



سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

تنبيه: • المادة: الألمانية
• الأسئلة في (٩) صفحات.

• زمن الإجابة: ساعتين.
• الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:
س - عاصمة سلطنة عمان هي:
○ القاهرة ○ الدوحة
● مسقط ○ أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● غير صحيح ○
✓ ✗ ☐ ● ○

مُسَوِّدَةٌ، لَا يَتَمُّ تَصْحِيحُهَا

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 1 (Aufgaben 1 – 4)

(4 Punkte)

Du hörst vier kurze Texte. Vier verschiedene Personen sprechen. **Wo sind sie?**
 Markiere die richtige Antwort: ().

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A</div> in der Schule	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">B</div> im Café	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">C</div> zu Hause
---	---	--

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">D</div> beim Arzt	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">E</div> im Supermarkt	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">F</div> beim Picknick
---	---	--

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Do not write in this space

Hören 2 (Aufgaben 5 – 10)**(6 Punkte)**

Du hörst zwei Texte.

Zu jedem Text gibt es drei Aussagen. Sind diese Aussagen Richtig oder Falsch?

Markiere die richtige Antwort:().

TEXT EINS

Aussagen	Richtig	Falsch
5. Der Airbus A380 fliegt nach Hong Kong.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es ist 10.20 Uhr in Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Man kann im Internet surfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEXT ZWEI

Aussagen	Richtig	Falsch
8. Sebastian möchte ins Kino gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lena schreibt einen Mathematiktest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sie lernt mit ihrem Vater zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do not write in this space

Do not write in this space

Hören 3 (Aufgaben 11 – 15)**(5 Punkte)**

Du hörst einen Dialog.

Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: ().

11. Herr Wender hat morgen _____ einen Termin.

Vormittag

Mittag

Nachmittag

12. Herr Wender hat _____ und Fieber.

Rückenschmerzen

Halsschmerzen

Kopfschmerzen

13. Der neue Termin von Herrn Wender ist heute _____.

Vormittag

Mittag

Nachmittag

14. Der Vorname ist _____.

Mathias

Matthias

Mattias

15. Seine Telefonnummer ist _____.

827 456 32

837 465 23

837 456 32

Do not write in this space

Lesen 1 (Aufgaben 1 – 4)**(4 Punkte)**

Lies die vier Anzeigen auf der linken Seite. Welche Anzeige passt jeweils zur Situation in dem Kasten? Markiere die richtige Antwort: ().

1. Fitness-Kurse für Kinder und Erwachsene.
Seien Sie aktiv und entspannen Sie dabei!
Immer montags und mittwochs 08.00-
10.30 Uhr in der Stadturnhalle.
Preis: Nur 120 EUR für 10 Wochen!
2. Große Verkaufsaktion im Möbelhaus
Schick! Sofas, Schränke, Betten: Wir
verkaufen bis zum 01.12. alles zum halben
Preis. Sparen Sie 50% und machen Sie
Ihre Wohnung neu!
3. Führungen durch den Kölner Dom:
Entdecken Sie das Unesco-Weltkulturerbe
ganz exklusiv. Öffnungszeiten Mo-Sa
08.00-18.00 Uhr. Weitere Informationen
unter: 0221/684135 oder
www.koelnerdom.de
4. Linguaworld in München: Holen Sie die
Welt nach Deutschland! Lernen Sie mit
uns Italienisch, Spanisch, Französisch.
Oder lieber Chinesisch?
Rufen Sie uns an: 089/3687254.

A.	Kathrin ist umgezogen und braucht neue Möbel für ihre Wohnung.
B.	Jona ist in Köln und möchte die Sehenswürdigkeiten besuchen.
C.	Julia möchte einen Sprachkurs in Italien machen.
D.	Klara wohnt in Köln und arbeitet sonntags als Reiseführerin.
E.	Daniela hat eine Tochter und möchte gerne mit ihr Sport machen.
F.	Stefan renoviert sein Haus. Er möchte seine Möbel verkaufen.
G.	Miriam geht montags und mittwochs zum Schwimmkurs.
H.	Franz möchte eine exotische Sprache lernen.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 2 (Aufgaben 5 – 10)**(6 Punkte)**

Lies die zwei Texte und die Fragen darunter.

Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort (*nicht mehr als VIER WÖRTER*).

TEXT EINS

Heidelberg ist eine kleine, aber internationale Stadt in Südwestdeutschland. Sie hat 160.000 Einwohner und jedes Jahr kommen viele Touristen aus der ganzen Welt nach Heidelberg. Sie wollen die romantische Altstadt besichtigen. In Heidelberg gibt es auch eine Universität und sehr viele Studenten: Die Universität war die erste in Deutschland! Sie heißt Ruprecht-Karls-Universität und ist im Stadtzentrum.

