



سأطنءء عئنان
وزارة التربية والعلم
للدرسة العامة للتربية الخاصة والعلم المسمر

الدليل الالكتروني للوسائل الالكترونية في مادة الرياضيات

مختبرات الرياضيات did ax
الجزء الثاني

فهرس الوسائل الالكترونية

م	الوسيلة	الرابط الالكتروني
١-	حجر نرد الالكتروني	/https://www.didax.com/apps/dice
٢-	المعداد الرقمي ٢٠ (abacus)	/https://www.didax.com/apps/rekenrek
٣-	المعداد الرقمي الكبير (abacus2)	https://www.didax.com/apps/100-bead-rekenrek
٤-	خط الاعداد الالكتروني	/https://www.didax.com/apps/number-line
٥-	عشرة إطارات، من ١ - ١٠٠	/https://www.didax.com/apps/ten-frames
٦-	عشرة إطارات ١-٢٠	/https://www.didax.com/apps/ten-frame
٧=	بلاط الكسور وخط الاعداد الالكتروني	https://www.didax.com/apps/fraction-number-line
٨-	عدادات بلونين الالكتروني	https://www.didax.com/apps/two-color-counters
٩-	لوجه الأرقام ١٢٠	/https://www.didax.com/apps/120-board
١٠-	قاعدة عشر كتل الالكترونية	https://www.didax.com/apps/base-ten-blocks



محتواه التعليمي

مقدمة

موقع did ax موقع مميز يحتوي علي وسائل تعليمية الكترونية في الرياضيات مجانية ويوجد وسائل تعليمية ومجسمات بمبالغ مالية بسيطة وايقوناته سهلة الاستخدام وهو

امن وفعال حيث يقدم أدوات تعليمية يمكن الوصول اليها عبر الانترنت للمتعلمين في جميع انحاء العام تأسس في الولايات المتحدة الامريكية بتاريخ ١٩٧٦

الهدف العام من الدليل

توظيف تكنولوجيا المختبرات الافتراضية في المواقف الصفية ، وذلك بتطبيق التجارب العلمية بشكل افتراضي يحاكي التطبيق الحقيقي للتجربة، وتهدف هذه البيئة إلى تنمية مهارات التفكير ومهارات العمل المخبري والجماعي لدى الطلاب ،ودعم بيئات تعلم وتعليم الكترونية تفاعلية

الأهداف الخاصة من الدليل

- ١-تزويد المعلمين بوسائل تعليمية الكترونية و مختبرات افتراضية في مادة الرياضيات
- مفتوحة المصدر
- سهلة الاستخدام
- ٢-تنظيم ايقونات المختبر بصورة يسهل استخدامها
- ٣-وجود شرح مبسط حول الية استخدام كل ايقونة من ايقونات المختبر

رابط المختبر

<https://www.didax.com/math/virtual-manipulatives.html>

أنشطة مجانية قابلة للتنزيل في الموقع الافتراضي

<https://www.didax.com/virtual-manipulatives-activities>

١-حجر نرد الالكتروني

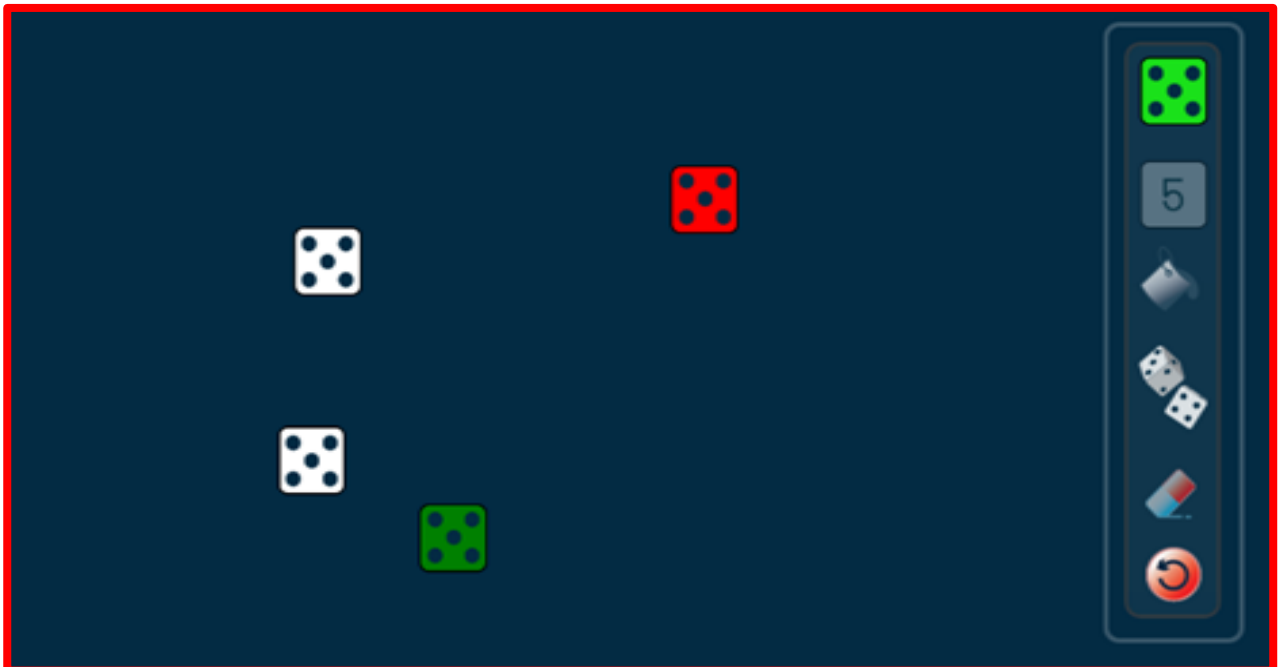
رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/dice](https://www.didax.com/apps/dice)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



