



كتاب التربية الإسلامية

ديني حياتي

للصف الأول

الجزء الثاني
الفصل الدراسي الثاني

الطبعة الأولى
١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م



ألف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٢٠١٦/٣١٥ م
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج
الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة
جميع الحقوق

وزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم





النشيد الوطني

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلْيَدُمُ مَوْيِدًا
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
أَبْشِرِي قَابُوسُ جَاءَ
فَلْتُبَارِكْهُ السَّمَاءُ
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ

وَاسْعَدِي وَلْتَقِيهِ بِالْدُّعَاءِ



تَقْرِيم

الحمد لله نحمده تمام الحمد، ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد
تحرص وزارة التربية والتعليم على تجويد العملية التعليمية من خلال إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة
تلبى احتياجات البيئة العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية.

وبعد مراجعة النظام التعليمي للسلطنة وقياس مستوى أدائه وتحديد أهم التحديات التي تواجهه، قامت وزارة
التربية والتعليم بإعادة ترتيب أولوياتها، وتنظيم جهودها لإحداث التطوير بما يتماشى مع توجهات السلطنة
ورؤيتها المستقبلية، حيث جرى تطوير الأهداف العامة للتربية، والخطة الدراسية التي أولت اهتماماً أكبر للمواد
العلمية وتدرّيس اللغات، واستحدثت مواد دراسية جديدة لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات
واحتمات سوق العمل من المهارات، هذا فضلاً عن التطوير الذي أدخل على أساليب واستراتيجيات تدريس
المناهج الدراسية التي أصبحت تعنى بالمتعلم باعتباره محور العملية التعليمية العلمية.

إن النقلة النوعية التي نشهدتها حالياً في العملية التعليمية أحدثت الكثير من التغييرات الجذرية، فجاءت
الكتب الدراسية متسمة بالحدثة والمرونة، والتوافق في موضوعاتها مع مستويات أبنائنا الطلاب والطالبات،
وخصائص نموهم العقلي والنفسي، وثقافتهم الاجتماعية، واهتمت بالجوانب المهارية والفنية والرياضة البدنية
تحقيقاً لمبدأ أصيل من مبادئ فلسفة التربية في السلطنة الداعي إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وعززت
دور المتعلم في عملية التعلم من خلال إكسابه مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني، ولم يعد الكتاب المدرسي
- بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات - إلا دليلاً يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تختزنه مصادر
المعلومات المختلفة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى من معارف، وعلى الطالب القيام
بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل. فإليك أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات نقدم هذا
الكتاب راجين أن يجد عين الاهتمام منكم، ويكون لكم خير معين؛ لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء هذا
الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله
ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم



مُتَكَلِّمٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... ،

فهذا الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الثاني ، نقدمه لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف دراسته والاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله تعالى، ولرسوله ﷺ ، وللقرآن الكريم، مؤكداً في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ. وقد اشتمل الجزء الثاني من كتاب الفصل الدراسي الأول على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما ستة دروس في فروع المادة الستة وهي (القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسيرة، والآداب الإسلامية) كما تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.

وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من خلال القصص المسموعة، والقصص المصورة ، والتي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس. ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها، وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تسهم في تحقيق المخرجات، وتنمي لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة التي يجب أن يتشربها التلاميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. آمين من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

المؤلفون





المحتويات

١١	التَّلاوَةُ وَالْحِفْظُ
١٥	الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ
١٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْمَاعُونِ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ آدَابِ الْمَجَالِسِ
٢٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: نِعْمَةُ الْغَيْثِ
٣٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ
٣٩	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الرَّسُولُ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ
٤٤	الدَّرْسُ السَّادِسُ: آدَابُ الْحَدِيثِ



المحتويات

٥١	الوحدة الرابعة
٥٢	الدَّرْسُ الأولُ: سُورَةُ قُرَيْشٍ
٥٨	الدَّرْسُ الثاني: أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
٦٣	الدَّرْسُ الثالثُ: الْحَوَاسُّ نِعْمَةٌ
٦٩	الدَّرْسُ الرابعُ: الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
٧٦	الدَّرْسُ الخامسُ: آدَابُ التَّعَامُلِ
٨٢	الدَّرْسُ السادسُ: مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ
٨٣	المُلَصَّقاتُ







المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلتَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ:

١. تِلَاوَةُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ (الْقَارِعَةُ، التَّكَاثُرُ، الْعَصْرِ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. حِفْظُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ (الْقَارِعَةُ، التَّكَاثُرُ، الْعَصْرِ) حِفْظًا مُتَقَنًا.
٣. مَعْرِفَةُ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَبَعْضِ عِلَامَاتِهِ التَّوْضِيحِيَّةِ.



سُورَةُ الْقَارِعَةِ

٦٠٠

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

آيَاتُهَا

تَرْتِيبُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

آيَاتُهَا

تَرْتِيبُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَيْكُمُ التَّكْوِيْنُ ١ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ٣ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
عِلْمَ الْيَقِيْنِ ٥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ٦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا
عَيْنَ الْيَقِيْنِ ٧ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيْمِ ٨

١ إقلاب ٢ غنة ٣ إدغام بلاغنة ٤ الحروف والتعبير بالأحمر إدغام ٥ حذو ٦ إخفاء ٧ مد متصل ٨ منفصل
٩ المد اللازم ١٠ صلة كبرى ١١ صلة صغرى ١٢ إظهار ١٣ حذو ١٤ قلة ١٥ أوى ١٦ طبعي ١٧ اللون الأزرق لا يلفظ



