



أجب عن جميع الأسئلة الآتيةأولاً: المطالعةالسؤال الأول: من درس: المرأة والمجتمع

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

على الرغم من كل التقدم الإنساني فإن الشعوب لم تنضج بعد إلى وضع المرأة في موضعها الطبيعي وإنما هي بين ظالم لها معتدٍ على حقها وبين متملق لها، والحق أن المرأة وحدها هي التي تستطيع تحرير نفسها مما كبّلتها به الأجيال وما صنعتها بها التقاليد.

إن من حق المرأة أن تتساوى مع الرجل المساواة التي لا تتنافى مع طبائع الأشياء ولذا يمكنها أن تشغل العمل الاجتماعي والاقتصادي والسياسي في الدولة. والمرأة قَادِرَةٌ إذا تُرُكت وشأنها أن تصل للقيام بجلائل الأعمال، ومتى اعْتُرِفَ للنساء بحقوقهن فليس من مانع في اتباع التوجيهات اللائقة بحسب ما تقتضيه درجة التطور عندهن ومقاييس النظرة الاجتماعية في الوسط الإنساني.

(١) أكمل العبارات الآتية:

- أ- المفرد من كلمة (طبائع) هو \_\_\_\_\_
- ب- مضاد كلمة (التطور) هو \_\_\_\_\_
- ج- المقصود من لفظة (تتنافى) هو \_\_\_\_\_

(٢) ظلّل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- الذي كبّل المرأة ولم يعطها حقوقها:

- القوانين. □ العمل.
- العادات المغلوطة. □ التعليم.

ب- كلمة (درجة)، مفرد جمعها:

- درجات. □ دارج.
- أدراج. □ دراجات.

تابع:السؤال الأول:

(٣) اذكر اثنين من العوامل التي تسهم في تطور المرأة.

---



---

(٤) ما أهمية تحسين وضع المرأة في المجتمع؟

---

(٥) حصلت المرأة العمانية على حقوقها في المجتمع. اذكر مثالين على ذلك.

---

(٦) ما الشرط الذي وضعه الكاتب للمساواة بين الرجل والمرأة في الفقرة السابقة؟

---

(٧) من الذي يستطيع تحرير المرأة من قيود الأجيال السابقة، وإعطائها حقها كما تفهم من الفقرة السابقة؟

---

## ثانيا: الأدب والنصوص:

## السؤال الثاني:

اقرأ الأبيات الآتية من نص: ( غرور المطامع ) للشاعر أبي العتاهية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ - أيّ لبيب تصفو الحياة له                      والموت وزد له ومنتجع
- ٢ - يا نفس مالي أراك آمنة                      حيث يكون الروعات والفزع
- ٣ - ما عدّ للناس في تصرف                      حالاتهم من حوادث تقع
- ٤ - لقد حلبتُ الزمانَ أشطُرهُ                      فكان فيهن الصّاب والسّلع

(١) أكمل العبارات الآتية بالإجابة المناسبة:

- أ - الغرض الشعري الذي تنتمي إليه الأبيات السابقة هو: \_\_\_\_\_
- ب - المحسن البديعي بين كلمتي ( آمنة- الفزع ) هو: \_\_\_\_\_
- ج - الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (عاقل) هي: \_\_\_\_\_

(٢) ظلّل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- أ - عاطفة الشاعر في هذه الأبيات تعبر عن:
- الفخر.                       الحزن.
- السعادة.                       العتاب.
- ب - المقصود بـ ( الصّاب والسّلع ) في البيت الرابع:
- نبات مر.                       نبات حامض.
- نبات حلو.                       نبات بحري.
- ج - الأسلوب الوارد في البيت الثاني أسلوب:
- مدح.                       ذم.
- نداء.                       استثناء.

تابع ثانيا الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: ( لقد حلبتُ الزمانَ أَشْطَرَه).

---

---

---

٤) اذكر قيمتين من القيم التي تُميّز الزاهد عن غيره.

