُ النُّقُودِ يُشْبِهُ جَمْعَ الأَعْدَادِ.

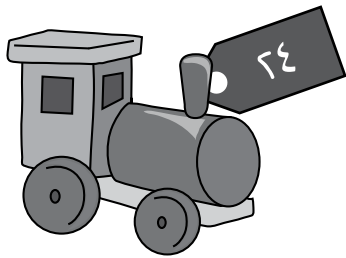
المُفْرَدَاتُ: النُّقُودُ، العُمَلَاتُ
الوَرَقِيَّةُ، المَبْلَغُ، الشَّرَاءُ.

تَحْتَاجُ إِلَى المَالِ حَتَّى تَشْتَرِيَ الأَعْرَاضَ.

١- عَدَّ النُّقُودَ، ثُمَّ اكْتُبِ المَبْلَغَ.



مَعِي رِيالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْتَرِيَ اللُّعْبَةَ؟



٢- يَبِيعُ المَخْبِزُ الكَعْكَةَ الوَاحِدَةَ بِمَبْلَغِ رِيالٍ وَاحِدٍ.

إِذَا اشْتَرَى عُمُرُ ١٠ كَعْكَاتٍ، فَكَمْ رِيالًا سَيَدْفَعُ ثَمَنًا لَهَا؟

٣- مَعَ رِحَابٍ



إِذَا قَالَتْ رِحَابُ إِنَّ المَبْلَغَ الَّذِي مَعَهَا يُسَاوِي ٤٠ رِيالًا، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ لِمَذَا؟

٤- اشْتَرَى أَحْمَدُ هَدِيَّةً لِأُمِّهِ بِمَبْلَغِ ٤٠ رِيالًا.

دَفَعَ أَحْمَدُ ٤ أَوْرَاقِ نَقْدِيَّةٍ ثَمَنًا لَهَا.

مَا فِئَاتُ الأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي دَفَعَهَا أَحْمَدُ؟

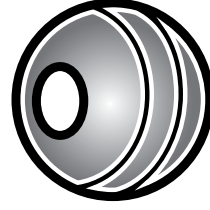
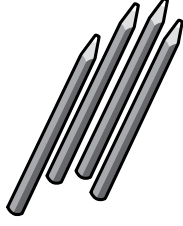
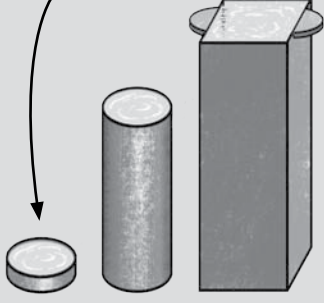


سَتَحْتَاجُ إِلَى: قَدْرٍ، وَعَاءٍ،
فُنْجَانٍ، مُكْعَبَاتٍ، كُرَاتٍ،
أَقْلَامٍ.

كَمْ وَاحِدَةً يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْمِلَ بِيَدِي؟

المُفْرَدَاتُ: التَّقْدِيرُ، يَحْتَوِي
عَلَى، يُقَارَنُ، مُمْتَلِئٌ.
يَحْتَوِي عَلَى الْأَكْثَرِ

يَحْتَوِي عَلَى الْأَقْلَى







يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْمِلَ أَكْثَرَ مِنْ:



مُلاحَظَةٌ: ضَعِ الْمُكْعَبَاتِ
فِي عَشْرَاتٍ حَتَّى تَعُدَّهَا.

قَدِّرْ عَدَدَ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ أَنْ تَضَعَهَا فِي
كُلِّ وَعَاءٍ، وَمِنْ ثَمَّ امْلَأْهُ بِالْمُكْعَبَاتِ وَعُدَّهَا.

الصَّنْفُ	تَقْدِيرِي	عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ
		
		
الصَّنْفُ	تَقْدِيرِي	عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ
		
		

حَوِّطِ الْأَصْنَافَ الَّتِي يُمَكِّنُهَا أَنْ تَحْمِلَ الكَمِيَّةَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ.



مُقَارَنَةُ السَّعَةِ

تَذَكَّرُ:

الوِعَاءُ الْأَكْبَرُ يَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْثَرَ مِنَ الوِعَاءِ الصَّغِيرِ.

المُفْرَدَاتُ: أَكْثَرُ، أَقَلُّ،
قَارِنٌ، يَحْتَوِي، سَعَةٌ.

صِلْ لِتَضَعُ كُلَّ وِعَاءٍ فِي تَرْتِيبِهِ الصَّحِيحِ.



يَحْتَوِي أَكْثَرَ				يَحْتَوِي أَقَلَّ
--------------------	--	--	--	-------------------

حَوِّطْ أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ فِي الْمُرَبَّعِ لِتَجْعَلَ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.



عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْثَرَ / أَقَلَّ مِنْ الْمِلْعَقَةِ الصَّغِيرَةِ .



يَحْتَوِي الْإِبْرِيْقُ



عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْثَرَ / أَقَلَّ مِنْ الدَّلْوِ .



يَحْتَوِي الْإِبْرِيْقُ



عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْثَرَ / أَقَلَّ مِنْ الْإِبْرِيْقِ .



يَحْتَوِي الْكُؤُبُ



عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْثَرَ / أَقَلَّ مِنْ الْمِلْعَقَةِ الْكَبِيرَةِ .



