



امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: اللغة العربية.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجات]:
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يعتبر الحَمَام من أكثر الطيور الصديقة للإنسان، وهي الأكثر انتشاراً في الريف و الحضر. ظهرت أنواع جديدة من هذه الطيور عبر الأزمنة نتيجة لعلاقتها بالإنسان الذي قام بتهجينها و إظهار سلالات جديدة. وتربية الحَمَام ما زالت عادة سائدة حتى الآن إذ يتميز الحَمَام عن بقية الدواجن بسهولة تربيته، ومقاومته للأمراض، والتقلبات الجوية، وهو مصدر مهم للسماد العضوي.

في بدايات تربية الحَمَام للمبتدئين يُنصح بشراء الأنواع الرخيصة والمنتشرة من الحَمَام مثل البلدي، والهندي، والكويتي وبعدها التدرج إلى الأنواع الغالية مثل الكينج و التركي. و أشهر أنواع الحَمَام: الحَمَام النَّفَّاح: وهو من أقدم حمام الزينة، و الحَمَام الهَزَّاز: وهو يملك أشكال جميلة و يقوم بحركات متباهاً بشكله و ريشه الجميل، و الحَمَام البخاري: وهو من أجمل أنواع الطيور و أغلاها ثمناً، و يتميز بكثافة الريش. أما الحَمَام الزاجل: فهو الأشهر عبر التاريخ، و استخدم لنقل الرسائل.

يحتاج الحَمَام إلى عناية غذائية خاصة، و يجب تنويع الغذاء له. و يقدم له في غالباً العلف المكوّن من القمح، والذرة البيضاء، والدُّخْن، والعدس، و يوجد نوع مخلوط في الأسواق يحتوي على الحبوب السابقة. كما يمكن تعويد الحَمَام على الخبز الناشف المطحون، والأرز المطبوخ. و الحَمَام يحتاج لبعض الحصى لتساعده على الهضم.

[موقع: موضوع (بتصرف)]

(١) ما الكلمة الواردة في الفقرة الثالثة و تعني " رعاية "؟

(٢) ما أعلى أنواع الحَمَام ؟

(أ) النَّفَّاح (ب) الهَزَّاز (ج) البخاري (د) الزاجل [تخيّر الصواب]

(٣) لماذا استمرّ الإنسان في تربية الحمام دون غيره من الطيور، كما تفهم من الفقرة الأولى؟ اذكر سببين فقط .

(٤) ما الفرق بين الحمام الهندي، و الحمام التركي؟

(٥) ما الفقرة التي تتحدث عن إطعام الحمام، و أنواع الحبوب المناسبة لها؟

(٦) ضع عنواناً مناسباً للموضوع .

(٧) كيف تتصرف إذا وجدت طائراً جريحاً لا يستطيع الطيران؟

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (جمال الريف) للشاعر محمود غنيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- كست الطبيعة وجه أرضك سندساً وَحَبَّتْ نَسِيمَكَ إِذْ تَضَوَّعَ طَيْبًا

٢- بَسَطَ تَظْلِلُهَا الْغُصُونُ كَمَا انْحَنَتْ أُمَّ تَقْبَلُ طِفْلَهَا الْمَحْبُوبًا

٣- وبدا النخيل؛ غصونه فيروزج يحملن من صافي العقيق حبوبا

٤- سربان من بظ وبيض خرد يتباريان سباحة و وثوبا

١. (غصونه فيروزج) مفرد كلمة (غُصُون) [أكمل]

٢. (كست الطبيعة وجه أرضك سندساً) (السُّنْدُس) هو نوع من :

أ - الأشجار ب - الحجارة ج - الأقمشة د - العطور [تخير الصواب]

٣) يصف الشاعر في هذه الأبيات الريف وطبيعته. اذكر كلمتين تدلان على الطبيعة .

٤) استخرج البيت الذي يصور فيه الشاعر الرطب بالأحجار الكريمة .

٥) بم شبه الشاعر مشهد الغصون وهي تظلل العشب؟

٦) ما البيت الذي أعجبك في القصيدة؟ ولماذا؟

٧) أكمل مما تحفظ من النص السابق:

- حييتُ فيك الثابتين عقانداً

- والذاهبات إلى الحقول بواكراً

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجات]
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الأم (مدرسة) للحنان؛ فاحرص أنت و أخوك وأختك على طاعتها. وكلما كان الأولاد و البنات سنداً لأهلهم فإن
(الأسرة) ستفخر بهم. الطيبون يسعون دائماً إلى الخير، و أعظم الخير طاعة الأم و برّها. يقول الله عز وجل "
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً .

١. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

- الأولاد:

- الخير :

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ. جمع مذكر سالماً:
- ب. اسما من الأسماء الخمسة:
- ج. جمع مؤنث سالم:

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين في الفقرة:

[مدرسة - الأسرة]

٤. أحد الكلمات التالية ملحق بالمتنى:

- أ) كلتا (ب) بنون (ج) أولو (د) أولات [اختر الصواب]

٥. الفعل الذي ألفه منقلبة عن ياء هو:

- أ) قاد (ب) قال (ج) عاد (د) باع [اختر الصواب]

٦. حوّل أفعال الجملة التالية إلى مُثنى، وغير ما يلزم:

- خُذْ من مالك صدقة، وأعطِ المحتاجين .

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [٨ درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

سألت الأم ابنها () أين كنت () أجب الولد: كنت أشارك في إطفاء بيت الجيران، ألم تسمعي بالحريق يا أمي

() لقد أطفأناها في الوقت المناسب ()

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة .

٢. وردت في النص السابق كلمة بها همزة متوسطة على الألف، اذكرها .

٣. كيف تكتب جمع كلمة (فأر) ؟

أ. فأران ب. فؤران ج. ففران د. فرنان [اختر الصواب]

٤. (نحن نفخر بـ)، ما الكلمة المناسبة للفراغ؟

أ. أطبائنا ب. أطباؤنا ج. أطباءنا د. أطبانا [اختر الصواب]

٥. أكمل كل فراغ بكلمة واحدة فقط :

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد المد، أو إذا جاءت مفتوحة بعد ساكنة .

٦. اكتب جملة تحتوي على همزة متوسطة على الألف:

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني- للصف الثامن الأساسي
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

	المادة : اللغة العربية	نموذج الإجابة في [صفحتين] الدرجة الكلية : (٤٠) درجة
الدرجة	الإجابة الصحيحة	
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)</u>	
١	(١) عناية	
١	(٢) ج. البخاري	
٢	(٣) لسهولة تربيته، ومقاومته للأمراض، والتقلبات الجوية، وهو مصدر مهم للسماد العضوي. [يُكتفى باثنين]	
٢	(٤) (الحمام الهندي رخيص أما التركي فعال) أو (الحمام التركي أعلى من الهندي)	
١	(٥) الفقرة الثالثة أو الأخيرة	
١	(٦) تربية الحمام (أو ما يأتي به الطالب مناسباً).	
٢	(٧) ما يأتي به الطالب معبراً عن رأيه و مشتملاً على قيمة رحمة الحيوان	
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)</u>	
١	(١) الغصن	
١	(٢) ج. الأقمشة	
٢	(٣) النسيم، الظلال، الغصون، النخيل، البط.. (يكتفى باثنين)	
٢	(٤) البيت الثالث: وبدا النخيل؛ غصونه فيروزجٍ يحملن من صافي العقيق حبوباً	
٢	(٥) الأم التي تحنو على ولدها	
٢	(٦) يتاح للطالب حرية الإجابة مشفوعة بسبب مناسب	
١	(٧) - حبيبت فيك الثابتين عقائداً (والطاهرين سرائراً و قلوباً) - والذاهبات إلى الحقول بواكراً (يمشي العفاف وراءهن رقيباً)	
١		

تابع: نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني- للصف الثامن الأساسي المادة : اللغة العربية
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١	(١) - الأولاد: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١	- الخير: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة.
١	(٢) أ. الطيبون
١	ب. أخوك
١	ج. بنات
١-١	(٣) الأم <u>مدرسة</u> (تنوين الضم) إن <u>الأسرة</u> . (فتحة)
١	(٤) أ) كلتا
١	(٥) د) باع
١	(٦) <u>خذا</u> من مالكما صدقة، و <u>أعطيا</u> المحتاجين
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) (:) ، (؟) ، (؟) ، (.)
١	(٢) سألت أو أطفأناها [يُكتفى بوحدة]
١	(٣) ج. فئران
١	(٤) أ. أطفأنا
١ نصف لكل مفردة	(٥) ألف ، واو
٢	(٦) تقبل من الطالب الجملة الصحيحة المشتملة على همزة متوسطة على ألف.
نهاية نموذج الإجابة	