



Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)	
vrai	faux		
1. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. tunisien	
2. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. 5 / cinq	
3. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. (les) Jeux vidéos	
4. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. (des) Lunettes	
5. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. 10 heures/ dix heures	

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Notes: 2 points pour chaque réponse. Ignorez les erreurs d'orthographe et de grammaire, à condition que la réponse soit clairement correcte.

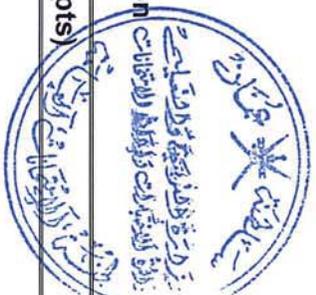
Compréhension écrite 1 (4 pts)			
1.	2.	3.	4.
<input type="radio"/> Le chien est ...	<input checked="" type="radio"/> À deux heures...	<input type="radio"/> Les enfants font	<input type="radio"/> Monsieur Al-Habsi
<input type="radio"/> Il y a un oiseau...	<input type="radio"/> Les cours de ...	<input type="radio"/> Le week-end, ils..	<input checked="" type="radio"/> Bassam, le petit ..
<input checked="" type="radio"/> Regarde, le chat..	<input type="radio"/> À dix heures et...	<input checked="" type="radio"/> Hassan fait du...	<input type="radio"/> Madame Al-Habsi

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.E. 2 (5 pts)						C.E. 3 (6 pts)	
A	B	C	D	E	F	vrai	faux
5. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	11. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
						15. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.



Production écrite 1 (4 pts)

4	<ul style="list-style-type: none"> - Donne précisément toutes les informations - Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	<ul style="list-style-type: none"> - Donne précisément la plupart des informations - Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	<ul style="list-style-type: none"> - Ne donne précisément que quelques informations - Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	<ul style="list-style-type: none"> - Ne donne que très peu d'informations - Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	<p><u>Déficience de tentative à la tâche</u> : SOLT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOLT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOLT, non-sens complet.</p>

PE 2 (6 mks)

6	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message bien adapté à la situation - Le message est cohérent et très clair - Commet de rares erreurs de structures et de lexicque
5	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message adapté à la situation - Le message est cohérent et clair - Commet quelques erreurs de structures et de lexicque
4	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message plutôt adapté à la situation - Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus - Commet quelques erreurs de structures et de lexicque
3	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message relativement adapté à la situation - Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus - Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexicque
2	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message peu adapté à la situation - Le message est incohérent et peu clair - Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexicque
1	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message inadapté à la situation - Le message est incohérent et très confus - Commet des erreurs systématiques de structures et de lexicque
0	<p><u>Déficience de tentative à la tâche</u> : SOLT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOLT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOLT, non-sens complet.</p>



Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10-pts)	
vrai	faux		
1. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. (au) cinéma	
2. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. 72 (ans) / soixante-douze (ans)	
3. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. un livre (d'anglais)	
4. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. mardi	
5. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. piano	

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Notes: 2 points pour chaque réponse. Ignorez les erreurs d'orthographe et de grammaire, à condition que la réponse soit clairement correcte.

Compréhension écrite 1 (4 pts)							
1.		2.		3.		4.	
<input type="radio"/>	Il écrit un texte...	<input checked="" type="radio"/>	Munira déjeune ..	<input type="radio"/>	La jeune fille ...	<input type="radio"/>	Il y a beaucoup ...
<input type="radio"/>	Le garçon lit ...	<input type="radio"/>	À deux heures ...	<input checked="" type="radio"/>	Elle regarde ...	<input type="radio"/>	Les garçons ...
<input checked="" type="radio"/>	Le dessin de ...	<input type="radio"/>	À treize heures ...	<input type="radio"/>	Ma soeur ...	<input checked="" type="radio"/>	La bibliothèque ...

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.E. 2 (5 pts)						C.E. 3 (6 pts)	
A	B	C	D	E	F	vrai	faux
5. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	13. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
						15. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.



Production écrite 1 (4 pts)	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Donne précisément toutes les informations - Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	<ul style="list-style-type: none"> - Donne précisément la plupart des informations - Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	<ul style="list-style-type: none"> - Ne donne précisément que quelques informations - Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	<ul style="list-style-type: none"> - Ne donne que très peu d'informations - Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	<p><u>Déficience de tentative à la tâche</u> : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.</p>
PE 2 (6 mks)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message bien adapté à la situation - Le message est cohérent et très clair - Commet de rares erreurs de structures et de lexique
5	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message adapté à la situation - Le message est cohérent et clair - Commet quelques erreurs de structures et de lexique
4	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message plutôt adapté à la situation - Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus - Commet quelques erreurs de structures et de lexique
3	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message relativement adapté à la situation - Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus - Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique
2	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message peu adapté à la situation - Le message est incohérent et peu clair - Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique
1	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message inadapté à la situation - Le message est incohérent et très confus - Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique
0	<p><u>Déficience de tentative à la tâche</u> : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.</p>