يَحْتَوِي الْكُؤُبُ



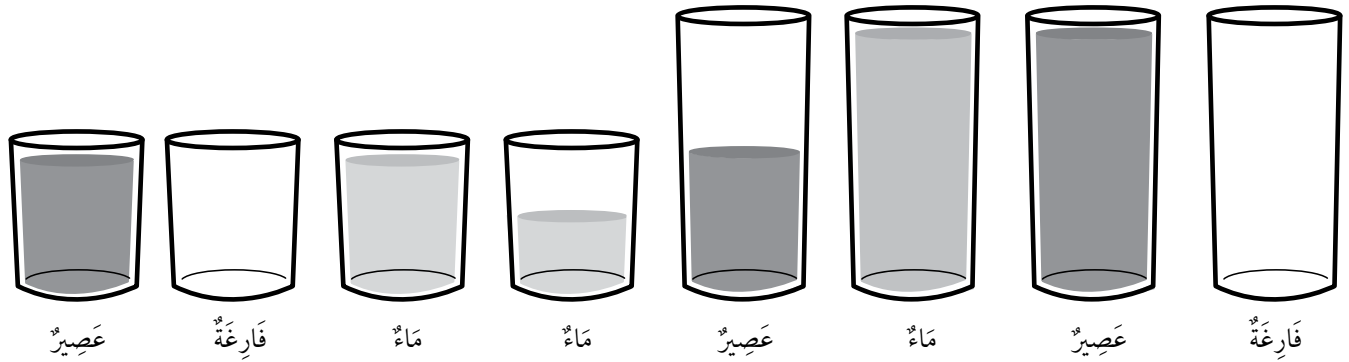
أَيُّ زُجَاجَةٍ مُتَبَقِّيَةٌ؟

تَذَكَّرُ:

لِتُقَارِنَ السَّعَاتِ، أَنْظُرْ إِلَى حَجْمِ كُلِّ وَعَاءٍ وَالْكَمِّيَّةِ الَّتِي يَحْتَوِيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ: مُمْتَلِئٌ، نِصْفُ مُمْتَلِئٍ، فَارِغٌ، نِصْفُ فَارِغٍ، طَوِيلٌ، قَصِيرٌ، قَارِنٌ، وَعَاءٌ، سَعَةٌ، يَحْتَوِي أَكْثَرَ، يَحْتَوِي أَقَلَّ.

أَنْظُرْ إِلَى الدَّلَائِلِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ ارْزُمِ خَطًّا مِنْ كُلِّ زُجَاجَةٍ إِلَى تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ لِتَجِدَ الزُّجَاجَةَ



السَّابِعُ	السَّادِسُ	الخَامِسُ	الرَّابِعُ	الثَّالِثُ	الثَّانِي	الأَوَّلُ
------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	-----------

المعلومات:

الزُّجَاجَتَانِ الثَّالِثَةُ وَالخَامِسَةُ فَارِغَتَانِ.

أرْسِمُ شَكْلَ الزُّجَاجَةِ البَاقِيَةِ.



الزُّجَاجَةُ السَّابِعَةُ طَوِيلَةٌ وَمُمْتَلِئَةٌ بِالعَصِيرِ.

يُوجَدُ عَصِيرٌ فِي الزُّجَاجَةِ الثَّانِيَةِ وَالسَّادِسَةِ.

الزُّجَاجَةُ الأُولَى نِصْفٌ مُمْتَلِئَةٌ بِالمَاءِ.

الزُّجَاجَةُ الرَّابِعَةُ طَوِيلَةٌ وَمُمْتَلِئَةٌ بِالمَاءِ.

الزُّجَاجَتَانِ الخَامِسَةُ وَالسَّادِسَةُ قَصِيرَتَانِ.

أرْسِمُ شَكْلَ الزُّجَاجَةِ المُتَبَقِّيَةِ.

مُلاحَظَةٌ: قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ النِّشَاطَ، تَكَلِّمَ عَنِ الصُّوْرِ. اسْتَخْدِمِ المُفْرَدَاتِ المُقْتَرَحَةَ لِتَصِفَ وَتُقَارِنَ الزُّجَاجَاتِ.



الْوَقْتُ الصَّحِيحُ

تَذَكَّرُ:

عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ هُوَ الْعَقْرَبُ الْأَطْوَلُ. يُشِيرُ إِلَى ١٢ عِنْدَ تَمَامِ السَّاعَةِ.

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ هُوَ الْعَقْرَبُ الْأَقْصَرُ. يُشِيرُ إِلَى عَدَدِ السَّاعَاتِ.

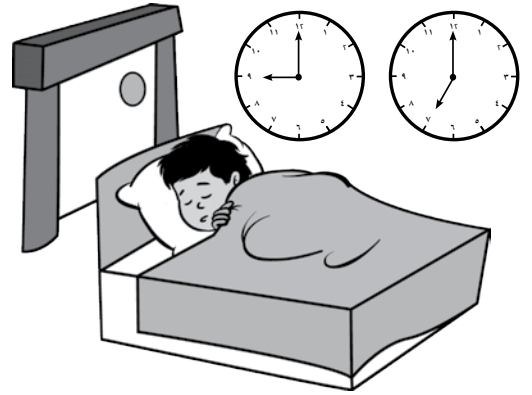
سَتَحْتَاجُ إِلَى: سَاعَةٍ بِعَقَارِبَ مُتَحَرِّكَةٍ (يُمْكِنُكَ صُنْعُ سَاعَةٍ مِنْ صَحْنٍ وَرَقِيٍّ وَدُبُّوسٍ وَعَقْرَبَيْنِ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى).