يتم اختيار حجر النرد المطلوب توظيفه سواء بالأرقام أو المنقط من خلال السحب والافلات ويمكن اختيار اكثر من حجر نرد ثم إمكانية تلوين ويوجد ايقونة الرمي للإتاحة للمستخدم القاء حجر النرد

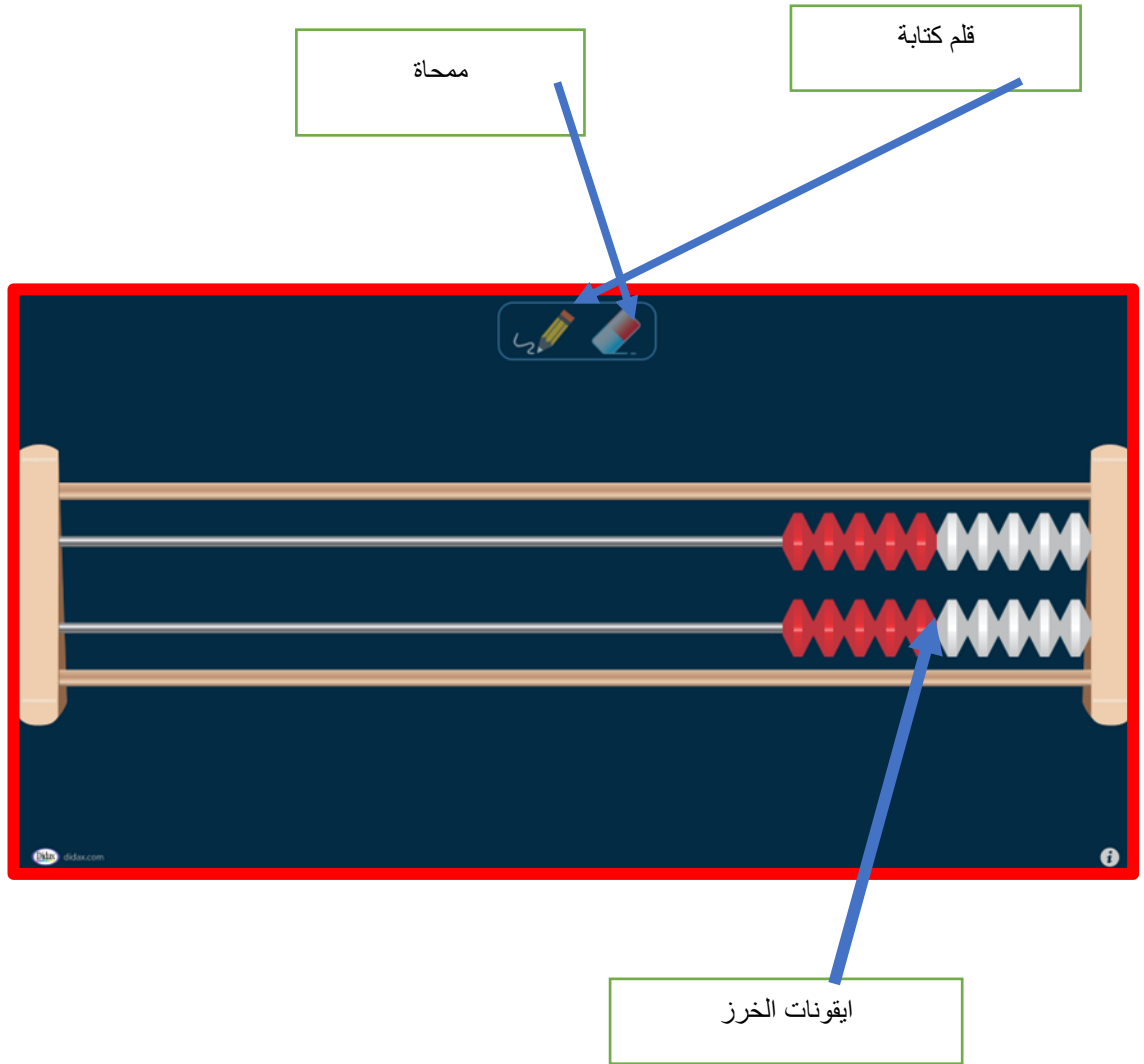


٢-المعداد الرقمي ٢٠ (abacus)

رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

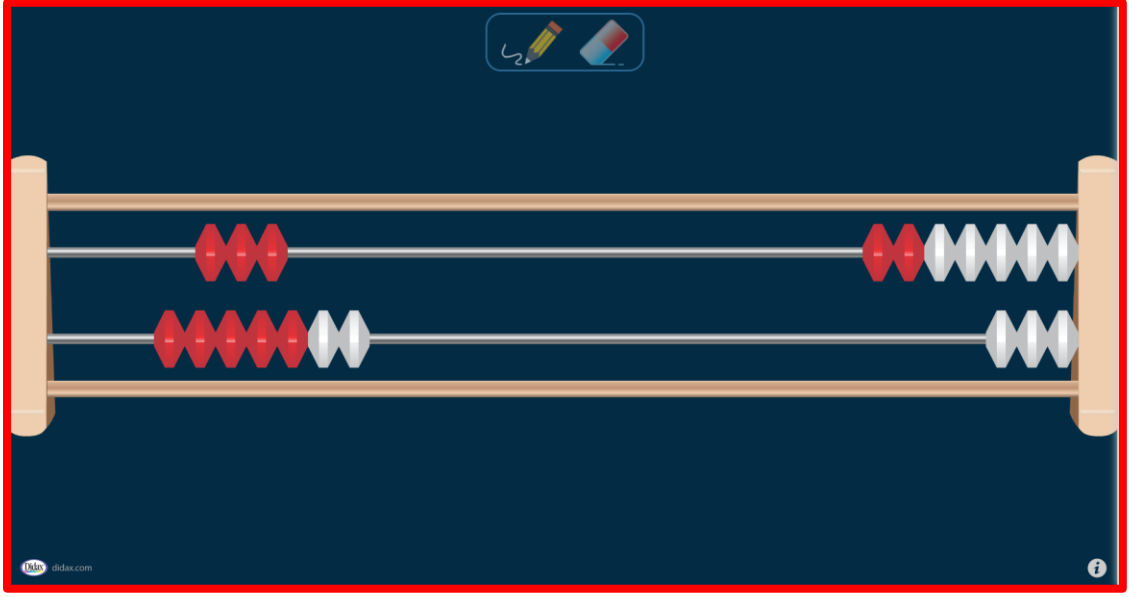
[/https://www.didax.com/apps/rekenrek](https://www.didax.com/apps/rekenrek)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



