



سَلَطُونُتُّهُ عُمَانٌ
وَنَذِيرُهُ التَّرْبِيَّةُ وَالْتَّعْلِيمُ

امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • زمن الإجابة: ثلاثة ساعات. • الإجابة في الورقة نفسها. | <ul style="list-style-type: none"> • المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد). • الأسئلة في (١٥) صفحة. |
|---|--|

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلقاً بخلاف بلاستيك شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقب اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٥٨٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم العبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
 القاهرة الدوحة
 مسقط أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح غير صحيح

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطلاب ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعنى على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهاتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزنية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

Part 1 Q1 – Q14: MC auto – each 0, 2

١) العصر الذي بُني فيه مسجد الشواذنة بنزوى:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الراشدي. | <input type="checkbox"/> النبوى. |
| <input type="checkbox"/> العباسي. | <input type="checkbox"/> الأموي. |

٢) الجدول الصحيح لترتيب الأئمة العُمانيين من الأقدم إلى الأحدث:

| | |
|------------------|---|
| الوارث بن كعب | ١ |
| غسان بن عبد الله | ٢ |
| الصلت بن مالك | ٣ |
| عزان بن تميم | ٤ |

| | |
|------------------|---|
| الصلت بن مالك | ١ |
| غسان بن عبد الله | ٢ |
| الوارث بن كعب | ٣ |
| عزان بن تميم | ٤ |

| | |
|------------------|---|
| الصلت بن مالك | ١ |
| غسان بن عبد الله | ٢ |
| عزان بن تميم | ٣ |
| الوارث بن كعب | ٤ |

| | |
|------------------|---|
| عزان بن تميم | ١ |
| غسان بن عبد الله | ٢ |
| الوارث بن كعب | ٣ |
| الصلت بن مالك | ٤ |

تابع السؤال الأول:

(٣) الخريطة التي توضح الموضع الصحيح للجزر الواقعة على ساحل شرقى أفريقيا:

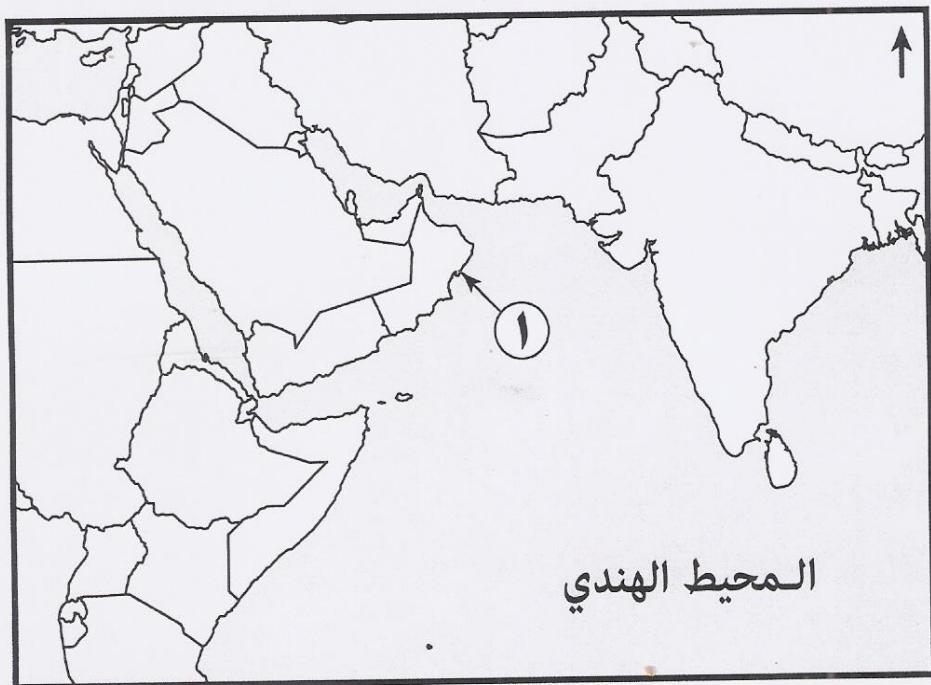


(٤) الوصف الذي ينطبق على أوضاع عُمان في نهاية دولة اليعاربة:

- السيطرة البرتغالية على الأجزاء الساحلية.
- التفكك وانتشار الحروب الأهلية.
- سيادة الأمن والاستقرار.
- ازدهار الأسطول التجاري والحربي.

تابع السؤال الأول:

٥) الجهة الجغرافية التي تقع بها بلاد المليبار بالنسبة للدولة المشار إليها بالرقم (١):