الْمُفْرَدَاتُ: صَبَاحًا، بَعْدَ الظُّهْرِ، الْيَوْمَ، قَبْلَ، بَعْدَ، سَاعَةٌ تَامَّةٌ، فِي تَمَامِ السَّاعَةِ، سَاعَةٌ بِعَقَارِبَ.

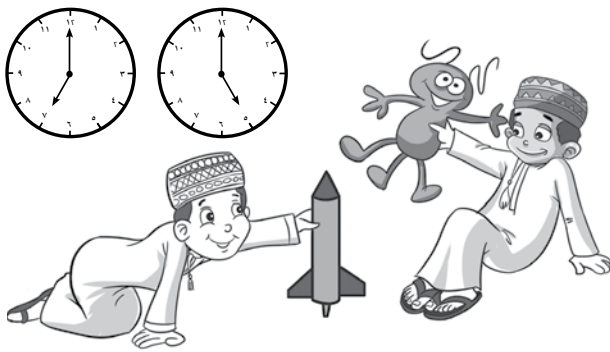
حَوِّطِ السَّاعَةَ الَّتِي تُظْهِرُ التَّوَقِيتَ الصَّحِيحَ.



إِنَّهَا تَمَامُ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.



إِنَّهَا تَمَامُ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.



إِنَّهَا تَمَامُ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.



إِنَّهَا تَمَامُ السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

مُلاحَظَةٌ: حَرِّكْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ لِتَبَيِّنَ الْوَقْتَ الصَّحِيحَ. تَأَكَّدْ أَيَّ سَاعَةٍ طَابَقَتْ.



وَقْتُ السَّفَرِ

تَذَكَّرْ:

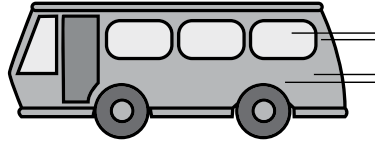
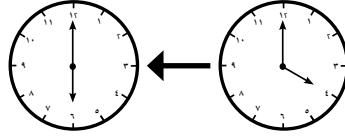
عَلَيْكَ أَنْ تُعَدَّ مِنْ عَدَدِ السَّاعَةِ الْأُولَى إِلَى عَدَدِ السَّاعَةِ
الثَّانِيَةِ لِتَجِدَ الْفَتْرَةَ الزَّمَنِيَّةَ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى:

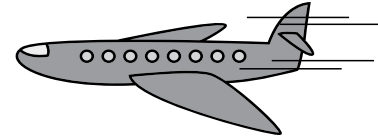
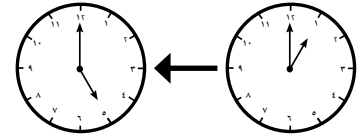
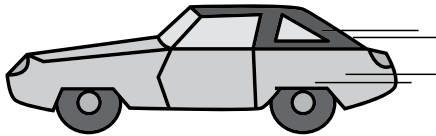
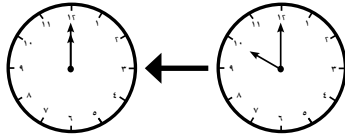
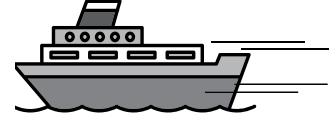
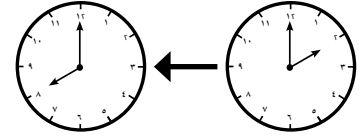
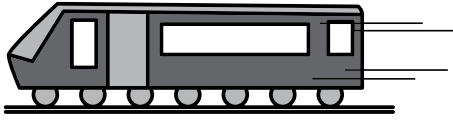
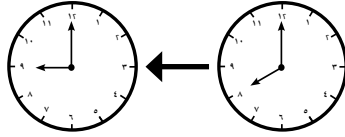
سَاعَةً بِعَقَارِبَ مُتَحَرِّكَةً.

المُفْرَدَاتُ: سَاعَةٌ تَامَّةٌ، فِي
تَمَامِ سَاعَةٍ، سَاعَةٌ بِعَقَارِبَ.

كَمْ اسْتَعْرَقَ وَقْتُ كُلِّ رِحْلَةٍ؟
مِثَالٌ



سَاعَتَيْنِ



مُلاحَظَةٌ: اضْبِطِ السَّاعَةَ لِتُظْهِرَ الْوَقْتَ الْأَوَّلَ. كَمْ سَاعَةً سَتَسْتَعْرِقُ لِتَصِلَ إِلَى الْوَقْتِ الثَّانِي؟



سَابِقًا وَلَا حِقًّا

تَذَكَّرُ:

عِنْدَ احْتِسَابِ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَاتٍ لَاحِقَةٍ (أَوْ سَابِقَةٍ) فِي الْوَقْتِ عَلَيْكَ أَنْ تُعَدَّ تَمَامًا كَمَا تُعَدُّ الْأَعْدَادَ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى: سَاعَةٍ بِعَقَارِبِ مُتَحَرِّكَةٍ (يُمْكِنُكَ صُنْعُ سَاعَةٍ مِنْ صَحْنِ وَرَقِيٍّ وَدَبُّوسٍ وَعَقْرَبَيْنِ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى).