5. Wie viele Menschen leben in Heidelberg?

6. Was möchten die Touristen in Heidelberg sehen?

7. Wie ist der Name der Universität in Heidelberg?

Do not write in this space

Lesen 2 (Fortsetzung)

TEXT ZWEI

Sven kann heute nicht zur Arbeit gehen, denn er ist krank. Sein Hals tut weh und er hat starkes Fieber. Er ist zum Arzt gegangen und hat Medizin bekommen. Er soll drei Tabletten täglich nehmen: morgens, mittags und abends. Und er soll auch viel trinken und schlafen. Der Arzt hat gesagt, Sven muss drei Tage im Bett bleiben.

8. Warum kann Sven nicht zur Arbeit gehen?

9. Wie viele Tabletten soll Sven jeden Tag nehmen?

10. Wie lange soll Sven im Bett bleiben?

Do not write in this space

Do not write in this space

Lesen 3 (Aufgaben 11 – 15)**(5 Punkte)**

Lies den Text und die Aufgaben darunter.

Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: ().

Hannah Schmidt ist 26 Jahre alt und kommt aus Frankfurt. Jetzt arbeitet Hannah als Hotelfachfrau in einem Hotel in Stuttgart. Sie wohnt mit ihren Eltern seit zwei Jahren in Tübingen, das ist nicht weit von Stuttgart. Sie arbeitet oft samstags und sonntags, aber Hannah mag ihre Arbeit. Sie spricht auch Englisch und Italienisch. Das ist sehr gut für ihre Arbeit, denn das Hotel ist international. Nächstes Jahr möchte Hannah im Ausland arbeiten, in Italien. In ihrer Freizeit reist und kocht Hannah sehr gern. Sie liebt Nudeln und möchte nächsten Monat einen italienischen Kochkurs mit ihrer Freundin Nadja machen. Nadja arbeitet auch in einem Hotel und sie spricht Englisch, Italienisch und auch noch Spanisch.

11. Hannah wohnt in _____.

Frankfurt

Stuttgart

Tübingen

12. Sie arbeitet oft _____.

am Nachmittag

am Wochenende

am Abend

13. Hannah findet ihre Arbeit _____.

toll

stressig

langweilig

14. Sie isst gern _____.

Reis

Pizza

Nudeln

15. Nadja spricht _____ Sprachen.

zwei

drei

vier

Do not write in this space

Schreiben 1

(4 Punkte)

Beschreibe das Bild. Nutze dazu die Wörter im Kasten.

Schreibe *mindestens 30 Wörter*.

- Freunde

- Picknick

- essen

- Spaß



Do not write in this space

Do not write in this space

Schreiben 2

(6 Punkte)

*Bearbeite die folgende Aufgabe. Schreibe **mindestens 50 Wörter**.*

Situation: Du machst mit deinen Eltern eine Reise hier in Oman.

Aufgabe: Schreibe eine Postkarte über deine Reise an deinen Brieffreund/deine Brieffreundin. Schreibe etwas zu jedem der drei Punkte.

- *Hotel*
- *Touristenattraktionen*
- *Essen*

Liebe/r Jan/a,

[Ende der Prüfung]

Do not write in this space



HÖREN 1 (4 Punkte)							HÖREN 2 (6 Punkte)		
Wort- grupp e	in der Schule	im Café	zu Hause	beim Arzt	im Super- markt	beim Pick- nick	richtig	falsch	
	A	B	C	D	E	F			
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
							9.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
							10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

HÖREN 3 (5 Punkte)						
11.	<input checked="" type="radio"/>	Vormittag	<input type="radio"/>	Mittag	<input type="radio"/>	Nachmittag
12.	<input checked="" type="radio"/>	Rückenschmerzen	<input type="radio"/>	Halsschmerzen	<input type="radio"/>	Kopfschmerzen
13.	<input type="radio"/>	Vormittag	<input type="radio"/>	Mittag	<input checked="" type="radio"/>	Nachmittag
14.	<input type="radio"/>	Mathias	<input checked="" type="radio"/>	Matthias	<input type="radio"/>	Mattias
15.	<input type="radio"/>	827 456 32	<input type="radio"/>	837 465 23	<input checked="" type="radio"/>	837 456 32

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.



LESEN 1 (4 Punkte)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 2 (6 Punkte)	
5. 160.000 (Einwohner) 6. die (romantische) Altstadt 7. Ruprecht-Karls-Universität	8. Er ist krank 9. drei (Tabletten) 10. drei Tage

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen klar und verständlich sein.

LESEN 3 (5 Punkte)		
11. <input type="radio"/> Frankfurt	11. <input type="radio"/> Stuttgart	11. <input checked="" type="radio"/> Tübingen
12. <input type="radio"/> am Nachmittag	12. <input checked="" type="radio"/> am Wochenende	12. <input type="radio"/> am Abend
13. <input checked="" type="radio"/> toll	13. <input type="radio"/> stressig	13. <input type="radio"/> langweilig
14. <input type="radio"/> Reis	14. <input type="radio"/> Pizza	14. <input checked="" type="radio"/> Nudeln
15. <input type="radio"/> zwei	15. <input checked="" type="radio"/> drei	15. <input type="radio"/> vier

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.