-يستخدم قلم الكتابة في دعم الأنشطة والاجابات

-يمكن تحريك الخرز لتحقيق الهدف من النشاط

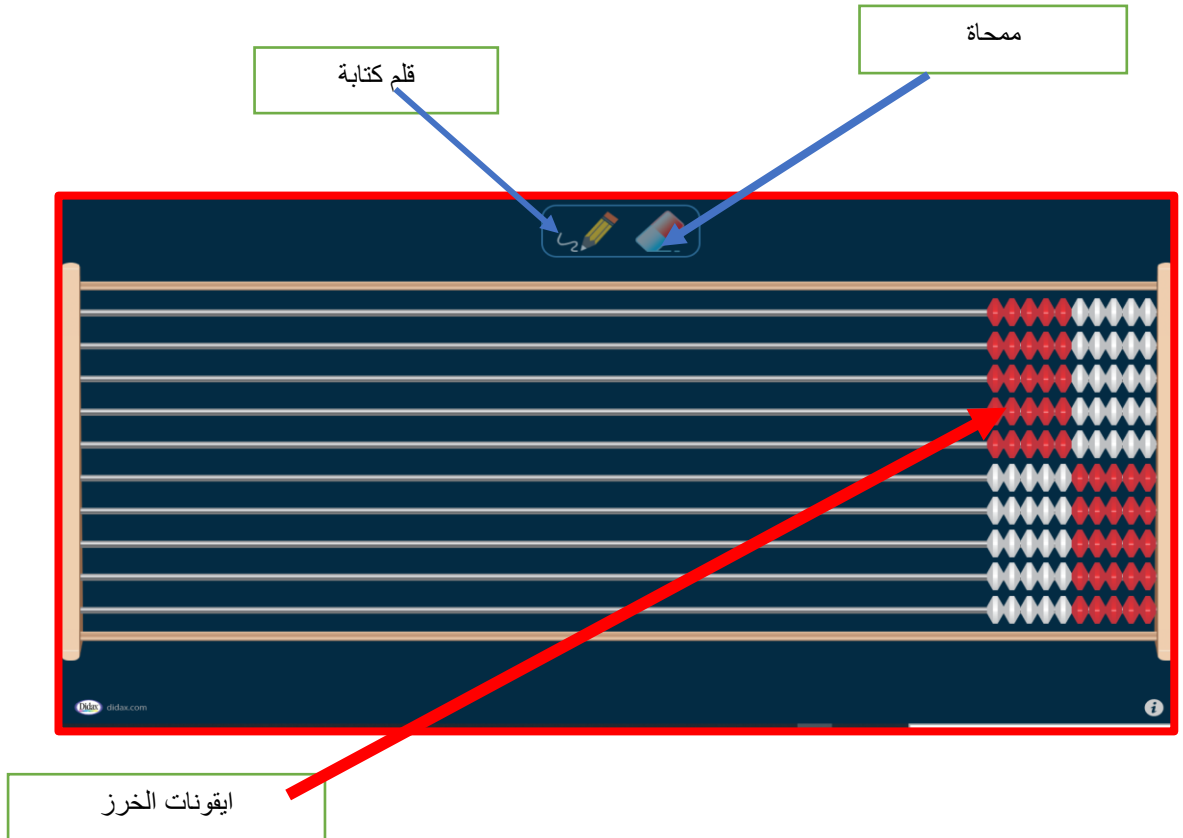


٣- المعداد الرقمي الكبير (abacus2)

رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/100-bead-rekenrek](https://www.didax.com/apps/100-bead-rekenrek)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



-يستخدم قلم الكتابة في دعم الأنشطة والاجابات

-يمكن تحريك الخرز الذي يحوي عدد اكبر من الخرز عن نظيرة من الخرز الموجود في المعداد الرقمي ٢٠ (abacus) لتحقيق الهدف من النشاط ولكن بأهداف تعليمية اكثر عمقا

٤-خط الاعداد الالكتروني

رابط الوسيلة التعليمية الالكتروني

[/https://www.didax.com/apps/number-line](https://www.didax.com/apps/number-line)