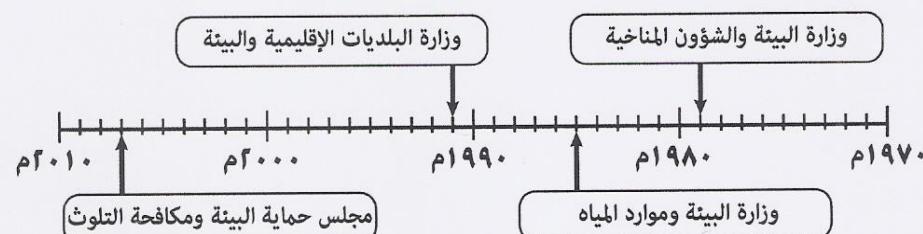
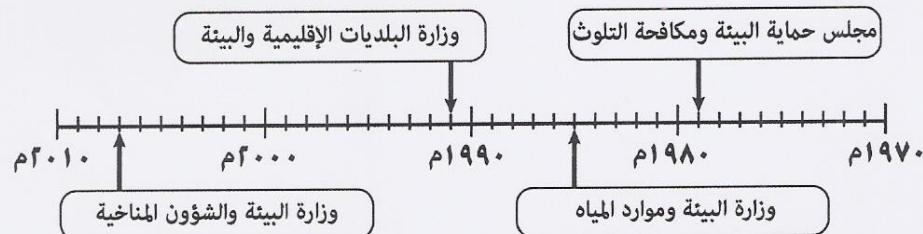
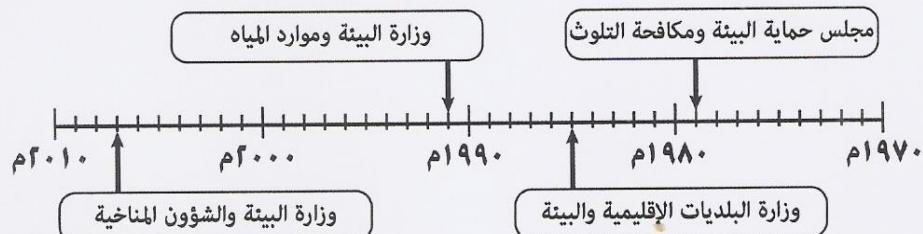
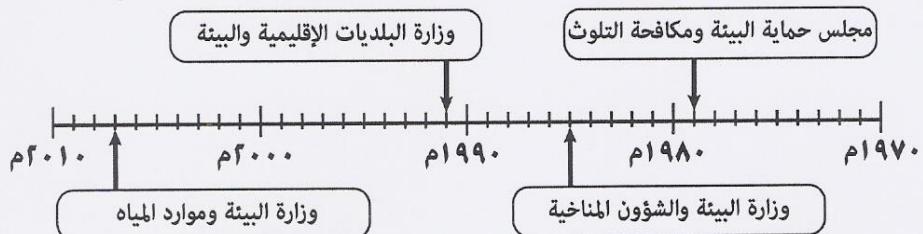
- الشمال الشرقي.
- الشمال الغربي.
- الجنوب الشرقي.
- الجنوب الغربي.

٦) الكائنات الحية الأقل تنوعاً في البيئة العمانية:

- الفراشات.
- المرجان.
- الزواحف.
- الحيتان.

تابع السؤال الأول:

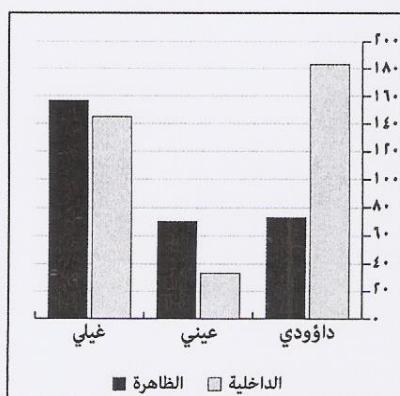
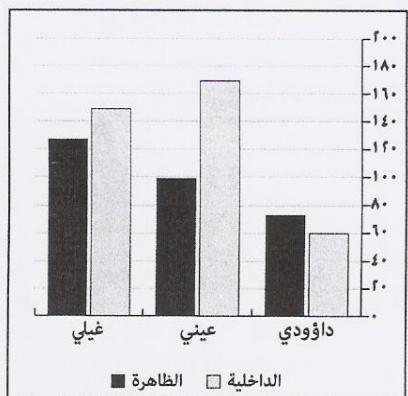
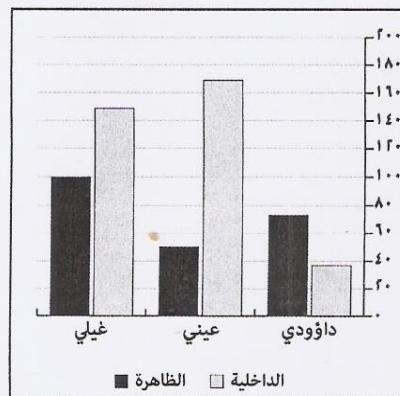
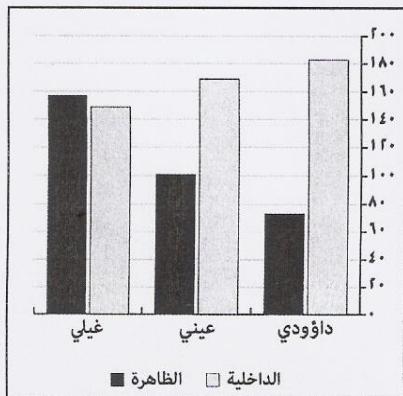
٧) المسطرة الزمنية الموضحة للتسلسل الصحيح للبناء المؤسسي للعمل البيئي في سلطنة عمان:



تابع السؤال الأول:

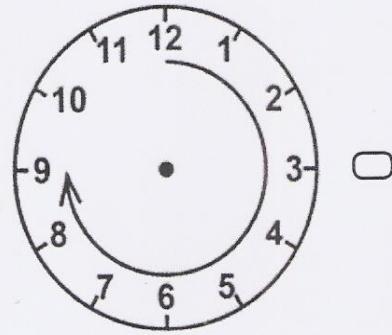
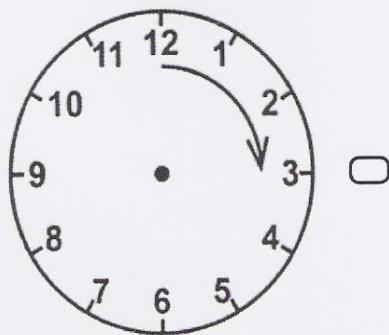
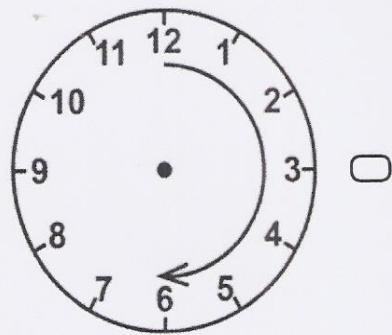
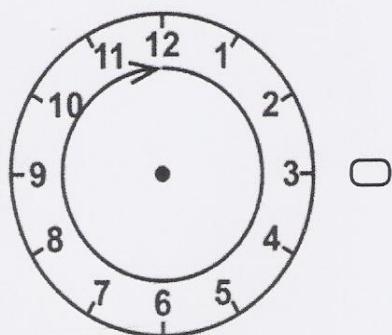
(٨) الرسم البياني الممثل لجدول أعداد الأفلاج في محافظتي الداخلية والظاهرة:

| غيلي | عيني | داودي | نوع الفلج المحافظة |
|------|------|-------|-----------------------|
| ١٤٩ | ١٦٩ | ١٨٣ | الداخلية |
| ١٥٧ | ١٠١ | ٧٣ | الظاهرة |