SCHREIBEN 1 (4 Punkte)

4	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Informationen ist xxxxxx klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie
3	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Informationen ist xxxx xxxxx klar - selten Fehler in Grammatik und Orthografie
2	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Informationen ist xxxxxxx klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie
1	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Informationen ist xxxxxx (un)klar (?) - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie <p style="text-align: center;">*****</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Informationen ist xxxxxx (un)klar (?) - zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie
0	<p><u>Fehlversuch:</u></p> <p><u>ENTWEDER</u> der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe</p> <p><u>ODER</u> der Text ist nicht in Deutsch geschrieben</p> <p><u>ODER</u> der Text hat keinen Sinn</p> <p><u>ODER</u> der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben</p>



SCHREIBEN 2 (6 Punkte)

6	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist xxxxxx kohärent und sehr klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen/halbformellen Text xxxxxxxx angemessen
5	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck weitgehend - Der Text ist xxxxxx immer kohärent und klar - einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen/halbformellen Text xxxxxxxx angemessen
4	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Texte sind kohärent, aber manchmal etwas unklar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen/halbformellen Text manchmal nicht angemessen
3	-
2	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck nur teilweise - Der Text ist eher inkohärent und unklar - häufig Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist informellen/halbformellen Texten oft unangemessen
1	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text sind inkohärent und unklar - zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen/halbformellen Text durchgehend unangemessen
0	<p><u>Fehlversuch:</u></p> <p><u>ENTWEDER</u> der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe</p> <p><u>ODER</u> der Text ist nicht in Deutsch geschrieben</p> <p><u>ODER</u> der Text hat keinen Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ODER</u> der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben



ZUSTANDEKOMMEN VON ENDNOTEN

HÖREN/ LESEN: In diesen zwei Prüfungsabschnitten sind alle Schülerantworten vom objektiv bewertbaren richtig-oder-falsch-Typ. Aus diesem Grund sollte es nie zu Diskrepanzen in den Benotungen kommen.

Es gibt zwei verschiedene Vorgehensweisen, um sicherzustellen, dass solche Diskrepanzen nicht auftreten:

- 1) Kein Handlungsbedarf: Durch (maschinell benotete) Multiple Choice-, Zuordnungs- und Richtig/Falsch-Aufgaben sind Diskrepanzen von vornherein durch das ePen Benotungsverfahren ausgeschlossen.
- 2) Handlungsbedarf: Bei Kurzantwort-Aufgaben — bei LESEN 2 — welche die Schüler mit Wörtern oder Zahlen beantworten, kann es zu (zufälligen) Diskrepanzen zwischen den Benotungen der zwei Benoter kommen. Der Supervisor sollte nach solchen Diskrepanzen Ausschau halten. Im Fall einer solchen Diskrepanz sollte er die Schülerantwort lesen und die korrekte Note geben.

SCHREIBEN: In diesem Abschnitt werden die Schülerantworten von zwei Benotern unabhängig voneinander bewertet. Die Benotung wird basierend auf dem Wortlaut in der Beurteilungsskala nach dem Ermessen der Benoter vorgenommen. Dabei kann es gelegentlich zu Unterschieden zwischen den zwei vergebenen Noten kommen.

Für solche Fälle gibt es zwei mögliche Vorgehensweisen:

- 1) Akzeptable Unterschiede: Wenn, wie es meistens der Fall ist, der Unterschied zwischen den zwei Noten gering ist, d.h. nur eine Stufe, muss der Advisor die Schülerantwort nicht lesen. Er/Sie sollte in einem solchen Fall einfach den Durchschnitt der zwei Noten bilden. (*siehe unten)
- 2) Unakzeptable Unterschiede: Für den Fall, dass der Unterschied zwischen den zwei Noten erheblich ist, d.h. mehr als eine Stufe, sollte der Supervisor die Schülerantwort lesen und nach reiflicher Überlegung über eine angemessene Benotung entscheiden.

ERRECHNUNG VON DURCHSCHNITTEN:

SCHREIBEN 1		SCHREIBEN 2	
Notenpaar	Endnote	Notenpaar	Endnote
###	###	6 / 5	5½
4 / 3	3½	5 / 4	4½
3 / 2	2½	4 / 3	3½
2 / 1	1½	3 / 2	2½
1 / 0	½	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

WICHTIGE BEMERKUNG: Wie in den vergangenen Jahren sollte **jeder einzelne** Benoter **nur** die Noten vergeben, die in der entsprechenden Bewertungsskala* aufgeführt sind (wie oben in 'Notenpaar' above). 'Halbe Noten' or 'Zwischennoten' (wie oben in 'Endnoten') können **nur** durch die Kombination zweier (voneinander abweichender) Einzelnoten durch den Supervisor zustandekommen und vergeben werden.

[* Anmerkung: Dies bedeutet, dass jeder einzelne Benoter **nur** die Noten vergeben darf, die in der Benotungsskala angegeben sind, auch wenn der Computerbildschirm alle möglichen Endnoten anzeigt.]