ايقونات الوسيلة الالكتروني

ايقونة عدد بداية الخط

ايقونة عدد نهاية الخط

Choose any numbers between -20 and 120

Starting number

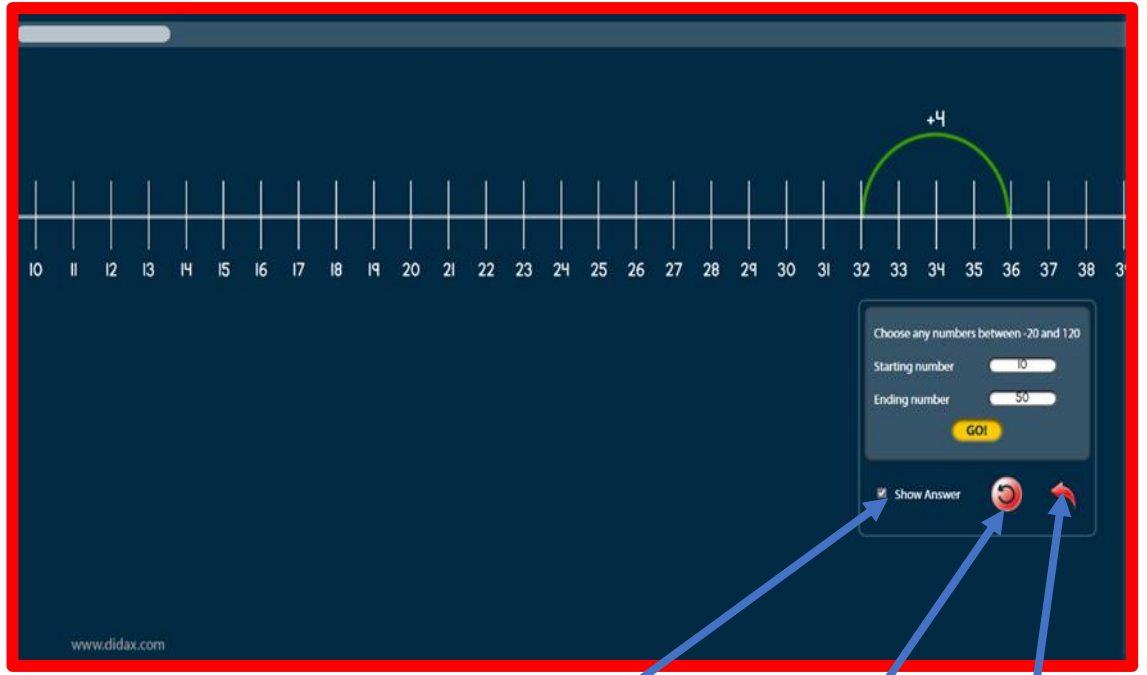
Ending number

GO!

Show Answer

www.didax.com

-يتم نطاق خط الاعداد الالكتروني من بدايته الي نهايته ثم الضغط علي go



اظهار القفزات بين الاعداد

البدء من جديد

تراجع

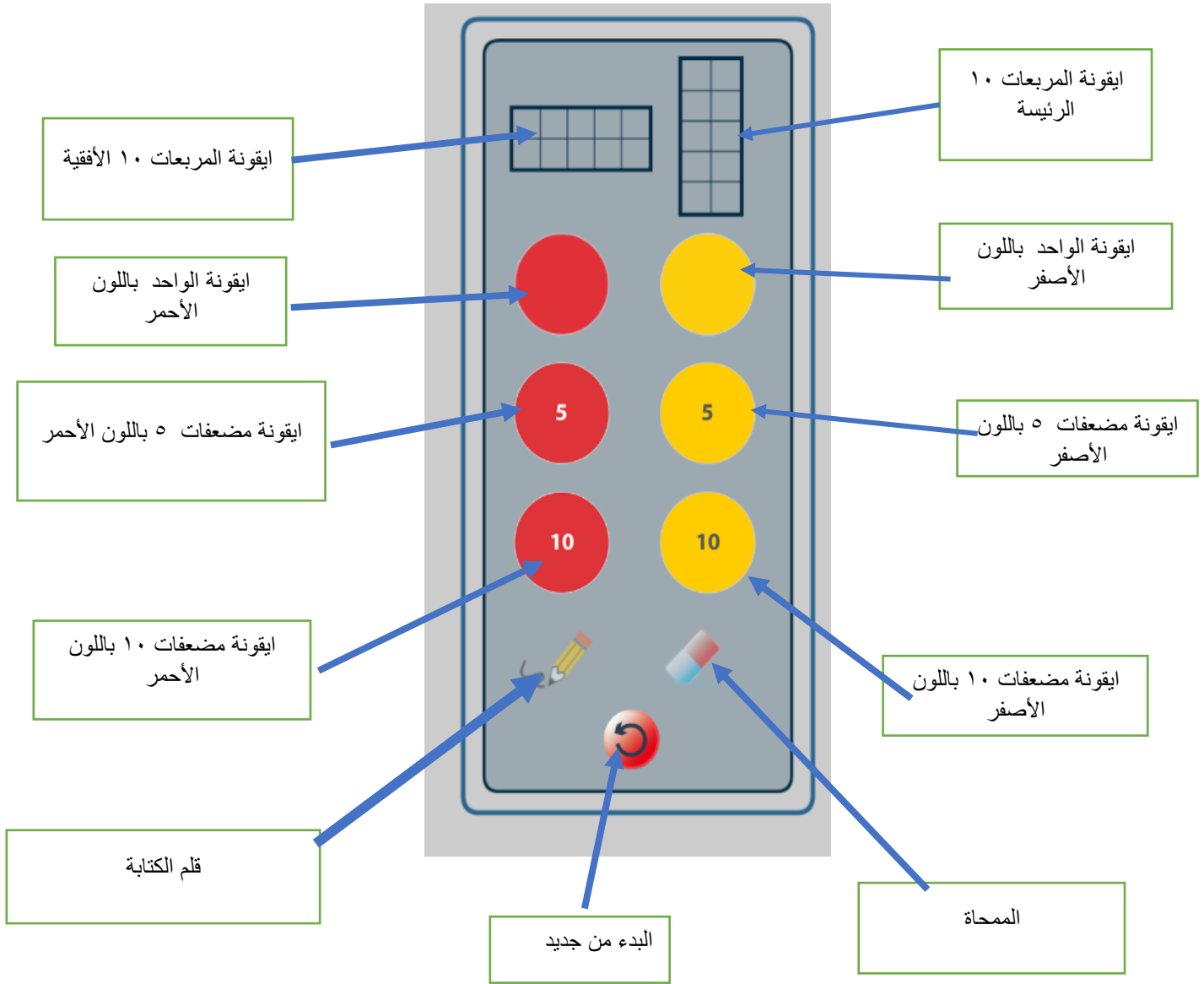
عند وضع المؤشر عند عدد ما ليكن ٣٢ ثم وضعه عند ٣٦ يوضح مؤشر القفزات أن الفرق هو ٤ وهكذا