تابع السؤال الأول:

٩) الساعة التي تدل على زمن الباذة وفق نظام توزيع حصص مياه الأفلاج في سلطنة عمان:



١٠) الحضارة التي أخذ العمانيون منها الأرقام الحسابية:

الهند. فارس.

اليونان. مصر.

١١) المنظمة التي أعلن فيها صاحب الجلالة السلطان قابوس عن جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة:

اليونسكو. الاليسكو.

الفاو. اليونيسيف.

تابع السؤال الأول:

١٢) العام الميلادي الذي عُقد فيه مؤتمر عُمان الدولي للسياحة البيئية:

٢٠٠٤

٢٠٠٣

٢٠٠٦

٢٠٠٥

١٣) الصورة الدالة على الاتحاد الرياضي العماني الذي حقق منتخبه المركز الرابع عالميا عام ١٩٩٥ م:



١٤) الاستجابة الوعية للتوجهات الفكرية والثقافية والحضارية التي تدعو إلى التجديد والتغيير في مختلف جوانب الحياة:

المعلوماتية.

الحداثة.

المواطنة.

العلمة.

لا تكتب في هذا الجزء

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

Part 2 Q15& Q16: one clip

(١٥) أكتب المصطلح المناسب أمام العبارة الآتية:

قراصنة شديدو البأس انتشروا بسفنهم في مياه الساحل الغربي للهند والسندي.

0, 2

(١٦) أجب عما يأتي:

أ. علل ازدهار الحركة العمرانية في عصر اليعاربة.

0, 2

ب. ما الهدف من عمليات المسح والإحصاء للأنشطة الشبابية المبتدئة عام ١٩٩١م؟

0, 2

Part 2 Q17: one clip

(١٧) "بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا إلى حي من أحياء العرب فسبوه وضربوه، ف جاء إلى رسول الله فأخبره، فقال رسول الله: (لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك ولا ضربوك)".

أ. ما الدلالة التاريخية لمعنى الحديث؟

0, 2

PTO

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

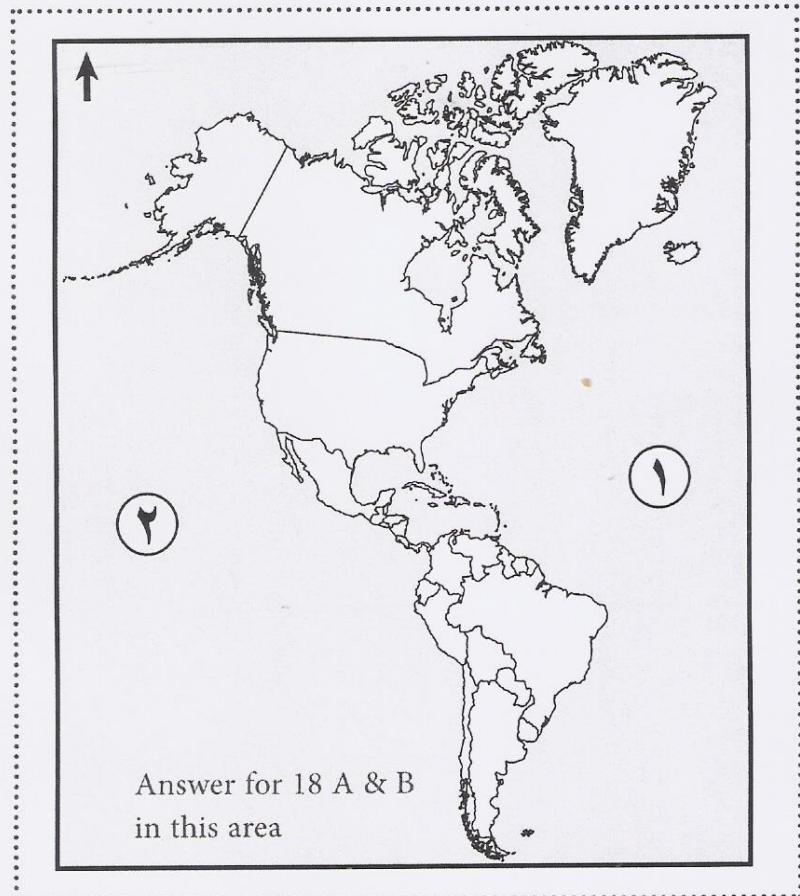
ب. استشهد بحادثة تاريخية تؤكد ما دلّ عليه الحديث السابق.

0, 2

جزء اهدا
١٣: جزء
٦: جزء

Part 2 Q18: one clip

١٨) ادرس الخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



Answer for 18 A & B
in this area

أ. ظلل الدولة التي يوجد بها معهد البيئة والذي حصل على جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة عام ١٩٩١ م.

0, 2

ب. اكتب على الخريطة في الموقع الصحيح، اسم الدولة التي شاركت سفينة شباب عمان في احتفالاتها بمرور مئة عام على تمثال الحرية.