سورة العنكبوت

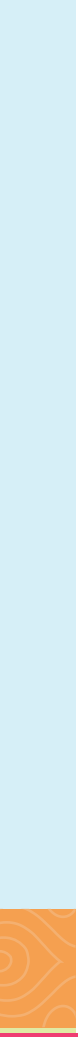
ترتيبها ١٠٣

آياتها ٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ٣

٢ إقلاب س غنة س إدغام بلاغنة المروف والتين بالأحر إدغام م إخفاء م مد متصل م منفصل
 المبدال لازم م صلة كبرى م صلة صغرى إنهار م م ققلة اوى ا طبعي اللون الأزرق لا يلفظ





المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْمَاعُونِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْمَاعُونِ.
٣. يَلْتَزِمُ آدَابَ الْمَجَالِسِ.
٤. يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُنْزِلُ الْغَيْثَ.
٥. يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ.
٦. يَتَعَرَّفُ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.
٧. يُقَدِّرُ مَرَاكِلَ نِشَاةِ النَّبِيِّ ﷺ.
٨. يُرَاعِي الْآدَابَ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سُورَةُ الْمَاعُونِ

أَنَا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٧) آيَاتٍ ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ ، وَقَدْ سُمِّيَتْ بِاسْمِ إِنَاءِ الطَّعَامِ .



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



سُورَةُ الْمَاعُونِ

آيَاتُهَا
٧

تَرْتِيلُهَا
١٠٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي
يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾



أَكْثَشِفُ الْمَعْنَى



• أَصْلُ بَخْطٍ بَيْنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:



يَدْعُ الْيَتِيمَ



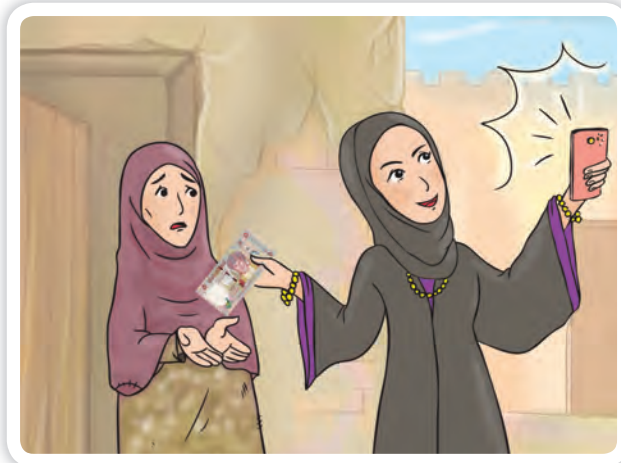
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ



وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ



الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ



وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

أَسْتَتِجُ

أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ.

لَكِي يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي فَإِنِّي:

أَفْعَلُ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةَ

أَتَجَنَّبُ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةَ



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْمَاعُونِ أَنْ:



أُحْسِنَ مُعَامِلَةَ الْيَتِيمِ.

هَيَّا لَقَدْ حَانَ وَقْتُ
الصَّلَاةِ.

أُصَلِّي صَلَاتِي فِي وَقْتِهَا.



أُعِيرَ أَدَوَاتِي مَنْ يَحْتَاجُهَا.





أُخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنِ السُّلُوكِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



النَّشَاطُ الثَّانِي

أُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

لِكَيْ يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي أَعَامِلُ الْيَتِيمَ بِ:

الْقَسْوَةِ.

الْحُسْنَى.

التَّجَاهُلِ.



النشاط الثالث:

اكتب:

المسلم يُصدق بيوم الدين.



مِن آدَابِ الْمَجَالِسِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(لَا يُقِيمَنَّ أَحَدُكُمْ رَجُلًا مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَوَسَّعُوا وَتَفَسَّحُوا).

مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، رقم الحديث ٨٤.

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ







أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١ مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ سَلَمَى مَعَ زَمِيلَتِهَا؟

٢ بِمَاذَا نَصَحَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا سَلَمَى؟

أَتَعَلَّمْ لَأُطَبِّقَ

• اقْتَرِحْ حَلًّا لِيَجْلِسَ التِّلْمِيزُ الْوَاقِفُ:





أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



- نُلَوِّنُ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى آدَابِ الْمَجْلِسِ، وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَفْسَحُ لِلآخَرِينَ.

أَتَوَسَّعُ فِي الْمَكَانِ.

لَا أُقِيمُ أَحَدًا مِنْ مَكَانِهِ.

أَنْشَغُلُ بِالْهَاتِفِ.

أَقْطَعُ حَدِيثَ الْآخَرِينَ.

أُدْفَعُ الَّذِي يَجْلِسُ بِجَانِبِي.



أَخْتَبِرْ تَعَلَّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

م	الْمَوْقِفُ	أَوْافِقُ	لَا أَوْافِقُ
١	أُقِيمُ شَخْصًا مِنْ مَكَانِهِ لِأَجْلِسَ فِيهِ.		
٢	أَسْتَأْذِنُ وَأُسَلِّمُ عِنْدَ مُغَادَرَةِ الْمَجْلِسِ.		
٣	أُثِيرُ الْفَوْضَى فِي الْمَجْلِسِ.		

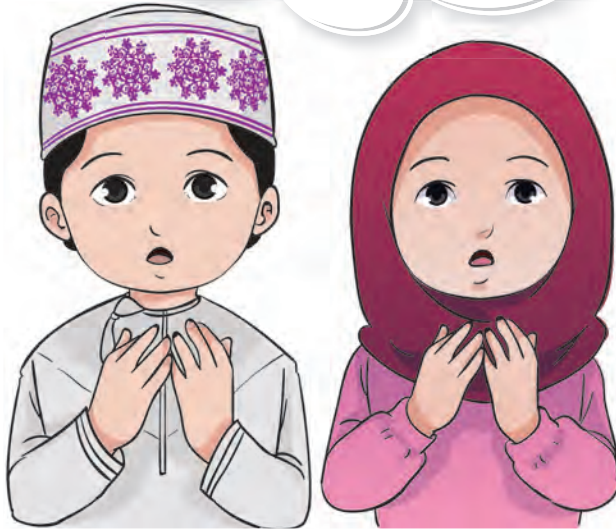


النشاط الثاني

أَقْرَأْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَكْتُبْهُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:
﴿فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾

عِنْدَ انْتِهَاءِ الْمَجْلِسِ نَقُولُ:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ نَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ».