٥- عشرة إطارات، من ١ - ١٠٠

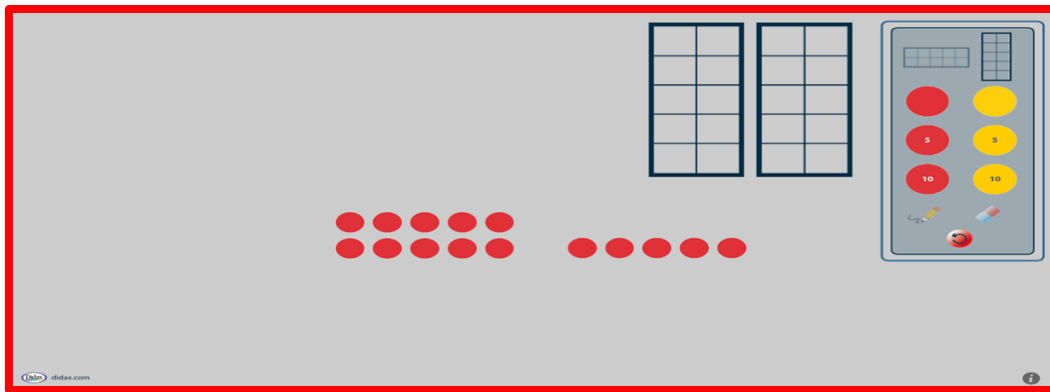
رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/ten-frames](https://www.didax.com/apps/ten-frames)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



فكرة الوسيلة الالكترونية هو السحب والافلات للأيقونات وفق للهدف المرجو تحقيقه

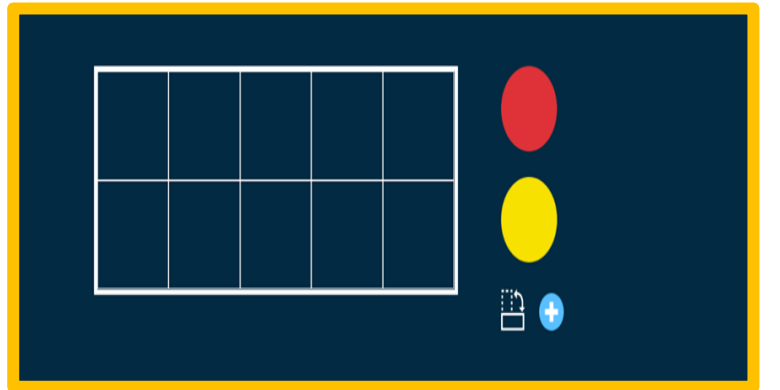
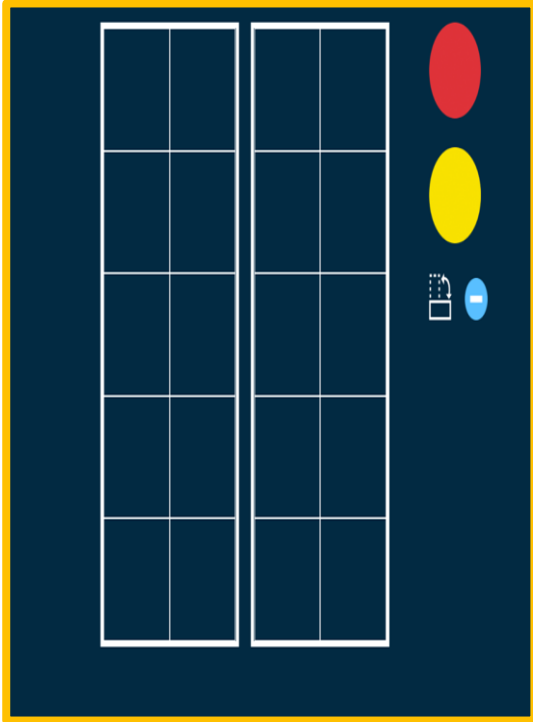
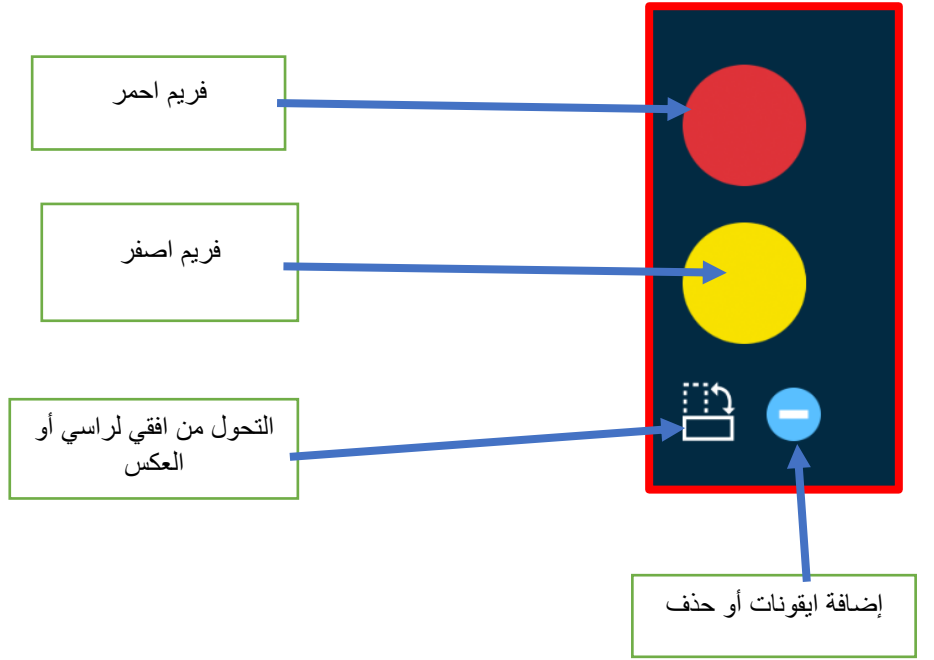