---

---

---

٥) ماذا يترتب عليك إزاء حقيقة حتمية الموت؟

---

---

---

## تابع ثانيا الأدب والنصوص:

## السؤال الثالث:

اقرأ الأبيات الآتية من نص: (ما أبتغي جل أن يسمى) للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ - بكيتُ عليها خيفة في حياتها      وذاق كلانا تكلُّ صاحبه قِدمًا  
٢ - عرفتُ الليالي قبلُ ما صنَّعت بنا      فلما دهنتني لم تزدني بها علماً  
٣ - أتاها كتابي بعد يأس وتَّرحةٍ      فماتت سرورا بي فميت بها غما  
٤ - حرام على قلبي السرور فإنني      أعُدُّ الذي ماتت به بعدها سُما  
٥ - رقا دمعها الجاري وجفت جفونها      وفارق حبي قلبها بعدما أدمى

١) مفرد كلمة (الليالي) الواردة في البيت الثاني \_\_\_\_\_ (أكمل).

٢) ظلل الشكل (□) الملقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ - مرادف كلمة (أتاها) الواردة في البيت الثالث هو:

- جاءها.      □ ذهب عنها.  
□ رجع عنها.      □ نظر إليها.

ب - يقصد الشاعر بقوله: (عليها) في البيت الأول:

- الأخت.      □ الجدة.  
□ العممة.      □ الأم.

ج - المحسن البديعي بين (يأس وتَّرحة) هو:

- ترادف.      □ طباق.  
□ سجع.      □ مقابلة.

د - أقلُّ الأغراض الشعرية التي تناولها المتنبى في ديوانه هو:

- المدح.      □ الهجاء.  
□ الرثاء.      □ الغزل.

تابع ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

٣) لِمَ حَزَمَ الشاعر على قلبه السرور والفرح؟

٤) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (دمعها الجاري).

٥) من سورة ( فاطر ) اكتب من محفوظاتك الآيتين الداليتين على صفات المؤمنين وثواب ذلك عند الله تعالى.

ثالثاً: النحو والصرف:السؤال الرابع:اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

ما أزهّد كثيراً من الناس في الخير فكم عجبْتُ من رجل يسأله أخوه في حاجة، فلا يرى نفسه للخير أهلاً، ونعم الرجل الذي يتحلّى بمكارم الأخلاق، فالعطاء العطاء، وإياكم والشح؛ أترضون أن يموت الفقير جوعاً وأنتم في النعيم ترفلون؟

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
الرجل	
مكارم	
الفقير	

(٢) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- أسلوب تعجب وحدد صيغته.	
ب- أسلوب إغراء وحدد صورته.	
ج- أسلوب مدح وحدد فعله.	
د- أسلوب تحذير وحدد المحذر منه.	

(٣) ظلل الشكل (□) الملقن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- أ- (يا لك من طالب مجتهد)، الصيغة التي وردت في الجملة السابقة هي صيغة:
- مدح . □ تعجب سماعي.
- تعجب قياسي. □ إغراء.



ب- أخاك أخاك إن من لا أخ له كساع إلى الهيجا بغير سلاح

تعرب (أخاك)، الأولى في البيت السابق:

- مفعولا به منصوبًا.  مفعولًا مطلقًا منصوبًا.
- تمييزًا منصوبًا.  حالًا منصوبة.

ج- ( حبذا صحبة الكتاب )، الضبط الصحيح لكلمة (صحبة) هو:

- صحبةً.  صحبة.
- صحبةً.  صحبة.

د- (إياكم والغيبة) المحذر له في المثال السابق هو:

- إياكم.  نحن.
- الغيبة.  المتكلم.

٤) حدد أركان أسلوب المدح في المثال الآتي: (نعم القوم المسلمون).

المخصوص بالمدح	فاعل المدح	فعل المدح

٥) كَوِّن أسلوب إغراء في جملة مفيدة لصفة (الصبر) مستخدماً إحدى صور الإغراء.