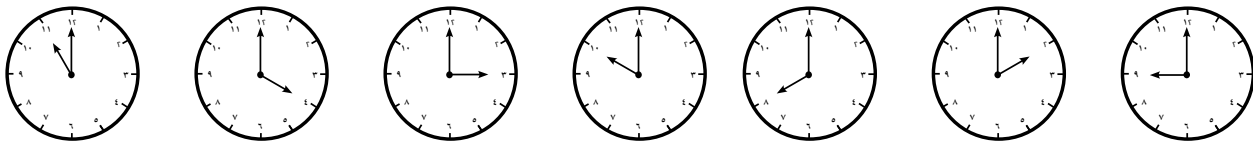
المُفْرَدَاتُ: سَاعَةٌ بِعَقَارِبِ، عَقَارِبُ السَّاعَةِ، سَاعَةٌ تَامَّةٌ، تَمَامُ السَّاعَةِ، سَابِقًا، لَاحِقًا، صَبَاحًا، بَعْدَ الظُّهْرِ.

اُكْتُبِ الْوَقْتَ الْمَفْقُودَ فِي الشَّبَكَةِ.

ثَلَاثَ سَاعَاتٍ لَاحِقًا	الآن	سَاعَتَيْنِ سَابِقًا
		السَّاعَةُ ١
السَّاعَةُ ١١		

ارْسُمْ خَطًّا مِنْ كُلِّ سَاعَةٍ إِلَى الْوَقْتِ الْجَدِيدِ أَدْنَاهُ.

٥ سَاعَاتٍ لَاحِقًا	٣ سَاعَاتٍ سَابِقًا	٥ سَاعَاتٍ سَابِقًا	٦ سَاعَاتٍ لَاحِقًا	٤ سَاعَاتٍ سَابِقًا



مُلاحَظَةٌ: اضْبِطْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ عَلَى الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ. اسْتَخْدِمِ السَّاعَةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى إِيجَادِ الْوَقْتِ الْجَدِيدِ.

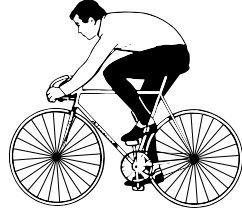


مُخَطَّطُ كَارُول: أَسْتَطِيعُ الرُّكُوبَ؛ أَسْتَطِيعُ السَّبَّاحَةَ

سَتَقُومُونَ بِهَذَا النِّشَاطِ فِي مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ. عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْمَعُوا الْبَيِّنَاتِ عَنِ أَنْفُسِكُمْ وَتَضَعُوهَا فِي مُخَطَّطِ كَارُولِ الْمَوْجُودِ عَلَى الصَّفْحَةِ.



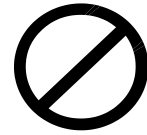
لَا يَسْتَطِيعُ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ



يَسْتَطِيعُ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ



يَسْتَطِيعُ السَّبَّاحَةَ



لَا يَسْتَطِيعُ السَّبَّاحَةَ



حَقْلُ الْأَرَانِبِ

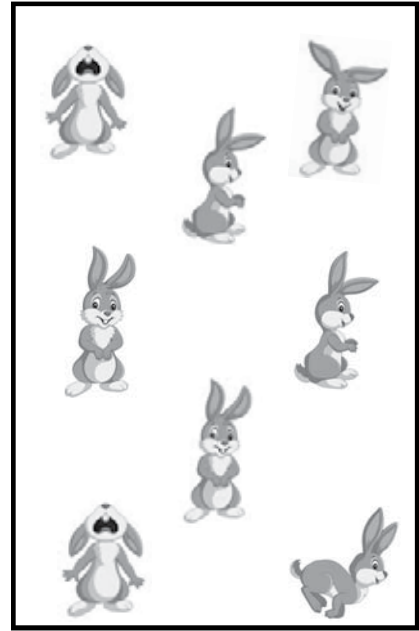
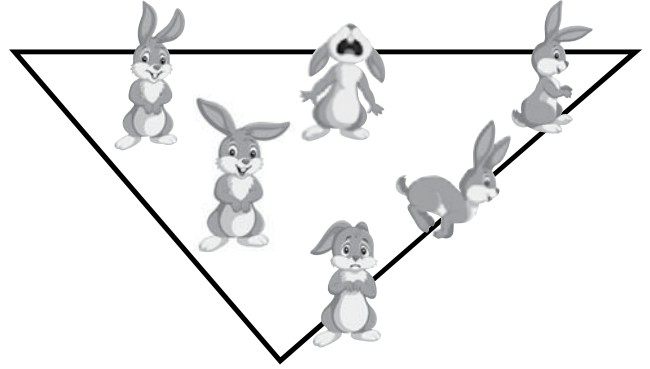
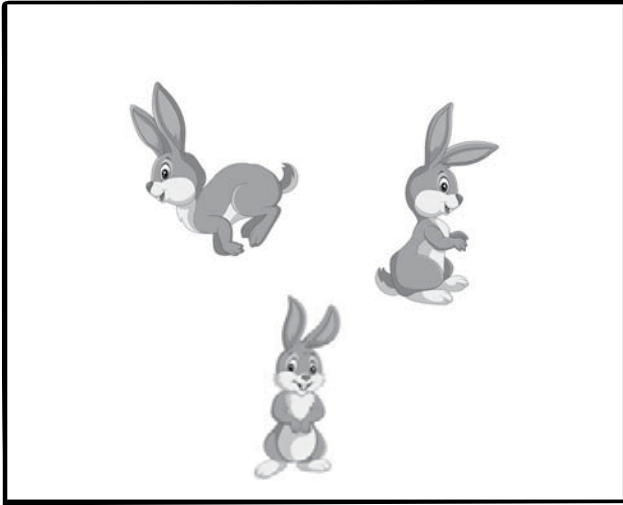
المُفْرَدَاتُ: عَدٌّ، أَكْثَرُ،
أَقَلُّ، يُصَنِّفُ، يَضَعُ
بِمَجْمُوعَاتٍ.