٦- عشرة إطارات ١-٢٠

رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/ten-frame](https://www.didax.com/apps/ten-frame)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



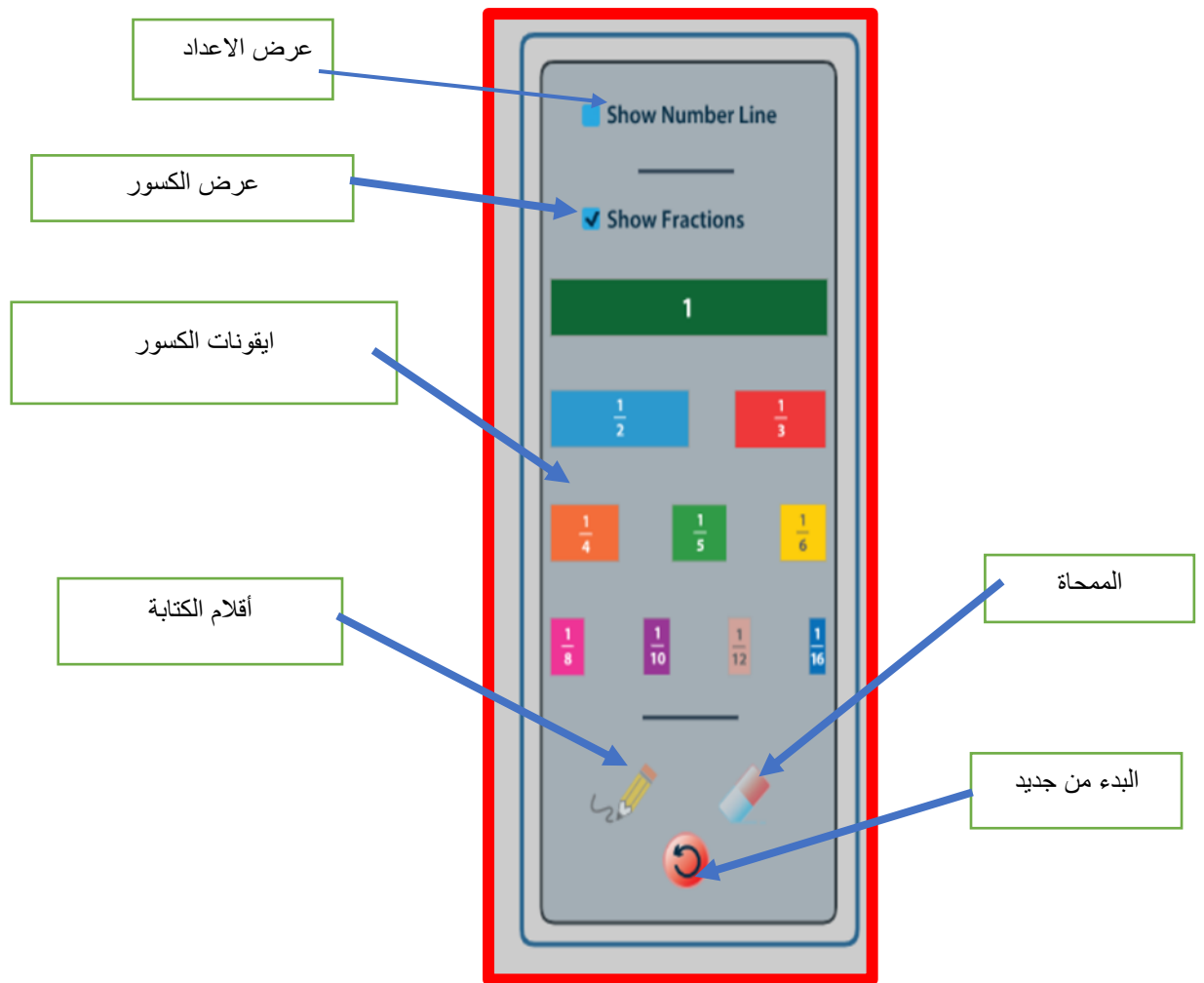
تمكن الفكرة في سحب الفريم في مربعات
الجدول وفق الهدف

٧- بلاط الكسور وخط الأعداد الإلكتروني

رابط الوسيلة التعليمية الإلكترونية

[/https://www.didax.com/apps/fraction-number-line](https://www.didax.com/apps/fraction-number-line)