نِعْمَةُ الْغَيْثِ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي بِالسَّيَّارَةِ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ إِلَى مُحَافَظَةِ ظُفَّارَ، مَرَرْنَا فِيهَا
بِعَدَدٍ مِنَ الْوِلَايَاتِ الْعُمَانِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، ثُمَّ قَطَعْنَا صَحْرَاءَ قَاحِلَةٍ شَدِيدَةِ الْحَرَارَةِ،
تَعَبْتُ مِنْ طُولِ الْمَسَافَةِ وَالِانْتِظَارِ فَنِمْتُ بِجَانِبِ أُخْتِي، وَفَجْأَةً أَيْقَظَتُنَا



أُمِّي قَائِلَةٌ: اسْتَيْقِظُوا يَا أَبْنَائِي فَقَدْ وَصَلْنَا بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى.

فَتَحْتُ عَيْنَيَّ فَرَأَيْتُ الْمُرُوجَ الْخَضِرَاءَ، وَالزُّهُورَ الْمُتَفَتِّحَةَ فَسَأَلْتُ أُمِّي: هَلْ أَنَا أَحْلَمُ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: لَا يَا أَحْمَدُ هَذِهِ حَقِيقَةٌ.

أَحْمَدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ يَا أُمِّي؟. كُنَّا فِي صَحْرَاءَ جَافَّةٍ لَا حَيَاةَ فِيهَا، وَنَحْنُ الْآنَ فِي وَسْطِ جَنَّةٍ خَضِرَاءَ.

الْأُمُّ: هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي يُنْزِلُ الْغَيْثَ فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ، فَتَنْبُتُ الْأَعْشَابُ وَالْأَشْجَارُ لِتَكُونَ كَمَا تَرَى مُرُوجًا تُبْهِجُ النَّفْسَ وَتُشْرِحُ الصَّدْرَ.

أَحْمَدُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ.

أَجِيبُ شَفْوِيًّا:

١. صِفِ الطَّرِيقَ إِلَى مُحَافَظَةِ ظُفَارَ كَمَا وَصَفَهَا أَحْمَدُ؟

٢. لِمَاذَا تَعَجَّبَ أَحْمَدُ عِنْدَ رُؤْيَيْهِ الْمُرُوجِ الْخَضِرَاءَ؟



أَتَأْمَلُ وَأُعْبِرُ

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَيْنِ وَأُعْبِرُ شَفَوِيًّا عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ بَعْدَ نُزُولِ الْغَيْثِ.



﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾
الأنبياء (٣٠)



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى أَثْنَاءَ
نُزُولِ الْغَيْثِ فَأَقُولُ:



أَقُولُ بَعْدَ نُزُولِ الْغَيْثِ:



أَخْتَبِرْ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الشَّكْلَ بِالرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ:

اللَّهُ تَعَالَى يُنْزِلُ الْغَيْثَ مِنَ السَّمَاءِ



فَيُحْيِي بِهِ



النَّبَات



الْحَيَوَان



الْإِنْسَان



النشاط الثاني

تَخَيَّلْ لَوْ انْقَطَعَ الْغَيْثُ عَنْ بِلَدَتِكَ وَجَفَّتِ الْأَرْضُ وَمَاتَتِ الْأَشْجَارُ. إِلَى مَنْ سَتَلَجَأُ لِيُنْقِذَكُمْ؟

النشاط الثالث:

نُزُولُ الْغَيْثِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ؟



مُبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





الوحدة الثالثة

أَجِبْ شَفَوِيًّا:

١ ماذا يُقَصِّدُ بِمُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ؟

٢ بِمَاذَا أَجَابَ أَحْمَدُ؟

أَفَكِّرْ وَأُطَبِّقْ



أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يُبْطِلُ الْوُضُوءُ



لَا يُبْطِلُ الْوُضُوءُ





أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَسْتَنْتِجُ مَا أَبْطَلَ وُضُوءَ أَحْمَدَ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١. ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَبِيهِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْمَسْجِدَ صَلَّى سُنَّةَ الْفَجْرِ ثُمَّ بَدَأَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَغَلَبَهُ النَّوْمُ فَنَامَ، وَاسْتَيْقَظَ عَلَى صَوْتِ الْإِقَامَةِ لِلصَّلَاةِ .

٢. تَوَضَّأَ أَحْمَدُ لِمُصَلَاةِ الْعَصْرِ، وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ أَحَسَّ بِضُرُورَةِ دُخُولِهِ إِلَى الْحَمَّامِ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ .



النَّوْمُ وَالْإِغْمَاءُ مِنَ مُبْطِلَاتِ الْوُضُوءِ
وَهِيَ لَيْسَتْ مِنَ التَّجَاسَاتِ .



أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
١. تَوَضَّأَ عَامِرٌ ثُمَّ أَصَابَهُ دَمٌ فِي يَدِهِ فَإِنَّهُ:



٢. الَّذِي لَا يُطِلُّ الْوُضُوءَ:





النشاط الثاني

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ إِذَا أَرَدْتَ الصَّلَاةَ:

١. تَوَضَّأْتَ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ أُغْمِيَ عَلَيْكَ .
٢. تَوَضَّأْتَ لِلصَّلَاةِ وَخَرَجَ مِنْكَ الرِّيحُ .