تَذَكَّرْ:

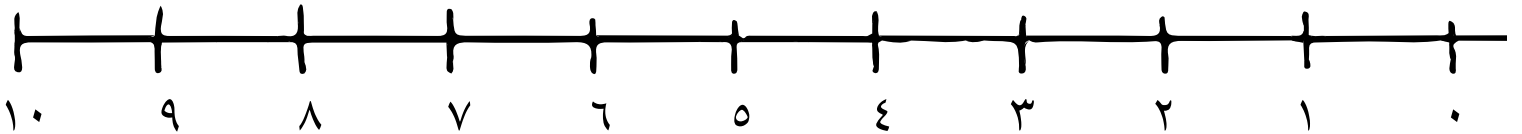
يُمْكِنُكَ جَمْعُ وَعَرْضُ الْمَعْلُومَاتِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

مُلاحِظَةٌ: ضَعْ عَلَامَةً عَلَى
الْأَرَانِبِ الَّتِي قُمْتَ بِعَدِّهَا.

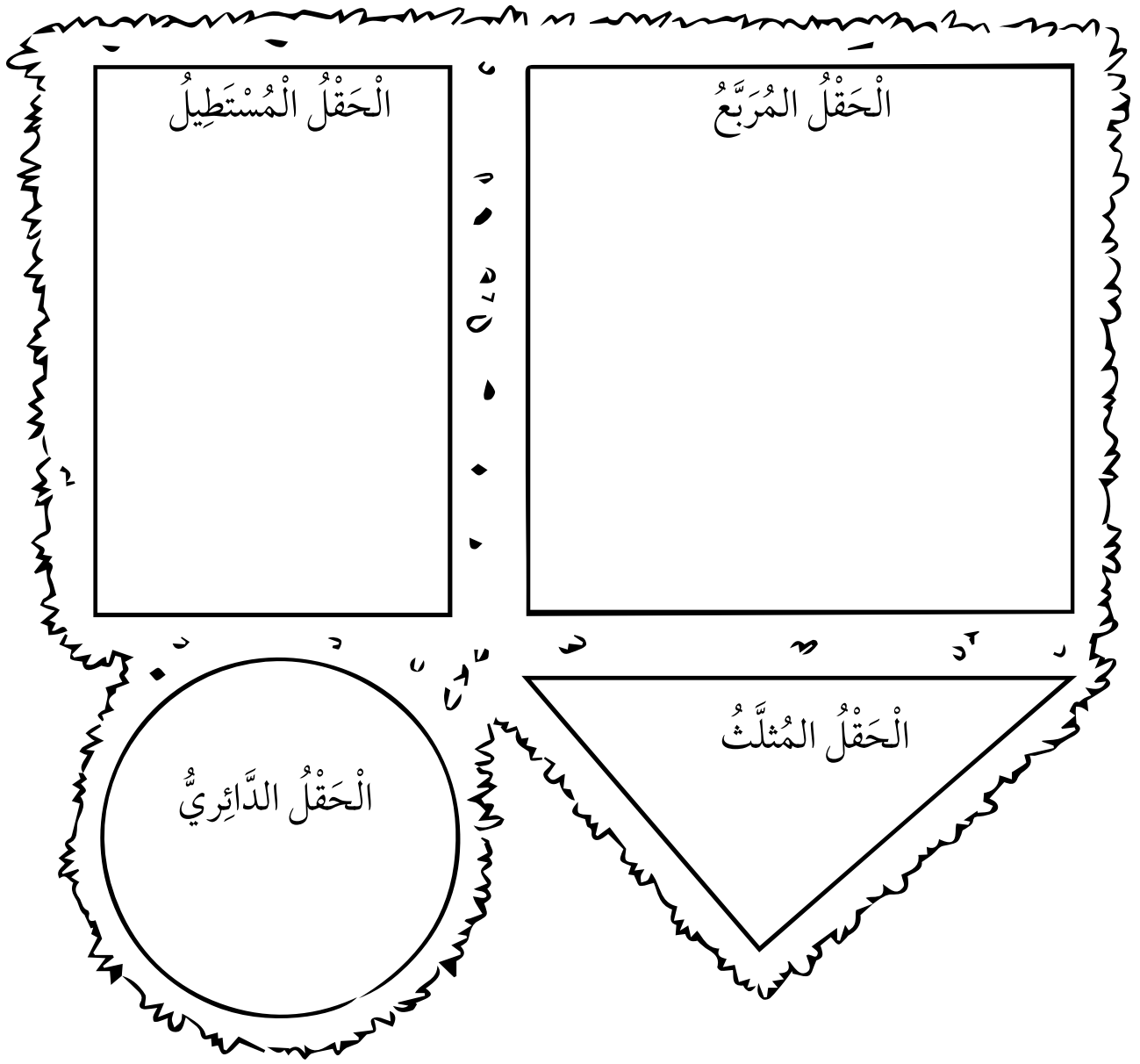
عَدَّ الْأَرَانِبَ لِتَجِدَ مَجْمُوعَ الْأَرَانِبِ فِي كُلِّ حَقْلٍ.




مَا مَجْمُوعُ الْأَرَانِبِ؟ أَرَنْبًا.