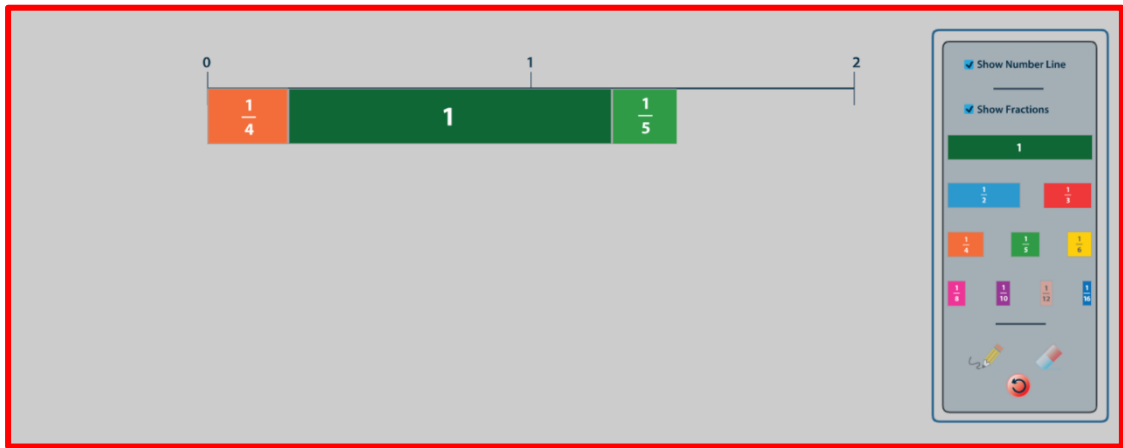
ايقونات الوسيلة الإلكترونية



عند الضغط علي عرض الكسور واجراء السحب والافلات



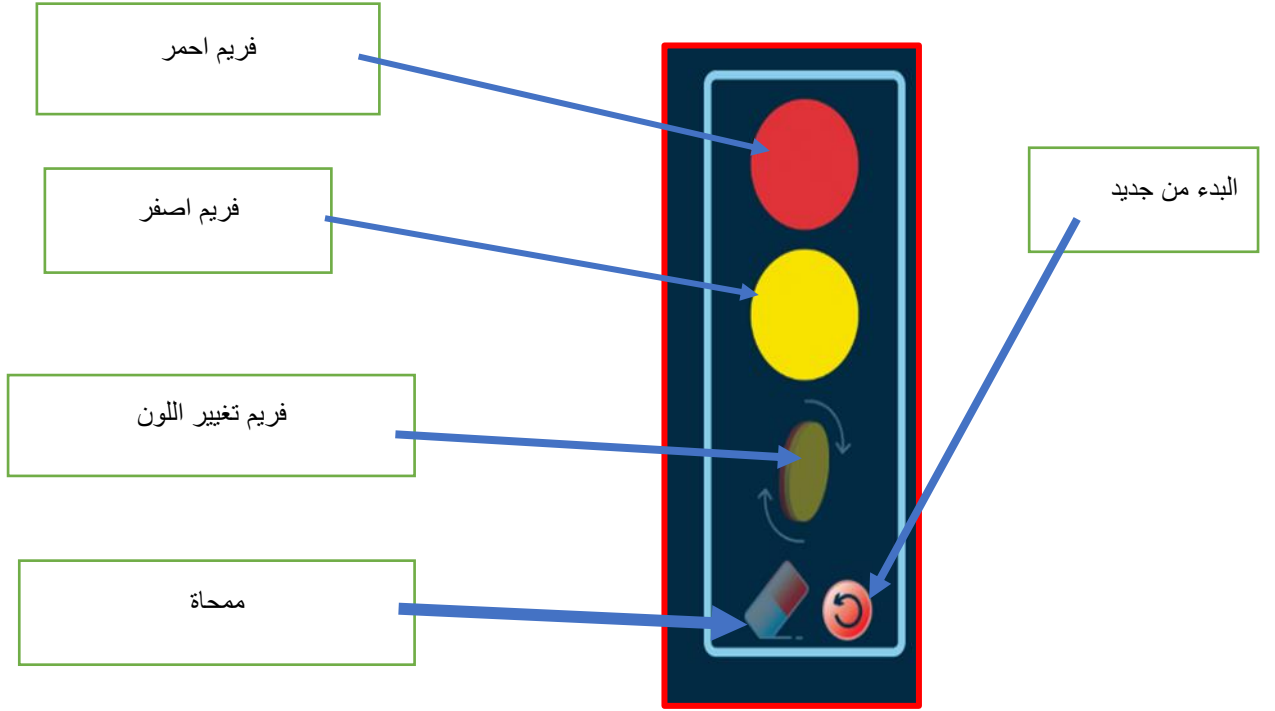
عند اجراء عرض خط الاعداد حتي يتم الاظهار – يمكن توظيف قلم الكتابة



٨- عدادات بلونين الالكتروني
رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/two-color-counters](https://www.didax.com/apps/two-color-counters)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



يتم التحكم في ايقونات الفريم من خلال السحب والافلات



٩-لوحة ارقام ١٢٠

رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/120-board](https://www.didax.com/apps/120-board)