٦) اقرأ الجملتين الآتيتين ثم صنّفهما إلى تعجب قياسي وآخر سماعي:

أ- لله درك عالما!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب- ما أعظم شعب عمان!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

# مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
وإدارة البحث والتطوير

نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
للسنة الدراسية ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول



الدرجة الكلية: ( ٧٠ ) درجة

المادة: اللغة العربية

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات

الدرجة: ( ٢٠ ) درجة

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة)

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٢	طبع	أ	١
٢	التأخر أو التخلف	ب	
٢	تختلف/ تتعارض	ج	
١	(٣) العادات المغلوطة	أ	٢
١	(١) درجات	ب	
٤	العلم - التطور الاجتماعي - الازدهار الاقتصادي - التطور السياسي. ( يكتفى بعاملين فقط لكل عامل درجتان )		٣
٢	الاهتمام بالمرأة يؤدي إلى رقي المجتمع وتحسن مستواه ( أو ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب )		٤
٢	- حق التعليم. - حق الترشيح لمجلس الشورى. - حق الانتخاب. - حق العمل. ( يكتفى بحقين، لكل حق درجة )		٥
٢	ألا تتنافى مع طبائع الأشياء		٦
٢	المرأة نفسها		٧

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة		ثانياً: إجابة السؤال الثاني : الأدب والنصوص	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	الزهد	أ	١
١	طباق أو تضاد	ب	
١	لبيب	ج	
١	٢- الحزن	أ	٢
١	١- نبات مر	ب	
١	٣- نداء	ج	
٢	شبه الزمان بحيوان يُحلب وهذا دلالة على تمكنه وخبرته من الزمان.		٣
٢	الصبر- القناعة- الكفاف- ترك ملذات الدنيا(يكتفى بذكر اثنتين) (أو ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى).		٤
٢	الاستعداد له والتزود بيزاد يمكنني العبور إلى الدار الآخرة) أو ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى)		٥

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"  
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م  
 السؤال الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: اللغة العربية



الدرجة الكلية : ( ١٣ ) درجة		إجابة السؤال الثالث: الأدب والنصوص	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	الليل/ الليلة		١
١	١- جاءها	أ	٢
١	٢- الجدة	ب	
١	١-ترادف	ج	
١	٤- الغزل	د	
٢	لأن الفرح هو السبب في موت جدته.		٣
٢	شبه الدموع بالوادي.		٤
٤	( إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور* ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله إنه غفور شكور ) ( كل آية درجتان )		٥

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

التدوير الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية



الدرجة الكلية : ( ٢٥ ) درجة

ثالثا: إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢	- الرجل: فاعل فعل المدح مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (درجة)		١
٢	- مكارم: اسم مجرور (درجة) بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (درجة)		
٢	- الفقير: فاعل مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة (درجة).		
٢	ما أزهّد كثيرا من الناس (درجة) صيغته (ما أفعل) (درجة)	أ	٢
٢	فالعطاء العطاء (درجة) صورته (الاسم الدال على الأمر المحمود مكررا) (درجة)	ب	
٢	نعم الرجل الذي يتحلى بمكارم الأخلاق. (درجة). فعله: نعم (درجة).	ج	
٢	إياكم والشح (درجة). المحذر منه: الشح (درجة).	د	
١	(٢) تعجب سماعي.	أ	٣
١	(١) مفعولا به منصوبا.	ب	
١	(٢) صحبة.	ج	
١	(١) إياكم.	د	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الفصل الدراسي الأول - النحو والصرف

المادة: اللغة العربية



الدرجة الكلية : ( ٢٥ ) درجة		ثانياً: تابع إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣	فعل المدح: نعم(درجة). الفاعل: القوم(درجة). المخصوص بالمدح: المسلمون(درجة).		٤
٢	الصبر/ الصبر/ الصبر/ الأمانة (أو أي صفة معطوفة عليها) (يكتفى بصورة واحدة).		٥
١	تعجب سماعي.	أ	
١	تعجب قياسي.	ب	٦

نهاية نموذج الإجابة