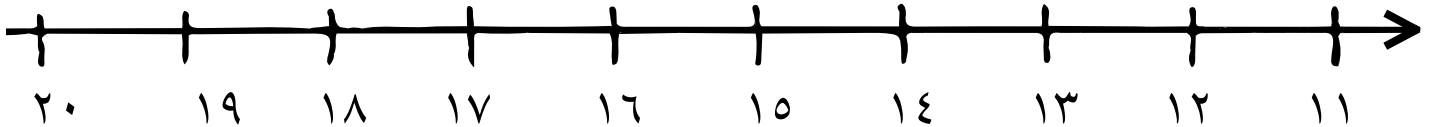


اُكْتُبِ العَدَدَ الصَّحِيحَ لِلأَرَانِبِ فِي كُلِّ حَقْلٍ.



أَيُّ حَقْلٍ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدِ أَرَانِبٍ أَكْثَرَ مِنَ الحَقْلِ  ؟

أَيُّ حَقْلٍ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدِ أَرَانِبٍ أَقَلَّ مِنَ الحَقْلِ ؟



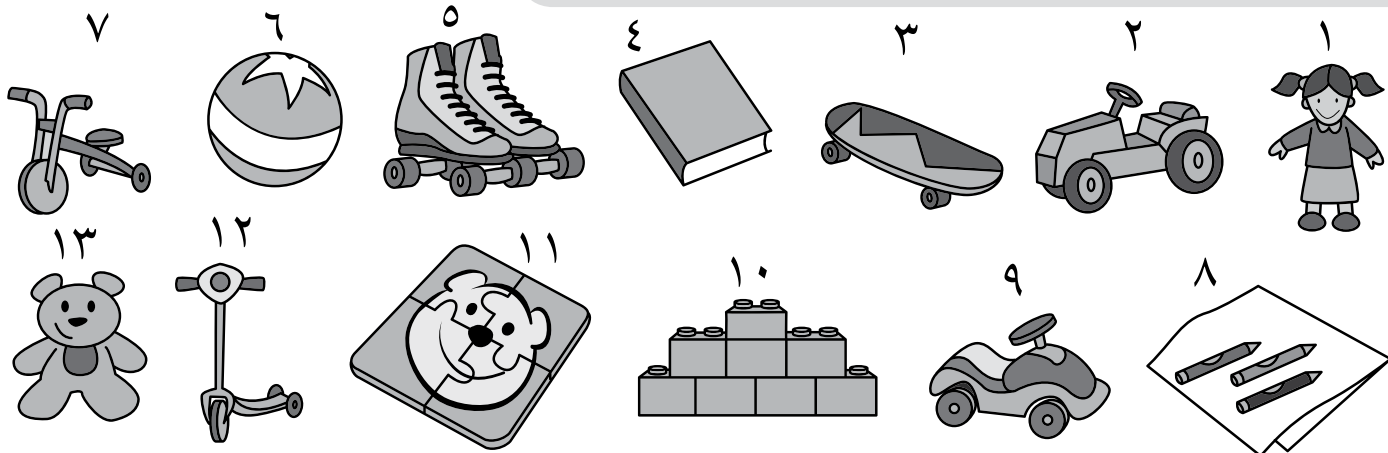
تَصْنِيفُ الْأَلْعَابِ



المُفْرَدَاتُ: عَدُّ، أَقْلُ
مِنْ، تَصْنِيفٌ، مَجْمُوعَةٌ،
مُمَازِلٌ، مُخْتَلِفٌ، مُخَطَّطٌ
كارول.

تَذَكَّرْ:

اعْمَلْ بِطَرِيقَةٍ مُنَظَّمَةٍ، وَتَأَكَّدْ مِنْ اسْتِخْدَامِكَ لِكُلِّ الْمَعْلُومَاتِ
الْمُعْطَاةِ لِكَيْ تَعْرِضَ الْمَعْلُومَاتِ بِطَرِيقَةٍ دَقِيقَةٍ.



صَنِّفِ الْأَلْعَابَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ: مَجْمُوعَةٍ مَعَ عَجَلَاتٍ، وَأُخْرَى مِنْ غَيْرِ عَجَلَاتٍ.

لَيْسَ لَدَيْهَا عَجَلَاتٌ

لَدَيْهَا عَجَلَاتٌ

لَا أَفْضَلُ

أَفْضَلُ

لَا أَفْضَلُ

أَفْضَلُ

الآن أَصْبَحْتَ جَاهِزًا لِتَضَعَ الْأَلْعَابَ فِي مُخَطَّطِ كَارُول.

لَا أَفْضَلُ	أَفْضَلُ	
		لَدَيْهَا عَجَلَاتٌ
		لَيْسَ لَدَيْهَا عَجَلَاتٌ

اِسْتِخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: أَقَلٌّ أَوْ أَكْثَرٌ لِتُكْمِلَ الْجُمْلَةَ.
أَفْضَلُ الْأَلْعَابِ مَعَ عَجَلَاتٍ _____ مِنْ الْأَلْعَابِ مِنْ غَيْرِ عَجَلَاتٍ.
يُوجَدُ أَلْعَابٌ مَعَ عَجَلَاتٍ _____ مِنْ الْأَلْعَابِ مِنْ غَيْرِ عَجَلَاتٍ.
قَارِنْ نَتَائِجَكَ مَعَ زَمِيلِكَ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ مَعَ نَتَائِجِهِ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟

أوراقُ المَصَادِرِ



المصدر ١: لوحة المائة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١





المصدر ٢: أشرطة الأعداد

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



المصدر ٣ : بطاقات سهم الأحاد والعشرات

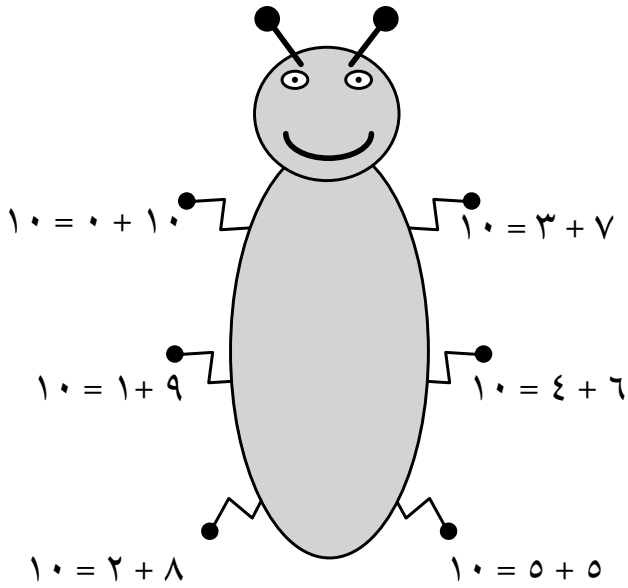
	١	١٠	١٠٠
١		١	١٠
٢		٢	١٠
٣		٣	١٠
٤		٤	١٠