0, 1

ج. استخرج الرقم الدال على المحيط الأطلسي

0, 1

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

Part 3 Q19: one clip

0, 1, 2, 3, 4

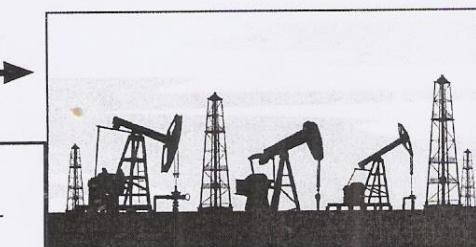
١٩) قارن بين وضع عمان في العصرتين: الإسلامية واليعري كما في الجدول:

| العصر اليعري | العصر الإسلامي | المقارنة |
|--------------|----------------|----------------------------------|
| | | الإنجازات العسكرية للأسطول |
| | | الحركة العلمية |

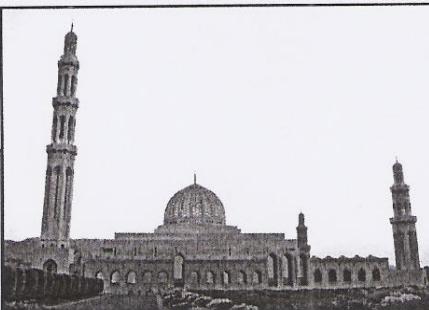
٢٠) أوجد العلاقة بين مضمون الصورة و(الشخصية/ المصطلح) المرتبط بها:

0, 2, 4

السلطان تيمور بن فيصل



التنشئة الاجتماعية



لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

Part 3 Q21: one clip

٢١) اذكر اثنين مما يلي:

أ. البرامج والسياسات المتبعة في سلطنة عمان لإدارة موارد المياه حديثاً.

0, 1, 2

ب. أشكال العولمة.

0, 1, 2

٢٢) "يتميز التنوع الإحيائي في السلطنة بقيمة اقتصادية كبيرة يُعوّل عليها في تنويع مصادر الدخل" دلّ على صحة هذه العبارة.

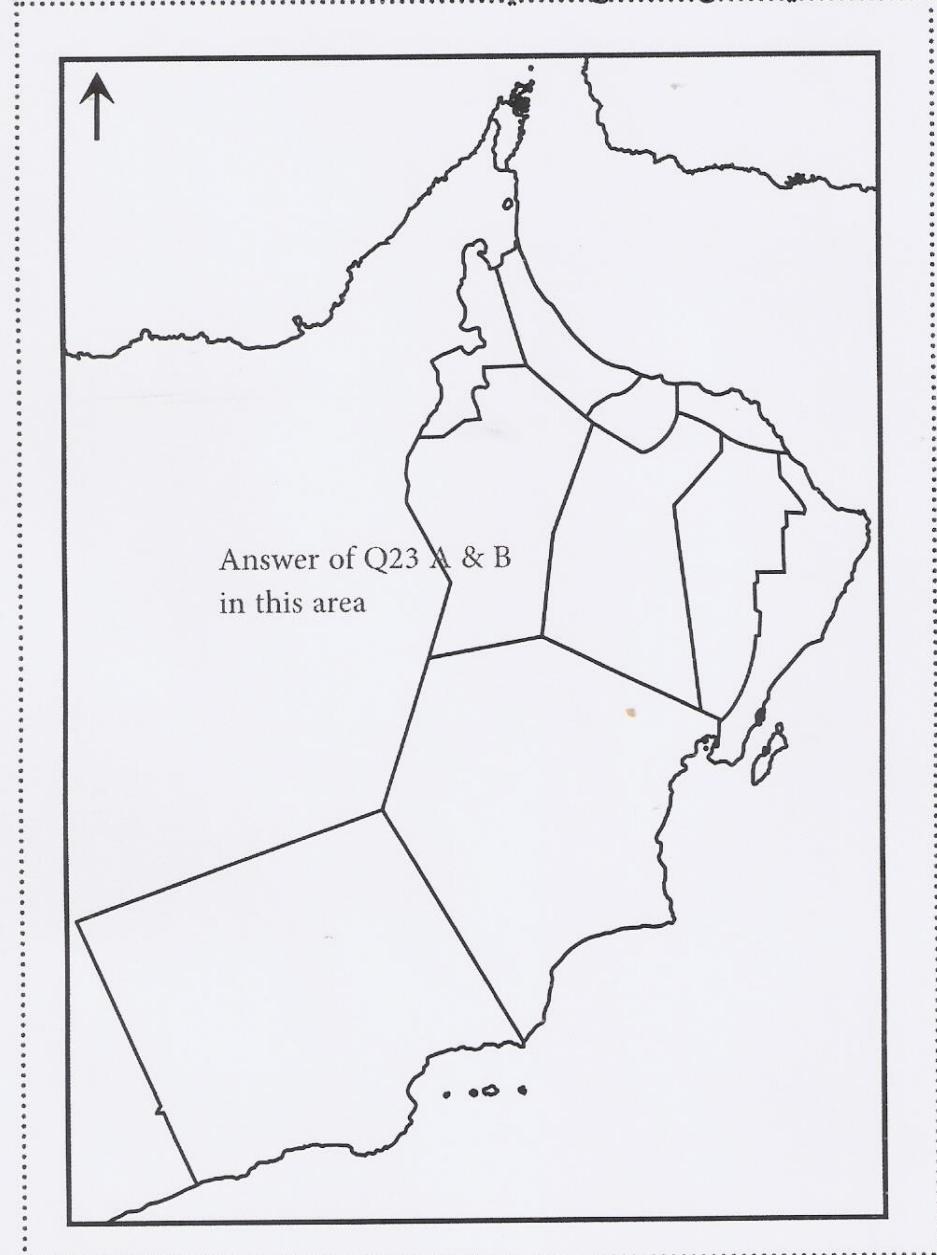
0, 2

PTO

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

٢٣) ضع على الخريطة في الموضع الصحيح ما يلي:



- أ. اسم المحافظة التي استضافت جوالة دول مجلس التعاون الخليجي عام ٢٠٠٤ م. ٠, ٢
- ب. خطًّا يوضح بداية ونهاية حدود المنطقة البحرية الخاصة حسب تصنيف المنظمة البحرية الدولية عام ٢٠٠٢ م. ٠, ٢

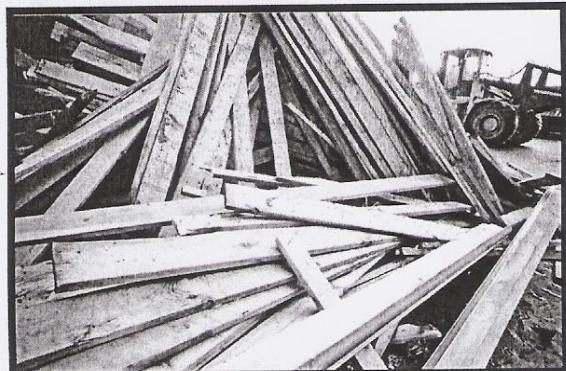
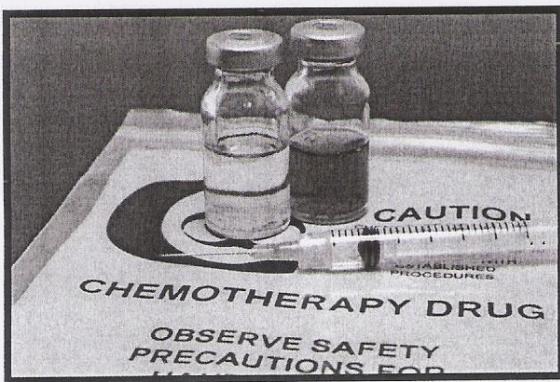
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

Part 4 Q24 &Q25: one clip

0, 1, 2, 3, 4

٢٤) صنف الصور الآتية إلى مخلفات خطيرة أو مخلفات غير خطيرة.

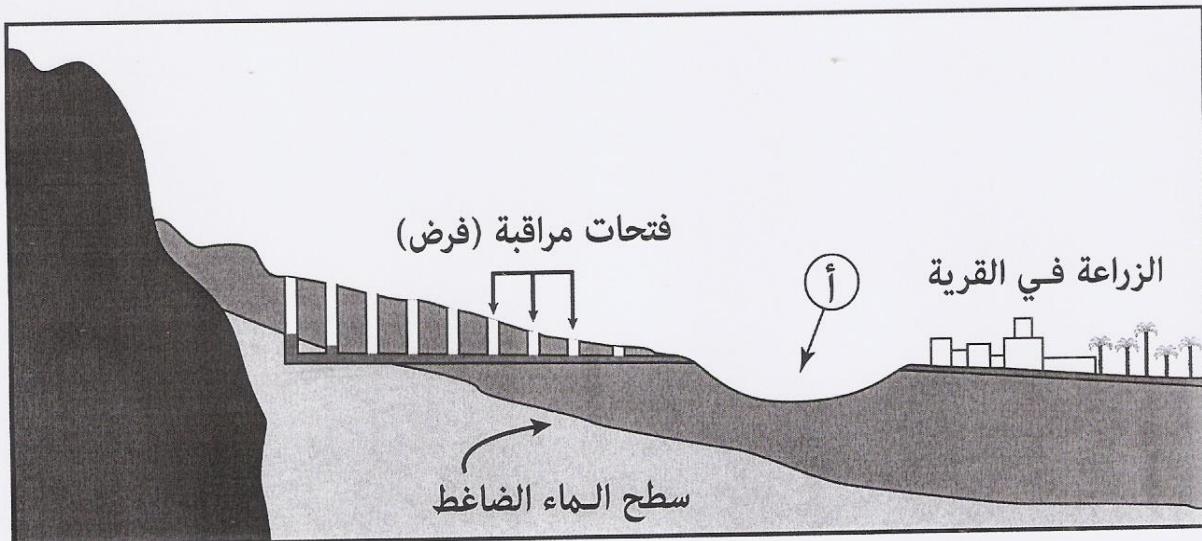


PTO

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

(٢٥) ادرس مقطع عرضي لفلج داؤودي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



Q25 A MC manually marked: 0, 1

أ. حدد نوع المياه التي يعتمد عليها الفلج الداؤودي .

(اختر الإجابة الصحيحة)

سطحية. جوفية.

ب. استخلص القيمة الاقتصادية للفلج الموضحة في الشكل.

0, 1

ج. كيف تغلب العمانيون على المشكلة المشار إليها بالرمز (أ)?

0, 1

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

هذا
السؤال
يحتوي
على
جزء
أول

Part4 Q26: one clip

٢٦) "محمد شاب عماني يعيش في ولاية ساحلية تزخر بالثروة السمكية، فأراد بعد إنهائه دراسة دبلوم التعليم العام أن يفتح مصنعاً لتعليب الأسماك، ولكن واجهته مشكلة تمويل مشروعه مالياً".

أ. ما المسار الذي سلكه محمد بعد إنهائه دراسة دبلوم التعليم العام؟

0, 1

ب. اذكر البرنامج الحكومي الذي يمكن أن يلجأ إليه محمد لتمويل مشروعه.

0, 1

ج. سُمّ المجال الذي يتضمنه هذا المشروع ضمن الاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة العمانية.

