



○ حاضر

○ غائب

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام ( التربية الخاصة )  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة : اللغة العربية (التربية الخاصة).
- الأسئلة في ( ٨ ) صفحات.
- زمن الاجابة : ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات وضوابط التقدم لامتحان:**

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:  
س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
○ القاهرة. ○ الدوحة.  
● مسقط. ○ أبو ظبي.
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستعمال القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح ○ غير صحيح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولا المطالعة: السؤال الأول:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من درس "المرأة والمجتمع"

المرأة عماد الأسرة، وكل بناء لا يستقيم عماده فهو إلى الانهيار، وإنّ تحسين حالة المرأة وإسعادها يجب أن ينال حظا من تفكيرنا الاجتماعي، ومع أنّ نساء هذا العصر أظهرن استعدادا فائقا للتطور وجهادا قويا من أجل الحقوق فإنهن - إلى الآن - لم يدافعن إلا عن الشكل ولم يظفرن بغير الإطار، فوضع المرأة حيث كانت أورثها نوعا من الضعف في الجسم، ونزعا من التركيب في الذهنية، وأصبح ذلك يُخيّل إليها وإلى الرجل أنّه فارق فسيولوجي، ولكي تتحرر المرأة من هذه الذهنية الموروثة يلزمها مجهود مستمر مُتّوال.

وإذا نحن نظرنا إلى المرأة العربية في العصور الجاهلية وجدنا أنّها كانت في أحط الدرجات وأحقرها؛ لأنها كانت تُعدّ متاعا يباع ويشترى ويورث ولا يرث.

والواقع أنّ حقوق المرأة المسلمة المدنية تفوق حقوق كل امرأة في مختلف القوانين والحضارات القديمة والمحدثة؛ لهذا يجب أن تتمتع بما يتمتع به الرجل من حقوق، وأنّ تقوم بما يقوم به الرجل من واجبات.

١- أكمل ما يأتي:

أ) المقصود بلفظة (تتمتع) هو \_\_\_\_\_

ب) مفرد كلمة (قوانين) هو \_\_\_\_\_

ج) مضاد كلمة (مستمر) هو \_\_\_\_\_

تابع أولا المطالعة السؤال الأول:

٢- ظلل الشكل ( ○ ) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(أ) المرأة في هذا العصر جاهدت للحصول على:

○ الميراث      ○ الحقوق

○ السعادة      ○ الإجازات

(ب) الفارق الفسيولوجي يعني فرقا في:

○ وظائف العمل      ○ وظائف المجتمع

○ وظائف الأعضاء      ○ وظائف الفرد

(ج) (كانت تُعدّ متاعاً يباع ويشترى). المحسن البديعي في الجملة السابقة هو:

○ سجع      ○ جناس

○ طباق      ○ ترادف

٣- علّل: يجب تحسين وضع المرأة وإسعادها.

---



---

٤- ماذا يلزم المرأة لكي تتحرّر من الذهنية الموروثة؟

---



---

٥- صِفْ وضع المرأة بعد مجيء الإسلام.

---



---

٦- يجب أن تتمتع المرأة بما يتمتع به الرجل من حقوق. عدّد اثنين من حقوق المرأة.

---



---

### ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«من سورة فاطر»

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ وَالْذَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مَخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْمُلْتَمِتُونَ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُؤْتِيَهُمْ أَجْرَهُمْ وَيزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾

٧- أكمل العبارات الآتية:

- أ) وَرَدَّتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ لَفْظَةً بِمَعْنَى (ثَوَابُهُمْ) هِيَ \_\_\_\_\_  
ب) مَفْرَدَ كَلِمَةِ (الذَّوَابِّ) هُوَ \_\_\_\_\_  
ج) الْمُحْسِنُ الْبَدِيعِي بَيْنَ (سِرًّا) وَ (عَلَانِيَةً) هُوَ \_\_\_\_\_

٨- ظَلَّلَ الشَّكْلَ (○) الْمُقْتَرَنَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْبَدَائِلِ الْمَعْطَاةِ:

أ) رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السُّطْرِ فِي لَفْظَةِ (الْعُلَمَاءِ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا:

○ ساكن      ○ مضموم

○ مفتوح      ○ مكسور

ب) لَفْظَةُ (الْأَنْعَامِ) تَعْنِي:

○ الأموال الكثيرة      ○ الحيوانات المفترسة

○ الأموال القليلة      ○ الحيوانات الأليفة

ج) (إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ). تَفِيدُ (إِنَّ) فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ:

○ المدح      ○ التعجب

○ الاستفهام      ○ التوكيد

٩- اكتب صفتين من صفات المؤمنين وَرَدَّتَا فِي الْآيَةِ (٢٩).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تابع ثانياً الأدب والنصوص السؤال الثاني:

١٠- سورة فاطر سورة مكية. عدد اثنتين من خصائص السور المكية.