النشاط الثالث:

أَكْمِلِ الشَّكْلَ بِكِتَابَةِ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ:





الرَّسُولُ ﷺ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



وَاصِلَ الْجَدِّ قِصَّةَ كِفَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أَحْفَادِهِ قَائِلًا: تَوَلَّى أَبُو طَالِبٍ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ رِعَايَتَهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَضَمَّهُ إِلَى أَوْلَادِهِ وَأَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا لِأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَصِفَاتِهِ النَّبِيلَةِ، وَكَانَ يُرَافِقُهُ كُلَّمَا خَرَجَ.





كَانَ النَّبِيُّ ﷺ بَارًّا بِأَهْلِهِ وَهُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ فَسَاعَدَ عَمَّهُ فَعَمَلَ فِي رَعْيِ الْغَنَمِ مَعَ
 أَبْنَاءِ عَمِّهِ، كَمَا سَاعَدَهُ فِي أَعْمَالِ التَّجَارَةِ.
 اسْتَمَرَّ أَبُو طَالِبٍ يَرْعَى ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدٍ ﷺ إِلَى أَنْ مَاتَ، فَحَزَنَ النَّبِيُّ ﷺ لِمَوْتِ
 عَمِّهِ حُزْنًا شَدِيدًا.
 وَهَكَذَا يَا أَبْنَائِي تَكْفَلُ اللَّهُ تَعَالَى بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ فَسَخَّرَ لَهُ مَنْ يَرْعَاهُ فِي طُفُولَتِهِ
 وَشَبَابِهِ.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١ مَنْ تَكْفَلُ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ ؟

٢ كَيْفَ كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُعَامِلُ النَّبِيَّ ﷺ ؟

٣ لِمَاذَا حَزَنَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا تُوفِّيَ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ ؟



الوحدة الثالثة

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَقْرَأُ الْجَدُولَ الْآتِي، ثُمَّ نَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ:

تَوَلَّى رِعَايَةَ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدَتِهِ.	كَفَلَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ ثَمَانِ سَنَوَاتٍ.
كَانَ يَقْرُبُ النَّبِيَّ ﷺ وَيُجْلِسُهُ إِلَى جَانِبِهِ.	سَاعَدَهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَعْمَالِ التَّجَارَةِ.

أَفَكِّرُ وَأُطَبِّقُ



أَكْتُبُ عِبَارَةً وَاحِدَةً فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ أُبَيِّنُ فِيهَا اقْتِدَائِي بِالنَّبِيِّ ﷺ :

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُسَاعِدُ عَمَّهُ أَبَا طَالِبٍ.



أَخْتَبِرْ تَعْلَمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَوْ إِشَارَةَ (×) مُقَابِلَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

١. تَكَفَّلَ أَبُو طَالِبٍ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ. ()
٢. رَعَى النَّبِيُّ الْكَرِيمُ ﷺ الْبَقَرَ مَعَ أَوْلَادِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ. ()
٣. كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ وَيُدَافِعُ عَنْهُ. ()

النَّشَاطُ الثَّانِي:

أُجِيبُ شَفَوِيًّا : لِمَاذَا أَحَبَّ أَبُو طَالِبٍ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ ؟



النشاط الثالث:

أصل كل عبارة بما يناسبها:

فأحبُّ أقربائي الأيتامَ
وأعطفُ عليهم.

أقتدي بالنبيِّ ﷺ.

فأساعدُ أهلي في قضاءِ
حوائجهم.

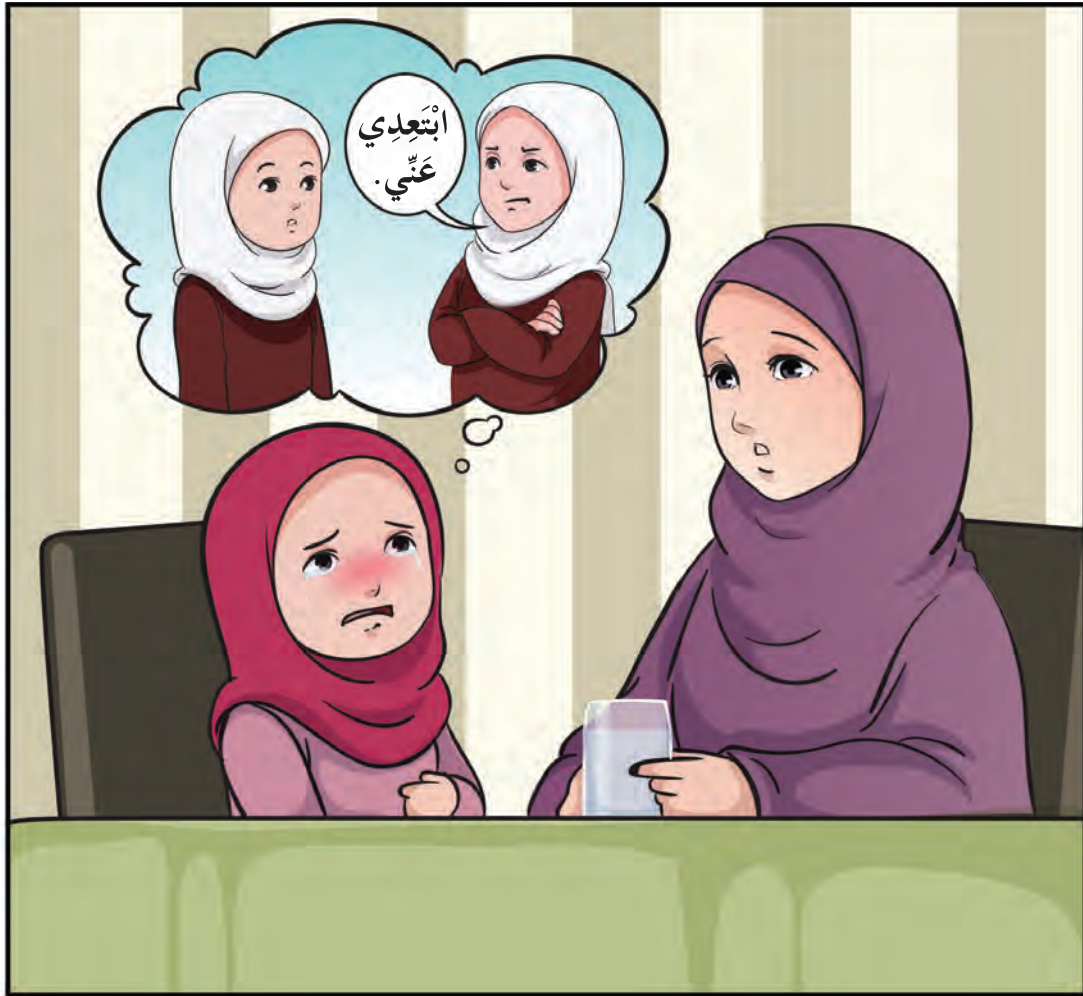
أستفيدُ من سلوكِ عمِّ النبيِّ ﷺ.