0, 1

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

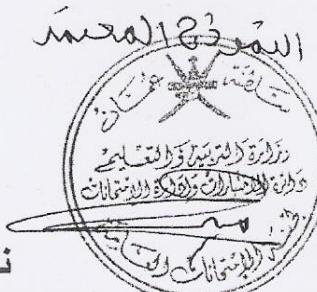
End of exam

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء



ناطقة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد) **الدرجة الكلية:** (٧٠) درجة.
تتبعه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

إجابة السؤال الأول: مجموع درجاته (٢٨ درجة).

| مفتاح التصحيح | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--|---------------|---|------------------|---|---------------|---|-------------|---|---|
| ٢٠ | ١٧ | ٢ | النبي. | ١ | | | | | | | | |
| ٢٠ | ١٧ | ٢ | <table border="1"> <tr><td>الوارث بن كعب</td><td>١</td></tr> <tr><td>غسان بن عبد الله</td><td>٢</td></tr> <tr><td>الصلت بن مالك</td><td>٣</td></tr> <tr><td>عزان بن تيم</td><td>٤</td></tr> </table> | الوارث بن كعب | ١ | غسان بن عبد الله | ٢ | الصلت بن مالك | ٣ | عزان بن تيم | ٤ | ٢ |
| الوارث بن كعب | ١ | | | | | | | | | | | |
| غسان بن عبد الله | ٢ | | | | | | | | | | | |
| الصلت بن مالك | ٣ | | | | | | | | | | | |
| عزان بن تيم | ٤ | | | | | | | | | | | |
| ٢٠ | ٢٢ | ٢ | | ٣ | | | | | | | | |
| ٢٠ | ٢٤ | ٢ | التفكك وانتشار الحروب الأهلية. | ٤ | | | | | | | | |
| ٢٠ | ١٦ | ٢ | الجنوب الشرقي. | ٥ | | | | | | | | |
| ٢٠ | ٥٧ | ٢ | الحيتان. | ٦ | | | | | | | | |
| ٢٠ | ٦٠ | ٢ | | ٧ | | | | | | | | |

المؤذن محمد



(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: هذا وطني

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:-

| مفتاح التصحيح | صفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|--------|--|---------|-------|------|-----|------|-----|--------|-----|--------|----|---|
| ٢-٠ | ٧٤ / ٧٠ | ٢ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>الرقم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غيلي</td> <td>١٢٠</td> </tr> <tr> <td>عيني</td> <td>١٥٠</td> </tr> <tr> <td>ظاهرية</td> <td>١٨٠</td> </tr> <tr> <td>داؤودي</td> <td>٨٠</td> </tr> </tbody> </table> | الكلمة | الرقم | غيلي | ١٢٠ | عيني | ١٥٠ | ظاهرية | ١٨٠ | داؤودي | ٨٠ | ٨ |
| الكلمة | الرقم | | | | | | | | | | | | | |
| غيلي | ١٢٠ | | | | | | | | | | | | | |
| عيني | ١٥٠ | | | | | | | | | | | | | |
| ظاهرية | ١٨٠ | | | | | | | | | | | | | |
| داؤودي | ٨٠ | | | | | | | | | | | | | |
| ٢-٠ | ٧٣ | ٢ | | ٩ | | | | | | | | | | |
| ٢-٠ | ١٠٨ | ٢ | الهند. | ١٠ | | | | | | | | | | |
| ٢-٠ | ٦٦ | ٢ | اليونسكو. | ١١ | | | | | | | | | | |
| ٢-٠ | ١٢٠ | ٢ | ٢٠٠٦ | ١٢ | | | | | | | | | | |
| ٢-٠ | ١١٢ | ٢ | | ١٣ | | | | | | | | | | |
| ٢-٠ | ١٠٧ | ٢ | الحداثة. | ١٤ | | | | | | | | | | |

الموضوع المعمد



(٣) تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧ هـ - ٢٠١٨
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

إجابة السؤال الثاني: مجموع درجاته (١٤) درجة.

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|--------|--------|-----------------|---------|---------------|
| ١٩ | ٢ | الميد. | - | ١٥ |
| | | - | | معيار التصحيح |
| | | ٢٠ | | مفتاح التصحيح |

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|--------|--------|--|---------|---------------|
| ٢٣ | ٢ | - الأمن والاستقرار . - الازدهار الاقتصادي التجارة العلاقات التجارية . - التواصل الحضاري. | ١ | ١٦ |
| | | تعتبر الإجابة صحيحة اذا شرح الطالب أحد الجوانب الثلاثة ويكتفى بمفردة واحدة. | | معيار التصحيح |
| | | ٢٠ | | مفتاح التصحيح |

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|--------|--------|---|---------|---------------|
| ١١١ | ٢ | - تقييم الأنشطة الشبابية . - وضع الخطط الكفيلة بتطوير الأنشطة الشبابية والوصول بها إلى مستوى العالمية. | ب | ١٦ |
| | | تعتبر اجابة الطالب صحيحة اذا كتب الطالب تطوير الانشطة الشبابية وصقل مواهبه ويكتفى بمفردة واحدة. | | معيار التصحيح |
| | | ٢٠ | | مفتاح التصحيح |

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|--------|--------|--|---------|---------------|
| ١٥-١٤ | ٢ | - دخول أهل عمان إلى الإسلام مبكرا / رضى الرسول عن أهل عمان / حسن تعامل أهل عمان مع الرسل / حسن أخلاق العمانيين / إرسال الرسائل . | أ | ١٧ |
| | | يكتفى بمفردة واحدة وبما يفيد المعنى. | | معيار التصحيح |
| | | ٢٠ | | مفتاح التصحيح |



تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
لعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ - ٢٠١٧ - ٢٠١٨
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة السؤال الثاني:

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|--------------------------------------|--------|---|---------|---------------|
| ١٥-١٤ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> - استقبال ملوك عمان جيفر وعبد ابني الجلندي لعمرو بن العاص وأبي زيد الانصاري رسولا رسول الله بالاحترام وحسن المعاملة وتقبل الدعوة منهما. - استقبال أهل عمان لأبي زيد الانصاري. - استقبال أهل عمان لعمرو بن العاص. - استقبال أهل عمان خمس وفود من الرسول صلى الله عليه وسلم. | ب | ١٧ |
| يكتفى بمفردة واحدة وبما يفيد المعنى. | | | | معيار التصحيح |
| ٢-٠ | | | | مفتاح التصحيح |