---



---



---

١١- بِمَ شَبِهَ الْحَقَّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عِبَادَةُ الْمُؤْمِنِينَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: **إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تَجَارَةً لَّنْ تَبُورَ** ٥

---



---

تابع ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من نص في (غرور المطامع) لأبي العتاهية

أ- حتى متى يستفزني الطمعُ	أليس لي بالكفاف متسعُ
ب- ما أفضل الصبر والقناعة لنا	س جميعاً لو أنهم قنعوا
ج- وأخدع الليل والنهار لأقوا	م أراهم في الغي قد رتعوا
د- أما المنايا فغير غافلة	لكل حي من كأسها جرعُ

١٢- أكمل العبارات الآتية:

أ) لفظة (الغَيِّ) تعني: \_\_\_\_\_

---

ب) مفرد لفظة (المنايا) هو: \_\_\_\_\_

---

تابع ثانيا الأدب والنصوص السؤال الثالث:

١٣- ظلل الشكل ( ○ ) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(أ) (ما أفضل). أسلوب:

- مدح  
○ ذم  
○ تعجب  
○ استفهام

(ب) بين لفظتي (الليل) و (النهار):

- ترادف  
○ جناس  
○ طباق  
○ سجع

١٤- في الأبيات السابقة ألفاظ تدل على الحرص على الدنيا، ومقابلها ألفاظ تدل على القناعة وترك ملذات الدنيا. اكتب لفظين لكل منهما في الجدول الآتي:

ألفاظ تدل على الحرص على الدنيا	ألفاظ تدل على القناعة و ترك ملذات الدنيا
- رتعوا. - -	- قنعوا. - -

١٥- إلام يدعو الشاعر في البيتين (أ) و (ب)؟

---

---

---

---

تابع ثانياً الأدب والنصوص السؤال الثالث:

١٦- من نص (غرور المطامع) لأبي العتاهية. اكتب من محفوظاتك ما يدل على المعاني الآتية:  
 (أ) لَوَم النفس ومعاتبتها على اطمئنانها بالدنيا وعدم اهتمامها بالآخرة.

(ب) الناس أمام الحوادث لا حيلة لهم ولا يد ولا قوة على رَدِّها.

ثالثا النحو والصرف: السؤال الرابع:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يُعدّ العمل التطوعي والاشتراك فيه رمزاً من رموز تقدم الأمم وازدهارها، فأجمل به من عمل خيري. ويُعرّف التطوع بأنه: «الجهد الذي يبذله أي إنسان بلا مقابل لمجتمعه بدافع منه للإسهام في تحمل مسئولية المؤسسة التي تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية»  
فالتطوع التطوع للإسهام في تحقيق متطلبات التنمية.

والمتطوع هو الشخص الذي يُسَخَّر نفسه عن طواعية ودون إكراه لمساعدة الآخرين قصد القيام بعمل يتطلب الجهد، فنعم العمل العطاء بحرية، وإيّاك والتخاذل بعد اشتراكك في العمل التطوعي، فلا مكان للمتخاذل في المجتمع الصالح.

١٧- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
رموز	
التطوع	
يُسَخَّر	



تابع ثالثا النحو والصرف السؤال الرابع:

١٨- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

	(أ) أسلوب تعجب، وبيّن صيغته
	(ب) أسلوب مدح، وعيّن فاعله
	(ج) أسلوب تحذير، وبيّن المحذر منه

١٩- ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(جذا الخلق القناعة). الأسلوب في المثال السابق:

- ذم .  
○ مدح .  
○ تعجب .  
○ إغراء .

(ب) (إياك والسرعة). كلمة (إياك) تُعرب:

- مفعولا به منصوبا .  
○ مفعولا مطلقا منصوبا .  
○ تمييزا منصوبا .  
○ حالا منصوبة .

(ج) (بئس الصفة صفة الخيانة). الضبط الصحيح لكلمة (الصفة) هو:

- الصفةُ  
○ الصفةِ  
○ الصفةَ  
○ الصفةً

٢٠- عيّن أركان جملة التحذير في المثال الآتي: (لسانك والنميمة).

المحدّر له	المحدّر منه	صورة التحذير

تابع ثالثا النحو والصرف السؤال الرابع:

٢١- كَوِّن أسلوب إغراء في جملة مفيدة لصفة (القراءة) مستعملا إحدى صور الإغراء.

---

---

٢٢- بيِّن أركان أسلوب المدح في المثال الآتي: ( نعم الطالب المهذب).

المخصوص بالمدح	فاعل المدح	فعل المدح

٢٣- ميِّز الجملتين الآتيتين من حيث صيغة التعجب:

(أ) يا لجمال السماء!

---

---

(ب) ما أجمل زرقة السماء!