آداب الحديث

الدَّرْسُ
السادس

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



الأم: لماذا أنتِ حزينة يا مريم؟
مريم: صديقتي سلمى غاضبة مني وترفض التحدث إلي.



الأم: لماذا؟

مريم: لقد رفعت صوتي عليها، وسخرت منها.

الأم: سامحك الله يا مريم، ولم فعلت ذلك؟

مريم: حتى أقنعها أن رأبي صواب ورأيها خطأ.

الأم: يا ابنتي علينا أن نقتنع الناس بأسلوبٍ مُحترَمٍ راقٍ بلا صراخ ولا سُخرية، فعليك أن تعتذري من صديقتك، وتلتزمين آداب الحديث حتى تنالي رضا الله تعالى، ومحبة الناس.

أجيب شفويًا:

١ لماذا كانت مريم حزينّة؟

٢ ما سبب الخلاف بين مريم وصديقتها؟

٣ بماذا نصحت الأم مريم لكي تصلح خطأها؟



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَصِلُ بِخَطِّ بَيْنَ كَلِمَتِي « أَفْعَلُ » وَ« لَا أَفْعَلُ » بِالسُّلُوكِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا.



أَنَا أَعْتَذِرُ.

أَفْعَلُ



رَأْيِي صَحِيحٌ دَائِمًا،
وَرَأْيِكَ خَطَأٌ.



احْتَرِمُ رَأْيَكَ يَا
صَدِيقَتِي.

لَا أَفْعَلُ



أُقْسِمُ بِاللَّهِ عَلَى
كَلَامِي.



الاختِرامُ.



الصَّدَقُ.



رَفْعُ الصَّوْتِ.



الْكَذِبُ.



الانصافُ.



السُّحْرِيَّةُ.



﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ البقرة (٨٣)



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زُمَلَائِهِ يَحْكِي لَهُمْ قِصَّةً قَرَأَهَا، وَفِي أَثْنَاءِ رِوَايَتِهِ لِلْقِصَّةِ قَاطَعَهُ زَمِيلُهُ مَاجِدٌ قَائِلًا: أَنَا أَعْرِفُ نَهَايَةَ الْقِصَّةِ، فَتَضَايَقَ أَحْمَدُ مِنْ مُقَاطَعَةِ مَاجِدٍ لِحَدِيثِهِ.

١. مَا رَأَيْتُكَ فِي سُلُوكِ مَاجِدٍ؟

٢. بِمَاذَا تَنْصَحُهُ؟



النشاط الثاني:

أختارُ الإجابة الصحيحة:

١. التَّصَرُّفُ الَّذِي سَأَفْعُلُهُ لَوْ سَبَّي زَمِيلِي هُوَ:

أَضْرِبُهُ.

أَسْكُتُ عَنْهُ

أَسْبُهُ

٢. زَمِيلِي قَالَ رَأْيًا لَمْ يَعْجِبْنِي فَإِنِّي:

أَنْصَرِفُ عَنْهُ

أَسْخَرُ مِنْهُ

أَحْتَرِّمُ رَأْيَهُ



أُنْشِدْ وَاتَّعَلَّمْ:

دِينُ الْآدَابِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَلْزَمُ آدَابِي
عِنْدَ حِوَارِي أَخْفِضُ صَوْتِي
لَا أَسْخَرُ أَبَدًا مِنْ أَحَدٍ
أَتَأَسَفُ إِنْ أَنَا أَخْطَأْتُ
دِينِي هُوَ دِينُ الْآدَابِ
مَعَ أَهْلِي مَعَ كُلِّ صَحَابِي
فِي مَدْرَسَتِي أَوْ فِي بَيْتِي
أَمْنَحُ كُلَّ الْعَالَمِ وَدِّي
أَوْ فِي حَقِّ أَخِي قَصَّرْتُ
وَالنَّاسُ جَمِيعًا أَحْبَابِي

شعر: سعيد اليعربي.

الوحدة الرابعة



المُخرجات التعليمية للوحدة :

١. يَتْلُو سُورَةَ قُرَيْشٍ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ قُرَيْشٍ.
٣. يَخْرِصُ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
٤. يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْحَوَاسِ.
٥. يَتَعَرَّفُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ الْمَفْرُوضَةَ.
٦. يَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.
٧. يُقَدِّرُ مَرَاحِلَ نَشْأَةِ الرَّسُولِ ﷺ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سُورَةُ قُرَيْشٍ

أَنَا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٤) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي جُزْءٍ عَمِّ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَسُمِّيتُ بِهَذَا الْإِسْمِ؛ لِأَنَّ آيَاتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



سُورَةُ قُرَيْشٍ تَرْتَّبُهَا ١٠٦ آيَاتُهَا ٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ❶ إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
❷ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ❸ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ
مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ❹



أَنْطِقْ وَأَرَدِّدْ:

إِلْفِهِمْ

لِيلَفِ

أَكْتَشِفِ الْمَعْنَى

• أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ

قُرَيْشٍ

قَبِيلَةُ تَسْكُنُ مَكَّةَ
الْمُكْرَمَةَ

لِيلَفِ

تَأَلَّفَ أَفْرَادُ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ
وَاجْتَمَاعُهُمْ

الْبَيْتِ



أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ:

كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ تَعِيشُ فِي مَكَّةَ بِجَوَارِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ، وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ، وَكَانُوا يُسَافِرُونَ لِلتَّجَارَةِ فِي رِحْلَةِ الشِّتَاءِ إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ، وَفِي رِحْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ، وَقَدْ أَطْعَمَهُمُ اللَّهُ مِنَ الْجُوعِ بِمَا يَكْسِبُونَهُ مِنَ التَّجَارَةِ، وَآمَنَهُمْ مِنَ الْخَوْفِ فَلَا يَتَعَرَّضُ لَهُمْ أَحَدٌ بِسُوءٍ؛ لَأَنَّهُمْ جِيرَانُ بَيْتِ اللَّهِ وَسُكَّانُ الْحَرَمِ، غَيْرَ أَنَّهُمْ لَمْ يَشْكُرُوا نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ؛ فَقَدْ عَبْدُوا الْأَصْنَامَ، وَجَاءَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

١ بِمَاذَا أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى قُرَيْشٍ؟

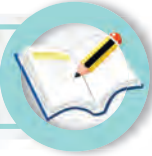
٢ لِمَاذَا كَانَتْ الْقَبَائِلُ لَا تَتَعَرَّضُ لِقُرَيْشٍ بِسُوءٍ؟

٣ مَاذَا كَانَتْ تَعْبُدُ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

٤ كَيْفَ قَابَلَتْ قُرَيْشٌ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهَا؟



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ قَرِيشَ



تَعْظِيمَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ.

التَّجَارَةَ مَصْدَرًا لِكَسْبِ الرِّزْقِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ

شُكْرَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُ الْعُمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

إِلَى بِلَادِ الشَّامِ

رِحْلَةُ الشِّتَاءِ

إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ

رِحْلَةُ الصَّيْفِ



النشاط الثاني

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَمَا أَسْتَفِيدُهُ مِنْهَا فِي حَيَاتِي:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا
وَسَقَانَا.

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ
الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ



اللَّهُمَّ زِدْ بَيْتَكَ شَرَفًا
وَتَعْظِيمًا.

وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ



أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الدَّرْسُ
الثَّانِي

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ أَوَّلُ مَا يَنْبَغِي أَنْ يُتَعَلَّمَ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ هُوَ).

الربيع، الجامع الصحيح، رقم الحديث (٣)

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





أجيب شفويًا:

١ ماذا أهدى الأب ابنه أحمد ؟

٢ كيف سيستفيد أحمد من الهدية ؟



أَتَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِي



أَتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتَشِفُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ:



أَتَعَلَّمُ لِأُطَبِّقَ

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي تِلَاوَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١. أَوَّلُ عِلْمٍ عَلَيَّ أَنْ أَتَعَلَّمَهُ هُوَ

٢. أَفْضَلُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَنْ طَرِيقِ



النشاط الثاني

أنا حريصٌ على تعلُّمِ القرآنِ الكريمِ؛ فقد تعلَّمتُ في الفصلِ الدَّرَاسي الأولِ
السُّورَةَ الْفَاتِحَةَ:

الْفَاتِحَةُ



قُرْآنِي نُورٌ حَيَاتِي



الحواس نعمة

الدرس
الثالث

أستمع وأستنتج





أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْمَوْقِفِ أَنَّ:

حَاسَّةٌ نِعْمَةٌ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَيْهَا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَخْتَارُ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلَصَّقاتِ الْعُضْوَ الْمَسْئُولَ عَنِ النِّعَمِ الْآتِيَةِ، وَنُلصِّقُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

أَسْمَعُ بِهَا الْأَصْوَاتَ.

أُمَيِّزُ بِهَا الْأَلْوَانَ وَالْأَشْكَالَ.

أَتَذَوِّقُ بِهِ الطَّعَامَ.

أَشُمُّ بِهِ الرِّوَائِحَ.

أُمَيِّزُ بِهَا مَلَمَسَ الْأَشْيَاءِ.



أُنشِدْ وَاتَّعَلَّمْ:

عَيْنَايَ وَاللِّسَانَ وَالْأَنْفَ وَالْأُذُنَانِ
وَاللَّمْسُ بِالْبَيْنَانِ مِنْ أَنْعَمِ الْمَنَانِ
فَالْحَمْدُ لِلرَّحْمَنِ
الْحَمْدُ لِلرَّحْمَنِ

شعر: سعيد اليعربي.



أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ كَيْفِيَّةِ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ الْحَوَاسِّ:

- السَّمْعِ.
- الْبَصَرِ.
- التَّذَوُّقِ.