ايقونات الوسيلة الالكترونية

تعبئة خانة الرقم باللون

وضع دائرة حول العدد

ممحاة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

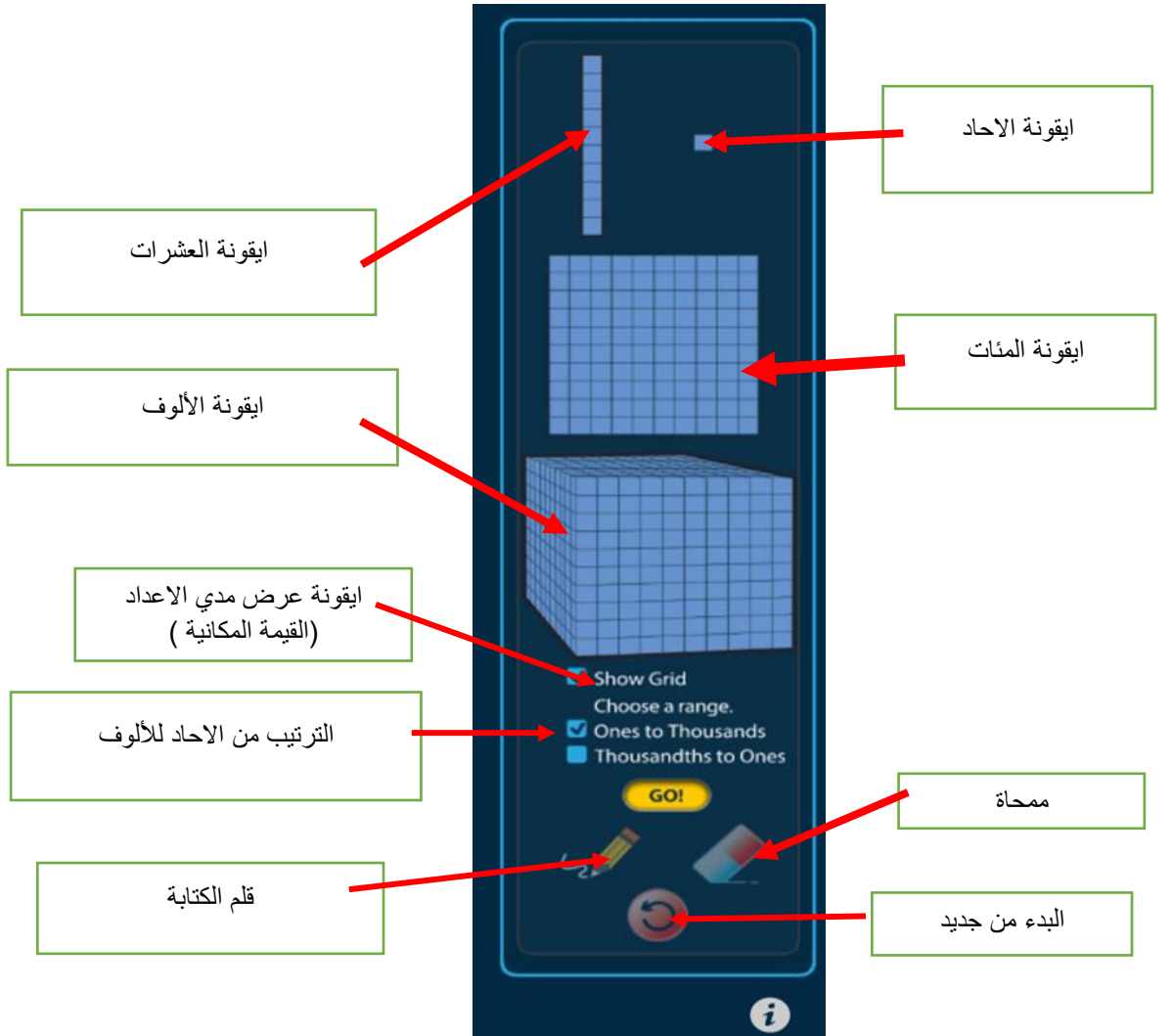
يتم توظيف الايقونات بالضغط عليها

١٠- قاعدة عشر كتل الالكترونية

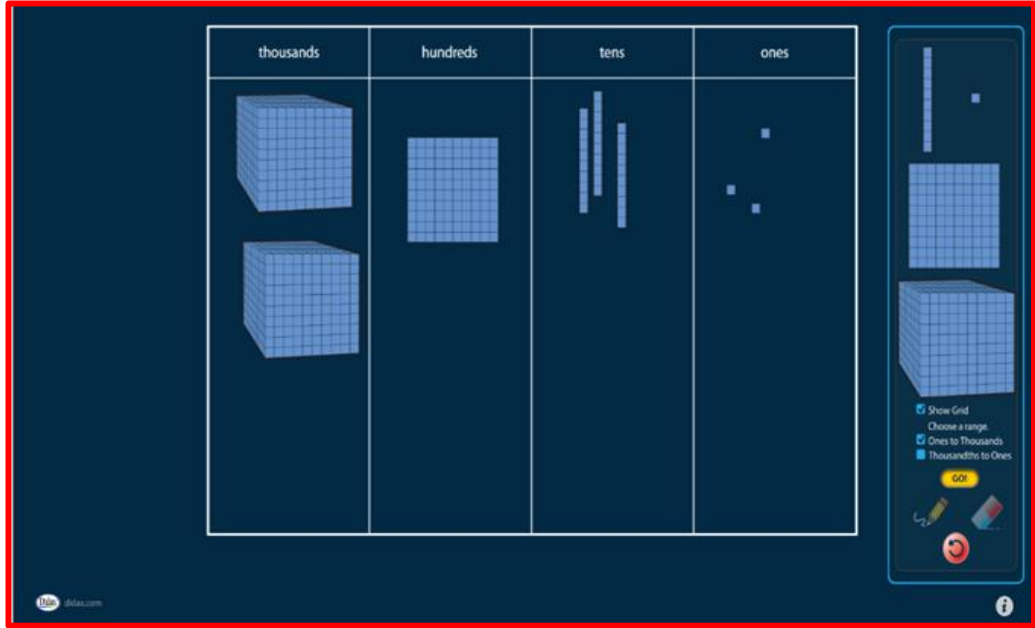
رابط الوسيلة التعليمية الالكترونية

[/https://www.didax.com/apps/base-ten-blocks](https://www.didax.com/apps/base-ten-blocks)

ايقونات الوسيلة الالكترونية



يتم تفعيل الايقونات بالسحب والافلات



تم بحمد الله