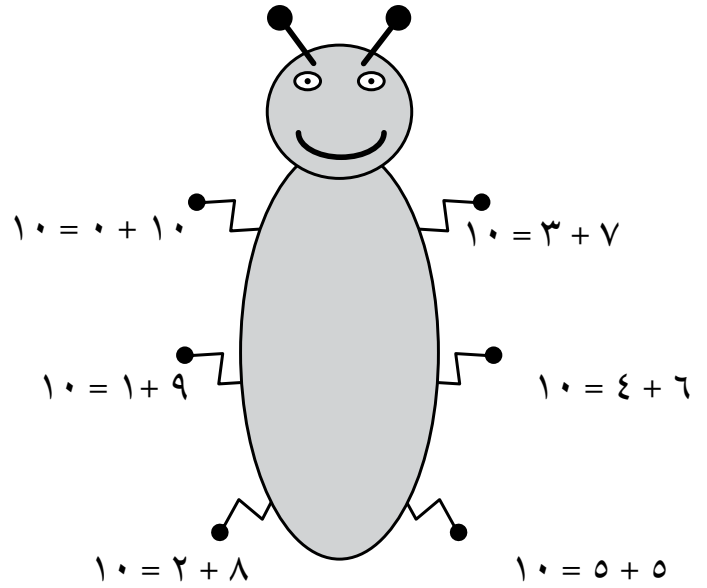
المصدر ٤: إطار العشرة



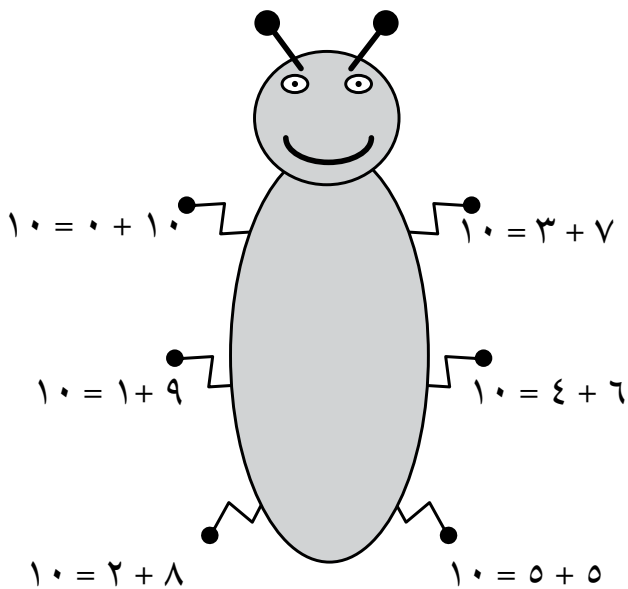
النملة ١٠



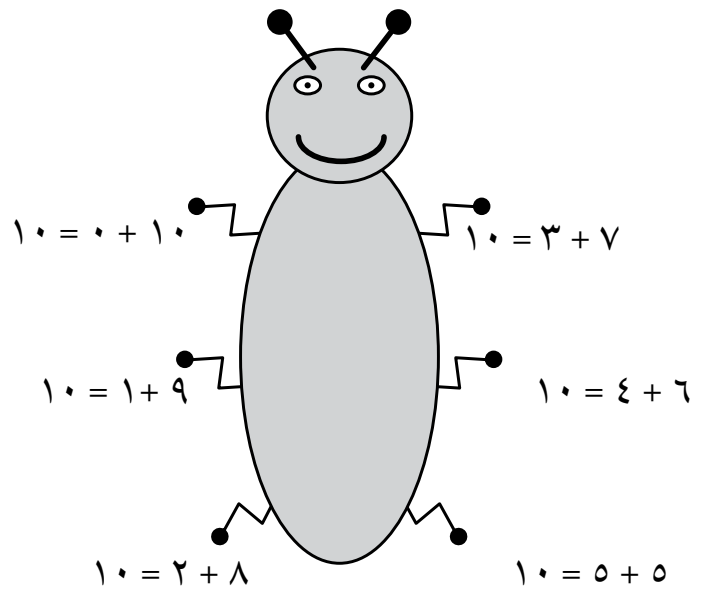
النملة ١٠



النملة ١٠



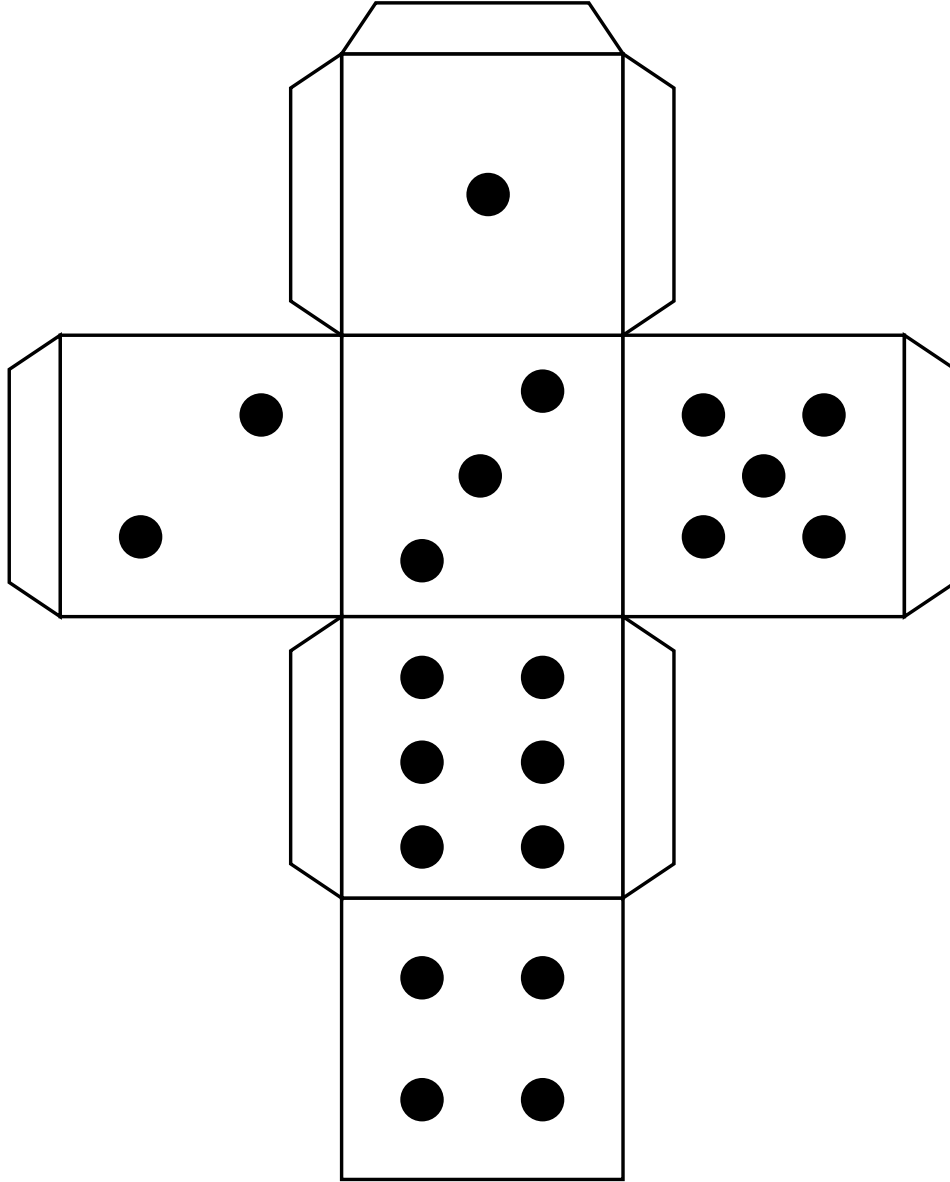
النملة ١٠





المصدر ٦: نموذج حجر النرد

قُصَّ الشَّبَكَةُ، انْتَبِهْ مِنْ أَنْ تَقْطَعَ الأَلْسِنَةَ عَلَى الأَطْرَافِ.
اثْنِ عَلَى طُولِ الخُطُوطِ حَتَّى تَصْنَعَ مُكْعَبًا.
أَدْخِلِ الأَلْسِنَةَ، وَالصِّقْهَا فِي أَمَاكِنِهَا حَتَّى يَتَمَاسِكَ المُكْعَبُ مَعَ بَعْضِهِ.







الْمَصْدَرُ ٧ : بِطَاقَاتُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ

١	♦	♦	
١	♦		١
٢	♦		٢
٣	♦		٣
٤	♦		٤

o	.		o
6	.		6
7	.		7
^	.		^
9	.		9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الإيداع: ٢٠١٧/٧٩٨ م

الرياضيات



كتاب النشاط

كتاب النشاط هو جزء من

مقرر الرياضيات المصمم وفق إطار منهاج

كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية (الصف ١ - ٦ الأساسي).

يقدم المقرر مقارنة مبنية على النقاش الصفي، تتكامل فيها استراتيجيات حل المشكلات بهدف تشجيع التلاميذ على التفكير والتواصل حول الرياضيات. كما ويكرس مساعدة المدارس على تنمية مهارات التلاميذ ليكوّنوا واتقنوا من أنفسهم، مسؤولين، متفكرين، مبدعين ومشاركين. وقد تم تكامل العمل الفردي مع العمل ضمن مجموعات ثنائية أو أكبر، أو من خلال العمل الصفي ككل. ويتم تشجيع التلاميذ لتفسير وتعليل أسباب خياراتهم. يُساند كتاب النشاط كتاب التلميذ ودليل المعلم.

ISBN 978-99969-0-993-1



9 789996 909931 >