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة | |
|--|--------|--|---------|---------------|--|
| ٦٦ | ٢ | | | | |
| ١١٤ | ١ | الإجابة على الخريطة وتعتبر الإجابة صحيحة اذا كتب الطالب أمريكا(فقط). | | | |
| ٢٢ | ١ | ١ | | | |
| الإجابة على الخريطة. | | | | أ | |
| الإجابة على الخريطة وتعتبر الإجابة صحيحة اذا كتب الطالب أمريكا(فقط). | | | | ب | |
| ١ | | | | ج | |
| معيار التصحيح | | | | ١٨ | |
| ٤-٣-٢-١-٠ | | | | مفتاح التصحيح | |

المؤذن المعتمد



إجابة السؤال الثالث:

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
لعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة | | | | | | |
|---|---|--|----------------|---------|--------------|----------------|---|---|----|--|
| ١٨ / ٢٢ | ٢ | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأسطول</th> </tr> <tr> <th>العصر العربي</th> <th>العصر الإسلامي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة البرتغاليين في المحيط الهندي والخليج العربي. - طرد البرتغاليين من شرق أفريقيا. - محاربة البرتغاليين في الهند. - تأمين التجارة والملاحة في المحيط الهندي. </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - تأمين الشواطئ والتجارة العمانية. - القضاء على قراصنة الميد. - تثبيت النظام السياسي في جزيرة سقطرى. - إنشاء سفن جديدة سريعة الحركة تعرف بالشذاعة والغرف. - تأمين التجارة في المحيط الهندي. </td></tr> </tbody> </table> | الأسطول | | العصر العربي | العصر الإسلامي | <ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة البرتغاليين في المحيط الهندي والخليج العربي. - طرد البرتغاليين من شرق أفريقيا. - محاربة البرتغاليين في الهند. - تأمين التجارة والملاحة في المحيط الهندي. | <ul style="list-style-type: none"> - تأمين الشواطئ والتجارة العمانية. - القضاء على قراصنة الميد. - تثبيت النظام السياسي في جزيرة سقطرى. - إنشاء سفن جديدة سريعة الحركة تعرف بالشذاعة والغرف. - تأمين التجارة في المحيط الهندي. | | |
| الأسطول | | | | | | | | | | |
| العصر العربي | العصر الإسلامي | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة البرتغاليين في المحيط الهندي والخليج العربي. - طرد البرتغاليين من شرق أفريقيا. - محاربة البرتغاليين في الهند. - تأمين التجارة والملاحة في المحيط الهندي. | <ul style="list-style-type: none"> - تأمين الشواطئ والتجارة العمانية. - القضاء على قراصنة الميد. - تثبيت النظام السياسي في جزيرة سقطرى. - إنشاء سفن جديدة سريعة الحركة تعرف بالشذاعة والغرف. - تأمين التجارة في المحيط الهندي. | | | | | | | | | |
| ١٦/٢٠ / ٢٤ | ٢ | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الحركة العلمية</th> </tr> <tr> <th>العصر العربي</th> <th>العصر الإسلامي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المكتبات والمدارس العلمية - تحويل حصن جبرين إلى مدرسة علمية تخرج منها العلماء . - إنشاء المكتبات في الحصون كمكتبة دولة اليعاربة في حصن الرستاق. - ظهور عدد كبير من العلماء في شتى المجالات المعرفية. </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - ارتحل العمانيون إلى العراق مثل جابر والربيع وساهموا في ازدهار الحركة العلمية والتاليف - تنوّعت المؤلفات لتضم كتب الجوامع والتاريخ والأنساب - زيارة علماء غير عمانيين إلى عمان مثل أبي إسحاق ابراهيم بن قيس الحضرمي وعيسى بن ابراهيم الربعي مؤلف كتاب الأمالي العمانية. - ظهور حملة العلم . </td></tr> </tbody> </table> | الحركة العلمية | | العصر العربي | العصر الإسلامي | <ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المكتبات والمدارس العلمية - تحويل حصن جبرين إلى مدرسة علمية تخرج منها العلماء . - إنشاء المكتبات في الحصون كمكتبة دولة اليعاربة في حصن الرستاق. - ظهور عدد كبير من العلماء في شتى المجالات المعرفية. | <ul style="list-style-type: none"> - ارتحل العمانيون إلى العراق مثل جابر والربيع وساهموا في ازدهار الحركة العلمية والتاليف - تنوّعت المؤلفات لتضم كتب الجوامع والتاريخ والأنساب - زيارة علماء غير عمانيين إلى عمان مثل أبي إسحاق ابراهيم بن قيس الحضرمي وعيسى بن ابراهيم الربعي مؤلف كتاب الأمالي العمانية. - ظهور حملة العلم . | ١٩ | |
| الحركة العلمية | | | | | | | | | | |
| العصر العربي | العصر الإسلامي | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المكتبات والمدارس العلمية - تحويل حصن جبرين إلى مدرسة علمية تخرج منها العلماء . - إنشاء المكتبات في الحصون كمكتبة دولة اليعاربة في حصن الرستاق. - ظهور عدد كبير من العلماء في شتى المجالات المعرفية. | <ul style="list-style-type: none"> - ارتحل العمانيون إلى العراق مثل جابر والربيع وساهموا في ازدهار الحركة العلمية والتاليف - تنوّعت المؤلفات لتضم كتب الجوامع والتاريخ والأنساب - زيارة علماء غير عمانيين إلى عمان مثل أبي إسحاق ابراهيم بن قيس الحضرمي وعيسى بن ابراهيم الربعي مؤلف كتاب الأمالي العمانية. - ظهور حملة العلم . | | | | | | | | | |
| يكتفى بواحدة في كل عصر للمجال الواحد وبما يفيد المعنى | | | معيار التصحيح | | | | | | | |
| ٤-٣-٢-١-٠ | | | مفتاح التصحيح | | | | | | | |