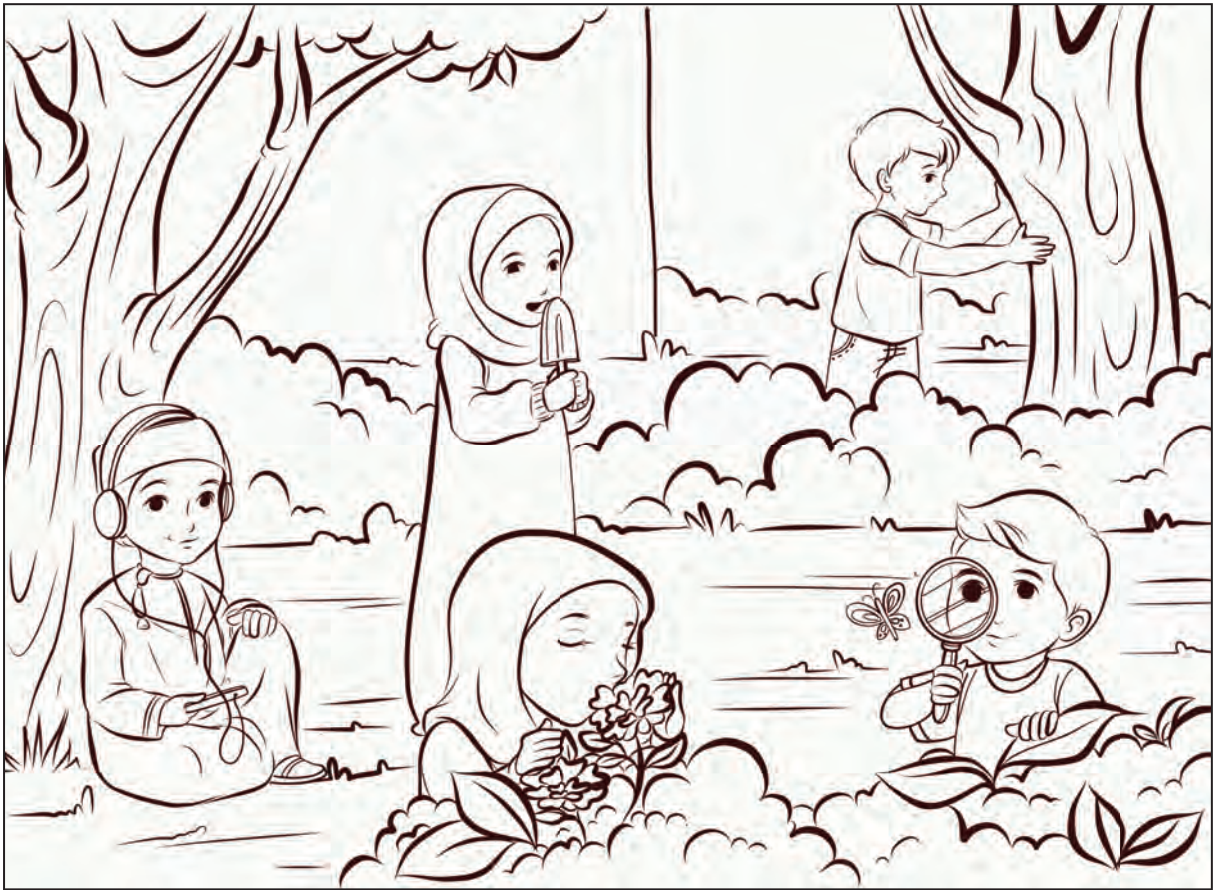
النَّشَاطُ الثَّانِي

كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ شَخْصٍ فَقَدَ نِعْمَةَ السَّمْعِ؟



النشاط الثالث:

ألَوْنُ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَتَّبِعُ الْعِبَارَةَ الْمُنْقَطَةَ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْخَوَاسِ



الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



لَأَنَّ الصَّلَاةَ عِبَادَةٌ فَرَضَهَا
اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

أُمِّي لِمَاذَا يُصَلِّي النَّاسُ؟





نَعَمْ؛ فَالصَّلَاةُ فُرِضَتْ خَمْسَ
مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يَا مَرْيَمُ.

أَرَأَيْكَ تُصَلِّينَ أَكْثَرَ مِنْ
مَرَّةٍ فِي الْيَوْمِ.



أَسْتَنْجُ مِنَ الْمَوْقِفِ أَنَّ:

الْمُسْلِمَ يُصَلِّي..... صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرِّسُومَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ نَكْتُبُ أَسْفَلَهَا اسْمَ الصَّلَاةِ.





أَتَعَرَّفُ عَدَدَ الرِّكَعَاتِ

أَلَوْنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَحْوِي عَدَدَ رِكَعَاتِ الصَّلَاةِ.

٤	٣	٢	١	عَدَدُ الرِّكَعَاتِ الصَّلَاةُ
				الْفَجْرُ
				الظُّهْرُ
				الْعَصْرُ
				الْمَغْرِبُ
				الْعِشَاءُ



أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾.

يَأْمُرُنِي رَبِّي فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بـ الصَّلَاةِ.



النشاط الثاني

أَصِلْ بِخَطِّ يَمْنِ الصَّلَاةِ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا.