---

---

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق



مِنَاظِمَةُ عُمَانِ  
وَأَذِينَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

جابه امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول



المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: ( ٧٠ ) درجة  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة) الدرجة: ( ٢٠ ) درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ	تنفع	٢
	ب	قانون	٢
	ج	منقطع	٢
٢	أ	الحقوق	٢
	ب	وظائف الأعضاء	٢
	ج	طباق	٢
٣		لأنها عماد الأسرة	٢
٤		مجهود مستمر ومتواصل	٢
٥		نالت حقوقها وأصبحت حقوقها تفوق حقوق أي امرأة في مختلف الحضارات القديمة والمحدثة	٢
٦		حق التعليم - حق الميراث - حق الاحترام - حق التصرف في المال يكتفى بحققين لكل درجة	٢



(٢)  
إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني : الأدب والنصوص			
الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	أجورهم	أ	٧
١	الداية	ب	
١	طباق أو تضاد	ج	
١	ساكن	أ	
١	الحيوانات الأليفة	ب	٨
١	التوكيد	ج	
٢	- يتلون كتاب الله - يقيمون الصلاة - ينفقون مما رزقهم الله يكتفى بصفتين لكل درجة		٩
٢	- الدعوة إلى توحيد الله - ترك الشرك - تطهير القلوب من الرذائل - الدعوة إلى مكارم الأخلاق (يكتفى بخصيصتين لكل درجة)		١٠
٢	شبه عبادة المؤمنين من تلاوة كتاب الله وصلاتهم وانفاقهم في سبيل الله بالتجارة التي لن تفسد ولن تبور (أو ما يؤدي المعنى بأسلوب الطالب)		١١



(٣)  
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الثالث: الأدب والنصوص		الدرجة الكلية : ( ١٣ ) درجة					
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية				
٢	الضلال	أ	١٢				
٢	المنية	ب					
١	تعجب	أ	١٣				
١	طباق	ب					
٢	<table border="1"><tr><td>ألفاظ تدل على القناعة و ترك ملذات الدنيا</td><td>ألفاظ تدل على الحرص على الدنيا</td></tr><tr><td>- فنعوا - الكفاف - الصبر - القناعة</td><td>- رتعوا - الطمع - الغي - أخدع</td></tr></table> <p>(يكتفى بلفظين فقط في كل عمود، لكل لفظ نصف درجة)</p>	ألفاظ تدل على القناعة و ترك ملذات الدنيا	ألفاظ تدل على الحرص على الدنيا	- فنعوا - الكفاف - الصبر - القناعة	- رتعوا - الطمع - الغي - أخدع		١٤
ألفاظ تدل على القناعة و ترك ملذات الدنيا	ألفاظ تدل على الحرص على الدنيا						
- فنعوا - الكفاف - الصبر - القناعة	- رتعوا - الطمع - الغي - أخدع						
١	إلى ترك الدنيا وملذاتها والكفاف وترك المطامع		١٥				
٤	- يا نفس ما لي أراك أمته*** حيث يكون الروعات والفرع - ما عد للناس في تصرف*** حالاتهم من حوادث تقع لكل بيت درجتان		١٦				

(٤)  
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية



الدرجة الكلية : ( ٢٥ ) درجة		ثالثا: إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف							
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
٢	اسم مجرور بمن (درجة) وعلامة جره الكسرة (درجة)	رموز	١٧						
٢	مفعول به منصوب (درجة) وعلامة نصبه الفتحة (درجة)	التطوع							
٢	فعل مضارع مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة (درجة)	يسخر							
٢	أجمل به (درجة) صيغته (أفعل به) (درجة)	أ	١٨						
٢	نعم العمل العطاء (درجة) فاعله (العمل) (درجة)	ب							
٢	إياك والتخاذل (درجة) المحذر منه (التخاذل) (درجة)	ج							
١	مدح	أ	١٩						
١	مفعولا به منصوبا	ب							
١	الصفة (بالضم)	ج							
٣	<table border="1"> <tr> <td>صورة التحذير</td> <td>المحذر منه</td> <td>المحذر له</td> </tr> <tr> <td>المحذر منه معطوفا على محذر منه آخر (درجة)</td> <td>النميمة (درجة)</td> <td>لسانك (درجة)</td> </tr> </table>	صورة التحذير	المحذر منه	المحذر له	المحذر منه معطوفا على محذر منه آخر (درجة)	النميمة (درجة)	لسانك (درجة)		٢٠
صورة التحذير	المحذر منه	المحذر له							
المحذر منه معطوفا على محذر منه آخر (درجة)	النميمة (درجة)	لسانك (درجة)							

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للتعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية



الدرجة الكلية : ( ٢٥ ) درجة		ثانياً: تابع إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف										
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
٢	- القراءة - أو القراءة القراءة - أو القراءة و الاطلاع (أو أي صفة صحيحة معطوفة عليها) (يكتفى بصورة واحدة)		٢١									
٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخصوص بالمدح</th> <th>فاعل المدح</th> <th>فعل المدح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المهذب</td> <td>الطالب</td> <td>نعم</td> </tr> <tr> <td>(درجة)</td> <td>(درجة)</td> <td>(درجة)</td> </tr> </tbody> </table>	المخصوص بالمدح	فاعل المدح	فعل المدح	المهذب	الطالب	نعم	(درجة)	(درجة)	(درجة)		٢٢
المخصوص بالمدح	فاعل المدح	فعل المدح										
المهذب	الطالب	نعم										
(درجة)	(درجة)	(درجة)										
١	تعجب سماعي	أ										
١	تعجب قياسي	ب	٢٣									

نهاية نموذج الإجابة