(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة السؤال الثالث:

| المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---------------|---------|--|--------|--------|
| ١ | | - تم في عهده توقيع أول اتفاقية للتنقيب عن النفط في عمان عام ١٩٢٥ م - التنقيب عن النفط | ٢ | ٣٤ |
| ٢٠ | | - تعتبر إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية الدينية وهي أهم الأسس في بناء الفرد عبر العصور التاريخية لهم قيم ومبادئ الدين بشكل سليم / تقوم دور العبادة والمراقد التعليمية المرتبطة بها والأنشطة الدينية مثل المحاضرات والمسابقات بدور كبير في تقوية الجانب الوجداني مع الشباب و صفتهم ثقافيا. | ٢ | ١٠٤ |
| معيار التصحيح | | - في الجزئية (أ) تعتبر الإجابة خاطئة اذا كتب الطالب استخراج النفط او تصدير النفط - لا يشترط كتابة السنة الميلادية، وفي الجزئية (ب) يكتفى بمفردة واحدة وبما يفيد المعنى. | | |
| مفتاح التصحيح | | ٤-٢٠ | | |

| المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---------------|---------|--|--------|--------|
| ٢١ | أ | - اعطاء الأولوية لتوفير مياه الشرب والأغراض المهمة . - سن القوانين المتعلقة بالمياه وحماية مواردها. - تنفيذ المشروع الوطني لحصر الآبار. - تنفيذ مشروع حصر الأفلاج. - إعلان مناطق جديدة لحماية حقول آبار إمدادات المياه لمختلف مناطق السلطنة. - إنشاء سدود التغذية الجوفية وسدود التخزين. | ٢ | ٧٦+٧٥ |
| معيار التصحيح | | يكتفى بالاثنتين لكل مفردة درجة واحدة. | | |
| مفتاح التصحيح | | ٢-١٠ | | |

| المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---------------|---------|---|--------|--------|
| ٢١ | ب | - الاقتصادية. - السياسية. - الثقافية. - الاجتماعية. | ٢ | ١٠٨ |
| معيار التصحيح | | يكتفى بالاثنتين لكل مفردة درجة واحدة وتعتبر اجابة الطالب خاطئة اذا ذكر أمثلة على اشكال العولمة. | | |
| مفتاح التصحيح | | ٢-١٠ | | |

النموذج المعتمد

(٧)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
لعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧/٢٠١٨
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة المثال الثالث:

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|------------------|--------|--|---------|---------------|
| ٥٧-٥٦ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> - إقامة مشاريع اقتصادية صغيرة تعتمد على رأس مال بسيط و تستفيد من موارد البيئة المتعددة . - المساهمة في الناتج المحلي (٥٧) مليون ريال عام ٢٠٠٤ م. - دعم الأمن الغذائي الوطني من خلال الاستفادة من التربة والمراعي والثروة الحيوانية . - زيادة كبيرة في عدد السياح الذين يزورون السلطنة للسياحة . - مساعدة الثروة السمكية في دعم الناتج المحلي . | - | ٢٢ |
| يكفى بدليل واحد. | | | | معيار التصحيح |
| ٢٠ | | | | مفتاح التصحيح |

إجابة السؤال الرابع : مجموع درجاته (٤) درجة.

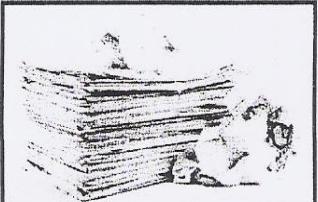
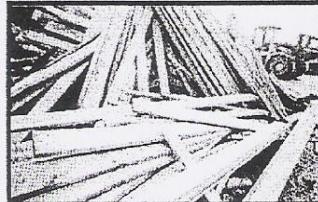
| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|---|--------|--|---------|---------------------|
| ١١٥ | ٢ |  | أ | الإجابة في الخريطة. |
| ٦٤ | ٢ | | ب | الإجابة في الخريطة. |
| يشترط بداية الخط من راس الحد الى حدود عمان مع اليمن وتعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا بدأ من محافظة جنوب الشرقية حتى محافظة ظفار. | | | | معيار التصحيح |
| ٤-٢٠ | | | | مفتاح التصحيح |

النموذج المعمد



تابع إجابة النموذج الرابع:

(٨)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
العام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ - ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|-----------|------------------|--|---------|---------------|
| ٦٣-٦٢ | ٤ لكل درجة |  خطرة  غير خطيرة  غير خطيرة  خطرة | - | ٢٤ |
| ٤-٣-٢-١-٠ | | | | مفتاح التصحيح |

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|---------|--------|--|---------|---------------|
| ٦٩ / ٧٣ | ١ | الجوفية. | ١ | ٢٥ |
| ٧٣ | ١ | ري المزروعات / ري الأراضي الزراعية/ الزراعة) توفير مياه الشرب(توفير مياه للستخدام المنزلي | ب | |
| ٧٣ | ١ | غرق فلاح/ نظام السحارات. | ج | |
| ٣-٢-١-٠ | | | | مفتاح التصحيح |

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
|---------|--------|---|---------|---------------|
| ١١٨ | ١ | مسار العمل / التوجه إلى المهنة/ العمل الحر. | ١ | ٢٦ |
| ١١٨ | ١ | انطلاقة / سند / رفد) صندوق تنمية مشروعات الشباب(صندوق دعم مشروعات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة | ب | |
| ٦١ | ١ | الثروة السمكية. | ج | |
| ٣-٢-١-٠ | | | | مفتاح التصحيح |

نهاية نموذج الإجابة