الظُّهْرُ



الْفَجْرُ



الْمَغْرِبُ





﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾



آدابُ التَّعامُلِ

الدَّرْسُ
الخامس

أَسْتَمِعُ وَأَفْهَمُ

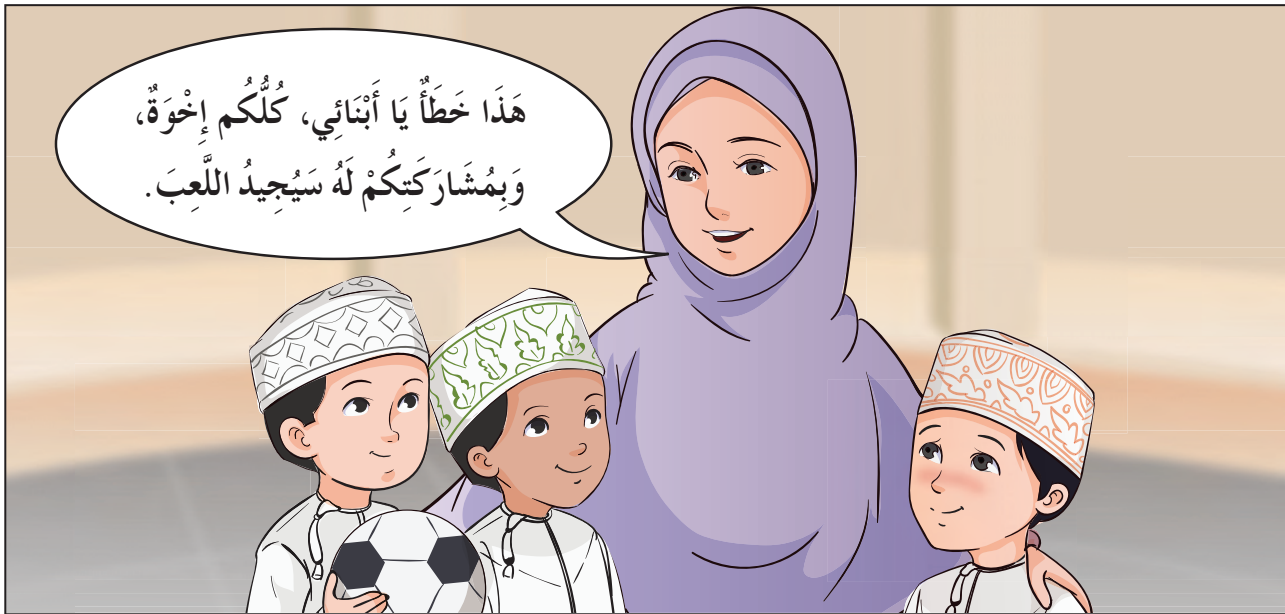


مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالسَّاحَةِ فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ فَرَأَتْ خَالِدًا يَبْكِي وَأَصْحَابُهُ يَلْعَبُونَ
فَسَأَلَتْهُ عَنْ سَبَبِ بُكَائِهِ.





الوحدة الرابعة





أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ جَيِّدًا وَنَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْآدَابِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا فِي
تَعَامُلِنَا مَعَ أَقْرَانِنَا.





أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ ثُمَّ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْجَدْوَلِ .



صَحِيحٌ	خَطَأٌ
الْمَحَبَّةُ	الْكِرَاهِيَّةُ
أَشَارَكُهُمْ	آخَذَ عَنْهُمْ

- أَرَى أَنَّ هَذَا السُّلُوكَ
- هَذَا السُّلُوكُ يُؤَدِّي إِلَى
- عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فَإِنِّي أَلْعَابِي .

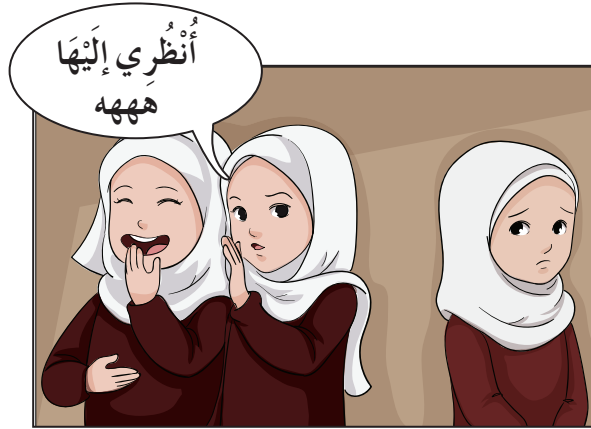
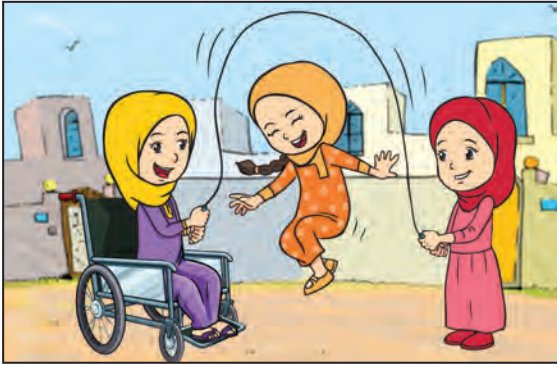


أَخْتَبِرْ تَعَلَّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الَّذِي يُمَثِّلُ آدَابَ التَّعَامُلِ، وَإِشَارَةً (×) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْمُنَافِي لِلآدَابِ.





النشاط الثاني:



تَنَزَّعُجُ مَرِيْمٌ مِنْ سُلُوْكِ زَمِيْلَتِهَا عَبِيْرَ الَّتِي تَعْبُثُ دَائِمًا بِأَدَوَاتِهَا الْخَاصَّةِ.

- مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوْكِ عَبِيْرَ؟
- مَا النَّصِيْحَةُ الَّتِي تُوجِّهُهَا إِلَيْهَا؟



مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ

الدَّرْسُ
الْسَّادِسُ

أُنْشِدْ وَاتَّعَلَّمْ:

مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ

مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ
أَصْلُهُ ذَاكَ الْوَلِيدِ
فَحَمَى الْبَيْتَ التَّلِيدِ
بِعَظَايَاهُ الْعَظِيمَةِ
بِيَدِ الْبِرِّ الْكَرِيمَةِ
حَسَنَ الْخُلُقِ فَصِيحَا
كَامِلَ الْخُلُقِ صَحِيحَا
عِنْدَ ذِي عَقْلِ سَدِيدِ
مَنْهَلِ الْحُبِّ السَّعِيدِ
حُبُّهُ بَاقٍ يَزِيدُ

مَكَّةُ الْغُرَّاءِ كَانَتْ
حَيْثُ نُورٌ قَدْ تَسَامَى
حِينَ رَدَّ اللَّهُ جَيْشَا
أَكْرَمَ اللَّهُ حَلِيمَةً
أَرْضَعْتَهُ وَرَعَّتْهُ
وَنَمَا الطِّفْلُ جَمِيلاً
فِي بَوَادِي آلِ سَعْدِ
عَاشَ يُتَمَّا لَيْسَ يَخْفَى
جَدُّهُ وَالْعَمُّ كَانَا
هُوَ لِلْأَرْوَاحِ نُورٌ

شعر: خديجة الطَّائِيَّةُ



المُلَصَّقاتُ

